



Erasmus+

Русенски университет



Факултет
Природни науки
и образование

**РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
„Ангел Кънчев”**

ФАКУЛТЕТ ПРИРОДНИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ

**Еразъм+ ECTS
Информационен пакет**

проф. д-р Велизар Павлов

Декан

Русенски университет “А. Кънчев”

ул. „Студентска”№ 8

Русе 7004

тел.: (082) 888 490

E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

доц. д-р Цветелина Харакийска

Факултетен ECTS координатор

Русенски университет “А. Кънчев”

ул. „Студентска”№ 8

Русе 7004

тел.: (082) 888 612

E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ	4
• ECTS система	5
• Данни за България	6
• Официални символи на Република България	7
Информация за града и за университета	9
• Град Русе	10
• Русенски университет „Ангел Кънчев”	12
• Академичен календар	13
• Визитна картичка на Русенски университет (РУ)	14
• Международна дейност	15
• Условия и документи за прием на чужди граждани на общо основание	19
• Карта на Русенски университет	24
Информация за Факултет Природни науки и образование	25
ECTS координатори	29
Катедри във факултет Природни науки и образование	30
Катедра <i>Български език, литература, история и изкуство</i>	31
Катедра <i>Информатика и информационни технологии</i>	35
Катедра <i>Математика</i>	38
Катедра <i>Педагогика</i>	41
Катедра <i>Приложна математика и статистика</i>	44
Бакалавърски специалности	46
• Бакалавърска специалност <i>Начална училищна педагогика и чужд език</i>	47
• Бакалавърска специалност <i>Предучилищна и начална училищна педагогика</i>	96
• Бакалавърска специалност <i>Социална педагогика</i>	146
• Бакалавърска специалност <i>Български език и история</i>	195
• Бакалавърска специалност <i>Финансова математика</i>	245
• Бакалавърска специалност <i>Компютърни науки</i>	277
• Бакалавърска специалност <i>Софтуерно инженерство</i>	312
Магистърски специалности	345
• Магистърска специалност <i>Предучилищна и начална училищна педагогика</i>	346
• Магистърска специалност <i>Социално-педагогическа работа с деца и семейства</i>	383
• Магистърска специалност <i>Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики</i>	401
• Магистърска специалност <i>Лингводидактика в началното училище (английски език)</i>	417

- Магистърска програма *Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език)* 447
- Магистърска програма *Информатика*..... 477
- Магистърска програма *Софтуерно инженерство* 485
- Магистърска програма *Информатика и информационни технологии в образованието* 494
- Магистърска програма *Математическо моделиране във финансите, застраховането и социалното дело* 520
- Магистърска програма *Математическо моделиране* 536
- Магистърска програма *Методика на обучението по математика* 553
- Магистърска програма *Съвременна българистика и образование* 575

ВЪВЕДЕНИЕ

ECTS СИСТЕМА

Информационният пакет съдържа информация за Русенския университет, за факултет „Електротехника, електроника и автоматика“, за предлаганите бакалавърски и магистърски курсове от факултета, информация, която да подпомогне очакваните ЕРАЗЪМ студенти при изготвяне на техните документи за пребиваване в Русенския университет.

Какво е това ECTS?

ECTS, Европейската система за трансфер на кредитни единици е създадена от Комисията на Европейския съюз и има за цел да осигури взаимното академично признаване на резултатите от проведеното обучение на студенти в чужбина. Признаването на обучението и дипломите е необходимо условие за създаване на отворено общеевропейско образователно пространство за обучение, в което студенти и преподаватели могат да се “придвижават” свободно, без ограничения и препятствия. ECTS се основава на един основен принцип – взаимното доверие между партниращите институции. Това означава, че периодът на обучение в чужбина (включително положените изпити и други форми на оценка) замества изцяло учебното натоварване в собствения университет, като при това се допуска известна разлика в учебните програми на партниращите университети, договорена предварително.

Европейската кредитна система е изградена от следните основни елемента:

- **Кредити**, които посочват натовареността на студентите при изучаване на определена дисциплина или курс;
- **Информационен пакет** – чрез информационния пакет се осигурява прозрачността на учебните програми и се подпомагат студентите при избор на подходящ учебен план при обучението им в чужбина. Допълнително се предоставя и полезна практическа информация за университета – местонахождение, процедури за приемане, квартирни условия, академичен календар и др.;
- **Академичната справка**, която показва постиженията на студентите в учението по начин, който е изчерпателен, общо разбираем и лесно се прехвърля от една институция на друга;
- **Учебното споразумение**, което съдържа програмата на обучение и ECTS кредитите, които се присъждат при успешното изпълнение на програмата, задължаващо както изпращащата и приемащата институции, така и студента.

ECTS кредити

ECTS кредитите са числови стойности, които се дават на всяка учебна дисциплина (проект, специализираща практика, дипломна работа), която студентите изучават в даден курс. Кредитите отразяват натоварването и работата на студентите в рамките на една учебна година и показват каква част от целогодишното натоварване се пада на конкретната дисциплина според учебните планове на съответната академична институция. При ECTS **60 точки представляват натоварването за една година**, като в най-честият случай **30 точки се присъждат на един семестър**. Кредитните точки се присъждат на студента тогава, когато са изпълнени всички негови задължения по конкретната дисциплина (посещение на съответните лекции или упражнения, успешно положен изпит), т.е. когато е достигната образователната цел.

ECTS студенти

Студентите, които участват по линия на програмата Еразъм получават всички кредити при успешно завършване на даден курс на обучение в чужбина. Тези кредити се прехвърлят в собствения университет, като се замества изцяло учебното натоварване за съответната година/семестър. По този начин студентите могат да се обучават за известен период в чужди университети и след завръщането си в своя, да продължат обучението си без да губят семестри и изпити. По линия на ECTS студентите могат и да се дипломират в приемащия чужд университет, като решението за това се извършва от съответните академични власти въз основа на “кредитното” досие и успеваемостта на студента в неговия собствен университет.

ДАНИ ЗА БЪЛГАРИЯ

Република България е държава в Югоизточна Европа. На север граничи с Република Румъния, на изток с Черно море, на юг с Република Турция и Република Гърция, на запад с Република Македония и Република Сърбия.

Площ – 110 993,6 кв. км

Население – 6 911 661

Столица – София

Официален език – български

Азбука – кирилица

Религия – вероизповеданията са свободни. Традиционна религия в Република България е източноправославното вероизповедание.

Национален празник – 3 март – Освобождението на България от османско владичество (1878 г.)

Официални празници (неработни дни) на Р. България:

3 март - Освобождението на България от османска власт - националният празник на страната;

1 януари – Нова година;

1 май – Ден на труда;

6 май – Гергьовден, Ден на храбростта и на Българската армия;

Великден – два дни (неделя и понеделник), които се менят всяка година и се празнуват по различно време;

24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост;

6 септември – Ден на Съединението;

22 септември – Ден на Независимостта;

1 ноември – Ден на народните будители;

24 декември – Бъдни вечер;

25 и 26 декември – Рождество Христово (Коледа).

Парична единица – лев

Административно деление – 28 области, наименувани на областните си центрове.

Държавно устройство – парламентарна република с еднокамарен парламент (Народно събрание) от 240 народни представители с четиригодишен мандат. Държавен глава на републиката е президентът, избран за срок от пет години. Централен орган на изпълнителната власт е Министерският съвет.

Релеф – разнообразен. Средна надморска височина – 470 м. От територията на страната 31,5% са низини (до 200 м н.в.), 41% – равнини и хълмисти земи (200 – 600 м н.в.) и 27,5% – планини (600 – над 1600 м н.в.).

Климат – умереноконтинентален с черноморско влияние на изток и средиземноморско на юг.

Води – реки (главни реки са Дунав, Марица, Места, Струма, Искър, Янтра); топли и студени минерални извори (над 600); езера – крайбрежни (някои с лечебна минерална кал) и ледникови (в планините Рила и Пирин).

Растителен и животински свят – изключително разнообразен. За опазване на флората и фауната в България действа Закон за защитените територии, по силата на който в страната са определени категориите национален и природен парк, резерват и поддържан резерват, природна забележителност, защитена местност.

Транспорт – железопътен, автомобилен, въздушен и воден

Международно автомобилно обозначение: BG

Международен телефонен код: +359.....

Международен телефонен код за Русе: +359 82

Официални символи на Република България

Националното знаме на Република България е трицветно: бяло, зелено и червено поле, поставени водоравно отгоре надолу.



Легендата свързва произхода на трите цвята с цветовете на символите на древната българска войска. Лявото ѝ крило се отличавало с бели лентички на копията, дясното – с червени, а в средата била разположена елитна войска със зелена лента – традиционният за владетеля цвят. За първи път така трибагреникът е използван от Първата българска легия на Георги Раковски (1861 г.). По силата на Търновската конституция (1879 г.) трибагреникът – бяло, зелено, червено, е утвърден за национално знаме на България.



Гербът на Република България е изправен златен коронован лъв на тъмночервено поле във формата на щит. Над щита има голяма корона, първообраз на която са корони на средновековни български владетели, с пет кръста и отделно кръст над самата корона. Щитът е поддържан от два златни короновани изправени лъва, обърнати към щита от лява и дясна хералдическа страна. Те стоят върху две кръстосани дъбови клонки с плодове. Под щита върху прехвърлена през краищата на дъбовите клонки бяла лента с триколерен кант е изписано със златни букви “Съединението прави силата”.

Български обекти в списъка на световно културно и природно наследство под закрилата на ЮНЕСКО

Казанлъшката гробница

Тракийска гробница от края на IV–началото на III в. пр.Хр. Стенописите в гробната камера и коридора имат изключителна художествена стойност. Намира се на хълма Тюлбето край град Казанлък.

Ивановските скални църкви

Скален манастирски комплекс “Св. Архангел Михаил” с частично запазени църкви. Стенописите в църквата “Св. Богородица” се определят като едни от най-значителните постижения на българското средновековно изкуство от XIV в. Намират се на около 20 км от град Русе, източно от село Иваново, в скалите на природния парк “Русенски Лом”.

Боянската църква

Притежава уникални стенописи от 1259 г., считани за едни от шедьоврите на европейската средновековна живопис. Намира се на около 8 км от центъра на град София (в кв. Бояна), в подножието на планината Витоша.

Мадарският конник

Скален релеф, изсечен върху мадарските скали по северния склон на Провадийското плато на височина 23 м. Това е най-значителният паметник на монументалното изкуство от епохата на ранното средновековие и единствен по рода си в европейската културна история. Намира до село Мадара, на около 16 км от град Шумен.

Рилският манастир

Най-монументалният манастирски комплекс в България с изключителни архитектурни и художествени качества. Основан през X век, преизграждан през XIII–XIV в., книжовен център през XV в. и цялостно завършен в днешния си впечатляващ вид през XIX в. Духовен център на българите. Намира се в Северозападна Рила, на около 20 км от град Рила и на около 120 км от град София.

Несебър, старият град

Архитектурно-исторически и археологически резерват на черноморското крайбрежие с ценни археологически останки от различни периоди, оригинални църкви от V до XVII в. и автентични възрожденски къщи.

Свещарската гробница

Тракийска гробница от първата половина на III в. пр. Хр. Централната гробна камера е с изключително богата украса и впечатляващ висок релеф от кариатиди. Намира се край село Свещари, на 7 км северозападно от град Исперих.

Резерватът “Сребърна”

Биосферен резерват в долината на река Дунав, включващ езерото Сребърна и околностите му. Създаден е за опазване на редки растителни и животински видове. Намира се на 16 км западно от град Силистра.

Националният парк “Пирин”

Част от красивата планина Пирин. Разположен е във високите дялове на Северен Пирин. Характеризира се със специфичен релеф и неповторим растителен и животински свят. Включва биосферния резерват “Баюви дупки - Джинджирица” и резервата “Юлен”.

**ИНФОРМАЦИЯ
ЗА
ГРАДА
И
УНИВЕРСИТЕТА**

ГРАД РУСЕ

**ДОБРЕ ДОШЛИ В
РУСЕ!**



" ... All that I experienced
afterwards had already been in
Roustchouk"
Elias Canetti



Русе е най-голямото българско пристанище на река Дунав. След откриването на Канала Рейн-Майн-Дунав (3500 km), чрез който през Черно море 13 държави от Европа се свързват с Близкия и Далечния изток, реката се превръща в най-дългия вътрешен воден път на планетата.



Град Русе представлява и в буквалния, и в преносния смисъл *кръстопът* на два големи пътя - воден (река Дунав), обединяващ Запад и Изток, и сухоземния - Севера и Юга; *северна врата* на България, която и днес приема хора и машини, наука и техника, цивилизация и идеи от народите, населяващи Европа от Шварцвалд до Урал.

Град Русе винаги е играл важна роля в историята на България. Той е един от старите български центрове с традиции в културата, изкуството, образованието и със силно развита промишленост и търговия. Известен е като малката Виена заради запазената старинна архитектура.



В Русе са родени - първият носител на Нобелова награда, произхождащ от България - Елиас Канети, Мими Балканска (оперетна певица), Драгомир Асенов (драматург), Петър Стъпов (писател). В града е построен и първият фериботен комплекс в България през 1941 г.



Русе се слави и с много други първи места:

1866 - открита е първата у нас железопътна линия Русе-Варна;

1867 - открита е първата по българските земи книжарница;

1868 - организиран е първият у нас професионален курс за работа със селскостопански машини;

1871 - основано е първото българско професионално учителско дружество;

1871 - отпечатан е първият български учебник - "Учебник по земеделието" на Цани Гинчев;

1881 - открива се първото техническо заведение в България - Машинната школа;

1885 - основава се първото в България Техническо дружество;

1897 - първата кинопрожекция в страната.

През 1961 г. в Русе е поставено началото на първия у нас международен музикален фестивал "Мартенски музикални дни".



Важни моменти от историята на града показва Музеят на транспорта и Музеят на градския бит.

В околностите на града се намират Скалните църкви край село Иваново – един от 7-те обекта в България под егидата на ЮНЕСКО, руините на средновековния град Червен, както и пещерата "Орлова чука" по красивото поречие на река Русенски Лом.

Със своя европейски архитектурен облик, градът свидетелства за принадлежността на България към Европейската цивилизация.

Над 300 национални архитектурни и културни паметници се намират в град Русе, като шедьовъра на виенски архитекти - Доходното здание, Паметникът на Свободата от италианския скулптор Арнолдо Цоки, станал символ на града, Съдебната палата.



В Русе се провеждат международните фестивали Мартенски Музикални Дни, Театрален фестивал и Джаз форум.

РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ”



На **12 ноември 1945 г.** в Русе е основано Висше техническо училище като първата извънстолична образователна институция за висше образование. Нейните три катедри са специализирани в селскостопанското инженерство.

На **13 юни 1966 г.** Министерството на образованието издава постановление № 2583 за основаване на Висш институт по машиностроене, механизация и електрификация на селското стопанство (ВИММЕСС).

На **9 април 1981 г.**, вследствие на разширяване на инженерните профили, ВИММЕСС е преобразуван във Висше техническо училище "Ангел Кънчев" с постановление № 584 на Министерския съвет.

На **1 август 1995** Народното събрание взема решение за преобразуване на Висшето техническо училище в Русенски университет "Ангел Кънчев", като по този начин признава неговите академични компетенции не само в област от висшето образование „Технически науки“, но и в следните области: Социални, стопански и правни науки; Природни науки, математика и информатика; Здравеопазване и спорт; Педагогически науки.

Мисия на Русенския университет

Русенският университет „Ангел Кънчев”

***има за свое призвание разпространяването на знания,
извършването на фундаментални и приложни научни изследвания
и внедряването на иновации в практиката,
с което да способства за изграждането
на висококвалифицирани специалисти
и за устойчивото развитие на региона и страната.***

Академичен календар

Академичната учебна година започва през есента, като обучението се провежда в 2 учебни семестъра – зимен и летен.

Всеки семестър се състои от:

- 15 учебни седмици;
- 4 седмици изпитна сесия;
- 1 седмица поправителна сесия;
- Лятната ваканция (4-8 седмици) започва след приключването на летните практики и продължава до началото на есенната поправителна годишна сесия.

Организацията на учебния процес се реализира в рамките на **График за учебния процес**, който се приема ежегодно от Академичния съвет.



Визитна картичка на Русенски университет (РУ)

Име на институцията	Русенски университет “Ангел Кънчев”
Тип на институцията	Държавен университет
Адрес	Ул. „Студентска” 8, Русе 7004, България



Ректор Проф. д-р инж. Генчо Попов

Брой студенти за академичната 2023-2024 г.: **6295**

Брой чуждестранни студенти: **210 от 27 страни**

Брой на докторантите: **258**

Щатен преподавателски персонал: преподаватели на основен трудов договор – 382, от които 200 хабилитирани (професори и доценти); с научна степен “Доктор на науките” – 20; с образователна и научна степен “Доктор” – 341

Непреподавателски персонал: **140.**

Брой предлагани специалности:

51 бакалавърски и 120 магистърски програми в 7 от 9-те области на висше образование в България (Технически науки, Аграрни науки и ветеринарна медицина; Социални, стопански и правни науки; Природни науки, математика и информатика; Здравеопазване и спорт; Педагогически науки и хуманитарни науки; Сигурност и отбрана).

Русенският университет е единственият университет в областите Русе, Разград, Силистра и Търговище. С това се отговаря на международно установения показател “едно висше училище на около един милион население”.

Русенският университет е редовен член на:

- Европейската университетска асоциация (EUA);
- Конференцията на ректорите на университетите от Дунавските страни (DRC).
- Вишеградската университетска асоциация (VUA);
- Интеруниверситетски център – Дубровник.
- Балканската университетска асоциация (BUA)

Русенският университет има институционална акредитация от Националната агенция за оценяване и акредитация за 6 години с оценка 9,44 по 10 степенна скала.

Международна дейност



Русенският университет развива своята международна дейност чрез:

- Участие в научните програми на ЕС – FRAMEWORK PROGRAMMEs, HORIZON 2020;
- Участие в образователните програми на ЕС - CEEPUS, ERASMUS+, ERASMUS MUNDUS, TEMPUS и др.;
- Участие в други програми на ЕС - Оперативни програми 2007-2013 и 2014-2020 на българското правителство, Програма за трансгранично сътрудничество Румъния-България 2007-2013 и Програма Interreg V-A Румъния-България, COST, Competiveness and Innovation Framework Program (CIP), Intelligent Energy Europe Programme, South East Europe Transnational Cooperation Programme, Europe for Citizens и други;
- Програми за сътрудничество с Германия – DAAD, Baden-Wuerttemberg Stiftung;
- Участие в двустранно сътрудничество с подписани над 60 действащи двустранни договора за сътрудничество с чуждестранни университети и научноизследователски институти.
- Организация и участие в международни събития.

Русенският университет е един от първите в страната, който се включи активно в програмата ЕРАЗЪМ. Университетът има подписани повече от 250 двустранни договора с университети от 28 страни в Европа. Най-малко 80 бакалаври, магистри и докторанти ежегодно се включват в програмите на ЕС за обмен.

Русенският университет е единственият университет в България, който координира последователно 4 тематични мрежи по програмата Еразъм с участие на 70 представители от 35 страни.



Прием на чуждестранни студенти

Продължителност на обучение:

- **За Бакалавърска степен** – 4 години;
- **За Магистърска степен** – от 1 до 2 години, в зависимост от завършената бакалавърска специалност;
- **За Докторска степен** – най-малко 3 години.

Предлагани специалности:

Аграрно-индустриален факултет:

- Земеделска техника и технологии
- Мениджмънт и сервиз на техника
- Климатизация, хидравлика и газификация
- Екология и техника за опазване на околната среда
- Аграрно инженерство
- Растениевъдство
- Промислен дизайн

Машинно-технологичен факултет:

- Машинно инженерство
- Мениджмънт на качеството и метрология
- Индустриално инженерство
- Строително инженерство

Факултет Електротехника, електроника и автоматика:

- Електроенергетика и електрообзавеждане
- Електроника
- Компютърно управление и автоматизация
- Компютърни системи и технологии
- Интернет и мобилни комуникации
- Информационни и комуникационни технологии
- Информационни и комуникационни технологии (на английски език)

Транспортен факултет:

- Транспортна техника и технологии
- Технология и управление на транспорта
- Технологии и логистика на водния транспорт

Факултет Природни науки и образование:

- Компютърни науки
- Информатика и информационни технологии в бизнеса
- Софтуерно инженерство
- Финансова математика
- Педагогика на обучението по математика и информатика
- Български език и история
- Начална училищна педагогика и чужд език
- Предучилищна и начална училищна педагогика
- Социална педагогика

Факултет Бизнес и мениджмънт:

- Маркетинг
- Международни икономически отношения
- Икономика
- Европеистика и многостепенно управление
- Европеистика и глобалистика (на английски език)
- Бизнес мениджмънт
- Публична администрация

- Индустриален мениджмънт
- Евроатлантическа и глобална сигурност
- Сигурност за граждани и собственост в трансгранична среда

Българо-Румънски Интеруниверситетски Европа Център (БРИЕ):

- Европеистика и регионално сътрудничество (на английски и немски език)
- Европеистика и публична администрация (на английски език)

Юридически факултет:

- Право

Обществено здраве и здравни грижи:

- Социални дейности
- Кинезитерапия
- Ерготерапия
- Медицинска сестра
- Акушерка

Филиал в гр. Силистра:

- Български език и чужд език (английски, френски и румънски език)
- Физика и информатика
- Електроинженерство
- Автомобилно инженерство

Филиал в гр. Разград:

- Биотехнологии
- Химични технологии
- Технология на храните.

Филиал в гр. Видин:

- Български език и история
- Електроника
- Земеделска техника и технологии
- Индустриален мениджмънт
- Компютърни науки
- Технология и управление на транспорта

Дирекции и Центрове:

- Дирекция Качество на образованието и акредитацията
- Дирекция Връзка с обществеността
- Дирекция Чуждестранни студенти
- Учебен сектор
- Научно изследователски център
- Център за Информационно и Компютърно Обслужване (ЦИКО)
- Център за Дистанционно обучение
- Направление „Европейска интеграция и международно сътрудничество“:
- Център за Продължаващо обучение
- Център за Кариерно развитие
- Университетска библиотека

Език на обучение:

Обучението в образователно-квалификационна степен (ОКС) „Бакалавър“ и образователно-квалификационна степен „Магистър“ е на български език.

Обучение на английски език се извършва по следните специалности:**В ОКС „Бакалавър“**

- Информационни и комуникационни технологии
- Европеистика и глобалистика

В ОКС „Магистър“

- Европеистика и регионално сътрудничество
- Европеистика и публична администрация

Условия и документи за прием на чужди граждани на общо основание

В Русенския университет за образователно–квалификационна степен „Бакалавър“ може да кандидатства всеки чуждестранен гражданин, притежаващ диплома за средно образование, осигуряваща му достъп до висшите учебни заведения в страната, където тя е придобита.

За образователно-квалификационна степен „Магистър“ и за образователна и научна степен „Доктор“ може да кандидатства всеки чуждестранен гражданин, притежаващ диплома за висше образование, която е преминала в Русенския университет процедура по признаване на придобита в чужбина предходна степен на образование.

Подготвителен курс за езикова и специализираща подготовка

Обучението на чуждестранни студенти в Русенския университет започва с езикова и специализирана подготовка, с продължителност от 9 месеца и с хорариум от 1 000 учебни часа.

Такси за обучение

Чуждестранните студенти, които се обучават в Русенския университет заплащат годишни такси за обучение, които ежегодно се утвърждават от Министерския съвет на Република България. Таксите се заплащат на две равни вноски, в началото на всеки учебен семестър.

Актуална и подробна информация можете да получите от сайта на Дирекция „Чуждестранни студенти“. Документите за кандидатстване се изпращат на адрес:

За кандидатстване можете да се свържете с Дирекция „Чуждестранни студенти“:

*Русенски университет „Ангел Кънчев“
Дирекция „Чуждестранни студенти“
ул. „Студентска“ № 8
Русе 7004
България
Тел. +359 82 888 281
e-mail: chs@uni-ruse.bg
<http://foreign.uni-ruse.bg/>*



Условия и документи за прием на чуждестранни студенти по програми на Европейския съюз

Кандидатстването, приема и формите за обучение на чуждестранни студенти по различни програми на Европейския съюз се урежда според конкретните двустранни или международни споразумения. **За изпращане на документи за кандидатстване по програма Еразъм, както и за получаване на по-подробна информация, се обръщайте към Направление „Европейска интеграция и международно сътрудничество“:**

Русенски университет „Ангел Кънчев“
Направление Международно сътрудничество и Еразъм офис
ул. „Студентска“ 8
Русе 7017
България
Тел./Факс: +359 82 888 650
e-mail: eims@uni-ruse.bg
<http://erasmus.uni-ruse.bg/bg/?cmd=gslIndex>

За изпращане на документи за кандидатстване в Българо-Румънски Интер-университетски Европа Център (БРИЕ), както и за получаване на по-подробна информация, се обръщайте към БРИЕ:

Българо-Румънски Интер-университетски Европа Център (БРИЕ)
Русенски университет
ул. „Студентска“ 8
гр. Русе, 7004
България
тел./факс: +359 82 825 667 or 825 662
e-mail: brie@uni-ruse.bg



Обща практическа информация

Формалности за влизане в България

В съответствие със законовите изисквания за пребиваване на чужденци в Република България, всеки чуждестранен кандидат може да влезе в страната с валиден паспорт (или друг ID документ) и с входна виза за България. Входни визи се издават във всички български посолства или консулски служби по света. *Не се изискват визи* от гражданите на страните от Европейския съюз и на определен брой други страни.

При пристигането си в България всеки чужденец – ако не е настанен в хотел, трябва в рамките на 24 часа да регистрира своя адрес в Паспортната служба за чуждестранни граждани. Приетите за различен срок на обучение в РУ студенти трябва да представят документ за приемането им, издаден от Русенския Университет. Това ще им позволи да кандидатстват за разрешение за удължен престой в страната след изтичането на срока на входната им виза.

Пътуване до Русе



Разстоянието от Русе до София е 315 км.

Разстоянието от Русе до Букурещ е 60 км.

Пътуването до двете столици може да се извърши с влак или автобус.

Съществуват и възможности за бърз и лесен транспорт до различни части на града и страната.

След пристигането си в Университета всеки чуждестранен студент трябва да се представи в Направление „Европейска интеграция и международно сътрудничество“.

Разноски за живеене

Оптималният размер на разноските за живеене е свързан с балансиран бюджет, включващ дневни разходи, разходи за квартира, разходи за медицинско обслужване, разходи за обществен транспорт, разходи за храна и обществени услуги, разходи за обучение и други разходи. Минималните разноски за живеене се реализират при хранене в студентски столове и умерени разходи за транспорт и други обществени услуги. При горните условия средните разноски за живеене са в рамките на 150–250 Евро на месец.

Настаняване и други услуги

В един от по-големите хотели в Русе. Ориентировъчните цени за наемане на единична стая на вечер е от 40 – 80 Евро;

В по-евтини хотели. С по-нисък комфорт на обитаване или единични стаи към хотелски вериги с цени около 15–25 Евро/нощ.

В квартири под наем. Наемът за подобна квартира (1–3 стаи) е в интервала 60–250 Евро на месец в зависимост от комфорта, обзавеждането и мястото в града. Наемите изключват разходите за електрически ток, топла вода, централно отопление и телефон, които са в рамките на допълнителни 50–100 Евро на месец.

Русенският университет

предлага много добри условия за настаняване на 2400 студента в кампуса на университета при цени от около 35 Евро на месец. Разполага с осем студентски общежития, две от които са за семейства

Материалната база на Русенския университет предлага отлични

възможности за обучение, научни изследвания, отдих и спорт. Студентските общежития, студентският стол, медицинският център, пощенският клон, спортните съоръжения и студентският клуб са разположени в кампуса, който е ограден от зелени площи и е близо до градските паркове, река Дунав и центъра на града.



Има различни аматьорски клубове, които формират Студентско дружество от културни клубове, основано през 1954 г. Примери за това са Танцовият ансамбъл, Клубът на художниците, Студио пантомима, Драматичният ансамбъл, Клубът на фотографа, Литературният клуб, Ансамбълът по модерни танци и Инструменталната група. Те се водят от изтъкнати изпълнители, художници и музиканти.

Русенският университет разполага със спортни съоръжения за волейбол, баскетбол, тенис на маса, фитнес, футбол и други спортове. Спортните отбори и клубове по футбол, атлетика, волейбол, баскетбол, хандбал, аеробика и ритмична гимнастика се водят от квалифицирани преподаватели, което обяснява факта, че те често печелят първи награди на различни състезания.





Туристическото дружество "АКАДЕМИК" обединява различни клубове: по планинско катерене, водни спортове, ски, колоездене, алпинизъм, спелеология и пешеходен туризъм. Те привличат голям брой студенти, преподаватели и административен персонал, които могат да почиват в университетските курорти по черноморието и в Стара планина или по брега на река Дунав.

Здравно обслужване и застраховки

Съществуват многобройни клиники, болници и частни медицински кабинети, от които може да се получи квалифицирана медицинска помощ на разумна цена. Възможно е да се получи медицинска застраховка в една от многобройните застрахователни компании в България.

Друга практическа информация

Обществен транспорт: Основният обществен транспорт в България включва трамваи, тролейбуси и автобуси. Билети се продават на спирки, в павилиони за вестници и в някои случаи от водачите на превозните средства. Билетите се перфорират в превозното средство. Предлагат се билети и карти с валидност от един ден, една седмица или един месец. Цената на билет в градския транспорт е 1.00 лв. (около 0.50 Евро).

Таксиметров превоз: В града съществуват многобройни таксиметрови линии – предимно на частни дружества. Информацията за фирмата-превозвач, както и тарифите (дневна и нощна) са на стикери на челните или задните стъкла на колите. Тарифите на километър са между 0.70 и 0.90 лв за километър (около 0.35–0.45 Евро).

Обмяна на пари: Популярни валути в България са американският долар и еврото. Работното време на банките е обикновено от 9.00 до 16.00 часа. На разположение има и валутни бюра за обмяна.

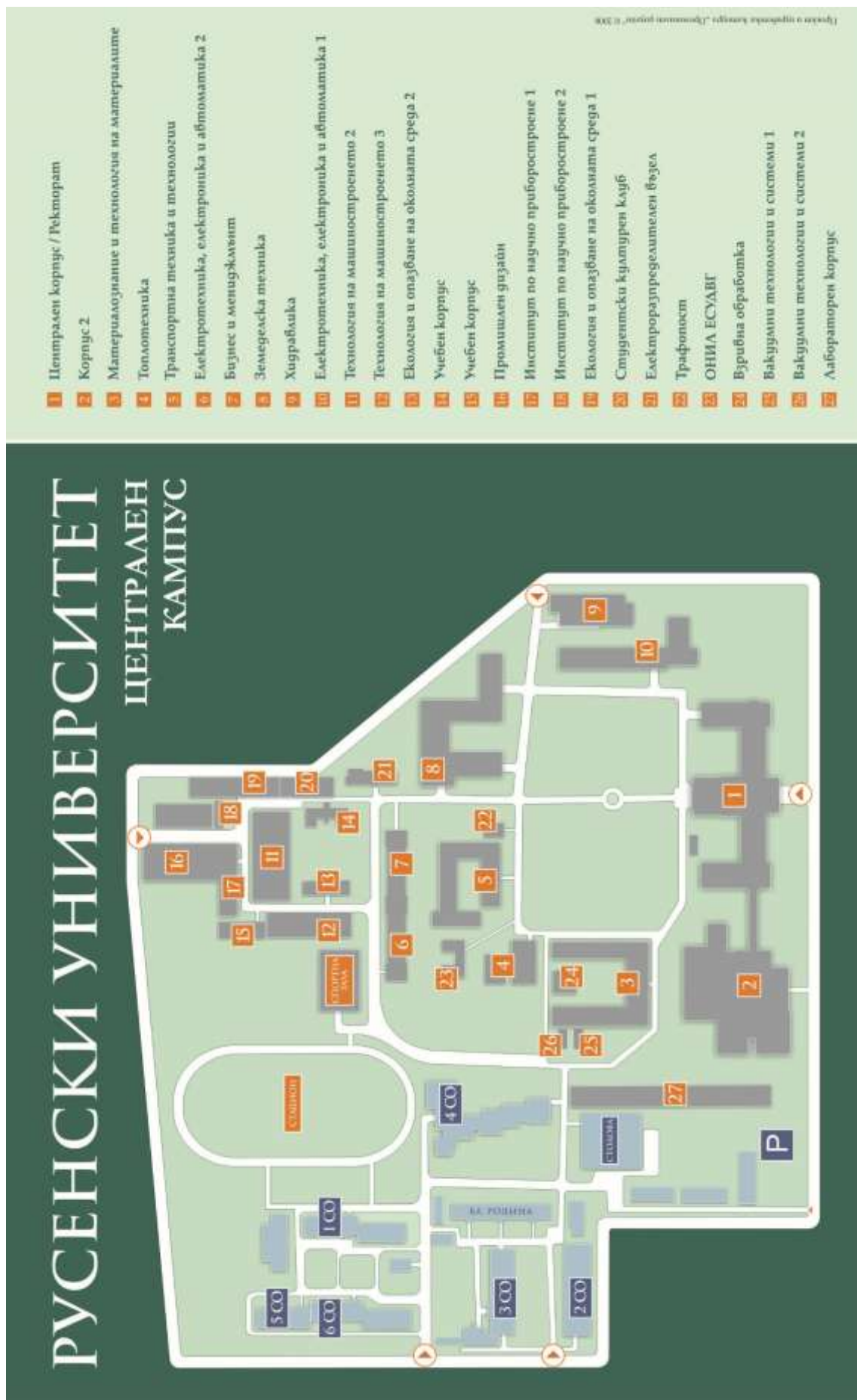
Магазини за хранителни стоки, ресторанти: Всички магазини за хранителни стоки работят обикновено до 19.00 – 20.00 часа, но има и такива с 24-часово работно време, вкл. в събота и в неделя. Повечето от хранителните продукти, плодовете и зеленчуците са на цени еднакви с тези в Западна Европа. Ресторантите предлагат твърде разнообразни ценови условия в зависимост от категорията им, като в някои по- малки ресторанти цената на едно меню е до 10 Евро.

Телефонни услуги: На територията на България действат три GSM оператора – MTel, GloBul и Vivatel. В центровете за обслужване на клиенти на тези компании, могат да бъдат закупени карти за предплатени услуги. За международни разговори могат да бъдат използвани и услугите на Български пощи.

Книжарници и копирни услуги: Копирни услуги, книги, учебници, ръководства и други учебни пособия се предлагат в самия Университет.

Студентски организации: Студентският съвет е орган за защита на общите интереси на обучаващите се. Той се избира от студентите и докторантите и се състои от представителите им в Общото събрание.

Карта на Русенски университет



**ИНФОРМАЦИЯ
ЗА
ФАКУЛТЕТ
ПРИРОДНИ НАУКИ
И
ОБРАЗОВАНИЕ**



Факултет Природни науки и образование (Факултет ПНО)

Факултет *Природни науки и образование* е основан с решение № 413 на Министерския съвет на Република България от 11.10.1994 г.



Факултет *Природни науки и образование* е носител на Награда „Русе“ 2019 (категория „Образователни институции, преподавателски и научен екип“), за активна учебна и научна дейност, осигуряване на педагогически кадри в образованието и по повод навършване на 25 години от основаването му.

Факултетът обучава студенти и докторанти в 6 професионални направления: 1.2. Педагогика, 1.3. Педагогика на обучението по ..., 2.1. Филология, 2.2. История и археология, 4.5. Математика и 4.6. Информатика и компютърни науки по 9 специалности за ОКС "бакалавър", 16 специалности за ОКС "магистър" и 9 докторски програми.

В структурата на факултета са включени 5 катедри: Педагогика, психология и история; Български език, литература и изкуство; Математика; Приложна математика и статистика; Информатика и информационни технологии. Академичният състав на факултета включва 61 души на основен трудов договор: професори - 3, доценти - 28, главни асистенти - 28, асистенти - 2, като всички притежават ОНС "доктор", а един притежава и НС "доктор на науките". В процеса на обучение се привличат и бивши преподаватели с ценен дългогодишен творчески и изследователски опит, както и изявени специалисти от практиката.

Факултетът активно сътрудничи с образователни, културни и финансови институции, училища, бизнес компании, софтуерни фирми, институтите на БАН и други университети в страната и чужбина. Поддържат се и двустранни отношения с повече от 60 университета и образователни институции от Германия, Румъния, Словения, Словакия, Унгария, Австрия, Украйна, Сърбия, Босна и Херцеговина, Италия, Молдова, Северна Македония, Албания, Чехия, Черна гора, Полша, Испания, Турция, Белгия, Естония и др. Студентите имат възможност за посещение и обучение в много престижни европейски университети по различни програми, както и да участват в образователни и научни форуми у нас и в чужбина.

Факултетът извършва активна научноизследователска дейност в разнородни научни направления. Значима част от публикациите на академичния състав са в издания, индексирани от Web of Science и Scopus. Работи се по проекти по международни и национални научни програми, както и към националния и вътрешния фонд за научни изследвания. Факултетът е координатор на проекта Университети за наука, Информатика и Технологии в е-обществото (УНИТе) с цел Изграждане и развитие на център за върхови постижения в област Информатика и ИКТ по програма Наука и образование за интелигентен растеж.

Към факултета функционират няколко научноизследователски звена:

- Научен център за фолклор, литература и лингвистика "Св. Димитър Басарбовски", който работи в областта на фолклористиката, етнологията, етнолингвистиката, етносемиотиката и литературознанието
- „Лаборатория за изследване на езиковедското наследство на писателя Йордан Вълчев“, в която студентите работят с личния архив на писателя
- Научна лаборатория по проблемите на висшето педагогическо образование, изследваща качеството на учебния процес и привеждането му към европейските образователни стандарти
- Научна лаборатория за изследване и моделиране на реални процеси



Декан

проф. д-р Велизар Павлов

тел. +359 82 888 490, + 359 82 888 466

E-mail: d-fpno@uni-ruse.bg;
vpavlov@uni-ruse.bg



**Заместник-декан по научната дейност
и акредитацията**

доц. д-р Светлозар Цанков

тел. +359 82 888 490, +359 82 888 645

E-mail: zd-nkfpno@uni-ruse.bg;
stsankov@uni-ruse.bg



**Заместник-декан по учебната работа и
международната дейност**

доц. д-р Цветелина Харакчийска

тел. +359 82 888 490, + 359 82 888 612

E-mail: zd-urfpno@uni-ruse.bg
tharakchiyska@uni-ruse.bg

ECTS Координатори

Факултетен ECTS координатор:

доц. д-р Цветелина Харакчийска

тел.: + 359 82 888 612, e-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Катедрени ECTS координатори:

Катедра Български език, литература, история и изкуство

доц. д-р Цветелина Харакчийска

тел.: + 359 82 888 612, e-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Катедра Информатика и информационни технологии

гл. ас. д-р Валентин Великов

тел.: + 359 82 888 326, e-mail: val@ami.uni-ruse.bg

Катедра Математика

гл. ас. д-р Ралица Василева-Иванова

тел.: + 359 82 888 848, e-mail: rivanova@uni-ruse.bg

Катедра Педагогика

доц. д-р Лора Радославова

тел.: + 359 82 888 219, e-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg

Катедра Приложна математика и статистика

гл. ас. д-р Весела Михова

тел.: + 359 82 888 424, e-mail: vmicheva@uni-ruse.bg

**КАТЕДРИ
ВЪВ
ФАКУЛТЕТ
ПРИРОДНИ НАУКИ
И
ОБРАЗОВАНИЕ**

**КАТЕДРА
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК,
ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ
И ИЗКУСТВО**

Визитна картичка на катедрата



РЪКОВОДИТЕЛ КАТЕДРА

доц. д-р Мира Живодарева Душкова

тел.: +359 82 888 612

E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

<https://www.uni-ruse.bg/departments/BELI>

Катедрата по български език, литература, история и изкуство (БЕЛИИ) води своето начало от 1994 г., когато с решение на Академическия съвет става част от новата академична структура – Педагогически факултет. Днес катедра БЕЛИИ влиза в състава на *Факултета по природни науки и образование*, отговаря за обучението на студенти по специалността *Български език и история* и взема участие в обучението по специалностите *Предучилищна и начална училищна педагогика*, *Начална училищна педагогика и чужд език и Социална педагогика*. Към катедрата са разкрити и магистърските програми: *Съвременна българистика и образование*, *Лингводидактика в началното училище (английски език)* и *Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език)*,



Катедреният състав наброява 11 души: един професор, четирима доценти, петима главни асистенти с научна степен *доктор* и един асистент с ОНС „доктор“. Като гост-преподаватели към катедрата в различно време работят авторитетни български учени от сродни университети и от БАН.

Научните направления, в които катедрата води лекции и упражнения, са: Езикознание, Литературознание, Методика на обучението по български език и литература, Методика на обучението по музика, Методика на обучението по изобразително изкуство, Методика на обучението по английски език.

Широк е кръгът от лингвистични науки, в чиято област преподавателите от Катедрата по български език, литература и изкуство работят и публикуват: семиотика, синтаксис, лингвокултурология, лингвистика на текста, българска литература, методика и др.

Катедрата е инициатор на престижния научен форум **Арnaudови четения**, в който вземат участие изявени български и чуждестранни учени, а материалите излизат в поредицата *Арnaudов сборник*. Началото на форума *Арnaudови четения* се поставя през 1998 година, когато през октомври по инициатива на Катедрата по български език, литература и изкуство се провежда първият форум, посветен на 120-годишнината от рождението на акад. Михаил Арnaudов. Оттогава до днес те имат девет издания. Основни организатори на проявите са Катедрата по български език, литература и изкуство и действащият към нея Научен център по фолклор, литература и лингвистика „Св. Димитър Басарбовски“ съвместно с Регионалния исторически музей – Русе.

От 1993 г. към катедрата действа **Научен център по фолклор, литература и лингвистика "Св. Димитър Басарбовски"**, който е притегателен център за хора с научни дирения не само от академичните среди. Тази съзнателна политика има за цел да възроди вековната българска традиция университетът да бъде средище на научен и културен живот в града. Затова катедрата е била нееднократно гостоприемна домакин на срещи на творци и интелектуалци от гр. Русе. Съвместно с тях през 2011 година е започнат мащабен проект за проучване и издаване на литературната история на град Русе.

Катедрата по български език, литература, история и изкуство е организатор на голям брой кръгли маси, посветени на проблемите на българския правопис и правоговор, както и на творчеството на местни писатели. Провеждат се и научни семинари, посветени на методологическите проблеми на историята на литературата, на проблемите на хуманитаристиката в дигиталния свят, на развиване уменията на малките ученици за говорене на изучавания чужд език и др.



Приоритет в дейността на катедрата е работата със студентите. Ежегодно се организират студентски научни четения, като преподавателите от катедрата подпомагат студентите в техните първи научни изяви. Най-добрите доклади се отпечатват в сборник. През 2015 г. за първи път към катедрата се създава лаборатория – това е **Лаборатория за изследване на езиковедското наследство на Йордан Вълчев**. Сред организаторите освен преподавателите от катедрата и студенти от специалност *Български език и история* е и съпругата на писателя.

За студентите от педагогическите специалности катедрата организира състезание под наслов *Знаете ли български език*, на което те демонстрират своите знания в областта на българската книжовноезикова норма и българския правопис.

Към катедрата функционират **2 студентски клуба**: клуб *Палитра* и клуб *Афект*, обединяващи млади творци от всички специалности. Поощряват се изявите и на млади поети и белетристи.

Преподавателите от катедра *Български език, литература и изкуство* отдават своя труд не само **на полето на хуманитаристиката, но и на хуманността**. Всяка година катедрата представя благотворителен театрален спектакъл за деца в неравностойно социално положение, а младите художници от клуб *Палитра* организират базар в помощ на своите колеги в неравностойно положение.



Катедрата по български език, литература, история и изкуство поддържа активни международни връзки с Волгоградския държавен университет, с който се осъществява обмен на преподаватели и студенти, а също и с Университет „Мария Склодовска-Кюри“ от гр. Люблин, Полша, в който се развива активно българистиката.

КАТЕДРА
ИНФОРМАТИКА
И
ИНФОРМАЦИОННИ
ТЕХНОЛОГИИ

Визитна картичка на катедрата



РЪКОВОДИТЕЛ КАТЕДРА

доц. д-р Румен Иванов Русев

тел.: +359 82 888 754

E-mail: rir@uni-ruse.bg

<https://www.uni-ruse.bg/departments/IIT>

Катедра Информатика и информационни технологии е създадена през 1981 г.

Катедрата се състои от 19 щатни преподаватели (2 професори, 6 доценти, 7 главни асистенти и 1 асистент) и 1 помощно-технически персонал.

Катедрата обучава студенти от професионално направление **Информатика и компютърни науки** в образователно квалификационните степени **“бакалавър”**, **“магистър”**. Обучението на студентите от всички специалности на университета по програмиране и информационни технологии също е функция на катедрата, като за различните специалности се преподават дисциплини с различно учебно съдържание и хорариум.

Учебните планове на специалностите от професионално направление Информатика и компютърни науки са разработени в съответствие с изискванията на съвременната софтуерна индустрия и препоръките за съдържание на учебния план, предложени от работна група на Асоциацията на компютърните специалисти (АСМ).

Катедрата извършва научноизследователска дейност в следните области:

- Съвременни направления в софтуерното инженерство;
- Визуализация на алгоритми;
- Тримерна компютърна графика;
- Моделиране на плат и физически обекти;
- Моделиране на бизнес-архитектури;
- Информационни и експертни системи;
- Обучение на талантиливи студенти и ученици.



Студентите от професионално направление **Информатика и компютърни науки** имат възможност активно да участват в научноизследователската дейност, извършвана от катедрата. Резултатите от нея се представят на постоянно действащия научен семинар на катедрата и се публикуват в изданията на национални и международни конференции, както и в научни списания.

Преподаватели от катедрата участват активно в разнообразни международни образователни и изследователски програми като **Еразмус+**, **Хоризонт** и др. Изследователските проекти способстват за повишаване на квалификацията на преподавателите. Чрез образователните проекти се осъществява обмен на преподаватели, а студентите имат възможност да се обучават във водещи европейски университети.



Качеството на обучението е постоянна грижа на преподавателския състав на катедрата. Контактите с фирми от софтуерната индустрия предоставят възможност за дискутиране на различни аспекти от учебните планове, периодично представяне дейността на тези фирми и изискванията, които трябва да покрият желаещите да работят в тях.

За осигуряване на учебния процес, научноизследователската работа и самостоятелната работа на студентите, катедрата разполага с 6 компютърни зали, оборудвани със съвременна техника. Конфигурирани са преподавателски и студентски сървъри, свързани към университетската компютърна мрежа, чрез които се осигурява достъп до общи ресурси и постоянен достъп до Интернет.



Катедрата провежда обучение по магистърска програма „Софтуерно инженерство”, която е една от първите в страната съвместна разработка между академична институция и индустриален производител на софтуер (Сирма Груп). Специалистите, завършили обучението си в направление **Информатика и компютърни науки**, ще имат възможност за професионална изява в софтуерни и други фирми като самостоятелни проектанти, разработчици и членове на екипи.

Ще имат професионална компетентност и умения за проектиране, разработване и управление на софтуерни системи, което ще им позволи да се развият и поемат функциите на ръководители в различните нива на управление в организациите от софтуерната индустрия.

КАТЕДРА МАТЕМАТИКА

Визитна картичка на катедрата



РЪКОВОДИТЕЛ КАТЕДРА

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов

тел.: +359 82 888 634

E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg

<https://www.uni-ruse.bg/departments/matematika>

Катедра Математика отговаря за обучението по математическите дисциплини за всички инженерни и икономически специалности в Русенския университет и специалност „Педагогика на обучението по математика и информатика“, акредитирана през 2013 г. с оценка 9.30 от НАОА. Тя наследява катедри “Алгебра и геометрия” и “Математичен анализ” от 2012 г.

Катедрата отговаря за обучението по магистърските курсове:

- Математическо моделиране в инженерството (от 2011 г.);
- Методика на обучението по математика (за притежаващите учителска правоспособност) (от 2017 г.);
- Методика на обучението по математика (за непритежаващите учителска правоспособност) (от 2017 г.)

Акредитирани са и докторските програми:

- Диференциални уравнения;
- Математическо моделиране и приложения на математиката.

Катедреният състав наброява 10 преподаватели, като 1 е професор, доктор на науките, 6 са доценти, 3 са главни асистенти с ОНС „доктор“. Към катедрата се обучават 6 докторанти.

Мисията и целите на катедрата са висококачественото обучение на студенти и докторанти, работата с мотивирани и талантиви студенти, ефективните и международно признати научни изследвания и международната интеграция.

Научните изследвания на катедра *Математика* са в областите:

- Компютърна алгебра, Структурна теория на пръстените, Алгебри с полиномиални тъждества;
- Геометрични трансформации и компютърна графика;
- Диференциални уравнения и техни приложения, Нелинеен анализ;
- Математическо моделиране в икономиката и естествените науки;
- Математическо образование, Обучение на талантиви ученици и студенти, Математически състезания;
- Математическа и компютърна лингвистика;
- Системи за разпознаване и радиолокация.

Преподаватели от катедрата са участвали в международни проекти, свързани с научна работа и обмен на преподаватели и студенти с университети от Австрия, Англия, Белгия, Гърция, Естония, Израел, Испания, Италия, Канада, Кипър, Полша, Португалия, Румъния, САЩ, Словакия, Унгария и др.

Членове на катедрата са взели участие в организацията на различни форуми като Международната конференция “Числени методи и приложения”, Международната конференция и семинари NODDEA, състезания и олимпиади по математика и информатика. Студенти, ръководени от преподаватели на катедрата, са наградени с отличия и грамоти от олимпиади, състезания и научни сесии.



Катедрата сътрудничи със сродни научни звена от *Института по математика и информатика на БАН* и катедри от български и чуждестранни университети.

КАТЕДРА ПЕДАГОГИКА

Визитна картичка на катедрата



РЪКОВОДИТЕЛ КАТЕДРА

доц. д-р Валентина Николова Василева

тел.: +359 82 888 268

E-mail: vasileva@uni-ruse.bg

<https://www.uni-ruse.bg/departments/PPI>

Катедра Педагогика (бивша катедра „Педагогика, психология и история“) е приемник от 2002 година от катедра „Педагогика и обществознание“, функционираща от 17.06.1998 г. в резултат на обединението на двете самостоятелни дотогава катедри *Педагогика* и *Обществознание* в едно научно-преподавателско звено с общо ръководство. Катедра *Педагогика* (основана през 1966 г. в Полувисшия институт за детски и начални учители) е включена заедно с катедра *Обществознание* (създадена с решение на АС на ВТУ „Ангел Кънчев“ през 1992 г.) в състава на Педагогическия факултет на РУ през 1994 г.

Съставът на катедрата включва 12 щатни преподаватели, от които 1 професор, 6 доценти, 3 главни асистенти с ОНС „доктор“, 1 асистент с ОНС „доктор“, 1 асистент и 1 административен секретар, както и 12 докторанти от различни педагогически специалности.

Катедрата е акредитирана да обучава студенти в образователно-квалификационна степен „бакалавър“ и „магистър“.

Катедра Педагогика е профилираща катедра за бакалавърските програми:

- *Предучилищна и начална училищна педагогика;*
- *Начална училищна педагогика и чужд език;*
- *Социална педагогика*

и за магистърските програми:

- *Социално-педагогическа работа с деца и семейства;*
- *Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики;*
- *Предучилищна и начална училищна педагогика (за притежаващи висше образование);*



Преподавателите от катедрата извършват обучение и в специалностите:

- Български език и история;
- Педагогика на обучението по математика и информатика;
- Кинезитерапия;
- Социални дейности;
- Право.

Научните направления, в които работи преподавателският състав, са:

- Съвременни образователни технологии в предучилищна и начална училищна възраст и сравнително образование;
- Теория на възпитанието;
- История на педагогиката и българското образование;
- Социална и специална педагогика;
- Педагогически и психологически изследвания;

Катедра Педагогика е в договорни отношения с:

- Педагогическия факултет на Университетски център Питещи – част от Политехническия университет – Букурещ, Румъния и Факултеа по образование, ABO Academy, Финландия с които организират обмен на преподаватели и студенти, педагогическа практика, лекции, научни прояви;

- Тараклийския държавен университет, Република Молдова, чиито студенти се обучават ежегодно в РУ;
- Университети от над 20 европейски държави (напр. Гърция, Белгия, Испания, Малта, Австрия, Италия и др.) по програма Еразъм+, както и със САЩ (мораториум за сътрудничество), по които наши студенти и докторанти се обучават за един семестър.



Съществуващата материална база, новите учебни планове, информационното осигуряване на учебните дисциплини и кадровият потенциал позволяват катедра *Педагогика* да осъществява учебен процес на високо ниво.

КАТЕДРА
ПРИЛОЖНА МАТЕМАТИКА
И СТАТИСТИКА

Визитна картичка на катедрата



РЪКОВОДИТЕЛ КАТЕДРА

доц. д-р Илияна Петрова Раева

тел.: +359 82 888 453

E-mail: iraeva@uni-ruse.bg

<https://www.uni-ruse.bg/departments/PMS>

Катедра Приложна математика и статистика е създадена през 1981 г.

Катедра Приложна математика и статистика обучава студенти – бакалавърска степен от всички инженерни специалности на РУ в областта на приложната математика и статистика; студенти от всички икономически специалности в областта на приложенията на математиката и статистиката в икономиката; студенти от специалности: Математика и информатика и Информатика и информационни технологии в областта на числените методи, теория на вероятностите, статистика, изследване на операциите, математическо оптимизиране, системи за обработка на математически текстове, увод в програмната среда MATLAB; студенти от специалности: Кинезитерапия и Ерготерапия по медицинска статистика.



Катедрата извършва научно-изследователска дейност в следните научни области:

- Математическо моделиране;
- Изчислителна математика;
- Изследване на операциите;
- Диференциални уравнения;
- Програмни системи;
- Статистика;
- Психология;
- Когнитивни изследвания.

Научните публикации на членовете на катедрата са предимно в областите на: числени методи за диференциални уравнения, числени методи на линейната алгебра, устойчивост на алгоритми, оптимизационни методи, статистически методи в инженерни и социални изследвания, програмни системи за обработка на математически текстове, разработване на мултимедийни презентации, когнитивни изследвания.

Катедрата активно си сътрудничи по учебно-методични и научно-изследователски теми с:

- Факултета по математика на СУ „Св. Климент Охридски“;
- Института по математика при БАН;
- Факултета по математика към университета в Белград;
- Департамента по Компютърни науки на университета в Йоанина, Гърция.

БАКАЛАВЪРСКИ СПЕЦИАЛНОСТИ

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА
ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД
ЕЗИК**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СПЕЦИАЛНОСТ
НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК**

СПЕЦИАЛНОСТ: **Начална училищна педагогика и чужд език**

Образователно-квалификационна степен: **Бакалавър**

Професионална квалификация: **педагог - начален учител,
педагог - начален учител по чужд език**

Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

Основната цел на обучението по специалността "Начална училищна педагогика и чужд език" е да подготви бакалаври с висока професионална квалификация, които да умеят да планират, осъществяват и творчески да ръководят учебно-възпитателния процес в началното училище, да организират индивидуалното обучение на деца от 6 до 10 години.

Професионалното предназначение на бакалавъра по "Начална училищна педагогика и чужд език" е да извършва: анализ, оценка и реализация на педагогическата дейност в условията на новите изисквания към технологията на дидактическия и възпитателния процес в началното училище, чрез овладяване на чужд език (английски, немски, френски); да комуникира на всички нива на съответния език: четене, писане, слушане, говорене.

Бакалавърът по „Начална училищна педагогика и чужд език“ трябва да бъде с висока професионална подготовка, богата езикова култура и познания в областта на Психолого-педагогическите дисциплини, разкриващи особеностите на когнитивното, емоционалното и физическото развитие на учениците в начална училищна възраст; Основите на технологията на обучението по различните частно-научни дисциплини; Лингвистичните особености при усвояване на чужд език в детска възраст и съответната методика на обучение; Съвременните информационни и комуникационни технологии в обучението; Особеностите и изискванията на европейските измерения на образованието.

Обучението е изградено на базата на:

- **Фундаментална общопедагогическа подготовка**, включваща История на педагогиката и българското образование, Философия, Литературознание, фонетика и лексикология, Морфология и синтаксис, Математика, История на България, Основи на природните науки и др.
- **Основни знания в областта на психологическите и педагогическите и дисциплини:** Дидактика, Обща психология, Теория на възпитанието, Езикознание, Възрастова психология, Сравнително образование, Педагогическо общуване, Педагогическа психология и др. Компютърната грамотност дава възможност на бъдещия начален педагог за диагностиране и осъществяване на изследване върху детското развитие и качеството на учебния процес.
- **Специализираната методическа подготовка** изгражда конкретен методически подход у бъдещия начален учител: Методиките и специално методиката на чуждия език са предпоставка за овладяване на специфични способности, похвати, форми и средства за ръководене на учебната, игровата и битовата дейност на децата в началното училище. Студентите изучават: Методика на музикалното възпитание, Методика на обучението по математика, Методика на изобразителното изкуство, Методика на обучението по български език и литература, Теория и методика на физическото възпитание, Методика на обучението по английски (немски, френски) език и др.

Професионалната пригодност на специалиста по Начална училищна педагогика и чужд език придобива своята завършеност в няколко вида практика в началното училище: хоспитиране, текуща педагогическа практика и преддипломна педагогическа практика.

Бакалавърът по „Начална училищна педагогика и чужд език” трябва да притежава следните умения:

- Да планира, организира и провежда образователно-възпитателния процес в началното училище и обслужващите звена;
- Да диагностичностира и оценява постиженията или личностното развитие на учениците;
- Да взаимодейства и сътрудничи със семейството, обществени и държавни органи, неправителствени организации, медии и др.;
- Да участва в управлението на училищата и обслужващите звена от системата на образованието;
- Да работи в интеркултурна среда и осъществява интеркултурен диалог;
- Да формира и развива гражданско поведение у учениците;
- Да работи за утвърждаване равнопоставеността на всички деца без разлика на тяхната религиозна и етническа принадлежност, или специфични образователни потребности;
- Да използва свободно чужд език.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
SB15565	Математика	4	S02406	Елементарна теория на музиката	3
S00840	Дидактика	4	SB15557	Граматика на съвременния английски език	3
SB14538	Приобщаващо образование	3	S02022	Педагогическо общуване	1
SB16559	Обща и възрастова психология	4	S02405	Фонетика и лексикология на българския език	4
S02398	Езикознание	3	SB15598	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	5
S00430	Теория на възпитанието	4	SB10097	Чужд език II	8
SM13114	Основи на началната училищна педагогика	4	Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SB16560	Чужд език I	4	SB16561	Взаимодействие със семейството	3
			SB16562	Приобщаващо образование за деца и ученици със специални потребности	3
			SB16563	Гражданско образование	3
			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			SB16564	Здравно и екологично образование	3
			SB16565	Лидерство в образованието	3
			SB16566	Управление на взаимоотношенията в образователна среда	3
SB16567	Дигитална компетентност и дигитална креативност	3			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	SB13965	Физическо възпитание и спорт	1

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
SB16568	Методика на музикалното възпитание в началното училище	5	S03880	Методика на обучението по математика в началното училище	9
SB16569	Основи на изобразителната грамотност	3	S03903	Хоспитиране (английски език)	3
S03868	Морфология и синтаксис на българския език	4	SB16576	Формиране на начални икономически понятия	4
SB15619	Статистически методи за педагогически изследвания	4	SB15571	Основи на природните науки	1
SB16574	Чужд език III	9	SB15572	Методика на изобразителното изкуство в началното училище	5

Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			SB16575	Чужд език IV	5
SB15567	Правата на детето	3	Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SB16571	Педагогическа конфликтология	3	SB15569	Професионално и кариерно развитие	3
SB16570	История на педагогиката и българското образование	3	SB15568	Педагогическа етика	3
S02404	Литературознание	3	SB16612	Фолклор за деца	3
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			SB16577	Проектно-базирано обучение	3
SB16573	Развитие на творческите способности с инструментите на музиката	2			
SB16572	Групово обучение	2			
SB16611	Педагогическа реторика	2			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	SB13965	Физическо възпитание и спорт	1

Трета година

Код	Петти семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
SB16578	Методика на обучението по родинознание, човекът, обществото и природата	6	SB16585	Методика на физическото възпитание в началното училище	9
S03944	Хоспитиране в началното училище	3	S03943	Текуща педагогическа практика	4
S03886	Методика на обучението по български език и литература в началното училище	9	SB16586	Литература за деца	5
SB15578	Академично писане	1	SB14643	Педагогическа психология	4
SB16579	Чужд език V	2	SB15585	Словесно-изпълнителско изкуство	2
SB16580	Методика на обучението по чужд език	7	SB16587	Чужд език VI	2
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SB16583	Управление на образователни институции	2	SB16609	Комуникативни техники (чужд език)	2
SB16581	Комуникативни умения в образователна среда	2	SB16613	Извънкласна работа в началното училище	2
SB16582	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	2	SB16588	Интегративни изобразителни техники за деца	2
SB16584	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	2	SB16589	История на музиката	2
			SB17106	Развитие на творческите способности в начална училищна възраст	2
			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			SB17124	Занимателни и туристически игри за ученици от 1 до 4 клас	2
			SB15576	Възпитателната дейност на класния ръководител	2
			SB16610	Култура и история на Великобритания	2

			SB15615	Целодневна организация на учебно-възпитателния процес в началното училище	2
Общо за семестъра:		30		Общо за семестъра:	30

Четвърта година

Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
SB14582	Методика на обучението по технологии и предприемачество в началното училище	6	S03914	Сравнително образование	3
SB15586	Педагогическа диагностика	4	SB15595	Хигиена и здравно възпитание	2
SB15587	Култура на речта	2	S01429	Стажантска практика	11
S03952	Основи на специалната педагогика	4	S01430	Самоподготовка за дипломиране	4
SB11048	Текуща педагогическа практика (английски език)	3	Дипломиране (Вариант 1)		
SB15588	Работа с учебна документация	1	S00534	Държавен писмен изпит по чужд език	4
SB16590	Лингвистични особености при усвояване на чужд език в детска възраст	4	S03919	Държавен писмен изпит по Педагогика и Психология и Методики на обучението в началното училище	4
SB16607	Чужд език VII	3	SB15596	Държавен (практико-приложен) изпит	2
SB16608	Детска литература по чужд език	3	Дипломиране (Вариант 2)		
			S00534	Държавен писмен изпит по чужд език	4
			S03919	Дипломна защита на тема от Педагогика, Психология и Методики	4
			SB15596	Държавен (практико-приложен) изпит	2
Общо за семестъра:		30		Общо за семестъра:	30

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

SB15565 Математика**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел. 082/ 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева-Иванова, кат. Математика

тел.: 082/ 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е овладяване на базисни знания и умения върху аритметични и геометрични понятия и прилагане на математически зависимости в обучение по математика в 1. – 4. клас; формиране и развиване на актуални ключови и професионални компетентности за обучение по математика в 1. – 4. клас.

Съдържание на учебната дисциплина:

Елементи от теорията на множествата. Елементи от математическата логика. Позиционни и непозиционни бройни системи. Естествени, цели и рационални числа – операции, свойства, записване, геометрична интерпретация, преходи, специфични задачи. Геометрични фигури и тела – елементи, свойства, алгебрично представяне. Измерване – видове мерни единици, преходи. Текстови задачи. Приложение на математиката в ежедневието. Задачи за Национално външно оценяване.

Технология на обучението:

Лекциите включват интегриране на интерактивни методи на обучение като творческа задача, дискусия, мозъчна атака, мултимедийни презентации, видеоматериали, интернет връзки, а по време на практическите упражнения се решават учебни и практически задачи, прилагат се възможностите на математически софтуер и мобилни приложения за таблет/мобилен телефон. Окончателната оценка се оформя като средноаритметично от две контролни работи по изучаваните теми.

S00840 Дидактика**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+0,5р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268 , E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

ас. д-р Живка Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дидактиката заема основно място в професионално-педагогическата подготовка на студентите-бъдещи начални учители. Целта на обучението по дидактика е систематично да се изложат основните въпроси на тази дисциплина, да се очертаят най-актуалните проблеми в нейното развитие, да се анализират процесуалната, съдържателната и организационно-функционалната същност на обучението.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на дидактиката. Съдържание на образованието и обучението. Процес на обучение. Принципи на обучение. Методи на обучение. Организационни системи и форми на обучение. Проблемност на обучението. Индивидуализация и диференциация на обучението. Работа с изоставаци и талантиливи ученици.

Технология на обучението:

Лекционният курс по дисциплината дидактика се осъществява по подобие на сродните специалности от педагогическите факултети в страната. Семинарните занятия се провеждат на основата на диалогични методи като се използват научни трудове и статии от периодичния педагогически печат. Рефератите се разработват по предварително дадени теми. Използва се основата и допълнителната литература.

SB14538 Приобщаващо образование

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектор:
проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел. 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да се разбере и осъзнае философията, целият процес, стъпките, участниците, ролите им, ефективността и добрите примери на взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Приобщаващото образование е достъп до училище, качествено учене и гарантирано участие на абсолютно всички децата. За да се случи то, е необходимо общообразователните институции да могат да приемат и да отговорят на нуждите не само на детето със специални потребности, а на всяко различие и не различие. Защото приобщаването не се отнася само до обучение на деца с увреждания, а до качествени условия за обучение на всички деца.

Технология на обучението:

Лекционният курс включва модули разпределени по часове. Студентите получават теоретични познания по темите, както и практически опит чрез наблюдение и коментиране надобри практики. Очакваните резултати са в континуума на обхвата между всички заинтересовани страни в процеса на приобщаване. Включване и разработване на иновационни практики в сферата на приобщаващото образование, изграждане и укрепване на капацитета на обучителните общности за създаване на приобщаваща среда. Визията за това как се организират обучения и менторска подкрепа на теми, свързани с приобщаващото образование, глобалното образование, детската закрила и детското участие, разписването на методологии и стратегически документи в областта на образованието, информационни кампании и проучвания в сферата на приобщаващото образование.

SB16559 Обща и възрастова психология

ECTS кредити:4
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg
д-р Петя Георгиева Чешмеджиева
тел.: 082 / 888 219, E-mail: pcheshmedzhieva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на курса по Обща и възрастова психология е запознаване на бъдещите учители и социални педагози със съвременните тенденции за анализ на човешката психика и поведение, както и развитието на психиката през отделните възрастови етапи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието включва предмета и методите на психологията, исторически преглед, актуални проблеми на науката, съвременни школи и др. Специално внимание е отделено на личностния и дейностния подход в психологията, структурата на личността, саморегулативните механизми, рефлексията и междуличностните отношения. Разглеждат се особеностите на психичните процеси, свойства и състояния на личността. Обръща се внимание на развитието на интелектуалната, емоционално-волевата и мотивационна сфера на личността в целоживотна перспектива.

Технология на обучението:

Технологията на обучението е традиционна, лекционна, с опити за постигане на проблемност и дискусивно разглеждане на някои проблеми. В семинарните упражнения посочените теми се доразвиват и студентите придобиват ценни умения за тестиране на някои психични конструкти.

S02398 Езикознание**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+пу+0,5р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство и
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с основните проблеми, свързани със същността на езика, с неговата форма и функции, като едновременно с това открие теоретичните възгледи и методологическите постановки на представителите на отделните лингвистични школи по отношение на различните планове на описание на системата и структурата на езика. Предмет на изучаване са въпросите за произхода и основните етапи в развитието на езика; знаковия характер на езика, съотношението език – реч, връзката между език и мислене и език и общество; лингвистичната систематика и функциите на всеки езиков елемент спрямо останалите; класификациите на езиците; езика в план на съотношение с другите системи с неезиков характер.

Съдържание на учебната дисциплина: История на езикознанието. Природа, същност и функция на езика. Език и общество. Език и мислене в тяхното съотношение. Аспекти и равнища в изследване на езика и речта. Основни процеси в разволя на езиците. Закони на езиковия развой. Класификация на езиците: генеалогична, морфологична, стадиална и др. Езиците на Балканския полуостров. Международни естествени и изкуствени езици.

Технология на обучението: Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. Студентите разработват реферат по предварително зададени теми с обем до 10 страници.

S00430 Теория на възпитанието**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация**

Главна цел на дисциплината е систематичното изложение и научно изясняване на възпитателните проблеми и същността на основните възпитателни явления като част от съдържанието на общата педагогика. Тематичната ориентация на лекционния курс и семинарните упражнения е насочена към формиране у студентите на умения да познават и преценяват приложимостта на различни стратегии и модели в реални ситуации на образователната практика у нас; да организират професионалната си дейност в съответствие със съвременните изисквания на образованието; да открояват общите тенденции и специфичните случаи; да се съотнасят получената образователна информация с практиката.

Съдържание на учебната дисциплина: Лекционният курс поставя акценти върху възпитателната реалност като вид социалната реалност и междуличностна връзка, върху моделите и технологията на възпитанието като дейност и процес, а така също и върху спецификата на понятийния апарат. Включените теми в лекциите и упражненията способстват за разширяване познанията за специфичната роля на възпитанието като фактор за самоактуализация на личността в съвременните условия.

Технология на обучението: Основен метод на преподаване - информационно-обяснителен, илюстративен (или метод на устното изложение). Допълнителни методи (нетрадиционни): проблемно изложение; стимулиращ евристичен метод (частично-изследователски). Методи при семинарните упражнения: диалогов, дискуссионен, ситуационен, работа с научна литература.

SM13114 Основи на началната училищна педагогика

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Галина Георгиева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg
ас.д-р Живка Илиева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 752, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината *Основи на началната училищна педагогика* е да надгради системата от фундаментални знания на студентите-педагози като конкретизира и трансформира тези знания към сферата на началното училищно обучение.

Съдържание на учебната дисциплина: Научен статут на началната училищна педагогика. Исторически корени на началната училищна педагогика. Система на образование в България. Педагогическият процес в началното училище. Развитието в контекста на възпитанието в началния училищен период. Процесът на възпитание и процесът на обучение в началното училище. Урокът в началното училище. Училищната адаптация. Социализиращите функции на училищния клас. Учителят като фактор. Проблеми и предизвикателства пред българското начално образование. Модернизация на началното училище.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината *Основи на началната училищна педагогика* се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Основните методи и форми са лекция, беседа, тренинг, работа в група, изследователски проект, дискусия, наблюдение, практически задачи. Окончателният контрол е писмен изпит.

SB16560 Чужд език I

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Чужди езици
Факултет Машинно-технологичен
Лектори:
ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици
тел.: 082/ 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg
ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+3пу
Вид на изпита: писмен

Анотация: Основна цел на обучението по английски език през първия семестър е да се установи входното ниво на студентите и да се работи за обединяване на дадената група и изравняване на нивото ѝ, което според Общата европейска езикова рамка трябва да бъде не по-ниско от A2. Чрез четене, участие в дебати и групова работа, презентации, слушане и писане на кратки съчинения се мотивира общуването на английски език. Насърчава се развитието на навици за учене извън класната стая и автономността на студента. Паралелно се развиват всички езикови умения, като се акцентира върху говорене и разширяване на граматичната система на езика-цел.

Съдържание на учебната дисциплина: Тематиката е обвързана от темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: хората и околния свят, стил и начин на живот, минали действия и събития, астрономично време, сезони, климат, пазаруване, облекло, хранителни стоки, географски забележителности, населени места, растителен и животински свят, пространствени отношения.

Технология на обучението: Целите на обучението се постигат, като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Английският език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните работи за всяко занятие, се правят две контролни работи и две съчинения. Семестърът завършва с текуща оценка. Постоянният контрол се осъществява чрез провеждането на две контролни работи и предаването от студентите на две есета: неофициално писмо и описание.

S02406 Елементарна теория на музиката**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.изк. Кристина Петрова Япова, Институт по изкуствознание, Българска академия на науките
тел.: 02 / 944 24 14, E-mail: yapovak@abv.bg
гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.:082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Изучаването на Елементарна теория на музиката има за цел да развие основните музикални способности у студентите чрез различните музикални дейности. Дава система от музикално-теоретични знания, умения и навици за възприемане, осъзнаване и възпроизвеждане на музикално-изразните елементи. Формира естетически критерии и вкус, музикално-емоционална отзивчивост, знания и умения за творческа и възпитателна работа с децата.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специфика на музикалното изкуство; Музикално-изразни средства; Мажорни и минорни тоналности до 4 знака; Темпо и динамика в музиката; Акорди, транспониране, основи на мануалната техника; Елементи на музикалната форма

Технология на обучението:

Всяко упражнение следва непосредствено лекцията и създава добра връзка между теоретичния материал и практическото му прилагане. Задават се задачи за самостоятелна работа, чието решаване цели задълбочено усвояване на основни теоретични въпроси. Дисциплината завършва с писмен изпит.

SB15557 Граматика на съвременния английски език**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината *Граматика на съвременния английски език* запознава студентите с основната структурна организация на английския език, като едновременно с това поставя акцент и върху спецификата на словообразуване в изучавания чужд език. Програмата на обучение е съобразена с цялостната подготовка на студентите и с тяхната бъдеща професионална реализация – като учители по английски език в начален курс.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е ориентирано към усвояване на същността и спецификата на фонетичната система на английския език, основните семантични отношения в лексиса, произхода на думите в английския език, фразеологичните единици и устойчивите словосъчетания, етимолгичните източници на съвременния английски език, източниците на обогатяване на фразеологичния фонд, словообразователната система на английския език и на морфологичната структура на думата в езика-цел, както и с морфологичните и синтактични особености на английския език.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. Към всяка лекция има въпроси, които са предвидени за самостоятелна работа и които имат за цел да подпомогнат изграждането на практически умения на студентите по теми, разглеждани в лекционния курс. Въпросите към предходна тема, се обсъждат в началото на следващото учебно занятие, като по този начин се затвърждава връзката между усвоени и нови знания.

S02022 Педагогическо общуване

ECTS кредити: 1
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: yvasileva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е овладяване от студентите на необходимите знания, умения и компетенции, необходими за демократизиране и хуманизиране на педагогическия процес в детската градина, началното училище и социално – педагогическите заведения. Общуването е сложен и многостранен процес на установяване и развитие на взаимодействието между хората, породено от техните потребности в съвместната дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятието „общуване“ и неговата същност. Структура на общуването. Цели и функции на педагогическото общуване. Съдържание на педагогическото общуване. Същност на вербалното общуване. Специфика на невербалното общуване. Общуване и дейност. Същност на междуличностното взаимодействие. Понятието „стил на общуване“ и неговата същност. Видове общуване.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, които са продължение на теоретичните дисциплини от педагогическия и психологическия цикъл. Лекциите се четат на поток. Спецкурсът е с определена приложна и изследователска насоченост. Този подход се забелязва както при провеждане на лекциите, така и при изпитната процедура под формата на текуща оценка. Насочеността е към педагогическото общуване в предучилищна и начална училищна възраст, както и към въздействието на стила на общуване на педагога на емоционалния опит на учащите. Привеждат се различни примери и факти от работата на педагозите.

S02405 Фонетика и лексикология на българския език

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Български език, литература, история изкуство
Факултет Природни науки и образование
Лектор:
доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Мария Севдалинова Стефанова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: mstefanova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът лекции има за цел да въведе студентите в: 1) науката за речта, интегрираща знанията за физиологичните процеси на продукция и перцепция на речта, акустичните и артикулационните характеристики на говорните звукове и суперсегментната организация на речевия поток; 2) науката за лексикалната система на българския език; 3) методите и средствата за фонетичен и лексикален анализ. Дисциплината има входни и изходни връзки съответно с дисциплините *Езикознание* и *Морфология и синтаксис*.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на фонетиката и лексикологията. Акустичен, артикулационен и функционален аспект на говорния звук. Сегментна и суперсегментна система на съвременния български книжовен език. Дялове на лексикологията на българския език. Думата като единица на лексикалната система. Същност и особености на думата като езиков знак. Същност, структура и типология на лексикалното значение. Семантично вариране (многозначност) на думата. Системни отношения в лексиката; Структура, класификация и стилистична характеристика на фразеологизмите. Типология и характеристика на речниците.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с писмен изпит.

SB15598 Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 645, E-mail: voinohovska@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 214, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с инструментариума, който се използва за аудиовизуални презентации в училище. Обръща се особено внимание и на извънучилищните електронни медии, на компютърните методи и програмираното обучение. За постигането на добри резултати от обучението по дисциплината е желателно студентите да имат познания по обща педагогика и дидактика.

Съдържание на учебната дисциплина: Образователни технологии. Основни понятия и определения. Място на медиите и средствата за обучение в образователния процес. Модели на обучение. Планиране на активен и интерактивен учебен процес с използване на медии в обучението. Нагледни средства за съвременно обучение

Методически насоки за интегриране на информационните и комуникационните технологии в образователния процес. Методически насоки за използване на мултимедийни проектори. Технически устройства от звуков (аудио) тип. Интерактивна бяла дъска. Основни принципи при използване на интерактивна бяла дъска.

Технология на обучението: За практическите упражнения, студентите се подготвят самостоятелно по предварително зададени конкретни задачи. На всяко практическо упражнение се представя накратко разработката на съответен студент и се оценява по определени критерии. С критериите за оценка студентите се запознават предварително.

SB10097 Чужд език II**ECTS кредити:** 8**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+6пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Факултет Машинно-технологичен

Лектори:

ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

ст. преп. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg

Анотация: Основна цел на обучението по английски език през втория семестър е да се работи за развиване на езиковите умения в посока от A2 към A2+ според Общата европейската рамка. Чрез четене, участие в дебати и групова работа, презентации, слушане и писане на кратки съчинения се мотивира общуването чрез чуждия език. Насърчава се развитието на навици за учене извън класната стая и автономност на студента. Паралелно се развиват всички речеви умения, като отново се акцентира върху говорене, слушане и разширяване на знанията за граматичната система на езика - цел.

Съдържание на учебната дисциплина: Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: хората и околния свят, стил и начин на живот, минали действия и събития, астрономично време, сезони, климат, пазаруване, облекло, хранителни стоки, географски забележителности, населени места, растителен и животински свят, пространствени отношения.

Технология на обучението: Целите на обучението се постигат, като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Английският език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните за всяко занятие, се правят две контролни работи и три съчинения.

SB16561 Взаимодействие със семейството**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел. 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Съдържанието на лекционния курс на учебната програма е ориентирано към запознаване студентите с основните теоретични въпроси на възпитанието и социализацията на подрастващите в рамките на семейството. Включените теми способстват за разширяване познанията им за специфичната роля на семейството като първична социализираща среда и възпитателен фактор в съвременните условия. Ударението се поставя върху актуалните въпроси на взаимодействието на семейството с образователните институции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс поставя акценти върху въпроси, касаещи фундаменталните теоретико – приложни аспекти от систематиката и технологията на семейното възпитание. Основни теми: Характеристика на семейството като културно-исторически феномен. Теоретични подходи за определяне същността и функциите на семейната единица. Категориални характеристики на семейството. Исторически и педагогически подход за изучаване на семейството, детството и възпитанието.

Технология на обучението:

Основен метод на преподаване - информационно-обяснителен, илюстративен (метод на устното изложение). Допълнителни методи (нетрадиционни): проблемно изложение; стимулиращ евристичен метод (частично-изследователски). В лекциите се използват интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, схеми, таблици, модели, електронни образователни платформи, целящи да синхронизират традиционните и иновационни подходи при изучаването на дисциплината, както и да представят варианти за технологична реализация на практическите аспекти от сферата на предмета й- взаимодействието и работата със семейства.

SB16562 Приобщаващо образование за деца и ученици със специални потребности**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел разширяване научния кръгзор на бъдещите социални педагози и качеството на теоретичната им подготовка. Включените теми допринасят за формиране у тях на знания за: Дисциплината запознава студентите със основните международни принципи и законодателната рамка на образованието на деца със специални образователни потребности, с организацията и структурите чрез които се осъществява. Подготовката е насочена към усвояване на знания за иновационните процеси в теорията и практиката на специалното образование, на знания за интеграцията и разглеждането им в различни аспекти;

Съдържание на учебната дисциплина: Специалното образование – международни принципи, отнасящи се до образованието на деца със специални потребности. Законодателна рамка на образованието за деца със специални образователни нужди. Организация на специалното образование. Детски градини. Специални училища. Диагностициране на специалната образователна нужда и насочване към специални училища. Компетентни органи за осъществяването на образованието на деца със специални педагогически нужди. Структури извън системата на народната просвета, предоставящи образователни услуги. Домове за деца и младежи с умствена изостаналост. Социално учебно-професионални заведения. Сравнително изследване на уредбата на специалното образование в страните от Европейския съюз и САЩ.

Технология на обучението: Текущата оценка се оформя на базата на резултатите от провежданите по време на семестъра три теста, като средна аритметична.

SB16563 Гражданско образование

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

Проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината подготвя студентите за овладяване на организационните форми и методическите средства при провеждане на учебно-възпитателния процес по усвояване на знания за гражданското образование в предучилищна и начална училищна възраст. Осигурява на бъдещите учители методическа подготовка за адекватно от психологическа и възпитателна гледна точка провеждане на взаимодействията „ученик – среда“ в учебните заведения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните съдържателни акценти са: Нормативна уредба; Принципи за подбор и подреждане на програмното съдържание; Форми на педагогически взаимодействия; Методи на обучение; Похвати в обучението; Съдържателен анализ на знанията на учениците за житейските области от социална среда.

Технология на обучението:

Използват се следните средства за преподаване: 1. Лекции; 2. Дейности, свързани с темите на лекциите; 3. Възприемане и анализ на видеофилми; 4. Изпълнение на курсови задачи - описателни, изследователски, внедрителски; 5. Изпитна процедура, която диагностицира теоретическата и практическата подготвеност на студентите.

SB16564 Здравно и екологично образование

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика

тел. 082/ 888 219, E mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е студентите да придобият необходимите знания за здравното възпитание на подрастващите. Определени тематични направления в лекционния курс са ориентирани към запознаване със здравните и екологични компоненти на средата: природна-въздух, вода, почва, храна и хранене; и училищна: училищен двор и училищна сграда, училищна мебел и обзавеждане, микроклимат, отопление, осветление и вредни фактори. Запознаване с институциите, които участват при реализиране на здравното и екологично образование и възпитание и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характер, задачи и значение на здравната и екологична наука; Физическо развитие на учениците и морфо-физиологични характеристики на училищната възраст; Лична хигиена при учениците; Медицинско обслужване и здравеопазване на учениците; Микробиологични причинители и преносители на заболявания в детската и училищна възраст; Екологични проблеми и въздействие върху природните ресурси, флората и фауната и др.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекционен курс, който запознава студентите с основните теоретични и актуалните практико – приложни аспекти на екологичното образование и здравното възпитание.

SB16565 Лидерство в образованието

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да предостави на обучаемите цялостно разбиране и познаване на аспектите и подходите за лидерство и управление в образователния сектор, да разшири критично им разбиране в областта на лидерството в образованието, въз основа на аналитична ангажираност с текущата образователна теория, научни изследвания, политика и практика. Модулът по дисциплината е допринасящ за усвояване на цялостният спектър от теоретични и практически знания, умения и компетентности, съответстващи за предметната област.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържа теми, разглеждащи иновационни образователни технологии, умения за делова комуникация, за водене на преговори и разрешаване на конфликти; организационна култура и управление на образователните ресурси; философия на лидерството в образованието, теории за стилове лидерство.

Технология на обучението:

Основните методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията. Използват се интерактивни методи чрез, които да се апробират определени виждания на студентите за вземане на решения, формулиране на изводи, формиране на комуникативни и организаторски умения: дискусии, мозъчни атаки, делови игри и др. По дисциплината се провежда тест, с продължителност 60 минути. В него се включват въпроси от предложеният конспект.

SB16566 Управление на взаимоотношенията в образователна среда

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Цел на учебната дисциплина е да предостави знания за елементите на образователната среда и разнообразните форми на взаимоотношения в нея. Анализират се основните фактори и актуалните форми на взаимодействие между субектите в образователната среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за образователна среда. Организационна култура и лидерство на учителя. Социалното взаимодействие в образователната среда. Ролята на учителя за успешното управление на взаимоотношенията. Дисциплина чрез сътрудничество. Управление на взаимоотношенията в приобщаващата образователна среда. Управление на взаимоотношенията в дигитална среда. Аспекти на взаимодействие между участниците в образованието – учители, родители, институции.

Технология на обучението:

Обучението се реализира чрез лекции, като се прилагат и активни форми и методи. Окончателната оценка се формира от резултатите от писмен тест и участието в дискусиите.

SB16567 Дигитална компетентност и дигитална креативност**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082/ 888 645, E-mail: voinhovska@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да запознае обучаемите с измеренията на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Очаквани резултати: ще знаят и ще могат да прилагат концепциите на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Компетентност. Основни понятия. Компетентности и компетентностен подход за преподаване и учене. Рамки за определяне на дигиталните компетентности. Професионално развитие и дигитална компетентност на учителите. Квалификацията и професионално развитие на преподавателите като ключов елемент от качеството на българското училищно образование. Креативността в обучението – основни понятия и концепции. Научно-теоретични основи на креативността. Същност на творческата дейност. Модели за анализиране на креативността. Креативността в контекста на обучението. Дигитална креативност. Дигитални креативни умения. Компоненти на дигиталните креативни педагогически практики.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира на база лекции. По време на курса обучаемите се запознават с компетентностите и компетентностния подход за преподаване и учене, креативността с основните й понятия и концепции, дигитална креативност и дигиталните креативни умения. Обучаемите получават заверка по дисциплината, ако са присъствали на лекционните занятия според „Правилата за организация на учебната работа“ в Русенския университет. Обучението по дисциплината завършва с текуща оценка.

SB16568 Методика на музикалното възпитание в началното училище**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д.изк. Кристина Петрова Япова, Институт по изкуствознание, Българска академия на науките
тел.: 02 / 944 24 14, E-mail: yapovak@abv.bgгл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.:082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да надгради теоретичните знания на студентите-педагози по методика на обучението по музика в началното училище. Практическите упражнения дават възможност за апробиране на придобитото теоретично познание и в перспектива за една творческа и професионална изява при работата с учениците.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината проследява съвременните методи и системи за музикално възпитание, като се опира както на българските изследвания, така и на достиженията на европейските музикални педагози в областта. Предвидено е по-детайлно запознаване с музикалния материал за възприемане и възпроизвеждане в НУ. Обръща се внимание на иновативни методи и форми на работа по музика във формална и неформална среда.

Технология на обучението:

Лекциите и практическите упражнения целят да надградят теоретичното знание и практическа подготовка на студентите-педагози по дисциплината Методика на музикалното възпитание в НУ, която завършва с писмен изпит.

SB16569 Основи на изобразителната грамотност**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р инж.-диз. Йордан Иванов Дойчинов, кат. Промислен дизайн

тел.: 082 / 888 426, E-mail: doichinov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082/ 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението е да запознае студентите с основни понятия и фундаментални познания от теорията на изобразителното изкуство, с неговата най-обща характеристика и класификация. Разглеждат се особеностите на основните видове изобразително изкуство и техните жанрове, на характеристиката на използваните за тях материали, на специфичните за съответния вид изкуство изразни средства. Във фокуса на учебната дисциплина стоят съществени проблеми, свързани с правилното композиране в художествената творба, хармоничното съчетаване между отделните ѝ съставни части, принципните положения в конструктивно изграждане на образите, оптималното организиране на пространството върху рисуващията повърхност и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на изобразителното изкуство. Видове изобразителни изкуства. Живопис – видове, специфика. Скулптура – видове, жанрове и материали на изпълнение. Графика – видове печат. Материали и техники. Декоративно-приложни изкуства – видове. Стилизация и изразни средства. Композиция – видове и изразни средства. Колоритът в изобразителното изкуство – видове. Проблеми на формообразуването в изобразителното изкуство. Цветознание. Перспектива. Пластична анатомия.

Технология на обучението: По време на лекциите се прилага главно фронтално-групов метод на предоставяне на информация чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали.

S03868 Морфология и синтаксис на българския език**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Недкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082/ 888 467, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082/ 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът по Морфология на съвременния български книжовен език е съобразен със съвременните постижения на лингвистичната наука и дава ярка представа за принципите на функциониране на езика, за особеностите на комуникативния процес и за разнообразните исторически промени, на които езиковите елементи са подвластни. Курсът по Синтаксис допринася за осмисляне на сложните отношения между предметите и явленията в действителността, на взаимната зависимост между език и мислене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Думата като предмет на морфологията. Части на речта. Съществително име. Местоимение. Числително име. Прилагателно име. Глагол. Време на глагола. Наклонение на глагола. Причастия. Деепричастие. Наречие. Съюз. Частица. Междуметие. Синтаксисът като наука и неговият предмет. Словосъчетание. Класификация на простите изречения. Главни части на простите изречения. Подлог. Сказуемо. Второстепенни части на двусъставните изречения. Допълнение. Обстоятелствено пояснение. Определение. Приложение. Сказуемо определение.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Завършващата процедура е писмен изпит, който включва също и практическа част.

SB15619 Статистически методи за педагогически изследвания

ECTS кредити: 4 **Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф.д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика
тел.:082/ 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Мая Маркова Стоянова, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082 / 888 466, E-mail: mmarkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с използването на основни статистически методи за обработка и анализ на данни в педагогическите изследвания. Въвеждат се основни понятия от приложната статистика и се разглеждат класически приложни статистически методи за събиране, обработка и анализ на данни. Курсът включва лекции и практически упражнения в компютърна зала. По време на упражненията студентите се запознават и изучават програмния продукт за статистически анализи SPSS (Statistical Package for Social Sciences). Получените знания са особено важни и полезни за разработване на дипломни работи, научни доклади и творчески изяви на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия в статистиката. Едномерни и двумерни статистически разпределения. Графични изображения. Вариационен анализ. Разработване на нормативни таблици в педагогическите изследвания. Извадкови статистически изследвания. Статистическо оценяване. Интервални оценки. Планиране на обема на извадката. Статистическа проверка на хипотези.Регресионен и корелационен анализ. Възможности за прогнози и анализи. Приложения в педагогическите изследвания.Емпиричните педагогически изследвания. Обща характеристика.

Технология на обучението:

Теоретичната част от учебния материал се излага на лекции. Получените теоретични знания се прилагат на практика по време на практически упражнения, които се провеждат в компютърна зала на подгрупи. По време на практическите упражнения студентите активно използват програмния продукт SPSS.

SB16574 Чужд език III

ECTS кредити: 9 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+7пу
Форма на проверка на занятията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Чужди езици
Факултет Машинно-технологичен

Лектори:

ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици
тел.: 082/ 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

ст. преп. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Основна цел на обучението по чужд език през третия семестър е да се достигне езиково ниво от A2+ до B1 според Европейската рамка. Чрез четене, участие в дебати и групова работа, презентации, слушане и писане на кратки съчинения се мотивира общуването чрез чуждия език. Насърчава се развитието на навици за учене извън класната стая и автономност на студента. Паралелно се развиват всички езикови умения, като се акцентира върху говорене и слушане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана от темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: хората и околния свят, стил и начин на живот, минали действия и събития, астрономично време, сезони, климат, пазаруване, облекло, хранителни стоки, географски забележителности, населени места, растителен и животински свят, пространствени отношения, детският свят, английската и българската класна стая на малките ученици. Работи се върху развиването на езика за общуване в класната стая.

Технология на обучението:

Целите на обучението се постигат, като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им.

SB15567 Правата на детето**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината Правата на детето има за резултат запознаване с правата на детето и най-общо представяне на основните права, залегнали в Конвенцията за правата на детето на ООН; с видовете права на детето и защитата от дискриминация като основа на развитието на детето в група, общност и държава;

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми способстват за обогатяване на социалния кръгзор на студентите, както и ще провокират в дискуссионен план съдържанието, обхвата и еволюцията на правата на децата. Още първите часове студентите се запознават със същността и значението на Конвенцията на ООН за правата на детето; видовете права; методи, използвани при извършване проверка за спазване правата на детето и процедура на проверката за спазване правата.

Технология на обучението:

В хода на обучението се провежда текущ контрол, чрез дискусии по темите, застъпени в учебното съдържание. Текущото оценяване се извършва от писмено представяне по конкретен въпрос (от индивидуална или групова задача), като представител от групата презентира готовият продукт по конкретната тема пред групата. Окончателната оценка се оформя съгласно индивидуалните резултати от тест по въпроси от предоставения материал и разработените презентации, изготвени през семестъра.

SB16571 Педагогическа конфликтология**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е студентите да овладеят основни знания и умения и компетенции в областта на конфликтологията, необходими за организацията на ефективен педагогически процес. Дисциплината заема важно място в общата система за психолого- педагогическа подготовка на социалните педагози, т.к. дава възможност студентите да се ориентират в спецификата на работата в различните конфликтни ситуации; да овладеят същността на конфликтите, противоречията и кризите, преживявани от човека, т.к. те са едни от източниците за развитие на личността, те определят нейните конструктивен или деструктивен сценарий.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дават се основни знания, свързани с историческите условия за възникване на конфликтологията. Предмет и задачи на конфликтологията. Акцент е поставен върху структурния модел и елементи на конфликта;структура на конфликта; сигнали за зараждането на конфликт. Разглеждат се характеристиките на структурните елементи на конфликта; конфликта като социален феномен;функции и типология на конфликта. Особено внимание се обръща на причини за възникване на конфликта;участници и динамика на конфликта.Дискутират се типове конфликтни личности и стратегии на поведение в конфликта.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции. Лекциите се провеждат фронтално с цялата група. В хода на лекциите се използват видеоматериали и активни методи на обучение. Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения материал.

SB16570 История на педагогиката и българското образование**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: yvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Запознаване на студентите с обективните фактори, условия и пътища за развитие на педагогическата теория и практика в различните исторически периоди, в условията на различните общественоекономически формации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Възпитание и педагогически теории през различните общественоекономически формации. Педагогически идеи на Ян Амос Коменски, Джон Лок, Жан Жак Русо, Й.Х.Песталоци, А.С.Макаренко. Развитие на образованието и педагогическата мисъл в България. Реформаторските идеи в педагогиката през XIX и XX век.

Технология на обучението:

В хода на лекциите се използват активни методи на обучение. Като извънаудиторна работа всеки студент разработва курсова задача по избор от предложени теми. Окончателната оценка се оформя от резултатите от тест и изпълнението на курсовата задача.

S02404 Литературознание**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с методологическите проблеми на литературната наука. Представя теоретичните основи на различните литературоведски школи и подходи и мотивира у обучаваните активно ценностно отношение към художествената литература като словесно изкуство и специфична социална система.

Съдържание на учебната дисциплина:

Художествената литература като словесно изкуство. Същност, предмет, дялове и задачи на литературната наука. Език и стил на художествената литература. Класификация на стиловите модели. Поетическа образност. Номинативна структура на художествения текст. Мит – фолклор – литература. Литературни родове и видове. Особенности на лирическата творба. Особенности на белетристичната творба. Анализационни стратегии и интерпретационни подходи.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. Дисциплината завършва с разработване на курсова задача и писмен изпит.

SB16573 Развитие на творческите способности с инструментите на музиката**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.изк. Кристина Петрова Япова, Институт по изкуствознание, Българска академия на науките
тел.: 02 / 944 24 14, E-mail: yapovak@abv.bg
гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.:082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да развие и обогати творческите способности на личността с помощта на музикалните средства, използвайки съвременни разработки и изследвания по темата. Обхванати са широк кръг проблеми, които засягат основната материя и разширяват контекста на настоящата проблематика в посока на музикална психология, психофизиология, възприятия и въздействие на музиката, звукова и двигателна музикална изразност, комуникативен потенциал на звука и музикалната тъкан и синкретичен подход в музикално – творческото мислене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Музиката като универсален език за общуване. Методическа система за музикално образование. Разглеждане на различни видове музика във връзка с възпитателното им въздействие. Музиката и изкуството на речта. Многоаспектно въздействие на музиката. Връзка между звук, цвят и слово. Музикално – художествени похвати при работа с литературен текст. Социални и естетически изразни функции на танца. Фолклорният танц. Музикалните инструменти като невербално средство за общуване. Детските музикални жанрове като стимул за разгръщане на творческия потенциал у децата.

Технология на обучението:

Семинарните упражнения по дисциплината се състоят от девет теми, които имат за цел да предоставят теоретично знание и практическа подготовка на студентите за развитие на творческия потенциал на децата със средствата на музиката.

Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира от две контролни работи.

SB16572 Групово обучение**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: yvasileva@uni-ruse.bg
доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът по групово обучение има за цел да запознае студентите с една от основните форми за организация на обучението. Чрез планираните занятия в учебната програма се формират умения и готовност у бъдещите учители да използват груповата работа като една от съвременните и алтернативни форми на обучение в масовото училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Груповото обучение като дидактическа технология. Организация и ръководство на груповата учебна работа. Практически варианти за определяне състава на групите. Възможности за осъществяване на групово-съревнователната организация на обучението. Методи на работа в учебните групи.

Технология на обучението:

Студентите се запознават с теоретическите и практическите основи за организация на груповото учене в началните класове. Въвеждат се активизиращи методи за анализ на педагогическата дейност на началния учител при организацията и ръководството на груповото учене.

SB16611 Педагогическа реторика

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082/ 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната програма по Педагогическа реторика е предназначена за студентите от бакалавърската специалност „Начална училищна педагогика с чужд език“, изучавана във ФПНО на Русенския университет. Съдържа курс от семинарни упражнения.

Съдържание на учебната дисциплина:

По-важни теми: Историко-теоретически основи на реториката; Ораторски стил; Реторически фигури и тропи; Вербална и невербална комуникация в педагогическото общуване; Методи и техники на общуване; Речева култура и техника на говора на оратора.

Технология на обучението:

Обучението по педагогическа реторика е организирано под формата на семинарни упражнения. Не са предвидени активни форми на обучение. Най-активно използваните в обучението форми и методи са беседата, анализът и интерпретацията, мисловната атака, говоренето и слушането, реторичното убеждаване.

S03880 Методика на обучението по математика в началното училище

ECTS кредити: 9**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+2пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Стефан Стефанов, кат. Педагогика
тел.082 / 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg

ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 752, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината дава основни знания за обучението по математика в началния етап на основното училище и формира умения за запознаване, затвърдяване и систематизиране знанията на учениците по математика. Студентите овладяват начални умения за планиране на уроците по математика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет, цели и задачи. Дидактическа осигуреност. Принципи и методи. Методика за изграждане понятия за едноцифрени, двуцифрени, трицифрени и многоцифрени числа и операциите с тях. Текстови задачи. Похвати за бързо устно смятане. Геометрични знания. Мерни единици и действия с именувани числа.

Технология на обучението:

Изложените на лекциите теоретични основи на изучаваните теми се усвояват на семинарни и практически упражнения чрез беседа, тестове, разработване на план-конспекти, анализ и обсъждане на уроци, анализ на учебната документация, изработване на дидактични табла и други материали за урочната и извънкласната работа по математика.

S03903 Хоспитиране (английски език)

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация: Базисната подготовка на студентите, които следва да придобият професионална квалификация *педагог – начален учител по чужд (английски) език*, се основава на съчетаването на теоретичните знания с усвояването на практически умения и опит в реална учебна среда. В тази връзка учебната дисциплина има за цел въвеждането на студентите в непосредствената учебно-възпитателна практика в училища чрез наблюдаване на уроци, изнесени от начални учители по английски език, като едновременно с това се развиват основни методически умения за анализ и оценка на процеса на ранното чуждоезиково обучение.

Съдържание на учебната дисциплина: Наблюдават се уроци по английски език в началния етап на основното образование, които представят начините за: а) интегриране на четирите речеви умения (слушане, говорене, четене и писане) при усвояването на английски език; б) въвеждане, упражняване и преговаряне на граматика и лексика; в) развитие на социокултурната компетентност на учениците

Технология на обучението: Студентите (в група по 10 души) наблюдават уроци по английски език при базови учители в началния етап на основното образование, които следва това биват обсъдени по критерии, посочени в „Карта за наблюдение на учебно занятие по английски език“. Оценяването на студентите се извършва въз основа на активността на студентите по време на конферирването, уменията им да се ориентират в макро- и микроструктурата на урока и в използваните от учителя дидактически методи и средства, качеството на попълнените карти за наблюдение на урок, включени в портфолиото.

SB16576 Формиране на начални икономически понятия

ECTS кредити: 4
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+1кз
Вид на проверката: писмен

Катедра Мениджмънт и социални дейности

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Ирина Василева Костадинова, кат. Мениджмънт и социални дейности

тел.: 082 / 888 518, E-mail: ikostadinova@uni-ruse.bg

доц. д-р Свилен Николаев Кунев, кат. Мениджмънт и социални дейности

тел. 082 / 888 617, E-mail: snkunev@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината представя на студентите базови знания в областта на икономическите системи, инструменти и подходи в контекста на цялостното обществено развитие. Целта на дисциплината е да запознае студентите със същността и значението основните икономически процеси, както на макро равнище (държава), така и на микро ниво (лице, домакинство, предприятие) с оглед овладяването на ключови икономически понятия, явления и процеси, основни принципи на пазарната икономика и формиране на икономическо мислене, както и тяхното последващо представяне пред обучаеми лица в педагогическата дейност.

Съдържание на учебната програма: Въведение в дисциплината. Основни икономически проблеми на обществата; Видове икономически системи. Икономически растеж; Фактори за производство - капитал, труд. Търсене и предлагане на стоки и услуги; Търсене и предлагане на труд. Безработица и заетост. Трудови правоотношения и работна заплата; Пазарна конкуренция. Модел на Портър; Постоянни и променливи разходи. Себестойност; Спестяване и инвестиране. Кредити; Държавна намеса. Държавен бюджет; Макроикономически показатели. Фискална и парична политики. Антициклични мерки; Акции, облигации, финансови пазари. Актив и пасив. Печалба и рентабилност; Форми на организация на бизнеса. Избор на правна форма; Предприемачество. Глобализация. Кръгова и зелена икономика.

Технология на обучението: Лекциите въвеждат студентите в темите – разясняват се основните въпроси и специфичните особености, подходи, елементи и инструментариум на икономическите системи, тяхното приложение на макро и микро равнище. Предвид липсата на упражнения (съгл. Учебния план) инструментариумът, използван от преподавателя в лекционните занятия, включва презентации и писмени материали с теоретични постановки, казуси и примери от практиката, дискусии със студентите.

SB15571 Основи на природните науки

ECTS кредити: 1
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова
тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg
проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел да даде система от знания от природните науки. Лекциите са структурирани по основните природонаучни понятия – сили, движение, енергия, вещества и материали. Съдържанието за всяко понятие е представено интегрално – като знания от науките за неживата природа и знания от науките за живата природа. По този начин лекциите съответстват на интегралния характер на дисциплината "Човекът, обществото и природата", за която се подготвят студентите да преподават в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

История и методология на природните науки. Времето и пространството в природните науки, материални структури във Вселената и тяхната йерархия - от атома до Вселената, движение и енергия, вещества и материали, клетъчен строеж на организмите, вода и въздух, почви. Проблемът пространство-време-материя и естествено научната картина на света.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции. Има определен брой точки, при които се получава заверка по дисциплината. Установени са точни критерии към реферата. Начинът на формиране на окончателната оценка по дисциплината включва, както резултатите от текущия контрол така и качеството на разработката на реферата.

SB15572 Методика на изобразителното изкуство в началното училище

ECTS кредити: 5
Форма за проверка на знанията: изпит
Седмичен хорариум : 2л+0су+0лу+1пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р инж.-диз. Йордан Иванов Дойчинов, кат. Промишлен дизайн
тел.: 082 / 888 426, E-mail: doichinov@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: ytradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да се усвоят от студентите ключови постановки, свързани с главните цели, съдържанието и характеристиките на общообразователната подготовка по изобразително изкуство, както и актуалните проблеми в методиката на преподаването му в началното училище. Студентите се запознават още с изискванията за постигане на планираните резултати за всеки етап в обучението чрез прилагането на подходящи методи, традиционни и алтернативни форми на изобразителна дейности, подходи на педагогическото взаимодействие в условията на началното училище. Методологията в съдържанието на дисциплината е подчинена на системата за усвояване, затвърдяване и усъвършенстване на специфичните за изобразителното изкуство в начален образователен етап знания, умения и ключови компетентности.

Съдържание на учебната дисциплина: В лекционната част на обучението се разглеждат: целите, основните задачи, особеностите и новостите в обучението по изобразително изкуство в началното училище; спецификата на методите и похватите; формите на изобразителна дейност в началния етап на обучение и др. В практическите упражнения се акцентира върху проблемите на цветознанието, живописното, графичното и скулптурното пресъздаване и проекцията им в обучението изобразителното изкуство в началното училище.

Технология на обучението: В лекционната част на обучението се прилага фронтално-групов метод на предоставяне на информация чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. По време на практическите упражнения студентите демонстрират уменията си за визуализиране на своята художествена идея и степента на овладяване на съответния изобразителен материал и техника.

SB16575 Чужд език IV

ECTS кредити: 5**Форма на проверка на занятията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Факултет Машинно-технологичен

Лектори:

ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението по английски език през четвъртия семестър е да се повиши езиковото ниво на студентите в посока от B1 към B1+ според Общата европейска рамка. Чрез четене, участие в дебати и груповата работа, презентации, слушане и писане на кратки съчинения се мотивира общуването чрез английския език. Насърчава се развитието на навици за учене извън класната стая и автономност на студента. Паралелно се развиват всички езикови умения, като се акцентира върху говорене и разширяване на лексикалния обхват.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: хората и околния свят, стил и начин на живот, минали действия и събития, астрономично време, сезони, климат, пазаруване, облекло, хранителни стоки, географски забележителности, населени места, растителен и животински свят, пространствени отношения, детски свят, класна стая и специфичния език на началния учител в нея. Граматичният материал, който през целия курс на обучение се разглежда циклично, сега се задълбочава и разширява.

Технология на обучението: Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Английският език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им.

SB15569 Професионално и кариерно развитие

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на обучението по дисциплината е от една страна да запознае студентите със същността, планирането, развитието и управлението на кариерата; да изясни същността на конкурентоспособната личност и да ги запознае с технологии за развитието ѝ - практикуми, професионално консултиране, психологическа диагностика, технологии, формиращи позитивно самоотношение, готовност за промени и способност за виждане на алтернативи, поемане на отговорност, свободен избор и с възможностите за професионално и кариерно развитие на педагогическите специалисти в сферата на образованието. От друга страна, с оглед на бъдещата им професионална реализация в системата на образованието, целта на лекционния курс е да формира знания, умения и компетенции у бъдещите педагогически специалисти, свързани с осъществяване на професионалното ориентиране и консултиране на деца и ученици.

Съдържание на учебната дисциплина:

Професионално развитие. Професионално ориентиране. Същност и развитие на кариерата. Етапи в развитието на кариерата. Организационни системи за управление на кариерата. Разработване на кариерни планове. Статут и кариерно развитие на педагогическите специалисти. Въвеждаща и продължаваща квалификация на педагогическите специалисти. Аттестиране на педагогическите специалисти. Професиограма на педагогическия специалист. Професионално педагогическо портфолио. Разработване на индивидуален кариерен план. Конкурентоспособност. Конкурентоспособна личност. Саморазвитие на културата за делово общуване.

Технология на обучението: За реализиране на учебното съдържание се използват следните форми и методи: лекция, разговори-дискусии, решаване на казуси. Използват се съвременни информационни технологии за онагледяване и интеракции.

SB15568 Педагогическа етика

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектор:
доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 211, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината “Педагогическа етика” е да запознае студентите с основните морални принципи в професионалната дейност на педагога – учител и възпитател, да съдейства за формулирането на етично-нравствени стандарти на поведение при изпълнение на професионалните задачи, при общуването с различни субекти и при различни условия, да утвърди позитивизъм и нагласа за асертивно поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Етиката като наука за морала. Приложна и професионална етика. Педагогическа етика – предмет, задачи, произход и развитие, категориален апарат. Същност и функции на професионалния морал. Професионални и лични етични кодекси. Етика и възпитание – нравствена дейност на учителя. Нравствени аспекти на взаимоотношенията на учителя с родителите на учениците и др.

Технология на обучението:

Базисната подготовка се реализира в хода на лекционния курс и се допълва със самоподготовка. Чрез предвидените теми и дейности се предвижда достигането на студентите до по-задълбоченото осъзнаване на същността на етичните нравствени норми и тяхната значимост за избягване на конфликти от етичен характер или решаването им.

SB16612 Фолклор за деца

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Български език, литература история и изкуство,
факултет Природни науки и образование
Лектор:
доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целите на дисциплината са свързани с необходимостта да се улеснят бъдещите учители при усвояването на проблематиката на българския фолклор. Дисциплината се изучава, за да се запознаят обучаемите с основите на българската култура, с нейните духовни измерения. Знанията, които дисциплината дава, са свързани с проблемите, целите и задачите на фолклористиката, с видните представители на тази наука – наши и чужди, връзката ѝ с други науки – като литературознанието, социална и културна антропология, дидактика, социология и др. Дисциплината запознава с дялове на българския детски фолклор, исторически сведения, интерпретацията им.

Съдържание на дисциплината:

Българска митология. Мит и история. Мит, легенда, предание. Мит и фолклор. Съвременни проблеми на българския фолклор за деца. Възпитаване на фолклорна култура у подрастващите. Поява и развитие на фолклористиката. Фолклористични школи на XIX в. Исторически извори за българския фолклор. Същност, белези и поетика на фолклора. Класификации. Българската фолклористика през Възраждането – приносът на Венелин, Раковски, Братя Миладинови. Българската фолклористика след Освобождението. Народен календар. Календарни празници и обичаи. Семейна обредност – народна вяра, обреди, свързани с раждането и отглеждането на детето. Фолклор за деца – жанрове, възникване, разпространение, класификация. Коледа – обред и ритуал. Участие на децата. Пролетни празници – обредна практика, песенен фолклор. Кратки фолклорни жанрове. Пословици и поговорки, гатанки и анекдоти. Фолклорна приказка. Характеристика на жанра. Детски игри и игралца. Методика на теренното проучване. Родословно дърво.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат като дискусии или самостоятелно изложение на проблема. Изисква се от студентите да представят записи на детски фолклор от регионите, в които живеят. Целта е в бъдеще да се изготви богата картотека на Русе и региона.

SB16577 Проектно-базирано обучение**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да запознае студентите с теоретико-приложните аспекти на проектно-базираното обучение. Акцентира се върху възможностите за интегриране на проектния метод в образователния процес. Студентите се запознават с технологичен модел на планиране и реализация на проектната работа в начална училищна възраст, както и с критериите за оценяване на проектната презентация и проектния продукт.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса по учебната дисциплина се разглеждат: теоретичните основи на проектно-базираното обучение; реформаторската педагогика и идеите на Джон Дюи, Елън Паркхърст, Роже Кузине и др.; груповата дейност като основен компонент на проектно-базираното обучение; проектно-базираното обучение при разновъзрастова организация на класове; учене чрез сътрудничество; перспективи за реализация на проектно-базираното обучение като образователна технология в съвременни условия; „Метод на проектите“ и проектно-базирано обучение; технологичен модел на планиране и реализация на проектната работа; класификация на видовете проекти; управление на проектните дейности и ролята на учителя. Критерии за оценяване на проектната работа.

Технология на обучението: Учебният процес протича чрез лекции. Използват се интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, схеми, таблици, модели.

SB16578 Методика на обучението по човекът, обществото и природата**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.:082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебно-възпитателната работа се съобразява с неповторимите условия в личностното развитие на децата, с техния специфичен опит, със степента на възприемане и осмисляне на информацията за обективната действителност и на ориентирането им в природните и социалните явления.

Съдържание на учебната дисциплина:

Методиката на обучение по човекът, обществото и природата като наука, Цели и задачи на учебно-възпитателната работа по “Човекът и обществото” и “Човекът и природата”, Програмното съдържание по “Човекът и обществото” и “Човекът и природата” в началното училище, Урокът. Методи на обучение. Дидактически средства при обучението. Съдържателна характеристика на раздела “Човек-общество” и “Човекът и природата”. Житейски области.

Технология на обучението:

При лекциите се използват аудиовизуални средства, схеми, таблици, модели. Някои от онагледяващите материали се демонстрират не в завършен вид, а на части (порции), с което студентите навлизат в “кухнята” на демонстрираното явление, виждат го в развитие, в процес на създаването му. Студентите изпълняват курсова задача, изразяваща се в подбор, планиране и оформяне на използването на дидактически похвати в урока и екскурзията. Изпълняват самостоятелна работа по избора на теми и на подходящи похвати при тяхната разработка. Похватите се защитават в края на семестъра и на самия изпит.

S03944 Хоспитиране в началното училище

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+3пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: idoncheva@uni-ruse.bg
ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 752, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Хоспитирането има за цел въвеждането на студентите в непосредствената учебна среда на началния етап на основната степен на образование чрез директни наблюдения на уроци, изнесени от опитни учители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наблюдават се уроци по Български език и литература, Математика, Човекът и обществото, Човекът и природата, Технологии и предприемачество, Музика, Изобразително изкуство, Физическо възпитание и спорт. Попълва се портфолио по дисциплината.

Технология на обучението:

Хоспитирането се води от педагога и методици, които предварително възлагат на студентите задачи за наблюдение. След наблюдението се провежда конферирание заедно с базовия учител и ръководено от методика. Студентите анализират, изказват мнение, дискутират по методическия анализ на наблюдаваните уроци. Оценява се съдържанието на портфолиото.

S03886 Методика на обучение по български език и литература в началното училище

ECTS кредити: 9
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 3л+1су+0лу+2пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът има за цел да даде на студентите теоретико-практически знания за същността и спецификата на учебно-възпитателния процес по български език в началната образователна степен. Разглеждат се проблемите на родноезиковото и литературното обучение в началните класове в духа на най-новите концепции. Студентите получават теоретични знания и придобиват практически умения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специфика на учебния предмет *Български език и литература* в началното училище; Система на обучението по начално оgramотвяване; Езиковото обучение; Характер и особености на съвременното обучение по литература; Развитие на свързаната устна и писмена реч в началните класове; Връзката на работата за развитие на речта с литературното и езиковото обучение.

Технология на обучението:

Както в лекциите, така и на упражненията методическите постановки се илюстрират с вариантни решения от практиката. На упражненията студентите разработват по зададена тема уроци: по начално оgramотвяване, възприемането на литературно произведение, езиковото обучение, подготовката и поправката на преразказ и съчинение - по избор на клас и вид на урока.

SB15578 Академично писане**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.:082 / 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е е подготовка за успешното приложение на различните жанрове на академичното писане от бъдещите педагози при представянето и оформянето на резултатите от тяхната научни-изследователска работа както по време на обучението, така и в професионалната им кариера.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Стилистични маркери на научния стил; библиография в научни текстове. Научна добросъвестност и авторска етика. Форматиране на ръкопис и редактиране. Студентско научно творчество – реферат, курсова работа, академично есе, дипломна работа. Минижанрове в академичното писане – абстракт и резюме, анотация, ключови думи, представяне на автора, постер. Традиционни жанрове при участие в научни форуми – научно съобщение, научен доклад, научна статия. Формати при участие в научни форуми - научна конференция, научен конгрес и научен симпозиум, семинар, кръгла маса, постерна сесия. Презентиране и научно говорене пред публика.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията.

SB16579 Чужд език V**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Факултет Машинно-технологичен

Лектори:

ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението по чужд език в пети семестър е да се работи за развиване на езиковите умения в посока от B1+ към B2 по Европейската езикова рамка. Чрез системни лексикални тестове се изграждат умения за използване на думите в монологична и диалогична реч. Семантичната компетентност се изгражда чрез целенасочен анализ на колокации и нюанси. Развиват се репродуктивни писмени умения и се подобрява функционалната компетентност. Паралелно се развиват всички езикови умения, като се акцентира върху говорене и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана от темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: обмена на лична информация, интереси и хобита, спорт, изкуство, пътуване.

Технология на обучението:

Занятията се провеждат като практически упражнения - студентите участват индивидуално, по двойки и групово в изпълнението на поставени езикови задачи по учебното съдържание. Пишат се диктовки. Представят самостоятелни домашни задачи - писмени (структурни упражнения, съчинения) и устни (подготвен текст за гладко четене, преразказ или разсъждения). Семестърът приключва със заверка при редовно присъствие и работа на практическите упражнения. Провеждат се и се оценяват 2 контролни работи, както и два индивидуални лексикални теста.

SB16580 Методика на обучението по чужд език

ECTS кредити: 7
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+2кр
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Тематиката на дисциплината е съобразена със съвременните реалности в чуждоезиковото обучение в Европа и света, които налагат и нови методически постановки при преподаването и изучаването на чужд език. Учебното съдържание е ориентирано към усвояване на основните теоретико-практически знания за същността и спецификата на обучението по английски език като чужд език в началното училище (I^{-ви} – IV^{-ти} клас).

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет и задачи на методиката на преподаване на английски език като чужд. Подходи в обучението по чужд език – исторически преглед. Профил на обучаемия, психологически характеристики, основни черти на ранното чуждоезиково обучение. Фактори, оказващи влияние при усвояването на чужд език в детска възраст. Планиране на учебното занятие. Преподаване на нова лексика. Преподаване на граматика на деца. Развитие на умения за слушане и говорене. Интегриране на песни в урока по чужд език. Ролята на игрите при ранното чуждоезиково обучение. Интегриране на приказки. Ученици с различно ниво на владеене на езика-цел. Стиллове на учене. Межкултурно обучение. Поправяне на грешки. Проверяване и оценяване на знанията и езиковите умения на обучаемите. Дигитални образователни ресурси в обучението по чужд език в начален етап.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва теоретичен курс от лекции и практически упражнения. На лекциите се поставят теоретичните проблеми, а практическите упражнения допълват лекционния курс и способстват за изграждането у студентите на практически умения за планиране на учебното занятие по английски език.

SB16583 Управление на образователни институции

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.:082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 0л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението е студентите да се получат допълнителни знания за училището като образователна организация – професионална област, управленска по своята същност, педагогическа по своя характер; изискваща познания и компетентности по икономика, право, политология, здравеопазване и други социални сфери. Акцентът се поставя върху най-новите съвременни тенденции за разширяване на автономията на училището и децентрализацията в условията на административния мениджмънт и делегирани правомощия; върху благоприятните възможности за стимулиране на творчеството и инициативността както на учителите, така и на самите ученици.

Съдържание на учебната дисциплина: Училищното законодателство в България. Периоди. Актуални училищни закони, определящи функционирането на българската образователна система. Закон за предучилищното и училищното образование. Методологическа основа на управлението на образованието и училището. Основни подходи за управление на училищата. Училището като организация. Съвременни организационни модели. Ефективните и иновационните училища. Управление на човешките ресурси. Административни органи и служби в българското училище. Основни функции на директора и зам. директора.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се осъществява чрез семинарни упражнения. Студентите се запознават с особеностите на образователния мениджмънт, като в хода на обучението се въвеждат примери от практиката.

SB16581 Комуникативни умения в образователна среда**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268 , E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, Email: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по дисциплината „Комуникативни умения в образователна среда“ има за цел да запознае студентите, бъдещи учители, с основни модели, стратегии и техники при педагогическото взаимодействие, за формиране у тях способност за комуникация на определени равнища на образователно-възпитателния процес. Обръща се внимание на практическите варианти за развитие и приложение на интерактивни техники за реализиране на основните цели и задачи в работата на началния учител. Посредством семинарните упражнения, включени в учебната програма, се създават нагласи и готовност у бъдещите педагози за практическо приложение на формите, и средствата за комуникация в работата с ученици, родители и други педагогически специалисти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Комуникацията - същност и характеристика, етапи и елементи; Междупersonална комуникация. Бариери пред комуникацията; Техники и умения за запознаване и опознаване; Речева комуникация. Модели на комуникация; Формиране на умения за предаване и приемане на информация; Изслушване и установяване на контакт; Планиране, организиране и провеждане на речева комуникация с партньори в общуването; Умения за водене на разговор. Изследване и задаване на въпроси; Диалогът: етимология, значение, видове. Провеждане на диалог; Изкуството да се презентира – едно от важните комуникационни умения на нашето съвремие; Социално-комуникативната компетентност на учителя; Формиране на умения за невербална комуникация;

Технология на обучението:

Базисната подготовка се реализира посредством запознаване на студентите с теоретическите и практически основи за формиране на социални и личностни умения, характерни за професията начален учител в съответствие с възрастта на обучаемите.

SB16582 Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел. 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg**Анотация**

Целта на обучението по дисциплината е осмисляне на образователния процес от гледна точка идеята за интеркултурно образование и овладяване от студентите на начини за трансформиране на мултикултурната среда от неблагоприятен фактор в естествен ресурс за социално и познавателно развитие на подрастващите в условия на игрово взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина

Глобализация и интеркултурно образование; цел, задачи, съдържание и методи на интеркултурното образование.

Технология на обучението

Технологията на обучението включва както монологично изложение, така и възможности за споделяне на знания и умения, непосредствено свързани с опита на учащите. Създават се условия за диалог, обсъждания, дискусии, споделяне на опит, игри, работа в групи, за конструиране на свои модели за въздействие в областта на интеркултурното образование.

През семестъра се изпълняват общо пет теста, включващи знания по основните теми. Окончателна оценка по дисциплината се формира на базата на постиженията от положените тестове.

SB16584 Разработване на уроци за обучение в електронна среда

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: idoncheva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да запознае студентите с особеностите на електронната среда и възможностите за разработване на уроците, така че да се изградят ефективни взаимоотношения за качествено образование.

Съдържание на учебната дисциплина:

Особености на преподаването и ученето в съвременна цифрова среда. Електронни ресурси в образованието. Видове електронно обучение. Структуриране на урок в електронна среда – стратегии за планиране, подготовка. Материали, методи и модели на дистанционно обучение. Разработване и представяне на уроци за синхронно обучение във виртуална класна стая.

Технология на обучението:

Курсът се провежда с използване на интерактивни форми и методи и активното включване на студентите. Обсъждат се примерни разработки, студентите самостоятелно и в група работят по проекти за създаване на уроци в електронна среда.

SB16585 Методика на физическото възпитание в началното училище

ECTS кредити: 9
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+2пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Транспортен факултет

Лектори:

гл. ас. д-р Искра Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888 252, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Камен Симеонов, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888 252, E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg

Анотация:

Целите на учебната дисциплина са насочени към добра професионална подготовка на бъдещите детски учители, за да се ориентират в сложната съвкупност от връзки и взаимоотношения, действащи в сферата на физическото възпитание.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет и съдържание на Теорията на физическото възпитание като научна дисциплина. Основни понятия на ТФВ. Обща класификация на средствата на ТФВ. Повишаване на функционалните възможности на човека. Двигателни навици. Физически качества. Дидактически принципи. Съдържание на програмния материал по физическо възпитание в детската градина. Форми на работа. Методика на обучение. Диагностика на физическата дееспособност на деца от предучилищна възраст.

Технология на обучението:

Знанията по основните проблеми на теорията и методиката на физическото възпитание се придобиват в определени лекционни и семинарни занимания.

S03943 Текуща педагогическа практика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: ytradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 225, E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е всеки студент да усвои практически умения и да развие професионални качества за самостоятелно организиране и провеждане на уроци.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите планират и изнасят уроци по учебните предмети от общообразователната подготовка на учениците. Разпределени са в различни класове от началния етап и според тематичното разпределение на учителите.

Технология на обучението:

Текущата педагогическа практика се води от педагог и преподаватели методици. Студентите се разпределят към учител и подготвят урок по учебен предмет от общообразователната подготовка I-IV клас. Консултирани са от методик от Русенски университет и учителя-наставник относно организацията, методиката, съдържанието и ресурсите за постигането на образователните и възпитателни цели до степен на готовност за провеждане на урока. По време на реализацията работата на студента е наблюдавана от методик, базов учител и другите студенти, след което се провежда обсъждане и методически анализ на изнесените уроци. Крайната оценка е на база оценките на методиците и се оформя от педагога.

SB16586 Литература за деца**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg

Анотация: Чрез изучаване на литературата за деца се цели да се запознаят студентите с класически произведения, писани от наши и чужди автори. Предпоставка за разнообразната интерпретация на художествените текстове са познанията, които имат обучаемите в часовете по литературознание. Дисциплината подпомага изграждането на знания и умения у студентите, необходими им в часовете по литература (четене) в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина: Светът на детето в детската литература и детската литература в света на детето. Приказки от 1001 нощ. Шарл Перо, Братя Грим, Вилхелм Хауф, Ханс К. Андерсен, Ал.С.Пушкин, Марк Твен, Луис Карол, Астрид Лингрен, Джани Родари, Петко Р. Славейков, Ив. Вазов, Чичо Стоян, Дядо Благо, Ел. Пелин, Ран Босилек, Ангел Каралийчев, Асен Разцветников, Калина Малина, Дора Габе, Елисавета Багряна, Емилиян Станев, Валери Петров, Йордан Радичков и др.

Технология на обучението: По време на лекциите се дават различни ракурси и се набелязват различни възможности за интерпретации на изучаваните художествени текстове, които после в часовете за семинарни упражнения намират конкретно приложение. За завърка на семестъра се изисква редовно посещение на семинарните упражнения и представени курсови задачи.

SB14643 Педагогическа психология**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg

д-р Петя Георгиева Чешмеджиева

тел.: 082 / 888 219, E-mail: pcheshmedzhieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса по педагогическа психология е запознаване бъдещите учители със съвременните тенденции в психолого-педагогическата теория и практика и включването на тези познания и умения в бъдещата им професионална дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието включва теория, историческо развитие и методология на педагогическата психология, проблеми на професионалното педагогическо общуване, на психодидактиката, психология на възпитанието, на психологията на учителя и неговия труд и управлението на екипите (ученически и учителски) в образованието. Специално внимание се отделя и на обучението на учениците със СОП, училищната психология и консултирането и груповата дейност в учебно-възпитателния процес.

Технология на обучението:

Технологията на обучението е традиционна, лекционна, с опити за постигане на проблемност и дискусивно разглеждане на някои проблеми. Курсовите задачи се възлагат в началото на семестъра по предварително зададени теми и литература. Студентите трябва да разгледат дадения труд аналитично и да отразят в курсовите задачи както позициите на автора, така и собствената си интерпретация по проблема.

SB15585 Словесноизпълнителско изкуство**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна задача на обучението по словесноизпълнителско изкуство е да запознае студентите – бъдещи педагози, с най-резултатните съвременни средства за самоподготовката им като учители за претворяване на произведенията на художествената литература в изразителна устна реч, както и с адаптирането на тези средства за приложението им в учебната практика според възрастовите и индивидуалните особености на учениците.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, цели и задачи на словесноизпълнителското изкуство. Техника на говора. Артикулация и артикулационни органи. Правоговор. Художествено възприемане. Паралел между словесно-изпълнителското изкуство и театралното изкуство. Средства на художествената, логическата и емоционално-действената изразителност. Методика на урока по словесноизпълнителско изкуство. Извънкласна работа по словесно-изпълнителско изкуство в началното училище.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на лекции и практически упражнения. Текущата оценка се формира на базата на тестове с теоретико-приложен характер и художествено изпълнение на текстове от различни жанрове на литературата.

SB16587 Чужд език VI

ECTS кредити: 2**Форма на проверка на занятията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Факултет Машинно-технологичен

Лектори:

ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението по чужд език в шести семестър е да се работи за развиване на езиковите умения на ниво B2 по Европейската езикова рамка. Разширяват се познанията на студентите за фолклора на англо-езичните страни, за формалностите при общуване, за маркери на социалните отношения. Продължава работата по развиване на прагматична и функционална компетенция. Програмата се базира на съвременните принципи и методи на чуждоезиково обучение – от обект студентите се превръщат в субект на този двустранен процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана от темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: работа, семейство, взаимоотношения.

Технология на обучението:

Занятията се провеждат като практически упражнения - студентите участват индивидуално, по двойки и групово в изпълнението на поставени езикови задачи по учебното съдържание. Пишат се диктовки. Представят самостоятелни домашни задачи - писмени (структурни упражнения, съчинения) и устни (изнасяне на кратка презентация по поставена тема). Семестърът приключва с текуща оценка. Провеждат се и се оценяват 2 контролни работи, както и по два индивидуални лексикални теста.

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен

SB16609 Комуникативни техники (чужд език)

ECTS кредити: 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебното съдържание е ориентирано към усвояване на систематизирани познания за академичния живот и езика на академичната сфера, както и за основни понятия в лингвистиката на английския език. Обучението поставя акцент и върху развитието у студентите на умения за функциониране на английски език в академична среда: умения за ефективно водене за записки; разбиране на писмена и устна реч на чуждия език с академична насоченост; извличане на информация от различни източници; съставяне на целенасочени и добре аргументирани писмени текстове.

Съдържание на учебната дисциплина:

Жанрове на академичното писане. Оформяне на абзац. Характеристики на абзаците от типа „разказ“, „описание“ и „дефиниция“. Езикови средства за постигане на кохезия и кохерентност на текста. Наративно есе. Съчинение описание. Аргументативно есе. Преразказът – същност и особености. Перифразирание. Проучвания – същност, структура и езикови особености. Доклади и резюмета – прилики и различия. Конспектиране на научен текст. Четене с водене на бележки. Техники и модели за конспектиране на информацията. План конспект.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на семинарни упражнения, които се водят на чуждия език. Текущият контрол включва успешното полагане на една контролна работа през семестъра. Контролните работи включват въпроси по теми от съдържанието на лекциите и практически задачи.

Седмичен хорариум: 0л+2су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен

SB16613 Извънкласна работа в началното училище

ECTS кредити: 2
Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:
доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 752, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg

Анотация:
Целта на курса е обогатяване на теоретичната подготовка на студентите за същността, предназначението, спецификата и образователния и възпитателния потенциал на извънкласната и извънучилищната дейност на учениците, организирани съобразно техните интереси и способности. Обърнато е специално внимание на основните тематични области, в които се организира тази дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:
Основните теми, включени в съдържанието са: Свободното време на учениците и неговото рационално оползотворяване; Теоретични проблеми на дейността по интереси с учениците от начална училищна възраст; Основни направления на извънкласната и извънучилищната дейност; Символи, ритуали и празници в българското училище; Планиране на извънкласната и извънучилищната дейност.

Технология на обучението:
Лекциите имат проблемно-ориентиращ характер с практическа стойност и приложимост. Използват се примерни модели в областта на извънкласната и извънучилищната възпитателна работа. Окончателната оценка се оформя от резултатите от разработките на примерни модели за извънкласна работа.

SB16588 Интегративни изобразителни техники за деца

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:
Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:
проф. д.п.н. Мариана Минчева Гърмидолова, кат. Графичен дизайн и визуални комуникации, ВТУ "Св. св. Кирил и Методий"
гл. ас. д-р. Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: ytradeva@uni-ruse.bg

Анотация:
Изучаването на дисциплината цели по-задълбочено запознаване на студентите с нетрадиционни и алтернативни изобразителните техники и с възможностите им за взаимодействие с останалите учебни предмети в образователния процес. По време на обучението курсистите се запознават със съответните техники и технологии на изобразителната дейност, подходящи за съответна интегрална връзка. Актуализират се междупредметните и вътрешнопредметни знания и понятийния апарат, за да се улесни разбирането на процеса на интегративното обучение по изобразително изкуство в начална училищна степен.

Съдържание на учебната дисциплина:
Теоретичните основи на интеграцията на знания в процеса на обучение; учебните програми като база за реализиране на интегративния компонент в предметите от естетическия цикъл и особеностите им; методически постановки при провеждане на интегриран урок по изобразително изкуство. Методически, практически и технологични изисквания при организацията на интегрални уроци; тематическо планиране при прилагането на интегралния подход и подходящ избор на изобразителни техники; народното творчество като източник на междупредметни връзки в образователния процес.

Технология на обучението:
Учебният процес се реализира чрез провеждането на лекционен курс върху материята, съпроводен с дидактични табла, репродукции и мултимедийни презентации. Стремехът е в обучението да се включат активното и самите студенти чрез множество проблемни задачи за самостоятелна интерпретация на поставен проблем, свързан с конкретната тематика от плана.

SB17106 Развитие на творческите способности в начална училищна възраст

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основите на творческото обучение и възпитание в предучилищна и начална училищна възраст на базата на актуални научни изследвания и методически разработки.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми са насочени към разкриване възможностите за стимулиране на творческите способности в разнообразни видове творческа дейност по време на различните режимни моменти от живота в детската градина и форми на работа в училище. Основни теми: Предмет, цел и задачи на педагогиката на творчеството. Същност на творчеството и видове творческа дейност. Творчески потенциал на детето, специфика на детското творчество. Подходи, ориентации и технологии за стимулиране на творческите способности. Диагностика на творческите способности.

Технология на обучението:

Представянето на теоретичните знания се осъществява в информационно-обяснителна и проблемно-иллюстративна форма като същевременно се предоставят възможности за учене чрез откриване, конструиране, доказване на хипотези в полза на или против определена теза, проблетизиране на дадени въпроси. Окончателна оценка по дисциплината се формира съобразно тестово представяне.

SB16589 История на музиката

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+0лу+2су+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д изк. Кристина Петрова Япова, БАН, гр. София, секция Изкуствознание
E-mail: yapovak@abv.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082/ 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Изучаването на дисциплината **История на музиката** има за цел да запознае студентите с развитието на музиката в Европа, с основни периоди в музикалната култура и техните специфични характеристики. Знанията по музика са важна част от общото хуманитарно обучение и са особено необходими за студентите – бъдещи учители и педагози. Тези знания могат да бъдат успешно изградени след слухово усвояване на музикалните образци, тъй като музиката е изкуство, насочено към възприятието на слуха. Ето защо успоредно с познавателната информация курсът предвижда и слушане на музикални произведения, които са представителни както за своя автор, така и за тенденциите на съответната епоха.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината проследява възникването на историческото съзнание и историческият подход в музикалната наука, както и периодизации в музиката. Подробно се разглежда музиката в античната епоха, средновековните музикални жанрове, богослужебната музиката в Западна Европа, музиката в епохата на Барока, класицизмът и неговите представители, Романтизъм – представители и жанрове. Обръща се особено внимание на музикалните жанрове от различните периоди в история на музиката: Развитие на оперния жанр, музикалните жанрове от епохата на Ренесанса, развитието симфонията и камерния жанр през романтизма.

Технология на обучението:

Семинарните упражнения следват темите, дадени в учебната програма. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира въз основа на изготвен писмен текст върху дадена тема.

SB17124 Занимателни туристически игри за ученици от I до IV клас

ECTS кредити: 2 **Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082/ 888 252, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Цел на учебната дисциплина е да допълни и систематизира познанията им по общопедагогическите, психологически и методически дисциплини, със знания, които са необходими за закаляването на подрастващите, за повишаване на съпротивителните сили на организма им и физическата им дееспособност в условията на природната среда чрез занимателни и туристически игри. Обучението по дисциплината е в непосредствена връзка със съдържанието на ядро „Туризъм“, включено като допълнително ядро в учебната програма I-IV клас.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съвременни тенденции за комплексно формиране на личността на подрастващите. Развитие на идеите за укрепване здравето на децата чрез игри сред природата. Обща характеристика на занимателните и туристическите игри, особености, съдържание и методика на провеждане. Основни форми на работа по физическо възпитание и спорт с възможности за изпълнение на игрите. Отчитане на въздействието им при изпълнение.

Технология на обучението:

Знанията по основните въпроси на дисциплината се придобиват в определения лекционен курс. Окончателната оценка се формира като средна аритметична на получените през семестъра текущи оценки. Рефератът дава възможност за обхващане на всички проблемни области за провеждане на ефективни игри с оглед качествената подготовка на детския педагог.

SB15576 Възпитателна дейност на класния ръководител

ECTS кредити: 2 **Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Тематичните направления очертани в учебната програма обхващат организацията на работа и реализирането на целите и задачите на възпитанието в съвременното училище. Особено внимание се обръща на педагогическата и административната дейност, на технологията на планирането и диагностиката, на взаимодействието на класния ръководител с административното ръководство, учителския екип, родителите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни положения за осъществяване на възпитателната работа в началното училище. Възпитателната дейност като вид педагогическа технология. Характеристика на длъжността, права и задължения. Административна дейност. Съдържание на работата с училищния клас. Основни направления, Възпитателната работа на класния ръководител чрез различните видове дейност. Същност, особености и възпитателни функции. Особености, направления и организация на извънурочната дейност. Педагогическите взаимодействия на класния ръководител.

Технология на обучението:

В курса на обучение студентите се запознават с теоретическите и практическите основи за организация на възпитателната дейност на класния ръководител с паралелките от началните класове. Използват се интерактивни методи за анализиране на педагогически ситуации в дейността на класния ръководител.

SB16610 Култура и история на Великобритания**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на обучението е да доразвие и разшири чуждоезиковата култура, културата на общуване на английски език и общата езикова грамотност на студентите чрез запознаването им със страноведска информация за изучаваната страна, за нейното историческо и културно развитие, както и за характерните за говорещите езика социкултурни умения за общуване.

Усвояването на учебното съдържание предвижда прилагането на методи за съвременен прочит на историческите и културните аспекти на развитието на Великобритания в съпоставителен план с българската история, култура, бит и обичаи, което подпомага осъзнаването от студентите на непознатото и различното и формирането на национална идентичност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Културознанието като част от преподаването и изучаването на чужди езици. Държавно и политическо устройство. Съвременна политическа система на Британските острови. Регионално деление. Географска характеристика на Британските острови. Обзор на историческото развитие на Британските острови. Структура на британското общество. Образователна система. Характер на британците. Всекидневен живот. Традиции и празничен календар. Английският фолклор. Митове и легенди. Изкуство – музика, мода, кино.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на семинарни упражнения, които се водят на чуждия език. Семинарните упражнения са интерактивни, като се разчита на активното участие на студентите.

SB15615 Целодневна организация на учебно-възпитателния процес в началното училище**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg

Анотация: Обучението по дисциплината цели да се очертаят основните аспекти на целодневната организация на учебно-възпитателния процес в началното училище. Да се анализира нормативната база и промените в Закона за предучилищно и училищно образование. Да се разгледат варианти за планиране на учебно-възпитателния процес, провеждане на разнообразие от дейности в целодневното обучение в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина: Педагогически и дидактически проекции на връзката учител – възпитател–ученик при целодневна организация на учебно-възпитателния процес. Нормативна база, обуславяща целодневната организация на учебно-възпитателния процес. Реализация на рамковата програма за целодневна организация на учебния процес. Добри практики и насоки за протичане на дейности по организиран отход и физическа активност. Дидактически изисквания при осъществяването на дейности по самоподготовка. Планиране, подготовка и осъществяване на дейности по интереси. Форми за реализация на активно учене при целодневна организация на учебния процес. Методически решения за използване на ИКТ-базирани дейности в педагогическия процес при целодневната организация на обучение. Реализация на идеите на гражданското и интеркултурното образование при целодневната организация на учебния процес.

Технология на обучението: Подготовката се реализира в хода на лекционния курс посредством използването на мултимедия, дискусии и други форми на интеракция. Окончателната оценка се оформя чрез писмен изпит, който се провежда под формата на тест, обхващащ цялото учебно съдържание по дисциплината. Крайната оценка се формира от резултатите от тестовата проверка през семестъра, участието в дискусии и изготвяне на курсова работа по дисциплината.

SB14582 Методика на обучението по технологии и предприемачество в началното училище**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи

E-mail: dora@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е технологичната, практическата и специална методическа подготовка – знания, умения и компетентности на бъдещите начални учители да преподават учебния предмет "Технологии и предприемачество" в началната училищна степен. Учебната дисциплина като съдържание, структура и технология е напълно съобразена с Държавните образователни стандарти за предмета "Технологии и предприемачество".

Съдържание на учебната дисциплина:

Нормативната обезпеченост на учебния предмет "Технологии и предприемачество" (1. до 4. клас), дидактически технологии в системата на трудовото обучение, цели на обучението, система на учебното съдържание, дидактически принципи, методи на обучение, организационни форми, природни материали, хартия и картон, метални материали, машинни елементи, механизми, пластмаси, текстил, кожа, електричен ток, битов и обслужващ труд, техническо моделиране и конструиране, труд в природната среда.

Технология на обучението:

В лекционно обучение се прилага фронтално-групов метод на обучение чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. На практическите упражнения, след актуализиране на теоретичните им знания по предстоящия проблем, студентите индивидуално или в екип изпълняват поставената практическа задача. Окончателната оценка се формира при положителен резултат от проведенния изпит като се имат предвид и обобщените резултати от практическите упражнения и успешността при изпълнение на самостоятелната курсова работа.

SB15586 Педагогическа диагностика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика,

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е студентите да усвоят специализирани познания в областта на диагностичните педагогически изследвания, както в теоретичен, така и в конкретно-емпиричен план.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Възникване и развитие на педагогическата диагностика; Теоретико-методологически основи на педагогическата диагностика; Същност и структура на диагностичния процес; Наблюдение; Анкета; Социометрични методи; Експеримент; Проективни методи; Оценъчни скали; Тестове.

Технология на обучението: Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията

SB15587 Култура на речта**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната програма по *Култура на речта* е предназначена за обучаемите от специалност НУПЧЕ, IV курс, ОКС „Бакалавър“. Целта на обучението по учебната дисциплина е студентите да актуализират и задълбочат познанията си за съвременния български книжовен език и ефективно да прилагат знанията си в писмената и в устната реч.

Съдържание на дисциплина:

Основните теми са: Правопис и правоговор на гласните. Ятов преглас. Правопис и правоговор на съгласните. Употреба на пълна и кратка бройна форма. Съгласуване във формите за учтивост. Пунктуация на простото изречение. Пунктуация на сложното изречение.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява под формата на лекции и семинарни упражнения. В лекционния курс обучаемите получават теоретични познания, свързани с правописните и правоговорните правила, които се осмислят и затвърждават по време на семинарните упражнения. Използват се различни форми и методи на работа (лекция, презентация, базисни и допълнителни упражнения, изпълнение на различен тип писмени задачи). По време на семинарните упражнения се провеждат тестове за проверка на качеството на усвояения учебен материал.

S03952 Основи на специалната педагогика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. дн Юлия Дончева, катедра Педагогика

тел. 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е у студентите да се повиши нивото на теоретичното и практическо познание в областта на специалната педагогика и специалната психология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва лекционен курс свързан с основите на специалната педагогика; особеностите на децата с аномалии в развитието и с интелектуални, сензорни, комуникативни, опорно-двигателни, комплексни нарушения; проблемите на аутистичните и хиперактивни деца; особеностите на девиантното поведение при подрастващи; основните идеи за обучение и възпитание на деца със специални образователни потребности; нарушенията на привързаността в детска възраст; методите за проучване и диагностика на аномалните деца; функционална оценка на потребностите на децата и учениците; решаване на практически казуси.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции подкрепени с практически ориентирани примери и решаване на казуси.

Заверката на дисциплината се прави въз основа на минимум 50% посещение на лекциите.

Окончателната оценка по дисциплината се формира като средно аритметична на резултати от 3 направени теста през семестъра (или тест, обхващащ целия изучаван материал) и защитена курсова задача.

SB11048 Текуща педагогическа практика (английски език)

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Текущата педагогическа практика има за цел да запознае студентите с работата по английски език в началния етап на основната образователна степен. Тя дава възможност на студентите да приложат на практика усвоените знания и умения за обучение по чужд език и да се запознаят с работата по английски език в българското училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за въвеждане на граматика. Урок за нови лингвистични знания. Урок за затвърдяване на граматични структури. Урок за затвърдяване на позната лексика. Урок за преговор по лексикология. Урок за преговор на граматични структури. Урок за интегрирани речеви умения: слушане. Урок за интегрирани речеви умения: говорене. Урок за интегрирани речеви умения: четене. Урок за интегрирани речеви умения: писане.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят по съответните класове в началния етап на обучение в дадено училище, в които се изучава английски език като първи чужд език. Съгласно предварително изготвения график, те подготвят самостоятелно и изнасят (след предварително съгласуване с учителя и с методиста на план-конспекта) учебни занятия по английски език в началния етап на основната образователна степен в съответното училище. По време на учебното занятие, което изнасят студентите, присъстват задължително всички останали студенти от групата. След изнесените за деня уроци по английски език следва обсъждане, в което вземат участие студентите и методистът, както и учителят по английски език в училището. Обсъждането се извършва по дадени критерии, с които студентите са запознати по време на хоспитирането, като се изисква активното участие на студентите в конферирването.

SB15588 Работа с учебна документация

ECTS кредити: 1 **Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: колоквиум **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да разшири професионалните компетентности на студентите-педагози, като ги запознае със задължителната учебна документация в началното училище, начините за водене и сроковете за съхранение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Училищен учебен план; годишен план за дейността на училището; училищен правилник за дейността и вътрешния ред. Учебни програми, утвърдени от директора; седмично разписание. Списък-образец. Дневник - на ученически клас, на група при целодневна организация. Удостоверения. Книги - за подлежащите на задължително обучение, летописна, за санитарното състояние, за жалби. Лично образователно дело за ученик. Портфолиото в системата на образованието.

Технология на обучението:

В хода на упражненията се използват активни методи на обучение, като се комбинират индивидуални и групови форми на работа.

SB16590 Лингвистични особености при усвояването на чужд език в детска възраст**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението е разширяването и задълбочаването на теоретичните знания на студентите за основните психолингвистични теории за развитието на устната и писмената реч при усвояването на първи и на чужд език, за същността и спецификата на неврофизиологичните и психологическите процеси в основата на двете основни езикови способности – продукция и перцепция на речевы изказвания, за биологичните основи на езика, както и за процесите и етапите във физическото, емоционалното, психическото, социалното и когнитивно развитие на децата и на детската реч при усвояване на звуковия състав, лексиката и граматичните структури на първия и на чужд език в начална училищна степен.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет и задачи на приложната лингвистика. Основни речевы умения. Психологически доказателства за езика като структура и система. Биологични основи на езика. Модели за слухово възприемане и декодиране на речевы изказвания. Теоретични постановки, обясняващи усвояването на първи и на втори език. Физическо, психологическо, емоционално и социално развитие на децата. Формиране на речев слух. Ортографска компетентност. Особенности на зрителното възприемане на писмен текст. Лексикална компетентност. Специфични особености при усвояването на граматиката на чуждия език от деца.

Технология на обучението: Дисциплината включва лекции и семинарни упражнения, които се водят на английски език. В края на семестъра студентите се явяват на писмен изпит по въпроси от конспекта.

SB16607 Чужд език VII**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Чужди езици
Машинно-технологичен факултет**Лектори:**

ст. пр. Цветелина Андреева Неделчева, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 815, E-mail: tandreeva@uni-ruse.bg

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg

ст. пр. д-р Лиляна Иванова Славянова, кат. Чужди езици

тел. 082/ 888 816, E-mail: islavianova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението по чужд език в седми семестър е разширяване и доразвиване на знанията и уменията на студентите, отговарящи на ниво на комуникативна езикова компетентност B2 според Европейската езикова рамка. Студентите се запознават с форматите на международно утвърдени сертификатни изпити. Лексикално семантичния репертоар се обогатява с идиоматични и разговорни изрази за по-естествено устно общуване. В ортографската част на лингвистичната компетентност студентите трябва да умеят да съставят обемни, логично построени изложения с богати стилови варианти. Предвижда се специална подготовка за финалния и държавния изпити.

Съдържание на учебната дисциплина: Тематиката е обвързана от темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: знаменитости, светът, важни житейски моменти, практически тестове за First Certificate.

Технология на обучението: Занятията се провеждат като практически упражнения - студентите участват индивидуално, по двойки и групово в изпълнението на поставени езиковы задачи по учебното съдържание. Пишат се диктовки. Представят самостоятелни домашни задачи - писмени (структурни упражнения, съчинения) и устни (изнасяне на презентация по поставена тема). Семестърът приключва с текуща оценка.

SB16608 Детска литература по чужд език**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+0,5р**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с възникването, развитието и съвременните тенденции в детската англоезична литература. В хода на обучението студентите обогатяват знанията си за промяната в представите за детето и детството през отделните етапи на историческо развитие на Великобритания, както и с отражението на тези представи в темите и целите на детската англоезична литература. Разглеждат се жанровете и произведения, които маркират тенденциите в развитието на британската детска литература – приказки и истории с фантастични елементи, книги с поучителен характер, първите книги за деца, детската литература през периода на Романтизма, нонсенс жанрът, произведенията за деца от британски автори в периода между двете Световни войни, съвременната детска литература в Обединеното кралство.

Съдържание на учебната дисциплина:

Възникване на детската литература като жанр. Представи за детството и детето и възникване на модерната представа за детето като обект на грижа. Характеристика на учениците в начална училищна възраст като читатели. Начало на детската литература във Великобритания: поучителни разкази за деца и юноши. Викторианската епоха и романите на Чарлс Дикенс. Поезия за деца (XVIII – XIX в.): У. Блейк и Д. Уърдсуърт. Жанрове и автори в детската литература във Великобритания през XIX век – приключенски роман (Д. Дефо, Р. Киплинг), роман на възпитанието (Томас Хюз), приказки и фентъзи (Чарлс Кингсли, Джордж Макдоналд, Джеймс Бари, Луис Карол, Оскар Уайлд, Р. Киплинг). Детската и литература във Великобритания през първата половина на XX век (А. А. Милн).

Технология на обучението:

Дисциплината включва лекции и семинарни упражнения, които се водят на английски език. Всеки студент разработва реферат по тема от изучаваните литературни произведения.

S03914 Сравнително образование**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели запознаване на студентите с историята, съдържанието, методологията и структурата на сравнителното образование като научно направление с определена практическа значимост. С цел да откликне на съвременните тенденции са включени въпроси за европейските измерения на образованието.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на сравнителното образование в България. Теория, методология и методи на сравнителното образование. Структура и съдържание на сравнителното образование. Образователни системи в България, САЩ, Канада, Франция, Германия и др. Сравнение целите, финансирането, управлението, структурните модели на образователните системи и подготовката на учителите в различните страни.

Технология на обучението:

Фронтално - чрез лекции като се използва мултимедия, дискусии и други форми на интеракция, които се подкрепят от сравнителни модели на структурите на различните образователни системи. Индивидуално – на всеки студент се възлага задача за самостоятелна работа – сравнително проучване или анализ на аспекти от образователната система, която се представя и защитава. Окончателната оценка се оформя чрез писмен изпит, който се провежда под формата на тест, обхващащ цялото учебно съдържание по дисциплината.

SB15595 Хигиена и здравно възпитание

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на обучението е студентите да получат необходимите знания за здравното възпитание на подрастващите. Определени тематични направления в лекционния курс са ориентирани към запознаване с хигиенните изисквания в детската градина и училище, педагогическите условия за формиране на динамичен стереотип по отношение личната хигиена на детето и ученика, както и за изграждане на профилактични ориентации, свързани с по-често срещаните в детска възраст заразни и незаразни заболявания и възможности за тяхната профилактика.

Съдържание на учебната дисциплина: Характер, задачи и значение на хигиенната наука; Физическо развитие на учениците и морфо-физиологични характеристики на училищната възраст; Хигиена на учебния умствен труд на учениците; Хигиена на храненето на учениците; Хигиена на физическото възпитание и спортването на учениците; Хигиенно значение на въздушната среда, постоянни съставки на въздушната среда и тяхното здравно значение; Хигиенни изисквания към учебната среда; Лична хигиена при учениците; Медицинско обслужване и здравеопазване на учениците; Микробиологични причинители и преносители на заболявания в детската и училищна възраст.

Технология на обучението: Обучението се извършва чрез лекционен курс, който запознава студентите с основните теоретични и актуалните практико – приложни аспекти на училищната хигиена и здравното възпитание.

S01429 Стажантска практика

ECTS кредити: 11
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика,
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg
ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg
доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: ytradeva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg
доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888 225, E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на дисциплината е студентите да усъвършенстват практическите си умения и професионални качества в реална работна среда и да се запознаят с функционирането на училището като институции.

Съдържание на учебната дисциплина: Стажант-учителите самостоятелно участват в образователния процес по изготвени съвместно с учителите-наставници индивидуални планове. Вписват в дневник данните от проведените наблюдения и от самостоятелното участие в образователния процес.

Технология на обучението: Основни форми и методи на обучение са наблюдение, дискусия, тренинг, обсъждане, планиране и провеждане на урок, водене на дневник. Окончателната оценка се оформя от педагога в края на семестъра, като се отчитат придобитите от студента професионални умения в реална среда на база доклад на учителя-наставник за работата му със студента, впечатленията на методичите и съдържанието на портфолиото.

S01430 Самоподготовка за дипломиране

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията:
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
Всички преподаватели, които са научни ръководители на дипломни работи, както и тези от чиито дисциплини са застъпени с въпроси в конспекта за държавните изпити.
Анотация:
Запознаване на студентите с конспектите за държавните изпити, включени като завършващи процедури за специалността; запознаване на студентите с технологията на провеждане на държавните изпити и с технологията на разработване и защита на дипломна работа.
Съдържание на учебната дисциплина:
Избор на дипломна работа и ръководител. Етапи на разработка. Литература. Оформяне. Представяне.
Технология на обучението:
Ръководителите на дипломните подпомагат дипломантите на всеки един етап от разработването и защитата на дипломните работи.

Седмичен хорариум:
Вид на изпита:

S00534 Държавен писмен изпит по чужд език

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет по Природни науки и образование
Консултанти:
доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg
доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици
тел.: 082/ 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg
ст. преп. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg
Анотация:
Държавният изпит е завършваща процедура за бакалавърската специалност „Начална училищна педагогика и чужд език“. Той се провежда в писмена форма, като компонентите на изпита оценяват знанията, уменията и компетенциите на студентите за слушане, четене с разбиране и писане, като наред с това се оценява и нивото на владение на лексиката и граматиката на изучавания чужд език.
Съдържание на учебната дисциплина:
Държавният писмен изпит по чужд език включва следните компоненти: слушане с разбиране, четене с разбиране, писане, лексикална и граматична част.
Технология на обучението:
Профилиращата катедра „Чужди езици“ отговаря организационно за подготовката и провеждането на Държавния изпит.

Седмичен хорариум:
Вид на изпита: писмен

S03919 Държавен писмен изпит по Педагогика и Психология и Методики на обучението в началното училище**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:****Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет по Природни науки и образование

Консултанти:

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: ytradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 225, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Държавният изпит дава възможност на студентите, които завършват бакалавърския курс, да представят знанията си по дисциплините от педагогическия, психологическия и методическия спектър, включени в учебния план по време на семестриалното обучение. На него се разработват два въпроса от конспекта за държавен изпит.

Съдържание на учебната дисциплина:

Държавният изпит съдържа: конспект от 40 въпроса от област Педагогика, Психология и Методики, обобщаващи дисциплините от бакалавърския курс.

Технология на обучението: Студентите се явяват на държавен изпит пред назначена ДИК.

SB15596 Държавен (практико-приложен) изпит**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:****Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vasileva@uni-ruse.bgдоц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: ytradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 225, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg

Анотация: За студентите от специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика“ са предвидени общо 120 часа практика равно разпределени съответно по 60 часа в детската градина и 60 часа в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина: Студентите са разпределени по двама в клас или група за изнасяне на уроци или занятия по предвидените методики.

Технология на обучението: Всеки студент изнася между 5 и 7 различни методически единици и за всяка получава оценка от преподавателя-методист.

S01486 Дипломна защита на тема от педагогика, психология и методики**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:****Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от катедра Педагогика.

Анотация:

Дипломната работа за присъждане на бакалавърска степен се разработва самостоятелно от студентите под ръководството на преподавател (научен ръководител). Целта ѝ е да даде възможност на студентите да демонстрират усвоените знания и умения по време на обучението си в разработената дипломна работа и да представят своята творческа разработка успешно пред изпитната комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дипломната работа включва една тема или област от изучаваните по време на обучението в бакалавърска степен задължителни дисциплини.

Технология на обучението:

Катедра Педагогика, осигурява:

- организацията по събирането, потвърждаването и оповестяването на предложенията за теми за дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен;
- разпределянето на теми на студентите и избора на техните научни ръководители;
- ръководството, подготовката на рецензии и представянето на дипломната работа;

Всяка седмица научните ръководители провеждат консултации със студентите. След това се наблюдава процесът на изпълнение на поставените задачи. Студентите в последния курс представят своята дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен пред Държавната изпитна комисия.

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
ПРЕДУЧИЛИЩНА
И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА
ПЕДАГОГИКА**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СПЕЦИАЛНОСТ
ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА**

СПЕЦИАЛНОСТ: Предучилищна и начална училищна педагогика

Образователно-квалификационна степен: **Бакалавър**

Професионална квалификация: **педагог - начален учител,
педагог – детски учител**

Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

Основната цел на обучението по специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика“ е да подготви квалифицирани специалисти, които компетентно и творчески да ръководят възпитателно-образователния процес с деца от 3 до 6 годишна възраст и от 6 до 10 годишна възраст.

Професионалното предназначение на бакалавъра по “Предучилищна и начална училищна педагогика” е да осигурява ефективност на възпитателния и на ограмотителния процес в детската градина и началното училище.

Бакалавърът по „Предучилищна и начална училищна педагогика“ трябва да бъде с висока професионална подготовка, богата езикова култура и познания в областта на Психолого-педагогическите дисциплини, разкриващи особеностите на когнитивното, емоционалното и физическото развитие на децата в предучилищна възраст и на учениците в начална училищна възраст; Основите на технологията на обучението по различните частно-научни дисциплини; Особеностите и изискванията на европейските измерения на образованието.

Обучението е изградено на базата на:

- **Фундаментална подготовка**, включваща История на педагогиката и българското образование, Философия, Литературознание, фонетика и лексикология, Морфология и синтаксис, Математика, История на България, Основи на природните науки и др.;
- **Основни знания в областта на психолого-педагогическите дисциплини:** Предучилищна педагогика, Дидактика, Обща психология, Теория на възпитанието, Езикознание, Възрастова психология, Сравнително образование, Педагогическо общуване, Педагогическа психология и др. Компютърната грамотност дава възможност на бъдещия детски и начален педагог за диагностиране и осъществяване на изследване върху детското развитие и качеството на учебния процес;
- **Специална методическа подготовка**, осъществявана чрез изучаване на частните методики за изграждане на конкретен методически подход у педагозите.

Методиките разкриват система от специфични способности, похвати, форми и средства за ръководене на игровата, учебната, трудовата, битовата, класната и извънкласната дейност на децата в детската градина и началното училище. Методическата подготовка се осъществява чрез изучаване на дисциплините: Педагогика и технологии на играта, Педагогика на двигателната култура, Педагогика на взаимодействието дете - среда, Педагогика на музикалната култура, Теория и методика на физическото възпитание в началното училище, Педагогика на овладяване на елементарни математически представи, Теория и методика на изобразителното изкуство, Педагогика на овладяване на езика и развитието на речта, Методика на обучението по математика в начална училищна възраст, Педагогика на естетико-художествената дейност, Методика на обучението по български език и литература в начална училищна възраст, Педагогика на конструирането и детския труд, История и методика на изобразителното изкуство, Теория и методика на обучението по ръчен труд и други дисциплини.

Методическата подготовка дава възможност на специалиста да организира и провежда разнообразни по вид форми на обучение и възпитание с подрастващите, да осъществява

възпитателната дейност в условията на игрови, художествено-развлекателни, спортни, конструктивни и трудови дейности.

Специализиращата подготовка на бъдещите педагози включва и няколко вида практика в детската градина и началното училище: Въвеждане в специалността (обзорни наблюдения), Хоспитиране (наблюдения, съпроводени с коментар), Текуща педагогическа практика и преддипломна педагогическа практика. Така се постига равнопоставеност между теоретичната и практическата подготовка на студентите.

Бакалавърът по „Предучилищна и начална училищна педагогика“ трябва да притежава следните умения:

- Да организира и провежда учебна, възпитателна и научно-методическа дейност в предучилищните и началните училищни заведения;
- Да провежда диагностично-прогностична дейност с деца от предучилищна и начална училищна възраст;
- Да организира и извършва консултантска и културно-просветна дейност в обществени организации, работещи с деца от предучилищна и начална училищна възраст;
- Да извършва организационно-управленческа дейност в детските градини, училищата и обслужващите звена от системата на образованието;
- Да взаимодейства и сътрудничи със семейството, обществени и държавни органи, неправителствени организации, медии и др.;
- Да овладее и прилага специални способности, похвати, форми и средства за ръководене на учебната, трудовата, битовата, класната и извънкласната дейност на учениците в началното училище;
- Да съпреживява хуманните прояви на другите и да има способност за личностна хуманна изява в ежедневните отношения, устойчивост в хуманните проявления. Да формира и развива гражданско поведение на децата и учениците;
- Да насърчава и поощрява децата със задръжки в развитието им или с тежко социално положение, което затруднява възможността им да учат, и да създава при необходимост допълнителни ресурси в тяхна помощ;
- Да работи в интеркултурна среда и осъществява интеркултурен диалог.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
SB15565	Математика	4	S02022	Педагогическо общуване	1
S00430	Теория на възпитанието	4	S02405	Фонетика и лексикология на българския език	4
S00840	Дидактика	4	SB16614	Теория и методика на музиката в детската градина	6
SB13793	Езикознание	3	SB16615	Чужд език I	2
SB16559	Обща и възрастова психология	4	SB14553	Методика на формиране на елементарни математически представи	6
SM13114	Основи на началната училищна педагогика	4	SB15598	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	5
SM13111	Предучилищна педагогика	5	Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SB14538	Приобщаващо образование	2	SB16561	Взаимодействие със семейството	3
			SB16562	Приобщаващо образование за деца и ученици със специални потребности	3
			SB16563	Гражданско образование	3
			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			SB16564	Здравно и екологично образование	3
			SB16565	Лидерство в образованието	3
			SB16566	Управление на взаимоотношенията в образователна среда	3
			SB16567	Дигитална компетентност и дигитална креативност	3
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	SB13965	Физическо възпитание и спорт	1

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
SB16616	Чужд език II	2	SB14558	Методика на физическата култура в детската градина	5
S03868	Морфология и синтаксис на българския език	4	SB15601	Методика на изобразителното изкуство в началното училище	5
SB16568	Методика на музикалното възпитание в началното училище	5	S03880	Методика на обучението по математика в началното училище	9
SB15600	Методика на изобразителната дейност в детската градина	5	SB15667	Методика на обучението по български език и литература в детската градина	3
SB14558	Методика на физическата култура в детската градина	2	S03882	Хоспитиране в детската градина	2

SB14559	Методика на запознаване с околния свят в детската градина	3	SB15603	Основи на природните науки	1
SB15619	Статистически методи за педагогически изследвания	4	SB15668	Педагогика на ранното детство	1
			SB16617	Чужд език III	2
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SB15567	Правата на детето	3	SB15569	Професионално и кариерно развитие	2
SB16570	История на педагогиката и българското образование	3	SB15568	Педагогическа етика	2
S02404	Литературознание	3	SB16612	Фолклор за деца	2
SB16571	Педагогическа конфликтология	3	SB16577	Проектно-базирано обучение	2
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SB16573	Развитие на творческите способности с инструментите на музиката	2			
SB16572	Групово обучение	2			
SB15606	Педагогическа реторика	2			
	Общо за семестъра:	30		Общо за семестъра:	30
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	SB13965	Физическо възпитание и спорт	1

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
S03886	Методика на обучението по български език и литература в началното училище	9	SB16585	Методика на физическото възпитание в началното училище	7
SB16578	Методика на обучението по родинознание, човекът, обществото и природата	6	SB16586	Литература за деца	5
S03889	Хоспитиране в началното училище	2	SB14577	Педагогическа психология	4
SB15604	Методика на обучението по български език и литература в детската градина	5	SB13719	Словесно-изпълнителско изкуство	2
SB15605	Методика на конструирането, технологиите и детския труд	5	S03900	Текуща педагогическа практика в детската градина	2
SB15578	Академично писане	1	S03901	Педагогика и технология на играта	6
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SB16583	Управление на образователни институции	2	SB15609	Изследване на физическата дееспособност в начална училищна възраст	2
SB16581	Комуникативни умения в образователна среда	2	SB15573	Извънкласната работа в началното училище	2
SB16582	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	2	SB15610	Интегративни изобразителни техники за деца	2
SB16584	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	2	SB15579	Развитие на творческите способности в предучилищна и начална училищна възраст	2
			SB16589	История на музиката	2

		<i>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</i>		
		SB15669	Занимателни и туристически игри за ученици от 1 до 4 клас	2
		SB15614	Възпитателна дейност на класния ръководител	2
		SB15615	Целодневна организация на учебно-възпитателния процес в началното училище	2
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:	30

Четвърта година

<i>Код</i>	<i>Седми семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Осми семестър</i>	<i>ECTS</i>
SB14582	Методика на обучението по технологии и предприемачество в началното училище	8	S03859	Сравнително образование	3
SB15586	Педагогическа диагностика	4	SB15616	Хигиена и здравно възпитание	3
SB15587	Култура на речта	3	S01429	Стажантска практика	10
S03952	Основи на специалната педагогика	4	S01430	Самоподготовка за дипломиране	4
SB10936	Текуща педагогическа практика в началното училище	4	Дипломиране (Вариант 1)		
SB10937	Куклено-театрално изкуство	3	SB10944	Държавен писмен изпит по Педагогика и Психология	4
SB15612	Подготовка и готовност за училище	3	S03918	Държавен писмен изпит по Методика на обучението в детската градина и началното училище	4
SB15588	Работа с учебна документация	1	SB15596	Държавен (практико-приложен) изпит	2
			Дипломиране (Вариант 2)		
			SB10946	Дипломна работа по тема от Педагогика, Психология и Методики	8
			SB15596	Държавен (практико-приложен) изпит	2
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

SB15565 Математика

ECTS кредити: 4
Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика,
тел. 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева-Иванова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg,

Анотация:

Целта на дисциплината е овладяване на базисни знания и умения върху аритметични и геометрични понятия и прилагане на математически зависимости в обучение по математика в 1. – 4. клас; формиране и развиване на актуални ключови и професионални компетентности за обучение по математика в 1. – 4. клас.

Съдържание на учебната дисциплина:

Елементи от теорията на множествата. Елементи от математическата логика. Позиционни и непозиционни бройни системи. Естествени, цели и рационални числа – операции, свойства, записване, геометрична интерпретация, преходи, специфични задачи. Геометрични фигури и тела – елементи, свойства, алгебрично представяне.

Технология на обучението:

Лекциите включват интегриране на интерактивни методи на обучение като творческа задача, дискусия, мозъчна атака, мултимедийни презентации, видеоматериали, интернет връзки, а по време на практическите упражнения се решават учебни и практически задачи, прилагат се възможностите на математически софтуер и мобилни приложения за таблет/мобилен телефон.

S00430 Теория на възпитанието

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су+0пу+0лу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика
тел. 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика
тел. 082/ 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg

Анотация

Главна цел на дисциплината е систематичното изложение и научно изясняване на възпитателните проблеми и същността на основните възпитателни явления като част от съдържанието на общата педагогика. Тематичната ориентация на лекционния курс и семинарните упражнения е насочена към формиране у студентите на умения да познават и преценяват приложимостта на различни стратегии и модели в реални ситуации на образователната практика у нас;

Съдържание на учебната дисциплина

Лекционният курс поставя акценти върху възпитателната реалност като вид социалната реалност и междуличностна връзка, върху моделите и технологията на възпитанието като дейност и процес, а така също и върху спецификата на понятийния апарат

Основни теми: Същност на възпитанието като социално-педагогически феномен, неговите функции и структуриращи компоненти. Видове възпитание. Подходи, принципи, методи, средства, форми и фактори на възпитателната работа.

Технология на обучението

Основен метод на преподаване - информационно-обяснителен, илюстративен (или метод на устното изложение). Допълнителни методи (нетрадиционни): проблемно изложение; стимулиращ евристичен метод (частично-изследователски). Методи при семинарните упражнения: диалогов, дискуссионен, ситуационен, работа с научна литература.

S00840 Дидактика

ECTS кредити: 4 **Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+0,5р
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268 , E-mail: vasileva@uni-ruse.bg
ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 752, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дидактиката заема основно място в професионално-педагогическата подготовка на студентите-бъдещи начални учители. Целта на обучението по дидактика е систематично да се изложат основните въпроси на тази дисциплина, да се очертаят най-актуалните проблеми в нейното развитие, да се анализират процесуалната, съдържателната и организационно-функционалната същност на обучението.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на дидактиката. Съдържание на образованието и обучението. Процес на обучение. Принципи на обучение. Методи на обучение. Организационни системи и форми на обучение. Проблемност на обучението. Индивидуализация и диференциация на обучението. Работа с изоставащи и талантиливи ученици.

Технология на обучението:

Лекционният курс по дисциплината дидактика се осъществява по подобие на сродните специалности от педагогическите факултети в страната. Семинарните занятия се провеждат на основата на диалогични методи като се използват научни трудове и статии от периодичния педагогически печат. Рефератите се разработват по предварително дадени теми. Използва се основата и допълнителната литература.

SB13793 Езикознание

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+пу+0,5р
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с основните проблеми, свързани със същността на езика, с неговата форма и функции, като едновременно с това открие теоретичните възгледи и методологическите постановки на представителите на отделните лингвистични школи по отношение на различните планове на описание на системата и структурата на езика. Предмет на изучаване са въпросите за произхода и основните етапи в развитието на езика; знаковия характер на езика, съотношението език – реч, връзката между език и мислене и език и общество; лингвистичната систематика и функциите на всеки езиков елемент спрямо останалите; класификациите на езиците; езика в план на съотношение с другите системи с неезиков характер.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на езикознанието. Природа, същност и функция на езика. Език и общество. Език и мислене в тяхното съотношение. Аспекти и равнища в изследване на езика и речта. Основни процеси в разволя на езиците. Закони на езиковия развой. Класификация на езиците: генеалогична, морфологична, стадиална и др. Езиците на Балканския полуостров. Международни естествени и изкуствени езици.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. Студентите разработват реферат по предварително зададени теми с обем до 10 страници. Дисциплината завършва с текуща оценка, формирана като средноаритметична от положените две контролни работи.

SB 16559 Обща и възрастова психология

ECTS кредити:4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg

д-р Петя Георгиева Чешмеджиева

тел.: 082 / 888 219, E-mail: pcheshmedzhieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса по Обща и възрастова психология е запознаване на бъдещите учители и социални педагози със съвременните тенденции за анализ на човешката психика и поведение, както и развитието на психиката през отделните възрастови етапи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието включва предмета и методите на психологията, исторически преглед, актуални проблеми на науката, съвременни школи и др. Специално внимание е отделено на личностния и дейностния подход в психологията, структурата на личността, саморегулативните механизми, рефлексията и междуличностните отношения. Разглеждат се особеностите на психичните процеси, свойства и състояния на личността. Обръща се внимание на развитието на интелектуалната, емоционално-волевата и мотивационна сфера на личността в цяложивотна перспектива.

Технология на обучението:

Технологията на обучението е традиционна, лекционна, с опити за постигане на проблемност и дискусивно разглеждане на някои проблеми. В семинарните упражнения посочените теми се доразвиват и студентите придобиват ценни умения за тестиране на някои психични конструкти.

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен

SM13114 Основи на началната училищна педагогика

ECTS кредити: 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752 , E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината *Основи на началната училищна педагогика* е да надгради системата от фундаментални знания на студентите-педагози като конкретизира и трансформира тези знания към сферата на началното училищно обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на началната училищна педагогика. Исторически корени на началната училищна педагогика. Система на образование в България. Педагогическият процес в началното училище. Развитието в контекста на възпитанието в началния училищен период. Процесът на възпитание и процесът на обучение в началното училище. Урокът в началното училище. Училищната адаптация. Социализиращите функции на училищния клас. Учителят като фактор. Проблеми и предизвикателства пред българското начално образование. Модернизация на началното училище.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината *Основи на началната училищна педагогика* се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Основните методи и форми са лекция, беседа, тренинг, работа в група, изследователски проект, дискусия, наблюдение, практически задачи. Окончателният контрол е писмен изпит.

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен

SM13111 Предучилищна педагогика

ECTS кредити: 5
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Галина Георгиева, кат. Педагогика
тел: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да запознае студентите със спецификата на предучилищната педагогика като възрастово-профилирана педагогика и като наука за възпитанието и обучението на деца от предучилищна възраст в детските заведения и в семейството.

Съдържание на учебната дисциплина:

Възпитание през раното детство. Цели и основни групи задачи на възпитанието в предучилищна възраст. Игрова дейност в детската градина. Обучението в условията на педагогическото взаимодействие в предучилищна възраст. Взаимодействие дете – детска градина – семейство. Приемственост между детската градина и училището.

Технология на обучението:

За реализиране на учебното съдържание се използват следните форми и методи: лекция, разговори-дискусии, практическа задача. Използват се съвременни информационни технологии за онагледяване и интеракции. По време на обучението се възлагат практически задачи, имащи за цел да подпомогнат студентите относно тяхната реализация като педагогически специалисти.

SB14538 Приобщаващо образование

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектор:
проф. д.н. Юлия Дончева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да се разбере и осъзнае философията, целият процес, стъпките, участниците, ролите им, ефективността и добрите примери на взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Приобщаващото образование е достъп до училище, качествено учене и гарантирано участие на абсолютно всички децата. За да се случи то, е необходимо общообразователните институции да могат да приемат и да отговорят на нуждите не само на детето със специални потребности, а на всяко различие и не различие. Защото приобщаването не се отнася само до обучение на деца с увреждания, а до качествени условия за обучение на всички деца.

Технология на обучението:

Лекционният курс включва модули разпределени по часове. Студентите получават теоретични познания по темите, както и практически опит чрез наблюдение и коментиране надобри практики. Очакваните резултати са в континуума на обхвата между всички заинтересовани страни в процеса на приобщаване. Включване и разработване на иновационни практики в сферата на приобщаващото образование, изграждане и укрепване на капацитета на обучителните общности за създаване на приобщаваща среда. Визията за това как се организират обучения и менторска подкрепа на теми, свързани с приобщаващото образование, глобалното образование, детската закрила и детското участие, разписването на методологии и стратегически документи в областта на образованието, информационни кампании и проучвания в сферата на приобщаващото образование.

S02022 Педагогическо общуване

ECTS кредити: 1
Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Вид на изпита: писмен
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината Педагогическо общуване е овладяване от студентите на необходимите знания, умения и компетенции, необходими за демократизиране и хуманизиране на педагогическия процес в детската градина, началното училище и социално – педагогическите заведения. Общуването е сложен и многостранен процес на установяване и развитие на взаимодействието между хората, породено от техните потребности в съвместната дейност. Общуването включва не само обмен на информация, но и изработване на единна стратегия за взаимодействие, възприятие и разбиране. като равноправни партньори в този процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятието „общуване“ и неговата същност. Структура на общуването. Цели и функции на педагогическото общуване. Съдържание на педагогическото общуване. Същност на вербалното общуване. Специфика на невербалното общуване. Общуване и дейност. Същност на междуличностното взаимодействие. Понятието „стил на общуване“ и неговата същност.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, които са продължение на теоретичните дисциплини от педагогическия и психологическия цикъл. Лекциите се четат на поток. Спецкурсът е с определена приложна и изследователска насоченост. Този подход се забелязва както при провеждане на лекциите, така и при изпитната процедура под формата на текуща оценка.

S02405 Фонетика и лексикология на българския език

ECTS кредити: 4
Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: изпит
Вид на изпита: писмен
Методическо ръководство:
Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование
Лектор:
доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Мария Севдалинова Стефанова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: mstefanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът лекции има за цел да въведе студентите в: 1) науката за речта, интегрираща знанията за физиологичните процеси на продукцията и перцепцията на речта, акустичните и артикулационните характеристики на говорните звукове и суперсегментната организация на речевия поток; 2) науката за лексикалната система на българския език; 3) методите и средствата за фонетичен и лексикален анализ. Дисциплината има входни и изходни връзки съответно с дисциплините *Езикознание* и *Морфология и синтаксис*.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на фонетиката и лексикологията. Акустичен, артикулационен и функционален аспект на говорния звук. Сегментна и суперсегментна система на съвременния български книжовен език. Дялове на лексикологията на българския език. Думата като единица на лексикалната система. Същност и особености на думата като езиков знак. Същност, структура и типология на лексикалното значение. Семантично вариране (многозначност) на думата. Системни отношения в лексиката; Структура, класификация и стилистична характеристика на фразеологизмите. Типология и характеристика на речниците.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с писмен изпит.

SB16614 Теория и методика на музиката в детската градина**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.изк. Кристина Петрова Япова, Институт по изкуствознание, Българска академия на науките
тел.: 02 / 944 24 14, E-mail: yapovak@abv.bg
гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.:082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Първият дял от дисциплината - теория на музиката има за цел да развие основните музикални способности у студентите чрез различните музикални дейности. Дава система от музикално-теоретични знания, умения и навици за възприемане, осъзнаване и възпроизвеждане на музикално-изразните елементи. Формира естетически критерии и вкус, музикално-емоционална отзивчивост, знания и умения за творческа и възпитателна работа с децата. Дисциплината представя теоретико-методическите основи на музикалното възпитание, педагогическата и психологическата специфика на музикалната дейност, развитието на художествени навици и творчество във всички музикални дейности, включени в предучилищните часове по музика

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната дисциплина предоставя знания за психологическите основи на музикалното образование, теоретичните основи и характеристиките на музикалните способности и музикални умения. Представени и анализирани са спецификата, значението, основните задачи и методи на всяка музикална дейност.

Технология на обучението:

Съдържанието на обучението се предава под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите представят теоретичните знания по основните теми, които се разглеждат.

SB16615 Чужд език I**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма на проверка на занятията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

катедра Чужди езици
Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици
тел.: 082/ 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg
ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg

Анотация:

Основна цел на обучението по чужд език е да се работи за развиване на езиковите умения в посока от Б.1.2 към Б2 по Европейската езикова рамка. Изграждат се умения за използване на думите в монологична и диалогична реч. Семантичната компетенция се изгражда чрез целенасочен анализ на колокации и нюанси.

Развиват се репродуктивни писмени умения и се подобрява функционалната компетентност. Паралелно се развиват всички езикови умения, като се акцентира върху говорене и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници, както и с интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата.

Основни теми са: обмен на лична информация, интереси и хобита, спорт, изкуство, пътуване.

Технология на обучението:

Занятията се провеждат като практически упражнения - студентите участват индивидуално, по двойки и групово в изпълнението на поставени езикови задачи по учебното съдържание. Представят самостоятелни домашни задачи. Семестърът приключва със заверка при редовно присъствие и работа на практическите упражнения. Провеждат се и се оценяват 2 контролни работи. Окончателната оценка е семестриалната оценка, която е резултат на текущо оценяване.

SB14553 Методика на формиране на елементарни математически представи**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу2пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел. 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е студентите да усвоят специализирани познания в областта на методиката на обучението по математика в детската градина както в теоретичен, така и в конкретно-практически план.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Научен статут на Методиката за овладяване на елементарни математически представи.

Формиране на количествени, пространствени, времеви представи и представи за геометрични фигури.

Текстови задачи. Диагностика на математическите представи.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията.

SB15598 Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра Информатика и информационни технологии**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 645, E-mail: voinohovska@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 214, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с инструментариума, който се използва за аудиовизуални презентации в училище. Обръща се особено внимание и на извънучилищните електронни медии, на компютърните методи и програмираното обучение. За постигането на добри резултати от обучението по дисциплината е желателно студентите да имат познания по обща педагогика и дидактика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Образователни технологии. Основни понятия и определения. Място на медиите и средствата за обучение в образователния процес. Модели на обучение. Планиране на активен и интерактивен учебен процес с използване на медии в обучението. Нагледни средства за съвременно обучение

Методически насоки за интегриране на информационните и комуникационните технологии в образователния процес.

Технология на обучението:

За практическите упражнения, студентите се подготвят самостоятелно по предварително зададени конкретни задачи. На всяко практическо упражнение се представя накратко разработката на съответен студент и се оценява по определени критерии. С критериите за оценка студентите се запознават предварително.

SB16561 Взаимодействие със семейството**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

Анотация: Съдържанието на лекционния курс на учебната програма е ориентирано към запознаване студентите с основните теоретични въпроси на възпитанието и социализацията на подрастващите в рамките на семейството. Включените теми способстват за разширяване познанията им за специфичната роля на семейството като първична социализираща среда и възпитателен фактор в съвременните условия.

Съдържание на учебната дисциплина: Лекционният курс поставя акценти върху въпроси, касаещи фундаменталните теоретико – приложни аспекти от систематиката и технологията на семейното възпитание. Съдържанието на лекционния курс е ориентирано към изясняване на актуалните подходи, концепции и практически модели за взаимодействие на семейството с образователните институции.

Основни теми: Характеристика на семейството като културно-исторически феномен. Теоретични подходи за определяне същността и функциите на семейната единица. Категориални характеристики на семейството. Исторически и педагогически подход за изучаване на семейството, детството и възпитанието.

Технология на обучението: Основен метод на преподаване - информационно-обяснителен, илюстративен (метод на устното изложение). Допълнителни методи (нетрадиционни): проблемно изложение; стимулиращ евристичен метод (частично-изследователски). В лекциите се използват интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, схеми, таблици, модели, електронни образователни платформи, целящи да синхронизират традиционните и иновационни подходи при изучаването на дисциплината, както и да представят варианти за технологична реализация на практическите аспекти от сферата на предмета й- взаимодействието и работата със семейства.

SB16562 Приобщаващо образование за деца и ученици със специални потребности**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 609 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Избираемата учебна дисциплина „Приобщаващо образование за деца и ученици със специални потребности” има за цел разширяване научния кръгозор на бъдещите социални педагози и качеството на теоретичната им подготовка. Включените теми допринасят за формиране у тях на знания за: Дисциплината запознава студентите със основните международни принципи и законодателната рамка на образованието на деца със специални образователни потребности, с организацията и структурите чрез които се осъществява. Подготовката е насочена към усвояване на знания за иновационните процеси в теорията и практиката на специалното образование, на знания за интеграцията и разглеждането им в различни аспекти;

Съдържание на учебната дисциплина:

Специалното образование – международни принципи, отнасящи се до образованието на деца със специални потребности. Законодателна рамка на образованието за деца със специални образователни нужди. Организация на специалното образование. Детски градини. Специални училища. Диагностициране на специалната образователна нужда и насочване към специални училища. Компетентни органи за осъществяването на образованието на деца със специални педагогически нужди. Структури извън системата на народната просвета, предоставящи образователни услуги. Домове за деца и младежи с умствена изостаналост. Социално учебно-професионални заведения.

Технология на обучението:

Текущата оценка се оформя на базата на резултатите от провежданите по време на семестъра три теста, като средна аритметична.

SB16563 Гражданско образование

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
факултет Природни науки и образование
Лектор:
проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита: текуща оценка

Анотация:

Дисциплината подготвя студентите за овладяване на организационните форми и методическите средства при провеждане на учебно-възпитателния процес по усвояване на знания за гражданското образование в предучилищна и начална училищна възраст. Осигурява на бъдещите учители методическа подготовка за адекватно от психологическа и възпитателна гледна точка провеждане на взаимодействията „ученик – среда“ в учебните заведения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните съдържателни акценти са: Нормативна уредба; Принципи за подбор и подреждане на програмното съдържание; Форми на педагогически взаимодействия; Методи на обучение; Похвати в обучението; Съдържателен анализ на знанията на учениците за житейските области от социална среда.

Технология на обучението:

Използват се следните средства за преподаване: 1. Лекции; 2. Дейности свързани с темите на лекциите; 3. Възприемане и анализ на видеофилми; 4. Изпълнение на курсови задачи - описателни, изследователски, внедрителски; 5. Изпитна процедура – текуща оценка чрез тест.

SB16564 Здравно и екологично образование

ECTS кредити:
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектор:
доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 219, E mail: bilieva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението е студентите да придобият необходимите знания за здравното възпитание на подрастващите. Определени тематични направления в лекционния курс са ориентирани към запознаване със здравните и екологични компоненти на средата: природна-въздух, вода, почва, храна и хранене; и училищна: училищен двор и училищна сграда, училищна мебел и обзавеждане, микроклимат, отопление, осветление и вредни фактори. Запознаване с институциите, които участват при реализиране на здравното и екологично образование и възпитание и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характер, задачи и значение на здравната и екологична наука; Физическо развитие на учениците и морфо-физиологични характеристики на училищната възраст; Лична хигиена при учениците; Медицинско обслужване и здравеопазване на учениците; Микробиологични причинители и преносители на заболявания в детската и училищна възраст;

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекционен курс, който запознава студентите с основните теоретични и актуалните практико – приложни аспекти на екологичното образование и здравното възпитание.

SB16565 Лидерство в образованието

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
доц. д-р Лора Радославова, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината Лидерство в образованието е да предостави на обучаемите цялостно разбиране и познаване на аспектите и подходите за лидерство и управление в образователния сектор, да разшири критично им разбиране в областта на лидерството в образованието, въз основа на аналитична ангажираност с текущата образователна теория, научни изследвания, политика и практика. Модулът по дисциплината е допринасящ за усвояване на цялостният спектър от теоретични и практически знания, умения и компетентности, съответстващи за предметната област.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържа теми, разглеждащи иновационни образователни технологии, умения за делова комуникация, за водене на преговори и разрешаване на конфликти; организационна култура и управление на образователните ресурси; философия на лидерството в образованието, теории за стилове лидерство.

Технология на обучението:

Основните методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията. Използват се интерактивни методи чрез, които да се апробират определени виждания на студентите за вземане на решения, формулиране на изводи, формиране на комуникативни и организаторски умения: дискусии, мозъчни атаки, делови игри и др. По дисциплината се провежда тест, с продължителност 60 минути. В него се включват въпроси от предложеният конспект. На студентът, по негово желание, се дава гласност на оценката.

SB16566 Управление на взаимоотношенията в образователна среда

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268 , E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика,
тел.: 082/ 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg

Анотация:

Цел на учебната дисциплина е да предостави знания за елементите на образователната среда и разнообразните форми на взаимоотношения в нея. Анализират се основните фактори и актуалните форми на взаимодействие между субектите в образователната среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за образователна среда. Организационна култура и лидерство на учителя. Социалното взаимодействие в образователната среда. Ролята на учителя за успешното управление на взаимоотношенията. Дисциплина чрез сътрудничество. Управление на взаимоотношенията в приобщаващата образователна среда. Управление на взаимоотношенията в дигитална среда. Аспекти на взаимодействие между участниците в образованието – учители, родители, институции.

Технология на обучението:

Обучението се реализира чрез лекции, като се прилагат и активни форми и методи. Оценката се формира от резултатите от писмен тест и участието в дискусиите.

SB16567 Дигитална компетентност и дигитална креативност

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел: 082 / 888 645, E-mail: vvoinohovska@uni-ruse.bg**Анотация:** Целта на обучението по дисциплината е да запознае обучаемите с измеренията на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Очаквани резултати: ще знаят и ще могат да прилагат концепциите на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Компетентност. Основни понятия. Компетентности и компетентностен подход за преподаване и учене. Рамки за определяне на дигиталните компетентности. Професионално развитие и дигитална компетентност на учителите. Квалификацията и професионално развитие на преподавателите като ключов елемент от качеството на българското училищно образование. Креативността в обучението – основни понятия и концепции. Научно-теоретични основи на креативността. Същност на творческата дейност. Модели за анализиране на креативността. Креативността в контекста на обучението. Дигитална креативност. Дигитални креативни умения. Компоненти на дигиталните креативни педагогически практики.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира на база лекции. По време на курса обучаемите се запознават с компетентностите и компетентностния подход за преподаване и учене, креативността с основните й понятия и концепции, дигитална креативност и дигиталните креативни умения. Обучаемите получават заверка по дисциплината, ако са присъствали на лекционните занятия и практическите упражнения според Правилата за организация на учебната работа в Русенския университет. Обучението по дисциплината завършва с текуща оценка.

SB16616 Чужд език II

ECTS кредити: 2 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението по чужд език в този семестър е да се работи за развиване на езиковите умения на ниво B2 по Европейската езикова рамка. Разширяват се познанията на студентите за формалностите при общуване, за маркери на социалните отношения. Продължава работата по развиване на прагматична и функционална компетенция. Програмата се базира на съвременните принципи и методи на чуждоезиково обучение - от обект студентите се превръщат в субект на този двустранен процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници, както и с интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: работа, семейство, взаимоотношения.

Технология на обучението:

Занятията се провеждат като практически упражнения - студентите участват индивидуално, по двойки и групово в изпълнението на поставени езикови задачи по учебното съдържание. Представят самостоятелни домашни задачи. Семестърът приключва със заверка при редовно присъствие и работа на практическите упражнения. Провеждат се 2 контролни работи. Окончателната оценка е семестриалната оценка, която е резултат на текущо оценяване.

S03868 Морфология и синтаксис на българския език**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082/ 888 467, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082/ 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът по Морфология на съвременния български книжовен език е съобразен със съвременните постижения на лингвистичната наука и дава ярка представа за принципите на функциониране на езика, за особеностите на комуникативния процес и за разнообразните исторически промени, на които езиковите елементи са подвластни. Курсът по Синтаксис допринася за осмисляне на сложните отношения между предметите и явленията в действителността, на взаимната зависимост между език и мислене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Думата като предмет на морфологията. Части на речта. Съществително име. Местоимение. Числително име. Прилагателно име. Глагол. Време на глагола. Наклонение на глагола. Причастия. Деепричастие. Наречие. Съюз. Частица. Междуметие. Синтаксисът като наука и неговият предмет. Словосъчетание. Класификация на простите изречения. Главни части на простите изречения. Подлог. Сказуемо. Второстепенни части на двусъставните изречения. Допълнение. Обстоятелствено пояснение. Определение. Приложение. Сказуемо определение.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Завършващата процедура е писмен изпит, който включва също и практическа част.

SB16568 Методика на музикалното възпитание в началното училище**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0лу+0су+1пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.изк. Кристина Петрова Япова, Институт по изкуствознание, Българска академия на науките

тел.: 02 / 944 24 14, E-mail: yapovak@abv.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да надгради теоретичните знания на студентите-педагози по методика на обучението по музика в началното училище. Практическите упражнения дават възможност за апробиране на придобитото теоретично познание и в перспектива за една творческа и професионална изява при работата с учениците.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината проследява съвременните методи и системи за музикално възпитание, като се опира както на българските изследвания, така и на достиженията на европейските музикални педагози в областта. Предвидено е по-детайлно запознаване с музикалния материал за възприемане и възпроизвеждане в началното училище. Обръща се внимание на иновативни методи и форми на работа по музика във формална и неформална среда.

Технология на обучението:

Лекциите и практическите упражнения целят да надградят теоретичното знание и практическа подготовка на студентите-педагози по дисциплината Методика на музикалното възпитание в НУ, която завършва с писмен изпит.

SB15600 Методика на изобразителната дейност в детската градина**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+2лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р инж.-диз. Йордан Иванов Дойчинов, кат. Промислен дизайн

тел.: 082 / 888 426, E-mail: doichinov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: ytradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е студентите да получат основни познания за целите и основните задачи при запознаването на децата с изобразителното изкуство в предучилищния етап на образователната ни система. Обстойно е запознаването на бъдещите педагози както с очакваните резултати по отделни възрастови групи, така и със значението на разгръщането на изобразителните дейности в този важен за детското развитие етап. Студентите се запознават с подходите на педагогическо взаимодействие и методиката на преподаване в детската градина, със спецификата на формите на изобразителна дейност и други съществени страни в преподаването по изобразително изкуство в предучилищния образователен етап.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционната част на обучението се разглеждат: целите, основните задачи, особеностите и новостите в обучението по изобразително изкуство в детската градина; спецификата на методите и похватите; формите на изобразителна дейност в детската градина и др. Чрез практическите упражнения се усвоява реалното приложение на многообразието от изобразителни материали, техники, видове и жанрове изкуства, относими към детската градина.

Технология на обучението:

В лекционно обучение се прилага фронтално-групов метод на обучение чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. Практическите упражнения се провеждат в по-голямата си част под формата на изобразителни задачи за индивидуално изпълнение и по-рядко като колективни творчески проекти.

SB14558 Методика на физическата култура в детската градина**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Физическо възпитание и спорт
Транспортен факултет

Лектори:

гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082/ 888 252, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целите на курса са свързани с необходимостта бъдещите детски и начални учители да получат добра професионална подготовка и да формират умения и педагогически компетенции по образователно направление «Физическа култура». Включените теми разкриват основните закономерности на управлението на възпитателно-образователния процес в предучилищното физическо възпитание, принципите, средствата, методите и тяхното приложение в различните форми на работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържание на програмния материал и методика на физическата култура в предучилищна възраст. Форми на работа в Предучилищното физическо възпитание в детската градина. Методика за провеждане. Диагностика на физическата дееспособност на децата.

Технология на обучението:

Знанията по основните проблеми на Методиката на физическата култура се придобиват в определени лекционни и практически занимания. Провеждат се в съответствие със съвременните изисквания за ефективно обучение. Имат за цел студентите да получат добра научно-теоретична и практическа подготовка. За трети семестър постигането на междинната оценка се формира чрез тест от 15 въпроса, които включват учебния материал от 1 до 9-та тема от конспекта. Правилният отговор на всеки въпрос носи 5 точки.

SB14559 Методика на запознаване с околния свят в детската градина

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината подготвя студентите за овладяване на организационните форми и методическите средства при провеждане на учебно-възпитателния процес по усвояване на знания за природната и социалната среда в детската градина. Формира творчески възможности у бъдещите учители за определяне съдържанието на знанията при използването на режима и живота в детската градина.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните съдържателни акценти са: Увод в методиката; Структура; Принципи за подбор и подреждане на програмното съдържание; Екскурзията, дейностите по интереси, ситуациите като форми на педагогически взаимодействия; Методи на възпитателна работа; Похвати на възпитателна работа;

Технология на обучението: Използват се следните средства за преподаване:

1. Лекции;
2. Практически упражнения свързани с темите на лекциите;
3. Възприемане и анализ на видеofilми;
4. Изпитна процедура – писмен изпит чрез тест.

SB15619 Статистически методи за педагогически изследвания

ECTS кредити: 4 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф.д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика
тел. 082/ 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Елица Илиева Раева, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082/ 888 424, E-mail: eraeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с използването на основни статистически методи за обработка и анализ на данни в педагогическите изследвания. Въвеждат се основни понятия от приложната статистика и се разглеждат класически приложни статистически методи за събиране, обработка и анализ на данни. Курсът включва лекции и практически упражнения в компютърна зала. По време на упражненията студентите се запознават и изучават програмния продукт за статистически анализи SPSS (Statistical Package for Social Sciences). Получените знания са особено важни и полезни за разработване на дипломни работи, научни доклади и творчески изяви на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия в статистиката. Едномерни и двумерни статистически разпределения. Графични изображения. Вариационен анализ. Разработване на нормативни таблици в педагогическите изследвания

Извадкови статистически изследвания. Статистическо оценяване. Интервални оценки. Планиране на обема на извадката. Статистическа проверка на хипотези. Регресионен и корелационен анализ. Възможности за прогнози и анализи. Приложения в педагогическите изследвания. Емпиричните педагогически изследвания. Обща характеристика. Методика на извадката. Въпросник. Технология на конструиране. Организация на теренната работа.

Технология на обучението:

Теоретичната част от учебния материал се излага на лекции. Получените теоретични знания се прилагат на практика по време на практически упражнения, които се провеждат в компютърна зала на подгрупи. По време на практическите упражнения студентите активно използват програмния продукт SPSS.

SB15567 Правата на детето

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+1кз

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината има за резултат запознаване с правата на детето и най-общо представяне на основните права, залегнали в Конвенцията за правата на детето на ООН; с видовете права на детето и защитата от дискриминация като основа на развитието на детето в група, общност и държава;

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми способстват за обогатяване на социалния кръгзор на студентите, както и ще провокират в дискуссионен план съдържанието, обхвата и еволюцията на правата на децата. Още първите часове студентите се запознават със същността и значението на Конвенцията на ООН за правата на детето; видовете права; методи, използвани при извършване проверка за спазване правата на детето и процедура на проверката за спазване правата.

Технология на обучението

В хода на обучението се провежда текущ контрол, чрез дискусии по темите, застъпени в учебното съдържание. Текущото оценяване се извършва от писмено представяне по конкретен въпрос (от индивидуална или групова задача), като представител от групата презентира готовият продукт по конкретната тема пред групата. Окончателната оценка се оформя съгласно индивидуалните резултати от тест по въпроси от предоставения материал и разработените презентации, изготвени през семестъра.

SB16570 История на педагогиката и българското образование

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+1кз

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 268 , E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

Анотация:

Запознаване на студентите с обективните фактори, условия и пътища за развитие на педагогическата теория и практика в различните исторически периоди, в условията на различните обществено-икономически формации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Възпитание и педагогически теории през различните обществено-исторически формации. Педагогически идеи на Ян Амос Коменски, Джон Лок, Жан Жак Русо, Й.Х.Песталоци, А.С.Макаренко. Развитие на образованието и педагогическата мисъл в България. Реформаторските идеи в педагогиката през XIX и XX век.

Технология на обучението:

В хода на лекциите се използват активни методи на обучение. Като извънаудиторна работа всеки студент разработва курсова задача по избор от предложени теми. Окончателната оценка се оформя от резултатите от тест и изпълнението на курсовата задача.

S02404 Литературознание**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082/ 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината запознава студентите с методологическите проблеми на литературната наука. Представя теоретичните основи на различните литературоведски школи и подходи и мотивира у обучаваните активно ценностно отношение към художествената литература като словесно изкуство и специфична социална система.

Съдържание на учебната дисциплина:

Художествената литература като словесно изкуство. Същност, предмет, дялове и задачи на литературната наука. Език и стил на художествената литература. Класификация на стилите модели. Поетическа образност. Номинативна структура на художествения текст. Мит – фолклор – литература. Литературни родове и видове. Особенности на лирическата творба. Особенности на белетристичната творба. Анализационни стратегии и интерпретационни подходи.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции.
Дисциплината завършва с разработване на курсова задача и текуща оценка.

SB16571 Педагогическа конфликтология**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е студентите да овладеят основни знания и умения и компетенции в областта на конфликтологията, необходими за организацията на ефективен педагогически процес. Дисциплината заема важно място в общата система за психолого- педагогическа подготовка на социалните педагози, т.к. дава възможност студентите да се ориентират в спецификата на работата в различните конфликтни ситуации; да овладеят същността на конфликтите, противоречията и кризите, преживявани от човека, т.к. те са едни от източниците за развитие на личността, те определят нейните конструктивен или деструктивен сценарий.

Съдържание на учебната дисциплина: Дават се основни знания, свързани с историческите условия за възникване на конфликтологията. Предмет и задачи на конфликтологията. Акцент е поставен върху структурния модел и елементи на конфликта; структура на конфликта; сигнали за зараждането на конфликт. Разглеждат се характеристиките на структурните елементи на конфликта; конфликта като социален феномен; функции и типология на конфликта. Особено внимание се обръща на причини за възникване на конфликта; участници и динамика на конфликта.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината „ Конфликтология“ се осъществява чрез лекции. Лекциите се провеждат фронтално с цялата група. В хода на лекциите се използват видеоматериали и активни методи на обучение . Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения материал.

SB16573 Развитие на творческите способности с инструментите на музиката**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0лу+2су+0пу**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.изк. Кристина Петрова Япова, Институт по изкуствознание, Българска академия на науките
тел.: 02 / 944 24 14, E-mail: yapovak@abv.bg
гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.:082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да развие и обогати творческите способности на личността с помощта на музикалните средства, използвайки съвременни разработки и изследвания по темата. Обхванати са широк кръг проблеми, които засягат основната материя и разширяват контекста на настоящата проблематика в посока на музикална психология, психофизиология, възприятия и въздействие на музиката, звукова и двигателна музикална изразност, комуникативен потенциал на звука и музикалната тъкан и синкретичен подход в музикално – творческото мислене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Музиката като универсален език за общуване. Методическа система за музикално образование. Разглеждане на различни видове музика във връзка с възпитателното им въздействие. Музиката и изкуството на речта. Многоаспектно въздействие на музиката. Връзка между звук, цвят и слово. Музикално – художествени похвати при работа с литературен текст. Социални и естетически изразни функции на танца. Фолклорният танц. Музикалните инструменти като невербално средство за общуване. Детските музикални жанрове като стимул за разгръщане на творческия потенциал у децата.

Технология на обучението:

Семинарните упражнения по дисциплината се състоят от девет теми, които имат за цел да предоставят теоретично знание и практическа подготовка на студентите за развитие на творческия потенциал на децата със средствата на музиката.

Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира от две контролни работи.

SB16572 Групово обучение**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът по групово обучение има за цел да запознае студентите с една от основните форми за организация на обучението. Чрез планираните занятия в учебната програма се формират умения и готовност у бъдещите учители да използват груповата работа като една от съвременните и алтернативни форми на обучение в масовото училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Груповото обучение като дидактическа технология. Организация и ръководство на груповата учебна работа. Практически варианти за определяне състава на групите. Възможности за осъществяване на групово-съревнователната организация на обучението. Методи на работа в учебните групи.

Технология на обучението:

Студентите се запознават с теоретическите и практическите основи за организация на груповото учене в началните класове. Въвеждат се активизиращи методи за анализ на педагогическата дейност на началния учител при организацията и ръководството на груповото учене.

SB 15606 Педагогическа реторика

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 0л+2су+0лу+0пу

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: ТО

Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство**

Факултет Природни науки и образование

Лектор:доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство, тел.: 082/ 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната програма по Педагогическа реторика е предназначена за студентите от бакалавърската специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“, изучавана във ФПНО на Русенския университет. Съдържа семинарни упражнения.

Съдържание на учебната дисциплина:

По-важни теми: Историко-теоретически основи на реториката; Ораторски стил; Реторически фигури и тропи; Вербална и невербална комуникация в педагогическото общуване; Методи и техники на общуване; Речева култура и техника на говора на оратора.

Технология на обучението:

Обучението по педагогическа реторика е организирано в семинарни упражнения. Предвидена е активна форма на обучение – реферат.

Най-активно използваните в обучението форми и методи са беседата, анализът и интерпретацията, упражнението, мисловната атака, говоренето и слушането, реторичното убеждаване.

SB14558 Методика на физическата култура в детската градина

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+1пу+1кз

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Физическо възпитание и спорт

Транспортен факултет

Лектори:гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082/ 888 252, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целите на курса са свързани с необходимостта бъдещите детски и начални учители да получат добра професионална подготовка и да формират умения и педагогически компетенции по образователно направление «Физическа култура». Включените теми разкриват основните закономерности на управлението на възпитателно-образователния процес в предучилищното физическо възпитание, принципите, средствата, методите и тяхното приложение в различните форми на работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържание на програмния материал и методика на физическата култура в предучилищна възраст. Форми на работа в Предучилищното физическо възпитание в детската градина. Методика за провеждане. Диагностика на физическата дееспособност на децата.

Технология на обучението:

Знанията по основните проблеми на Методиката на физическата култура се придобиват в определени лекционни и практически занимания. Провеждат се в съответствие със съвременните изисквания за ефективно обучение. Имат за цел студентите да получат добра научно-теоретична и практическа подготовка. За трети семестър постигането на междинната оценка се формира чрез тест от 15 въпроса, които включват учебния материал от 1 до 9-та тема от конспекта. Правилният отговор на всеки въпрос носи 5 точки.

SB15601 Методика на изобразителното изкуство в началното училище

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу+1кз
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р инж.-диз. Йордан Иванов Дойчинов, кат. Промислен дизайн

тел.: 082 / 888 426, E-mail: doichinov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: ytradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да се усвоят от студентите ключови постановки, свързани с главните цели, съдържанието и характеристиките на общообразователната подготовка по изобразително изкуство, както и актуалните проблеми в методиката на преподаването му в началното училище. Студентите се запознават още с изискванията за постигане на планираните резултати за всеки етап в обучението чрез прилагането на подходящи методи, традиционни и алтернативни форми на изобразителна дейности, подходи на педагогическото взаимодействие в условията на началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина: В лекционната част на обучението се разглеждат: целите, основните задачи, особеностите и новостите в обучението по изобразително изкуство в началното училище; спецификата на методите и похватите; формите на изобразителна дейност в началния етап на обучение и др. В практическите упражнения се акцентира върху проблемите на цветознанието, живописното, графичното и скулптурното пресъздаване и проекцията им в обучението изобразителното изкуство в началното училище.

Технология на обучението: В лекционната част на обучението се прилага фронтално-групов метод на предоставяне на информация чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. По време на практическите упражнения студентите демонстрират уменията си за визуализиране на своята художествена идея и степента на овладяване на съответния изобразителен материал и техника.

S03880 Методика на обучението по математика в началното училище

ECTS кредити: 9 **Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+2пу+1кз
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел. 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 752, Email: skstefanov@uni-ruse.bg

ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика

тел. 082 / 888 752, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината дава основни знания за обучението по математика в началния етап на основното училище и формира умения за запознаване, затвърдяване и систематизиране знанията на учениците по математика. Студентите овладяват начални умения за планиране на уроците по математика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет, цели и задачи. Дидактическа осигуреност. Принципи и методи. Методика за изграждане понятия за едноцифрени, двуцифрени, трицифрени и многоцифрени числа и операциите с тях. Текстови задачи. Похвати за бързо устно смятане. Геометрични знания. Мерни единици и действия с именуванни числа.

Технология на обучението:

Изложените на лекциите теоретични основи на изучаваните теми се усвояват на семинарни и практически упражнения чрез беседа, тестове, разработване на план-конспекти, анализ и обсъждане на уроци, анализ на учебната документация, изработване на дидактични табла и други материали за урочната и извънкласната работа по математика.

SB15667 Методика на обучението по български език и литература в детската градина**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Мария Севдалинова Стефанова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: mstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Работата по речево развитие в детската градина е основна, ежедневна и съпътстваща всички други дейности. Развивайки речта на детето, учителката развива неговото мислене. Методика на обучението по български език и литература в детската градина (МОБЕЛ в ДГ) дава средствата и методите, чрез които сложната лингвистична материя става достъпна и интересна за децата, а работата с литературни текстове провокира активно отношение и съпреживяване на прочетеното. Основна цел на МОБЕЛ в ДГ е да стимулира комуникативната активност на децата от предучилищна възраст.

Съдържание на дисциплина:

Основните теми са: звукова култура, граматически правилна реч, обогатяване на речника, работа с литературно произведение, видове свързана реч, работа по ограмотяване и диагностика на детската реч. Всяка от тях е изградена от подтеми, репрезентирани различни страни от съответната речева дейност.

Технология на обучението: Лекциите са изградени върху следната структура – кратък исторически преглед, основни операционални термини, специфика на детската реч и детското речево поведение, основни теми в традиционен и иновационен план, граматически и речеви умения – методи, принципи и средства за изграждането им.

S03882 Хоспитиране в детската градина**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bgдоц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bgдоц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика
тел.: 082/888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082/ 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082/ 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Илиян Йорданов Илчев, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888 225, E-mail: iilchev@uni-ruse.bg

Анотация: Хоспитирането има за цел въвеждането на студентите в непосредствената учебна среда на предучилищното възпитание и образование чрез директни наблюдения на педагогически ситуации, изнесени от базови учители.

Съдържание на учебната дисциплина: Наблюдават се различни дейности, педагогически ситуации и детски игри от дневния режим на децата в детската градина: Български език и литература, Математика, Околен свят, Изобразително изкуство, Конструирание и технически дейности, Физическа култура, Музика; игрова култура, различни режимни моменти, празници и развлечения.

Технология на обучението: Хоспитирането се води от педагога и методи[г, които предварително възлагат на студентите задачи за наблюдение. След наблюдението се провежда конфеиране заедно с базовия учител и ръководено от методика. Студентите анализират, изказват мнение, дискутират по методическия анализ на наблюдаваните ситуации.

SB15603 Основи на природните науки**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да даде система от знания от природните науки. Лекциите са структурирани по основните природонаучни понятия - сили, движение, енергия, вещества и материали. Съдържанието за всяко понятие е представено интегрално - като знания от науките за неживата природа и знания от науките за живата природа. По този начин лекциите съответстват на интегралния характер на дисциплината "Човекът, обществото и природата", за която се подготвят студентите да преподават в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

История и методология на природните науки. Времето и пространството в природните науки, материални структури във Вселената и тяхната йерархия - от атома до Вселената, движение и енергия, вещества и материали, клетъчен строеж на организмите, вода и въздух, почви, Проблемът пространство - време материя и естествено научната картина на света.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции. Има определен брой точки, при които се получава заверка по дисциплината. Установени са точни критерии към реферата. Начинът на формиране на окончателната оценка по дисциплината включва, както резултатите от текущия контрол така и качеството на разработката на реферата.

SB15668 Педагогика на ранното детство**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е подготовка на студентите за организиране и реализиране на педагогическо взаимодействие с деца от 0 до 3 години в институционална среда на основата на познания за характеристиките и закономерностите на психомоторното развитие и спецификата на възпитанието, ученето, обучението и играта в ранна детска възраст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на педагогиката на ранното детство. Възрастови особености на децата от 0 до 3 години. Същност и значение на възпитанието през ранното детство. Стандарти за развитие и учене през ранното детство; цели и задачи на възпитанието през ранното детство. Принципи и методи на възпитанието през ранното детство

Характеристика и специфика на ученето и играта в ранното детство; своеобразие на обучението. Дневният режим – основна форма за организиране на възпитанието през ранното детство; видове организирани занимания. Грижа и възпитание на децата в ранна детска възраст в семейството; приемственост между семейството и детската ясла. Диагностични процедури за установяване и оценяване на постиженията на детето в ранна детска възраст.

Технология на обучението

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният и илюстративният. Допълнителни методи са проблемното изложение, дискусиата, сравнителният педагогически анализ. Окончателна оценка се формира на базата на тестове.

SB16617 Чужд език III

ECTS кредити: 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма на проверка на занятията:** текуща оценка **Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg

Анотация: Основна цел на обучението по чужд език през последния семестър е разширяване и доразвиване на знанията и уменията на студентите, отговарящи на ниво на комуникативна езикова компетентност Б2 според Европейската езикова рамка. Лексикално семантичния репертоар се обогатява с идиоматични и разговорни изрази за по-естествено устно общуване. В ортографската част на лингвистичната компетентност студентите трябва да умеят да съставят обемни, логично построени изложения с богати стилови варианти.

Съдържание на учебната дисциплина: Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници, както и с интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: знаменитости, светът, важни житейски моменти

Технология на обучението: Занятията се провеждат като практически упражнения - студентите участват индивидуално, по двойки и групово в изпълнението на поставени езикови задачи по учебното съдържание. Представят самостоятелни домашни задачи - писмени и устни. Семестърът приключва със заверка при редовно присъствие и работа на практическите упражнения. Провеждат се и се оценяват 2 контролни работи. Окончателната оценка е семестриалната оценка, която е резултат на текущо оценяване.

SB15569 Професионално и кариерно развитие

ECTS кредити: 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика

тел: 082/888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели да запознае студентите със същността, планирането, развитието и управлението на кариерата; да изясни същността на конкурентоспособната личност и да ги запознае с технологии за развитието ѝ - практикуми, професионално консултиране, психологическа диагностика, технологии, формиращи позитивно самоотношение, готовност за промени и способност за виждане на алтернативи, поемане на отговорност, свободен избор и изменения в бъдеща кариера.

Съдържание на учебната дисциплина:

Професионално развитие. Професионално ориентиране. Професионално и кариерно ориентиране в училище. Същност и развитие на кариерата. Етапи в развитието на кариерата. Организационни системи за управление на кариерата. Професионална реализация на социалните педагози. Разработване на кариерни планове. Модел за провеждане на индивидуално интервю по професионално ориентиране. Професионално ориентиране и кариерно консултиране на лица с увреждания. Конкурентоспособност. Конкурентоспособна личност. Саморазвитие на културата за делово общуване

Технология на обучението:

За реализиране на учебното съдържание се използват следните форми и методи: лекция, разговори-дискусии, решаване на казуси. Използват се съвременни информационни технологии за онагледяване и интеракции. Предлагат се теми в областта на професионалното ориентиране – разработване на интервю, разработване на кариерни планове, подготовка и представяне на интервю и тестове за саморазвитие на културата за общуване и за решаване на конфликти. По дисциплината се провежда писмен тест с продължителност 60 минути.

SB15568 Педагогическа етика**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината "Педагогическа етика" е да запознае студентите с основните морални принципи в професионалната дейност на педагога – учител и възпитател, да съдейства за формулирането на етично-нравствени стандарти на поведение при изпълнение на професионалните задачи, при общуването с различни субекти и при различни условия, да утвърди позитивизъм и нагласа за асертивно поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Етиката като наука за морала. Приложна и професионална етика. Педагогическа етика – предмет, задачи, произход и развитие, категориален апарат. Същност и функции на професионалния морал. Професионални и лични етични кодекси. Етика и възпитание – нравствена дейност на учителя. Нравствени аспекти на взаимоотношенията на учителя с родителите на учениците и др.

Технология на обучението:

Базисната подготовка се реализира в хода на лекционния курс и се допълва със самоподготовка. Чрез предвидените теми и дейности се предвижда достигането на студентите до по-задълбоченото осъзнаване на същността на етичните нравствени норми и тяхната значимост за избягване на конфликти от етичен характер или решаването им.

SB16612 Фолклор за деца**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+-0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** устен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство,

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът семинарни упражнения по дисциплината „Фолклор за деца“ е предназначен за студентите от специалност "Предучилищна и начална училищна педагогика". Целите му са свързани с необходимостта да се улеснят бъдещите учители при усвояването на проблематиката на българския фолклор. Дисциплината се изучава, за да се запознаят обучаемите с основите на българската култура, с нейните духовни измерения. Знанията, които дисциплината дава, са свързани с проблемите, целите и задачите на фолклористиката, с видните представители на тази наука – наши и чужди, връзката ѝ с други науки – като литературознанието, социална и културна антропология, дидактика, социология и др.

Съдържание на дисциплината:

Българска митология. Мит и история. Мит, легенда, предание. Мит и фолклор. Съвременни проблеми на българския фолклор за деца. Възпитаване на фолклорна култура у подрастващите

Поява и развитие на фолклористиката. Фолклористични школи на XIX в. Исторически извори за българския фолклор. Същност, белези и поетика на фолклора. Класификации. Българската фолклористика през Възраждането – приносът на Венелин, Раковски, Братя Миладинови. Българската фолклористика след Освобождението. Народен календар. Календарни празници и обичаи. Семейна обредност – народна вяра, обреди, свързани с раждането и отглеждането на детето.

Технология на обучението:

Семинарните упражнения се провеждат като дискусии или самостоятелно изложение на проблема. Изисква се от студентите да представят записи на детски фолклор от регионите, в които живеят. Целта е в бъдеще да се изготви богата картотека на Русе и региона.

SB16577 Проектно-базирано обучение

ECTS кредити: 2 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да запознае студентите с теоретико-приложните аспекти на проектно-базираното обучение. Акцентира се върху възможностите за интегриране на проектния метод в образователния процес. Студентите се запознават с технологичен модел на планиране и реализация на проектната работа в начална училищна възраст, както и с критериите за оценяване на проектната презентация и проектния продукт.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса по учебната дисциплина се разглеждат: теоретичните основи на проектно-базираното обучение; реформаторската педагогика и идеите на Джон Дюи, Елън Паркхърст, Роже Кузине и др.; груповата дейност като основен компонент на проектно-базираното обучение; проектно-базираното обучение при разновъзрастова организация на класове; учене чрез сътрудничество; перспективи за реализация на проектно-базираното обучение като образователна технология в съвременни условия; „Метод на проектите“ и проектно-базирано обучение; технологичен модел на планиране и реализация на проектната работа; класификация на видовете проекти; управление на проектните дейности и ролята на учителя. Критерии за оценяване на проектната работа.

Технология на обучението:

Учебният процес протича чрез лекции. Използват се интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, схеми, таблици, модели.

S03886 Методика на обучение по български език и литература в началното училище

ECTS кредити: 9 **Седмичен хорариум:** 3л+1су+0лу+2пу+1кз
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082/ 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът има за цел да даде на студентите теоретико-практически знания за същността и спецификата на учебно-възпитателния процес по български език в началната образователна степен. Разглеждат се проблемите на родноезиковото и литературното обучение в началните класове в духа на най-новите концепции. Студентите получават теоретични знания и придобиват практически умения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специфика на учебния предмет *Български език и литература* в началното училище; Система на обучението по начално оgramотяване; Езиковото обучение; Характер и особености на съвременното обучение по литература; Развитие на свързаната устна и писмена реч в началните класове; Връзката на работата за развитие на речта с литературното и езиковото обучение.

Технология на обучението:

Както в лекциите, така и на упражненията методическите постановки се илюстрират с вариантни решения от практиката. На упражненията студентите разработват по зададена тема уроци: по начално оgramотяване, възприемането на литературно произведение, езиковото обучение, подготовката и поправката на преразказ и съчинение – по избор на клас и вид на урока.

SB16578 Методика на обучението по родинознание, човекът, обществото и природата

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектор:
проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебно-възпитателната работа се съобразява с неповторимите условия в личностното развитие на децата, с техния специфичен опит, със степента на възприемане и осмисляне на информацията за обективната действителност и на ориентирането им в природните и социалните явления.

Съдържание на учебната дисциплина:

Методиката на обучение по човекът, обществото и природата като наука, Цели и задачи на учебно-възпитателната работа по „Родинознание“, „Човекът и обществото“ и „Човекът и природата“, Програмното съдържание по „Родинознание“, „Човекът и обществото“ и „Човекът и природата“ в началното училище, Урокът. Методи на обучение. Дидактически средства при обучението. Съдържателна характеристика на раздела „Родинознание“, „Човекът и обществото“ и „Човекът и природата“. Житейски области.

Технология на обучението:

При лекциите се използват аудиовизуални средства, схеми, таблици, модели. Някои от онагледяващите материали се демонстрират не в завършен вид, а на части (порции), с което студентите навлизат в „кухнята“ на демонстрираното явление, виждат го в развитие, в процес на създаването му. Студентите изпълняват курсова работа, изразяваща се в подбор, планиране и оформяне на използването на дидактически похвати в урока и екскурзията. Изпълняват самостоятелна работа по избора на теми и на подходящи похвати при тяхната разработка. Похватите се защитават в края на семестъра и на самия изпит.

S03889 Хоспитиране в началното училище

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082/ 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082/ 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888 225, E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Хоспитирането има за цел въвеждането на студентите в непосредствената учебна среда на началния етап на основната степен на образование чрез директни наблюдения на уроци, изнесени от опитни учители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наблюдават се уроци по Български език и литература, Математика, Човекът и обществото, Човекът и природата, Технологии и предприемачество, Музика, Изобразително изкуство, Физическо възпитание и спорт. Попълва се портфолио по дисциплината.

Технология на обучението:

Хоспитирането се води от педагога и методици, които предварително възлагат на студентите задачи за наблюдение. След наблюдението се провежда конфеиране заедно с базовия учител и ръководено от методика. Студентите анализират, изказват мнение, дискутират по методическия анализ на наблюдаваните уроци. Оценява се съдържанието на портфолиото.

SB15604 Методика на обучението по български език и литература в детската градина**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+1пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Мария Севдалинова Стефанова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: mstefanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Работата по речево развитие в детската градина е основна, ежедневна и съпътстваща всички други дейности. Развивайки речта на детето, учителката развива неговото мислене. Методиката на овладяване на езика и развитие на речта дава средствата и методите, чрез които сложната лингвистична материя става достъпна и интересна за децата, а работата с литературни текстове провокира активно отношение и съпреживяване на прочетеното. Основна цел на МОБЕЛ в ДГ е да стимулира комуникативната активност на децата от предучилищна възраст.

Съдържание на дисциплина:

Основните теми са: звукова култура, граматически правилна реч, обогатяване на речника, работа с литературно произведение, видове свързана реч, работа по огромяване и диагностика на детската реч. Всяка от тях е изградена от подтеми, репрезентиращи различни страни от съответната речева дейност.

Технология на обучението:

Лекциите са изградени върху следната структура – кратък исторически преглед, основни операционални термини, специфика на детската реч и детското речево поведение, основни теми в традиционен и иновационен план, граматически и речеви умения – методи, принципи и средства за изграждането им. Упражненията следват лекционното съдържание, трансформирайки теоретичните познания в практически умения. Студентите разработват планове за преднамерени ситуации от различен тип – игрови, практически и обучаващи, конферират по предложен от преподавателката и непознат за тях план, правят анкета с диагностична цел на деца от различни възрастови групи и дискутират резултатите и изводите от тях.

SB15605 Методика на конструирането, технологиите и детския труд**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е специалната методическа подготовка на студентите за проектиране и реализиране на възпитателно-образователния процес в трудовата и конструктивно-техническа дейност в детската градина.

Съдържание на учебната дисциплина:

Нормативната обезпеченост на образователно-възпитателен процес по образователното направление "Конструиране и технологии"; методическата система по "Конструиране и технологии"; дидактически принципи; методи на обучение; труд в природната среда, битово обслужващ труд, техническо конструиране и моделиране; организационни форми за възпитателно-образователния процес; природни материали, хартия, картон.

Технология на обучението:

В лекционно обучение се прилага фронтално-групов метод на обучение чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. Окончателната оценка се формира основно от изпитния резултат по конспекта към дисциплината като се имат предвид и отчетените резултати от практическите упражнения и успешността при изпълнение на самостоятелната курсова разработка.

SB15578 Академично писане

ECTS кредити: 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 209, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация.**

Целта на обучението по дисциплината е подготовка за успешното приложение на различните жанрове на академичното писане от бъдещите педагози при представянето и оформянето на резултатите от тяхната научни-изследователска работа както по време на обучението, така и в професионалната им кариера.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научното изследване – основа на научното творчество. Стилистични маркери на научния стил; библиография в научни текстове. Научна добросъвестност и авторска етика. Форматиране на ръкопис и редактиране. Студентско научно творчество – реферат, курсова работа, академично есе, дипломна работа. Минижанрове в академичното писане – абстракт и резюме, анотация, ключови думи, представяне на автора, постер. Традиционни жанрове при участие в научни форуми – научно съобщение, научен доклад, научна статия.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията. По време на обучението се поставят задачи за обсъждане, анализиране, редактиране и представяне на научни текстове.

SB16583 Управление на образователни институции

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е студентите да се получат допълнителни знания за училището като образователна организация – професионална област, управленска по своята същност, педагогическа по своя характер; изискваща познания и компетентности по икономика, право, политология, здравеопазване и други социални сфери. Акцентът се поставя върху най-новите съвременни тенденции за разширяване на автономията на училището и децентрализацията в условията на административния мениджмънт и делегирани правомощия; върху благоприятните възможности за стимулиране на творчеството и инициативността както на учителите, така и на самите ученици.

Съдържание на учебната дисциплина: Училищното законодателство в България. Периоди. Актуални училищни закони, определящи функционирането на българската образователна система. Закон за предучилищното и училищното образование. Методологическа основа на управлението на образованието и училището. Основни подходи за управление на училищата. Училището като организация. Съвременни организационни модели. Ефективните и иновационните училища. Управление на човешките ресурси. Административни органи и служби в българското училище. Основни функции на директора и зам. директора.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се осъществява чрез семинарни упражнения. Студентите се запознават с особеностите на образователния мениджмънт, като в хода на обучението се въвеждат примери от практиката.

SB16581 Комуникативни умения в образователна среда**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268 , E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, Email: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по дисциплината „Комуникативни умения в образователна среда“ има за цел да запознае студентите, бъдещи учители, с основни модели, стратегии и техники при педагогическото взаимодействие, за формиране у тях способност за комуникация на определени равнища на образователно-възпитателния процес. Обръща се внимание на практическите варианти за развитие и приложение на интерактивни техники за реализиране на основните цели и задачи в работата на началния учител.

Съдържание на учебната дисциплина:

Комуникацията - същност и характеристика, етапи и елементи; Междупличностна комуникация. Бариери пред комуникацията; Техники и умения за запознаване и опознаване; Речева комуникация. Модели на комуникация; Формиране на умения за предаване и приемане на информация; Изслушване и установяване на контакт; Планиране, организиране и провеждане на речева комуникация с партньори в общуването; Умения за водене на разговор. Изследване и задаване на въпроси; Диалогът: етимология, значение, видове. Провеждане на диалог; Изкуството да се презентира – едно от важните комуникационни умения на нашето съвремие;;

Технология на обучението:

Базисната подготовка се реализира посредством запознаване на студентите с теоретическите и практически основи за формиране на социални и личностни умения, характерни за професията начален учител в съответствие с възрастта на обучаемите. Чрез посочените теми се предвижда достигането на студентите до по-задълбоченото осъзнаване на същността и формиране на нагласи и умения за продуктивно педагогическо взаимодействие.

SB16582 Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg**Анотация**

Целта на обучението по дисциплината е осмисляне на образователния процес от гледна точка идеята за интеркултурно образование и овладяване от студентите на начини за трансформиране на мултикултурната среда от неблагоприятен фактор в естествен ресурс за социално и познавателно развитие на подрастващите в условия на игрово взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина

Глобализация и интеркултурно образование; цел, задачи, съдържание и методи на интеркултурното образование.

Технология на обучението

Технологията на обучението включва както монологично изложение, така и възможности за споделяне на знания и умения, непосредствено свързани с опита на учащите. Създават се условия за диалог, обсъждания, дискусии, споделяне на опит, игри, работа в групи, за конструиране на свои модели за въздействие в областта на интеркултурното образование.

През семестъра се изпълняват общо пет теста, включващи знания по основните теми. Окончателна оценка по дисциплината се формира на базата на постиженията от положените тестове.

SB16584 Разработване на уроци за обучение в електронна среда

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да запознае студентите с особеностите на електронната среда и възможностите за разработване на уроците, така че да се изградят ефективни взаимоотношения за качествено образование.

Съдържание на учебната дисциплина:

Особености на преподаването и ученето в съвременна цифрова среда. Електронни ресурси в образованието. Видове електронно обучение. Структуриране на урок в електронна среда – стратегии за планиране, подготовка. Материали, методи и модели на дистанционно обучение. Разработване и представяне на уроци за синхронно обучение във виртуална класна стая.

Технология на обучението:

Курсът се провежда с използване на интерактивни форми и методи и активното включване на студентите. Обсъждат се примерни разработки, студентите самостоятелно и в група работят по проекти за създаване на уроци в електронна среда.

SB16585 Методика на физическото възпитание в началното училище

ECTS кредити: 7
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+2пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Физическо възпитание и спорт
Транспортен факултет

Лектори:

гл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082/ 888 225, E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082/ 888 225, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целите на учебната дисциплина са насочени към добра професионална подготовка на бъдещите детски учители, за да се ориентират в сложната съвкупност от връзки и взаимоотношения, действащи в сферата на физическото възпитание.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет и съдържание на методиката на физическото възпитание като научна дисциплина. Основни понятия на ТФВ. Обща класификация на средствата на ТФВ. Повишаване на функционалните възможности на човека. Двигателни навици. Физически качества. Дидактически принципи. Съдържание на програмния материал по физическо възпитание в детската градина. Форми на работа. Методика на обучение. Диагностика на физическата дееспособност на деца от предучилищна възраст.

Технология на обучението:

Знанията по основните проблеми на теорията и методиката на физическото възпитание се придобиват в определени лекционни и семинарни занимания.

SB16586 Литература за деца**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Чрез изучаване на литературата за деца се цели да се запознаят студентите с класически произведения, писани от наши и чужди автори. Предпоставка за разнообразната интерпретация на художествените текстове са познанията, които имат обучаемите в часовете по литературознание. Дисциплината подпомага изграждането на знания и умения у студентите, необходими им в часовете по литература (четене) в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Светът на детето в детската литература и детската литература в света на детето. Приказки от 1001 нощ. Шарл Перо, Братя Грим, Вилхелм Хауф, Ханс К. Андерсен, Ал.С.Пушкин, Марк Твен, Луис Карол, Астрид Лингрен, Джани Родари, Петко Р. Славейков, Ив. Вазов, Чичо Стоян, Дядо Благо, Ел. Пелин, Ран Босилек, Ангел Каралийчев, Асен Разцветников, Калина Малина, Дора Габе, Елисавета Багряна, Емилиян Станев, Валери Петров, Йордан Радичков и др.

Технология на обучението:

По време на лекциите се дават различни ракурси и се набелязват различни възможности за интерпретации на изучаваните художествени текстове, които после в часовете за семинарни упражнения намират конкретно приложение. За заверка на семестъра се изисква редовно посещение на семинарните упражнения и представени курсови задачи.

SB14677 Педагогическа психология**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg

д-р Петя Георгиева Чешмеджиева
тел.: 082 / 888 219, E-mail: pcheshmedzhieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на курса по Педагогическа психология е запознаване бъдещите учители със съвременните тенденции в психолого-педагогическата теория и практика и включването на тези познанията в бъдещата им професионална дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието включва теория, историческо развитие и методология на педагогическата психология, проблеми на професионалното педагогическо общуване, на психодидактиката, психология на възпитанието, на психологията на учителя и неговия труд и управлението на екипите (ученически и учителски) в образованието. Специално внимание се отделя и на обучението на учениците със СОП, училищната психология и консултирането и груповата дейност в учебно-възпитателния процес.

Технология на обучението:

Технологията на обучението е традиционна, лекционна, с опити за постигане на проблемност и дискусивно разглеждане на някои проблеми. Курсовите задачи се възлагат в началото на семестъра по предварително зададени теми и литература. Студентите трябва да разгледат дадения труд аналитично и да отразят в курсовите задачи както позициите на автора, така и собствената си интерпретация по проблема.

SB13719 Словесно-изпълнителско изкуство

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+1пу

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

Анотация: Основна задача на обучението по словесноизпълнителско изкуство е да запознае студентите – бъдещи педагози, с най-резултатните съвременни средства за самоподготовката им като учители за претворяване на произведенията на художествената литература в изразителна устна реч, както и с адаптирането на тези средства за приложението им в учебната практика според възрастовите и индивидуалните особености на учениците.

Съдържание на учебната дисциплина: Същност, цели и задачи на словесноизпълнителското изкуство. Техника на говора. Артикулация и артикулационни органи. Правоговор. Художествено възприемане. Паралел между словесно-изпълнителското изкуство и театралното изкуство. Средства на художествената, логическата и емоционално-действената изразителност. Методика на урока по словесноизпълнителско изкуство. Извънкласна работа по словесно-изпълнителско изкуство в началното училище.

Технология на обучението: Обучението се извършва под формата на лекции и практически упражнения. Текущата оценка се формира на базата на тестове с теоретико-приложен характер и художествено изпълнение на текстове от различни жанрове на литературата.

S03900 Текуща педагогическа практика в детската градина

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу

Вид на изпита: практически

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082/ 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Илиян Йорданов Илчев, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082/ 888 225, E-mail: iilchev@uni-ruse.bg

Анотация: Текущата педагогическа практика в детската градина е етап от практическото обучение на студентите от специалност Предучилищна и начална училищна педагогика. Целта на дисциплината е всеки студент да усвои практически умения и да развие професионални качества за самостоятелно организиране и провеждане на различни педагогически ситуации и режимни моменти в детската градина.

Съдържание на учебната дисциплина: Студентите подготвят и изнасят педагогически ситуации от образователните направления: Български език, Математика, Околен свят, Изобразително изкуство, Музика, Физическа култура, Конструирание и технологии; игрова култура, допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Технология на обучението: Текущата педагогическа практика се води от педагог и преподаватели методисти. Студентите се разпределят към базов учител и подготвят педагогическа ситуация от предвиденото образователно направление. Консултирани са от методик от Русенски университет и учителя-наставник относно организацията, методиката, съдържанието и ресурсите за постигането на образователните и възпитателни цели до степен на готовност за провеждане на занятието.

S03901 Педагогика и технология на играта

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектор:
доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Основната цел на дисциплината е научно изясняване на психолого-педагогическите основи на технологията на игровото взаимодействие, разкриване мястото и ролята на играта в живота на детето, значението ѝ за пълноценното личностно развитие; очертаване на перспективите за обогатяване на детската игрова култура.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Същност и значение на детската игра. Произход, развитие и съвременни измерения на детската игра. Класификация и психологическа структура на детските игри. Детската игра в онтогенезиса. Критерии за разграничаване на играта от игроподобните явления. Детската играчка. Същност и видове педагогическо ръководство на играта. Типови игрови технологии за създаване и използване разновидностите на играта. Диагностика и планиране на игровата дейност.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията.

SB15609 Изследване на физическото развитие и дееспособност в начална училищна възраст

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Физическо възпитание и спорт
Транспортен факултет
Лектори:
гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888 225, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 0л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Отделя се внимание не само на основните, но и на съвременните тестове навлезли в практиката за отчитане на антропометричните показатели, физическите качества, координационните способности на подрастващите и отчасти за изследване на психомоториката им. С реализирането на целта на програмата ще се осигури по – резултатно осъществяване на съвременните образователни стратегии, стандарти и задачи на процеса на обучение по физическо възпитание.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целенасочено изследване, контрол и оценка на физическото развитие на 7-10-годишните ученици, антропометрични показатели, Целенасочено изследване, контрол и оценка на физическата дееспособност на 7-10-годишните ученици, Оценяване на статичната и динамична сила; Оценяване на ритмичната структура на движенията; Двигателната координация

Технология на обучението:

Знанията се провеждат в съответствие с принципи и правила, които съставляват научно- педагогическата основа на физическото възпитание. На базата на конкретни изследвания със специализирани тестове за отделните двигателни качества установяване на физическата дееспособност на подрастващите. Текущият контрол се реализира, чрез дискусии по изучени проблеми и писмено разработване на определени тестове. Условия за завърка на дисциплината Завърка се получава съобразно правилникът за дейността на РУ "А. Кънчев", а именно 100% посещения на семинарните упражнения. Формата за изпитване е текуща оценка и има за цел студентите да получат добра научно-теоретична подготовка по дисциплината, която по-късно да прилагат в практиката.

SB15573 Извънкласната работа в началното училище**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса е обогатяване на теоретичната подготовка на студентите за същността, предназначението, спецификата и образователния и възпитателния потенциал на извънкласната и извънучилищната дейност на учениците, организирани съобразно техните интереси и способности. Акцентирано е върху основните тематични области, в които се организира тази дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните теми, включени в съдържанието са: Свободното време на учениците и неговото рационално оползотворяване; Теоретични проблеми на дейността по интереси с учениците от начална училищна възраст; Основни направления на извънкласната и извънучилищната дейност; Символи, ритуали и празници в българското училище; Планиране на извънкласната дейност.

Технология на обучението:

Семинарните упражнения имат практическа насоченост и приложимост. Използват се примерни модели в областта на извънкласната и извънучилищната възпитателна работа. Окончателната оценка се оформя от резултатите от тест и от разработките на примерни модели за извънкласна работа.

SB15610 Интегративни изобразителни техники за деца**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р инж.-диз. Йордан Иванов Дойчинов, кат. Промислен дизайн

тел.: 082 / 888 426, E-mail: doichinov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082/ 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Изучаването на дисциплината *Интегративни изобразителни техники за деца* цели по-задълбочено запознаване на студентите с нетрадиционни и алтернативни изобразителните техники и с възможностите им за взаимодействие с останалите учебни предмети в образователния процес, особено с тези от естетическия цикъл. Стремежът е към задълбочаване и конкретизиране на професионалните знания, умения и компетентности на студентите, свързани с иновациите в системата на художествено-естетическото възпитание и творческо развитие на децата, като основа за разработването на общи компетенции

Съдържание на учебната дисциплина:

Предвидените теми в семинарните упражнения засягат проблеми, свързани с: теоретичните основи на интеграцията на знания в процеса на обучение: интеграцията на знанията като проблем в съвременната педагогическа система; учебните програми като база за реализиране на интегративния компонент в предметите от естетическия цикъл и особеностите им; методически постановки при провеждане на интегриран урок по изобразително изкуство. Методически, практически и технологични изисквания при организацията на интегрални уроци; тематическо планиране при прилагането на интегралния подход и подходящ избор на изобразителни техники; народното творчество като източник на междупредметни връзки в образователния процес; интеграцията между изкуствата в глобален аспект – стилове, символика, специфика.

Технология на обучението:

По време на обучението курсистите се запознават със съответните техники и технологии на изобразителната дейност, подходящи за съответна интегрална връзка. Актуализират се междупредметните и вътрешнопредметни знания и понятийния апарат, за да се улесни разбирането на процеса на интегративното обучение по изобразително изкуство в начална училищна степен.

SB15579 Развитие на творческите способности в предучилищна и начална училищна възраст**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика
факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основите на творческото обучение и възпитание в предучилищна и начална училищна възраст на базата на актуални научни изследвания и методически разработки.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми са насочени към разкриване възможностите за стимулиране на творческите способности в разнообразни видове творческа дейност по време на различните режимни моменти от живота в детската градина и форми на работа в училище. Основни теми: Предмет, цел и задачи на педагогиката на творчеството. Същност на творчеството и видове творческа дейност. Творчески потенциал на детето, специфика на детското творчество. Подходи, ориентации и технологии за стимулиране на творческите способности. Диагностика на творческите способности.

Технология на обучението:

Представянето на теоретичните знания се осъществява в информационно-обяснителна и проблемно-иллюстративна форма като същевременно се предоставят възможности за учене чрез откриване, конструиране, доказване на хипотези в полза на или против определена теза, проблетизиране на дадени въпроси. Окончателна оценка по дисциплината се формира съобразно тестово представяне.

SB16589 История на музиката**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0лу+2су+0пу**Форма за проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д.изк. Кристина Петрова Япова, Институт по изкуствознание, Българска академия на науките
тел.: 02 / 944 24 14, E-mail: yapovak@abv.bgгл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.:082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Изучаването на дисциплината има за цел да запознае студентите с развитието на музиката в Европа, с основни периоди в музикалната култура и техните специфични характеристики. Знанията по музика са важна част от общото хуманитарно обучение и са особено необходими за студентите – бъдещи учители и педагози. Тези знания могат да бъдат успешно изградени след слухово усвояване на музикалните образци, тъй като музиката е изкуство, насочено към възприятието на слуха. Ето защо успоредно с познавателната информация курсът предвижда и слушане на музикални произведения, които са представителни както за своя автор, така и за тенденциите на съответната епоха.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината проследява възникването на историческото съзнание и историческият подход в музикалната наука, както и периодизации в музиката. Подробно се разглежда музиката в античната епоха, средновековните музикални жанрове, богослужебната музиката в Западна Европа, музиката в епохата на Барока, класицизмът и неговите представители, Романтизъм – представители и жанрове. Обръща се особено внимание на музикалните жанрове от различните периоди в история на музиката: Развитие на оперния жанр, музикалните жанрове от епохата на

Технология на обучението:

Семинарните упражнения следват темите, дадени в учебната програма. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира въз основа на изготвен писмен текст върху дадена тема.

SB15669 Занимателни туристически игри за ученици от I до IV клас

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Физическо възпитание и спорт
Транспортен факултет
Лектори:
гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888-225, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 0л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Цел на учебната дисциплина е да допълни и систематизира познанията им по общопедагогическите, психологически и методически дисциплини, със знания, които са необходими за закаляването на подрастващите, за повишаване на съпротивителните сили на организма им и физическата им дееспособност в условията на природната среда чрез занимателни и туристически игри. Обучението по дисциплината е в непосредствена връзка със съдържанието на ядро „Туризъм“, включено като допълнително ядро в учебната програма I-IV клас.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съвременни тенденции за комплексно формиране на личността на подрастващите. Развитие на идеите за укрепване здравето на децата чрез игри сред природата. Обща характеристика на занимателните и туристическите игри, особености, съдържание и методика на провеждане. Основни форми на работа по физическо възпитание и спорт с възможности за изпълнение на игрите. Отчитане на въздействието им при изпълнение.

Технология на обучението:

Знанията по основните въпроси на дисциплината се придобиват в определените семинарни упражнения. Окончателната оценка се формира като средна аритметична на получените през семестъра текущи оценки. Рефератът дава възможност за обхващане на всички проблемни области за провеждане на ефективни игри с оглед качествената подготовка на детския педагог.

SB15614 Възпитателна дейност на класния ръководител

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 0л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Тематичните направления очертани в учебната програма обхващат организацията на работа и реализирането на целите и задачите на възпитанието в съвременното училище. Особено внимание се обръща на педагогическата и административната дейност, на технологията на планирането и диагностиката, на взаимодействието на класния ръководител с административното ръководство, учителския екип, родителите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни положения за осъществяване на възпитателната работа в началното училище. Възпитателната дейност като вид педагогическа технология. Характеристика на длъжността, права и задължения. Административна дейност. Съдържание на работата с училищния клас. Основни направления. Възпитателната работа на класния ръководител чрез различните видове дейност.

Технология на обучението:

В курса на обучение студентите се запознават с теоретическите и практическите основи за организация на възпитателната дейност на класния ръководител с паралелките от началните класове. Използват се интерактивни методи за анализиране на педагогически ситуации в дейността на класния ръководител.

**SB15615 Целодневна организация на учебно-възпитателния процес
в началното училище**

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:**Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да се очертаят основните аспекти на целодневната организация на учебно-възпитателния процес в детската градина и началното училище. Да се анализира нормативната база и промените в Закона за предучилищно и училищно образование. Да се разгледат варианти за планиране на учебно-възпитателния процес, провеждане на разнообразие от дейности в целодневното обучение в детската градина и началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Педагогически и дидактически проекции на връзката учител – възпитател–ученик при целодневна организация на учебно-възпитателния процес. Нормативна база, обуславяща целодневната организация на учебно-възпитателния процес. Реализация на рамковата програма за целодневна организация на учебния процес. Функции на учителя ГЦОУД. Добри практики и насоки за протичане на дейности по организиран отход и физическа активност. Дидактически изисквания при осъществяването на дейности по самоподготовка. Планиране, подготовка и осъществяване на дейности по интереси. Форми за реализация на активно учене при целодневна организация на учебния процес. Методически решения за използване на ИКТ- базирани дейности в педагогическия процес при целодневната организация на обучение.

Технология на обучението: Методиката на провеждането на семинарните упражнения се организира на основата на логическа и съдържателна обвързаност на проблемите по основните теми, включени в учебната програма. Използват се интерактивни методи, чрез които да се апробират определени виждания на студентите за вземане на решения, формулиране на изводи, формиране на организаторски умения: дискусии, мозъчни атаки, делови игри, казуси и др.

SB14582 Методика на обучението по технологии и предприемачество в началното училище

ECTS кредити: 8
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум : 2л+0су+0лу+2пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова
тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: ytradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е технологичната, практическата и специална методическа подготовка – знания, умения и компетентности на бъдещите начални учители да преподават учебния предмет "Технологии и предприемачество" в началната училищна степен. Учебната дисциплина като съдържание, структура и технология е напълно съобразена с Държавните образователни стандарти за предмета "Технологии и предприемачество".

Съдържание на учебната дисциплина:

Нормативната обезпеченост на учебния предмет "Технологии и предприемачество" (1. до 4. клас), дидактически технологии в системата на трудовото обучение, цели на обучението, система на учебното съдържание, дидактически принципи, методи на обучение, организационни форми, природни материали, хартия и картон, метални материали, машинни елементи, механизми, пластмаси, текстил, кожа, електричен ток, битов и обслужващ труд, техническо моделиране и конструиране, труд в природната среда.

Технология на обучението:

В лекционно обучение се прилага фронтално-групов метод на обучение чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. На практическите упражнения, след актуализиране на теоретичните им знания по предстоящия проблем, студентите индивидуално или в екип изпълняват поставената практическа задача.

B15586 Педагогическа диагностика

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу0пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е студентите да усвоят специализирани познания в областта на диагностичните педагогически изследвания, както в теоретичен, така и в конкретно-емпиричен план.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Възникване и развитие на педагогическата диагностика; Теоретико-методологически основи на педагогическата диагностика; Същност и структура на диагностичния процес; Наблюдение; Анкета; Социометрични методи; Експеримент; Проективни методи; Оценъчни скали; Тестове.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията.

SB15587 Култура на речта

ECTS кредити: 3
Форма на проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Български език, литература, история и изкуство,
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, e-mail: mdushkova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888-664, e-mail: ndoneva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу+0,5р
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението по учебната дисциплина е студентите да актуализират и задълбочат познанията си за съвременния български книжовен език и ефективно да прилагат знанията си в писмената и в устната реч.

Съдържание на дисциплина:

Основните теми са: Правопис и правоговор на гласните. Ятов преглас. Правопис и правоговор на съгласните. Употреба на пълна и кратка бройна форма. Съгласуване във формите за учтивост. Пунктуация на простото изречение. Пунктуация на сложното изречение.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява под формата на лекции и семинарни упражнения. В лекционния курс обучаемите получават теоретични познания, свързани с правописните и правоговорните правила, които се осмислят и затвърждават по време на семинарните упражнения. Използват се различни форми и методи на работа (лекция, презентация, базисни и допълнителни упражнения, изпълнение на различен тип писмени задачи). По време на семинарните упражнения се провеждат тестове за проверка на качеството на усвояния учебен материал. В учебната програма е предвидено студентите да работят индивидуално, като подготвят реферат по зададена предварително тема.

S03952 Основи на специалната педагогика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел. 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:** Целта на обучението по дисциплината е у студентите да се повиши нивото на теоретичното и практическо познание в областта на специалната педагогика и специалната психология.**Съдържание на учебната дисциплина:** Програмата включва лекционен курс свързан с основите на специалната педагогика; особеностите на децата с аномалии в развитието и с интелектуални, сензорни, комуникативни, опорно-двигателни, комплексни нарушения; проблемите на аутистичните и хиперактивни деца; особеностите на девиантното поведение при подрастващи; основните идеи за обучение и възпитание на деца със специални образователни потребности; нарушенията на привързаността в детска възраст; методите за проучване и диагностика на аномалните деца; функционална оценка на потребностите на децата и учениците; решаване на практически казуси.**Технология на обучението:** Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции подкрепени с практически ориентирани примери и решаване на казуси.

Заверката на дисциплината се прави въз основа на минимум 50% посещение на лекциите.

Окончателната оценка по дисциплината се формира като средно аритметична на резултати от 3 направени теста през семестъра (или тест, обхващащ целия изучаван материал) и защитена курсова задача.

SB10936 Текуща педагогическа практика в началното училище**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bgгл. ас.д-р Екатерина ЕмиловаИванова, кат. Педагогика, тел.:082/888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bgас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 752, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: ytradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 225, E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е всеки студент да усвои практически умения и да развие професионални качества за самостоятелно организиране и провеждане на уроци.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите планират и изнасят уроци по учебните предмети от общообразователната подготовка на учениците. Разпределени са в различни класове от началния етап и според тематичното разпределение на учителите.

Технология на обучението:

Текущата педагогическа практика се води от педагог и преподаватели методици. Студентите се разпределят към учител и подготвят урок по учебен предмет от общообразователната подготовка I-IV клас. Консултирани са от методик от Русенски университет и учителя-наставник относно организацията, методиката, съдържанието и ресурсите за постигането на образователните и възпитателни цели до степен на готовност за провеждане на урока. По време на реализацията работата на студента е наблюдавана от методик, базов учител и другите студенти, след което се провежда обсъждане и методически анализ на изнесенния урок. Крайната оценка е на база оценките на методиците и се оформя от педагога.

SB10937 Кукленотеатрално изкуство**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът по Кукленотеатрално изкуство включва само практически упражнения и е предназначен за студентите от специалност ПНУП. Задачата на обучението по тази дисциплина е студентите педагози да получат знания и да придобият практически умения за сценичното изкуство, съобразено с особеностите на детската възраст.

Практическото обучение дава възможност на студентите да използват кукленотеатралните дейности в учебно-възпитателния процес, да усвоят методиката на работа с децата при приложението на тези дейности в детската градина и началното училище, да придобият умения по кукловодство. Дисциплината подпомага комплексното усвояване и решаване на проблемите на техниката на говора, както и възпитанието на артистичността на студентите като важно условие за успех в бъдещата им работа на учители.

Съдържание на дисциплина:

Основните теми са: Говорен апарат. Артикулация. Дишане; Същност на кукленотеатралното изкуство като вид публично изкуство; Видове системи кукли; Театър на маса; Овладяване на изразните възможности на куклата и превръщането им в изразни средства; Сцена, сценично пространство. Декор и реквизит; Етюд, видове етюди. Театралната система на К. Станиславски; Драматизация. Трансформиране на епически текст в драматичен;

Подготовка и провеждане на куклено-театрален спектакъл; Възприемане на кукленотеатрален спектакъл. Възпитание на театрална култура у децата.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на практически упражнения. На всички обучаеми се осигурява възможност за групова публична изява на сцена.

SB15612 Подготовка и готовност за училище**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика
тел. 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да отговори адекватно на необходимостта от осъществяване на цялостна подготовка за постъпване на децата в училище и запознаване на студентите със системата на образователно-възпитателната работа в подготвителната група и подготвителния клас.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс поставя акцент върху: аспектите на готовността и подготовката за училище, особеностите при обучението на деца-билингви и диагностиката на училищната готовност.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният и илюстративният. Допълнителни методи са проблемното изложение, дискусиата, сравнителният педагогически анализ на учебни помагала и диагностични методики за подготвителна група и подготвителен клас. През семестъра се изпълняват общо пет теста, включващи знания по основните теми. Окончателна оценка се формира на базата на постиженията от положените тестове.

SB15588 Работа с учебна документация**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината *Работа с учебна документация* е да разшири професионалните компетентности на студентите-педагози, като ги запознае със задължителната учебна документация в детската градина и началното училище, начините за водене и сроковете за съхранение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Училищен учебен план; годишен план за дейността на училището; училищен правилник за дейността и вътрешния ред. Учебни програми, утвърдени от директора; седмично разписание. Списък-образец. Дневник - за група и подготвителна група, на ученически клас, на група при целодневна организация. Удостоверения. Книги - за подлежащите на задължително обучение, летописна, за санитарното състояние, за жалби. Лично образователно дело за дете/ученик. Портфолиото в системата на образованието.

Технология на обучението:

В хода на упражненията се използват активни методи на обучение, като се комбинират индивидуални и групови форми на работа.

S03859 Сравнително образование**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели запознаване на студентите с историята, съдържанието, методологията и структурата на сравнителното образование като научно направление с определена практическа значимост. С цел да откликне на съвременните тенденции са включени въпроси за европейските измерения на образованието.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на сравнителното образование в България. Теория, методология и методи на сравнителното образование. Структура и съдържание на сравнителното образование. Образователни системи в България, САЩ, Канада, Франция, Германия и др. Сравнение целите, финансирането, управлението, структурните модели на образователните системи и подготовката на учителите в различните страни.

Технология на обучението:

Фронтално - чрез лекции като се използва мултимедия, дискусии и други форми на интеракция, които се подкрепят от сравнителни модели на структурите на различните образователни системи. Индивидуално – на всеки студент се възлага задача за самостоятелна работа – сравнително проучване или анализ на аспекти от образователната система, която се представя и защитава. Окончателната оценка се оформя чрез писмен изпит, който се провежда под формата на тест, обхващащ цялото учебно съдържание по дисциплината.

SB15616 Хигиена и здравно възпитание**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на обучението е студентите да получат необходимите знания за здравното възпитание на подрастващите. Определени тематични направления в лекционния курс са ориентирани към запознаване с хигиенните изисквания в детската градина и училище, педагогическите условия за формиране на динамичен стереотип по отношение личната хигиена на детето и ученика, както и за изграждане на профилактични ориентации, свързани с по-често срещаните в детска възраст заразни и незаразни заболявания и възможности за тяхната профилактика.

Съдържание на учебната дисциплина: Характер, задачи и значение на хигиенната наука; Физическо развитие на учениците и морфо-физиологични характеристики на училищната възраст; Хигиена на учебния умствен труд на учениците; Хигиена на храненето на учениците; Хигиена на физическото възпитание и спортуването на учениците; Хигиенно значение на въздушната среда, постоянни съставки на въздушната среда и тяхното здравно значение; Хигиенни изисквания към учебната среда; Лична хигиена при учениците; Медицинско обслужване и здравеопазване на учениците; Микробиологични причинители и преносители на заболявания в детската и училищна възраст.

Технология на обучението: Обучението се извършва чрез лекционен курс, който запознава студентите с основните теоретични и актуалните практико – приложни аспекти на училищната хигиена и здравното възпитание.

S01429 Стажантска практика**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+12пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакийска, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: ytradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 252, E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на дисциплината е студентите да усъвършенстват практическите си умения и професионални качества в реална работна среда и да се запознаят с функционирането на училището като институции.

Съдържание на учебната дисциплина: Стажант-учителите самостоятелно участват в образователния процес по изготвени съвместно с учителите-наставници индивидуални планове. Вписват в дневник данните от проведените наблюдения и от самостоятелното участие в образователния процес.

Технология на обучението: Основни форми и методи на обучение са наблюдение, дискусия, тренинг, обсъждане, планиране и провеждане на урок, водене на дневник. Окончателната оценка се оформя от педагога в края на семестъра, като се отчитат придобитите от студента професионални умения в реална среда на база доклад на учителя-наставник за работата му със студента, впечатленията на методичите и съдържанието на портфолиото.

S01430 Самоподготовка за дипломиране

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията:
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
Всички преподаватели, които са научни ръководители на дипломни работи, както и тези от чиито дисциплини са застъпени с въпроси в конспекта за държавните изпити.
Анотация:
Запознаване на студентите с конспектите за държавните изпити, включени като завършващи процедури за специалността; запознаване на студентите с технологията на провеждане на държавните изпити и с технологията на разработване и защита на дипломна работа.
Съдържание на учебната дисциплина:
Избор на дипломна работа и ръководител. Етапи на разработка. Литература. Оформяне. Представяне.
Технология на обучението:
Ръководителите на дипломните подпомагат дипломантите на всеки един етап от разработването и защитата на дипломните работи.

Седмичен хорариум:
Вид на изпита:

SB10944 Държавен писмен изпит по педагогика и психология

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет по Природни науки и образование
Консултанти:
проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg
доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg
доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg
доц. д-р Силвия Александрова Крушкова, кат. Обществено здраве
тел.: 082 / 821 993, 7E-mail: kroushkova@uni-ruse.bg
Анотация: Държавният изпит е завършваща процедура за обучението на студентите от специалност Предучилищна и начална училищна педагогика. Той дава възможност на студентите, които завършват бакалавърския курс, да представят знанията си по дисциплините педагогическия и психологическия спектър, включени в учебния план по време на семестриалното обучение. На него се разработват два въпроса от конспекта за държавен изпит. Целта е студентите да представят усвоеното по време на обучението и да изразят собствено становище, свързано с оптимизиране на работата в детската градина и началното училище.
Съдържание на учебната дисциплина: Държавният изпит съдържа: конспект от 40 въпроса от област Педагогика и Психология, обобщаващи дисциплините от бакалавърския курс.
Технология на обучението: Студентите се явяват на държавен изпит пред назначена ДИК.

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

S03918 Държавен писмен изпит по Методика на обучението в детската градина и началното училище

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет по Природни науки и образование
Консултанти:
проф дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg
доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: ytradeva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888 225, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg
Анотация:
Държавният изпит е завършваща процедура за обучението на студентите от специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“. Той дава възможност на студентите, които завършват бакалавърския курс, да представят знанията си по отделните методики, включени в учебния план по време на семестриалното обучение. На него се разработват два въпроса от конспекта за държавен изпит. Целта е студентите да представят усвоеното по време на обучението и да изразят собствено становище, свързано с оптимизиране на работата в детската градина и началното училище.
Съдържание на учебната дисциплина: Държавният изпит съдържа: конспект от 40 въпроса от отделните методики, обобщаващи дисциплините от бакалавърския курс.
Технология на обучението:
Студентите се явяват на държавен изпит пред назначена държавна изпитна комисия.

SB15596 Държавен (практико-приложен) изпит

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
проф дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи
тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg
доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg
доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: ytradeva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888 225, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg
Анотация: За студентите от специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика“ са предвидени общо 120 часа практика равно разпределени съответно по 60 часа в детската градина и 60 часа в началното училище.
Съдържание на учебната дисциплина: Студентите са разпределени по двама в клас или група за изнасяне на уроци или занятия по предвидените методики.
Технология на обучението: Всеки студент изнася между 5 и 7 различни методически единици и за всяка получава оценка от преподавателя-методист.

SB10946 Дипломна работа по тема от педагогика, психология и методики**ECTS кредити:** 8**Форма за проверка на знанията:****Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от катедра Педагогика

Анотация:

Дипломната работа за присъждане на бакалавърска степен се разработва самостоятелно от студентите под ръководството на преподавател (научен ръководител). Целта ѝ е да даде възможност на студентите да демонстрират усвоените знания и умения по време на обучението си в разработената дипломна работа и да представят своята творческа разработка успешно пред изпитната комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дипломната работа включва една тема или област от изучаваните по време на обучението в бакалавърска степен задължителни дисциплини.

Технология на обучението:

Катедра Педагогика осигурява:

- организацията по събирането, потвърждаването и оповестяването на предложенията за теми за дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен;
- разпределянето на теми на студентите и избора на техните научни ръководители;
- ръководството, подготовката на рецензии и представянето на дипломната работа;

Всяка седмица научните ръководители провеждат консултации със студентите. След това се наблюдава процесът на изпълнение на поставените задачи. Студентите в последния курс представят своята дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен пред Държавната изпитна комисия.

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
СОЦИАЛНА
ПЕДАГОГИКА**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ **СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА**

СПЕЦИАЛНОСТ: **Социална педагогика**

Образователно-квалификационна степен: **Бакалавър**

Професионална квалификация: **социален педагог**

Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

1. Общи умения

Обучението на бъдещите специалисти създава възможност за придобиване на знания по педагогика, психология, социология, право, медицина, информационни технологии и професионално-практическа подготовка. Те са основа за разгръщане на специфични и широкопектърни професионално-трудова умения за педагогическа дейност с деца, подрастващи и възрастни. В края на обучението:

- те трябва да придобият знания и умения за социална работа с нуждаещи се деца, ученици и възрастни, независимо от тяхната етническа принадлежност, социално-икономически статус, както и от различията във физическия и интелектуалния им потенциал.
- Формиране на умения за сътрудничество и взаимодействие между институциите, осъществяващи социална работа.
- Придобиване на знания и умения за използване на съвременните информационни и комуникационни технологии в социалната сфера.
- Формиране на умения за научноизследователска и диагностична дейност в сферата на социалната педагогика.

2. Специфични умения. След завършване на бакалавърската степен завършилите специалност *Социална педагогика* ще притежават и следните по-специфични умения:

- проучване и анализиране социалния статус на групи от населението в национален и регионален аспект;
- издирване, регистриране и предлагане за подпомагане семейства или отделни граждани, които съобразно действащото законодателство се определят като социално слаби и инвалиди;
- насочване за включване в домашен социален патронаж или настаняване в специализирани домове за социални грижи;
- съставяне на документация на социален случай;
- контролиране спазването на нормативните документи и изразходването на средствата за социално осигуряване;
- провеждане и анализ на изследователска информация по различни социални случаи;
- определяне категории на труда и базови доходи при пенсиониране;
- ръководство на възпитателно-образователния процес в специализираните социални заведения;
- методическо организиране и контрол на дейностите в социалните заведения; социално-педагогически дейности със социално занемарени лица и деца със специални образователни потребности;
- консултиране на клиенти по проблемите на социалната адаптация, ресоциализация и рехабилитация;
- координиране дейностите между отделните институции, както и между вътрешноинституционалните звена.

В процеса на обучение студентите имат възможност да изберат различни специализации за работа с лица в третата възраст, деца, юноши, младежи и семейства в риск.

3. Допълнителни умения

Тези умения ще бъдат придобивани през цялото време на обучение и включват способности като:

- показване на умения за работа в екип;
- следване на подходящи практики в рамките на професионална, законова и етична рамка;
- откриване на механизми за продължаващо развитие и обучение през целия живот;
- поставяне и решаване на творчески задачи на границите на своите индивидуални способности.

Дипломираните в специалността **могат да работят като** социални педагози в интернати, пансиони, социални домове (домове за сираци, за деца и юноши, лишени от родителска грижа, домове за деца с психофизически нарушения, домове за възрастни), в „Социални грижи“ към кметствата. Социален патронаж, бюрата по труда, в детските педагогически стаи (след допълнителна квалификация), в Социално педагогически центрове, като социален педагог в структурата на управленските органи (Министерство на труда и социалната политика, Министерство на здравеопазването, Министерство на вътрешните работи) и в неправителствени организации.

След успешно завършване те получават образователно-квалификационна степен „бакалавър“ и професионална квалификация „социален педагог“. При определени условия могат да продължат обучението си за придобиване на ОКС „магистър-педагог“.

УЧЕБЕН ПЛАН
НА СПЕЦИАЛНОСТ СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

Първа година

<i>Код</i>	<i>Първи семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Втори семестър</i>	<i>ECTS</i>
S00516	Въвеждане в специалността	1	S01073	Основи на социалната педагогика и социалната работа	6
SB14589	Теория на възпитанието	4	SB14591	Педагогическо общуване	1
S00740	Дидактика	4	S02405	Фонетика и лексикология на българския език	4
SB16559	Обща и възрастова психология	4	SB16615	Чужд език I	2
SB14538	Приобщаващо образование	2	S01095	Правна защита на детето и семейството	5
S01208	Социална психология	6	SB15598	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	5
SB16315	Икономика на социалната и институционалната инфраструктура	5	S01226	Практикум: Формиране на комуникативни умения	3
SB15046	Анатомия и физиология	4	Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			SB16679	Взаимодействие със семейството в социално-педагогически аспект	2
			SB16562	Приобщаващо образование за деца и ученици със специални потребности	2
			SB16563	Гражданско образование	2
			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			SB16564	Здравно и екологично образование	2
			SB16565	Лидерство в образованието	2
			SB16566	Управление на взаимоотношенията в образователна среда	2
			SB16567	Дигитална компетентност и дигитална креативност	2
	Общо за семестъра:	30		Общо за семестъра:	30
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	SB13965	Физическо възпитание и спорт	1

Втора година

<i>Код</i>	<i>Трети семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Четвърти семестър</i>	<i>ECTS</i>
SB16616	Чужд език II	2	SB14596	Социално-педагогическа диагностика	6
S01205	Методи на социалната работа	6	S01222	Социална политика и законодателство	5
S01207	Семейна педагогика	6	SB14597	Специална педагогика и специална психология	5
SB15619	Статистически методи за педагогически изследвания	4	SB14598	Социално-педагогическа работа в училище	5
S03868	Морфология и синтаксис на българския език	4	SB16617	Чужд език III	2
SB15632	Социология	3	S01227	Хоспитиране в социално-педагогически заведения	3

<i>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</i>			<i>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</i>		
SB14594	Приемна грижа и осиновяване	3	SB14600	Мениджмънт и маркетинг в образованието и социалната сфера	2
SB16571	Педагогическа конфликтология	3	SB14601	Интеграция на лица със специални образователни потребности	2
SB15567	Правата на детето	3	SB14604	Социална работа с деца в неравностойно положение	2
SB15568	Педагогическа етика	3			
<i>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</i>			<i>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</i>		
S01276	Семейна терапия	2	SB14603	Методика на работата на ресурсния учител	2
SB17107	Социална работа с група. Групова терапия	2	SB14602	Методика на работа на педагогическия съветник	2
SB15623	Арттерапия	2	SB15664	Възпитателна работа с детски и младежки общности	2
SB15622	Игрова и трудова терапия	2			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	SB13965	Физическо възпитание и спорт	1

Трета година

<i>Код</i>	<i>Пети семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Шести семестър</i>	<i>ECTS</i>
SB15621	Андрогогика	6	SB15627	Герагогика	4
S01235	Социално-педагогическа работа с деца и младежи в риск	3	S01298	Управление на социално-педагогическите заведения	5
SB15665	Социална работа при възрастни и хора с увреждания	7	S01204	Социална медицина	3
S01254	Професионално и кариерно развитие	4	SB14609	Педагогическа психология	3
SB16316	Управление на човешките ресурси	2	S01308	Лятна педагогическа практика	6
S01259	Учебна практика в социално-педагогически заведения	3	S01209	Детско-юношеска психопатология	3
SB15578	Академично писане	1			
SB16680	Основи на супервизията	2			
<i>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</i>			<i>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</i>		
SB16682	Кризисна социална работа	2	SB15628	Социално-педагогическа подкрепа за личностно развитие	3
SB16681	Социална работа с маргинализирани групи	2	S01288	Превенция на престъпността, наркоманията и насилието	3
SB14593	Пенитенциарна педагогика	2	S01311	Форми на работа с деца с девиантно поведение	3
			<i>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</i>		
			SB16678	История на социалната педагогика	3
			SB16683	Социално предприемачество	3
			SB15630	Междуйнституционални взаимодействия	3
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Четвърта година

<i>Код</i>	<i>Седми семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Осми семестър</i>	<i>ECTS</i>
SB14610	Социално-педагогическо консултиране и съветване	7	SB15616	Хигиена и здравно възпитание	3
SB11067	Перманентно образование	4	S01428	Сравнително образование	3
SB14611	Трудова и социална рехабилитация	4	SB11072	Стажантска практика	10
S01343	Социално-психологически тренинг	3	S01430	Самоподготовка за дипломиране	4
SB14612	Мениджмънт на социално-педагогически проекти	3	Дипломиране (Вариант 1)		
SB15587	Култура на речта	3	SB14148	Държавен писмен изпит	9
SB11071	Текуща педагогическа практика	6	SB15596	Държавен (практико-приложен) изпит	1
			Дипломиране (Вариант 2)		
			S01441	Дипломна работа	9
			SB15596	Държавен (практико-приложен) изпит	1
	Общо за семестъра:	30		Общо за семестъра:	30

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

S00516 Въвеждане в специалността**ECTS кредити:**1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219, E mail: lradoslavova@uni-ruse.bg@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината "Въвеждане в специалността" има за цел да запознае студентите със специалността „Социална педагогика" и нейното приложение. Ще се информират за видовете социални услуги, които се предоставят в общността и в специализирани институции, включително и в гр. Русе, където ще се провежда учебната практика. Ще се представи държавната политика при предоставяне на социални услуги за деца и лица в страната.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване на студентите със държавната политика в социалната сфера при предоставяне на социални услуги за деца и лица. В България промяната е в посока разкриването на услуги, които да подпомагат семействата сами да се справят с проблемите си в рамките на общността. За тази цел студентите ще се информират за разкрити социални услуги за деца и лица от Закона за социалните услуги, Закона за социалното подпомагане/ на територията на страната и в община Русе . Основни теми: Основни компетентности в практиката по социална педагогика. Социални услуги за деца и лица. Посещение на разкрити социални услуги в гр. Русе.

Технология на обучението:

Под ръководството на преподавателя се провежда посещение на три разкрити социални услуги на територията на община Русе.

SB14589 Теория на възпитанието**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел. 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Главна цел на дисциплината е систематичното изложение и научно изясняване на възпитателните проблеми и същността на основните възпитателни явления като част от съдържанието на общата педагогика. Тематичната ориентация на лекционния курс и семинарните упражнения е насочена към формиране у студентите на умения да познават и преценяват приложимостта на различни стратегии и модели в реални ситуации на образователната практика у нас; да организират професионалната си дейност в съответствие със съвременните изисквания на образованието;

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс поставя акценти върху възпитателната реалност като вид социалната реалност и междуличностна връзка, върху моделите и технологията на възпитанието като дейност и процес, а така също и върху спецификата на понятийния апарат. Включените теми в лекциите и упражненията способстват за разширяване познанията за специфичната роля на възпитанието като фактор за самоактуализация на личността в съвременните условия.

Технология на обучението:

Основен метод на преподаване - информационно-обяснителен, илюстративен (или метод на устното изложение). Допълнителни методи (нетрадиционни): проблемно изложение; стимулиращ евристичен метод (частично-изследователски). Методи при семинарните упражнения: диалогов, дискуссионен, ситуационен, работа с научна литература.

S00740 Дидактика

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу+0,5р
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268 , E-mail: vasileva@uni-ruse.bg
ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 752, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дидактиката заема основно място в професионално-педагогическата подготовка на студентите-бъдещи начални учители. Целта на обучението по дидактика е систематично да се изложат основните въпроси на тази дисциплина, да се очертаят най-актуалните проблеми в нейното развитие, да се анализират процесуалната, съдържателната и организационно-функционалната същност на обучението.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на дидактиката. Съдържание на образованието и обучението. Процес на обучение. Принципи на обучение. Методи на обучение. Организационни системи и форми на обучение. Проблемност на обучението. Индивидуализация и диференциация на обучението. Работа с изоставащи и талантиливи ученици.

Технология на обучението:

Лекционният курс по дисциплината дидактика се осъществява по подобие на сродните специалности от педагогическите факултети в страната. Семинарните занятия се провеждат на основата на диалогични методи като се използват научни трудове и статии от периодичния педагогически печат. Рефератите се разработват по предварително дадени теми. Използва се основата и допълнителната литература.

SB16559 Обща и възрастова психология

ECTS кредити:4
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg
д-р Петя Георгиева Чешмеджиева
тел.: 082 / 888 219, E-mail: pcheshmedzhieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на курса по Обща и възрастова психология е запознаване на бъдещите учители и социални педагози със съвременните тенденции за анализ на човешката психика и поведение, както и развитието на психиката през отделните възрастови етапи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието включва предмета и методите на психологията, исторически преглед, актуални проблеми на науката, съвременни школи и др. Специално внимание е отделено на личностния и дейностния подход в психологията, структурата на личността, саморегулативните механизми, рефлексията и междуличностните отношения. Разглеждат се особеностите на психичните процеси, свойства и състояния на личността. Обръща се внимание на развитието на интелектуалната, емоционално-волевата и мотивационна сфера на личността в цялостна перспектива.

Технология на обучението:

Технологията на обучението е традиционна, лекционна, с опити за постигане на проблемност и дискусивно разглеждане на някои проблеми. В семинарните упражнения посочените теми се доразвиват и студентите придобиват ценни умения за тестиране на някои психични конструкти.

SB14538 Приобщаващо образование

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. дн. Юлия Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да се разбере и осъзнае философията, целият процес, стъпките, участниците, ролите им, ефективността и добрите примери на взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Приобщаващото образование е достъп до училище, качествено учене и гарантирано участие на абсолютно всички децата. За да се случи то, е необходимо общообразователните институции да могат да приемат и да отговорят на нуждите не само на детето със специални потребности, а на всяко различие и не различие. Защото приобщаването не се отнася само до обучение на деца с увреждания, а до качествени условия за обучение на всички деца.

Технология на обучението:

Лекционният курс включва модули разпределени по часове. Студентите получават теоретични познания по темите, както и практически опит чрез наблюдение и коментиране надобри практики. Очакваните резултати са в континуума на обхвата между всички заинтересовани страни в процеса на приобщаване. Включване и разработване на иновационни практики в сферата на приобщаващото образование, изграждане и укрепване на капацитета на обучителните общности за създаване на приобщаваща среда. Визията за това как се организират обучения и менторска подкрепа на теми, свързани с приобщаващото образование, глобалното образование, детската закрила и детското участие, разписването на методологии и стратегически документи в областта на образованието, информационни кампании и проучвания в сферата на приобщаващото образование.

S01208 Социална психология

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+0,5р

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева-Кръстева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg

д-р Петя Георгиева Чешмеджиева

тел.: 082 / 888 219, E-mail: pcheshmedzhieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната дисциплина е с теоретичен и практико-приложен характер. Основните цели и задачи на курса са свързани с осмислянето от студентите на разнообразните проблеми на социалната психология. Чрез активното използване на интерактивни форми в обучението по дисциплината се цели формиране у студентите на възможности и компетенции за общуване, изследване и оценка на контингента си и за извършване на превантивни и социални рехабилитационни дейности с него.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социална същност на общуването. Социалната група. Междуличностни взаимоотношения в социалната група. Лидерство. Голямата социална група. Масови психични феномени и масово поведение при бедствия. Слуховете като форма на масово поведение. Социални движения. Методи, средства и процедури на социалнопсихологическо изследване.

Технология на обучението:

Спецкурсът е с определена изследователска и приложна насоченост. Привеждат се различни примери и факти от работата на педагозите. Посочват се изследвания, провеждани по този проблем от известни наши и чужди автори. Въвеждат се тестове и въпросници за диагностика и автодиагностика на личностни особености със социалнопсихологически контекст. Семинарните упражнения са продължение на лекционния курс.

SB16315 Икономика на социалната и институционалната инфраструктура**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Бизнес развитие и иновации

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектор:

проф. д.н. инж. Красимир Ениманев, кат. Бизнес развитие и иновации

тел.: 082 / 888 704, E-mail: kenimanev@uni-ruse.bg

ас. д-р Светослава Красиминова Ениманева, кат. Бизнес развитие и иновации

тел.: 082 / 888 704, E-mail: senimaneva@uni-ruse.bg**Анотация:** Дисциплината има за цел да осигури на бъдещите бакалаври знания относно конкретните икономически показатели, дефиниращи състоянието на организациите от социалната и институционалната инфраструктура и представляващи ключова информация за извършването на анализи, прогнози, програми и стратегии относно бъдещото развитие на тази сфера от публичния сектор.**Съдържание на учебната дисциплина:** Въведение в дисциплината „Икономика на социалната и институционалната инфраструктура“. Новите реалности в икономиката в условията на глобализация. Инфраструктурата – самостоятелна част от общественото възпроизводство. Организация и управление на социалната и институционалната инфраструктура (СИИ). Планиране и прогнозиране развитието на СИИ. Национална стратегия за регионално развитие. Производствени ресурси в СИИ. Инвестиционна и иновационна дейност в СИИ. Финансово – стопански показатели за анализ на дейността на организациите от СИИ. Социалната и институционалната инфраструктура – база за устойчиво развитие.**Технология на обучението:** Учебният материал се презентира по време на лекции посредством мултимедия, информационни табла и други средства. Ангажираността на студентите по отделните теми се следи по време на семинарните занятия чрез самостоятелно решаване на определени казуси и задачи по проблеми, включени в учебната програма на дисциплината. Завършващата процедура по дисциплината е писмен изпит с разработката на два въпроса от конспекта в рамките на един астрономически час, като задължително се разработват и двата въпроса.**SB15046 Анатомия и физиология****ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве

Лектори:

проф. дмн Никола Емилов Събев, кат. Медицински и клинично-диагностични дейности

тел.: 082 / 888 410, E-mail: nsabev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът е предназначен за студенти I курс, редовно обучение специалност “Социална педагогика”. Целта на изучаваната дисциплина е да се запознаят студентите с устройството и функционирането на органите и системите на човешкият организъм.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцент е поставен върху възрастовите изменения в морфологичното и функционалното състояние на системите. Познаването на морфофункционалните особености на организма в различните възрастови периоди е особено необходимо за правилното организиране на заниманията с децата, за съставяне на дневния режим, провеждането на учебните занимания, организиране на трудовата дейност и отдиha. Неправилната организация често води до различни патологични нарушения във функциите на нервната система, опорно-двигателния апарат, сърдечно-съдовата система и др.

Значително място в курса е отделено на морфологията и функциите на нервната система, която е необходима основа за разбиране на психологичните процеси и за изграждането на педагогическите знания и умения.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат предимно фронтално, с илюстрации и използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. Упражненията дават възможност за затвърдяване и осмисляне на учебното съдържание, като се използват методи и похвати стимулиращи познавателната активност на студентите.

S01073 Основи на социалната педагогика и социалната работа

ECTS кредити: 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bgас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 752, E-mail: dspasova@uni-ruse.bg**Анотация:** Дисциплината спомага за фундаменталната подготовка на бъдещите социални педагози. Курсът на учебната дисциплина съдържа два основни блока: I раздел – теми в областта на социалната педагогика; II раздел – съвременни измерения на социалната работа. Тематиката от двата раздела има познавателно и практическо значение за адаптирането на студентите към бъдещата им професия. Съдържанието на социалната работа включва диагностична, организаторска, превантивно-възпитателна, корекционна дейност в специализирани заведения и институции за деца и възрастни. Студентите се запознават с методическите основи на социалната работа, на социалното подпомагане на индивиди, групи и общности.**Съдържание на учебната дисциплина:** Възникване и развитие на социалната педагогика. Методи, подходи и принципи на социалната педагогика. Социализация и възпитание. Развитие на личността. Личностен профил на социалния педагог. Теоретични основи и обяснителни модели в социалната работа. Възникване и развитие на социалната работа. Социалната работа като дейност и обществена практика. Социалната работа като теория, методика и практика. Субекти и обекти на социалната работа. Теоретични направления в социалната работа. Закони и закономерности в социалната работа.**Технология на обучението:** Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс и семинарните упражнения. Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният и илюстративният.

SB14591 Педагогическо общуване

ECTS кредити: 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината Педагогическо общуване е овладяване от студентите на необходимите знания, умения и компетенции, необходими за демократизиране и хуманизиране на педагогическия процес в детската градина, началното училище и социално – педагогическите заведения. Общуването е сложен и многостранен процес на установяване и развитие на взаимодействието между хората, породено от техните потребности в съвместната дейност. Общуването включва не само обмен на информация, но и изработване на единна стратегия за взаимодействие, възприятие и разбиране. като равноправни партньори в този процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятието „общуване“ и неговата същност. Структура на общуването. Цели и функции на педагогическото общуване. Съдържание на педагогическото общуване. Същност на вербалното общуване. Специфика на невербалното общуване. Общуване и дейност. Същност на междуличностното взаимодействие. Понятието „стил на общуване“ и неговата същност. Видове общуване. Комуникативната задача като основна единица на комуникативния процес.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, които са продължение на теоретичните дисциплини от педагогическия и психологическия цикъл. Лекциите се четат на поток. Спецкурсът е с определена приложна и изследователска насоченост. Този подход се забелязва както при провеждане на лекциите, така и при изпитната процедура под формата на текуща оценка. Насочеността е към педагогическото общуване в предучилищна и начална училищна възраст, както и към въздействието на стила на общуване на педагога на емоционалния опит на учащите. Привеждат се различни примери и факти от работата на педагозите.

S02405 Фонетика и лексикология на българския език

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Мария Севдалинова Стефанова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: mstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът лекции има за цел да въведе студентите в: 1) науката за речта, интегрираща знанията за физиологичните процеси на продукцията и перцепцията на речта, акустичните и артикулационните характеристики на говорните звукове и суперсегментната организация на речевия поток; 2) науката за лексикалната система на българския език; 3) методите и средствата за фонетичен и лексикален анализ. Дисциплината има входни и изходни връзки съответно с дисциплините *Езикознание* и *Морфология и синтаксис*.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на фонетиката и лексикологията. Акустичен, артикулационен и функционален аспект на говорния звук. Сегментна и суперсегментна система на съвременния български книжовен език. Дялове на лексикологията на българския език. Думата като единица на лексикалната система. Същност и особености на думата като езиков знак. Същност, структура и типология на лексикалното значение. Семантично вариране (многозначност) на думата. Системни отношения в лексиката; Структура, класификация и стилистична характеристика на фразеологизмите. Типология и характеристика на речниците.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с писмен изпит.

SB16615 Чужд език I

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението по чужд език е да се работи за развиване на езиковите умения в посока от Б.1.2 към Б2 по Европейската езикова рамка. Изграждат се умения за използване на думите в монологична и диалогична реч. Семантичната компетентност се изгражда чрез целенасочен анализ на колокации и нюанси. Развиват се репродуктивни писмени умения и се подобрява функционалната компетентност. Паралелно се развиват всички езикови умения, като се акцентира върху говорене и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници, както и с интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: обмен на лична информация, интереси и хобита, спорт, изкуство, пътуване.

Технология на обучението:

Занятията се провеждат като практически упражнения - студентите участват индивидуално, по двойки и групово в изпълнението на поставени езикови задачи по учебното съдържание. Представят самостоятелни домашни задачи. Семестърът приключва със заверка при редовно присъствие и работа на практическите упражнения. Провеждат се и се оценяват 2 контролни работи. Окончателната оценка е семестриалната оценка, която е резултат на текущо оценяване.

S01095 Правна защита на детето и семейството

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+ 1кз

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Публичноправни науки

Юридически факултет

Лектор:

доц. д-р Елица Георгиева Вълчева-Куманова. Кат. Публичноправни науки

тел.: 082/ 888 434, E-mail: ekumanova@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината „Правна защита на детето и семейството“ има за цел да запознае студентите с основните международни и вътрешни нормативни актове, регламентиращи правните отношения в областта на семейното право, в социалната и здравната сфера, държавната политика в областта на здравеопазването, социалната политика на държавата, системата за социално осигуряване и социална защита. Основните проблеми в лекционния курс са свързани с извеждане на правните качества на децата като уязвима група лица и тяхната материалноправна защита. Отделя се специално внимание на законодателството на Европейския съюз, както и на най-важните актове на Съда в Страсбург, за да могат студентите да придобият умения да тълкуват и анализират тези актове, за да могат качествено да ги прилагат при своята професионална реализация.

Съдържание на учебната дисциплина: Източници на правото – понятие, видове. Йерархия на нормативните актове. Актове на Европейския съюз. Нормативни актове в областта на социалното и здравното законодателство. Уязвими групи лица. Понятие, групи, характеристика като адресати на социални права. Децата като правни субекти – особености на тяхната правосубектност. Правен режим на закрилата на децата съгласно ЗЗДт. – обща характеристика. Правомощия на органите по закрила на децата. Правен режим на настаняването при роднини и близки – административно и съдебно настаняване. Правен режим на настаняването в приемни семейства. Предоставяне на полицейска закрила. Процедури по установяване на произход – общи принципи съгласно СК, осиновяване, видове осиновяване – пълно, непълно, международно. Припознаване. Оспорване на произход. Право на социално подпомагане. Ред за определяне и предоставяне на социални и семейни помощи съгласно разпоредбите на ЗСП и ЗСПД. Социални услуги - понятие, обща характеристика, видове, ред за предоставяне съгласно разпоредбите на ЗСУ, ЗХУ, ЗЗДт.

Технология па обучението: Лекциите се изнасят по класическия начин, като се акцентира върху основните проблеми и се подчертават връзките в развитието на основните идеи с цел да се добие цялостна представа за изучаваната материя.

SB15598 Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии, тел.: 082/ 888 645, E-mail: voinohovska@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии, тел.: 082/ 888 214, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с инструментариума, който се използва за аудиовизуални презентации в училище. Обръща се особено внимание и на извънучилищните електронни медии, на компютърните методи и програмираното обучение. За постигането на добри резултати от обучението по дисциплината е желателно студентите да имат познания по обща педагогика и дидактика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Образователни технологии. Основни понятия и определения. Място на медиите и средствата за обучение в образователния процес. Модели на обучение. Планиране на активен и интерактивен учебен процес с използване на медии в обучението. Нагледни средства за съвременно обучение. Методически насоки за интегриране на информационните и комуникационните технологии в образователния процес. Методически насоки за използване на мултимедийни проектори. Технически устройства от звуков (аудио) тип. Интерактивна бяла дъска. Основни принципи при използване на интерактивна бяла дъска.

Технология на обучението: За практическите упражнения, студентите се подготвят самостоятелно по предварително зададени конкретни задачи. На всяко практическо упражнение се представя накратко разработката на съответен студент и се оценява по определени критерии.

S01226 Практикум: формиране на комуникативни умения**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, тел.:082/ 888 268 , E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Практикумът за формиране на комуникативните умения има за цел да запознае студентите с основните модели, стратегии и техники при педагогическото взаимодействие, за формиране у тях способност за комуникация на определени равнища на социално-педагогическата дейност. Особено внимание се обръща на практическите варианти за развитие и приложение на интерактивни техники за реализиране на основните цели и задачи в работата на социалния педагог.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и измерения на социално-педагогическите умения.; Техники и умения за запознаване и опазване. Диагностика и самооценка на комуникативните умения на студентите; Формиране на умения за предаване и приемане на информация. Изслушване на клиента и установяване на контакт. Речева комуникация; Умения за водене на индивидуален разговор. Изследване и задаване на въпроси към клиент. Провеждане на диалог; Формиране на умения за невербална комуникация. Умения за провеждане на интервю с клиент; Умения за наблюдения и анализ на проективни методики; Общуване в условия на риск. Формиране на умения за комуникация с лица с агресивно поведение; Провеждане на социално-педагогически тренинг.

Технология на обучението: Обучението се осъществява чрез практически занятия със студентите диференцирани по групи. Студентите се запознават с теоретическите и главно с практическите основи за формиране на социални и личностни умения, характерни за професията социален педагог във съответствие с възрастта на клиентите. Въвеждат се интерактивни методи за формиране на нагласи и умения за продуктивно социално-педагогическо взаимодействие.

SB16679 Взаимодействие със семейството в социално-педагогически аспект**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0пу+0лу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел. 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация**

Съдържанието на лекционния курс на учебната програма е ориентирано към запознаване студентите с основните теоретични въпроси на възпитанието и социализацията на подрастващите в рамките на семейството. Включените теми способстват за разширяване познанията им за специфичната роля на семейството като първична социализираща среда и възпитателен фактор в съвременните условия. Ударението се поставя върху актуалните въпроси на взаимодействието на семейството с образователните институции.

Съдържание на учебната дисциплина

Лекционният курс поставя акценти върху въпроси, касаещи фундаменталните теоретико – приложни аспекти от систематиката и технологията на семейното възпитание. Съдържанието на лекционния курс е ориентирано към изясняване на актуалните подходи, концепции и практически модели за взаимодействие на семейството с образователните институции.

Технология на обучението

Основен метод на преподаване - информационно-обяснителен, илюстративен (метод на устното изложение). Допълнителни методи (нетрадиционни): проблемно изложение; стимулиращ евристичен метод (частично-изследователски). В лекциите се използват интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, схеми, таблици, модели, електронни образователни платформи, целящи да синхронизират традиционните и иновационни подходи при изучаването на дисциплината, както и да представят варианти за технологична реализация на практическите аспекти от сферата на предмета й- взаимодействието и работата със семейства.

SB16562 Приобщаващо образование за деца и ученици със специални потребности**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

Анотация: Избираемата учебна дисциплина „Приобщаващо образование за деца и ученици със специални потребности” има за цел разширяване научния кръгзор на бъдещите социални педагози и качеството на теоретичната им подготовка. Включените теми допринасят за формиране у тях на знания за: Дисциплината запознава студентите със основните международни принципи и законодателната рамка на образованието на деца със специални образователни потребности, с организацията и структурите чрез които се осъществява. Подготовката е насочена към усвояване на знания за иновационните процеси в теорията и практиката на специалното образование, на знания за интеграцията и разглеждането им в различни аспекти; Формиране на умения за избор на стратегии и технологии за подпомагане, взаимодействие, обучение, рехабилитация и възпитание на деца с различни потребности в съответствие с радикалните промени в общата и специалната педагогика; към овладяване на методиката на интегрирано обучение; методиката за прогнозиране и планиране на конкретни социални случаи, в които ще се прилагат интегрирани форми на обучение; към усвояване и обогатяване на знанията за разнообразието от алтернативни подходи, методи и средства за обучение на деца със специални потребности по програмите за общообразователните училища.

Съдържание на учебната дисциплина: Специалното образование – международни принципи, отнасящи се до образованието на деца със специални потребности. Законодателна рамка на образованието за деца със специални образователни нужди. Организация на специалното образование. Детски градини. Специални училища. Диагностициране на специалната образователна нужда и насочване към специални училища. Компетентни органи за осъществяването на образованието на деца със специални педагогически нужди.

Технология на обучението: Текущата оценка се оформя на базата на резултатите от провежданите по време на семестъра три теста, като средна аритметична.

SB16563 Гражданско образование**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината подготвя студентите за овладяване на организационните форми и методическите средства при провеждане на учебно-възпитателния процес по усвояване на знания за гражданското образование в предучилищна и начална училищна възраст. Осигурява на бъдещите учители методическа подготовка за адекватно от психологическа и възпитателна гледна точка провеждане на взаимодействията „ученик – среда” в учебните заведения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните съдържателни акценти са: Нормативна уредба; Принципи за подбор и подреждане на програмното съдържание; Форми на педагогически взаимодействия; Методи на обучение; Похвати в обучението; Съдържателен анализ на знанията на учениците за житейските области от социална среда.

Технология на обучението:

Използват се следните средства за преподаване: 1. Лекции; 2. Дейности свързани с темите на лекциите; 3. Възприемане и анализ на видеофилми; 4. Изпълнение на курсови задачи - описателни, изследователски, внедрителски; 5. Изпитна процедура – писмен изпит чрез тест и върху представени обосновка на курсовата работа, което диагностицира теоретическата и практическата готовност на студентите.

SB16564 Здравно и екологично образование**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, тел. 082/ 888 219, E mail: bilieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението е студентите да придобият необходимите знания за здравното възпитание на подрастващите. Определени тематични направления в лекционния курс са ориентирани към запознаване със здравните и екологични компоненти на средата: природна-въздух, вода, почва, храна и хранене; и училищна: училищен двор и училищна сграда, училищна мебел и обзавеждане, микроклимат, отопление, осветление и вредни фактори. Запознаване с институциите, които участват при реализиране на здравното и екологично образование и възпитание и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характер, задачи и значение на здравната и екологична наука; Физическо развитие на учениците и морфо-физиологични характеристики на училищната възраст; Лична хигиена при учениците; Медицинско обслужване и здравеопазване на учениците; Микробиологични причинители и преносители на заболявания в детската и училищна възраст; Екологични проблеми и въздействие върху природните ресурси, флората и фауната и др.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекционен курс, който запознава студентите с основните теоретични и актуалните практико – приложни аспекти на екологичното образование и здравното възпитание.

SB16565 Лидерство в образованието**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината Лидерство в образованието е да предостави на обучаемите цялостно разбиране и познаване на аспектите и подходите за лидерство и управление в образователния сектор, да разшири критично им разбиране в областта на лидерството в образованието, въз основа на аналитична ангажираност с текущата образователна теория, научни изследвания, политика и практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържа теми, разглеждащи иновационни образователни технологии, умения за делова комуникация, за водене на преговори и разрешаване на конфликти; организационна култура и управление на образователните ресурси; философия на лидерството в образованието, теории за стилове лидерство.

Технология на обучението:

Основните методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията. Използват се интерактивни методи чрез, които да се апробират определени виждания на студентите за вземане на решения, формулиране на изводи, формиране на комуникативни и организаторски умения: дискусии, мозъчни атаки, делови игри и др. По дисциплината се провежда тест, с продължителност 60 минути. В него се включват въпроси от предложените конспекти. На студентът, по негово желание, се дава гласност на оценката.

SB16566 Управление на взаимоотношенията в образователна среда

ECTS кредити: 2 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:**Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268 , E-mail: yvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Цел на учебната дисциплина е да предостави знания за елементите на образователната среда и разнообразните форми на взаимоотношения в нея. Анализират се основните фактори и актуалните форми на взаимодействие между субектите в образователната среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за образователна среда. Организационна култура и лидерство на учителя. Социалното взаимодействие в образователната среда. Ролята на учителя за успешното управление на взаимоотношенията. Дисциплина чрез сътрудничество. Управление на взаимоотношенията в приобщаващата образователна среда. Управление на взаимоотношенията в дигитална среда. Аспекти на взаимодействие между участниците в образованието – учители, родители, институции.

Технология на обучението:

Обучението се реализира чрез лекции, като се прилагат и активни форми и методи. Окончателната оценка се формира от резултатите от писмен тест и участието в дискусиите.

SB16567 Дигитална компетентност и дигитална креативност

ECTS кредити: 2 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 645, E-mail: voinohovska@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да запознае обучаемите с измеренията на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Очаквани резултати: ще знаят и ще могат да прилагат концепциите на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Компетентност. Основни понятия. Компетентности и компетентностен подход за преподаване и учене. Рамки за определяне на дигиталните компетентности. Професионално развитие и дигитална компетентност на учителите. Квалификацията и професионално развитие на преподавателите като ключов елемент от качеството на българското училищно образование. Креативността в обучението – основни понятия и концепции. Научно-теоретични основи на креативността. Същност на творческата дейност. Модели за анализиране на креативността. Креативността в контекста на обучението. Дигитална креативност. Дигитални креативни умения. Компоненти на дигиталните креативни педагогически практики.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира на база лекции. По време на курса обучаемите се запознават с компетентностите и компетентностния подход за преподаване и учене, креативността с основните й понятия и концепции, дигитална креативност и дигиталните креативни умения.

SB16616 Чужд език II

ECTS кредити: 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма на проверка на занятията:** текуща оценка **Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението по чужд език в този семестър е да се работи за развиване на езиковите умения на ниво B2 по Европейската езикова рамка. Разширяват се познанията на студентите за формалностите при общуване, за маркери на социалните отношения. Продължава работата по развиване на прагматична и функционална компетенция. Програмата се базира на съвременните принципи и методи на чуждоезиково обучение - от обект студентите се превръщат в субект на този двустранен процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници, както и с интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: работа, семейство, взаимоотношения.

Технология на обучението:

Занятията се провеждат като практически упражнения - студентите участват индивидуално, по двойки и групово в изпълнението на поставени езикови задачи по учебното съдържание. Представят самостоятелни домашни задачи. Семестърът приключва със заверка при редовно присъствие и работа на практическите упражнения. Провеждат се 2 контролни работи. Окончателната оценка е семестриалната оценка, която е резултат на текущо оценяване.

S01205 Методи на социалната работа

ECTS кредити: 6**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит **Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219, E-mail: billieva@uni-ruse.bg

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219, E mail: lradoslavova@uni-ruse.bg**Анотация**

Дисциплината е насочена да запознае студентите с различни схващания и идеи на различни геронтологични школи, които дават повод за дискусии и са необходими за развитието на самостоятелно евристично мислене на студентите. Разглеждат се съвременни проблеми на теорията за възрастните хора и хората с увреждания.

Съдържание на учебната дисциплина

Учебната програма съдържа теми, които в максимална степен са съобразена с целите на курса, а именно да запознае студентите с основните методи и тяхните специфични черти, начините на приложение при решаване на затруднения при деца и лица в риск.

Основни теми: основни процесонални подходи, класификация на методите—съдържание и принципи на оценката, потребности на деца и възрастни и др.

Технология на обучението

Обучението на студентите протича под формата на лекции и семинарни упражнения, които се анализират и обсъждат. В хода на лекциите се и дискутират проблемни въпроси, свързани със видовете методи и тяхното приложение при решаване на конкретни проблеми и трудности при деца, възрастните хора и хората с увреждания.

S01207 Семейна педагогика

ECTS кредити: 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел. 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

ас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: dspasova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Съдържанието на лекционния курс на учебната програма е ориентирано към запознаване студентите с основните теоретични въпроси на възпитанието и социализацията на подрастващите в рамките на семейството. Включените теми способстват за разширяване познанията им за специфичната роля на семейството като първична социализираща среда и възпитателен фактор в съвременните условия. Ударението се поставя върху връзката на съвременната семейно-брачна проблематика с новите явления в социалния свят, произтичащи от неговата глобализация.

Съдържание на учебната дисциплина

Включените теми способстват за разширяване познанията на студентите за същността, видовете, структурата, функциите и историческото развитие на семейството като социална единица. Отделни теми са насочени към обогатяване представите за динамиката на съдържанието на понятията в контекста на промяната в социалните норми, регулиращи семейните отношения. Анализират се и актуалните тенденции за семеен статус, както и ролята на родителя, семейното възпитание и стила на живот в контекста на подготовката за семеен живот.

Технология на обучението

Обучението на студентите протича под формата на лекции и семинарни упражнения, като основните теми се илюстрират с актуални статистически данни от социологически и демографски проучвания, които се анализират и обсъждат.

SB15619 Статистически методи за педагогически изследвания

ECTS кредити: 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф.д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика, тел.: 082/ 888 466, E-mail:

vpavlov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Мая Маркова Стоянова, кат. Приложна математика и статистика, тел.: 082/ 888 424, E-mail:

mmarkova@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с използването на основни статистически методи за обработка и анализ на данни в педагогическите изследвания. Въвеждат се основни понятия от приложната статистика и се разглеждат класически приложни статистически методи за събиране, обработка и анализ на данни. Курсът включва лекции и практически упражнения в компютърна зала. По време на упражненията студентите се запознават и изучават програмния продукт за статистически анализи SPSS (Statistical Package for Social Sciences). Получените знания са особено важни и полезни за разработване на дипломни работи, научни доклади и творчески изяви на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина: Основни понятия в статистиката. Едномерни и двумерни статистически разпределения. Графични изображения. Вариационен анализ. Разработване на нормативни таблици в педагогическите изследвания. Извадкови статистически изследвания. Статистическо оценяване. Интервални оценки. Планиране на обема на извадката. Статистическа проверка на хипотези. Регресионен и корелационен анализ. Възможности за прогнози и анализи. Приложения в педагогическите изследвания. Емпиричните педагогически изследвания. Обща характеристика. Методика на извадката. Въпросник. Технология на конструиране. Организация на теренната работа.

Технология на обучението: Теоретичната част от учебния материал се излага на лекции. Получените теоретични знания се прилагат на практика по време на практически упражнения, които се провеждат в компютърна зала на подгрупи. По време на практическите упражнения студентите активно използват програмния продукт SPSS.

S03868 Морфология и синтаксис на българския език

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство, тел.: 082/ 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство, тел.: 082/ 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg

Анотация: Курсът по Морфология на съвременния български книжовен език е съобразен със съвременните постижения на лингвистичната наука и дава ярка представа за принципите на функциониране на езика, за особеностите на комуникативния процес и за разнообразните исторически промени, на които езиковите елементи са подвластни. Курсът по Синтаксис допринася за осмисляне на сложните отношения между предметите и явленията в действителността, на взаимната зависимост между език и мислене.

Съдържание на учебната дисциплина: Думата като предмет на морфологията. Части на речта. Съществително име. Местоимение. Числително име. Прилагателно име. Глагол. Време на глагола. Наклонение на глагола. Причастия. Деепричастие. Наречие. Съюз. Частица. Междуметие. Синтаксисът като наука и неговият предмет. Словосъчетание. Класификация на простите изречения. Главни части на простите изречения. Подлог. Сказуемо. Второстепенни части на двусъставните изречения. Допълнение. Обстоятелствено пояснение. Определение. Приложение. Сказуемо определение. Синтактични варианти на частите на изречението. Вметнати синтактични единици. Сложни изречения. Сложно съчинено изречение – видове. Сложно съставно изречение – видове. Многокомпонентни сложни изречения.

Технология на обучението: Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Завършващата процедура е писмен изпит, който включва също и практическа част.

SB15632 Социология

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Ана Пеева Попова, кат. Мениджмънт и социални дейности
тел.: 082/ 888 715, E-mail: apopova@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на дисциплината е студентите да придобият основни знания за системата парадигми в социологията и главните ѝ понятия. Обръща се внимание на поведенческия мир на основните черти на поведението в обществото и на методиката на социологическите изследвания. Разглеждат се социалните структури, модели и стратификация. Акцент се дава на институционалната структура; семейството, образованието, науката, медиите и др. Като основни социални институти. Обект на изучаване на ежедневието, практиката и социализацията на личността. Значимо място се отделя на проблемите, свързани с девиантното поведение, социалния контрол, поведението на малките групи, социалната организация и конфликтите.

Съдържание на учебната дисциплина: Въведение в социологията. Основни социални парадигми; социалната, субективно-хуманистическата и марксистката. Предмет на социологията, основни теоретически направления – фундаментална проблематика. Методика на социологическите изследвания. Социална система, системната парадигма и модели на развитие. Социална мобилност и маргиналност. Институционална структура и социален институт. Семейството, образованието, науката и медиите като социални институти. Масово и колективно поведение. Теория на тълпата. Социални движения. Обществото като предмет на микросоциологията. Характеристика на ежедневието, жизнената и речевата практика. Художествен стил и жестикулации. Социализация на личността. Личността като обект на социалния анализ. Потребности, мотивации и ценностни ориентации. Теория на социализацията; етапи, статусно-ролева концепция на личността

Технология на обучението: Лекционните теми дават възможност на студентите да усвоят теоретическите основи на социологията. В окончателната процедура – колоквиум, всеки от тях развива писмено задача.

SB14594 Приемна грижа и осиновяване**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 219, E mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация**

Целта на обучението по дисциплината Приемна грижа и осиновяване има за резултат изграждане на задълбочени знания за закрила на деца чрез законодателните мерки осиновяване и настаняване в приемно семейство при установен риск за отглеждане на детето в семейна среда. Безспорно предложените теми ще осигурят знания и умения за изграждане на конкурентни специалисти и личности с нагласата за развитие на ефективна система на грижи за деца в съответствие с принципите на международно и национално законодателство.

Съдържание на учебната дисциплина

Основни теми: Реформата в грижата за деца в България и необходимостта от приемна грижа. Прожекция на филм за осиновяването/ приемничеството и приемствеността - анализи и коментари; Основни етапи за реализиране на приемната грижа: подбор на кандидатите за приемни семейства; Оценка и обучение на потенциалните кандидати; Процес на настаняване на дете във вече одобрено семейство; Контрол, консултации и супервизия от страна на Доставчика и др. Проблеми при предоставяне на услугата Приемна грижа и осиновяването. Процедура за осиновяване – проучване и следосиновително наблюдение. Задължителна документация. Работа по случай.

Технология на обучението

Процедурата за оценяване е текуща оценка. Окончателната оценка се оформя съгласно индивидуалните резултати от тестовете за текущ контрол, провеждани през семестъра и предадената курсова задача.

SB16571 Педагогическа конфликтология**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082/888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е студентите да овладеят основни знания и умения и компетенции в областта на конфликтологията, необходими за организацията на ефективен педагогически процес. Дисциплината заема важно място в общата система за психолого- педагогическа подготовка на социалните педагози, т.к. дава възможност студентите да се ориентират в спецификата на работата в различните конфликтни ситуации; да овладеят същността на конфликтите, противоречията и кризите, преживявани от човека, т.к. те са едни от източниците за развитие на личността, те определят нейните конструктивен или деструктивен сценарий.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дават се основни знания, свързани с историческите условия за възникване на конфликтологията. Предмет и задачи на конфликтологията. Акцент е поставен върху структурния модел и елементи на конфликта; структура на конфликта; сигнали за зараждането на конфликт. Разглеждат се характеристиките на структурните елементи на конфликта; конфликта като социален феномен; функции и типология на конфликта. Особено внимание се обръща на причини за възникване на конфликта; участници и динамика на конфликта. Дискутират се типове конфликтни личности и стратегии на поведение в конфликта. Овладеват се основни знания за вътрешноличностен конфликт, междуличностни и групови конфликти, организационен конфликт и др. Решават се казуси за прогнозиране, предотвратяване и разрешаване на конфликти.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината „ Конфликтология“ се осъществява чрез лекции. Лекциите се провеждат фронтално с цялата група. В хода на лекциите се използват видеоматериали и активни методи на обучение.

B15567 Правата на детето**ECTS кредити:**3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, тел. 082/ 888 219, E mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината Правата на детето има за резултат запознаване с правата на детето и най-общо представяне на основните права, залегнали в Конвенцията за правата на детето на ООН; запознаване с видовете права на детето и защитата от дискриминация като основа на развитието на детето в група, общност и държава; засилване на уважението към правата на децата и стимулиране на положителни преживявания, нагласи и поведение чрез упражняване на правата на детето, които водят до зачитане на правата на другите. Студентите трябва да са информирани, че децата имат същите права като възрастните хора.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми способстват за обогатяване на социалния кръгзор на студентите, както и ще провокират в дискуссионен план съдържанието, обхвата и еволюцията на правата на децата.

Основни теми: Още първите часове студентите се запознават със същността и значението на Конвенцията на ООН за правата на детето; видовете права; методи, използвани при извършване проверка за спазване правата на детето и процедура на проверката за спазване правата на детето.

Технология на обучението:

В хода на обучението се провежда текущ контрол, чрез дискусии по темите, застъпени в учебното съдържание. Текущото оценяване се извършва чрез включване на студентите в анализ и дискусии на представени индивидуални или групови задачи или писмен отговор по конкретна тема. Текущото оценяване се извършва от писмено представяне по конкретен въпрос (от индивидуална или групова задача), като представител от групата презентира готовият продукт по конкретната тема пред групата

SB15568 Педагогическа етика**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Десислава Беломорска Стоянова, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 211, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината "Педагогическа етика" е да запознае студентите с основните морални принципи в професионалната дейност на педагога – учител/социален педагог и възпитател, да съдейства за формулирането на етично-нравствени стандарти на поведение при изпълнение на професионалните задачи, при общуването с различни субекти и при различни условия, да утвърди позитивизъм и нагласа за асертивно поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Етиката като наука за морала. Приложна и професионална етика. Педагогическа етика – предмет, задачи, произход и развитие, категориален апарат. Същност и функции на професионалния морал. Професионални и лични етични кодекси. Етика и възпитание – нравствена дейност на учителя. Нравствени аспекти на взаимоотношенията на учителя с родителите на учениците и др.

Технология на обучението:

Базисната подготовка се реализира в хода на лекционния курс и се допълва със самоподготовка. Чрез предвидените теми и дейности се предвижда достигането на студентите до по-задълбоченото осъзнаване на същността на етичните нравствени норми и тяхната значимост за избягване на конфликти от етичен характер или решаването им. Планираните дейности и методи са лекция, дискусия, работа с различни източници, групова и самостоятелна работа, решаване на тестове и казуси и др.

S01276 Семейна терапия**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел. 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, тел. 082/ 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е у студентите да се повиши нивото на теоретичното и практическо познание в областта на семейната терапия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва практически упражнения свързани с основите на системната семейна терапия; методологичните принципи, общи подходи и терапевтични техники в работата със семейства; оценка и изследване на семейните взаимоотношения с въпросници.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез практически упражнения подкрепени с примери и решаване на казуси.

Заверката на дисциплината се прави въз основа на минимум 80% посещение на практическите упражнения, защитена и представена в писмен вид разработка за описание на случай.

Окончателната оценка по дисциплината се формира чрез текущ контрол на база изучавания материал в зависимост от представянето на студентите по време на семестъра чрез активното им участие в различните интерактивни форми по време на занятията и защита на разработка с описан случай.

SB17107 Социална работа с група. Групова терапия**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел. 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е у студентите да се:

- повиши нивото на теоретичното и практическо познание в областта на социалната групова работа;
- повиши нивото на професионална компетентност в прилагането на групови методи за работа;
- формират знания и умения за самостоятелно разработване на концепция за групова работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса на обучение студентите се запознават със същността на груповата работа и терапия, класификация на групите, технологията на груповата работа, терапевтичните фактори в групата, методите, техниките и процесът на групова работа, подбор на участниците, стадии при формиране на групата, ролята на фасилитатора и груповата супервизия, особеностите на семейната групова конференция, прагматиката на груповата работа.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции съобразно учебния план.

Заверката на дисциплината се прави въз основа на минимум 80% посещение на лекциите.

Окончателната оценка по дисциплината се формира чрез текущ контрол на база изучавания материал в зависимост от представянето на студентите по време на семестъра – академично есе и активно участие в различните форми, проведени по време на занятията.

SB15623 Арттерапия

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

д-р Петя Георгиева Чешмеджиева, E-mail: pcheshmedzhieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на курса е да формира знания и умения относно: същността, особеностите, формите и фазите на творческия процес в арттерапевтичната сесия, приложението им на индивидуално или групово ниво, с целеви групи на различна възраст – подрастващи, юноши или възрастни, както и в различни институционални условия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и видове арттерапия. Терапията чрез различните видове изкуство. Арттерапия за деца и юноши, за двойки и семейства, групов арттерапия. Творчески процес и самопознание. Техники за арттерапия в различни контексти.

Технология на обучението:

Учебният процес протича чрез практически упражнения, чрез които се утвърждават понятията и особеностите на преживелищния опит в арттерапевтичния процес с конкретни разработки на студентите, както и чрез казуси от практиката.

SB15622 Игрова и трудова терапия

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел. 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, тел. 082 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е у студентите да се:

- повиши нивото на теоретичното и практическо познание в областта на игровата и трудова терапия;
- повиши нивото на професионална компетентност в приложното поле на игровата и трудова терапия.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса на обучение студентите се запознават със същността на игровата и трудова терапия; основните видове и форми на игрова терапия, концептуалната база за практическото реализиране игровата и трудова терапия; ролята на трудовата терапия в психосоциалната и професионална рехабилитация при различни отклонения, нейните приложни аспекти.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез практически упражнения.

Заверката на дисциплината се прави въз основа на минимум 80% посещение на занятията.

Окончателната оценка по дисциплината се формира чрез текущ контрол на база изучавания материал в зависимост от представянето на студентите по време на семестъра чрез активното им участие и положен тест по тематиката.

SB14596 Социално-педагогическа диагностика**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bgас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 752, E-mail: dspasova@uni-ruse.bg**Анотация**

Основната цел на курса е студентите да бъдат запознати на необходимото равнище с основните научни знания в областта на диагностиката, които имат фундаментален характер, както и да се формират в тях елементарни умения за професионално използване на диагностични методи в тяхната професионална дейност като социални педагози, възпитатели, социални работници.

Съдържание на учебната дисциплина

В курса по учебната дисциплина „Социално-педагогическа диагностика“ са разглежда възникването и историческото развитие на социалната диагностика и нейните основни направления (диагностики). Върху тази широка основа се представят теоретическите и методологическите основи, същността на диагностичния процес в социалните области. Широко място е отделено на подхода (методологията) при подготовката и провеждането на социално-педагогическо изследване с диагностичен характер, оформянето и представянето на резултатите. Представени са основните методи на социално-педагогическите изследвания с диагностичен характер (научноизследователски и практико-приложни).

Технология на обучението

Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс. Лекционният материал създава проблемен фон с обозначение на ориентири, които се изпълват със съдържание на семинарните упражнения след работата с препоръчаната литература. В хода на упражненията се използват активни методи на обучение.

S01222 Социална политика и законодателство**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219, E mail: bilieva@uni-ruse.bg

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика,

тел.: 082/ 888 219, E mail: lradoslavova@uni-ruse.bg**Анотация**

Дисциплината е насочена да запознае студентите с основните вътрешни и международни нормативни актове в областта на социалната политика и законодателство, да тълкуват и анализират техните норми и реализацията им в обществото. Разглеждат се основни международни документи в сферата на социалните политики, както и актове на националното законодателство, свързани с осигурените социални рискове, здравно и социално подпомагане.

Съдържание на учебната дисциплина

Учебната програма съдържа теми, които в максимална степен са съобразени с целите на курса, а именно да запознае студентите със съвременни проблеми на теорията на социалната политика и социалното законодателство;

Основни теми: разглеждат се предизвикателствата към социалната политика и пътища за тяхното разрешаване през 21 век; младежката безработица; запознават се със система за заплащане, видовете услуги и управлението на социалните помощи.

Технология на обучението

Обучението на студентите протича под формата на лекции, които се анализират и обсъждат. В хода на лекциите се и дискутират проблемни въпроси, свързани със състоянието, нагласите и актуалните проблеми в социалната политика и законодателството.

SB14597 Специална педагогика и специална психология**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:****Целта на обучението** по дисциплината е у студентите да се повиши нивото на теоретичното и практическо познание в областта на специалната педагогика и специалната психология.**Съдържание на учебната дисциплина:**

Програмата включва лекционен курс и семинарни упражнения свързани с основите на специалната педагогика и психология; особеностите на децата с аномалии в развитието и с интелектуални, сензорни, комуникативни, опорно-двигателни, комплексни нарушения; проблемите на аутистичните и хиперактивни деца; особеностите на девиантното поведение при подрастващи; основните идеи за обучение и възпитание на деца със специални образователни потребности; нарушенията на привързаността в детска възраст; методите за проучване и диагностика на аномалните деца; функционална оценка на потребностите на децата и учениците; решаване на практически казуси.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения подкрепени с практически ориентирани примери и решаване на казуси.

Заверката на дисциплината се прави въз основа на минимум 50% посещение на лекциите и 100 % на семинарните упражнения

Окончателната оценка по дисциплината се формира като средно аритметична на резултати от 3 направени теста през семестъра (или тест, обхващащ целия изучаван материал) и защитена курсова работа.

SB14598 Социално-педагогическа работа в училище**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bgас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 752, E-mail: dspasova@uni-ruse.bg**Анотация:****Целта на обучението** по дисциплината е у студентите да се повиши нивото на теоретичното и практическо познание в областта на училищната социално-педагогическа работа.**Съдържание на учебната дисциплина:**

Програмата включва лекционен курс и семинарни упражнения свързани с основите на социално-педагогическата работа в училище, нейните принципи, субекти, методи за диагностика и повлияване; функциите на социалния педагог в училищна среда; основните модели на социално възпитание; особеностите на интервюто и консултирането в социално-педагогическата работа; процесуалните подходи; социално-педагогическата работа с индивидуален случай, групи, семейства, общности, институции, деца в риск, деца-жертви на насилие; общият вид на социално-педагогическата характеристика на подрастващ; разрешаването и управлението на конфликти в училище, решаване на практически казуси.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения подкрепени с практически ориентирани примери и решаване на казуси.

Заверката на дисциплината се прави въз основа на минимум 50% посещение на лекциите и 100 % на семинарните упражнения

Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпитен тест по отделните теми и защита на презентация, съдържаща самостоятелно разработена социално-педагогическа характеристика на подрастващ съобразно индивидуално подбран обект.

SB11617 Чужд език III

ECTS кредити: 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма на проверка на занятията:** текуща оценка **Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинотехнологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението по чужд език през последния семестър е разширяване и доразвиване на знанията и уменията на студентите, отговарящи на ниво на комуникативна езикова компетентност Б2 според Европейската езикова рамка. Лексикално семантичния репертоар се обогатява с идиоматични и разговорни изрази за по-естествено устно общуване. В ортографската част на лингвистичната компетентност студентите трябва да умеят да съставят обемни, логично построени изложения с богати стилови варианти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници, както и с интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: знаменитости, светът, важни житейски моменти

Технология на обучението:

Занятията се провеждат като практически упражнения - студентите участват индивидуално, по двойки и групово в изпълнението на поставени езикови задачи по учебното съдържание. Представят самостоятелни домашни задачи - писмени и устни. Семестърът приключва със заверка при редовно присъствие и работа на практическите упражнения. Провеждат се и се оценяват 2 контролни работи. Окончателната оценка е семестриалната оценка, която е резултат на текущо оценяване.

S01227 Хоспитиране в социално-педагогически заведения

ECTS кредити:3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка **Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори

доц. д-р Лора Михайлова Михайлова Радославова, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219, E mail: lradoslavova@uni-ruse.bgас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 752, E mail: dsapasova@uni-ruse.bg**Анотация**

Дисциплината е насочена да въведе студентите в реални практически ситуации в структурите на социалната сфера. Въз основа на наблюденията и коментарите на видяното, студентите ще имат възможност да преценят практическата приложимост на изучаваното,

Съдържание на учебната дисциплина

Учебната програма съдържа 45 упражнения и в максимална степен е съобразена с целите на курса, а именно да запазнае студентите с реални практически ситуации в социални институции.

Предлага се практика на студентите да се осъществява чрез посещения в специализирани институции и социални услуги в общността и от резидентен тип, където ще придобиват знания чрез наблюдения върху работата с клиенти и техните семейства.

Технология на обучението

Студентите описват всички изпълнените дейности при решаване на проблеми и казуси от практиката, които са предпоставка за надграждане на нови знания и умения над усвоените в изучаваните дисциплини до момента. Дневникът завършва със становище на ръководителя по практика. Текущата оценка се оформя на база на предадената писмена разработка от студента. Самостоятелната разработка/доклад, подготвен от студента/ включва информация за историята на институцията; целеви групи; реализирани дейности; прилагани техники и методи на работа, съобразени с индивидуалните особености на потребителите и лично мнение от студента за проведеното наблюдение.

SB14600 Мениджмънт и маркетинг в образованието и социалната сфера**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 219, E mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната програма е фокусирана върху придобиването от студентите на познания, базирани както на теорията на социалната наука, така и на методите за икономически анализ и основните нормативни документи, указващи правата и задълженията на мениджърите в образованието и социалната сфера. Целта е студентите от специалност „Социална педагогика“ да усвоят методическите основи и задължителните практически знания за работата на социалния мениджър, опознавайки проблемите в управлението на социалната сфера, моделите и насоките за ефективно функциониране на социалните системи и дейности.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретични основи на социалния мениджмънт. Принципи, задачи, функции и субекти на маркетинга. Демографска политика. Професионално развитие. Маркетингова среда. Заетост и доходи. Социално осигуряване. Маркетингова информация и маркетингово изследване. Социално подпомагане и партньорство. Институции на социалния мениджмънт. Стратегическо планиране на маркетинга. Оценка и контролиране на маркетинговата дейност.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва лекции, които са ориентирани към практическото овладяване на социалния мениджмънт и маркетинг, в условията на динамично променяща се околна среда и ефективно използване на ограничените ресурси. В края на всяка лекция тези умения ще се упражняват в интерактивна сесия.

SB14601 Интеграция на лица със специални образователни потребности**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лаб+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544; e-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

Анотация: Избираемата учебна дисциплина „Интеграция лица със специални образователни потребности“ има за цел разширяване научния кръгзор на бъдещите педагози и качеството на теоретичната им подготовка. Включените теми допринасят за формиране у тях на знания за: Дисциплината запознава студентите със основните международни принципи и законодателната рамка на образованието на деца със специални образователни потребности, с организацията и структурите чрез които се осъществява. Подготовката е насочена към усвояване на знания за иновационните процеси в теорията и практиката на специалното образование, на знания за интеграцията и разглеждането им в различни аспекти; Формиране на умения за избор на стратегии и технологии за подпомагане, взаимодействие, обучение, рехабилитация и възпитание на деца с различни потребности в съответствие с радикалните промени в общата и специалната педагогика; Към овладяване на методиката на приобщаващо обучение;

Съдържание на учебната дисциплина: Специалното образование – международни принципи, отнасящи се до образованието на деца със специални потребности. Законодателна рамка на образованието за деца със специални образователни потребности. Организация на специалното образование. Детски градини. Диагностициране на специалната образователна нужда и насочване към обща или допълнителна подкрепа. Компетентни органи за осъществяването на образованието на деца със специални педагогически нужди.

Технология на обучението: Лекциите се провеждат предимно фронтално, с илюстрации и описания на различните психофизически аномалии, с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. При практическите упражнения се предлагат разнообразни диагностични методики за изследване различните нарушения.

SB14604 Социална работа с деца в неравностойно положение**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лекторидоц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на курса е да запознае студентите със социално- педагогическите аспекти на работата с деца в неравностойно положение, както и да подготви бъдещите социални педагози за реализиране на специфични педагогически взаимодействия по посока на тяхната социализация и интеграция. В тематичен план акцентът е поставен върху въпроси, насочени към разясняване на класическите и актуалните възгледи, идеи, концепции, стратегии и програми за работа с деца в неравностойно социално положение. Целта е да се обогати подготовката по посока ориентиране в механизмите и закономерностите на работата с децата от разглежданата група, както и да се формират способности за ефективна психолого-педагогическа и корекционна дейност, с оглед преодоляване фактора „неравностойност“ в рамките на педагогическото взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина: Дисциплината съдържа теми, касаещи изясняването на основните детерминанти на поведенческите девиации сред децата в неравностойно положение и свързаните с тяхното преодоляване актуални стратегии и подходи. Учебният материал включва и основни теоретични знания за структурата на различните институции за отглеждане и възпитание на съответните групи деца в неравностойно социално положение, както и за спецификата в психолого-педагогическата работа с тях.

Технология на обучението: Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс. Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният и илюстративният.

SB14603 Методика на работата на ресурсния учител**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка,**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лекторипроф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Избираемата учебна дисциплина „Методика на работата на ресурсния учител“ е съвременна и актуална по своя характер и съдържание. Съответства на социалните изисквания в областта на специалното образование, на радикалните промени в държавната политика в сферата на образованието и социалната грижа за лица със специални потребности. Има за цел разширяване научния кръгозор на бъдещите социални педагози и качеството на теоретичната им подготовка. Включените теми допринасят за формиране у тях на знания за: самостоятелна или екипна диагностика на отклоненията в интелектуалното и социалното развитие; насочване и приемане на деца в специални учебни заведения; организация и провеждане на учебно-възпитателния процес; разработване и реализация на програми за индивидуално обучение, за социална и професионална адаптация; консултативна дейност и работа с родителите.

Съдържание на учебната дисциплина: Законодателна рамка на образованието за деца със специални образователни нужди и работата на ресурсния учител. Компетенции на ресурсния учител: специална научна подготовка, педагогическа и методическа подготовка, специализирана подготовка и необходими личностни качества. Основни функции на ресурсния учител: планиране, реализиране на обучението на децата със специфични потребности, оценяване и отчитане на динамиката в развитието в познавателните процеси и личността на детето със СОП, подпомагане на преподаватели и родители, опазване живота и здравето на лицата с увреждане в обучителния процес или на работното място и др.

Технология на обучението: Семинарните упражнения не се провеждат, работи се предимно фронтално, с илюстрации и описания на различните психофизически аномалии, с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати.

SB14602 Методика на работата на педагогическия съветник**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта е студентите е да имат методологически основи и практически знания за работата на педагогическия съветник в училище, което би им помогнало в бъдеще при постъпване на новото работно място да прилагат практически умения в психодиагностичната, консултативната и посредническата дейност в системата на образованието.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на настоящата програма включва сет, който се основава на теориите по училищна и консултативна психология, основните нормативни документи и функции, уреждащи правата и задълженията на педагогическия съветник в училище; основната част от лекциите е насочена към овладяването на практически умения за психодиагностициране на състоянието на децата, за водене на интервю и беседа, за консултиране на ученици, учители и родители. Обръща се внимание на уменията за превенция, психокорекция, психопрофилактика на поведението на децата и медиаторската функция на педагогическия съветник.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат предимно фронтално, с илюстрации и описания на различните казуси от практиката на педагогическите съветници. Предлагат се разнообразни диагностични методики за изследване различните нарушения. Завършва със семестриален изпит, на който студентите трябва да представят разработени индивидуален план за работа на педагогическия съветник и диагностично интервю с ученик със заключение.

SB15664 Възпитателна работа с детски и младежки общности**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да разшири и обогати знанията на студентите за методите и формите за възпитателна работа в различни детски и младежки общности. Разясняват се различните възможности за определяне на общностите (по възраст, по етнически, културен и религиозен принцип, по интереси) , както и се анализират различни варианти на възпитателна работа в и извън институциите. Уточняват се характеристиките на извънкласната и извънучилищната възпитателна работа. Представят се съвременни модели за възпитателна работа с деца и младежи с девиантно поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на възпитанието като социален феномен. Възпитателно взаимодействие. Социална среда и възпитание, противоречия във възпитателния процес. Възпитателна работа с деца и младежи с девиантно поведение. Възпитателна работа в Социално-педагогическите интернати и Възпитателните училища-интернати. Възпитателна работа с бездомни и безпризорни деца
Възпитателно въздействие на общността върху личността. Възпитателно въздействие в социалната работа с детски и младежки общности. Методи, подходи и средства за възпитание.
Дейност на общественения възпитател.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината „Възпитателна работа с детски и младежки общности“ се осъществява чрез лекции. Лекциите се провеждат фронтално с цялата група. В хода на лекциите се използват видеоматериали и активни методи на обучение . Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения материал.

SB15621 Андрагогика**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+1кр**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика,

тел.: 082 / 888 268, E-mail: yvasileva@uni-ruse.bgас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика, тел. 082 /888 574, E-mail: dsPASOVA@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината заема основно място в обучението на студентите по специалността социална педагогика. В учебната програма са разработени научните проблеми и съвременните аспекти на обучението на възрастните. В предвидените форми на обучение студентите усвояват знания и умения за планиране и организация на обучението с възрастни. Очертават се основните проблеми пред съвременното образование и науката "Андрогогика". Разглеждат се предизвикателствата пред съвременното образование в глобализирания свят. В учебната програма са включени въпроси от периодизацията на онтогенетичното развитие на личността, както и периодите в развитието на възрастните учаци, спецификата на тяхното учене.

Съдържание на учебната дисциплина: Научен статут на андрогогиката – поява и развитие. Предмет и задачи. Образованието на възрастните и съвременното обществено развитие. Съвременни концепции за перманентно образование и обучение. Световното движение – образование за всички. Теория и практика на образованието и квалификацията на възрастни в България. Възрастният учащ се като обект на андрогогиката. Динамика на някои психофизиологически и психични функции на възрастните. Развитието на творческите способности на възрастните.

Технология на обучението: Методиката на провеждането на лекции и семинарни упражнения се организира на основата на логическа и съдържателна обвързаност на проблемите по основните теми, включени в учебната програма.

S01235 Социално-педагогическа работа с деца и младежи в риск**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кр**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E-mail: dstoYanova@uni-ruse.bg

Анотация: Учебният материал в програмата включва основни теоретични знания за структурата и функциите на различните държавни институции и обществени организации, ангажирани със социализацията и ресоциализацията на деца и младежи в риск, както и за спецификата в социално-педагогическата работа с тях. Курсът на обучение включва теми, насочени към запознаване на студентите с класическите и актуалните методи, форми, концепции, стратегии и програми за работа с рисковите групи подрастващи. Семинарните упражнения по дисциплината са насочени към формиране у студентите от специалността социална педагогика на умения да познават и преценяват приложимостта на различни стратегии и модели за работа с деца и младежи в риск в реалните ситуации на образователната практика у нас; да организират професионалната си дейност в съответствие със съвременните изисквания на образованието; да открояват общите тенденции и специфичните случаи; да съотнасят получените знания с практиката.

Съдържание на учебната дисциплина: Същност и особености на детето в риск като специфичен субект на социално-педагогическото взаимодействие; Характеристика на видовете групи деца и младежи в риск; Детерминанти за появата на риск при деца; Условия за поява на социално-педагогически риск; Институции, работещи с деца и младежи в риск; Методика на социално-педагогическата работа с деца и младежи в риск; Форми, принципи и методи на социално-педагогическа работа с рискови групи; Основни параметри на социалната работа с деца и младежи в риск – социализация и ресоциализация;

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекционен курс и семинарни упражнения, които запознават студентите с основните теоретични и актуалните практико – приложни аспекти на социално-педагогическата работа с деца и младежи в риск.

SB15665 Социална работа с възрастни и хора с увреждания**ECTS кредити: 7****Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bgас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 752, E-mail: dspasova@uni-ruse.bg**Анотация**

Дисциплината е насочена да запознае студентите с различни схващания и идеи на различни геронтологични школи, които дават повод за дискусии и са необходими за развитието на самостоятелно евристично мислене на студентите. Разглеждат се съвременни проблеми на теорията за възрастните хора и хората с увреждания.

Съдържание на учебната дисциплина

Учебната програма съдържа теми, които в максимална степен са съобразена с целите на курса, а именно да запознае студентите със съвременни проблеми на възрастните хора и хората с увреждания. Основни теми: разглежда съвременната социална работа; здравословни проблеми; качество на живот и др. Запознават се с проблемите свързани с храненето, здравословния начин на живот и социално-психологически статус на възрастните хора и хората с увреждания.

Технология на обучението

Обучението на студентите протича под формата на лекции и практически упражнения, които се анализират и обсъждат. В хода на лекциите се и дискутират проблемни въпроси, свързани със състоянието, нагласите и актуалните проблеми в социалната политика към възрастните хора и хората с увреждания.

S01254 Професионално и кариерно развитие**ECTS кредити: 4****Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bgдоц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината цели запознаване на студентите със същността, планирането, развитието и управлението на кариерата; изясняване на същността на конкурентоспособната личност и подходящите технологии за нейното развитие и усъвършенстване- практикуми, професионално консултиране, психологическа диагностика. Формиране на позитивно самоотношение и саморефлексия, готовност за промени и способност за виждане на алтернативи, поемане на отговорност, свободен избор и предвиждане на измененията в бъдеща кариера.

Съдържание на учебната дисциплина: Професионално развитие. Професионално ориентиране. Професионално и кариерно ориентиране в училище. Същност и развитие на кариерата. Етапи в развитието на кариерата. Организационни системи за управление на кариерата. Професионална реализация на социалните педагози. Разработване на кариерни планове. Модел за провеждане на индивидуално интервю по професионално ориентиране. Професионално ориентиране и кариерно консултиране на лица с увреждания.

Технология на обучението: Основните методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията. Използват се интерактивни методи чрез, които да се апробират определени виждания на студентите за вземане на решения, формулиране на изводи, формиране на комуникативни и организаторски умения: дискусии, мозъчни атаки, делови игри и др.

SB16316 Управление на човешките ресурси**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Мениджмънт и социални дейности

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Свилена Рускова, кат. Мениджмънт и социални дейности

тел.: 082/ 888 815; e-mail: sruskova@uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Божана Стойчева, кат. Мениджмънт и социални дейности

тел.: 082/ 888 815, e-mail: bstoycheva@uni-ruse.bg

Анотация: Управлението на човешките ресурси е учебна дисциплина, която има социален характер и е ориентирана към човека и хората в стопанската организация. Целта е да се придобият и определени умения за разрешаване на проблеми свързани с осигуряването на кадри, коректно съставяне на технологични документи на организацията, стимулиране на инициативността и трудовата активност и следването на цялостна политика и стратегия свързана с управлението на човешките ресурси. Като бъдещи специалисти студентите придобиват нагласи за управление на мотивацията и ангажираността, както и придобиват известна компетентност по съставянето на технологична документация, осъществяването на набор и подбор на кадри, прилагането на различни законови основания при назначаването и освобождаването на персонал, съставянето на програма за обучение на заетите и система за измерване на представянето, формиране на трудови възнаграждения и осигуряването на безопасни и здравословни условия на труд, сключването и договарянето на индивидуални и колективни трудови договори.

Съдържание на учебната програма: Описани са основните функционални елементи на системата за управление на човешките ресурси – планиране, проектиране, набор и подбор, назначаване и освобождаване, индивидуално и колективно трудово договаряне, развитие, оценяване, управление на мотивацията, ангажираността и задържането на служителите, трудово възнаграждение, безопасност и охрана на труда.

Технологияна обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции. За завършка на семестъра се изисква над 80 % присъствие на лекции и положен писмен тест по дисциплината.

S01259 Учебна практика в социално-педагогически заведения**ECTS кредити:**3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика

тел. 082/ 888 219, E mail: lradoslavova@uni-ruse.bgас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 752, E mail: dspasova@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината е насочена да въведе студентите в реални практически ситуации в структурите на социалната сфера. Въз основа на наблюденията и коментарите на видяното, студентите ще имат възможност да преценят практическата приложимост на изучаваното,

Съдържание на учебната дисциплина: Учебната програма съдържа 45 упражнения и в максимална степен е съобразена с целите на курса, а именно да запазнае студентите с реални практически ситуации в социални институции. Предлага се практика на студентите да се осъществява в специализирани институции и социални услуги в общността, където ще прилагат придобитите знания чрез работа с клиенти в старческа възраст както и за деца и техните семейства в институции и в домашни условия. Специален акцент се поставя върху попълването на дневник, където всеки ден са отбелязвани ежедневно поставените задачи от ръководителя на социалното заведение/институция. Студентите описват всички изпълнените дейности при решаване на проблеми и казуси от практиката, които са предпоставка за надграждане на нови знания и умения над усвоените в изучаваните дисциплини до момента. Дневникът завършва със становище на ръководителя по практика.

Технология на обучението: След приключване на учебната практика студентът предава попълнен дневник, където всеки ден са отбелязвани, ежедневно поставените задачи от ръководителя на социалното заведение/институция и изпълнените дейности.

SB15578 Академично писане

ECTS кредити: 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация.**

Целта на обучението по дисциплината е подготовка за успешното приложение на различните жанрове на академичното писане от бъдещите педагози при представянето и оформянето на резултатите от тяхната научни-изследователска работа както по време на обучението, така и в професионалната им кариера.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научното изследване – основа на научното творчество. Стилистични маркери на научния стил; библиография в научни текстове. Научна добросъвестност и авторска етика. Форматиране на ръкопис и редактиране. Студентско научно творчество – реферат, курсова работа, академично есе, дипломна работа. Минижанрове в академичното писане – абстракт и резюме, анотация, ключови думи, представяне на автора, постер. Традиционни жанрове при участие в научни форуми – научно съобщение, научен доклад, научна статия. Формати при участие в научни форуми - научна конференция, научен конгрес и научен симпозиум, семинар, кръгла маса, постерна сесия. Презентиране и научно говорене пред публика. Качество на информационните източници; периодични научни издания в областта на педагогиката.

Технология на обучението

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията. По време на обучението се поставят задачи за обсъждане, анализиране, редактиране и представяне на научни текстове.

SB16680 Основи на супервизията

ECTS кредити:2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 219, E mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация**

Целта на обучението по дисциплината Основи на супервизията има за резултат изграждане на задълбочени знания за същността и необходимостта от супервизия, видовете супервизия и каква е основната ѝ цел. Безспорно предложените теми ще осигурят знания и умения за изграждане на конкурентни специалисти и личности с нагласата за прилагане на супервизия в социално-педагогическата сфера. Посочените основни насоки на приложение на супервизията са акцент на предложената програма с условие за осмисляне на мотивацията за докосване до нея.

Съдържание на учебната дисциплина

Курсът ще осигурява задълбочени познанията на студентите за Супервизията. Ударението се поставя върху организацията, видовете и начините на приложение на метода за подкрепа.

Курсът цели широка информираност за същност супервизия и нуждата от нея. Други интересни включени теми са: Видове супервизия. Характеристика на груповата супервизия-същност, цели и предимства. Супервизията в социалната работа. Основни трудности. Документи, необходими при изготвяне при проведената супервизия. Заявка за супервизия. И др.

Технология на обучението

Процедурата за оценяване е чрез изпит. Окончателната оценка се оформя съгласно индивидуалните резултати за текущ контрол през семестъра и проведен изпит.

SB16682 Кризисна социална работа**ECTS кредити: 2****Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу****Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: idoncheva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е у студентите да се повиши нивото на теоретичното и практическо познание в областта на кризисната социална работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва лекции свързани с концепциите за криза и травма, техните характеристики, механизми и класификация; континуума стрес-криза-травма; етапи и последствия от травмата; етапи, позитивни аспекти и нива на преодоляване на кризите; същността на кризисните интервенции, моделите за интервенции.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции подкрепени с примери и решаване на казуси.

Заверката на дисциплината се прави въз основа на минимум 80% посещение на лекциите.

Окончателната оценка по дисциплината се формира чрез текущ контрол на база изучавания материал в зависимост от представянето на студентите по време на семестъра чрез активното им участие в различните интерактивни форми по време на занятията и положен тест по тематиката.

SB16681 Социална работа с маргинализирани групи**ECTS кредити: 2****Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу****Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика,

тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината „Социална работа с маргинализирани групи“ е овладяване от студентите- социални педагози на теоретични знания за различни етноси, за спецификата на мултиетническата среда, както и развитието на компетенции за практическа работа в такава среда. Това е интегративна дисциплина. Същата е избираема в подготовката на социални педагози. В курса се разглеждат основни проблеми, понятия и закономерности. Включени са и въпроси, касаещи влиянието на по-широката социална среда върху проблематиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социално-психологически проблеми - обща характеристика, особености на маргинализираните групи и мултикултурализма. Общо педагогически и методологически особености на работата с етнически групи- теоретични и практически. Смисълът на работата по приобщаването и идентификацията-проблеми и проекции. Методи и принципи. Форми и средства. Компетенции за работа. Културни традиции и педагогическа работа - взаимодействие с други организации, хора и групи. Смисълът на работата по проблемите на мултикултурализма в процеса на цялостна глобализация. Програми за работа.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции съобразно учебния план. Студентите се запознават с учебното съдържание на емпирична основа, главно чрез участие в решаване на специфично подбрани задачи от практиката, съобразени със специалността им.

За онагледяване и емпирична работа се използват визуални модели, моделирани ситуации и делови игри.

SB14593 Пенитенциарна педагогика**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, тел.: 082/888 268, E-mail: vasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е студентите да овладеят основни знания и умения и компетенции в областта на пенитенциарната педагогика, необходими за организацията на ефективен педагогически процес в местата за лишаване от свобода – затвори, затворнически общежития, възпитателни училища интернати и социално- педагогически интернати. Дисциплината заема важно място в общата система за психолого- педагогическа подготовка на социалните педагози, т.к. дава възможност студентите да се ориентират в спецификата на работата в различните институции в пенитенциарната система, включваща превъзпитание, обучение и образование на деца и лица, намиращи се в тези институции.

Съдържание на учебната дисциплина: Дават се основни знания, свързани с понятия като пенитенциарна педагогика, принципите, формите, методите и средствата на пенитенциарно третиране . Акцент е поставен върху реализират възпитателните цели на наказанието „лишаване от свобода“, съобразно особеностите на средата за изпълнението му и особеностите на осъдените; овладяване на принципите, методите, формите и средствата за корекционно-възпитателна, вторично превантивна и ресоциализираща дейност – от адаптацията към закритата среда до подготовката за напускането ѝ; организирането и реализирането на превъзпитанието, обучението, професионалната подготовка, дейностите по интереси и бита на осъдените деца или лица.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината „ Пенитенциарна педагогика“ се осъществява чрез лекции. Лекциите се провеждат фронтално с цялата група. В хода на лекциите се използват видеоматериали и активни методи на обучение .

SB15627 Герагогика**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика,

тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bgас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 752, E mail: dspasova@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на обучението по учебната дисциплина Герагогика е да се очертаят основните проблеми на стареенето, на важните предпоставки, условия и фактори, които благоприятстват за психофизиологическото здраве и дълголетие на хората от „третата възраст“, както и отношението към тях от страна на по-младите поколения. Разглежда се и важният социален въпрос за ролята и мястото на хората от третата възраст в съвременното общество. Очертават се основните проблеми и предизвикателства пред науката герагогика.. С основание не се пренебрегват и механизмите на влиянието на процесите на стареенето върху способностите на тези лица да учат и да живеят пълноценен живот.

Съдържание на учебната дисциплина: Лекционния курс е оформен съобразно актуалната и съвременната проблематика посветена на стареенето и старостта. Поставени се геронтологическите и демографските основи на науката. Поради факта, че тя има силно изразен интегративен характер се обръща внимание на здравно-хигиенните и геронтопсихологическите проблеми. От съществено значение са ценностните системи на хората от „третата възраст“, на тяхното пълноценно общуване. Семинарните упражнения се базират на основната проблематика от лекционния курс. Вниманието е концентрирано върху стареенето и старостта, активното стареене, забавяне на процесите на стареене и др.

Технология на обучението: Лекциите имат проблемно-информиращ характер. Използват се теории и данни от науките геронтология, гериатрия, геронтопсихология. Ползват се данни от социологически изследвания посветени на продължителността на живота и застаряването на населението. В семинарните упражнения се използват тестове, ситуации, индивидуални задачи и други активизиращи методи. Изпитът е писмен върху разработени теми от конспекта.

S01298 Управление на социално-педагогическите заведения**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика,

тел.: 082/ 888 219, E mail: lradoslavova@uni-ruse.bg

Анотация: Целите на настоящия курс са свързани с осигуряване на базисни знания на студентите относно съвременни проблеми в теорията на управлението на социално-педагогическите институции. Програмата отразява различни схващания, които дават повод за дискусии и са необходими за развитието на самостоятелно евристично мислене на студентите.

Разглеждат се основни национални документи в сферата на управлението на социално-педагогическите заведения – помощните и специалните училища, Домовете за деца от 0 до 18 години, както и актове на националното законодателство, свързани с управлението на различни структури в образователната система на СПЗ.

Съдържание на учебната дисциплина: Учебната програма съдържа теми, които в максимална степен са съобразени с целите на курса, а именно да запазват студентите със съвременни проблеми на управлението и социалното законодателство; разширяване на социално-правната им култура и знания, относно важни характеристики на управлението,

Основни теми: Възникване и развитие на науката за управление; Управленски структури в образователната система на СПЗ. Моделиране, организационно проектиране, прогнозиране и планиране в системата на образованието на СПЗ. Разглеждат се форми на управление на дневни центрове, ЦОП и др. социални услуги.

Технология на обучението: Обучението на студентите протича под формата на лекции, които се анализират и обсъждат. В хода на лекциите се и дискутират проблемни въпроси, свързани със състоянието, нагласите и актуалните проблеми в управлението на социално-педагогическите заведения. Курса завършва с изпит и предаване на реферат

S01204 Социална медицина**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Медицински и клинично-диагностични дейности

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:

проф. д-р Кирил Панайотов Панайотов, кат. Медицински и клинично-диагностични дейности

тел.: 082/ 888 255, E-mail: kpanaiotov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по социална медицина е насочено към основите на общественото здравеопазване и социално-медицинския подход, развитието на концепциите за здраве и неговите детерминанти, както и към най-често използваните здравно-демографски показатели. Акцентира върху социалните фактори на здравето и болестта. Разглежда главните закономерности и тенденции в развитието на общественото здраве. Студентите изучават организационните принципи на здравеопазване, видовете здравни системи, епидемиологичните проучвания и тяхното приложение при планирането на здравни дейности. Изучават се общите и специфични задачи при идентифициране на рисковите фактори, асоциирани най-вече със социалнозначими заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина: Учебната програма е в два раздела, като в първия лекционен раздел се изучават методите за изследване и оценка на общественото здраве, организация и дейност на здравната служба, характеристики на здравните системи, а във втория са застъпени семинарни упражнения, следващи логически лекционния теоретичен материал.

Технология на обучението: Основни форми за провеждане на занятията са лекции и семинарни упражнения, като в лекциите се използват беседи, активни, интерактивни дискуссионни форми и проучване на документи. Използват се мултимедийни презентации и други визуални материали. В методиката на упражненията основните форми са свързани с демонстрация на конкретен проблем; решават се типови и ситуационни казуси, както и подходящо подбрани задачи от практиката, които илюстрират и конкретизират теоретичния материал. Предвидена е контролна процедура чрез писмен тест и събеседване. Изисква се 100% присъствие на лекции и упражнения по дисциплината, успешно справяне с контролната процедура и участие в събеседване по време на семинарни упражнения.

SB 14609 Педагогическа психология

ECTS кредити:3

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Педагогика

082 / 888 544, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg

д-р Петя Георгиева Чешмеджиева

тел.: 082 / 888 219, E-mail: pcheshmedzhieva@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на курса е запознаване бъдещите учители със съвременните тенденции в психолого-педагогическата теория и практика и включването на тези познанията в бъдещата им професионална дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието включва теория, историческо развитие и методология на педагогическата психология, проблеми на професионалното педагогическо общуване, на психодидактиката, психология на възпитанието, на психологията на учителя и неговия труд и управлението на екипите (ученически и учителски) в образованието. Специално внимание се отделя и на обучението на учениците със СОП, училищната психология и консултирането и груповата дейност в учебно-възпитателния процес.

Технология на обучението: Технологията на обучението е традиционна, лекционна, с опити за постигане на проблемност и дискусивно разглеждане на някои проблеми. Курсовите задачи се възлагат в началото на семестъра по предварително зададени теми и литература. Студентите трябва да разгледат дадения труд аналитично и да отразят в курсовите задачи както позициите на автора, така и собствената си интерпретация по проблема.

S01308 Лятна педагогическа практика

ECTS кредити:6

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика,

тел.: 082/ 888 219, E mail: lradoslavova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината Лятна педагогическа практика е да се въведат студентите от специалност Социална педагогика в конкретната социално-педагогическа дейност, характерна за различните институционални социални и образователни среди и неправителствен сектор; да се повиши тяхната практическа подготовка за работа с деца и възрастни и да се включат директно в социално помагания процес. Особен акцент на програмата е включване на студентите в реални практически ситуации и запознаване с основните проблеми на социално-педагогическата дейност, провеждана в различни социални услуги при оказване на подкрепа и помощ на деца и семейства, на възрастни в риск. Насоките са към задълбочаване на знанията и формиране на умения у студентите за работа в специализираните институции и социални услуги с различни типове клиенти при прилагане на разнообразен арсенал от социално-педагогически методи за диагностика и повлияване, за овладяване на кризисни ситуации, проследяване на случаи и тяхното управление.

Съдържание на учебната дисциплина Обучението се извършва чрез практически упражнения в социални услуги и организации от системата на МОН, МТСП, МВР, МП, ДАЗД и техни поделения на общинско ниво.

Включените теми способстват за обогатяване на социалния кръгзор на студентите, както и ще провокират в дискуссионен план съдържанието, обхвата и еволюцията в социалната сфера.

Основни теми: Основни компетентности в практиката по социална педагогика. Социални услуги за деца и лица /чл.36 от Правилника за прилагане на Закона за социалното подпомагане/. Запознаване с нормативната уредба и организация на дейността на наблюдаваните социални услуги и институции. Методика за условията и начина на предоставяне на социални услуги, определени за провеждане на Лятна практика.

Технология на обучението: За да получи заверка по дисциплината Лятна педагогическа практика в социално-педагогическите заведения от студентът се изисква 100% присъствие на практическите упражнения в посочената институция за социални услуги.

S01209 Детско-юношеска психопатология**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:

доц. д-р Николина. Станчева Ангелова-Барболлова, кат.Здравни грижи

тел.: 082/ 888 421, E-mail: nangelova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината Детско юношеска психопатология е бъдещите ерготерапевти да получат основни знания за разбирането на психопатологичните прояви в детска и юношеска възраст в контекста на развитието.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва учебно съдържание свързано с възникването и прогнозата на разстройствата, както и техният континуитет и дисконтинуитет от детството до зряла възраст.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават със съдържанието на дисциплината теоретично чрез лекции. Семинарните упражнения илюстрират с примери и нагледни схеми теоретичните постановки от лекциите. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен изпит /по предварително изготвен конспект, включващ целия изучен материал./ и устно събеседване.

Седмичен хорариум: 1л+1су+0пу+0лу**Вид на изпита:** писмен**SB15628 Социално-педагогическа подкрепа за личностно развитие****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:**текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Актуалността на проблема се определя от необходимостта от разработване на технологични подходи за педагогическа подкрепа за социалната адаптация на учениците. Целта на тази учебна дисциплина е да представи технологичната последователност на педагогическата подкрепа за социалната адаптация на децата в дейностите на социално-педагогическия комплекс.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса на обучение студентите се запознават с основите на приобщаващото образование и работата в мултикултурна среда; методология за работа с децата в училище за преодоляване на дискриминацията и подобряване на приемането и сътрудничеството; нормативна уредба на проблема за подкрепата за личностно развитие; принципи и подходи; състояние и предизвикателства пред общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината е организирано чрез лекции и семинарни занятия. В лекциите се използват интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, и модели, които имат за цел да представят иновационни подходи при изучаването на дисциплината, както и варианти за технологична реализация на практическите аспекти от сферата на предмета й – приобщаващо образование.

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу+1р**Вид на изпита:** писмен

S01288 Превенция на престъпността, наркоманията и насилието

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+0,5р
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: yvasileva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по превенция на престъпността, наркоманията и насилието е да се открие научният статут на учебната дисциплина в теоретичните знания и практическото поле на реализация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дават се основни знания, свързани с понятия като превенция, видове превенция, открояват се характеристиките на престъпното поведение, наркоманната зависимост и злоупотреба, очертават се границите на насилието в основните му форми. Акцент е поставен върху овладяването на понятийните конструкции и изграждането на умения за подкрепа на клиенти в рискова ситуация. Чрез обучението по учебната дисциплина се формира ценностна ориентираност към професията на социалния педагог, стимулира се творческата насоченост, обогатяват се научно-теоретическите и практико-приложните знания и умения на студентите.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината превенция на престъпността, наркоманията и насилието се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения и самостоятелна работа под формата на реферат.

S01311 Форми на работа с деца с девиантно поведение

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+0,5р
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: yvasileva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по «Форми на работа с деца с девиантно поведение» е да се открие научният статут на учебната дисциплина в теоретичните знания и практическото поле на реализация. Дават се основни знания, свързани с понятия като девиантно и деликвентно поведение, изясняват се причините за девиантно поведение- биологични, психологични и социални; за изследователски методи с педагогическа насоченост.

Съдържание на учебната дисциплина:

Чрез обучението по дисциплината „Форми на работа с деца с девиантно поведение“ се формира ценностна ориентираност към професията на педагога, стимулира се творческата насоченост, обогатяват се научно-теоретическите и практико-приложните знания и умения на студентите за работа със специфичните уязвими групи с девиантно и деликвентно поведение. Студентите придобиват теоретични и практически знания, умения и компетенции за комплексна възпитателно-превантивна и корекционна дейност чрез използването на методи за диагностика на поведенческите асоциални прояви в обществото и социалните групи. Акцент е поставен върху овладяването на понятийните конструкции и изграждането на умения за подкрепа на клиенти в рискова ситуация.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината „Форми на работа с деца с девиантно поведение“ се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Окончателната оценка се получава след провеждане на колоквиум.

SB16678 История на социалната педагогика

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+0,5р
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е разширяване научния кръгзор на бъдещите социални педагози и качеството на теоретичната им подготовка. Включените теми допринасят за формиране у тях на знания за възникване и развитие на социално-педагогическите идеи от древността до днес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Етапи в развитието на социалната педагогика. Поява на възпитанието като социално явление. Възпитанието в първобитното общество. Социалното възпитание в античния свят. Проблеми на социалното възпитание в епохата на Средновековието. Влияние на хуманизма върху развитието на социалната педагогика. Развитие на водещите направления на социалната педагогика през XVII – XX век. Съвременен етап на социално-педагогическата теория и практика. Развитие на социалната педагогика в България.

Технология на обучението:

Планираните дейности и методи са лекция, дискусия, работа с различни източници, групова и самостоятелна работа, решаване на тестове и казуси и др. Крайната оценка се формира от резултатите от тестова проверка през семестъра и качествата на реферата.

SB16683 Социално предприемачество

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+0,5р
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Мениджмънт и социални дейности
Факултет Бизнес и Мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Даниел Йорданов Павлов, кат. Мениджмънт и социални дейности
тел.:082 / 888 518, E-mail: dpavlov@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението е да изгради разбиране у студентите по въпросите на социалното предприемачество и да ги запознае с някои специфични методи, способности и прийоми за стартиране и развитие на социални дейности. При изготвянето на учебната програма е отчетено, че по-голямата част от обучаемите нямат достатъчно знания, умения и опит в социалното предприемачество. Адаптиран е опита от международния проект INNOVENTER. Следвайки подхода “от общото към частното”, в лекционния материал се обръща внимание на конкретните проблеми на социалното предприемачество. Част от знанията си студентите придобиват чрез запознаване с опита на действащи социални предприемачи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в социалното предприемачество. Идентифициране на социалното предприемачество в практиката. Преглед на теориите за социална промяна и социални дилеми. Теория за социалната размяна. Основи на социалния капитал. Социалните мрежи като основа на социалния капитал. Определящи личностни характеристики за създаване на успешно социално предприятие. Подготовка на бизнес план.

Технология на обучението:

В аудиторните часове системно и структурирано се предлагат същностните моменти от съдържанието на съответната тема. Чрез обсъждане и дискусии се затвърждават основни моменти от учебния материал, разглеждат се реални казуси. В упражненията студентите разработват свои идеи за предприемачество в социалната сфера. Наличието на електронно базирани лекции по дисциплината е предпоставка за успешна самоподготовка чрез „смесено“ обучение. Оценката се формира: 50% от предадена и защитена активна форма и 50% от решаване на е-тестове по дисциплината.

SB15630 Междунституционални взаимодействия**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+0,5р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка **Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219; E-mail lradoslavova@uni-ruse.bg

Анотация: Курсът има за цел да запознае студентите със същността, съдържанието и значимостта на процесите на междунституционални взаимодействия, интегралността на принципите, функциите и задачите при взаимодействието между институциите за подкрепа на индивидуалното развитие на деца и лица. Придобиване на познания и практически умения за работа, основани на принципите и координационните механизми на взаимодействие. След успешно завършване на курса по дисциплината, студентите следва да познават основните характеристики на социално-педагогическите институции и възможностите за пряко взаимодействие между тях, да умеят да контактуват с държавни институции и НПО; да са усвоили основните принципи, форми и методи за оказване на личностна подкрепа или спешна интервенция на лица в риск, да работят в екип с учащи от различните училищни степени, с представители от социално-педагогическите институции.

Съдържание на учебната дисциплина: Същност и характеристика на междунституционалните взаимодействия. Профил на експертните компетенции в междунституционалните взаимодействия. Европейски практики за координирано взаимодействие. Професионална етика при междунституционалните взаимодействия. Уязвими групи, рискови категории лица. Място и роля на индивидуалната оценка при междунституционалните взаимодействия. Социално-педагогически структури. Координационен механизъм на работата на териториалните структури. Взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение на осигуряването на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Координационен механизъм за взаимодействие при кризисна интервенция.

Технология на обучението: Обучението се осъществява чрез лекции (съчетани с интерактивни методи), консултации, самостоятелна работа. Дисциплината приключва с текуща оценка. Във формирането на оценката по дисциплината участват следните елементи: активност в часовете, резултати от тест и разработване на реферат.

SB14610 Социално-педагогическо консултиране и съветване**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка **Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:**Лектори:**проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е у студентите да се:

- повиши нивото на теоретичното и практическо познание в областта на социално-педагогическото консултиране;

- формира компетентност за решаване на социално-педагогически проблеми при индивиди, семейства и групи.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса на обучение студентите се запознават с особеностите на консултирането и съветването в помагация процес, технологията и техниките на консултативната беседа, основните теоретични концепции в консултирането, особеностите и прагматиката на работа при различни възрасти и типове клиенти, кризи и кризисни интервенции, професионални въпроси на консултирането, логическата структура на помагащото поведение.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения съобразно учебния план. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпитен тест.

SB11067 Перманентно образование

ECTS кредити: 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219; E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bgас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика, тел.:082/ 888 752, E-mail: dspasova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е научно изясняване на теорията и практиката на ученето през целия живот като възможност за засилване на конкурентноспособността, разширяване на възможностите за пригодност за заетост и усвояване на ключови компетентности за постигане на социална стабилност. Поставя се акцент върху проблемите и перспективите пред перманентното образование в национален и световен мащаб; взаимовръзката между процесите на възпитание и самовъзпитание и тяхното отношение върху ученето през целия живот; основните области на перманентно образование, разширяващи възможностите за избор на стратегии и технологии за повишаване на умения и компетенции, с цел по-ефективна професионална реализация.

Съдържание на учебната дисциплина: Продължаващо професионално обучение. Дуално професионално образование. Обучение на възрастни и професионално ориентиране. Валидиране на компетентности при възрастните. Съвременни насоки в развитието на ученето през целия живот. Изграждане на капацитет по Европейската квалификационна рамка и Националната Квалификационна рамка.

Технология на обучението: Студентите се запознават с теоретичните основи на лекционния курс. По време на семинарните упражнения се разглеждат принципите на перманентното образование, застъпени в нормативни документи и стратегии в областта на перманентното и обучение в държавите-членки на ЕС. Оценяването на степента на усвояения лекционен материал и дълбочината на познаване на научната област се осъществява чрез писмен изпит.

SB14611 Трудова и социална рехабилитация

ECTS кредити: 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bgас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика, тел.:082/ 888 752, E-mail: dspasova@uni-ruse.bg

Анотация: Лекционният курс по учебната дисциплина "Трудова и социална рехабилитация" е съществен компонент в подготовката на студентите от специалност "Социална педагогика" педагогика". Чрез него студентите се запознават със същността на рехабилитацията – трудова и социална в различните комплекси за социални услуги с различни групи и хора. Част от въпросите разглеждат въпроси за технологизирането на работата с клиентите. В този смисъл акцентът в работата е съсредоточена в професионално-практически аспект, без да се пренебрегва в научно-приложния.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е структурирано тематично около следните акценти: Същност на рехабилитацията, Методи, подходи, форми и средства за трудова и социална рехабилитация, Законодателна основа на социалната и трудовата рехабилитация и нас, Програми и модели за работа във връзка с рехабилитацията - трудова и социална - „образователно и професионално обучение и ориентиране, изготвяне и осъществяване на индивидуални програми за социално включване“. Проблеми на трудовата заетост на хората с увреждания и др.

Технология на обучението:

Лекционният курс и семинарните упражнения са ориентирани към запознаване с теоретичните основи на рехабилитационната дейност. Те се реализират чрез фронтална работа и включване на студентите в дискусии, ролеви игри, казуси и други активни методи на работа. Част от обяснителните схеми се извършват в условия на групова работа, която подлежи на обсъждане.

S01343 Социално-психологически тренинг**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Педагогика

082 / 888 544, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg

д-р Петя Георгиева Чешмеджиева

тел.: 082 / 888 219, E-mail: pcheshmedzhieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да предостави знания за същността на социалнопсихологическия тренинг (СПТ) като форма на обучение и личностно развитие в университетското образование, в професионални квалификации и като групова социално-педагогическа услуга за развитие на ключови компетентности у деца и възрастни. Курсът се осъществява по програма за трениране на умения за повишаване на комуникативната компетентност на социалните педагози – професионалната рефлексия, професионална наблюдателност, професионално слушане, асертивност, емпатичност.

Съдържание на учебната дисциплина: В предлагания курс „Социалнопсихологически тренинг“ се разглеждат въпроси от историята на груповите форми на въздействие в психотерапията, психологията и педагогиката, за груповия СПТ като форма на повлияване и обучение, за методически и организационни аспекти, за етапите на груповата динамика при провеждането му, за резултатите от прилагането му, за конфликтите и свързаните с тях стратегии на поведение на личността.

Технология на обучението: В хода на упражненията се използват активни методи на обучение – минилекции, игри, решаване на казуси; дискусии, анализ на резултати от тестове, проективно рисуване, демонстрация на модели на изискано поведение, индивидуално консултиране, психично разтоварване, автогенна тренировка, психогимнастика, мозъчна атака, самообучение, самоотчет. Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения материал, с оглед усвояване на знания и придобиване на професионални компетенции.

SB14612 Мениджмънт на социално-педагогически проекти**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

ас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752, E-mail: dspasova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да запознае студентите с основните компоненти на проектното планиране и системата за управление на проекти. Акцентираща се върху подготовката, изпълнението, управлението и отчитането на проекти. Предвидената по учебен план курсова работа предполага студентите практически да приложат усвоените знания, умения и компетенции по дисциплината в разработване на проектна идея в екипи.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса по учебната дисциплина „Мениджмънт на социално-педагогически проекти“ се разглеждат детайлно стъпките за планиране, изработване, мониторинг и приключване на проект.

Основните теми обхващат дизайна, системата, както и примерни модели на проекти.

Технология на обучението:

Учебният процес протича чрез лекции и практически упражнения. В лекциите се използват интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, схеми, таблици, модели. Практическите упражнения имат за цел да активизират студентите към разработване на примерни модели с цел разбиране и осмисляне на преподадения лекционен материал. Упражненията следват съдържанието на лекцията по дадената тема и разработения в нея теоретически и методически проблем. Използват се интерактивни средства и методи, целящи възприемане, анализ и осмисляне.

SB15587 Култура на речта**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, катедра Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по учебната дисциплина е студентите да актуализират и задълбочат познанията си за съвременния български книжовен език и ефективно да прилагат знанията си в писмената и в устната реч.

Съдържание на дисциплина:

Основните теми са: Правопис и правоговор на гласните. Ятов преглас. Правопис и правоговор на съгласните. Употреба на пълна и кратка бройна форма. Съгласуване във формите за учтивост. Пунктуация на простото изречение. Пунктуация на сложното изречение.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява под формата на лекции и семинарни упражнения. В лекционния курс обучаемите получават теоретични познания, свързани с правописните и правоговорните правила, които се осмислят и затвърждават по време на семинарните упражнения. Използват се различни форми и методи на работа (лекция, презентация, базисни и допълнителни упражнения, изпълнение на различен тип писмени задачи). По време на семинарните упражнения се провеждат тестове за проверка на качеството на усвоения учебен материал. В учебната програма е предвидено студентите да работят индивидуално, като подготвят реферат по зададена предварително тема.

SB11071 Текуща педагогическа практика в социално-педагогически заведения**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика,
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 219; E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bgас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 752, E-mail: dspasova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е насочена да въведе студентите в реални практически ситуации в структурите на социалната сфера. Въз основа на наблюденията и коментарите на видяното, студентите ще имат възможност да преценят практическата приложимост на изучаваното,

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма съдържа 60 упражнения и в максимална степен е съобразена с целите на курса, а именно да запазнае студентите с реални практически ситуации в социални институции. Предлага се практика на студентите да се осъществява в специализирани институции и социални услуги в общността, където ще прилагат придобитите знания чрез работа с клиенти в старческа възраст както и за деца и техните семейства в институции и в домашни условия. Специален акцент се поставя върху попълването на дневник, където всеки ден са отбелязвани ежедневно поставените задачи от ръководителя на социалното заведение/институция. Студентите описват всички изпълнените дейности при решаване на проблеми и казуси от практиката, които са предпоставка за надграждане на нови знания и умения над усвоените в изучаваните дисциплини до момента. Дневникът завършва със становище на ръководителя по практика.

Технология на обучението:

След приключване на текущата практика студентът предава попълнен дневник, където всеки ден са отбелязвани, ежедневно поставените задачи от ръководителя на социалното заведение/институция и изпълнените дейности.

SB15616 Хигиена и здравно възпитание**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е студентите да получат необходимите знания за здравното възпитание на подрастващите. Определени тематични направления в лекционния курс са ориентирани към запознаване с хигиенните изисквания в детската градина и училище, педагогическите условия за формиране на динамичен стереотип по отношение личната хигиена на детето и ученика, както и за изграждане на профилактични ориентации, свързани с по-често срещаните се в детска възраст заразни и незаразни заболявания и възможности за тяхната профилактика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характер, задачи и значение на хигиенната наука; Физическо развитие на учениците и морфо-физиологични характеристики на училищната възраст; Хигиена на учебния умствен труд на учениците; Хигиена на храненето на учениците; Хигиена на физическото възпитание и спортуването на учениците; Хигиенно значение на въздушната среда, постоянни съставки на въздушната среда и тяхното здравно значение; Хигиенни изисквания към учебната среда; Лична хигиена при учениците; Медицинско обслужване и здравеопазване на учениците; Микробиологични причинители и преносители на заболявания в детската и училищна възраст.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекционен курс, който запознава студентите с основните теоретични и актуалните практико – приложни аспекти на училищната хигиена и здравното възпитание.

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**S01428 Сравнително образование****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели запознаване на студентите с историята, съдържанието, методологията и структурата на сравнителното образование като научно направление с определена практическа значимост. С цел да откликне на съвременните тенденции са включени въпроси за европейските измерения на образованието.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на сравнителното образование в България. Теория, методология и методи на сравнителното образование. Структура и съдържание на сравнителното образование. Образователни системи в България, САЩ, Канада, Франция, Германия и др. Сравнение целите, финансирането, управлението, структурните модели на образователните системи и подготовката на учителите в различните страни.

Технология на обучението:

Фронтално - чрез лекции като се използва мултимедия, дискусии и други форми на интеракция, които се подкрепят от сравнителни модели на структурите на различните образователни системи. Индивидуално – на всеки студент се възлага задача за самостоятелна работа – сравнително проучване или анализ на аспекти от образователната система, която се представя и защитава. Окончателната оценка се оформя чрез писмен изпит, който се провежда под формата на тест, обхващащ цялото учебно съдържание по дисциплината.

SB11072 Стажантска практика

ECTS кредити: 10 **Седмичен хорариум:** 0lec+0sem+0labs+9.5пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:**

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg
доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 219; E-mail lradoslavova@uni-ruse.bg

Анотация

Целта на обучението по дисциплината Стажантска практика е да се въведат студентите от специалност Социална педагогика в конкретната социално-педагогическа дейност, характерна за различните институционални социални и образователни среди и неправителствен сектор; да се повиши тяхната практическа подготовка за работа с деца и възрастни и да се включат директно в социално помагачия процес. Особен акцент на програмата е включване на студентите в реални практически ситуации и запознаване с основни проблеми на социално-педагогическата дейност в различни социални услуги.

Съдържание на учебната дисциплина

Обучението се извършва чрез практически упражнения в социални услуги и организации от системата на МОН, МТСП, МВР, ДАЗД и техни поделения на общинско ниво.

Включените теми способстват за обогатяване на социалния кръгзор на студентите, както и ще провокират в дискуссионен план съдържанието, обхвата и еволюцията в социалната сфера.

Технология на обучението

Контрол на практиката се извършва при посещение от преподавателя-отговорник от университета в институциите или социалните услуги за деца или лица, намиращи се на територията на гр. Русе.

S01430 Самоподготовка за дипломиране

ECTS кредити: 4 **Седмичен хорариум:**
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Всички преподаватели, които са научни ръководители на дипломни работи, както и тези от чиито дисциплини са застъпени въпроси в конспекта за държавните изпити.

Анотация:

Запознаване на студентите с конспектите за държавните изпити, включени като завършващи процедури за специалността; запознаване на студентите с технологията на провеждане на държавните изпити и с технологията на разработване и защита на дипломна работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Избор на дипломна работа и ръководител. Етапи на разработка. Литература. Оформяне. Представяне.

Технология на обучението:

Ръководителите на дипломните подпомагат дипломантите на всеки един етап от разработването и защитата на дипломните работи.

SB14148 Държавен писмен изпит

ECTS кредити: 9
Форма за проверка на знанията:

Седмичен хорариум: 0л+0су+0пу+0лу
Вид на изпита:

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет по Природни науки и образование

Консултанти:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg
доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg
доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg

Анотация:

Държавният изпит е завършваща процедура за обучението на студентите от специалността Социална педагогика. Той дава възможност на студентите, които завършват бакалавърския курс, да представят знанията си по дисциплините от областта на социалната педагогика, включени в учебния план по време на семестриалното обучение. На него се разработват два въпроса от конспекта за държавен изпит. Целта е студентите да представят усвоеното по време на обучението и да изразят собствено становище, свързано с оптимизиране на социалната работа .

Съдържание на учебната дисциплина:

Държавният изпит съдържа: конспект от 47 въпроса от област Социална педагогика, обобщаващи дисциплините от бакалавърския курс.

Технология на обучението:

Студентите се явяват на държавен изпит пред назначена държавна изпитна комисия.

S01441 Дипломна работа

ECTS кредити: 9
Форма за проверка на знанията:

Седмичен хорариум: 0л+0су+0пу+0лу
Вид на изпита:

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от катедра Педагогика

Анотация:

Дипломната работа за присъждане на бакалавърска степен се разработва самостоятелно от студентите под ръководството на преподавател (научен ръководител). Целта ѝ е да даде възможност на студентите да демонстрират усвоените знания и умения по време на обучението си в разработената дипломна работа и да представят своята творческа разработка успешно пред изпитната комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дипломната работа включва една тема или област от изучаваните по време на обучението в бакалавърска степен задължителни дисциплини.

Технология на обучението:

Катедра Педагогика, психология и история осигурява:

- организацията по събирането, потвърждаването и оповестяването на предложенията за теми за дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен;
- разпределянето на теми на студентите и избора на техните научни ръководители;
- ръководството, подготовката на рецензии и представянето на дипломната работа;

Всяка седмица научните ръководители провеждат консултации със студентите. След това се наблюдава процесът на изпълнение на поставените задачи. Студентите в последния курс представят своята дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен пред Държавната изпитна комисия.

SB15596 Държавен (практико-приложен) изпит**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0пу+0лу**Форма за проверка на знанията:****Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg**Анотация:**

За студентите от специалността „Социална педагогика“ са предвидени общо 315 часа практика разпределени на Въвеждане в специалността- 15 часа, Хоспитиране- 45 часа, Учебна практика в СПЗ-45 часа, Лятна педагогическа практика-60 часа, Текуща педагогическа практика 60 часа и Стажантска практика- 90 часа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите са разпределени по групи в различни социално-педагогическите заведения. След приключване на практическото обучение, подготвят експозе за извършената дейност, което защитават пред изпитната комисия.

Технология на обучението:

На всеки студент биват задавани допълнителни въпроси, свързани с практическото обучение и попълнената информация в ръководството за провеждане на практическо обучение.

Всеки студент описва конкретна социално-педагогическа услуга.

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И
ИСТОРИЯ**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СПЕЦИАЛНОСТ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ИСТОРИЯ

СПЕЦИАЛНОСТ: Български език и история

Образователно-квалификационна степен: **Бакалавър**

Професионална квалификация: **учител по български език и литература и учител по история**

Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

Основната цел на обучението по специалността *Български език и история* за придобиване на ОКС "бакалавър" е да осигури специалната научна и методическа подготовка на бъдещите учители по български език и по история.

Професионалното предназначение: учители по български език и литература в прогимназиалния и средния курс на обучение, учители по история в прогимназиалния и средния курс на обучение, възпитатели, музейни работници, архивари, редактори, ръководители на държавни и частни специализирани учебни заведения, музеи и архиви и във всички други дейности, изискващи висше педагогическо образование.

Специалистът бакалавър по български език и история трябва да бъде с висока професионална подготовка и с богата езикова култура и познания в областта на езикознанието, литературознанието, историята, педагогиката и психологията.

Обучението му трябва да бъде насочено към овладяване на:

- Фундаментални исторически и филологически знания;
- Познания по педагого-психологическите дисциплини;
- Основни и алтернативни технологии на обучение по история и по български език и литература;
- Определени знания и умения в областта на архивистиката и музейната работа;
- Определени редакторски умения;
- Познания за особеностите и изискванията на европейските измерения на образованието.

Качеството на обучението по специалността се осигурява чрез следните учебни дисциплини:

Основополагащи дисциплини: Български език, Българска литература, История, Педагогика, Методика на обучението по български език, Методика на обучението по литература, Методика на обучението по история и др.;

Общообразователни дисциплини: Психология, Западен език, Руски език, Български конституции, Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда и др.;

Тясноспециализирани дисциплини: Старобългарски език, Стара българска литература, Средновековна българска история, Съвременен български език, Стилистика и текстолингвистика, Нова и съвременна история на България и др.

Специалистите бакалаври по български език и история трябва да притежават следните умения:

- да организират и провеждат учебна, възпитателна и научнометодическа дейност по български език, литература и по история в учебните заведения;
- да провеждат диагностично-прогностична дейност във връзка с учебните постижения в обучението по български език, литература и по история;
- да организират и извършват консултантска и културно-просветна дейност в обществени организации;
- да анализират, класифицират и систематизират архивни и музейни материали;
- да редактират художествена, публицистична, научна и научнопопулярна литература;

- да извършват организационно-управленска дейност в учебни заведения и обществени организации;
- да съпреживяват хуманните прояви на другите и да имат способност за личностна изява в ежедневните отношения.

**УЧЕБЕН ПЛАН
НА СПЕЦИАЛНОСТ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ИСТОРИЯ**

Първа година

<i>Код</i>	<i>Първи семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Втори семестър</i>	<i>ECTS</i>
SB11841	Езикознание	5	SB11845	Литературознание	5
SB17337	Увод в историческото познание	1	S00801	Старобългарски език	2
SB17368	Археология	3	S00788	Антична и западноевропейска литература	3
SB17339	Стара история	7	SB16554	Фонетика и лексикология на българския език	6
SB17340	Средновековна българска история	2	SB17343	Средновековна българска история	5
SB17341	Средновековна обща история	2	SB17344	Средновековна обща история	3
S00795	Български фолклор	3	SB15200	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	3
SB17342	Тракология	1			
S00798	Стара българска литература	3			
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
S00804	Английски език	3	S00804	Английски език	3
S00807	Руски език	3	S00807	Руски език	3
SB15128	Класически език	3			
	Общо за семестъра:	30		Общо за семестъра:	30
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Втора година

<i>Код</i>	<i>Трети семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Четвърти семестър</i>	<i>ECTS</i>
S02594	Антична и западноевропейска литература	3	S02602	Литература за деца и юноши	3
SB17110	Морфология на българския език	4	S02603	Нова българска литература	3
S02596	Българска литература през Възраждането	5	SB16555	Синтаксис на българския език	5
SB17345	Архивистика и музейно дело	4	SB16556	Стилистика на българския език	2
SB17346	История на Византия	5	S02601	Педагогическа психология	5
SB17347	История на балканските народи	3	SB17349	История на балканските народи	4
SB17348	История на българските земи (XV - XIX век)	3	SB17369	История на българските земи XV-XIX век	4
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
S00804	Английски език	3	SB17351	Етнология	2
S00807	Руски език	3	SB17352	Културно-историческо наследство	2
			SB17354	История на религиите	2
			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		

			SB17370	История на етническите и религиозните общности в България	2
			SB17353	Краезнание	2
			SB17355	Български конституции	2
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
SB14715	Нова българска литература	4	S02621	Най-нова българска литература	2
SB14716	Руска литература	4	SB17357	Нова и съвременна история на България - I част	5
S02611	Педагогика	6	S02626	Хоспитиране по български език	1
SB14538	Приобщаващо образование	3	SB15310	Хоспитиране по литература	1
SB15587	Култура на речта	2	SB17358	Методика на обучението по история	9
SB17371	Нова и съвременна обща история - I част	5	SB17359	Хоспитиране по история	2
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			S02625	Методика на обучението по български език	5
S02617	Диалектология	3	S02627	Методика на обучението по литература	5
S02618	Фразеология и лингвокултурология	3			
SB16856	Аспекти на езиковата личност на съвременния българин	3			
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)					
S02620	Литературна история	3			
SB16857	Тенденции в литературата на европейския модернизъм от края на XIX до средата на XX век	3			
SB16858	Българската литература от 60-те години на XX век до 20-те години на XXI век	3			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Четвърта година

Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
S02634	Най-нова българска литература	3	SB14725	История на новобългарския книжовен език	3
S02635	Историческа граматика	3	S02644	Стажантска педагогическа практика по български език	3
SB17360	Нова и съвременна обща история - II част	6	S02645	Стажантска педагогическа практика по литература	3
SB17361	Нова и съвременна история на България - II част	6	SB17364	Стажантска педагогическа практика по история	4

SB17362	Историография	3	S03865	Самоподготовка за дипломиране	3
SB14722	Текуща педагогическа практика по български език	1	Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SB14723	Текуща педагогическа практика по литература	1	SB16860	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	2
SB17363	Текуща педагогическа практика по история	3	SB16861	Здравно и екологично образование	2
SB16859	Компетентностен подход и иновации в образованието	4	SB16862	Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности	2
			SB16863	Комуникативни умения в образователна среда	2
			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			SB16864	Педагогическа реторика	2
			SB16865	Мениджмънт на образователни проекти	2
			SB16866	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	2
			SB16867	Дигитална компетентност и дигитална креативност	2
			Дипломиране		
			SB16868	Държавен практико-приложен изпит	2
			Избираема група 1 (избира се едно от двете)		
			S02661	Държавен писмен изпит по български език или българска литература	4
			S02662	Дипломна работа по български език или българска литература	4
			Избираема група 2 (избира се едно от двете)		
			SB17366	Държавен писмен изпит по история	4
			SB17367	Дипломна работа по история	4
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

SB11841 Езикознание**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+1лу+0пу+2кр**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с основните проблеми, свързани със същността на езика, с неговата форма и функции, като едновременно с това открие теоретичните възгледи и методологическите постановки на представителите на отделните лингвистични школи по отношение на различните планове на описание на системата и структурата на езика. Предмет на изучаване са въпросите за произхода и основните етапи в развитието на езика; знаковия характер на езика, съотношението език – реч, връзката между език и мислене и език и общество; лингвистичната систематика и функциите на всеки езиков елемент спрямо останалите; класификациите на езиците; езика в план на съотношение с другите системи с неезиков характер.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на езикознанието. Природа, същност и функция на езика. Език и общество. Език и мислене в тяхното съотношение. Аспекти и равнища в изследване на езика и речта. Основни процеси в разволя на езиците. Закони на езиковия разволя. Класификация на езиците: генеалогична, морфологична, стадиална и др. Езиците на Балканския полуостров. Международни естествени и изкуствени езици. Интралингвистика: фонетика, лексикология, морфология, синтаксис, текстолингвистика, стилистика. Екстралингвистика: социоллингвистика, психоллингвистика, лингвографология и др.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Студентите разработват курсова работа. Студентите полагат две контролни работи през семестъра, като окончателната оценка е средно аритметично от оценките на двете контролни работи.

SB17337 Увод в историческото познание**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bgас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина третира ролята на историка и формирането на историческото мислене. С нея се цели да се създадат у студентите практически умения и навици при самостоятелната им работа с писмени източници: извори и научна литература, както и активно участие в учебния процес по всички исторически дисциплини. Студентите трябва да се научат как да четат и интерпретират първоизворите, как да пишат съобщения, доклади, реферати.

Учебният материал е групиран в няколко тематични групи: специфика на обекта, субекта и резултатът на историческото познание, ролята на историческите факти, методи на историческото познание – историческо мислене и историческо обяснение, помощни исторически дисциплини и специфика на познавателния процес, научно-педагогически правила.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обект, субект и резултат на историческото познание. Исторически източници и историческо познание. Проблемът на фактите и историческото познание. Основни методи на научното познание: описание, обяснение. Специфика на познавателния процес при помощните исторически дисциплини. Научно-педагогически правила. Жанрове и специфика на историческото познание- обективност и субективност. Основни извори в историческото познание. Периодизация и хронология.

Технология на обучението:

Учебният процес се осъществява чрез семинарни упражнения, които имат практико-приложен характер. Посещенията на упражненията са задължителни за студентите. Заверка на студентските книжки в края на семестъра се осъществява само при редовно и активно участие на студентите в тях.

SB17368 Археология**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bgас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с материалната култура на човечеството от най-дълбока древност до късното средновековие. Особено важен е така наречения безписмен период от историята на човечеството, когато археологията е единственият източник на знания. В тематиката на учебната дисциплина влизат археологическите данни от Предна Азия, Египет, Гърция, древна Тракия и Рим, както и християнската и византийската археология. Втората част от тематиката е посветена на българската средновековна археология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в археологията. Палеолит, мезолит, неолит, енеолит – археологическа характеристика. Културата на Предна Азия, Шумер, Акад, Вавилон, Юдея, Персия. Древен Египет. Егейска култура. Древните траки. Древногръцка култура. Етруски археологически паметници. Римската и византийската култура. Славяни и прабългари – археологически белези. Българската държава – архитектура, укрепителни съоръжения, поселищна мрежа. Църковна архитектура. Средновековната българска култура – керамика, металопластика, крепостно и жилищно строителство. Старобългарско изкуство – скулптура, иконопис, миниатюрна живопис.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции и практически упражнения. Учебната дисциплина завършва с писмен изпит.

SB17339 Стара история**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bgас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да въведе студентите във възловите проблеми при формирането на първите човешки цивилизации и еволюциите на обществата от древния Изток, древна Гърция, древен Рим. Представят се типичните за отделните антични държави механизми на властта. Благодарение на големия информационен базис се създава възможност за предаване на цялото богатство на форми на управление, религии, философски школи и конкретност поради голямото разнообразие от етноси, фолклор и бит. Поднася се изобилие от научни хипотези и теории. Учебното съдържание е съобразено с изучаваните учебни предмети в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина: Увод в изучаването на историята на Стария свят. 1. Древния Изток: Древният Египет- старо, средно, ново царство – развитие и култура. Месопотамия: Шумеро-акадското и Старовавилонско царство - законодателство на Хамурапи. Асирия. Сирия, Финикия и Юдея. Персия. 2. Древна Гърция: Крито-Микенска цивилизация, Древна Гърция – развитие по периоди. Атина и Спарта. Гръко-персийски войни. Пелопонеска война. Македонска хегемония в Гърция. Александър Велики и походът му към Персия. Елинистически държави и елинистическа култура. 3. Древният Рим: периодизация, извори, историография. Възникване и развитие на древния Рим: царски и републикански период- външна и вътрешна политика. Пунически войни. Принципат и доминат.

Технология на обучението: Учебните занятия се провеждат под формата на лекции и семинарни упражнения. През семестъра студентите подготвят индивидуално задание под формата на курсова работа. Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит, като за окончателната оценка се вземат под внимание оценките от текущия контрол и курсовата работа.

SB17340 Средновековна българска история**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:****Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Анотация: Лекционният курс запознава студентите с основни проблеми от периодизацията и историографията на българското Средновековие, както и с основни проблеми от институционното, стопанското, политическото и културно развитие на българската средновековна държава, политическите борби и войните, които тя води или е принудена да води, християнизирването на българския народ, изграждането на българската народност, създаването на българската писменост и култура, задълбочено вникване в обществените процеси на феодална България с оглед създаване на възможности за самостоятелна интерпретация на разиграващите се исторически събития.

Семинарните занятия затвърдяват възприемането на основните лекционни проблеми чрез съпоставка на различни исторически извори – домашни и чужди.

Съдържание на учебната дисциплина:

Периодизация, извори и историография на средновековната Българска държава. Славяни. Старите българи. Поява на Българската държава на Балканите. Хан Тервел-съзидателят. Политическа криза в България през VIII в. България през първата половина на IX в. Покръстването. Делото на св. св Кирил и Методий. Духовен и политически разцвет на България при цар Симеон. Образование на българската народност.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции и семинарни упражнения. В часовете се прави устен или писмен текущ контрол.

SB17341 Средновековна обща история**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:****Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Анотация: Една от обемистите исторически дисциплини, която разглежда същинското раждане и развитие на съвременните общества, тяхната народопсихология, норми на поведение, религиозни принципи и културни изяви през периода V – XVII век, известен като Средновековие. Едни от основните задачи, засегнати в учебната дисциплина са ролята на Християнството при формирането на мирогледа на средновековния човек, религиозните конфликти, породени от сблъсъка на Изтока и Запада, зараждането на буржоазните общества, същността на Ренесанса като основа за новото мислене и съвременните постижения на европейското общество.

Съдържание на учебната дисциплина: Кризата в робовладелския строй и зараждането на елементи на феодалните отношения в късната Римска империя. Великото преселение на народите. Франкската държава при Меровингите и Каролингите. Утвърждаване на феодалните отношения. Западна и Централна Европа в периода IX-XI в. Славянските народи през ранното Средновековие. Византия в периода VI-XI в. Арабите и арабските нашествия. Средновековните градове. Кръстоносни походи. Франция и Англия в периода XI-XV век. Германия, Италия в периода XI-XV в. Чехия – Хусистки революционни войни. Полша в периода на същинското Средновековие. Португалия и Испания през XI-XV в. Католическата църква и Западна Европа в периода VIII-XV в. Великите географски открития. Реформацията в Западна Европа.. Англия и Франция в епохата на абсолютизма. Русия през XVII в. тридесетгодишната война в Европа.

Технология на обучението: Учебните занятия се провеждат под формата на лекции и семинарни упражнения. Изисква се активно участие на семинарните упражнения и редовни посещения в часовете.

S00795 Български фолклор**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:**устен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината се явява необходима основа на българската хуманитаристика. Знанията, които предметът дава, са свързани с проблемите, целите и задачите на фолклористиката, с видните представители на тази наука - наши и чужди, с връзката ѝ с други науки като литературознание, етнология, социална и културна антропология, диалектология, социология и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Поява и развитие на фолклористиката. Българската фолклористика през Възраждането. Българската фолклористика след Освобождението. Съвременни проблеми пред българската фолклористика. Календарни и семейни празници у българите. Митологично наследство на траки, славяни и прабългари. Старобългарско езичество и фолклор. Обредни песни. Мит и фолклор. Български юнашки епос. Българска хайдушка епика. Историческите песни през Възраждането. Мистификации и фолклористика. Битови, трудови, любовни и хумористични песни. Фолклорна приказна проза. Кратки фолклорни жанрове. Съвременни форми на фолклорна култура.

Технология на обучението:

Учебният процес се осъществява в рамките на лекционен курс и семинарни упражнения. Формата на контрол по дисциплината е писмен изпит в края на семестъра и защита на предварително разработена писмена работа. За подпомагане усвояването на учебния материал при извънаудиторна заетост се предоставя възможност на студентите за контролирана теренна работа.

SB17342 Тракология**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да въведе студентите във възловите проблеми при формирането на първите човешки цивилизации и еволюциите на обществата от древна Тракия. Представят се механизми на властта, характерни за изучаваните древни общества. Учебното съдържание е съобразено с изучаваните учебни предмети в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тракология: извори и периодизация, Етногенезис на траките. Развитие на тракийското общество през бронзовата и желязната епоха – поселищен живот, материална култура и бит. Одриско царство. Тракийският орфизъм. Тракийско изкуство.

Технология на обучението:

Учебните занятия се провеждат под формата на лекции. Държи се на редовното посещение на лекции и упражнения, както и на активното участие на студентите в тях. Обучението по тази учебна дисциплина завършва с писмен изпит.

S00798 Стара българска литература**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** устен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. дфн Тодорка Йорданова Георгиева, кат. Филологически и природни науки, Филиал Силистра
тел.: 086 / 821 521, E-mail: tgeorgieva@fs.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е да се задълбочат и систематизират познанията на студентите в сферата на старата българска литература като съществен дял от цялостната литературна история на България. Акцентира се върху най-видните представители на старобългарската литература и онези творби в творчеството им, които определят облика на една от най-старите книжнини в Европа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характер и специфика на старобългарската литература. Етапи в развитието ѝ. Ролята на Кирил-Методиевото дело за духовното развитие на славянството. Константин Преславски. Йоан Екзарх. Богомилска и противобогомилска литература. Презвитер Козма. Старобългарската литература в епохата на Второто българско царство. Патриарх Евтимий. Григорий Цамблак. Старобългарската литература през XV – XVIII век.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения.

S00804 Английски език**ECTS кредити:**3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Чужди езици
Машинно-технологичен факултет**Лектори:**ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bgСт. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 815, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в училище. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на изкуството и религията; ключови дати и събития от историята на Европа след Втората световна война; резюмиране на текст; писане на доклади и отчети.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Предвижда се поставяне на задачи за сравняване на информацията от различни исторически уеб-сайтове върху теми, застъпени в програмата, което цели и развитие на уменията на студентите за разработване на дидактически материали. Семестърът завършва със заверка при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

S00807 Руски език**ECTS кредити:**3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в училище. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на изкуството и религията; ключови дати и събития от историята на Европа след Втората световна война; резюмиране на текст; писане на доклади и отчети.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Предвижда се поставяне на задачи за сравняване на информацията от различни исторически уеб-сайтове върху теми, застъпени в програмата, което цели и развитие на уменията на студентите за разработване на дидактически материали. Семестърът завършва със заверка при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

SB15128 Класически език**ECTS кредити:**3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Мая Стефанова Стоянова, кат. Публичноправни науки,

тел.: 0886 821 283, E-mail: mstoyanova@uni-ruse.bg

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Латинският език е един от двата класически езика, които стоят в основата на европейската култура и цивилизация. Познаването му е от значение за успешното усвояване на основите на общото езикознание, а също така и за по-задълбоченото осмисляне на езиковите факти във всеки частен клон на лингвистиката. Дисциплината създава терминологичната и методологичната основа, върху която се гради изучаването на езиковедските и историческите дисциплини. Основната задача е да се запознаят студентите с граматичната система и речниковия състав на латинския език и да се създадат у тях умения и навици за четене и превод на текстове с невисоко ниво на трудност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по латински език включва: Фонетика и правила за произношение.; Морфология – падежна система, склонения на съществителни и прилагателни имена, глаголни времена и именни отглаголни форми; Синтактични правила и особености.; терминология – предпочитани форми и конструкции.

Технология на обучението:

Методиката на работа е съобразена със спецификата на обучението на студентите по български език и история. Окончателната оценка на студента се формира от писмена проверка и активност по време на учебните занятия.

SB11845 Литературознание**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство,
тел.: 082/ 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината запознава студентите с методологическите проблеми на литературната наука. Представя теоретичните основи на различните литературоведски школи и подходи и мотивира у обучаваните активно ценностно отношение към художествената литература като словесно изкуство и специфична социална система.

Съдържание на учебната дисциплина:

Художествената литература като словесно изкуство. Същност, предмет, дялове и задачи на литературната наука. Методологически проблеми на съвременното литературознание. Особености на литературната комуникация. Художествен текст и художествен дискурс. Език и стил на художествената литература. Класификация на стилите модели. Поетическа фонетика. Поетическа образност. Риторика – поетика – стилистика. Поетически синтаксис. Номинативна структура на художествения текст. Мит – фолклор – литература. Литературни родове и видове. Особености на лирическата творба. Особености на белетристичната творба. Особености на драматургичната творба. Анализационни стратегии и интерпретационни подходи.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Студентите разработват курсова задача по предварително зададена тема. В тази работа те демонстрират теоретичната си подготовка и уменията си за анализ и интерпретация на литературен текст. Предвидени са три контролни теста върху учебния материал. Дисциплината завършва с писмен изпит.

S00801 Старобългарски език**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Тодорка Йорданова Георгиева, кат. Филологически и природни науки, Филиал Силистра
тел.: 086 / 821 521, E-mail: tgeorgieva@fs.uni-ruse.bg

Анотация:

Старобългарски език е първата учебна дисциплина от модула Историческа лингвистика. Целта на обучението е да се запознаят студентите с фонетичната система, с граматичния строеж и с лексикалния състав на старобългарски – най-рано писмено засвидетелстваният славянски език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предвиденият учебен материал запознава студентите със значението на старобългарския език за българистиката и славистиката, с възникването на старобългарската писменост и на старобългарския книжовен език, с делото на Константин-Кирил и Методий, със състава и характера на азбуките, с езика на пергаментните книги и листове, достигнали до нас през вековете. Учебната дисциплина въвежда студентите във фонетичния, морфологичния и синтактичния строеж и в лексикалния състав на старобългарски.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения, допълвани с работа над текстове от старобългарските писмени паметници. Целта на лекционния курс е да заложи основите на българистичните знания у студентите, като ги запознае с основните тенденции в развитието на фонетичната система и граматичния строй, наследени от праславянски, с фонетиката и граматиката на старобългарски. Синтактичните и лексикалните явления в старобългарски се разглеждат в процеса на четене и анализ на текстове от писмените паметници.

S00788 Антична и западноевропейска литература**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:****Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Румяна Димитрова Лебедова, кат. Филологически и природни науки, Филиал Силистра
тел.: 086 / 821 521, E-mail: rlebedova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е с основно значение за литературоведската подготовка на студентите. Тя има за задача да въведе студентите в литературната естетика и художествената практика на литературните направления и школи в Древна Гърция и Рим и в западноевропейските страни: Италия, Франция, Англия, Испания и Германия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Античният дял на програмата включва доелинистичния и елинистичния периоди на древногръцката литература и ранния и класицистичния периоди на римската литература, а западноевропейският – главните периоди, течения и школи в литературата на Западна Европа до края на миналия век

Технология на обучението:

Обучението се провежда посредством курс лекции и семинарни упражнения. В семинарните упражнения се акцентира на интерпретация на литературните творби, като се използват различни подходи: семиотичен, структурален, библиейско-митологичен и др. На студентите се възлага самостоятелно разработване и защита на курсова задача по определена от преподавателя тема.

SB16554 Фонетика и лексикология**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437; E-mail: enedkova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Мария Севдалинова Стефанова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: mstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът лекции има за цел да въведе студентите в: 1) науката за речта, интегрираща знанията за физиологичните процеси на продукция и перцепция на речта, акустичните и артикулационните характеристики на говорните звукове и суперсегментната организация на речевия поток; 2) науката за лексикалната система на българския език, като разкрие езиково-гносеологичните, семиологичните и семантичните особености на лексикалните единици, техните системни отношения и употреба в различните стилове на речта; 3) методите и средствата за фонетичен и лексикален анализ.

Дисциплината има входни и изходни връзки съответно с дисциплините *Езикознание*, *Морфология* и *синтаксис*.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на Фонетиката и лексикологията. Акустичен, артикулационен и функционален аспект на говорния звук. Сегментна и суперсегментна система на съвременния български книжовен език. Същност и особености на думата като езиков знак. Семантично вариране на думата. Системни отношения в лексиката. Характеристика на българския речников състав. Структура, класификация и стилистична характеристика на фразеологизмите. Предмет и задачи на българската лексикография.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Провеждат се два контролни теста върху учебния материал. Дисциплината завършва с писмен изпит.

SB17343 Средновековна българска история**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Анотация: Лекционният курс запознава студентите с основни проблеми от периодизацията и историографията на българското Средновековие, както и с основни проблеми от институционното, стопанското, политическото и културно развитие на българската средновековна държава, политическите борби и войните, които тя води или е принудена да води, християнизирването на българския народ, изграждането на българската народност, създаването на българската писменост и култура, задълбочено вникване в обществените процеси на феодална България с оглед създаване на възможности за самостоятелна интерпретация на разиграваните се исторически събития. Семинарните занятия затвърдяват възприемането на основните лекционни проблеми чрез съпоставка на различни исторически извори – домашни и чужди. Дискутира се основните историографски постановки по отделните проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина: Периодизация, извори и историография на средновековната Българска държава. Славяни. Старите българи. Поява на Българската държава на Балканите. Хан Тервел – съзидателят. Политическа криза в България през VIII в. България през първата половина на IX в. Покръстването. Делото на св. св Кирил и Методий. Духовен и политически разцвет на България при цар Симеон. Образуване на българската народност.

Технология на обучението: Обучението се провежда във вид на лекции и семинарни упражнения. Присъствието на всички лекции и семинарни занятия е задължително. Заверката на студентските книжки за семестъра става при редовно посещение и активно участие в занятията.

SB17344 Средновековна обща история**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Анотация: Една от обемистите исторически дисциплини, която разглежда същинското раждане и развитие на съвременните общества, тяхната народопсихология, норми на поведение, религиозни принципи и културни изяви през периода V – XVII век, известен като Средновековие. Едни от основните задачи, засегнати в учебната дисциплина са ролята на Християнството при формирането на мирогледа на средновековния човек, религиозните конфликти, породени от сблъсъка на Изтока и Запада, зараждането на буржоазните общества, същността на Ренесанса като основа за новото мислене и съвременните постижения на европейското общество.

Съдържание на учебната дисциплина: Кризата в робовладелския строй и зараждането на елементи на феодалните отношения в късната Римска империя. Великото преселение на народите. Франкската държава при Меровингите и Каролингите. Утвърждаване на феодалните отношения. Западна и Централна Европа в периода IX-XI в. Славянските народи през ранното Средновековие. Византия в периода VI-XI в. Арабите и арабските нашествия. Средновековните градове. Кръстоносни походи. Франция и Англия в периода XI-XV век. Германия, Италия в периода XI-XV в. Чехия – Хуситски революционни войни. Полша в периода на същинското Средновековие. Португалия и Испания през XI-XV в. Католическата църква и Западна Европа в периода VIII-XV в. Великите географски открития. Реформацията в Западна Европа.. Англия и Франция в епохата на абсолютизма. Русия през XVII в. тридесетгодишната война в Европа.

Технология на обучението: Учебните занятия се провеждат под формата на лекции и семинарни упражнения. Изисква се активно участие на семинарните упражнения и редовни посещения в часовете.

SB15200 Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел: 082 / 888 645, E-mail: vvoynohovska@uni-ruse.bgдоц. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 214; E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:** Целта на изучаваната дисциплина е студентите да придобият задълбочени знания и умения за работа с програмните приложения WORD, EXCEL и POWER POINT. Приема се, че всички обучавани притежават елементарна компютърна грамотност и на тази база се надграждат новите знания. Студентите се запознават с програмните приложения на Microsoft Office и усвояват съвместното използване на данни от различните приложения.**Съдържание на учебната дисциплина:** *Текстообработка* Работа с документи. Работа със стилове. Шаблони. Макроси. Публикация на Word документи в Web. Намиране на стилове. Шаблони. *Електронни таблици* Създаване на таблици. Абсолютна препратка. Вградени функции. Свързване на електронни таблици. База данни, сортиране и филтриране. *Презентации* Нова презентация. Преходни анимации. Изпълнение на презентация на екрана. Работа с макроси. Публикуване на слайдове в Web.**Технология на обучението:** Учебният процес се реализира на база практически упражнения, които се провеждат по 2 часа седмично. Обръща се внимание на самостоятелната практическа работа на студентите и разработването на индивидуални цялостни проекти. През семестъра се задават три самостоятелни работи, на база на които се формира крайната оценка – по 30% за всяка от работите и 10% обща работа през семестъра. Обучението по дисциплината завършва с колоквиум. Крайният резултат се формира на база участието на студентите по време на практическите упражнения през семестъра и резултата от решаването на конкретните практически задачи по време на упражненията.**S00804 Английски език****ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Чужди езици
Машинно-технологичен факултет**Лектори:**ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bgст. пр. д-р Елица Димитров Георгиева, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 815, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходния семестър. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил. Акцентира се върху развитие на уменията за говорене и четене на чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на езикознанието; изясняне на презентации.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Семестърът завършва със заверка при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

S00807 Руски език

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Чужди езици
Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр.д-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg

Анотация:

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходния семестър. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил. Акцентира се върху развитие на уменията за говорене и четене на чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на езикознанието; изнасяне на презентации.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Семестърът завършва със заверка при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

S02594 Антична и западноевропейска литература

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кз
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румяна Димитрова Лебедова, кат. Филологически и природни науки, Филиал Силистра
тел.: 086 / 821 521, E-mail: rlebedova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът по класически и западноевропейска литература играе съществена роля в развитието на литературния знания и уменията на студентите от специалността "Български Език и История". Той има за цел да запознае студентите с литературната естетика и конвенции на литературните школи в страните от Западна Европа: Италия, Франция, Англия, Испания и Германия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекциите и семинарните упражнения следват главните периоди, течения и школи в западноевропейската литература до края на миналия век: Средновековие, Ренесанс, Класицизъм, Просвещение, Романтизъм, Реализъм, Натурализъм, Парнализъм и Символизъм.

Технология на обучението:

Лекциите и семинарните упражнения са съобразени с литературно-теоретическата и историко-литературната подготовка на студентите. Обучението се провежда посредством курс лекции и семинарни упражнения. В семинарните упражнения се акцентира на интерпретация на литературните творби, като се използват различни подходи: семиотичен, структурален, библейско-митологичен и др. Дисциплината завършва с писмен изпит, като през семестъра студентите разработват и защитават курсова задача.

SB17110 Морфология на българския език**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg**Анотация**

Курсът е съобразен със съвременните постижения на лингвистичната наука и дава ярка представа за принципите на функциониране на езика, за особеностите на комуникативния процес и за разнообразните исторически промени, на които езиковите елементи са подвластни.

Съдържание на учебната програма

Думата като предмет на морфологията. Части на речта. Време на глагола. Наклонение на глагола. Причастия. Деепричастие. Наречие. Съюз. Частица. Междуметие.

Технология на обучението

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Заверката на семестъра се осъществява при редовно посещение на занятията, активно участие в учебния процес, при положителни резултати от двете контролни работи.

Завършва с писмен изпит, който съдържа и практическа част. Оценката е положителна само ако отговорите и на трите задачи са положителни.

S02596 Българска литература през Възраждането**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Историята на българската възрожденска литература обхваща прояви и явления с техния идейно-естетически смисъл, които възплащават творческото съзнание и духовния живот на българина от средата на XVIII до 70-80-те години на XIX век. Програмата има за цел да очертае основните насоки, етапи и делото на по-значителните творчески личности, които са със своето място в националния естетически развой от Паисий до Христо Ботев.

Съдържание на учебната дисциплина:

Българската възрожденска литература. Просвещенска книжнина на 20-те – 40-те години на XIX век. Жанрово-стилови тенденции на книжовния процес до 40-те години на XIX век. Начало и развой на новобългарската поезия. Състояние и развой на белетристиката през 60-те – 70-те години на XIX век. Българската възрожденска драма. Състояние и насоки на периодическия печат през Възраждането. Фолклор и лична поезия през Възраждането.

Технология на обучението:

Обучението се реализира в две форми – лекции и семинарни упражнения. Упражненията се планират върху лекционната програма. От студентите се изисква да приложат изученото и от останалите учебни дисциплини, върху които са положили изпит (Теория на литературата, Антична и западноевропейска литература, Български фолклор и др.). Формата на контрол по дисциплината е писмен изпит в края на семестъра и защита на предварително разработена курсова задача.

SB17345 Архивистика и музейно дело

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 1л+2су+0лу+0пу+0.5р

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Анотация: Учебната дисциплина има за цел да подготви студентите да събират, изследват и систематизират исторически документи и вещи и да ги подготви за творческа научно-изследователска работа. Основните задачи са свързани с: 1. Разкриване единството и неделимостта между документалното и вещественото богатство и развитието на българското общество; 2. Изучаване етапите на обработка и начините на съхранение на документите и музейни експонати; 3. Проследяване пътищата за популяризиране на архивната и музейната дейност.

Съдържание на учебната дисциплина: Архивознание като наука – понятия и периодизация. Документиране на историята в периода 681-1878 г.. Българското законодателство и архивното и музейното дело в края XIX в. Научно-техническа обработка на архивните и музейните фондове. Експертиза на научната и практическата ценност на документите. Комплектуване на архивите с документи. Отчет на архивните документи и музейните постъпления. Издирване и подбор на документи за публикуване.

Технология на обучението: Обучението се провежда във вид на лекции и семинарни занятия. Изисква се редовно посещение в часовете и активно участие в семинарите. Знанията на студентите се оценяват с текущ контрол от най-малко две писмени контролни. Рефератът включва проучване на определен масив документи в Държавен архив - Русе и Регионален исторически музей - Русе по зададена тема и подбор на част от тях, които след внимателна археографска обработка да се оформят във вид възможен за публикуване. Общият обем на работата трябва да бъде около 10-12 стандартни страници. Етапите по изпълнението се проследяват от преподавателя на всеки две седмици.

SB17346 История на Византия

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 1л+2су+0лу+0пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Анотация: Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с развитието на политиката, икономиката, материалната и духовната култура на една от най-големите средновековни империи, чието съществуване е неразривно свързано с раждането и развитието на българската държавност на Балканите. Историята на Византия отразява в себе си не само този регион, но е и мост между Изтока и Запада, концентрира в себе си сблъсъка на две световни религии – Християнството и Исляма. Византия се явява и медиатор между античните културни ценности и новото време.

Съдържание на учебната дисциплина: Византологията като наука. Държавно-административно устройство на Византия. Християнството и Византийската империя. Византия в периода IV-VI в. Нашествие на Аспаруховите българи. Времето на Лъв VI и отношенията със Симеон. Първите Комнини – кръстоносни походи, източна политика. Упадъкът на Византия при Ангелите. Четвърти кръстоносен поход – падането на Константинопол. Възстановяване на Византийската империя. Турската инвазия на Балканите и гибелта на Византия. Културно наследство на Византия.

Технология на обучението: Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал. В програмата присъства и елементът за самостоятелна работа – разработка на курсова задача. Темата за него се дава в първата седмица на семестъра и трябва да бъде изпълнена до края на семестъра. Учебните занятия се провеждат във вид на лекции и семинарни упражнения. Има изискване към студентите да посещават редовно занятията и да участват активно в семинарите. Обучението завършва с писмен изпит.

SB17347 История на балканските народи**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:****Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е по-задълбочено запознаване с историята на балканските народи в периода от XIV в. до наши дни на фона на общата и българската история. Дисциплината ще допринесе за опознаването на общото и специфичното на историческия процес в Балканския регион. Акцентува се на общото и спецификата в историята на балканските народи. Учебното съдържание през третия семестър включва периода от XIV в. до Берлинския конгрес 1878 г.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наименованието "Балкани" като историческо понятие. Образуване на Османската държава. Османското завладяване на Балканите. Застой и упадък на империята. Балканите до средата на XIX в. Политическа еманципация на балканските народи след Руско-турската война 1877-1878 г.

Технология на обучението:

Учебните занятия се провеждат под формата на лекции и семинарни упражнения. Посещенията и активното участие на студентите по време на занятията е задължително.

SB17348 История на българските земи XV–XIX век**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:****Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина заема определящо място в системата на професионално-педагогическото израстване на бъдещите учители. Лекционният материал е разделен на два дяла, отразяващи съответно: 1. Икономическо състояние, политическо положение, съпротивителни въоръжени действия и култура на българите през периода XV-XVII в. и 2. Българското Възраждане като връх в стопанското развитие, националното самосъзнание и борбите за национално освобождение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Периодизация. Османската военно-феодална система в българските земи. Българският народ и османската вътрешна политика. Периодизация, извори, историография и характер на Българското Възраждане. Освободителни борби на българите в края на XVIII-XIX в. Борба за църковна независимост. Въстания и национално-освободително движение в първата половина на XIX в. и в периода на Кримската война. Националноосвободителна борба. Освобождението на България.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции и семинарни занятия в два семестъра. Посещението и активното участие на студентите по време на лекции и семинарни занятия е задължително. През определени интервали в семестрите се правят най-малко 2 контролни работи. При отсъствия по неизвинителни причини не се дава заверка.

S00804 Английски език**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg

ст. пр. д-р Елица Димитров Георгиева, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходните семестри. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил. Акцентира се върху развитие на уменията за писане и четене на чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на методика на обучението; писане на различни видове съчинения.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Семестърът завършва с текущ контрол на базата на две контролни работи, проведени през семестъра. Семестърът се заверява при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

S00807 Руски език**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходните семестри. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил. Акцентира се върху развитие на уменията за писане и четене на чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на методика на обучението; писане на различни видове съчинения.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Семестърът завършва с текущ контрол на базата на две контролни работи, проведени през семестъра. Семестърът се заверява при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

S02602 Литература за деца и юноши**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина запознава студентите със спецификата на литературата за деца и юноши и нейното социокултурно битие. Акцентът пада върху писатели класици от световната и българската литература. Дисциплината има пряко връзка с обучението по литературознание и методика на обучението по български език и литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и специфика на литературата за деца и юноши (ЛДЮ). Фолклорът и детската литература. Приказката. Корените на ЛДЮ в античността и Средновековието. Наследството на Ренесанса и Просвещението. Литературата на "нонсенса". Детско-юношеският приключенски роман. Възрожденската литература за деца. Поезията за деца след Освобождението. Българската детска литература между двете войни. Съвременна поезия и проза за деца.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции и семинарни занятия. За заверка на семестъра се изисква редовно посещение на лекциите и семинарните упражнения и представена курсова задача. Изпитът се провежда върху изтеглен билет с два въпроса, единият – в областта на световната литература за деца и юноши, а другият – в областта на българското и литературно наследство за деца и юноши.

S02603 Нова българска литература**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Румяна Димитрова Лебедова, кат. Филологически и природни науки, Филиал Силистра

тел.: 086 / 821 521, E-mail: rlebedova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Лекционният курс представя развитието на идейните и тематичните търсения на националната художествена словесност през периода 1978-а до 20-те години на ХХ век. Проследява се смяната на стилови, естетически, философско-концептуални и идеологически доминанти в българската литература. Представят се класически тълкувания на литературния процес, синхронният критически образ на десетилетията и в същото време се въвеждат най-новите интерпретаторски погледи към българската художествена традиция.

Съдържание на учебната дисциплина:

Иван Вазов – неотделим от България, класик на българската литература. Константин Величков. Захари Стоянов. Алеко Константинов. Пенчо Славейков. Елин Пелин. Димчо Дебелянов. Пейо Яворов. Кирил Христов.

Технология на обучението:

Обучението на студентите се провежда посредством курс лекции и семинарни упражнения. Условие за заверка: да бъдат изпълнени поставените задачи по време на семинарните упражнения, както и редовното посещение на занятията.

SB16555 Синтаксис на българския език**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу+ 1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg

Анотация

Курсът е съобразен със съвременните постижения на лингвистичната наука и дава ярка представа за принципите на функциониране на езика, за особеностите на комуникативния процес и за разнообразните исторически промени, на които езиковите елементи са подвластни.

Съдържание на учебната програма

Синтаксисът като наука и неговият предмет. Словосъчетание. Класификация на простите изречения. Главни части на простите изречения. Второстепенни части на двусъставните изречения. Вметнати синтактични единици. Сложни изречения. Сложно съчинено изречение. Сложно съставно изречение. Многокомпонентни сложни изречения.

Технология на обучението

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите имат и самостоятелна форма – курсова задача. Заверката на семестъра се осъществява при редовно посещение на занятията, активно участие в учебния процес, при положителни резултати от двете контролни работи след приключване на всеки дял от граматиката и при разработена курсова задача върху проблемен въпрос от българския синтаксис. Завършва с писмен изпит, който съдържа и практическа част.

SB16556 Стилистика на българския език**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg

Анотация:

Основни цели на дисциплината са: 1. Да се дадат знания на студентите за стилистичните възможности на езиковите единици, реализиращи се като знакови същности в системата на езика и в различни типове текстове; 2. Да се разгледат особеностите на функционалните стилове на българския книжовен език; 3. Да се разкрие същността на текста като висша езикова единица с реална комуникативна стойност; 4. Да се изяснят проблемите, свързани със структурирането на текста.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общотеоретични проблеми на стилистиката като дял от науката за езика. Знакова комуникация и стил. Модел на комуникативния процес. Признаци на езиковия текст. Смесова структура на езиковия текст. Комуникативен регистър и релационни семантични структури. Езикови механизми и средства за текстова свързаност. Стилистика на текста.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и практически упражнения. Провеждат се две контролни работи.

S02601 Педагогическа психология

ECTS кредити: 5
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg
д-р Петя Георгиева Чешмеджиева
тел.: 082 / 888 219, E-mail: pcheshmedzhieva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел запознаване студентите-бъдещи учители с психологическите механизми и закономерности на игровата и учебната дейност и техния развиващ характер.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на тази учебна дисциплина е ориентирано към новите функции на психологическото знание в подготовката на учителите, а именно: овладяване съвременните методи за диагностика в хода на играта и обучението; мотивацията в педагогическия процес; психологическите условия за ефективност на учебно-възпитателния процес. Специално внимание се отделя на формиране личността на подрастващите чрез основните дейности в учебно-възпитателния процес.

Технология на обучението:

Лекциите и семинарните упражнения (тестове, анкети, апаратурни методи за психодиагностика). При възлагането на курсова задача се има предвид, че студентите имат общи познания по психология и са запознати с основните методи за психодиагностика.

SB17349 История на балканските народи

ECTS кредити: 4
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg
ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на учебната дисциплина през четвъртия семестър е по-задълбочено запознаване с историята на балканските народи в периода от 1878 г. до социално-икономическото и политическото развитие на Балканите след Втората световна война.

Съдържание на учебната дисциплина:

Балканите в края на XIX и началото на XX век. Версайската система от мирни договори и Балканите. Втората световна война и балканските народи.

Технология на обучението:

Учебните занятия се провеждат под формата на лекции и семинарни упражнения. Посещенията и активното участие на студентите по време на занятията е задължително. Курсовата задача следва да се подготви по публикувани извори и научни изследвания по Балканска история. Периодично на две седмици преподавателят извършва проверка за изпълнението на всеки етап от написването ѝ. Обемът на работата трябва да надхвърля 12 – 15 стандартни страници. Обучението завършва с писмен изпит.

SB17369 История на българските земи (XV–XIX век)**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg
ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната дисциплина заема определящо място в системата на професионално-педагогическото израстване на бъдещите учители. Лекционният материал е разделен на два дяла, отразяващи съответно: 1. Икономическо състояние, политическо положение, съпротивителни въоръжени действия и култура на българите през периода XV-XVII в. и 2. Българското Възраждане като връх в стопанското развитие, националното самосъзнание и борбите за национално освобождение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Османската военно-феодална система в българските земи. Периодизация, извори, историография и характер на Българското Възраждане. Освободителни борби на българите в края на XVIII-XIX в. Борба за църковна независимост. Въстания и национално-освободително движение в първата половина на XIX в. и в периода на Кримската война. Организираната националноосвободителна борба. Освобождението на България.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции и семинарни занятия в два семестъра. Посещението и активното участие на студентите по време на лекции и семинарни занятия е задължително. Обучението завършва с полагане на писмен изпит. В програмата е предвидено изработването на курсова задача, като оценката от изпълнението се взема под внимание при формирането на крайната оценка, с която завършва изучаването на дисциплината, т.е. оценката от изпита е средно аритметично от оценката от курсовата задача и оценката от изпита.

SB17351 Етнология**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg
ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът по Етнология има за задача да въведе студентите в основната проблематика на етнологичното познание. Разглеждат се основните проблемни ядра, свързани с етнологичната интерпретация на човешките общности, с етнологичната интерпретация на човека и неговата проекция в годишния обреден цикъл, жизнения цикъл и т. н.

Съдържание на учебната дисциплина:

Етнологията като наука. Човекът, човешките общности и обществата в системата на науките. Етнос и етнически процеси. Пространство и време в етнологията. Родството. Системи на родство. Годишният обреден цикъл. Жизненият цикъл и реализацията на човека.

Технология на обучението:

Учебният процес се осъществява чрез лекции, в които са включени най-съвременните изследвания в изучаваната област.

Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал. В програмата присъства и елементът за самостоятелна работа – разработка на реферат. Темата за него се дава в първата седмица на семестъра и трябва да бъде изпълнена до края на семестъра.

SB17352 Културно-историческо наследство**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да въведе студентите в основните проблеми от формирането на човешката цивилизация по нашите земи, еволюцията на обществото от древността до съвременното ни. Програмата дава и ясна представа за многобройните антични, средновековни, възрожденски и съвременни артефакти.

Съдържание на учебната дисциплина

Българските земи в каменната епоха. Траките и тракийското културно-историческо наследство. Първата българска държава – Златен век на българската култура. Втората българска държава - градска архитектура, църковно строителство, Търновската книжовна школа. Късно средновековие – книжовно дело и първи печатни книги. Модерното време – скулптура и живопис, просветно село.природни забележителности и курортно дело.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на лекционен курс и семинарни упражнения. Два пъти в семестъра се прави контролна работа. Заверката на семестъра се получава при посещение на учебните занятия и задоволително представяне на текущия контрол. Обучението завършва с текуща оценка по основни проблеми от учебната програма.

SB17354 История на религиите**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебното съдържание е свързано с проблемите на възникването и оформянето на религиозната идея в първобитните общества (анимизъм, тотемизъм, паганизъм), както и нейното развитие до оформянето на задълбочени религиозно-философски учения (индуизъм, зороастризм и др.) и световни религии (будизъм, юдаизъм, християнство, ислям). Потърсени са общите елементи в религиозните вярвания на народите, налагащи идеята за единност на религиозното мислене и на проповядваните нравствени ценности.

Съдържание на учебната дисциплина:

Религията като духовна потребност. Що е религия и вероизповедание? Зараждане на религиозната идея. Анимизъм и Тотемизъм. Развитие на религиозната философия (пантеизъм, дуализъм, монотеизъм). Индуизъм. Будизъм. Маздаизъм. Юдаизъм. Декалогата. Възникване и утвърждаване на Християнството. Християнството като държавна религия. Църквата като религиозна институция. Християнски ереси. Ислямът – взаимстваната религия.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции и семинарни упражнения/ Занятията са задължителни за студентите. Заверката на студентските книжки в края на семестъра се прави при редовно посещения и участие в занятията. По време на обучението студентите полагат две контролни работи.

SB17370 История на етническите и религиозните общности в България**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната програма представя различията в религиозно и културно отношение на етническите и религиозните общества в страната. Тя конкретизира спецификата на работа с различните етнически и религиозни групи у нас и взаимодействието между тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните знания са ориентирани към уточняване на специфични понятия и разглеждане на го основните теории за културна диференциация. Разгледани са и конкретни специфики на диалога в мултиетническа среда и мултикултурно образование.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения, за онагледяването на които се използват мултимедийни средства. Занятията са задължителни за студентите. Заверката на студентските книжки в края на семестъра се прави при редовно посещения на занятията. Обучението завършва с текуща оценка по основни проблеми от учебната програма

SB17353 Краезнание**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Студентите получават научно-теоретическа, методическа и практическа подготовка във всички насоки на краепознавателната дейност. Запознават се с начините за издирване, обработване, систематизиране и опазване на материалите и документите за миналото на родния край. По такъв начин се създават условия за бъдеща успешна работа като учители, за обществено-полезна ангажираност при подготвянето на историко-етнографски училищни музейни сбирки, написването на история – на училището или поселищна и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретични аспекти на краезнанието, задачи и методи на краезнанието. Връзката му със специалните науки. Краеведчески проучвания в различни периоди и др.

Технология на обучението:

Лекционният курс и семинарните занятия се изнасят с помощта на нагледни материали, като у студентите се създават практически умения и навици за критическо преценяване на краеведски материали.

SB17355 Български конституции**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите-историци с основните положения в българските конституции от 1879 г. до днес, както и с предлаганите конституционни проекти в същия период. По този начин се дава възможност на студентите да проследят развитието на демократичните принципи на българското общество, както и настъпилите в историческия процес изменения в политическата обстановка в страната.

Съдържание на учебната дисциплина: Търновска конституция, конституциите на Народна република България от 1947 г. и 1971 г., конституцията на Република България от 1991 г.

Технология на обучението:

Учебните занятия се водят във вид на лекции и семинарни упражнения. От студентите се изисква редовно посещение и активно участие в семинарните упражнения и лекциите. По време на семестъра се правят най-малко две контролни работи, на базата на които се оформя текущата оценка, с която завършва обучението по тази дисциплина

SB14715 Нова българска литература**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румяна Димитрова Лебедова, кат. Филологически и природни науки, Филиал Силистра

тел.: 086 / 821 521, E-mail: rlebedova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Лекционният курс представя развитието на идейните и тематичните търсения на националната художествена словесност през периода 1978-а до 20-те години на ХХ век. Проследява се смяната на стилови, естетически, философско-концептуални и идеологически доминанти в българската литература. Представят се класически тълкувания на литературния процес, синхронният критически образ на десетилетията и в същото време се въвеждат на-новите интерпретаторски погледи към българската художествена традиция.

Съдържание на учебната дисциплина:

Иван Вазов – неотделим от България, класик на българската литература. Константин Величков. Захари Стоянов. Алеко Константинов. Пенчо Славейков. Елин Пелин. Димчо Дебелянов. Пейо Яворов. Кирил Христов.

Технология на обучението:

Обучението на студентите се провежда посредством курс лекции и семинарни упражнения. На всеки студент се възлага курсова задача, която се състои в интерпретация на произведение от изучаваните автори.

Условие за заверка: да бъдат изпълнени поставените задачи по време на семинарните упражнения, както и редовното посещение на занятията.

Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит.

SB14716 Руска литература**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** устен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Главната цел на дисциплината е да представи богатото творчество на най-изтъкнатите представители на руската литература, имащи съществен принос в световното литературно наследство. В тематично отношение са подбрани автори от руската класическа литература, както и от съвременната литература. Разглежданите периоди обхващат времето от XIX век и XX век. Интерпретацията на литературните творби на отделните автори се реализира в контекста на съответните литературни направления, характерни за дадения период.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в проблемите на руската литература. Периодизация на руската литература от XIX век и началото на XX век. Руската литература в края на XIX в. и началото на XX в. Руският модернизъм: символизъм, акмеизъм, футуризмът. Руската проза в началото на XX в. Емигрантската проза на Владимир Набоков.

Технология на обучението:

Учебните занятия се осъществяват във вид на лекции и семинарни упражнения. Условия за заверка: да бъдат изпълнени поставените задачи по време на семинарните упражнения, както и редовно посещение на занятията. На студентите се възлага самостоятелно разработване на курсова задача.

S02611 Педагогика**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vasileva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината е предназначена да даде на обучаваните студенти основни познания за теоретичните основи и главните практически способности за реализиране на учебната и възпитателната дейност в съвременното средно училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи проблеми на педагогическата наука. Основни педагогически понятия. Теория на възпитанието – принципи и методи на възпитанието. Теория на обучението (дидактика) – принципи на обучението, методи на обучението, форми на обучението, проблемно и програмирано обучение, диференциация и индивидуализация на обучението и основни особености на професията на учителя.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се провежда чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите полагат писмен изпит по дисциплината.

SB14538 Приобщаващо образование

ECTS кредити: 3
Форма на проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdonceva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да се разбере и осъзнае философията, целият процес, стъпките, участниците, ролите им, ефективността и добрите примери на взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Приобщаващото образование е достъп до училище, качествено учене и гарантирано участие на абсолютно всички децата. За да се случи то, е необходимо общообразователните институции да могат да приемат и да отговорят на нуждите не само на детето със специални потребности, а на всяко различие и не различие. Защото приобщаването не се отнася само до обучение на деца с увреждания, а до качествени условия за обучение на всички деца.

Технология на обучението:

Лекционният курс включва модули разпределени по часове. Студентите получават теоретични познания по темите, както и практически опит чрез наблюдение и коментиране надобри практики. Очакваните резултати са в континуума на обхвата между всички заинтересовани страни в процеса на приобщаване. Включване и разработване на иновационни практики в сферата на приобщаващото образование, изграждане и укрепване на капацитета на обучителните общности за създаване на приобщаваща среда. Визията за това как се организират обучения и менторска подкрепа на теми, свързани с приобщаващото образование, глобалното образование, детската закрила и детското участие, разписването на методологии и стратегически документи в областта на образованието, информационни кампании и проучвания в сферата на приобщаващото образование

SB15587 Култура на речта

ECTS кредити: 2
Форма на проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Основната цел на обучението е учащите се да усъвършенстват своята устна и писмена реч чрез овладяване книжовните норми на българския език и на речевия етикет; да могат да структурират и езиково да оформят делови документи; да се запознаят с жанровите модели, стандартизацията и практическите изисквания при съставяне на мотивационни писма, покани, автобиографии, научни доклади, статии, съобщения, монографии и т.н.

Съдържание на учебната дисциплина:

Речева култура и общество. Предпоставки за речева дейност. Видове комуникативни сфери. Проблеми на българския речев етикет. Обогаляване на речевата култура: книжовно произношение и правопис, съвременна българска пунктуация и др. Езиково оформяне на делови документи.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се провежда чрез лекции и семинарни упражнения. По-съществените езикови въпроси се илюстрират с подбрани примери, таблици, схеми чрез използване възможностите на мултимедия.

SB17371 Нова и съвременна обща история - I част

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+1кз
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg
ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Програмният материал обхваща историческите събития от средата на XVII до началото на XX в. Богатият набор от факти и събития дава възможност да се проследи историческия процес в неговата цялост и да се очертаят отношенията между личност и общество, с оглед формирането на знания за съвременно гражданско поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Английската буржоазна революция. Абсолютизмът във Франция, Германия, Австрия. Образуване на САЩ. Френската революция от края на XVIII в. Франция при консулството и империята. Виенски конгрес и Свещеният съюз. Реставрацията във Франция и Юлската революция от 1830 г.; Революциите в Европа 1848-1849 г.; Гражданската война в САЩ; Обединение на Германия и Италия; Европа, Русия и САЩ в края на XIX в.; Австро-Унгария в края на XIX в.; Международни отношения. Първа световна война.

Технология на обучението:

Обучението се провежда посредством различни форми на участие на студентите. Изпитът се състои в отговори на първоначално зададени два въпроса от лекционния курс като писмено изпитване, допълнени по преценка на изпитващия с въпроси, както от теоретичен, така и от практически аспект. Целта на курсовата задача е студентите да се запознаят с научни разработки по определен проблем, да обогатят знанията си за историческото развитие. На тази основа те придобиват умения да вникнат в същността на историческия процес и се ориентират в динамиката на международните отношения.

S02617 Диалектология

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg

Анотация

Обучението има за цел да запознае студентите с диалектното деление на българския език въз основа на географски и езикови признаци. Студентите се запознават с отношението между българския книжовен език и българските диалекти, а също и с регионалните писмени форми на българския език. Освен това студентите се информират за методологията на съвременните диалектоложки проучвания.

Съдържание на учебната програма

Диалектологията като наука. Основни термини и понятия на диалектологията. Образуване на българските диалекти. Българският език сред другите славянски езици и сред балканските езици. Диалектно деление на българския език. Характер на българската диалектна диференциация. Обучението по български език в диалектна среда. Социални диалекти. История на българската диалектология.

Технология на обучението

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Студентите получават заверка според присъствието си на лекциите и участие в семинарните упражнения.

S02618 Фразеология и лингвокултурология**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Чрез изучаване на дисциплината се цели да се обогатят знанията на студентите за различните аспекти на изучаването на фразеологията на съвременния етап – структурно-семантичен, прагматичен и лингвокултурологичен, да се подпомогнат уменията им да анализират, да правят самостоятелни изводи и обобщения, както и да извършват определени изследователски задачи, като придобият и умения за обработка на лингвистичния материал.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и характер на ФЕ, семантични и структурни класификации на ФЕ, възникване и произход, системни отношения при ФЕ, ФЕ откъм отношенията им към лексемите, значение и вътрешна форма на ФЕ, тематични групи, стилистични особености и стилистични функции на ФЕ, националнокултурна специфика на ФЕ.

Технология на обучението:

Лекциите разкриват глобалните теми, а на упражненията се затвърдяват основните фразеологични понятия и явления, като се осъществява прилагането им в задачи с продуктивен характер. Стремехът е да се способства за развиването на усет у студентите – бъдещи учители по български език и литература в средното ни училище – към българското фразеологично богатство и отразените в него специфични черти на националния характер и светоглед.

S02618 Аспекти на езиковата личност на съвременния българин**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg

Анотация:

Избираемата учебна дисциплина има за цел да даде знания за същността и структурата на езиковата личност. Разглежда се типологията на езиковите личности. Специално внимание се отделя на влиянието на интернет и социалните медии върху четенето, мисленето, паметта, езиковото съзнание и комуникативното поведение на съвременния човек. Коментират се проблемите и перспективите на изграждане на българската езикова личност през XXI век.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лингвоперсонологията като наука за изучаване на езиковата личност. Съвременни лингвистични теории за езиковата личност. Лингвоперсоналистичен модел на идентификация на личността. Динамичната структура на езиковата личност в епохата на компютри, интернет и социални медии. Българската езикова личност на XXI век. Езикът на протестиращия българин. Езикът на „дигиталния“ българин. Езикът на българската емоционална личност в съвременния свят. Езикът на българските медии.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Използват се методът на устно изложение, проблемният подход, коментарът, дискусиата, а също така и различни помощни средства - графики, чертежи, скици, модели и пр. Предвижда се текуща оценка.

S02620 Литературна история**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната дисциплина запознава студентите със спецификата на литературната история. Съчетани са литературният и културноисторическият подход. Има за цел да открие основните тенденции и проблемни полета в развитието на литературния процес, да проследи възникването на литературната история, да разгледат отделни концепции на водещи литературни историци.

Съдържание на учебната дисциплина:

Литературната история – предмет, цели, задачи. Методи за изучаване на литературната история. Ролята на литературния историк. Битието на проблема свое–чуждо в българската литературна история. Видове литературни истории. Българските литературни истории. Мемоарите, дневниците и досиетата и литературната история. Ролята на литературния периодичен печат при формирането на литературната история. Литературните полемики – част от литературната история. Литературните анкети като материал на литературната история. За един проект: История на литературния живот на град Русе.

Технология на обучението:

Учебните занятия се осъществяват във вид на лекции и семинарни упражнения. Предвижда се текуща оценка, която се формира в зависимост от изпълнението на поставените задачи на семинарните упражнения.

**S02618 Тенденции в литературата на европейския модернизъм
от края на XIX до средата на XX век****ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има избираем характер. Тя има за цел да обогати и разшири познанията на студентите за епохата на модернизма, като обърне внимание на специфичните проявления на явлението в общоевропейски контекст – в България, в Русия и в страните на Западна Европа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината е разделена на два сравнително равностойни корпуса – единият запознава с по-важни автори и тенденции в модернистичната литература на другите европейски държави – Англия, Германия, Франция, Австро-Унгария и Русия, а вторият разглежда модернистичните направления и проявления в българската литература.

Технология на обучението:

Обучението се провежда посредством семинарни упражнения. В семинарните упражнения се акцентира върху интерпретация на литературните творби, като се използват различни подходи: семиотичен, структурален, библейско-митологичен и др. На студентите се възлага самостоятелно разработване и на предварително определена от преподавателя тема.

SB16858 Българската литература от 60-те години на XX век до 20-те години на XXI век

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Избираемата дисциплина представя съвременната българска литература от втората половина на XX век до днес. В лекционния курс се съчетават литературният и културноисторическият подход. Целта на обучението по дисциплината е да се открият основните тенденции и проблемни полета в развитието на съвременния литературен процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Разказът през 60-те години. Проблемът за дисиденството. Българската поезия на 70-те, 80-те и 90-те години. Българската проза от 80-те и 90-те години на XX век. Българският постмодернизъм. Българската белетристика на XXI век.

Автори: Васил Попов, Йордан Радичков, Йордан Вълчев, Н. Хайтов, Георги Марков, К. Павлов, Бл. Димитрова, Н. Стефанова, Р. Ралин, Ст. Цанев, Л. Лечев, П. Матев, И. Давидков, П. Пенев, П. Алипиев, Борис Христов, Виктор Пасков, Георги Рупчев, Г. Господинов, М. Русков, З. Карабашлиев, А. Попов, Т. Димова, Здр. Евтимова

Технология на обучението:

Учебните занятия се осъществяват във вид на лекции и семинарни упражнения. Предвижда се текуща оценка, която се формира в зависимост от изпълнението на поставените задачи на семинарните упражнения.

S02626 Хоспитиране по български език

ECTS кредити: 1 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+1пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg

Анотация:

Хоспитирането има за цел да запознае студентите с работата по български език в средния и горния курс на обучение. Тези часове дават възможност на студентите да свържат наученото по Методика на обучението по български език и по другите езикови дисциплини с практическата дейност, да влязат в пряк контакт с учениците, да се запознаят с работата в българското училище отблизо.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за нови лингвистични знания: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика. Урок за затвърдяване: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика. Урок за обобщаване: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика.

Технология на обучението:

Студентите в група по 10 души наблюдават уроци по български език при базови учители в дадено училище. Те записват плана на урока, бележки по предварително зададени критерии за оценка на урока. След изнесените за деня уроци следва обсъждане, в което вземат участие студентите и методистът.

SB15310 Хоспитиране по литература**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Хоспитирането има за цел да запознае студентите с работата по литература в средния и горния курс на обучение. Часовете дават възможност да се обвърже наученото по Методика на обучението по литература и по другите литературоведски и езиковедски дисциплини с практическата дейност, както и да се опознае работата в българското училище отблизо.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за нови знания: българска и чужда литература, литературна история, теория и критика. Урок за затвърдяване: интерпретация на текст. Урок за обобщаване: литературно упражнение.

Технология на обучението:

Студентите в група по 10 души наблюдават уроци по литература при базови учители в прогимназиален и гимназиален курс. Записват плана на урока. След изнесените за деня уроци следва конферирание, в което участват студентите и методикът по литература.

SB17358 Методика на обучението по история**ECTS кредити:** 9**Форма на проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+2пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg
ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Програмата цели да запознае студентите-историци с резултатите от научно-методическите изследвания у нас и в чужбина и творческата практическа дейност на българските учители. Учебният материал дава възможност на студентите да придобият знания за методическите, логическите и психолого-педагогическите основи, за да придобият професионални умения за организация и ръководство на учебния процес по история.

Съдържание на учебната дисциплина:

Методиката на обучението по история като наука. Методологически и психолого-педагогически основи на обучението по история. Дидактически принципи. Методи на обучение по история. Урокът като основна организационна форма. Видове уроци. Самостоятелната работа на учениците при обучението по история. Съвременни изисквания към преподаването на история в училище. Личността на учителя при обучението по история.

Технология на обучението:

Обучението се провежда посредством различни форми на участие на студентите. Присъствието на студентите е задължително. Изпитът се състои в отговори на първоначално зададени два въпроса от лекционния курс като писмено изпитване, допълнени по преценка на изпитващия с въпроси, както от теоретичен, така и от практически аспект. Оценката отразява степента на усвояване на учебния материал. Курсовата задача включва изследване на историята, същността или практическото приложение на определен дидактически проблем. Общият ѝ обем е от 5 до 10 страници.

SB17359 Хоспитиране по история**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Хоспитирането има за цел студентите да видят реализацията на теорията в практиката, да влязат в пряк контакт с учители и ученици, да се запознаят отблизо с работата в съвременното българско училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Този тип практика е свързан с наблюдаването как в реални условия учителите изнасят уроци, като са обхванати две степени образование – основно и гимназиално.

Технология на обучението:

Студентите в група по 10 души наблюдават уроци по история при базови учители в дадено училище. Водят си бележки, включващи плана на урока, формулировка на зададените въпроси и др. В края на посещението под ръководството на методиста се обсъждат използваните от учителите методи, работата с класа и с отделния ученик, ползването на учебника в часа, онагледяването, работата с историческата карта и пр. Обръща се внимание и на реакцията на учителя в една или друга ситуация с цел да се натрупа и педагогически опит.

S02625 Методика на обучението по български език**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът от лекции и упражнения по Методика на обучението по български език има за цел да даде на студентите теоретико-практически знания за същността и спецификата на учебно-възпитателния процес по български език в средната образователна степен. Студентите получават теоретични знания и придобиват практически умения, които са в основата на практическата дейност по време на стажантската педагогическа практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи въпроси от методиката на обучение по български език. Принципи в обучението по български език. Методи на обучение по български език. Форми на организация на обучението по български език. Формиране на езикови понятия. Работа в звуковата страна на речта. Обучение по лексикология. Обучение по морфология. Обучение по синтаксис. Обучение по правопис. Обучение по стилистика.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс лекции и семинарни упражнения. Студентите разработват курсова задача по зададена тема и илюстрират приложението на съответното методическо явление в конкретни уроци. За завърка на семестъра се изисква редовно посещение на лекциите и семинарните упражнения и представяне и одобряване на курсовата задача.

Изпитът е писмен. Студентите разработват обобщаващ въпрос от Методиката на обучение по български език и отговарят на въпроси към курсовата задача.

S02627 Методика на обучението по литература**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да даде основна методическа подготовка на бъдещите учители по литература (5 – 12. клас). В системния курс дисциплината запознава студентите с характера и особеностите на литературата като учебен предмет, с целите, задачите и етапите на литературното обучение, с принципите, формите и методите на работа в урока по литература и т.н. Обучението по литература има пряка връзка с обучението по *Литературознание* и *Методиката на обучение по български език*.

Съдържание на учебната дисциплина:

Цели и задачи на литературното обучение. Особенности на учебния процес при литературното обучение. Класификация на уроците по литература. Епическият жанр в обучението по литература. Лирическият жанр в обучението по литература. Драматическият жанр в обучението по литература.

Технология на обучението:

По време на лекциите се дават различни ракурси и се набелязват различни възможности за организиране на уроци за интерпретация на художествени текстове според тяхната жанрова насоченост. За заверка на семестъра се изисква редовно посещение на лекциите и семинарните упражнения и представяне на курсова задача. Изпитът се провежда върху изтеглен билет с два въпроса. При формирането на окончателната оценка оказва влияние и разработената курсова

S02621 Най-нова българска литература**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:****Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Това е завършващ курс по история на българската литература, което дава възможност в лекционния и семинарния курс да бъдат предложени въпроси на методологията на литературната история, да се включат специфичните проблеми на рецепцията, да се отдели специално внимание на културния контекст и на диалога, на естетическите търсения в него. В лекционния курс са обхванати тенденциите и процесите, които очертават сложната и противоречива картина на периода

Съдържание на учебната дисциплина:

Естетическият развой в българската литература след Първата световна война. Български експресионизъм. Български диаволизъм. Поезията на 40-те години. Романът на 50-те и 60-те години. Повествователни трансформации през 60-те и 70-те години. Лириката през 60-те и 70-те години. Особенности на литературния живот през 80-те и 90-те години. Българският постмодернизъм.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни занятия. На семинарните занятия се прилага проблемният подход и дискусията.

S02635 Историческа граматика**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. дфн Тодорка Йорданова Георгиева, кат. Филологически и природни науки, Филиал Силистра

тел.: 086 / 821 521, E-mail: tgeorgieva@fs.uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът продължава изучаването на модула от историко-лингвистични дисциплини, обединени под общото название Историческа лингвистика. С обучението се цели да се запознаят студентите с историческия развой на българския език от времето на обособяването му до наши дни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предвиденият учебен материал въвежда студентите в същността на историческото проучване на българския език, запознава ги с периодизацията на българската езикова история и с най-важните характеристики на предписменния, старобългарския, среднобългарския и новобългарския период, с най-общите развойни тенденции в областта на вокализма и консонантизма, с промените в именната и глаголната система на българския език.

Технология на обучението:

Обучението по учебната дисциплина се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Съществен момент представя работата над текстове от писмените паметници. Предвидени са тестове за обратна връзка и за оформяне на текущата оценка, с която приключва обучението.

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**SB17360 Нова и съвременна обща история – II част****ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Факултет Природни науки и образование

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната програма е съобразена с учебните програми по история в средното училище и допълнена предвид новите единни държавни изисквания към учебния процес във ВУЗ с оглед получаването на образователно-квалификационна степен "бакалавър". Програмният материал обхваща продължителен период от време – от края на XVIII век до наши дни. Затова е разделен на две части, като за граница между двете служи Първата световна война.

Съдържание на учебната дисциплина:

Международните отношения след Първата световна война. Западноевропейските държави и САЩ в периода между двете световни войни. Държавите от Далечния Изток между двете световни войни. Втората световна война 1939 – 1945 г. Западна Европа и САЩ след Втората световна война. Международните отношения 1945-1990 г.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината е организирано чрез лекции и семинарни занятия. Оценката на знанията на студентите се формира чрез писмен изпит на базата на обстойно изложение по два въпроса от учебния материал.

Целта на курсовата задача е студентите да се запознаят с научни разработки по определен проблем, да обогатят знанията си за историческото развитие. На тази основа те придобиват умения да вникнат в същността на историческия процес и се ориентират в динамиката на международните отношения.

SB17361 Нова и съвременна история на България – II част**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината обхваща периода от края на войните (1918 г.) до наши дни. Основните акценти в нея са поставени върху политическото, стопанското и културното развитие на нашата страна през този период. Утвърждаването на българската държавност е основната идейна теза защитена в настоящата програма.

Съдържание на учебната дисциплина:

Следвоенната криза (1918-1919 г.) България в навечерието на Гражданската война през 1923 г. Деветомайският преврат. Участието на България във Втората световна война 1941-1944 г. Политически живот в България (1944-1948 г.). Стопанска политика и икономическо развитие на България 1944-1947 г. Налагане на Сталинския модел на социализма 1948-1956 г. Външната политика на България след Втората световна война. Кризата от началото на 80-те години. България по пътя на демокрацията.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции и семинарни упражнения. Занятията са задължителни за студентите. Заверка на студентските книжки се дава при редовното им посещение и активното участие в тях. Курсовата задача включва изследване на зададен проблем от българската история от периода 1918 г. до наши дни. При нейната разработка е задължително да бъдат привлечени освен публикувани извори и научни изследвания, но също и автентични архивни материали. Общият обем на работата трябва да е приблизително 15-16 стандартни страници. Етапите по написването на курсовата работа се представят периодично от студентите за проверка от преподавателя. Окончателната форма на контрол е писменият изпит.

SB17362 Историография**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Задачата на учебната дисциплина е студентите да получат информация за още една страна от човешката дейност в миналото и в наши дни. По този начин да създадат правилни представи за миналото, за историята, да ги осмислят, да обогатят подготовката си в методите на изследване и предаване, да изградят у себе си коректност и толерантност, без които никоя оценка, непочиваща на научни критерии, не би била качествена.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в историографията – периодизация, функция. Устна и писана история. Българско историческо познание. Предхристиянски и християнски период. Средновековно-историко-летописната традиция. Развитие на историята през XIX век. Професионалната историопис от средата на XIX в. до наши дни.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни занятия. От студентите се изисква редовно посещение на занятията и активно участие в семинарите. Текущата оценка, с която завършва учебната дисциплина, се формира от най-малко 2 контролни работи или изпит по време на поправителната сесия. Курсовата задача включва: тематична историография или лично представяне на научната продукция на даден историк, чрез историографски анализ. Общият ѝ обем може да бъде от 1 до 20 страници. Тя се възлага в първата седмица на семестъра и трябва да бъде изпълнена до края на същия. Отчитането и предаването на курсовите задачи става в хода на семинарните упражнения.

SB14722 Текуща педагогическа практика по български език

ECTS кредити: 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg

Анотация:

Текущата педагогическа практика има за цел да запознае студентите с работата по български език в средния и горния курс на обучение. Тя дава възможност на студентите да приложат на практика наученото по Методика на обучението по български език и по другите езикови дисциплини, да влязат в пряк контакт с учениците, да се запознаят с работата в българското училище отблизо.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за нови лингвистични знания: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика. Урок за затвърдяване: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика. Урок за обобщаване: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят по всички класове в дадено училище, които имат по учебна програма Български език. Те се свързват предварително с учителя на класа, който им дава темата според годишното си разпределение. Студентите разработват план-конспекти на съответния урок, които се проверяват от съответния учител и от методиста, който е преподавателят по Методика на обучението по български език. След изнесените за деня уроци следва обсъждане, в което вземат участие студентите и методистът.

SB14723 Текуща педагогическа практика по литература**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Практиката има за цел да запознае студентите с работата по литература в средния и горния курс на обучение. Часовете дават възможност да се обвърже наученото по Методика на обучението по литература и по другите литературоведски и езиковедски дисциплини с практическата дейност, както и да се опознае работата в българското училище отблизо.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за нови знания: българска и чужда литература, литературна история, теория и критика. Урок за затвърдяване: интерпретация на текст. Урок за обобщаване: литературно упражнение.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят във всички класове в дадено училище, които имат по учебна програма Литература. Те се свързват предварително с учителя на класа, който им дава темата според годишното си разпределение. Студентите разработват план-конспекти на съответния урок, които се проверяват от учителя и от методика, който им преподава Методика на обучението по литература. След изнесените за деня уроци следва обсъждане, в което вземат участие студентите и методикът.

SB17363 Текуща педагогическа практика по история**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Текущата педагогическа практика има за цел да запознае студентите с работата по история в средния и горния курс на обучение. Тя дава възможност на студентите да приложат на практика наученото и да изнесат своите първи уроци, т.е. поставят се в реални условия, разработват реални уроци, преподават в реална класна стая, говорят пред реална аудитория, влизат в пряк контакт с учениците и пр.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тясна обвързаност с конкретиката, изучавана в един от двата типа училище и със знанията, натрупан предимно по Методика на преподаването на история. Пълно съответствие между подготвения план-конспект и изнесения урок.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят по всички класове в дадено училище, които имат по учебна програма дисциплината „История“. Темата, която ще изнесат, е съобразена с годишното разпределение на учителя. Разработват план-конспект, съответстващ на урока. След изнесените за деня уроци следва обсъждане, в което вземат участие студентите и методистът. Практиката завършва с поставяне на оценка, отговаряща на демонстрираните умения и знания при работата в часа, т.е. не е резултат само на изнесения урок, а включва и други компоненти – общуване, високотелност, създаване на творческа атмосфера и др.

SB16859 Компетентностен подход и иновации в образованието**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Диана Петрова Железова-Миндизова, кат. Филологически и природни науки

тел.: 086 / 821 521, E-mail: dmindizova@uni-ruse.bg

Анотация:

Обучението по Компетентностен подход и иновации в образованието е насочено към запознаване със същността и основните проявления на понятията компетентност и иновация в образованието, като се преминава през представяне на основни компетентностни модели и реализиране на компетентностния подход в дейността на учителя, базиран на иновативни педагогически стратегии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематично учебната програма поставя акцент върху запознаване и проучване на ключовите компетентности за учене през целия живот, базиран на иновативни подходи. Учебното съдържание е съобразено със съвременните реалности в Европа и света, които налагат и нови методически постановки при преподаването и изучаването му — формиране и развитие на комуникативна компетентност, изграждане на умения за междукulturно общуване и работа в екип, развитие на уменията на обучаемите за самостоятелно учене и учене през целия живот, за творческо мислене, капо и на тяхната дигитална компетентност при използването на учебни материали за електронно обучение в часовете и при самостоятелна работа.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се осъществява в рамките на един семестър. Обучението завършва с писмен изпит, като окончателната оценка се базира на резултатите от полагаането му и резултатите от тестовете.

SB14725 История на новобългарския книжовен език**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1,5су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. дфн Тодорка Йорданова Георгиева, кат. Филологически и природни науки, Филиал Силистра
тел.: 086 / 821 521, E-mail: tgeorgieva@fs.uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът има за цел да даде теоретични знания на студентите за изграждането на съвременния български книжовен език като един от най-съществените културни процеси през време на Възраждането, за формиране нормите на книжовния език, за обработката на изразните му средства.

Дисциплината е в пряка връзка със следните учебни дисциплини: Старобългарски език, История на българския език и Съвременен български език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Историята на новобългарския книжовен език като научна дисциплина. Начало на съвременния етап в изграждането на новобългарския книжовен език. Основни въпроси в изграждането на българския книжовен език до средата на 19 век. Унификационни процеси в българския книжовен език в период от Освобождението до началото на 20 век. Българският книжовен език в периода между двете световни войни. Българският книжовен език след 9.IX.1944 г.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. В часовете за семинарни упражнения е предвиден текущ контрол за обратна връзка. Заверка на семестъра се извършва при редовна посещаемост на лекциите.

Изпитът е писмен, по изтеглена от студентите тема, чието разработване изисква обобщаване на знанията за историята на новобългарския книжовен език.

S02644 Стажантска педагогическа практика по български език**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg

Анотация:

Със стажантската практика завършва практическото обучение на студентите от спец. Български език и история. Тя дава възможност на студентите да приложат на практика наученото през бакалавърския курс на обучение и да се запознаят с работата в българското училище отблизо.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за нови лингвистични знания: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика.

Урок за затвърдяване: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика.

Урок за обобщаване: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят по двама на клас и изнасят всички уроци по български език за седмицата. Учителят по български език наблюдава работата им, при необходимост дава насоки, насочва ги в избора на учебни материали.

S02645 Стажантска педагогическа практика по литература**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Със стажантската практика завършва практическото обучение на студентите от спец. Български език и история. Тя им дава възможност да приложат на практика наученото през бакалавърския курс на обучение и да се запознаят с работата в българското училище отблизо.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за нови знания по литература: по българска и чужда литература, литературна история, теория и критика. Урок за затвърдяване: интерпретация на текст. Урок за обобщаване: литературно упражнение.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят по двама на клас и изнасят всички уроци по литература за седмицата. Учителят по литература наблюдава работата им, при необходимост дава насоки, насочва ги в избора на учебни материали.

SB17364 Стажантска педагогическа практика по история**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg

ас. д-р Веселка Атанасова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: vradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Със стажантската практика завършва практическото обучение на студентите от специалност "Български език и история". Тя дава възможност на студентите да приложат на практика наученото през бакалавърския курс на обучение и да се запознаят с работата в българското училище отблизо.

Съдържание на учебната дисциплина:

Практиката се препокрива със съдържанието на годишното натоварване на съответния учител, т.е. времето и мястото на провеждането ѝ съответстват с календарното и тематично планиране на базовия учител.

Технология на обучението:

Протича в два етапа.

При първия всеки студент изнася уроци в точно определен клас, а учителят дава конкретни методически указания, насочва го към материалното и друго обезпечаване и т.н. Целта е студентът да натрупа опит, да се освободи от напрежението, да добие по-преки впечатления от учениците и т.н.

Вторият етап е завършващ, осъществява се в самия край на държавната педагогическа практика, когато изнесенният урок се оценява от методиста. Поставената оценка е част от окончателната оценка, включваща и оценките от изнесените уроци по други дисциплини, т.е. тя е само елемент от средноаритметичната крайна оценка, която ще бъде записана в дипломата.

S03865 Самоподготовка за дипломиране

ECTS кредити: 3
Форма на проверка на знанията:

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита:

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от Катедра Български език, литература, история и изкуство

Анотация:

Студентите се подготвят самостоятелно за държавния изпит или разработват дипломната си работа. Всички преподаватели от катедра *Български език, литература, история и изкуство* и катедра *Педагогика* подпомагат усилията на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите се подготвят самостоятелно в зависимост от направения избор по отношение на дипломирането – разработване на дипломна работа по български език или българска литература / полагане на държавен изпит по български език или българска литература и разработване на дипломна работа по история / полагане на държавен изпит по история .

Технология на обучението:

Самоподготовка. Няма предвидено оценяване.

SB16860 Педагогически взаимодействие в мултикултурна среда

ECTS кредити: 2
Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

Анотация

Целта на обучението по дисциплината е осмисляне на образователния процес от гледна точка идеята за интеркултурно образование и овладяване от студентите на начини за трансформиране на мултикултурната среда от неблагоприятен фактор в естествен ресурс за социално и познавателно развитие на подрастващите в условия на игрово взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина

Глобализация и интеркултурно образование; цел, задачи, съдържание и методи на интеркултурното образование.

Технология на обучението

Технологията на обучението включва както монологично изложение, така и възможности за споделяне на знания и умения, непосредствено свързани с опита на учащите. Създават се условия за диалог, обсъждания, дискусии, споделяне на опит, игри, работа в групи, за конструиране на свои модели за въздействие в областта на интеркултурното образование.

През семестъра се изпълняват общо пет теста, включващи знания по основните теми. Окончателна оценка по дисциплината се формира на базата на постиженията от положените тестове.

SB16861 Здравно и екологично образование**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на обучението е студентите да придобият необходимите знания за здравното възпитание на подрастващите. Тематичните направления са ориентирани към запознаване със здравните и екологични компоненти на средата: природна-въздух, вода, почва, храна и хранене; и училищна: училищен двор и училищна сграда, училищна мебел и обзавеждане, микроклимат, отопление, осветление и вредни фактори. Запознаване с институциите, които участват при реализиране на здравното и екологично образование и възпитание и др.

Съдържание на учебната дисциплина: Характер, задачи и значение на здравната и екологична наука; Физическо развитие на учениците и морфо-физиологични характеристики на училищната възраст; Лична хигиена при учениците; Медицинско обслужване и здравеопазване на учениците; Микробиологични причинители и преносители на заболявания в детската и училищна възраст; Екологични проблеми и въздействие върху природните ресурси, флората и фауната и др.

Технология на обучението: Обучението се извършва чрез курс лекции и семинарни упражнения, които запознават студентите с основните теоретични и актуалните практико-приложни аспекти на екологичното образование и здравното възпитание.

SB16862 Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел разширяване научния кръгзор на бъдещите социални педагози и качеството на теоретичната им подготовка. Включените теми допринасят за формиране у тях на знания за: Дисциплината запознава студентите със основните международни принципи и законодателната рамка на образованието на деца със специални образователни потребности, с организацията и структурите чрез които се осъществява. Подготовката е насочена към усвояване на знания за иновационните процеси в теорията и практиката на специалното образование, на знания за интеграцията и разглеждането им в различни аспекти; Формиране на умения за избор на стратегии и технологии за подпомагане, взаимодействие, обучение, рехабилитация и възпитание на деца с различни потребности в съответствие с радикалните промени в общата и специалната педагогика; към овладяване на методиката на интегрирано обучение; методиката за прогнозиране и планиране на конкретни социални случаи, в които ще се прилагат интегрирани форми на обучение; към усвояване и обогатяване на знанията за разнообразието от алтернативни подходи, методи и средства за обучение на деца със специални потребности по програмите за общообразователните училища.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специалното образование – международни принципи, отнасящи се до образованието на деца със специални потребности. Законодателна рамка на образованието за деца със специални образователни нужди. Организация на специалното образование. Детски градини. Специални училища. Диагностициране на специалната образователна нужда и насочване към специални училища. Компетентни органи за осъществяването на образованието на деца със специални педагогически нужди. Структури извън системата на народната просвета, предоставящи образователни услуги. Домове за деца и младежи с умствена изостаналост. Социално учебно-професионални заведения. Сравнително изследване на уредбата на специалното образование в страните от Европейския съюз и САЩ.

Технология на обучението: Текущата оценка се оформя на базата на резултатите от провежданите по време на семестъра три теста, като средна аритметична.

SB16863 Комуникативни умения в образователна среда**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg

Анотация: Обучението по дисциплината „Комуникативни умения в образователна среда“ има за цел да запознае студентите, бъдещи учители, с основни модели, стратегии и техники при педагогическото взаимодействие, за формиране у тях способност за комуникация на определени равнища на образователно-възпитателния процес. Обръща се внимание на практическите варианти за развитие и приложение на интерактивни техники за реализиране на основните цели и задачи в работата на началния учител. Посредством семинарните упражнения, включени в учебната програма, се създават нагласи и готовност у бъдещите педагози за практическо приложение на формите, и средствата за комуникация в работата с ученици, родители и други педагогически специалисти.

Съдържание на учебната дисциплина: Комуникацията - същност и характеристика, етапи и елементи; Междуличностна комуникация. Бариери пред комуникацията; Техники и умения за запознаване и опознаване; Речева комуникация. Модели на комуникация; Формиране на умения за предаване и приемане на информация; Изслушване и установяване на контакт; Планиране, организиране и провеждане на речева комуникация с партньори в общуването; Умения за водене на разговор. Изследване и задаване на въпроси; Диалогът: етимология, значение, видове. Провеждане на диалог; Изкуството да се презентира – едно от важните комуникационни умения на нашето съвремие; Социално-комуникативната компетентност на учителя; Формиране на умения за невербална комуникация; Подходи и методи за формиране на личностни и социални умения у учениците; Формиране на умения за адекватно и неагресивно поведение в училище; Комуникация на партньорството между учители и родители, учители и другите педагогически специалисти, учители и ученици.

Технология на обучението: Базисната подготовка се реализира посредством запознаване на студентите с теоретическите и практически основи за формиране на социални и личностни умения, характерни за професията начален учител в съответствие с възрастта на обучаемите. Чрез посочените теми се предвижда достигането на студентите до по-задълбоченото осъзнаване на същността и формиране на нагласи и умения за продуктивно педагогическо взаимодействие. Планираните дейности и методи са нагледни, дидактически материали, технически и информационни средства, дискусия, работа с различни източници, групова и самостоятелна работа, решаване на тестове, казуси и др.

SB16864 Педагогическа реторика**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

Анотация: Учебната програма по Педагогическа реторика е предназначена за студентите от бакалавърската специалност „Български език и история“, изучавана във ФПНО на Русенския университет. Съдържа лекционен курс и семинарни упражнения.

Съдържание на учебната дисциплина: По-важни теми: Историко-теоретически основи на реториката; Ораторски стил; Реторически фигури и тропи; Вербална и невербална комуникация в педагогическото общуване; Методи и техники на общуване; Речева култура и техника на говора на оратора.

Технология на обучението: Обучението по реторика е организирано в лекции и упражнения. Не са предвидени активни форми на обучение. Семинарните упражнения влизат в рамките на проблематиката на лекционния курс като доуточняват и актуализират теоретическите знания и търсят практическата им ефективност в конкретна казуалистика, убеждаваща комуникация, демонстриране на жанрове и стилове на ораторска реч. Най-активно използваните в обучението форми и методи са беседата, анализът и интерпретацията, упражнението, мисловната атака, говоренето и слушането, реторичното убеждаване.

SB16865 Мениджмънт на образователни проекти**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

ас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: dspasova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да запознае студентите с основните компоненти на проектното планиране и системата за управление на проекти. Акцентира се върху подготовката, изпълнението, управлението и отчитането на проекти. Предвидените по учебен план практически упражнения предполагат студентите активно да приложат усвоените знания, умения и компетенции по дисциплината в разработване на проектна идея.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса по учебната дисциплина се разглеждат детайлно стъпките за планиране, изработване, мониторинг и приключване на проект.

Основните теми обхващат дизайна, системата, както и примерни модели на проекти.

Технология на обучението:

Учебният процес протича чрез лекции и практически упражнения. Използват се интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, схеми, таблици, модели.

SB16866 Разработване на уроци за обучение в електронна среда**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел: 082 / 888 645, E-mail: vvoinohovska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплина е да трансформира придобитата дигитална компетентност на бъдещите учители по български език и история в дигитална креативност за създаване на електронни уроци, подходящи за обучение от разстояние в електронна среда.

Дисциплината се изучава от студенти – бъдещи учители по български език и история и е избираема за придобиване на професионална квалификация „учител“. Затова в нейното съдържание са включени теми, свързани със създаването и разпространяването на електронни уроци..

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за педагогически дизайн. Типове уроци. Основни дидактически задачи в типовете уроци. Електронно, смесено, мобилно обучение. Електронни учебни обекти. Виртуални изследователски лаборатории. Инструменти за създаване на електронни учебни обекти - текстове, графики, видеофайлове, тестове и др. Хранилища за съхраняване на електронните учебни обекти. Електронни тестове. Приложения за създаване на форми за проверка и оценка. Приложения за създаване на интегрирани електронни уроци. Настройки на електронните уроци за синхронно и асинхронно разпространяване. Съвместимост на електронните уроци с платформи за обучение от разстояние в електронна среда – MS Teams, Zoom, Google Classroom, BigBlueButton, Jisti Meet др.

Технология на обучението:

Дисциплината завършва с текуща оценка. Окончателната оценка се формира на база на показаните резултати от поне две писмени работи и защитата на индивидуални задания в съотношение 1:1.

SB16867 Дигитална компетентност и дигитална креативност**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел: 082 / 888 645, E-mail: vvoinohovska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да запознае обучаемите с измеренията на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Очаквани резултати: ще знаят и ще могат да прилагат концепциите на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Съдържание на учебната дисциплина: Компетентност. Основни понятия. Компетентности и компетентностен подход за преподаване и учене. Рамки за определяне на дигиталните компетентности. Професионално развитие и дигитална компетентност на учителите. Квалификацията и професионално развитие на преподавателите като ключов елемент от качеството на българското училищно образование. Креативността в обучението – основни понятия и концепции. Научно-теоретични основи на креативността. Същност на творческата дейност. Модели за анализиране на креативността. Креативността в контекста на обучението. Дигитална креативност. Дигитални креативни умения. Компоненти на дигиталните креативни педагогически практики.**Технология на обучението:** Учебният процес се реализира на база лекции и практически упражнения. По време на курса обучаемите се запознават с компетентностите и компетентностния подход за преподаване и учене, креативността с основните ѝ понятия и концепции, дигитална креативност и дигиталните креативни умения. Обучаемите получават заверка по дисциплината, ако са присъствали на лекционните занятия и практическите упражнения според Правилата за организация на учебната работа в Русенския университет. Обучението по дисциплината завършва с текуща оценка.**SB16868 Държавен практико-приложен изпит****ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** държавен изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Консултанти:**

Всички преподаватели от Катедра Български език, литература, история и изкуство

Всички преподаватели от Катедра Педагогика

Анотация:

Практико-приложният изпит се осъществява пред Държавна изпитна комисия, чийто състав се определя със заповед на ректора на висшето училище. В състава на комисията задължително участва учителят, при когото е провеждана преддипломната педагогическа практика. Всеки студент изнася и защитава разработен урок по български език или литература и история.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите следва да демонстрират своите знания и умения за планиране на учебното съдържание на уроците по български език, литература и история, както и своите умения за управление на класната стая и преподаването на съответното учебно съдържание.

Технология на обучението:

Държавната изпитна комисия оформя крайната оценка на студента, която е средно аритметично от оценките, получени по двете професионални направления – български език и литература и история.

S02661 Държавен писмен изпит по български език или българска литература**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** държавен изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Консултанти:**

Всички преподаватели от Катедра Български език, литература, история и изкуство

Анотация:

Държавният изпит се осъществява пред Държавна изпитна комисия в съответствие с одобрен конспект, който включва въпроси по основните теми от обучението по направлението български език и българска литература. Студентите си избират кое от двете направления да подготвят.

Съдържание на учебната дисциплина:

Държавният изпит в съответното направление съдържа всички основни теми от обучението по български език или българска литература.

Технология на обучението:

Студентите се явяват на държавен изпит пред Държавна изпитна комисия.

S02662 Дипломна работа по български език или българска литература**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** дипломна работа**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Консултанти:**

Всички преподаватели от Катедра Български език, литература, история и изкуство

Анотация:

Дипломната работа за присъждане на бакалавърска степен се разработва самостоятелно от студентите под ръководството на преподавател. Целта ѝ е да даде възможност на студентите да демонстрират усвоените знания и умения по време на обучението си в разработената дипломна работа и да представят своята творческа разработка успешно пред изпитната комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дипломната работа включва една тема или област от конспекта, като студентите имат право да изберат в кое направление да разработят своята дипломна работа - български език или българска литература.

Технология на обучението:

Катедра Български език, литература, история и изкуство осигурява:

- организацията по събирането, потвърждаването и оповестяването на предложенията за теми за дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен;
- разпределянето на теми на студентите и избора на техните научни ръководители;
- организиране на дипломната практика;
- ръководството, подготовката на рецензии и представянето на дипломната работа;

Всяка седмица научните ръководители провеждат консултации със студентите. След това се наблюдава процесът на изпълнение на поставените задачи.

Студентите в последния курс представят своята дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен пред Държавната изпитна комисия.

SB17366 Държавен писмен изпит по история**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** държавен изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от Катедра Български език, литература, история и изкуство

Анотация:

Държавният изпит се осъществява пред Държавна изпитна комисия в съответствие с одобрен конспект, който включва въпроси по основните теми от обучението по направлението история.

Съдържание на учебната дисциплина:

Държавният изпит в съответното направление съдържа всички основни теми от обучението по история.

Технология на обучението:

Студентите се явяват на държавен изпит пред Държавна изпитна комисия.

SB17367 Дипломна работа по история**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** дипломна работа**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от Катедра Български език, литература, история и изкуство

Анотация:

Дипломната работа за присъждане на бакалавърска степен се разработва самостоятелно от студентите под ръководството на преподавател. Целта ѝ е да даде възможност на студентите да демонстрират усвоените знания и умения по време на обучението си в разработената дипломна работа и да представят своята творческа разработка успешно пред изпитната комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дипломната работа включва една тема или област от конспекта.

Технология на обучението:

Катедра Български език, литература, история и изкуство осигурява:

- организацията по събирането, потвърждаването и оповестяването на предложенията за теми за дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен;
- разпределянето на теми на студентите и избора на техните научни ръководители;
- организиране на дипломната практика;
- ръководството, подготовката на рецензии и представянето на дипломната работа;

Всяка седмица научните ръководители провеждат консултации със студентите. След това се наблюдава процесът на изпълнение на поставените задачи.

Студентите в последния курс представят своята дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен пред Държавната изпитна комисия.

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
ФИНАНСОВА
МАТЕМАТИКА**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ **ФИНАСОВА МАТЕМАТИКА**

СПЕЦИАЛНОСТ: **Финансова математика**

Образователно-квалификационна степен: **Бакалавър**

Професионална квалификация: **Математик-финансист**

Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

Основна цел на обучението по специалността е подготвянето на висококвалифицирани специалисти в областта на финансовата математика. Това е една нова и модерна област за страните членки на Европейския съюз. Тя намира приложения във всички банкови, застрахователни и финансови институции, бюджетни организации, фирми и компании, работещи с големи парични средства. Нуждите от такива специалисти са свързани с разработването на финансови модели, управление на риска, извършване на сложни математически и финансови изчисления. При това информационната среда изисква отлични математически, финансови, компютърни и чуждоезикови познания.

ОБЩА И СПЕЦИАЛНА ПОДГОТОВКА

Бакалаврите по специалност Финансова математика получават:

- **Базисни знания в областта на математиката, статистиката, информатиката, икономиката, финансите и правото** – диференциално и интегрално смятане, линейна алгебра, диференциални уравнения, теория на вероятностите, числени методи, приложна статистика, програмиране, бази от данни, обща икономика, финансови операции, теории на икономическия растеж;
- **Специализирани знания в областта на приложенията на математиката и статистиката в икономиката или финансите** – лихвени, дисконтови и анюитетни изчисления, финансови изчисления при операции с инвестиционни ценни книжа, изследване на операциите в икономиката, иконометрия, моделиране във финансите, стохастичен анализ и приложения, застрахователна математика, методи на Монте Карло във финансите, вариационно смятане с приложения в икономиката, невронни мрежи, модели на смъртността, вероятностни модели, времеви редове, анализ на риска, кредитен риск;
- **Специализирани знания в областта на финансите** – финансов мениджмънт, финансови пазари, пазарни проучвания, застраховане, управление на портфейли, анализ на финансови коефициенти, финансово инженерство, бизнес симулации и оптимизации, компютърно счетоводство, данъчна политика;
- **Специализирани знания в областта на компютърните науки** – визуално програмиране в EXCEL, компютърна графика, интернет технологии, мултимедийни системи и технологии, информационни системи, WEB дизайн.
- **Основни и специализирани знания по английски език** – свободно владение на английски език, включващо и специфична терминология в областите на математиката, финансите, застраховането и икономиката;
- **Креативни знания** – текстообработка с Latex, използвана активно в целия свят за обработка на математически и научни текстове.

ОБЩИ И СПЕЦИАЛНИ УМЕНИЯ

Бакалаврите от специалност **Финансова математика** придобиват общи компетенции в областта на математиката, статистиката, икономиката, финансите, компютърните науки, свободно използване на английски език.

Това са стратегически мислещи хора, които не само умеят да боравят с цифри, но и разбират какво реално стои зад всяко получено число. Благодарение на тези умения те могат да създават действащи решения на проблеми, които се очаква да бъдат породени от бъдещи случайни събития в бизнеса. Това са специалисти, които отговарят за изграждането на основите на застрахователни и финансови продукти, здравноосигурителни и пенсионни схеми. Те са хората, от които зависи определянето на цените на застрахователните полици,

както и оценката и управлението на риска и планиране на необходимите резерви, които компаниите трябва да заделят за посрещане на бъдещите задължения.

Техните специални умения са свързани с извършване на сложни финансови и математически изчисления; съставяне, решаване и анализиране на математически и статистически модели в областта на финансите; анализ и управление на риска; програмиране и работа със специализирани програмни продукти; владеене на специализиран английски език.

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Бакалаврите, завършващи специалност **Финансова математика** в Русенския университет основно могат да се реализират в банкови, застрахователни, финансови институции и бюджетни организации, както и във всички сектори на икономиката и бизнеса.

Могат да се реализират като актюери, специалисти по управление на риска или специалисти по изработване на банкови, финансови или застрахователни продукти.

Изискванията към тяхната подготовка и компетенции са високи и са в съответствие с отличните възможности за реализация и развитие.

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО РАЗВИТИЕ

Бакалаврите, завършващи специалност **Финансова математика** в Русенския университет могат успешно да продължат своето образование във всички магистърски програми в областта на математиката, икономиката и финансите. Специализираната езикова подготовка им дава широки възможности да направят това и в чужбина.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ ФИНАНСОВА МАТЕМАТИКА

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
SB16309	Въведение в икономиката	6	S02371	Застраховане	6
S00701	Математичен анализ - 1	6	S00870	Математичен анализ - 2	7
S00769	Линейна алгебра и геометрия	7	SB15476	Дискретна математика	6
S00770	Програмиране с VBA	6	S01094	Теория на вероятностите	6
SB13824	Специализиран английски език - 1	5	S00771	Специализиран английски език - 2	5
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
S01223	Обикновени диференциални уравнения	7	SB16310	Финанси	5
S01448	Статистика	6	S01548	Частни диференциални уравнения	5
S01451	Визуално програмиране в EXCEL	6	SB15292	Числени методи	6
SB13824	Специализиран английски език - 3	5	S01550	Иконометрия	5
SB15051	Компютърна математика	6	SB15445	Програмиране с Python	5
			SB10203	Специализиран английски език - 4	4
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
S02374	Стохастичен анализ и приложения	5	S02378	Застрахователна математика	7
S02373	Въведение във финансовата математика	7	S02379	Методи Монте Карло във финансите	6
S00876	Изследване на операциите в икономиката	7	SB15167	Моделиране във финансите	6
SB15296	Невронни мрежи във финансите	6	Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			S02381	WEB дизайн	5
			S02382	Мултимедийни системи и технологии	5
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
S02375	Текстообработка с Latex	5	SB16311	Финансов мениджмънт	6
S02376	Компютърна графика	5	S02410	Времеви редове	6
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Четвърта година

Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
S02384	Анализ на риска	6	SB16313	Бизнес икономика	3
SB14352	Финансово инженерство	6	SB14354	Финансово право	2
SB14353	Компютърни финанси	6	SB14355	Методология на научните изследвания	1
			SB14356	Език и стил	1
			S02418	Практикум по математически финанси	3
			S02434	Самоподготовка за дипломиране	4
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
S02389	Интернет технологии	6	SB15444	Марковски процеси	3
S02390	Информационни системи	6	S02397	Кредитен риск	3
SB1631	Бизнес симулации и оптимизации	6	SB15446	Моделиране на финансови пазари	3
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
SB15052	Математическа икономика	6	SB16314	Теории на икономическия растеж	3
SB15053	Теория на игрите	6	S02387	Теория и управление на портфейли	3
			Дипломиране		
			S02439	Държавен изпит	10
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

SB16309 Въведение в икономиката

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л +2су+0лу+0пу+р

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра Икономика и международни отношения

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Александър Ангелов Косулиев, кат. Икономика и международни отношения

тел: 082 / 888 557, E-mail: akosuliev@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петър Пенчев Пенчев, кат. Икономика и международни отношения

тел.: 082 / 888 347, E-mail: ppenchev@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината разглежда общите основи и проблеми на съвременното пазарно стопанство на микро и макроравнище. Тя дава познания за функционирането на икономическата система и инструментариума за микро- и макроикономическия анализ и е основа за обучението по всички последващи икономически дисциплини, включени в учебния план на специалността. По такъв начин формира икономическото мислене и обезпечава придобиването на способности за правилно ориентиране и самостоятелен избор в пазарна среда. С тези свои качества тя е основополагащ елемент във всяка икономическа подготовка, която претендира да има академичен характер.

Съдържание на учебната програма: Същност на икономическата наука. Измерване на икономическата дейност: кръгооборот на доходите и продуктите. Производство на стоки и услуги. Разходи и приходи на фирмата. Пазар и пазарен механизъм. Еластичност на търсенето и предлагането. Конкуренция и пазарно поведение. Икономически системи и пазарни сили. Конкуренция и пазарно поведение. Ценообразуване и доходи от производствени фактори. Пазарна икономика, парично предлагане и банки. Намеса на държавата в икономиката. Макроикономическа политика и икономическа теория. Управление на икономиката (Фискална и парична политика). Валутни курсове и механизъм на валутните курсове. Държавна политика и международен обмен.

Технология на обучението: Обучението се осъществява чрез лекции, семинарни упражнения и контролирана извънаудиторна работа. Лекционният материал представя общата логика на дисциплината и се илюстрира с подходящи примери от икономическата действителност. Семинарните упражнения са основани на лекционния материал и са синхронизирани с неговата последователност. С използването на различни форми като тестове, задачи и казуси последните задълбочават усвояването на лекционния курс. Завършващата процедура на обучението по дисциплината е писмен изпит под формата на тестови въпроси по двата основни раздела – микроикономика и макроикономика, както и разработка на въпрос от представения конспект по дисциплината. Окончателната оценка се формира средноаритметично от резултатите по въпросите, коригирани с оценката на активната форма и резултатите от двата текущи контрола.

S00701 Математичен анализ – 1

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л +2су+0лу+0пу+р

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дмн Миглена Николаева Колева, кат. Математика

тел.: 082 / 888 587, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на обучението е да създава умения за математически пресмятания и развитие логично мислене в студентите, което да им служи при другите дисциплини. Дисциплината се състои от въведение в анализа на функции на една променлива. Изучават се знания от теорията на множествата, реалните числа, основните елементарни функции, граници на редици от числа, граници на функции, непрекъснатост на функции, производни на функции, приложения на производните на функции. Знанията и уменията, получени при изучаване на дисциплината, са основа за изграждане на следващи курсове по анализ и други математически и методични дисциплини.

Съдържание на учебната програма: Числови редици. Функции: граница, непрекъснатост, производни и приложения.

Технология на обучението: Обучението се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подбрани задачи, съобразени със специалността им. На лекциите учебния материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. За онагледяване на лекциите се използва мултимедиян проектор. Демонстрират се таблици с основни формули, необходими за решаване на задачи. Тези таблици може да се ползват на контролни работи и на изпита. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи.

S00769 Линейна алгебра и геометрия

ECTS кредити: 7

Седмичен хорариум: 3л+2су+0лу+0пу+р

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дмн Миглена Николаева Колева, катедра Математика,

тел. 082/ 888 587, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е фундаментална за бакалавърски курс по математика и приложенията ѝ в различни области на икономиката и финансите. Опира се на базовата математическа подготовка от средното училище. Намира приложение в курса по Дискретна математика, по Компютърна графика, както и в редица дисциплини от учебния план, даващи специализирани знания за приложение на математиката в икономически и финансови задачи като например Невронни мрежи.

Съдържание на учебната програма:

Координатни системи и вектори, права в равнината, матрици и действия с тях, детерминанти и методи за пресмятането им, решаване на системи линейни уравнения, линейни пространства и оператори, собствени вектори, ортогонализация на базиси, квадратични форми и канонизация, криви и повърхнини от втора степен.

Технология на обучението:

Упражненията следват тематично лекциите и за тях основна е самостоятелната работа. Разработва се курсова задача. Провеждат се 2 едночасови контролни върху изучаваните раздели. Окончателна оценка може да се получи и преди сесията. Формирането ѝ е посочено в учебната програма.

S00770 Програмиране с VBA

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+кз

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова - катедра Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 754, E-mail: datanasova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326; velikov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да даде на студентите основи на програмирането и да ги подготви за програмиране в офис среда с езика за програмиране Visual Basic for Application, както и за пълноценно използване на приложенията в офис среда и разработване на собствени приложения. Знанията и уменията, получени при изучаване на дисциплината Програмиране с VBA, са основа за Визуално програмиране в EXCEL, като в същото време са необходими и за всички дисциплини, свързани с програмиране и могат успешно да се използват в дипломното проектиране и бъдещата работа по специалността.

Съдържание на учебната програма:

Устройство и принцип на работа на компютъра. Аритметични и логически основи на компютърната техника. Понятие за алгоритъм. Разклонени алгоритми. Алгоритми с цикли. Алгоритми с масиви. Проект, модул и подпрограма – технология за програмиране във VBA. Специални обекти във VBA. Основни елементи на езика за програмиране VBA. Типове данни. Константи, променливи. Конвертиране на данни. Структура на VBA програма. Оператори за присвояване. Вградени функции и изрази. Комуникация с приложението. Управляващи оператори. Линейни програми. Програмиране на разклонени алгоритми. Цикли. Масиви, деклариране. Статични и динамични масиви. Процедури и функции. Област на действие на имената.

Технология на обучението:

Студентите посещават лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри. На тези упражнения обучаемите получават за самостоятелно решаване задачи, свързани с лекционния. Решенията се реализират в подходяща програмна среда VBA в Excel. Дисциплината завършва с текуща оценка. Оформянето на оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента от контролната работа по време на семестъра (70%) и оценката от курсовата задача (30%).

SB13824 Специализиран английски език – 1**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Диана Стефанова, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 532, E-mail: dstefanova@uni-ruse.bg

ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация: дисциплината развива знанията и уменията на студентите в областта на общофункционалния език, придобити в средното училище, и ги разширява и допълва със специализирани знания, необходими за използване на английски език в академична среда. В края на обучението се очаква студентите да усвоят нова лексика по темата „Висше образование“ и специфична терминология в областта на основните математически дисциплини, включени в техния учебния план, да възприемат основните идеи на лекция с научно-популярно съдържание на чуждия език, да четат и разбират основното съдържание на текстове, свързани с преподаването на Финансовата математика на английски език, както и с разнообразни теми от други области.

Съдържание на учебната дисциплина: Запознаване с европейското езиково портфолио. Представяне на лична информация. Изразни средства и езикови опции за ефективна комуникация в академична среда. Курсове на обучение по Финансова математика в европейски и световни университети. Ефективно участие в лекции, изнасяни на чужд език. Основни термини в математичния анализ. Дефиниране на понятия и термини на английски – езикови особености. Основни термини в диференциалните уравнения. История на диференциалните уравнения.

Технология на обучението: Обучението се осъществява в рамките на лекции и практически упражнения. В лекциите освен представянето на новия материал са включени и групови дискусии. Студентите се подготвят за тези дискусии предварително като събират и обобщават информация по предварително поставена тема. По време на упражненията се акцентира върху важни преносими и академични умения като изготвяне и съставяне на презентация, ефективно водене на бележки, анализ и обобщаване на информация от различни източници. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и направени контролни работи. Оценка се формира от текущ контрол.

S02371 Застраховане**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+0,5р**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Пламен Йорданов Ялъмов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: pyalamov@uni-ruse.bg

Анотация: Животът без риск е невъзможен. Рисковете са навсякъде около нас. Тази дисциплина има за цел да запознае студентите с това кои рискове са застраховаеми, кои не са, и как можем да се застраховаме срещу определени събития. Застраховането е начин да се защити икономиката срещу непредвидени събития, за да може да се осигури устойчиво развитие на бизнеса. Курсът запознава студентите и с основните видове застраховки. Застъпени са и основи на презастраховането, като област която е много важна за сигурността на застрахователните дружества. Курсът е съставен в съответствие с аналогични курсове в българските икономически и водещи световни университети. След завършване на курса се очаква студентите да са получили компетенции в областта на застраховането.

Съдържание на учебната програма: Произход на застраховането. Принципи на застрахователния бизнес. Сключване на застрахователни договори и документация. Презастраховане и съзастраховане. Застраховка срещу пожар, прекъсване на дейността, кражба, парични средства. Застраховка „всички рискове“, превоз на стоки, срещу чупене на стъкла, домашно имущество. Застраховка на МПС. Застраховки на отговорности. Техническо, морско и авиационно застраховане. Животозастраховане. Здравно застраховане. Пенсионни и рентни застраховки. Застраховки, свързани с инвестиционни фондове. Детски застраховки.

Технология на обучението: Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал.

S00870 Математичен анализ - 2

ECTS кредити: 7
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
проф. дмн Миглена Николаева Колева, кат. Математика
тел.: 082 / 888 587, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg
доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 3л +2су+0лу+0пу+р
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да създава умения за математически пресмятания и развитие логично мислене в студентите, което да им служи при другите дисциплини. Дисциплината се състои от въведение в анализа на функции на две променливи. Изучават се още диференчни уравнения и редове. Знанията и уменията, получени при изучаване на Математичен анализ са основа за изграждане на следващи курсове по анализ и други математически и икономически дисциплини.

Съдържание на учебната програма:

Неопределен интеграл, Определен интеграл, Несобствен интеграл. Функция на две променливи, Диференчни уравнения, Числови и степенни редове.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подобрени задачи, съобразени със специалността им. На лекциите учебния материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. За онагледяване на лекциите може да се използва мултимедия проектор. Демонстрират се таблици с основни формули за производни и интегрални, необходими за решаване на задачи. Тези таблици студентът може да ползва на контролните и на изпита. Студентите са длъжни да се подготвят за семинарните занятия като изучат преподадения в лекциите материал и решат дадените в лекциите примери. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи.

SB15476 Дискретна математика

ECTS кредити: 6
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Илияна Петрова Раева, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082 / 888 606, E-mail: iraeva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л +2су+0лу+0пу+р
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Въвеждат се основни понятия и методи за анализ на дискретни системи и структури и се разглеждат техни основни приложения в различни области на математиката с акцент върху финансовата математика. Дисциплината се базира частично на курса по Линейна алгебра и геометрия от първи семестър и намира приложение в много от дисциплините, даващи специализирани знания в областта на приложение на математиката в икономиката, както и в областта на финансите.

Съдържание на учебната програма:

Аритметика на целите числа, теория на множествата, теория на графите, двоични функции, абстрактни азбуки и множества от думи, крайни автомати и алгебрични приложения в теория на кодирането и криптографията, казуси във финансовата математика решими чрез оптимизация на графи.

Технология на обучението:

Упражненията следват тематично лекциите и за тях основна е самостоятелната работа. Разработва се курсова задача. Провеждат се 2 едночасови контролни върху изучавания материал. Окончателната оценка може да се получи и преди сесията. Формирането ѝ е посочено в учебната програма.

S01094 Теория на вероятностите

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л +2су+0лу+0пу+кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

доц. д-р Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 606, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни знания и умения за решаване на проблеми от практиката с вероятностен характер. Теория на вероятностите включва богат инструментариум за моделиране, изучаване и управление на практически процеси и явления, както и за анализ на експериментални данни. Курсът има входни връзки с дисциплината "Математичен анализ - 1".

Съдържание на учебната програма:

Случайни събития. Вероятност. Условна вероятност. Формула на Бейс. Схема на Бернули. Случайни величини. Числови характеристики. Конкретни дискретни и непрекъснати разпределения. Многомерни разпределения. Характеристични функции. Разпределения на функции от случайни величини. Сходимост на случайни величини. Закони за големите числа и Централна гранична теорема.

Технология на обучението:

Чрез лекциите студентите се запознават с основните теоретични постановки, най-важните им приложения и методи за решаване на практически задачи. Предвидените семинарни упражнения затвърждават лекционния материал и развиват техническите умения на студентите. Курсовата задача дава възможност за самостоятелна работа на студентите върху подходящи теми и примери. Предвидени са и две двучасови контролни работи върху решаване на практически и теоретични задачи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, курсовата задача и положения изпит.

S00771 Специализиран английски език – 2

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л +0су+0лу+2пу

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен (поправка)

Методическо ръководство:

катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Диана Стефанова, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 532, E-mail: dstefanova@uni-ruse.bg

ст. пр. Елица Георгиева, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината развива и обогатява знанията и уменията на студентите да си служат с чуждия език, придобити в предходния семестър, като в същото време, в по-широк аспект, развива умения за ефективна комуникация в академична среда. В края на обучението се очаква студентите да изградят речников запас с основни термини от областта на икономиката и банковото дело на английски език, да продължат да развиват уменията си за ефективно участие в лекции на чуждия език, да четат и разбират основното съдържание на статии от областта на икономиката, банковото дело, както и от други области.

Съдържание на учебната дисциплина: Икономически показатели. Представяне на статистическа информация. Подготвяне и планиране на презентация. Икономически цикли. Същност, фази и последиствия. Банково дело – централна банка, търговски и специализирани банки. Банки във Великобритания – организационна структура и функции. Водене на записки по време на четене.

Технология на обучението: Обучението се осъществява в рамките на лекции и практически упражнения. В лекциите освен представянето на новия материал са включени и групови дискусии. Студентите се подготвят за тези дискусии предварително като събират и обобщават информация по предварително поставена тема. По време на упражненията се акцентира върху важни преносими и академични умения като изготвяне и съставяне на презентация, ефективно водене на бележки, анализ и обобщаване на информацията от различни източници.

Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

S01223 Обикновени диференциални уравнения**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 3л +2су+0лу+0пу+р**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел.: 082/ 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg

доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел.: 082/ 888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Обикновени диференциални уравнения (ОДУ) за специалност Финансова математика е основна за изграждането на понятия, методи за решаване и анализиране на свойствата на решенията на обикновените диференциални уравнения. Целта на дисциплината е да се дадат основни понятия и теореми от теорията на обикновените диференциални уравнения и техни приложения към различни моделни диференциални уравнения, които възникват в естествените науки. Основни теми, включени в курса са: методи за решаване на ОДУ в квадратура, теореми за съществуване на решение на нормални уравнения и системи, фазови портрети на линейни системи в равнината, устойчивост на неподвижни точки, консервативни системи.

Съдържание на учебната програма:

Диференциални уравнения от първи ред. Линейни диференциални уравнения и системи. Качествена теория на диференциалните уравнения и системи.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения. На лекциите студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подбрани задачи. Студентите са длъжни да се подготвят за семинарните занятия като изучат преподадения в лекциите материал и решат дадените в лекциите примери. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи.

S01448 Статистика**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+р**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg**Анотация:**

В тази дисциплина се надграждат получените знания в областта на математическата статистика, получени по дисциплината Теория на вероятностите, като се поставя акцент върху приложенията на статистиката в икономиката и финансите. По време на упражненията, които са практически, студентите се запознават със специализирания програмен продукт за обработка на данни и статистически анализи SPSS (Statistical Package for Social Sciences). Учебната програма е съобразена с аналогичните курсове в българските и водещи задгранични университети.

Съдържание на учебната програма:

Същност на статистическото изучаване. Измерителни скали. Статистическо наблюдение. Статистическа групировка. Статистически анализ. Графични статистически изображения. Емпирични статистически разпределения. Числови характеристики. Репрезентативно статистическо изучаване. Статистическо оценяване. Точкови и интервални оценки. Грешка на извадката. Определяне на обема на извадката. Статистическа проверка на хипотези. Проверка за нормалност на емпиричното разпределение. Критерий на Стюдънт. Хи-квадрат критерий. Дисперсионен анализ. Корелационен анализ. Регресионен анализ. Проверка за статистическа значимост на коефициентите на регресионния модел. Адекватност на модела. Множествена регресия и корелация. Оценка на модела. Приложения. Емпирични изследвания в бизнеса.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Практическите упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал.

S01451 Визуално програмиране в Excel

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л +0су+0лу+2пу+кз

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита:

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 754, E-mail: datanasova@uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Цонева Баева, Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 214, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да развие познанията на студентите за програмиране с езика VBA и да им даде нови умения за разработване на собствен интерфейс във визуална среда. Теоретичният материал от лекциите е илюстриран с подходящи задачи. Практическите упражнения са базирани на програмиране на VBA в среда MS Excel.

Съдържание на учебната програма:

Въведение в обектите и колекциите. Контейнер, обръщение към конкретни обекти в колекции или контейнер. Добавяне на обекти. Проекти и модули. Меню. Проектиране на интерфейса. Диалогови прозорци. Елементи на диалоговите прозорци. Вградени диалогови прозорци. Потребителски диалогови прозорци. Свойства на елементите за управление. Събития. Методи. Управление на хост-приложенията на Office.

Технология на обучението:

Студентите посещават лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри. На тези упражнения обучаемите получават за самостоятелно решаване задачи, свързани с лекционния. Решенията се реализират в подходяща програмна среда VBA в Excel. Дисциплината завършва с текуща оценка. Оформянето на оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента от проведени 2 контролни работи по време на семестъра (70%) и оценката от курсовата задача (30%).

SB13824 Специализиран английски език – 3

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л +0су+0лу+2пу

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:катедра Чужди езици
Машинно-технологичен факултет**Лектори:**

ст. пр. д-р Диана Стефанова, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 532, E-mail: dstefanova@uni-ruse.bg

ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходните семестри. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на научния стил. Цели се също доразвиване на основни умения за ефективна комуникация в академична среда.

Съдържание на учебната дисциплина: Писане в академична среда. Формулиране на теза и изграждане на аргументация. Езикови средства и функции на езика при изпълнение на писмени академични задачи. Академично есе: водене на бележки и аотиране в етапа на предварителното проучване по темата. Фондови пазари. Регистриране и първоначално пускане на акции. Финанси на фирмата. Управление на паричните потоци. Финансово инженерство. Бизнес симулации и оптимизации.

Технология на обучението: Обучението се осъществява в рамките на лекции и практически упражнения. В лекциите освен представянето на новия материал са включени и групови дискусии. Студентите се подготвят за тези дискусии предварително като събират и обобщават информация по предварително поставена тема. По време на упражненията се акцентира върху важни преносими и академични умения като изготвяне и съставяне на презентация, ефективно водене на бележки, анализ и обобщаване на информация от различни източници.

Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

SB15051 Компютърна математика

ECTS кредити: 6
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л +0су+0лу+2пу+р
Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф.д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика
тел. 082/ 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

доц. д-р Стефка Романова Караколева, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082 / 888 606, E- mail: skarakoleva@uni-ruse.bg

Анотация: Обучението по дисциплината има за цел запознаване на студентите с приложението на съвременните системи за компютърни математически изчисления и визуализация, както и изграждане на умения за самостоятелно решаване на разнообразни математически задачи с приложение във всички области на науката и практиката. Поставен е акцент върху практическото използване на математиката във всички сфери на финансите, науката и практиката. Използването на системата за компютърни изчисления MATLAB и нейният символен пакет MUPAD осигурява бързина, нагледност и практическа насоченост на курса.

Съдържание на учебната дисциплина: Дисциплината включва изучаване и използване на команди и функции на системата MATLAB за решаване на задачи от Линейна алгебра, Аналитична геометрия, Комплексни числа, Функции, Диференциално и интегрално смятане, Диференциални уравнения, Редове на Фурие и др.

Технология на обучението: Теоретичната част на учебния материал се преподава на лекции, като се използват фундаментални знания от курсовете по Математика. Получените знания се прилагат на практика по време на практическите упражнения в компютърна зала с Интернет. Предвидена е студентска разработка по индивидуално задание, която се разработва през семестъра и се представя като курсова задача по дисциплината.

SB16310 Финанси

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л +2су+0лу+0пу+р
Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

катедра Икономика и международни отношения
Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Камелия Боянова Асенова, кат. Икономика и международни отношения
тел.: 082 / 888 416, E-mail: kassenova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петър Пенчев Пенчев, кат. Икономика и международни отношения
тел.: 082 / 888 347, E-mail: ppenchev@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината запознава студентите със същността и формите на проявление на финансите, като специфични парични отношения, участващи във функционирането на всички сфери и звена на икономиката. Ударението се поставя върху приложението на финансите в предприятията /където ще работят повечето от възпитаниците на Университета/, като се отделя специално внимание на възможностите им за активно въздействие върху параметрите на икономическото развитие. Овладяването на знанията, включени в тази учебна дисциплина, е предпоставка за успешно изучаване на други икономически дисциплини и преди всичко на счетоводство и на икономическия и финансовия анализи.

Съдържание на учебната програма:

Дадено е предимство на позитивното начало. Съобразно това се осветляват научно-теоретичните основи на финансите, формите им на организация и функциониране, предпоставките за повишаване на ефективността им, показателите за измерване и оценяване на резултатите от тяхното развитие и др.

Технология на обучението:

Тя е подчинена на стремежа да се развива светогледната, методологическата и евристичната зрялост на студентите. Поради това се полагат усилия за превъзможване на емпиричното интерпретиране на проблемите и за постигане на тяхното дълбоко теоретично и логично обосноваване. Отдава се необходимото значение и на практиката, като съзнателна и творческа предметна дейност, която способствува да се прояви истинското битие на човека - неговото действие. С оглед на това, наред с лекциите, се провеждат семинарни занятия, в които студентите сверяват и доразвиват своите знания чрез обсъждане и решаване на конкретни задачи.

S01548 Частни диференциални уравнения

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 2л +2су+0лу+0пу+р
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg
доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика
тел.: 082/ 888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg

Анотация: Учебната програма е основна за изграждането на понятия, методи за решаване и анализиране на свойствата на решенията на частни диференциални уравнения. Особено внимание се отделя на ЧДУ в математическите модели на вълнови и дифузионни процеси в икономиката. За успешното усвояване на знания и формиране на умения по ЧДУ е необходимо студентите да са прослушали курсове по диференциално и интегрално смятане, ОДУ. Знанията по курса са основа за курсове по числени методи за решаване на диференциални уравнения.

Съдържание на учебната програма: Смяна на променливите и класификация на полулинейни ЧДУ от втори ред, вълново уравнение – формули на Даламбер, метод на отразяването, смесена задача за вълново уравнение, запазване на енергията за вълновото уравнение, уравнение на топлопроводността, принцип за максимума, уравнение на Лаплас, уравнения на Блек Шол, редове на Фурие.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подбрани задачи, които са съобразени със специалността им. На лекциите учебния материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. Студентите са длъжни да се подготвят за семинарните занятия като изучат преподадения в лекциите материал и дадените в лекциите примери. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи. Изпитът е с продължителност 150 мин. В материалите за писмения изпит се включват две задачи и един теоретичен въпрос.

SB15292 Числени методи

ECTS кредити: 6 **Седмичен хорариум:** 2л +0су+0лу+2пу+кз
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082 /888 606, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg
доц. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082 / 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината се явява основа за усвояването на множество от числени алгоритми за решаване на широк кръг от приложни математически задачи. Основните цели на обучението са: да се дадат основни знания в теорията на числените методи на линейната алгебра, математическия анализ и диференциалните уравнения; да се изработи умение за компютърно реализиране на числените методи използвайки възможностите на MATLAB; да се изработи умение за прилагане на числените методи за решаване на задачи от финансите, механиката, физиката и др.

Съдържание на учебната дисциплина: Програмна среда MATLAB. Аритметика с плаваща точка. Числени методи за решаване на нелинейни алгебрични уравнения и системи от такива. Числено интегриране и диференциране. Директни и итерационни методи за решаване на системи линейни уравнения. Апроксимация на функции. Приближено пресмятане на собствени числа и собствени вектори на матрици. Числени методи за решаване на системи нелинейни уравнения. Числени методи за задачата на Коши за ОДУ от 1-ви ред. Едностъпкови и многостъпкови методи за решаване на системи ОДУ. Диференчни уравнения. Мрежови методи за гранична задача за ОДУ от 2-ри ред.

Технология на обучението: Осъществяването на учебния процес става чрез лекции и упражнения. Предвидено е разработването на курсова задача, като на всеки студент се задава тема от теоретичния материал, по която трябва да се изработи доклад и програма на MATLAB, реализираща съответния метод в темата. Предвидени са и две двучасови контролни работи върху решаване на практически и теоретични задачи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, курсовата задача и положения изпит.

S01550 Иконометрия

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 2л +0су+0лу+2пу+кз
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен
Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Весела Атанасова Михова, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082 / 888 466, E-mail: ymicheva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с някои основни методи за построяване и анализ на иконометрични модели, измерващи обективно съществуващи причинни връзки и зависимости между икономически явления. Обсъждат се същността, начините и условията за прилагане на тези методи в практиката, тяхната адекватност и достоверност, както и значението на получените резултати. Курсът има теоретично-приложен характер. Всички изложени методи се илюстрират с примери от различните области на икономиката и бизнеса.

Съдържание на учебната програма: Основни теми в курса са: Еднофакторни и многофакторни линейни регресионни модели. Мултиколинearност. Хетероскедастичност. Автокорелация. Регресия с фиктивни и зависими фиктивни променливи. Динамични иконометрични модели. Стационарни времеви редове и коинтеграция. Прогнозиране с методологията на Бокс-Дженкинс

Технология на обучението: Учебният материал се излага в лекции и се демонстрира с икономически модели по време на упражненията. В семинарните упражнения студентите се упражняват да съставят, оценяват и анализират иконометрични модели. Предвидена е курсова задача. Всеки студент получава по една задача зададена в икономическа формулировка. Студентът следва да състави подходящ иконометричен модел, да направи оценка на параметрите на модела и анализ на получените резултати. Провеждат се две двучасови контролни работи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, курсовата задача и положения изпит.

SB15445 Програмиране с Python

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 2л +0су+0лу+2пу+кз
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:**

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет по природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, катедра Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Сергей Димитров Антонов, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 475, E-mail: santonov@uni-ruse.bg

Анотация: Курсът по дисциплината изучава основните понятия и концепции на програмния език Python. Набляга се сериозно на разбирането на основните принципи в програмирането като цяло и задълбочаване на познанията по езика – работата с изрази и конструкции за управление, организиране на проверки и цикли, работа с входно-изходни операции, използване на функции, запознаване с различни библиотеки и инструменти, които се използват за разработването на десктоп и уеб приложения. Програмата на обучението е с изцяло практическа насоченост, изпълнена с множество примери, проекти и задачи, които да развият уменията на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина: Инсталиране на Python 3. Първа програма, структура, коментари. Вход/изход на данни. Променливи и типове данни. Математически оператори. Оператори за работа с последователности, оператори за присвояване, побитови оператори. Цикли и условни оператори. Математически функции. Поддържани типове числа. Числови функции. Въведение в регулярните изрази. Метасимволи. Специални последователности. Рекурсия. Методи и функции за работа с файлове. ООП и Python. Графичен интерфейс. Обработка на сигнали и събития. Събития на прозореца, клавиатурата и мишката. Диалогови прозорци. Диалог за отваряне и съхранение на файл. Диалог за избор на шрифт и цвят.

Технология на обучението: Лекциите съдържат елементи на интерактивно и мултимедийно обучение, наблюдение, демонстрация и др. Практическите занятия се водят в зали с персонални компютри и представляват практическа работа под ръководството на преподавател. На всеки студент се възлага самостоятелна курсова задача. Студентите получават заверка на семестъра при предадена курсова задача и посещение на занятията не по-малко от 70% от предвидените в тази програма часове за аудиторна заетост. В края на семестъра теоретичните знания на студентите се проверяват чрез тест върху целия материал.

SB10203 Специализиран английски език - 4

ECTS кредити: 4
Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 1л +0су+0лу+1пу+кр
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

катедра Чужди езици
Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Диана Стефанова, кат. Чужди езици
тел: 082 / 888 532, E-mail: dstefanova@uni-ruse.bg
ст. пр. д-р Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици
тел: 082 / 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходните семестри. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на научния стил. Цели се също доразвиване на основни умения за ефективна комуникация в академична среда.

Съдържание на учебната дисциплина: Застраховане и риск. Лично застраховане. Застраховане и риск. Лично застраховане. Ролята на устните изказвания в процеса на висшето образование. Академичен диалог. Особенности на академичното мислене и академичния стил на изграждане на аргументация. Изнасяне на презентация. Съобразяване с аудиторията. Често срещани грешки. Основни правила за презентиране.

Технология на обучението: Обучението се осъществява в рамките на лекции и практически упражнения. В лекциите освен представянето на новия материал са включени и групови дискусии. Студентите се подготвят за тези дискусии предварително като събират и обобщават информация по предварително поставена тема. По време на упражненията се акцентира върху важни преносими и академични умения като изготвяне и съставяне на презентация, ефективно водене на бележки, анализ и обобщаване на информация от различни източници.

Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

S02374 Стохастичен анализ и приложения

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л +2су+0лу+0пу+кз
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:**Катедра Приложна математика и статистика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082 / 888 606, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg

Анотация: Курсът предлага кратко описание на случайните процеси, които се описват със стохастични уравнения и е увод в стохастичния анализ. Специално внимание се отделя на мартингалната теория и в частност Винеров процес и процеси на Ито. Разглежда се връзката между стохастичните уравнения и уравненията с частни производни в контекста на приложението им във финансовата теория. Изучават се условията за отсъствие на арбитраж и за пълнота на пазара в термините на вероятностни мерки. Извежда се формулата на Black – Scholes и формулите за цените на някои екзотични опции. Курсът има входни връзки с курсовете по Математически анализ, Обикновени и частни диференциални уравнения и Теория на вероятностите.

Съдържание на учебната програма: Случайни процеси в непрекъснато време. Задача за момент на първо достигане на ниво. Семимартингали. Разлагане на Дуб - Мейер. Стохастични интеграли. Формула на Ито. Абсолютна непрекъснатост на вероятностни мерки. Производна на Радон – Никодим. Теорема на Гирсанов. Теорема за мартингално представяне. Стохастични диференциални уравнения управлявани от Винеров процес. Марковско свойство на решенията. Линейни стохастични диференциални уравнения. Експоненциални мартингали. Методи за решаване на СДУ. Формула на Feynman–Кас. Семимартингален модел на финансов пазар. Самофинансиращи се стратегии. Конструирание на мартингални мерки. Неутрализиране на риска. Условия за отсъствие на арбитраж. Пълнота на пазара. Справедлива цена на Европейски call опции. Формула на Black – Scholes. Барьерни опции.

Технология на обучението: Предвиждат се лекции, семинарни упражнения и курсова задача. Разгледаните в лекциите теми се осмислят допълнително чрез семинарни упражнения.

S02373 Въведение във финансовата математика**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 3л +2су+0лу+0пу+кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика

тел. 082/ 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е основна за бакалавърски курс по финансовата математика и приложенията ѝ в различни области на икономиката и финансите. Опира се на базовата математическа подготовка от средния курс, както и на дисциплините по математичен анализ. Намира приложение в курсовете по финансово моделиране, застрахователна математика, анализ на риска, практикум по математически финанси и други дисциплини от учебния план.

Съдържание на учебната програма:

Проста и сложна лихва, релативен и конформен лихвен процент, сложна антиципативна лихва, дисконт, математически дисконт, банков дисконт, анюитет, срочни периодични влогове, ренти и рентни изчисления, дългосрочни заеми, операции с инвестиционни ценни книжа, облигации, акции, финансови деривати.

Технология на обучението:

Упражненията следват тематично лекциите и за тях основна е самостоятелната работа. Разработва се курсова задача. Провеждат се 2 контролни върху изучаваните раздели. Окончателна оценка може да се получи и преди сесията. Формирането ѝ е посочено в учебната програма.

S00876 Изследване на операциите в икономиката**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 3л +2су+0лу+0пу+кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф.д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

доц. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при решаване на управленски задачи от стопанската действителност и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглеждат се примери и задачи са с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на по-големи реални модели.

Съдържание на учебната програма:

Предмет и задачи на изследване на операциите. Математически модел на операциите. Критерий за ефективност и оптималност. Обща постановка на задачата на линейното оптимизиране (ЗЛО). Съставяне на линейни оптимизационни модели. Линейни векторни пространства. Системи с m линейни уравнения n неизвестни. Свойства на решенията на ЗЛО. Графичен метод за решаване на ЗЛО. Симплекс-метод. Двойственост в ЛО. Транспортна задача. Многокритериално ЛО. Целочислено ЛО. Мрежови графици. Календарно планиране. Системи за масово обслужване. Оптимално управление на запасите.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Практическите упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разглеждания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

SB15296 Невронни мрежи във финансите

ECTS кредити: 6
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:

Седмичен хорариум: 2л +2су+0лу+0пу+кз
Вид на изпита: писмен

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дмн Анжела Славова Попиванова, Българска академия на науките
тел.: 0888 132 514, E-mail: angela.slavova@gmail.com
гл. ас. д-р Мая Маркова Стоянова, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082 / 888 424, E-mail: mmarkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни понятия, методи и алгоритми от теорията на невронните мрежи и с приложения им във финансите. Разглеждат се примери от приложенията на невронните мрежи в различни области на финансите.

Курсът включва лекции и упражнения в компютърна зала. По време на упражненията студентите се запознават и изучават симулационни пакети за невронни мрежи на в Matlab.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в невронните мрежи (НМ). Структура на невронните мрежи. Методи и алгоритми за обучение на НМ. Многослойни мрежи. Метод на обучение с обратно разпространение на грешката. Невронни мрежи със самообучение. Мрежи със самоорганизация. Мрежи на Хопфийлд. Асоциативни памети. Приложения на невронните мрежи във финансите - предсказване на фалит, оценка на риска за ипотeka, прогнозиране на кредитен скоринг, предсказване на фондовия пазар, прогнозиране на променливостта на опциите, прогнозиране на времеви редове.

Технология на обучението:

Теоретичната част от учебния материал се излага на лекции. Получените теоретични знания се прилагат на практика по време на практически упражнения, които се провеждат в компютърна зала. По време на практическите упражнения студентите се запознават симулационни пакети за невронни мрежи на Matlab с приложения във финансите. Предвидена е курсова задача за всеки студент.

S02375 Текстобработка с LaTeX

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:

Седмичен хорариум: 2л +0су+0лу+2пу+кз
Вид на изпита: писмен

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф.д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg
доц. д-р Стефка Романова Караколева, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082 / 888 606, E-mail: skarakoleva@uni-ruse.bg

Анотация:

Обучението по дисциплината "Текстобработка с LaTeX" има за цел запознаване на студентите с основите на издателската система LaTeX и изграждане на умения за самостоятелно създаване на електронни документи в различни научни направления за публикуване на хартия, на електронен носител и в Интернет.

Съдържание на учебната програма:

Дисциплината включва изучаване на основните структури в LaTeX-документа, плаващи обекти-фигури и таблици, шрифтове, математически формули, масиви, матрици, теореми и дефиниции, двумерна и тримерна графика, импортиране на графични файлове във формат encapsulated postscript, работа с pdfLaTeX при създаване на хипертекстови документи, електронни учебници, презентации, програмиране в LaTeX, създаване на нови команди, среди, теореми, пакети и стилове. Включено е изучаване на електронния архив с документация и програми, свързани с TeX-системите www.ctan.org.

Технология на обучението:

Учебният материал се презентира на лекции и се упражнява чрез създаване на различни видове документи в часовете за практически упражнения в компютърна зала с Интернет. Системата MiKTeX е инсталирана в локалната мрежа STUD.

S02376 Компютърна графика

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л +0су+0лу+2пу+кз

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет по природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@uni-ruse.bg

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: rir@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните принципи на изграждане и функциониране на интерактивните компютърни графични системи и да даде познания, необходими за разработване на програмно осигуряване за геометрично моделиране на обекти и графични документи посредством компютър. Разглеждат се основните принципи и подходи за визуализация на двумерни и тримерни обекти.

Съдържание на учебната програма:

Общи сведения за компютърната графика. Структура на интерактивните графични системи. Периферни устройства за компютърна графика. Архитектура на съвременните растерни графични дисплеи. Основни геометрични трансформации в равнината и пространството. Матрично описание. Композиция на трансформациите. Проекции на тримерни обекти върху равнина. Описание на обектите в графичните системи, модели на обектите. Апроксимация и моделиране на криви - интерполация, кубични сплайни, B - сплайни, криви на Безие. Организация на интерактивна работа в компютърните графични системи. Цвят в компютърната графика. Цветови модели.

Технология на обучението:

Студентите посещават лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри, притежаващи подходяща графична периферия. На тези упражнения обучаемите получават за самостоятелно решаване задачи, свързани с лекционния материал - избор на модел за описание на обект, визуализация, интерактивно манипулиране с обекта. Решенията се реализират в подходяща програмна среда (Borland C++, Delphi, Visual C++). Дисциплината завършва с изпит. Оформянето на оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента по време на семестъра (30%) и резултата от положения изпит (70%).

S02378 Застрахователна математика

ECTS кредити: 7

Седмичен хорариум: 3л +2су+0лу+0пу+кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:**Катедра Приложна математика и статистика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Пламен Йорданов Ялъмов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: pyalamov@uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Елица Руменова Раева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 424, E-mail: eraeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при решаване на управленски задачи от стопанската действителност и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглеждат се примери и задачи с икономически приложения, близки до практиката. Застрахователният бизнес е област с най-много приложения на математиката и разглежданите модели са много важни в застрахователната практика.

Съдържание на учебната програма:

Същност на общото застраховане. Застрахователни операции. Ролята на актюера. Статистически основи на застраховането. Честота на щетите и използвани разпределения. Теория на риска. Капитал и печалба. Презастраховане. Практики за тарифиране. Класификация на рисковете. Прогнозиране в общото застраховане. Техники за "run-off" резултати. Изчисляване на премии. Застрахователни резерви.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разглеждания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на решаването на по-сложни задачи, близки до практиката.

S02379 Методи Монте Карло във финансите

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. Иван Томов Димов, ИИКТ - БАН

тел.: 02 / 979 6641, E-mail: ivdimov@bas.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основите на методите Монте Карло във финансите и при решаване на управленски задачи от стопанската действителност. Разглеждат се съвременни методи Монте Карло за анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглеждат се примери и задачи са с икономически приложения, близки до практиката. Разглежданите научни методи се основават на математически модели разработвани в последните години и прилагани широко в практиката в страните с развита пазарна икономика. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти в MATLAB.

Съдържание на учебната програма:

Основни дефиниции: вероятно пространство, случайни величини. Дискретни и непрекъснати случайни величини. Методи Монте Карло и методи Лас Вегас: дефиниции и примери. Контролиране на грешката в методите Монте Карло. Анализ на грешката. Изчислителна сложност на алгоритмите. Ефективни Монте Карло алгоритми. Суперсходящи алгоритми. Случайни интерполационни квадратури Квази-Монте Карло алгоритми Адаптивни методи Класически Монте Каро методи за линейни задачи Стохастични финансови модели. Анализ на опциите Монте Карло методи за оценяване на portfolio Американски опции и Блек-Шолс модел.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Практическите упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разглеждания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

SB15167 Моделиране във финансите

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л +2су+0лу+0пу+кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф.д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел. 082 / 888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg

Анотация:

В дисциплината се изучават математически методи за анализ на диференциални модели от пазари, опции и др. Студентите използват получените знания и умения при разработване на магистърската си дипломна работа и в практическата си дейност.

Съдържание на учебната програма:

Модел на Блек-Шолс. Европейски опции. Задачи със свободни граници. Американски опции. ЧДУ за оценка на риска. Европейски опции: математически модел и числено решаване на задачи за определяне цените на опциите. Американски опции. Азиатски опции.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и упражнения в компютърна зала с програмната система MATLAB, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

S02381 WEB дизайн**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л +0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: yvoinhovska@uni-ruse.bg
доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, катедра Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с елементите на дизайн на Web-сайт и Web-базирани приложения. Използват се познанията на студентите, получени от Обектно ориентирано програмиране, Софтуерни технологии, Мултимедийни системи и технологии, Интернет технологии.

Съдържание на учебната програма:

HTML. CSS. JavaScript. Основи на уеб дизайна. Web стандарти. Продукти използвани при дизайн на Web-сайтове. Планиране. Навигация. Сценарий. Разположение на обектите в страниците. Цвят, атрибути на цвета, цветове за уеб, цветови схеми. Текст, атрибути на текста, избор на подходящ шрифт. Изображения, основни принципи и терминология, файлови формати, компресия, програмно осигуряване.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината е в лекции, практически упражнения и курсова задача. На лекции се разглеждат основните принципи, теоретичните изисквания и положения при предварителната подготовка, събирането на информация, дизайна и разработването на едно такова приложение. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри. Студентите предварително получават заданието за работа по време на упражнението. Курсовата задача се разработва самостоятелно от студентите. Има определени часове за консултации по заданията.

S02382 Мултимедийни системи и технологии**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка **Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет по природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: yvoinhovska@uni-ruse.bg
доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, катедра Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с основните компоненти на мултимедийните системи и с етапите на разработване на мултимедийни приложения (ММП). Предвидено е обучаемите да усвоят основите на езика за програмиране HTML и да придобият знания за използване на съвременните системи и технологии при създаване на мултимедийни и Web базирани приложения. По време на практическите упражнения студентите ще усвоят работата с конкретни продукти за въвеждане и редактиране на текст, графика, звук, анимация и видео.

Съдържание на учебната програма:

Мултимедия – определение, основни понятия, области на приложение. Технология за създаване на мултимедийни приложения. Визуален дизайн, навигация и разложение на елементите. Въведение в HTML - текст, изображения, звук, видео, таблици. Елементи на мултимедията – цвят, текст, изображения, звук, видео анимация. Виртуална реалност

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Практическите занятия са двучасови и представляват практическа работа под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. В началото на занятието се отделят 5 минути за проверка на подготовката на студентите. По време на провеждане на практическите упражнения се оценява активността на студентите в изпълнение на възложените им задачи от ръководителите на упражненията. Като извънаудиторна работа всеки студент самостоятелно разработва курсова задача. В края на семестъра се провежда писмена контролна работа върху теми от лекционния материал.

SB16311 Финансов мениджмънт

ECTS кредити: 6
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство: Катедра Бизнес развитие и иновации
Факултет Бизнес и мениджмънт
Лектори: доц. д-р Людмила Михайлова Михайлова, кат. Бизнес развитие и иновации
тел.: 082/ 888 518, E-mail: lmihaylova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+кз
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Финансовият мениджмънт е дисциплина, свързана с разширяването и задълбочаването на знанията и уменията в областта на управлението на капитала на фирмата и свързаните с него парични потоци. Акцентът се поставя върху финансовото планиране като основа за развитие на конкретна стопанска инициатива. В резултат на обучението по дисциплината студентите ще могат да правят финансови обосновки; да изготвят оценки и управленски решения, свързани с финансовите ресурси на предприятието.

Съдържание на учебната програма:

Въведение в дисциплината „Финансов мениджмънт“. Управление на капитала на фирмата. Управление на приходите и разходите на фирмата. Управление на паричните потоци на фирмата. Анализ на ликвидността на предприятието. Анализ на финансовите резултати на предприятието – по периоди и общо за финансовата година.

Технология на обучението:

При лекциите се използва традиционният начин на представяне на материала, съчетан с нагледни помагала от ново поколение – слайдове и мултимедия. Семинарните упражнения осъществяват връзка с практиката посредством решаване на казуси и задачи. Текущият контрол се осъществява чрез тестове. Ползват се и методите на индивидуални консултации и групови дискусии. Крайната оценка се оформя след тест, но тя зависи и от индивидуалното участие на всеки студент в учебния процес.

S02410 Времеви редове

ECTS кредити: 6
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство: Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование
Лектори: проф. д-мн Анжела Славова Попиванова, Българска академия на науките
тел.: 0888 132 514, E-mail: angela.slavova@gmail.com
гл.ас. д-р Елица Руменова Раева, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082 / 888 424, E-mail: eraeva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+кз
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с модели свързани с данни изменящи се във времето и приложени за решаване на управленски задачи от стопанската действителност. Теорията е илюстрирана с реални примери. Поради факта, че невронните мрежи имат приложения в модерните финансии в курса ще се изучава връзката им с времеви редове и оценка на риска.

Курсът включва лекции и практически упражнения в компютърна зала. По време на упражненията студентите се запознават и изучават симулационни пакети за приложение на невронни мрежи за прогнозиране на времеви редове.

Съдържание на учебната програма:

Примери за времеви редове; Компоненти на времеви ред; Стационарни модели; Автокорелационна функция; Въвеждане на данни; Описателна статистика и графики; Случайни процеси; Основни свойства. Линейни процеси; AR(p), MA(q), ARMA(p,q) модели; Проверка за адекватност; Избор на модела; Прогнозиране на времеви редове; Прилагане на невронни мрежи; Нестационарни времеви редове; ARIMA модели; Сезонни ARIMA(p,d,q,P,D,Q) s модели; Приложения във финансиите.

Технология на обучението:

Теоретичната част от учебния материал се излага на лекции. Получените теоретични знания се прилагат на практика по време на практически упражнения, които се провеждат в компютърна зала на подгрупи. По време на семинарните упражнения студентите се запознават със симулационни пакети за невронни мрежи с приложения във финансиите.

S02384 Анализ на риска

ECTS кредити: 6
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:

Седмичен хорариум: 2л +2су+0лу+0пу+кз
Вид на изпита: писмен

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц.д-р Илия Алексиев Браянов, ДЗИ АД
тел.: 02 / 902 70 41, E-mail: ibrayanov@yahoo.com

Анотация:

Целта на този курс е да запознае студентите с основните концепции, проблеми и методите при анализа и управлението на риска. Курсът съдържа и информация за приложението на анализа на риска при управлението на пазарни и застрахователни рискове, както и при оценка на капиталовите изисквания.

Съдържание на учебната програма:

Оценяване на финансовите инструменти. Основни концепции при управлението на риска. Основни риск мерки и методи за анализ на риска. Основни концепции при активите и пасивите. Модели за управление на активите и пасивите при животозастраховането. Управление на активите и пасивите –анализ и отчитане. Въведение в застрахователния риск. Оценка на стойностите на застрахователните задължения. Разпределения на загубите. Теория на полезността и теория на достоверността. Модели на риска. Теория на фалита. Коригирано спрямо риска измерване на резултатите. Въведение в директивата Платежоспособност 2.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разглеждания и илюстриран с примери на лекциите материал. Текущият контрол включва провеждането на две контролни работи под формата на тестове. Предвидена е курсова задача за всеки студент.

SB14352 Финансова инженерство

ECTS кредити: 6
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:

Седмичен хорариум: 2л +2су+0лу+0пу+кз
Вид на изпита: писмен

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл.ас. д-р Елица Руменова Раева, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082 / 888 424, E-mail: eraeva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Весела Атанасова Михова, кат. Приложна математика и статистика
тел . 082 / 888 466, E-mail: ymicheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с фундаментални знания от областта на финансовите пазари, както и с основните връзки в същата област между теорията и практиката. Курсът има подчертано приложен характер. Разглеждат се модели и технологии, които се онагледяват с примери и задачи, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърното им решаване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение във финансовото инженерство. Инвестиции и доходност. Пазари и пазарна структура. Паричен пазар. Капиталов пазар. Ценни книжа. Пазарни индекси. Пазар на ценни книжа. Взаимни фондове и други инвестиционни компании. Лихвени проценти и фактори, които ги определят. Риск.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Практическите упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разглеждания и илюстриран с примери на лекциите материал. Отделя се специално внимание на конкретни задачи от практиката.

SB14353 Компютърни финанси

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+кз

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Илияна Петрова Раева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 606, E-mail: iraeva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината е включена в основния модул на учебния план за специалността Финансова математика. В нея студентите получават основни знания в областта на финансовите пазари: моделиране на финансови опции, основни финансови инструменти, стохастични процеси, метод „Монте Карло“ и др. Предварително представените идеи и модели са обобщени в алгоритми. От съществено значение за разбиране на материята от студентите са числените експерименти и самостоятелната работа по време на упражненията. За целите на дисциплината ще бъдат използвани софтуерните продукти MATLAB и SPSS (за статистически анализ). Дисциплината има входни връзки от дисциплините финансов мениджмънт, анализ на риска, финансови пазари, теория и управление на портфейли.

Съдържание на учебната програма: Въведение в компютърните финанси. Основни финансови инструменти. Моделиране на финансови опции. Геометрия на опциите. Математически модел. Биномиален метод. Стохастични процеси. „Винеров процес“, Стохастичен интеграл. Стохастични диференциални уравнения. Рисково неутрална оценка. Теорема на Гирсанов. Случайни числа. Равномерни отклонения. Линейни конгруентни генератори. Генератори на Фибоначи. Случайни числа от други разпределения. Инверсия. Трансформация. Метод на приемане и отхвърляне. Метод „Монте Карло“ (ММК). Приблизителна и абсолютна грешка. Силна и слаба сходимост. ММК за Европейски опции. Метод на намаляване на вариацията. ММК за Американски опции. Параметричен метод. Регресионен метод. Основи на метода на крайните разлики. Метод на Cranc – Nicolson. Линейни продължения. Неравенства. Основна задача. Допълнение на задачата на Black-Scholes.

Технология на обучението: Теоретичният материал се представя по време на лекциите, като част от илюстрациите и примерите са във вид на презентация. По време на практическите занятия студентите решават приложни задачи основно изчислителни. Към всеки метод те разработват обобщени алгоритми или проиграват готови с помощта на софтуерните продукти MATLAB и SPSS, които са налични в мрежата на университета.

S02389 Интернет технологии

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л +0су+0лу+2пу+кз

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита:

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475; tvassilev@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326; velikov@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с услуги, протоколи и технологии в мрежата Интернет, да даде знания и умения за технологията клиент-сървър и за изграждане на интернет приложения, базирани на сървър за работа с бази от данни. Теоретичният материал от лекциите е илюстриран с множество примерни програми. Практическите упражнения се илюстрират с MySQL и PHP (свободно разпространявани продукти) или с техни аналози, като студентите разработват примерни приложения. Имайки предвид, че липсват курсове като "Компютърни мрежи и комуникации" и „Операционни системи“, тя въвежда и някои основни понятия от компютърните мрежи.

Съдържание на учебната програма: Въведение и основни понятия в Интернет. Технология клиент-сървър. World Wide Web (WWW) и протокол HTTP. Език PHP: характеристика, променливи, типове данни, оператори. Работа с масиви, символни низове и файлове. Генериране на динамично съдържание. „Бисквитки“ и сесии. Apache server. MySQL. Свързване на PHP и MySQL. Удостоверяване на потребител. Обекти Document и Window и техните методи.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината е в следните форми: лекции, практически упражнения, курсова задача. На лекциите се разясняват теоретичните основи на учебния материал и се дават подходящи примери. Студентите работят самостоятелно по време на практическите упражнения в компютърни зали. Дисциплината завършва с текуща оценка. Тя се формира от оценките на двете контролни (по 0.3), самостоятелна задача (0.2) и оценката на курсовата задача (0.2).

S02390 Информационни системи

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+кз

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита:

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 464, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Магдалена Христова Андреева-Шахънова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 08 2/ 888 470, E-mail: magie@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да даде познания за принципите на проектиране, създаване и поддържане на информационни системи. Студентите се запознават с технологиите за анализ и проектиране на приложни информационни системи, за обмен, управление, наблюдение и защита на данни. Разглеждат се основните понятия от теорията на информационните системи, основните подходи за проектирането им и принципите на моделиране на процесите и данните. Предвижда се и изграждане на цялостна информационна система като резултат от практическата работа.

Съдържание на учебната програма: Данни и информация. Понятие за система, информационна система. Модел на информационна система Подходи при проектиране на системите. Жизнен цикъл на система, Анализ на системата. Диаграми за движение на документите. Блок-схеми на потоците от данни. Речници на данни. Архитектура на информационна система. Информационни системи, използващи файлови сървъри. Информационни системи, базирани на архитектурата "клиент – сървър". Архитектури на Internet-базираните информационни системи. Управление на информационни системи

Технология на обучението: Дисциплината включва лекции, практически упражнения и курсова задача. Провеждат се проблемни лекции. Практическите упражнения са посветени на работа в екип върху предварително зададена самостоятелна задача. Курсовата задача се задава на етапи. През семестъра се правят три контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с текуща оценка. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача и контролните работи.

SB16312 Бизнес симулации и оптимизации

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен тест

Методическо ръководство:Катедра Бизнес развитие и иновации
Факултет Бизнес и мениджмънт**Лектори:**

доц. д-р Людмила Михайлова Михайлова, кат. Бизнес развитие и иновации

тел.: 082/ 888 518, E-mail: lmihaylova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели да формира обобщени знания и умения у студентите, свързани с моделирането и анализирането на бизнес организациите чрез съвременни методи и техники за симулация. Студентите прилагат натрупаните теоретични познания като решават конкретни казуси и бизнес ситуации.

Съдържание на учебната програма:

Управление на бизнес процесите. Същност и основни понятия в Системната динамика. Същност и характеристики на бизнес моделите. Моделиране на бизнес процеси. Бизнес симулация. Приложение на симулациите в бизнеса. Оптимизация на бизнес процесите. Технологии за линейна оптимизация в бизнеса. Оптимизиране на производствена програма.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, семинарни упражнения и курсова задача. Темите от лекционния материал дават знания за основните теоретични аспекти на разглежданата проблематика. Лекциите се онагледяват чрез мултимедия и демонстрация на динамични модели, създадени с VenSim и FORIO. Упражненията се провеждат в компютърната зала. Студентите са длъжни да се подготвят за упражнения, като изучат преподадения в лекциите материал, дадените в лекциите примери и публикуваните на WEB сайта на дисциплината материали.

SB15052 Математическа икономика

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+кз
Вид на изпита: писмен и устен

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика
тел.: 082/ 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg

А н о т а ц и я:

Дисциплината „Математическа икономика“ има за цел да запознае студентите както с основните математически методи за оптимизация на нелинейни задачи при зададени условия, така и с приложението им в микро и макроикономическата наука.

С ъ д ъ р ж а н и е н а у ч е б н а т а п р о г р а м а:

В учебния материал се разглеждат основно следните математически въпроси: нелинейна оптимизация с и без ограничения, теореми за неподвижни точки, производни на Фреше и Гато за функционали, уравнение на Ойлер. Техни приложения са използвани в теория на потреблението, в общата теория на икономическото равновесие, в макроикономически модели за икономическия растеж.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, семинарни упражнения и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

SB15053 Теория на игрите

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+кз
Вид на изпита: писмен и устен

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Иван Георгиев, кат. Приложна математика и статистика
тел. +359 82 / 888 424; e-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината представлява въведение в един от най-модерните и същевременно развити отрасли на човешкото познание, а именно науката за теория на игрите. Предмет на теорията на игрите е процесът за вземане на решение в ситуация с няколко играчи, при което действията на всеки един потенциално влияят върху интересите и решенията на останалите. Анализирайки модела, играчът създава норма на поведение, която би му осигурила възможно по-голяма полезност. Курсът предлага съвременни практически познания за основните методи за анализ на финансови и икономически процеси, норма на поведение при вземане на решения и използването им при прогнозиране. Също така, дисциплината запознава студентите с основните средства за осъществяване на споменатите дейности, а именно математическо моделиране чрез създаване на определени типове игрови модели и тяхното анализиране.

Съдържание на учебната дисциплина: игрови модели; безкоалиционни игри, антагонистични игри; матрични игри, смесени стратегии, доминиращи стратегии, линейно оптимизиране; биматрични игри; модели на Курно и Бертран; динамични игри – игри с пълна и несъвършена информация, игри с пълна и съвършена информация, икономически модели, модели на Стакелберг; многостепенни динамични игри с пълна и съвършена информация, модели със симетрично и несиметрично търпение; игри с непълна информация, теория на Бейс за вземане на решения, равновесие по Бейс – Неш; динамични игри с непълна информация, сигнални игри, отношения между финансови посредници и спестители.

Технология на обучението:

Осъществяването на учебния процес става чрез лекции и упражнения. На лекциите учебния материал се излага теоретично и се илюстрира с множество подходящи примери. Текущият контрол включва провеждането на две контролни работи. Предвидено е разработването на курсова работа, в която трябва да решат по една задача от всяка тема от разгледания материал. Основен метод за формиране на окончателната оценка по дисциплината е провеждането на писмен изпит.

SB16313 Бизнес икономика**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л +2су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**Катедра Икономика и международни отношения
Факултет Бизнес и мениджмънт**Лектори:**доц. дн Любомир Димитров Любенов, кат. Икономика и международни отношения
тел.: 082 / 888 347, E-mail: lyubenov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Цел на обучението по дисциплината „Бизнес икономика“ е формирането на знания и умения за правилна и точна пазарна оценка на процесите и явленията в реални пазарни условия чрез прилагане на подходящи и съвременни икономически методи. Обучението по дисциплината е насочено към усвояване законите на пазарното стопанство и практическото им приложения в конкретна пазарна ситуация.

Съдържание на учебната програма:

Детайлно се разглеждат темите: организационни форми на предприятието; взаимоотношения на предприятието с бюджета; стойност на парите във времето и методи за инвестиционна оценка; погасителни планове на предприятието; оборотен капитал на предприятието; основен капитал и капиталова структура на предприятието; амортизация на основния капитал на предприятието; разходи и приходи на предприятието. По посочените теми се решават конкретни практически ориентирани задачи.

Технология на обучението:

Лекциите се изнасят по класическата схема чрез онагледяване с диапозитиви и слайдове, когато това е необходимо. След всяка тема в семинарните упражнения се решават практически задачи. Изискванията за получаване на заверка по дисциплината са в съответствие с университетските правила, а окончателната проверка на знанията завършва с текуща оценка – решаване на задача и развиване на теоретичен въпрос.

SB14354 Финансово право**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л +0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Публичноправни науки
Юридически факултет**Лектори:**гл. ас. д-р Елина Атанасова Маринова, кат. Публичноправни науки
тел.: 082 / 888 429, E-mail: elina_marinova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Значението на публичните финанси обуславя значението и на финансовото законодателство. Дисциплината запознава студентите с един от отраслите на публичното право – финансовото право, което като съвкупност от правни норми има за предмет процесите на натрупване, разпределение и разходване на националния доход и контрола на тази дейност. Основната цел на дисциплината е студентите да придобият знания относно правното регулиране и управление на финансовите правоотношения.

Съдържание на учебната програма:

Обща характеристика на понятието финансово право и неговите източници. Финансови правни норми. Финансови правоотношения. Финансови актове - обща характеристика, условия за валидност и способности за обжалване. Бюджетно право и процес. Правен режим на бюджетните приходи. Правна характеристика на данъците. Видове данъци. Правна характеристика на таксите и митните сборове. Способи за погасяване на публичните вземания. Правна уредба на финансовия контрол. Държавна финансова инспекция. Сметна палата. Комисия за финансов надзор. Банково право и банкова система - ролята на БНБ. Валутно законодателство и валутен режим.

Технология на обучението:

Темите на лекциите дават възможност на студентите да се запознаят с основните нормативните актове в областта на финансовото право, да тълкуват и анализират съответните правни норми. В рамките на курса се провеждат разисквания, работи се с нормативните актове, решават се казуси. Изпитът се състои в писмено разработване на въпрос, застъпен в лекционния курс.

SB14355 Методология на научните изследвания**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни моменти от методологията на научните изследвания в общия случай и в частния в областта на математиката. Тя е пряко насочена към дипломирането на студенти от специалност Финансова математика. Важен акцент в курса е създаване на умения у всеки студент за писане на научна статия, която се изисква в рамките на т. нар. преддипломен проект. Друг важен акцент е свързан със създаване на умения у студентите за презентирание на направените изследвания и получените резултати. След завършване на курса се очаква студентите да са получили компетенции в областта на извършването, публикуването и презентирането на научни изследвания.

Съдържание на учебната програма:

Методология на научните изследвания. Основни изисквания. Актуалност и значимост на проблема. Видове научни изследвания. Принципи и етапи на научните изследвания. Научна статия. Структура на научната статия. Литературен и научен стил. Последователност при писане на научна статия. Класификационна схема на математическите области - Mathematics Subject Classification. Международни бази данни. Индексиране. Цитируемост. Импакт-фактор. Импакт-ранг. Презентирание на научна публикация. Основни моменти при подготвяне на презентация. Правила при създаване на слайдове. Схема на представяне. Поведение по време на презентирание. Отговаряне на въпроси.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции. Всеки студент получава индивидуална задача да изработи и представи кратка презентация по свободно избрана от него тема в областта на финансовата математика. Прави се обсъждане, в рамките на което се правят препоръки и забележки.

SB14356 Език и стил**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел да повиши културата на писмената реч на студентите в деловата сфера чрез овладяване на езиковите и стиловите особености на официално-деловия стил, правописните норми, стандартите и практическите изисквания при съставянето и графичното оформяне на различните видове текстове в деловото общуване на български и английски език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Функционален стил – същност и характерни особености. Официално-деловият стил като функционална разновидност на съвременния български и английски език. Подстилове и лингвистични особености на официално-деловия стил в българския и английския език. Делови език и език на бизнес комуникацията. Жанрова специфика на българската и английската делова кореспонденция – типология, формални особености, основни граматични и пунктуационни изисквания при оформяне на текста на документите.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва теоретичен курс от лекции, на които се поставят разглежданите теоретични проблеми. Към всяка лекция има задачи, казуси и примерни текстове на изучаваните основни типове документи на двата езика, представени в лекциите. Текущият контрол включва оценяване на разработените делови текстове, както и полагаането на една контролна работа в края на семестъра, която включва теоретични въпроси по основните теми, обсъждани по време на лекциите, и практически задачи върху разглежданата тематика. Формирането на окончателната оценка е комплексно на базата на оценките на разработените делови текстове (на български и на английски език) и оценката от проведената контролна работа.

S02418 Практикум по математически финанси**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+4пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:****Катедра Математика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Илияна Петрова Раева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 606, E-mail: iraeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Слави Георгиев Георгиев, кат. Приложна математика и статистика

тел. 082 / 888 466, E-mail: sggeorgiev@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината обобщава различни въпроси, отнасящи се към моделирането на финансовите пазари. Студентите имат възможността да доразвият уменията си да решават практически задачи с помощта на математически методи, усвоени в предходни дисциплини. Тези задачи засягат основни проблеми от финансовото инженерство. Курсът е съставен в съответствие с аналогични курсове в българските икономически и водещи световни университети.

Дисциплината има входни връзки с дисциплините: „Теория на вероятностите“, „Статистика“, „Стохастичен анализ и приложения“, „Методи Монте Карло във финансите“, „Времеви редове“, „Частни диференциални уравнения“ и „Числени методи“.

Съдържание на учебната програма: Цена на актив – биномен модел. Арбитраж. Европейски и американски опции. Случайни величини и процеси. Интеграл и формула на Ито. Стохастични диференциални уравнения. Модел на Блек-Шолс-Мертон. Смяна на вероятностната мярка и теорема на Гирсанов. Методи Монте Карло. Числени методи за определяне цената на актив.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез практически упражнения, по време на които студентите разработват възложени от преподавателя практически задачи. Занятията се провеждат в компютърни зали. Обучението приключва с текуща оценка, която се съставя от събрания брой точки за изпълнението на седмичните задачи и две контролни работи.

SB15444 Марковски процеси**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л +2су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра Приложна математика и статистика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

доц. д-р Стефка Романова Караколева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 606, E-mail: skarakoleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Марковският процес е случаен процес, чиито бъдещи стойности зависят само от текущата, но не и от миналите стойности. В даден момент време, Марковският процес е в едно или друго състояние, като приема стойности от дискретно множество, наречено пространство на състоянията. В зависимост от това, дали преходът от едно в друго състояние може да се извърши в произволни, или само във фиксирани моменти време, се различават Марковски процеси в непрекъснато време и Марковски вериги. Марковските вериги се използват във финансите и икономиката за моделиране на различни явления, включително цени на активи и сривове на пазара, управление на процеси.

Съдържание на учебната програма:

Курсът по Марковските процеси е важен елемент в обучението на студентите и оказва силно влияние върху развитието им като добри специалисти по финансова математика. Курсът включва основата на теорията на марковските вериги и нейните приложения във финансовата математика.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. В лекциите студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, като теорията е илюстрирана с практически примери. В семинарните упражнения студентите придобиват умения за решаване на много практически задачи с прилагане на веригите на Марков във финансите: измерване на кредитния риск, прогнозиране на пазарните тенденции, теория на опашките. Оценката се извършва чрез писмен изпит.

S02397 Кредитен риск

ECTS кредити: 3
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:

Седмичен хорариум: 2л +2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дмн Леда Димитрова Минкова, кат.Вероятности, операционни изчисления и статистика, СУ "Св. Климент Охридски"

тел.: 02 / 978 3185, E-mail: leda@fmi.uni-sofia.bg

Анотация:

Оценяването на кредитния риск е една основна задача, която се рашава от банките при отпускане на кредит, от застрахователните компании при работа с фирмите, от кредитните агенции и от всички финансови институции. Целта на този курс е да запознае студентите с основните проблеми при решаване на тази задача и методите за решаване. Курсът съдържа и информация за приложението на кредитния риск при определяне на кредитния рейтинг.

Съдържание на учебната програма:

Моделиране срочната структура на лихвата. Структурем модел на Merton. Редуциран модел на кредитен риск. Момент на първо достигане и процес на интензивност. Мартингали свързани с хазартната функция. Теорема за мартингално представяне. Смяна на вероятностната мярка. Мартингална характеристика на хазартната функция. Компенсатор на случаен момент. Вероятност за фалит и схеми за възстановяване на дълга. Кредитен спред при редуциран модел. Оценка на риска и определяне на кредитен рейтинг.

Технология на обучението:

Предвиждат се лекции, семинарни упражнения и курсова задача. Разгледаните в лекциите теми се осмислят допълнително чрез семинарни упражнения.

SB15446 Моделиране на финансови пазари

ECTS кредити: 3
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:

Седмичен хорариум: 2л +2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Слави Георгиев Георгиев, кат. Приложна математика и статистика

тел. 082 / 888 466, E-mail: sggeorgiev@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да запознае студентите с основните знания за функционирането на финансовите пазари и основните понятия и техники, необходими за оценяване на активите и дериватите, търгувани на финансовите пазари. Курсът има теоретико-приложен характер и предлага съвременни теоретични познания за разбиране на построяването и управлението на портфейли, както и защитата от риска и ефективните диверсификация и хеджиране. Също така, дисциплината въвежда студентите в основните математически методи за осъществяване на споменатите дейности.

Съдържание на учебната дисциплина: финансови пазари, съвременни борси; лихви, дисконт, крива на доходност; оценяване, доходности и стойности на ценни книжа; риск, управление на риска; риск мерки, минимално капиталово изискване за пазарен риск; управление на активите и пасивите; управление на портфейли, модерна теория на портфейла, модел на ценообразуване на капиталовите активи; диверсификация, хеджиране; теория на екстремалните стойности; финансови деривати; модели и техники за оценяване на опции, пут-кол паритет, гръцки букви, делта-неутрално хеджиране; волатилност; приложения на Монте Карло методи, техники за намаляване на вариацията, квази Монте Карло методи.

Технология на обучението:

На лекциите учебния материал се излага теоретично и се илюстрира с множество подходящи примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на казуси и задачи от предварително разгледания на лекциите материал. При необходимост се използва помощен софтуер, например система за компютърна математика. Провежда се една контролна работа през 6-та седмица. Предвидено е разработването на курсова задача, като на студентите се задава тема по техен интерес от разгледания материал, по която трябва да се изработи доклад и презентация, която да представят пред своите колеги.

SB16314 Теории на икономическия растеж

ECTS кредити: 3
Седмичен хорариум: 2л +2су+0лу+0пу

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

катедра Икономика и международни отношения

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

Проф. дн Дянко Христов Минчев, кат. Икономика и международни отношения

тел.: 082/ 888 557, E- mail: DMinchev@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината "Теории на икономическия растеж" изучава най-общите понятия, категории и закони, свързани с икономическия растеж и икономическото развитие. Тя исторически проследява математическите модели, създадени от икономистите през различните периоди, чрез които те са се опитвали да определят основните причини, обуславящи икономическия растеж, защото няма единна икономическа теория, която да се споделя от всички икономисти.

Дисциплината е тясно свързана с макроикономиката, икономическите теории и анализи и математиката, без които е невъзможно сериозно изучаване на икономическия растеж и икономическото развитие.

Съдържание на учебната програма:

Икономически растеж и фактори, които го обуславят. Стопански цикъл. Ранни теоретични модели на растежа. Кейнсиански модел. Неокейнсиански и посткейнсиански модели на растежа. Неокласически и ендеогенни модели на растежа.

Технология на обучението:

Учебният процес се провежда на основата на лекционен материал и упражнения, в които се доизясняват, чрез активно участие на студентите, някои от въпросите, поставени в лекциите. Участието на студентите в семинарните занятия се осъществява чрез устни изказвания, доклади, есета и реферати, изготвени по желание или като задачи от преподавателя, което определя и извънаудиторната заетост.

S02387 Теория и управление на портфейли

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л +0су+0лу+2пу

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Весела Атанасова Михова, кат. Приложна математика и статистика

тел . 082 / 888 466, E-mail: vmicheva@uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Елица Руменова Раева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 424, E-mail: eraeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни термини, използвани в инвестиционния процес и по-конкретно в създаването и поддържането на оптимален портфейл от активи. Курсът има подчертано приложен характер. Разглеждат се примери и задачи с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно симулиране на реални модели.

Съдържание на учебната програма:

Риск и избягване на риска. Портфейлен риск. Рискови и безрискови активи. Разпределение на капитала между рисков и безрисков актив. Диверсификация. Модел на Марковиц за избор на портфейл. Оптимален рисков портфейл. Управление на портфейли. Оценка ефективността на портфейлите. Избор на пазарен момент. Хеджиране. Международни инвестиции. Вземане инвестиционни решения. Ограничения при управление на клиентски портфейли.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи и разглеждане на примери, близки до практиката.

S02439 Държавен изпит

ECTS кредити: 10

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Всички преподаватели от катедра Приложна математика и статистика и катедра Математика

Анотация:

Държавният изпит протича пред Държавна изпитна комисия в два дни. През първият ден решават задачи по предварително одобрен конспект от основни и профилиращи дисциплини. Изпитът е писмен, а задачите се оценяват по точкова система. През втория ден студентите представят преддипломен проект - разработен доклад (статия) по свободно избрана тема в областта на математическото моделиране и/или статистиката и приложения в практиката. Всеки студент представя своя преддипломен проект чрез презентация в рамките на 5-10 минути и дискусия (въпроси и отговори) до 5 минути пред Държавната изпитна комисия. Не се допуска съавторство. Оценяването на проекта се извършва по стандартната шестобална система.

Съдържание на учебната дисциплина:

Писменият държавен изпит включва задачи от основни и профилиращи дисциплини, изучавани през периода на обучение: Линейна алгебра и геометрия, Математичен анализ, Обикновени диференциални уравнения, Теория на вероятностите, Статистика, Иконометрия, Въведение във финансовата математика, Застрахователна математика. Преддипломният проект се разработва по свободно избрана тема в областта на математическото моделиране и/или статистиката в икономиката, финансите, застраховането, социалното дело или други приложни области.

Технология на обучението:

Държавният изпит протича в две части писмен изпит - решаване на задачи и устен изпит - разработване и представяне на самостоятелен преддипломен проект. Окончателната оценка от Държавния изпит се формира като средна аритметична от двете части при условие, че всяка от тях е по-висока или равна на среден 3.00. При необходимост окончателната оценка се закръгля, съгласно правилата за математическо закръгляване.

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
КОМПЮТЪРНИ НАУКИ**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ **КОМПЮТЪРНИ НАУКИ**

СПЕЦИАЛНОСТ: **Компютърни науки**

Образователно-квалификационна степен: **Бакалавър**

Професионална квалификация: **Информатик**

Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

Основна цел на обучението по специалността Компютърни науки е подготовката на висококвалифицирани специалисти-бакалаври в областта на информатиката и информационните технологии.

Професионалното предназначение на бакалаврите по Компютърни науки е експлоатацията, поддръжката и разработването на програмно осигуряване, както и администрирането на програмни системи и мрежи.

Бакалавърът по Компютърни науки завършва специалността с висока професионална подготовка, езикова култура и познания в областта на информатиката и компютърните науки. Завършилите специалността притежават и добра математическа подготовка. Гаранция за добрата квалификация на завършващите специалността е удачната пропорция между основните математически, приложни и информатични курсове.

Обучението на специалистите по информатика е базирано на:

- **комплексна подготовка**, съдържаща изучаване на математика, механика, чужд език и основните раздели на информатиката и информационните технологии;
- **специализираща подготовка**, включваща изучаването на компютърни архитектури, мрежови комуникации, компютърна лингвистика, обработка на изображения, web дизайн и др., основана на множество избираеми курсове;
- **сериозна практическа подготовка** за ползване на редица съвременни програмни продукти.

Бакалавърът по Компютърни науки ще притежава следните умения:

- да се ориентира в съответната област и творчески да прилага придобитите знания;
- да оцени необходимостта от автоматизация в определени направления от работата на фирмата и предложи подходящо програмно осигуряване за тази цел;
- да проектира и разработва или адаптира програмно осигуряване за нуждите на конкретни приложения, работейки в екип с други приложни специалисти от фирмата;
- да проектира, реализира и администрира компютърни мрежи;
- при придобита педагогическа правоспособност, чрез формите на факултативната подготовка, да обучава ученици и средни специалисти.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ КОМПЮТЪРНИ НАУКИ

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
S01034	Увод в програмирането	8	S01076	Обектно ориентирано програмиране	8
S00848	Въведение в инфоматиката	4	S01083	Компютърни архитектури	6
S01051	Математически анализ I	6	S00854	Дискретни структури	6
S01065	Линейна алгебра и геометрия	8	S01089	Математичен анализ II	6
S00856	Английски език част I	4	S01106	Английски език част II	4
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възпитание и спорт		S00072	Физическо възпитание и спорт	

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
S01118	Структури от данни и програмиране	7	S01182	Бази от данни	7
S01119	Операционни системи	6	S01183	Компютърни мрежи и комуникации	5
S01122	Компютърна графика	7	S01184	Непроцедурно програмиране	5
S01125	Числени методи	6	S00865	Мултимедийни системи и технологии	7
S01181	Компютърен английски език	4	Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			S01186	Практикум по ООП	3
			S01187	Практикум по КГ	3
			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			S01188	Практикум по ДС	3
			S01190	Математически софтуер	3
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възпитание и спорт		SB13965	Физическо възпитание и спорт	

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
S01192	Проектиране и анализ на алгоритми	6	S01212	Изкуствен интелект	6
S01410	Компонентно ориентирано програмиране	6	S01215	Интернет технологии	6
S01194	Информационни системи	6	S01185	Вероятности и статистика	5
S01197	Софтуерни технологии	7	Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
S01200	Математически методи за оптимизация	5	S01198	Практикум по БД	3
S01248	Изследване на операциите	5	S01199	Практикум по СДП	3
			S00887	Интегриран практикум	3
			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			S01191	Теория на числата	5

			S01260	Теория на кодирането	5
			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			SB17541	Въведение в мениджмънта	5
			SB16318	Управление на проекти	5
			SB16319	Връзки с обществеността	5
			S01444	История на математиката, информатиката и ИТ	5
	Общо за семестъра:	30		Общо за семестъра:	30
SB13965	Физическо възпитание и спорт		SB13965	Физическо възпитание и спорт	

Четвърта година

Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
S01446	Човекомашинен интерфейс	5	S01518	Компютърно моделиране	4
SB10019	Обработка на изображения	6	S00084	Самоподготовка за дипломиране	4
SB10020	Езици, автомати, изчислимост	6			
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
S01475	Програмиране за Интернет	5	SB1002 2	Социално-правни аспекти на ИТ	4
S01481	WEB дизайн	5	SB1002 3	Информационни технологии в управлението	4
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
SB10021	Компютърна лингвистика	5	S01538	Програмиране на мобилни устройства	4
S01501	Технология клиент-сървър	5	S01539	Географски информационни системи	4
			S01544	Визуално програмиране	4
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
S01218	Практикум по СТ	3	S01545	Програмиране на асемблер	4
S01245	Практикум по КМК	3	S01546	Системно програмиране	4
S01244	Практикум по НП	3	Дипломиране		
			S01553	Държавен изпит	10
			S00083	Дипломна работа	10
	Общо за семестъра:	30		Общо за семестъра:	30
SB13965	Физическо възпитание и спорт		S01396 5	Физическо възпитание и спорт	

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

S01034 Увод в програмирането**ECTS кредити:** 8**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082/ 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да подготви студентите за създаване на алгоритми и програми на програмния език C++. Разглеждат се основните типове данни, които се обработват в програми на C++, както и основните операции, които могат да се изпълняват с тези данни. Специално внимание се отделя на процеса алгоритмизация като основен при създаването на всяка програма. Упражненията целят придобиването на навици и умения за създаване на алгоритми и програми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Създаване на алгоритми. Основни типове данни и основни операции в програмите на C++. Управляващи структури – разклонения, избор на вариант, цикли. Програми с масиви и масиви от масиви, указатели, едномерни динамични и многомерни динамични масиви, символни низове. Функции. Рекурсивни алгоритми и рекурсивни функции.

Технология на обучението:

В лекциите се разяснява технологията на създаването на алгоритми, тестването и верификацията на алгоритмите, както и тяхната реализация на C++. Всичко се илюстрира с голям брой подходящо подбрани примери и на студентите се възлага, в извън учебно време, да модифицират разгледаните програми или да напишат нови, подобни на разгледаните. На упражненията се пишат програми, тестват се написаните програми и се правят контролни работи. Активната форма “Курсова задача” се състои във възлагане по пет задания за самостоятелна работа на всеки студент, които се защитават и оценяват при предаването. Заверка получава всеки студент, който е защитил успешно курсовите си задачи. Изпитът е писмен, но всеки студент обяснява и защитава устно предложеното решение. Оценките от контролните работи и от задачите за самостоятелна работа се вземат под внимание при оформяне на оценка от изпита.

S00848 Въведение в информатиката**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу+0.5р**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082/ 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е включена като задължителна в първи семестър за специалностите „Компютърни науки” и “Информатика и информационни технологии в бизнеса”. Целта на обучението е да запознае студентите с предмета, методите и задачите на информатиката, както и уеднаквяване на нивото на входящите знания на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет, метод и задачи на информатиката. Структура и представяне на информацията в компютъра. Принцип на програмното управление. Файлове и файлови системи (FAT 16/32; NTFS). [Файлови формати](#). Файлове - архивиране, [компресиране](#), [криптография](#), [бази от данни](#), SQL. Бройни системи. Булева алгебра. Елементи на комбинаториката, които се използват в информатиката. Представяне на числата. Машинни кодове. Формати на представяне на дробни числа. Представяне на символите, кодови таблици.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат през седмица. По време на практическите упражнения се обръща внимание на самостоятелната работа на студентите. Активността на упражнения се оценява и в края на семестъра се оформя обобщена оценка за всеки студент. Всеки студент разработва реферат по предварително зададена тема, свързана с предметната област. В края на семестъра той се предава и защитава. Текущият контрол по дисциплината включва изпълнение на две контролни. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се оформя от оценките от контролните работи, оценката от реферата и оценката от практическата работа.

S01051 Математически анализ I

ECTS кредити: 6
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р. Антоанета Тилева Михова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 727, E-mail: amihova@uni-ruse.bg
проф. д.м.н. Миглена Николаева Колева, катедра Математика,
тел. 082/ 888 587, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+0.5р
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината Математически анализ 1 е основна за изграждане на диференциалното и интегрално смятане на функция на една променлива. Целта на обучението е да създаде умения у студентите за математически пресмятания и да развие логическото им мислене, което да им служи при другите математически и информатични дисциплини. Дефинират се основните понятия за граница на числова редица и функция, непрекъснатост, производна и интеграл. Знанията от този курс ще бъдат използвани в дисциплините Математически анализ 2, Числени методи, Математически софтуер и в други избираеми дисциплини по математика и информатика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Граница на числова редица. Граница на функция. Непрекъснатост. Производни и диференциали. Неопределен интеграл. Определен интеграл. Приложения.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подобрени задачи. На лекции учебният материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. Рефератът се състои от 3 домашни работи. Всяка от тях съдържа 10 задачи или теоретични въпроси. Той се защитава от всеки студент пред ръководителя на семинарните упражнения. Изпитът е писмен и е с продължителност 150 мин. В материалите за писмения изпит се включват 6 задачи и/или кратки теоретични въпроси.

S01065 Линейна алгебра и геометрия

ECTS кредити: 8
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р. Ралица Красимирова Василева - Иванова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+3пу+0.5р
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината е фундаментална и задължителна за специалностите от направление Информатика и компютърни науки във всички висши учебни заведения. В предлагания учебен план хорариумът е силно занижен. Дисциплината се базира на знанията по алгебра от средното училище. Свързана е с курса по Дискретни структури (също I-ви семестър). Ползва се съществено в дисциплините Теория на числата, Математичен анализ, Компютърна графика, Числени методи, Теория на кодирането, Езици, автомати, изчислимост.

Съдържание на учебната дисциплина:

Решаване на системи линейни уравнения. Детерминанти. Действия с матрици. Линейни пространства – подпространства, базис, размерност. Линейни изображения – ранг и дефект. Евклидови и унитарни пространства. Билинейни и квадратични форми. Групи. Теорема на Лагранж. Нормални подгрупи. Фактор-групи и теореми за изоморфизмите. Пръстени, идеали. Фактор-пръстени и теорема за изоморфизмите. Тела и полета. Поле на разлагане. Крайни полета. Полиноми на няколко променливи. Симетрични и хомогенни симетрични полиноми. Полиноми над числови полета. Основна теорема на алгебрата. Алгебричен подход в теория на кодирането и криптографията.

Технология на обучението:

Упражненията следват тематично лекциите и за тях основна е самостоятелната работа. Разработва се реферат. Провеждат се 3 едночасови контролни върху изучаваните раздели. Окончателна оценка може да се получи и преди сесията. Формирането ѝ е посочено в учебната програма.

S00856 Английски език I

ECTS кредити: 4 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра Чужди езици
Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици
тел.: 082/ 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Английски език I за специалността "Компютърни науки" е с хорариум 45 часа и изгражда у студентите умения за устна и писмена комуникация на чуждия език в сферата на професионалното им направление. Усвоява се лексически материал, свързан с основната терминология на изучаваните специални дисциплини. Разглеждат се основни за областта на компютърните науки теми. Развива се умението за извличане на съществената информация и се използват съвременни средства за обучение. Разработва се и се изнася устна презентация. Английски език I предполага проведен курс на обучение по езика в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Животът в дигиталната епоха. Най-същественото за компютрите. Какво има вътре в персоналния компютър? Купуване на компютър. Входни устройства. Взаимодействие с компютъра. Монитори и ергономия. Избор на принтер. Устройства за хора с увреждания. Съхраняване на данни върху магнитен носител. Лексико-граматически особености на техническия английски.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности - делови игри, работа върху автентични текстове и в компютърна лаборатория. Студентите правят две контролни работи през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и контролните работи и изнасяне на презентация. Оценката се формира от текущ контрол.

S01076 Обектно ориентирано програмиране

ECTS кредити: 8 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+1кз
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg
ас. д-р Бояна Недкова Иванова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 326, E-mail: bivanova@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината представлява непосредствено продължение на дисциплина 0067 "Увод в програмирането". В курса се разглеждат основните концепции на обектно-ориентирания стил на програмиране. Подробно се изучава езика C++ и особено обектно-ориентираната му част. Разглеждат се категориите класове и обекти, както и основните концепции за работа с тях.

Упражненията целят придобиването на навици и умения за създаване на приложни програми. Примерите в упражненията се реализират с използване на Borland C++.

Съдържание на учебната дисциплина:

Класове и обекти. Компоненти на класовете – член-данни, член-функции, конструктори и деструктори. Обекти и функции. Приятели на класове. Производни класове, наследяване. Потоци. Предифиниране на оператори.

Технология на обучението:

В лекциите се разяснява технологията на създаването на алгоритми с използване на класове и обекти, както и тяхната реализация на C++. Всичко се илюстрира с голям брой подходящо подбрани примери, а на студентите се възлага в извън учебно време, да модифицират разгледаните програми или да напишат нови, подобни на разгледаните. На упражненията се пишат програми, тестват се написаните програми и се правят контролни работи. Активната форма "Курсова задача" се състои във възлагане по две задачи за самостоятелна работа на всеки студент, които се защитават и оценяват при предаването. Заверка получава всеки студент, който е защитил успешно курсовата си работа.

S01083 Компютърни архитектури**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Компютърни системи и технологии

Факултет Електротехника електроника и автоматика

Лектори:

доц. д-р Милен Илиев Луканчевски, кат. Компютърни системи и технологии

тел.: 082 / 888 674, Email: mil@ieee.org**Анотация:**

В курса се разглеждат архитектурните аспекти на компютърните системи. Представят се основните понятия и принципи, свързани с компютърните архитектури, както и организацията на изчислителния процес. Извършва се аналитичен преглед и сравнителен анализ на съвременните компютърни архитектури. Разглежда се също така йерархията на паметта и организацията на входно-изходната система. По време на упражненията се използват симулационни модели и реални системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за компютърна архитектура. Базови компоненти. Основни етапи в развитието на компютърните архитектури. Класификация на компютърните архитектури. Обобщена структура на компютърна система. Акумулаторна, стекова и регистрова архитектура. Архитектура IA-32. Програмен модел. Режимы на работа. Йерархия на компютърната памет. Организация на входно-изходната система.

Технология на обучението:

На лекционните занятия се развиват основните теоретични въпроси, свързани с компютърните архитектури. Всяка група лекционни теми завършва с обобщение на разгледания материал и формулирането на проблемни въпроси. На практическите упражнения се изследват както симулационни модели, така и реални системи. Всяко семинарно упражнение започва с формулиране и анализ на поставената практическа задача. В края на упражнението от студентите се изисква да обобщат получените резултати и да ги съпоставят с теоретичните. На електронен носител на студентите се предоставят необходимите информационни материали и инструментални средства.

S00854 Дискретни структури**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+0.5р**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg

доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Този курс е фундаментален за специалността КН във всички университети. Базира се на знанията по алгебра и е пряко свързан с учебния материал по логическо програмиране, структури от данни, компютърна графика, езици, автомати и изчислимост.

Съдържание на учебната дисциплина:

Крайни и изброими множества. Свойства на цели числа: делимост, сравнения. Рекурентни уравнения. Двоични функции и булеви формули. Ориентирани графи и крайни автомати. Рекурсивни функции. Машины на Тюринг.

Технология на обучението:

В лекционния материал основните теореми се вземат без доказателства като се дават разнообразни примери и приложения. На практическите упражнения се развиват и усъвършенстват уменията за самостоятелна работа по предварително поставените проблеми. Рефератът затвърждава навиците за самостоятелно решаване на изчислителни и приложни задачи. Дисциплината завършва с изпит.

S01089 Математичен анализ II

ECTS кредити: 6
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+0.5р

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. Антоанета Тилева Михова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 227, E-mail: amihova@uni-ruse.bg
проф. д.м.н. Миглена Николаева Колева, катедра Математика,
тел. 082/ 888 587, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Математически анализ 2 е продължение на Математически анализ 1 и е основна за изграждане на диференциалното и интегрално смятане на функция на няколко променливи. Целта на обучението е да създаде умения у студентите за математически пресмятания и да развие логическото им мислене, което да им служи при другите математически и информатични дисциплини. Дисциплината включва въведение в анализа на функция на много променливи и диференциални уравнения. Знанията от този курс ще бъдат използвани в дисциплините Числени методи, Вероятности и статистика и в други избираеми дисциплини по математика и информатика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Диференциално смятане на функция на няколко променливи. Екстремуми. Неявни функции. Многократни интегрални приложения. Диференциални уравнения. Функционални редове.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения. На лекции учебният материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. За онагледяване се използва мултимедия проектор или шрайбпроектор. Практическите упражнения са структурирани съгласно лекционния материал. Текущият контрол се осъществява чрез провеждане на три контролни работи и реферат. Заверка на семестъра се дава при редовни посещения на практическите упражнения. Изпитът е в писмена форма и включва 6 задачи и/или теоретични въпроси.

S01106 Английски език II

ECTS кредити: 4
Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+3пу

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство

Катедра Чужди езици
Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици
тел.: 082/ 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Английски език II за специалността "Компютърни науки" разширява чуждоезиковата компетентност на студентите в работата им със специализирана литература и в специфични комуникативни ситуации. Работи се за постигане на по-висока прецизност в употребата на типичните и често срещани фрази, конструкции и лексико-граматични модели. Използват се основно автентични текстове, които доближават обучаемите да стилистиката на научната реч. Обръща се внимание на по-характерните словосъчетания, в които участват често употребявани термини и понятия. Разработва се и се изнася колективна презентация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запаметяващи устройства (оптични дискове и флаш памет); Операционна система; Текстобработка, Електронни таблици и бази данни; Интернет и имейл; Мрежата; Конферентни връзки; Интернет безопасност; Компютърна графика и дизайн.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности - делови игри, работа върху автентични текстове и в компютърна лаборатория. Студентите правят две контролни работи през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставени задачи, участие в колективна презентация и направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

S01118 Структури от данни и програмиране**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р. Камелия Илиева Шойлекова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 214, E-mail: kshoylekova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на дисциплината е изучаване на сложни структури от данни, алгоритмите за тяхното създаване и поддържане и използването им в различни приложни програми. Разглеждат се примери за приложения на тези структури от данни за решаване на практически задачи. Изучаваните структури от данни и алгоритмите за тяхната обработка се разглеждат най-напред абстрактно, а след това се предлага и тяхната реализация на програмния език C++. Отделя се внимание на сложността и времето за изпълнение на алгоритмите. На упражненията студентите имат възможност да напишат тестови програми за програмните реализации, разгледани в лекциите, да ги модифицират и да създадат нови.

Съдържание на учебната дисциплина:

Алгоритми за сортиране и търсене. Реализация и обработка на стек. Реализация и обработка на опашка.

Линейни свързани списъци. Подреден списък. Двоично дърво. Двоично дърво за претърсване. Графи.

Представяне. Алгоритми и приложения

Технология на обучението:

На лекциите се разглеждат структури от данни в последователността, посочена в учебната програма. Акцентът се поставя върху начините за представяне на структурата, основните операции, които се извършват с нея и видовете задачи, които е целесъобразно да се решават с използване на съответната структура. След това се разглежда програмната реализация на C++. Практическите упражнения са посветени на решаване на конкретни практически задачи, изискващи използване на сложни структури от данни. Курсовата задача се задава на два етапа и се изпълнява извънаудиторно в определени срокове. През семестъра се правят три контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача и контролните работи.

S01119 Операционни системи**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+0.5р**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. Камелия Илиева Шойлекова-Николова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 214, E-mail: kshoylekova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите знания и умения за основните принципи на изграждане и функциониране на операционните системи. Теоретичният материал от лекциите е илюстриран с примери от различни съвременни операционни системи. Практическите упражнения са базирани на двете най-използвани операционни системи Windows и UNIX, като се разглежда и сравнява тяхната организация и функциониране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в Операционните системи. Класификация на ОС. Структура на Операционната система.

Процеси и нишки. Взаимодействие между процесите. Паралелни процеси. Синхронизация. Решения на

класически проблеми. Взаимна блокировка. Управление на процесора. Алгоритми за планиране.

Управление на паметта. Управление и защита на виртуалната памет. Управление на устройствата.

Организация на подсистемата за вход и изход. Управление на файловата система.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Учебният материал се излага по време на лекции.

Упражненията се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавател по темите,

посочени по-горе. По време на практическите упражнения се затвърждават получените на лекции знания,

като се дискутират особеностите на конкретни операционни системи и се онагледяват примерите.

Знанията на студентите периодично се проверяват по време на практическите занятия чрез тестове и

препитване. Дисциплината завършва с изпит.

S01122 Компютърна графика**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните принципи на изграждане и функциониране на интерактивните компютърни графични системи и да даде познания, необходими за разработване на програмно осигуряване за геометрично моделиране на обекти и графични документи посредством компютър. Разглеждат се основните принципи и подходи за визуализация на двумерни и тримерни обекти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи сведения за компютърната графика. Структура на интерактивните графични системи. Периферни устройства за компютърна графика. Архитектура на съвременните растерни графични дисплеи. Основни геометрични трансформации в равнината и пространството. Матрично описание. Композиция на трансформациите. Проекции на тримерни обекти върху равнина. Описание на обектите в графичните системи, модели на обектите. Апроксимация и моделиране на криви - интерполация, кубични сплайни, B - сплайни, криви на Безие. Организация на интерактивна работа в компютърните графични системи. Цвят в компютърната графика. Цветови модели.

Технология на обучението:

Студентите посещават лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри, притежаващи подходяща графична периферия. На тези упражнения обучаемите получават за самостоятелно решаване задачи, свързани с лекционния материал - избор на модел за описание на обект, визуализация, интерактивно манипулиране с обекта. Решенията се реализират в подходяща програмна среда (Borland C++, Delphi, Visual C++). Дисциплината завършва с изпит. Оформянето на оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента по време на семестъра (30%) и резултата от положения изпит (70%).

S01125 Числени методи**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+0.5р**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика,

тел.: 082/ 888 606, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика,

тел.: 082/ 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът запознава студентите в теоретичен и приложен план с Числени методи за решаване на линейни системи алгебрични уравнения, апроксимация на функции, числено интегриране и числено решаване на обикновени диференциални уравнения. Усвояването на теорията и приложенията се подпомага от програмния пакет MATLAB.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмна среда MATLAB. Анализ на грешките. Числени методи на алгебрата: точни и итерационни методи за решаване на СЛАУ, собствени стойности и собствени вектори. Апроксимация на функции, обща задача за апроксимиране на функции. Нелинейни уравнения и оптимизация. Числено интегриране и диференциране. Числено решаване на ОДУ: задача на Коши – методи на Рунге – Кута и многостъпкови методи. Диференчни методи за гранични задачи за ОДУ.

Технология на обучението:

На лекциите учебния материал се илюстрира с подходящи задачи. На упражненията се решават задачи като се използват възможностите на програмната среда MATLAB. Дава се реферат на всеки студент, в който се разработват и докладват теми от теорията. Провеждат се две контролни работи. Дисциплината завършва с писмен изпит върху теорията и решаване на задачи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, реферата и положения изпит.

S01181 Компютърен английски език

ECTS кредити: 4 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра Чужди езици
Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици
тел.: 082/ 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Компютърен английски език за специалността "Компютърни науки" надгражда чуждоезиковата компетентност на студентите в работата им със специализирана литература и в специфични комуникативни ситуации. Работи се за постигане на по-висока прецизност в употребата на типичните и често срещани фрази, конструкции и лексико-граматични модели. Използват се основно автентични текстове, които доближават обучаемите да стилистиката на научната реч. Обръща се внимание на по-характерни словосъчетания, в които участват често употребявани термини и понятия. Предвижда се разработване и изнасяне на индивидуална или колективна презентация, ориентирана към утвърдени ИТ фирми или водещи специалисти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Настолни издателски системи; Мултимедия; Уеб дизайн; Компютърни езици; Кариера в компютърната сфера; Мрежи; Видео игри; Нови технологии; Бъдещите компютри.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности - делови игри, работа върху автентични текстове и в компютърна лаборатория. Студентите правят две контролни работи през семестъра.

Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставени задачи и презентация, направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

S01182 Бази от данни

ECTS кредити: 7 **Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+2пу+1кз
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. Камелия Илиева Шойлекова-Николова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 214, E-mail: kshoylekova@uni-ruse.bg

проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 464, 888 326, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да даде познания за принципите на организация, създаване и използване на бази от данни (БД), системи за управление на бази от данни (СУБД) и изграждане на информационни системи. Студентите се запознават с основните понятия от теорията на БД, физическата и логическата организация на БД, съществуващите модели на данните и особеностите на тези модели. Основно внимание се отделя на релационните БД.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия от теорията на БД. СУБД. Модели на данните Логически модел. Схема на БД. Релационен модел. Схема на релационна БД, Релационна алгебра и релационно смятане. Основни действия с данните в БД, Езици за манипулиране с данните. SQL. Заявки. Взаимодействие, Функционални зависимости. Анализ на релационни схеми, Нормализация и нормални форми, СУБД. Принципи на работа. Управление на транзакциите, Вътрешен модел на БД. Физическа организация и методи за достъп.

Технология на обучението:

Дисциплината включва лекции, семинарни, практически упражнения и курсова задача. На лекции се разглеждат отделни моменти от организацията, проектирането, изграждането и използването на БД. По време на семинарните упражнения се решават задачи по темите от теоретичния материал и се разглежда практическото им приложение. Практическите занятия са посветени на разработване на самостоятелна база от данни и упражняване на работа в екип. Курсовата задача има за цел да изгради умения по проектиране на бази от данни. През семестъра се правят три контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата работа, контролните работи и работата на студентите по време на практическите упражнения.

S01183 Компютърни мрежи и комуникации

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

проф. д-р Георги Валентинов Христов, кат. Телекомуникации

тел.: 082 / 888 663, E-mail: ghristov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да се запознаят студентите с принципите и начините за свързване на компютрите в мрежи и осъществяване на комуникациите между тях в различните нива на свързване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Апаратура и топологии на компютърните мрежи. Видове мрежи. Физическо ниво в мрежите. Теоретически основи и среди за предаване. Канално ниво в мрежите – основни характеристики. Протоколи. HDLC и PPP. Ethernet канал. Маршрутни алгоритми. Натоварване и управление на потоците в мрежата. Мрежово ниво с IP протокол. Преобразуване на IP и MAC адреси. Безкласова адресация. Маршрутизация в IP мрежи. Вътрешни протоколи – RIP и OSPF. Портален протокол BGP. Групова маршрутизация. Транспортно ниво. Протоколи със съединения - процедури. Транспортни протоколи TCP и UDP. DNS и NetBIOS системи за именоване на обекти в мрежите. DNS и NetBIOS сървър и клиенти. Резолвинг на имената. Сесийно ниво в Интернет – файлов трансфер и FTP протокол. Приложно ниво.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Всеки студент самостоятелно разработва курсова задача. В края на семестъра се провежда писмена контролна работа върху теми от лекционния материал. Дисциплината завършва с текуща оценка. Окончателната оценка се оформя като 0.7 от оценката от контролната работа, 0.1 от оценката от участията в упражненията и 0.2 от защитата на курсовата задача.

S00865 Мултимедийни системи и технологии

ECTS кредити: 7

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+3пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет по природни науки и образование**Лектори:**

проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 645, E-mail: vvoinohovska@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с основните компоненти на мултимедийните системи и с етапите на разработване на мултимедийни приложения (ММП). Предвидено е обучаемите да усвоят основите на езика за програмиране HTML и да придобият знания за използване на съвременните системи и технологии при създаване на мултимедийни и Web базирани приложения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Мултимедия – определение, основни понятия, области на приложение. Технология за създаване на мултимедийни приложения. Визуален дизайн, навигация и разложение на елементите. HTML. Елементи на мултимедията – цвят, изображения, звук, видео, анимация. Авторски системи за създаване на мултимедийни приложения. Езици за програмиране в авторските системи. Език за описание на стилове CSS (Cascading Style Sheets). Виртуална реалност.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Практическите занятия са тричасови и представляват практическа работа под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. По време на провеждане на практическите упражнения се оценява активността на студентите в изпълнение на възложените им задачи от ръководителите на упражненията. Като извънаудиторна работа всеки студент самостоятелно разработва курсова задача. В края на семестъра се провежда писмена контролна работа върху теми от лекционния материал.

S01184 Непроцедурно програмиране

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл.ас.д-р Сергей Димитров Антонов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: santonov@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с два от непроцедурните стилове за програмиране – логически и функционален. Студентите се запознават с теоретичните основи, както и с по един конкретен език за програмиране, представител на всеки от стиловете (за функционално програмиране – LISP, SCHEME или ML, за логическо – PROLOG). Упражненията са практическа работа на студентите с конкретните среди - съответно за логическо и функционално програмиране. Знанията и уменията, получени при изучаване на Логическо и функционално програмиране, са основа за изграждане на дисциплината Изкуствен интелект и имат връзка с изучаваното в Увод в програмирането, Дискретна математика, Структури от данни и програмиране.

Съдържание на учебната дисциплина: *Функционално програмиране:* Основни принципи на функционалното програмиране (ФП), Конструкции и механизми на езиците за ФП, Структури от данни в езиците за ФП, Приложения на ФП; *Логическо програмиране:* Основни принципи на логическото програмиране (ЛП), Конструкции и механизми на езиците за ЛП, Рекурсията като основно използвано средство в езиците за ЛП, Представяне на абстрактни структури от данни в езиците за ЛП, Приложения на ЛП, Сравнителен анализ на логическото и функционалното програмиране - предимства и недостатъци.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината включва лекции, практически упражнения и курсова задача. На лекции се разглеждат основните принципи на логическото и на функционалното програмиране, синтаксиса и семантиката на езиците за програмиране, а също така и техниката и стила на съответния начин на програмиране. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри. Всеки студент изпълнява отделно задание, което включва съставянето на програма и изпълнението ѝ на компютър. Използват се подходящи програмни езици (LISP, PROLOG, ML). Курсовата задача се разработва самостоятелно от студентите. Има определени часове за консултации по заданията.

S01186 Практикум по обектно-ориентирано програмиране

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита:

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 326, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

ас. д-р Бояна Недкова Иванова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: bivanova@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Практикумът се явява естествено продължение на дисциплините “Увод в програмирането” и “Обектно ориентирано програмиране”. Целта му е да се задълбочат познанията и практическите по темите, свързани с обектно ориентирания подход в програмирането. Реализирайки самостоятелно програми на C++, свързани с използването на класове, обекти и изграждане на обектни йерархии, обучаемите подобряват програмистките си умения и създават навици за самостоятелно решаване на сложни проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина: Класове, обекти, наследяване. Проектиране на обектна йерархия. Виртуални функции и виртуални класове. Полиморфизъм. Динамични обекти. Конструктори и деструктори. Оператори. Предефиниране на оператори. Шаблони на функции и класове. Създаване на библиотеки. Работа с готови библиотеки.

Технология на обучението: Студентите посещават практически упражнения. На тях се поставят задачи, коментират се методите за решаването им и се обсъждат особеностите при реализацията на програмите с използване на обектно ориентиран подход. След това студентите реализират на практика решенията на задачите, като акцентът се поставя върху настройването на програмите, проверката на работоспособността им и формален и логически контрол на входните данни. Дисциплината завършва с текуща оценка, формирана на база на самостоятелната работа на студентите през семестъра и проведени контролни работи.

S01187 Практикум по компютърна графика**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

гл.ас.д-р Сергей Димитров Антонов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: santonov@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с практическите аспекти на въпросите, разглеждани в съпътстващата дисциплина "Компютърна графика". Студентите се запознават с принципите на функциониране на разпространени програмни продукти за компютърна графика и придобиват практически умения за работа с тях. Разглеждат се основните подходи за обмяна на графични данни между различни програмни продукти, както и начина за съвместна работа с векторни и растерни изображения.

Съдържание на учебната дисциплина: Предназначение и основни възможности на съвременните продукти за компютърна графика. Работа с текст в графичните системи. Основни графични примитиви, параметри, геометрични трансформации. Работа с криви – рисуване със свободна ръка и криви на Безие. Организация на работа със слоеве, възможности, основни параметри на слоевете. Работа с растерни изображения в системи за векторна графика. Файлови формати за растерна графика. Получаване на растерни изображения. TWIN интерфейс. Обработка на растерни изображения. Растерни файлови формати. Практически аспекти при избор на файлов формат и коефициент на компресия / качество на изображението.

Технология на обучението: По дисциплината се водят практически упражнения. На тях се обсъждат въпросите, по които ще се работи като се разглеждат едни и същи въпроси от теоретичен и практически аспект. Практическите занятия се провеждат в зала с персонални компютри, на които студентите решават практически задачи, свързани с коментирания преди това учебен материал. Курсовата задача представлява комплексен проблем, който трябва да бъде решен с използването на продукти за компютърна графика.

S01188 Практикум по дискретни структури**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg

доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината задълбочава знания по крайни автомати и крайни полета. Базира се на дисц. Дискретни структури и е основа за 2 избираеми дисциплини 6-ти семестър: Теория на числата и Теория на кодирането. Придобиват се умения и компетенции за разработване и реализиране на ефективно работещи алгоритми при анализ на автомати на Мили, решаване на автоматни уравнения, построяване на крайни полета и аритметика в тях. Осигурява се инструмент за моделиране на разнообразни проблеми от компютърната наука и приложения на дискретната математика в системи за управление на бази от данни, експертни системи, кодиране и други.

Съдържание на учебната дисциплина:

Абстрактни азбуки и множества от думи. Регулярни изрази и крайни автомати. Автоматни изображения. Разбиване на множествата от думи с фиксирани дължини. Композиция на автомати. Алгоритми за минимизация. Автоматни уравнение от вида $M \circ X = M_1$ и $X \circ M = M_1$. Аритметика в крайни полета.

Построяване на крайни полета. Матрично смятане над крайни полета. Основни шифри и работа с тях.

Технология на обучението: Предвидени са практически упражнения, курсова задача и самостоятелна работа. По време на практическите упражнения се дава необходимият математичен апарат и се решават примери върху него. Разработват се алгоритми, които се тестват в часовете за самостоятелна работа. Провеждат се две контролни работи, включващи задачи и теоретични въпроси. Оценките от тях участват с тежест 1/6 всяка в окончателната оценка. Задължителна е защитата на курсовата задача.

S01190 Математически софтуер

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел. 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg

проф. д.м.н. Миглена Николаева Колева, кат. Математика

тел. 082/ 888 226, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Математически софтуер се гради на знанията по дисциплините Линейна алгебра, Аналитична геометрия, Математичен анализ I и II част, и училищния курс по Информационни технологии. Целта на дисциплината е да се придобият умения в програмирането и работа със система Mathematica, които да спомогнат образователната и изследователска дейност на студентите. Знанията и уменията, получени при изучаване на дисциплината, ще послужат при изучаването на следващите математически дисциплини, като се стимулира творчеството мислене, експериментиране и критично отношение при анализа на получените резултати.

Съдържание на учебната дисциплина: Увод в Mathematica, система за създаване на интерактивни документи, Числови и символни пресмятания, Линейна алгебра, Двумерни и тримерни графики, цветове, анимация, Анализ на функции на една и две променливи, Диференциални уравнения

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез практически упражнения, провеждани в компютърна зала, с използването на софтуерния продукт Mathematica. През семестъра се възлага курсова задача на всеки студент. Изисква се тя да бъде разработена със система Mathematica и да бъде представена на електронен носител до края на семестъра. Окончателната оценка по дисциплината се формира от представената самостоятелна работа и от нейната защита.

S01192 Проектиране и анализ на алгоритми

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на дисциплината е изучаване на методи за разработване на алгоритми за решаване на задачи от практиката. Отделя се внимание на въпроси като сложност на алгоритми. Разглеждат се техники за разработване на алгоритми като рекурсия и математическа индукция. Изучаваните алгоритми са групирани по тематика, като за всяка група се обсъждат подходящи методи за тяхната реализация. На упражненията студентите имат възможност да реализират програмно разглежданите в лекциите алгоритми като използват различни методи, да сравнят и анализират сложността на всяка реализация

Съдържание на учебната дисциплина: Понятие за алгоритъм. Анализ и проектиране. Сложност на алгоритъм. Итерация и рекурсия. Математическа индукция. Лакоми алгоритми. "Разделяй и владей. Динамично програмиране. Алгоритми за работа с линейни структури от данни. Алгоритми за работа с последователности и множества. Алгоритми за работа със символни низове. Графови алгоритми. Изчислителна геометрия. Геометрични, алгебрични и числови алгоритми. Комбинаторни и паралелни алгоритми.

Технология на обучението:

На лекциите се разглеждат възможности за разработване на алгоритми в последователността, посочена в учебната програма. Акцентът се поставя върху сравняване на методите за разработване на алгоритмите, начините за тяхната реализация и видовете задачи, които е могат да се решават с прилагане на съответната група алгоритми. След това се разглеждат основни моменти от програмна реализация на C++. Практическите упражнения са посветени на решаване на конкретни задачи от практиката, за които са подходящи алгоритми от една или друга група. Курсовата задача се задава на етапи и се изпълнява извънаудиторно в определени срокове. През семестъра се правят две контролни работи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача и контролните работи.

S01410 Компонентно-ориентирано програмиране

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 326; E-mail: vvelikov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с принципите на съвременното Windows и Internet-програмиране, като обръща внимание както на многообразието от инструментални средства, така и на установените подходи за тяхното използване. Студентите се запознават с идеологията, а също така и със съществени детайли на Java. Входните връзки на дисциплината са от: Увод в програмирането, ООП, Структури от данни и програмиране. Изходните връзки са към: Изкуствен интелект, Мултимедийни системи и технологии, Интернет технологии, Програмиране за Интернет.

Съдържание на учебната дисциплина:

След кратко въведение в принципните възможности и средства на Windows и Internet-програмирането, следва запознаване с някои основни езикови средства и конструкции, последвано от изучаване на една основна част от пакетната структура и от класовете за реализиране на някои от основните възможности на Java.

Технология на обучението:

Осъществява се плътна свързаност на лекционен и практически материал. Оценяването е на базата на практически изпит (70%), при който студентите са в условия, максимално близки до практиката: всеки работи самостоятелно на компютър, ползва всякакви (индивидуални) материали, вкл. и Интернет. Дял от оценката имат както самостоятелната работа на упражненията (20%), така и курсовите задачи (10%).

S01194 Информационни системи

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Камелия

гл. ас. д-р Магдалена Христова Андреева, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 470, E-mail: magie@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде познания за принципите на проектиране, създаване и поддържане на информационни системи. Студентите се запознават с технологиите за анализ и проектиране на приложни информационни системи, за обмен, управление, наблюдение и защита на данни. Разглеждат се основните понятия от теорията на информационните системи, основните подходи за проектирането им и принципите на моделиране на процесите и данните. Предвижда се и изграждане на цялостна информационна система като резултат от практическата работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Данни и информация. Понятие за система, информационна система. Модел на информационна система. Подходи при проектиране на системите. Жизнен цикъл и анализ на системата. Диаграми за движение на документите. Блок-схеми на потоците от данни. Речници на данни. Архитектура на информационна система. Информационни системи, използващи файлови сървъри. Информационни системи, базирани на архитектурата "клиент-сървър". Архитектури на Internet-базираните информационни системи. Управление на информационни системи

Технология на обучението:

По дисциплината се провеждат проблемни лекции с дискусии по основните моменти от темата с цел изясняване на базовите принципи и понятия. Практическите упражнения са посветени на работа в екип върху предварително зададена самостоятелна задача. В края на семестъра студентите защитават разработената система. Курсовата задача се задава на етапи и се изпълнява извънаудиторно в определени срокове. През семестъра се правят три контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача и контролните работи.

S01197 Софтуерни технологии

ECTS кредити: 7

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+2пу+2кр

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е включена като задължителна в пети семестър за специалност "Компютърни науки". Целта на обучението е студентите да придобият знания и умения за методите и средствата за разработване на големи програмни системи; използване на различни среди и инструменти при създаване на нов проект; валидизиране и тестване на програмни единици; изготвяне на програмна документация; оценяване на направените разходи.

Съдържание на учебната дисциплина: Софтуер и софтуерни технологии. Модели на жизнения цикъл на ПП. Модел на Гънтър. Технологии за разработване на софтуер. Структурен и ОО подход за разработване на софтуер. Съвременни техники за разработване на софтуер. Измерване на софтуера. Софтуерни метрики. Оценяване на качеството на софтуера. Модел на Боем. Откриване и поправяне на дефекти. Дейности, осигуряващи разработването на софтуера - автоматизация. Документиране на софтуерен проект. Човешкият фактор в софтуерното производство. Правни аспекти при разработване на софтуер.

Технология на обучението: Лекциите са двучасови и се провеждат по един път седмично. По дисциплината се провеждат проблемни лекции и се води дискусия по основните моменти от темата. Семинарните упражнения имат за цел да задълбочат знанията, придобити от лекциите и се изучава езика за моделиране UML Практическите упражнения наблягат основно на самостоятелната работа на студентите. Всеки студент трябва да проектира самостоятелно софтуерна система, която му се задава като курсова работа. Дисциплината завършва с писмен изпит. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на текущата оценка на работата на студента по време на: семинарните занятия, практическите занятия и курсовата работа (общо 40%) и положения изпит (60%).

S01200 Математически методи за оптимизация

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+2су+0пу+0пу+1кз

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел. 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

доц. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика,

тел.: 082/ 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при решаване на управленски задачи от стопанската действителност и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглежданите примери и задачи са с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на по-големи реални модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в математическото моделиране. Обща постановка на задачата на линейното оптимизиране (ЗЛО). Съставяне на линейни оптимизационни модели. Линейни векторни пространства. Системи с m линейни уравнения и n неизвестни. Свойства на решенията на ЗЛО. Графичен метод за решаване на ЗЛО. Симплекс-метод. Двойственост в ЛО. Транспортна задача. Многокритериално ЛО. Целочислено ЛО. Мрежови графици. Календарно планиране. Системи за масово обслужване. Оптимално управление на запасите.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разглеждания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

S01248 Изследване на операциите**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика
тел. 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

доц. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика,
тел.: 082/ 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при решаване на управленски задачи от стопанската действителност и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглежданите примери и задачи са с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на по-големи реални модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на изследване на операциите. Математически модел на операциите. Критерий за ефективност и оптималност. Обща постановка на задачата на линейното оптимизиране (ЗЛО). Съставяне на линейни оптимизационни модели. Линейни векторни пространства. Системи с m линейни уравнения и n неизвестни. Свойства на решенията на ЗЛО. Графичен метод за решаване на ЗЛО. Симплекс-метод. Двойственост в ЛО. Транспортна задача. Многокритериално ЛО. Целочислено ЛО. Мрежови графици. Календарно планиране. Системи за масово обслужване. Оптимално управление на запасите.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разглеждания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

S01212 Изкуствен интелект**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р. Васил Козов, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 754, E-mail: vkozov@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината запознава студентите с възможностите, елементите и областите на приложение Изкуствения интелект. Разглеждат се няколко основни тематика: Алгоритми за евристично търсене, Експертни системи, Невронни мрежи, Размити множества, Генетични алгоритми. Основна цел е да даде на студентите основни познания в областта на Изкуствения интелект, както в теоретичната му част, така и в неговите практически аспекти. Входните връзки на дисциплината са от: ООП, Непроцедурно програмиране, Структури от данни и програмиране и Проектиране и анализ на алгоритми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод, Решаване на проблеми, Пространство на състоянието и стратегии на търсене в него, Алгоритми за евристично търсене, Представяне на знания, Експертни системи, Невронни мрежи, Размити множества, Генетични алгоритми и приложението им.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по два часа всяка седмица, като на тях се коментират основните елементи и проблеми по зададената тематика. Курсовата задача е насочена към решаване на модулна извадка от комплексен практически проблем. При практическите занятия студентите трябва самостоятелно да решават различни проблеми и задачи, като могат да използват всички познати и изучени до момента програмни езици и конструкции. Крайната оценка се оформя на базата на оценката, получена на писмения изпит – състоящ се от тест и оценката, получена при защита на курсовата задача.

S01215 Интернет технологии

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с възможностите, принципите и подходите на съвременното програмиране за Internet. Студентите се запознават с възможностите и средствата на Java за Internet-програмиране, като около една четвърт от времето се използва и за запознаване с възможностите и средствата на .NET Framework. В тази част се набляга на аналогията в практическата философия на двете технологии. Една съществена задача на обучението е да даде начални познания и сигурност за последващо осъществяване на самостоятелно задълбочаване в специалните поднаправления на Интернет-технологиите. Входните връзки на дисциплината са от: ООП, Мултимедийни системи и технологии., Програмиране за Интернет.

Съдържание на учебната дисциплина:

След кратко въведение в принципните възможности и средствата Internet-програмирането, следва разучаване и отработване на една основна част от пакетите и класовете на Java, служещи за програмиране на Internet-приложения. Засягат се също така и възможностите и средствата за целта, предоставяни в .NET Framework.

Технология на обучението:

Практическият материал следва лекционния. Курсовата задача е от две части и е насочена към решаване на практически-ориентиран проблем, или на една модулна извадка от такъв проблем. Оценяването е на базата на проверка и защита на двете части на курсовата задача и основно, посредством писмения изпит – състоящ се от тест и развиване на въпрос.

S01185 Вероятности и статистика

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика

тел. 082 / 888 466, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Елица Руменова Раева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 424, E-mail: eraeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с вероятностно – статистическия подход при изучаване и управление на различни явления от практиката, които имат случаен характер, и да усвоят основните статистически процедури и начините за получаване на статистически изводи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия. Вероятност. Условна вероятност. Случайни величини. Числени характеристики. Някои често срещани разпределения. Гранични теореми. Системи от случайни величини. Закони за големите числа. Централна гранична теорема. Увод в математическата статистика. Точкови оценки. Доверителни интервали. Проверка на хипотези. Регресия.

Технология на обучението:

Чрез лекциите студентите се запознават с основните теоретични постановки, най-важните им приложения и методи за решаване на практически задачи. Предвидените упражнения затвърждават лекционния материал и развиват техническите умения на студентите. Курсовите задачи дават възможност за самостоятелна работа на студентите върху подходящи теми и примери. Предвидени са и две двучасови контролни работи върху решаване на практически и теоретични задачи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, курсовата задача и положения изпит.

S01198 Практикум по БД**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Катерина Георгиева Габровска-Евстатиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 470; E-mail: kqg@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината е предназначена за студентите от 3 курс, специалност „Информатика и информационни технологии“. Нейната основна цел е да даде практически умения на студентите при създаване и използване на бази от данни. Практикумът подпомага дисциплината Бази от Данни, при която се предлагат задълбочени теоретични и практически знания при проектиране и разработване на релационни бази от данни. Той дава възможност на студентите да упражнят работа в екип.

След завършване на учебния процес по дисциплината студентите трябва да могат да проектират и разработват база от данни в средата на конкретна СУБД. Получените знания могат да се използват както при дипломно проектиране, така и в бъдеща научно-изследователска дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване със средата на СУБД. Създаване на празна база от данни. Работа с таблици. Тип на данните. Определяне на характеристиките на полетата. Създаване на връзки между таблици. Сортиране и филтриране на данни. Работа с данните от таблица. Създаване на заявки. Типове заявки. Задаване на критерии в заявка. Създаване на форми. Елементи на формата. Въвеждане, редактиране и изтриване на данни чрез форма. Създаване на отчети. Елементи на отчета. Свойства на полетата в отчета. Защита на базата от данни. Меню. Създаване на главна форма на системата

Технология на обучението:

Дисциплината включва практически упражнения и изготвяне на курсова задача. По време на практическите упражнения преподавателят задава на студентите една голяма по обем задача, която се разделя на по-малки подзадачи за програмно изпълнение в средата на конкретната СУБД. Курсовата задача се задава на отделни етапи, за всеки от които е определен срок за изпълнение и защита. Окончателната оценка по дисциплината е текуща и се формира на базата на оценките от курсовата задача и практическите упражнения.

S01199 Практикум по СДП**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината е предназначена за студентите от 3 курс. Нейната основна цел е да изгради умения по използване на сложни структури от данни за решаване конкретни практически задачи. Практикумът следва едноименната дисциплина и дава възможност на студентите да упражнят работа в екип. Съществено внимание се обръща на реализирането на определени алгоритми чрез прилагане на различни методи и чрез използването на различни структури от данни. Сравнението на различните решения се използва за определяне и избор на най-подходящи метод и структура за конкретното решение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Работа със стек и опашка. Приложение. Работа с линейни списъци. Двоични дървета. Обхождане. Приложение. Графи. Представяне. Обхождане. Пътища в графи. Разработване на методика и програмна реализация на сравнително голяма по обем задача

Технология на обучението:

Дисциплината включва практически упражнения и курсова задача. Практическите упражнения се провеждат ежеседмично по 2 часа. През първата половина от семестъра екипите решават малки по обем задачи от конкретни теми. Втората половина е посветена на решаване на по-сложна задача, изискваща избор на определена структура от данни, разработване на методика и програмна реализация. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира от всички оценки, получени през семестъра.

S00887 Интегриран практикум**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р. Катерина Георгиева Габровска - Евстатиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 470, E-mail: kgabrovska@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Интегрираният практикумът се състои в разработване на екипен проект, включващ решаване на голяма приложна задача, изискваща прилагането на знания от изучаваните до този семестър дисциплини. След завършване на учебния процес по дисциплината студентите трябва да са в състояние да проектират и разработват сами отделни елементи на цялостни софтуерни системи, да свързват своята работа с тази на други програмисти, както и да работят добре в екип.

Съдържание на учебната дисциплина:

Задаване на проект за всяка група, разпределяне на ролите и задачите в групите, Разработване на план на проекта, Спецификация на изискванията, Спецификация на дейностите, Спецификация на класовете, Разработване на диаграми на последователностите и диаграми на сътрудничество, Специфициране на модел на данните, Разработка на план на тестване, тестови случаи и тестови сценарии, Разработка на системата, Тестване и документиране на резултатите от тестването, Оформяне на проекта и предаване

Технология на обучението:

Практическите упражнения имат за цел да задълбочат знанията, придобити от студентите по голяма част от изучаваните дисциплини до този семестър. Всеки студент получава индивидуална част от общата задача, която трябва да разработи в екип с останалите членове от екипа. Дисциплината завършва спредставяне и защита от всеки екип от студенти на разработения от тях проект. Текущата оценка се формира на базата на оценка за работата на всеки студент по време на практическите занятия (40%), резултата от разработването и защитата на екипното задание (30%) и резултата от индивидуалното представяне на частите от проекта (30%).

S01191 Теория на числата**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** устен и практически**Методическо ръководство:**Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р. Антоанета Тилева Михова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 227, E-mail: amihova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Знанията от курса по Теория на числата са важни и полезни за специалисти по информатика и компютърни науки. Модулната аритметика, която заема съществена част в програмата, е в основата на механизирания запис на всяко число. Произходът на информатиката е в тясна връзка с математиката и най-добро доказателство за това е елементарната теория на числата. Дисциплината се базира на курсовете по Алгебра и Дискретни структури. Тя може да е полезна за курсовете Проектиране и анализ на алгоритми и Теория на кодирането.

Съдържание на учебната дисциплина:

Делимост на цели числа, НОД и НОК, взаимно прости числа. Основна теорема на аритметиката. Сравнения. Теорема на Ферма и Ойлер и приложения. Сравнения с едно неизвестно. Системи сравнения от първа степен с едно неизвестно. Сравнения от произволна степен с едно неизвестно. Сравнения от втора степен по прост модул. Закон на Гаус за реципрочност на квадратичните остатъци. Верижни дроби. Диофантови уравнения от първа степен. Уравнение на Пел.

Технология на обучението:

При възможност по-голямата част от семинарните занятия се провеждат и с използване на продукта Mathematica. Провежда се 1 двучасово контролно. На изпита студентът решава 1 задача (по избор от 2) аналитично и с продукта Mathematica. Разработва се курсова задача, задължителна при заверката на дисциплината. Формирането на окончателната оценка е описано в учебната програма.

S01260 Теория на кодирането

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика
тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+1кз
Вид на изпита:

Анотация:

Курсът е предназначен за студентите от специалност КН. Той е свързан с един от основните проблеми на съвременната информатика и информационните технологии. Базира се на знанията по дисциплините: алгебра, дискретни структури, програмиране и теория на числата. Тази дисциплина дава важни инструменти за моделиране на проблеми в компютърните науки.

Съдържание на учебната дисциплина:

Побуквено кодиране. Разделими и префиксни кодове. Метод на Хафмън. Линейни кодове. Метрични свойства и оценки. Автоматно кодиране. Криптографски системи.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения като основната част от теоремите се дават без доказателства и се илюстрира с подходящи примери и задачи. Провежда се устен контрол и контрол за самостоятелна работа на лекциите и упражненията. Оценяват се по шестобалната система две писмени контролни работи и двата етапа при защитата на курсовата задача и на тази основа се формира текущата окончателна оценка.

SB17541 Въведение в мениджмънта

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Бизнес развитие и иновации
Факултет Бизнес и мениджмънт
Лектори:
доц. д-р Емил Николов Коцев, кат. Бизнес развитие и иновации
тел.: 082 / 888 617; E-mail: ekotsev@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+1кз
Вид на изпита: писмен и устен

Анотация:

Учебната дисциплина Въведение в мениджмънта предлага знания по основни теми, подбрани от широката тематика в областта на управлението. Съдържанието е структурирано в съответствие с потребностите на студентите да получат нужната теоретична подготовка и управленска култура, необходима за всеки специалист с висше образование, желаещ да заеме мениджърски позиции в практиката. Учебната дисциплина е относително самостоятелна в учебния план на специалността Информатика и информационни технологии. Независимо от това би било полезно на вход да се ползват знания по Икономика, а за изход – да се продължи с Електронен бизнес. Учебната дисциплина има връзка и покрива потребностите от знания за практиката, предлагаща възможности за кариерно развитие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина включва следните основни тематични единици: мениджмънт – история на практиката и теорията, планиране, организиране, мотивиране, контролиране, управленски решения, стратегически мениджмънт, мениджмънт на човешките ресурси.

Технология на обучението:

В учебният процес по дисциплината основно се използва лекционния метод за поднасяне на знанията. Учебният материал се подкрепя с подходящи примери и използване на визуални средства. Това подпомага целенасоченото провеждане на семинарните занятия. Семинарните упражнения следват хронологично темите от лекционния материал. Ръководителят на семинарните занятия провежда текущ контрол. Оценява се качеството на предаваните курсови задачи, степента на усвояване на професионалните знания по мениджмънт, както и уменията за практическото им прилагане в конкретни ситуации. Окончателната оценка се формира върху основата на 4 отделни оценки, с което се постига висока обективност на оценяването.

SB16318 Управление на проекти

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Бизнес развитие и иновации
Факултет Бизнес и мениджмънт
Лектори:
доц. д-р. Милена Пенева Кирова, кат. Бизнес развитие и иновации
тел.: 082 / 888 726, E-mail: mkirova@uni-ruse.bg
доц. д-р. Даниела Николаева Йорданова, кат. Бизнес развитие и иновации
тел.: 082 / 888 520, E-mail: dyordanova@ecs.uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Мениджмънта на проекти има за обект процеса на планиране, изпълнение и мониторинг на проектните дейности по създаване или промяна на бизнеса или публичната среда при ограничения за срок на изпълнение, качество и финансови ресурси. Дисциплината има входни връзки с дисциплините "Маркетинг", "Мениджмънт" и др., а изходни - с разработването на дипломна работа и реализацията на студентите в практиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Цел и основни функции на управлението на проекти. Видове проекти. Програмна рамка, идентифициране потребностите, подборане на идеи за проекти и формулиране на проекта. Детайлно планиране на проекта. Оценка за изпълнимостта на проекта. Привличане на финансиране. Организация на проекта. Изпълнение на проекта. Мониторинг, оценка и приключване на проекта.

Технология на обучението:

В лекциите се излагат темите от учебната програма. Практическите упражнения се провеждат в зала с компютърна техника, като се използва софтуер за управление на проекти. По време на практическите упражнения се дискутира и упражнява материалът от лекциите. В упражненията студентите ползват утвърдени в практиката формуляри за изпълнение на задачите. До края на втората седмица от семестъра студентите получават задание за курсова задача, която трябва да се предаде до края на семестъра. Окончателната оценка се формира от резултатите от изпита и курсовата задача при еднакво тегло (50:50).

SB16319 Връзки с обществеността

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Мениджмънт и социални дейности
Факултет Бизнес и мениджмънт
Лектори:
доц. д-р. Наталия Трофилова Венелинова, кат. Мениджмънт и социални дейности
тел.: 082 / 888 810, E-mail: nvenelinova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Обучението по дисциплината цели да даде основополагащи знания за същността на Връзките с обществеността (Public Relations - PR) като социална технология, нейното предметно поле и обхвата на приложението ѝ в обществената практика.

Съдържание на дисциплината:

Съдържанието включва: възникване и формиране на PR, дефиниране; комуникационен процес на PR; публики и дефинирането им; бариери пред ефективната комуникация; медии и връзки с масмедии; публичен образ, корпоративна култура, идентичност и PR; вътрешноорганизационен PR; корпоративни комуникации и корпоративен PR: обществени дела, лобирание и управляване на проблеми, социална отговорност и спонсорство; PR кампании; кризисен PR; етични въпроси.

Технология на обучението:

Технологията на обучение има три контактни форми – лекции, семинарни упражнения и курсова задача. Лекциите представят тематичната систематика на дисциплината. Упражненията разкриват приложния потенциал на материята за решаване на присъщи практически въпроси: дефиниране на публики, анализ на публичния образ, планиране на PR активности по практически казуси. Курсовата задача развива продуктивните умения за решаване на PR проблеми.

Семестриалната оценка се формира от оценките от семестриалния тест (70%), представянето на студентите на семинарните упражнения (10%) и курсовата задача (20%).

S01444 История на математиката, информатиката и ИТ

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика
тел. 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+кз
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината История на математиката, информатиката и ИТ е избираема между дисциплините в основния модул на специалността Информатика и информационни технологии.

Целта на обучението по дисциплината е да се получи представа за историческото развитие на математиката и информатика от древността до 20 век, да се обърне внимание на основните открития и развитието на идеите в математиката и информатиката като: развитие на понятията за числа и бройни системи, геометрия, решаване на алгебрични уравнения, математиката през 18 и 19 век и развитие на математическия анализ, развитие на изчислителната техника от 17 до 20 век

Съдържание на учебната дисциплина:

История на математиката във Вавилон, Египет и Древна Гърция. История на математиката през XVII, XVIII, XIX век: Кардано, Декарт, Ойлер, Лагранж, Гаус, Коши, Вайерщрас. Математиката, компютърните науки и изчислителната техника през XX век.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подобрени исторически факти и нагледни материали. За онагледяване на лекциите се използва мултимедиян проектор или шрайбпроектор. Студентите са длъжни да се подготвят за семинарните занятия като изучат преподадения в лекциите материал. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават теми за самостоятелна работа, проучване и реферирание.

S01446 Човекомашинен интерфейс

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта е представяне на основните принципи, подходи и техники при проектирането и разработването на ЧМИ. Наблегнато е особено на построяването на проекта и тестващите методи за развитие и оценяване на прототипите, а също така и на психологичните страни при ЧМИ. Дискутират се въздействието на човешките фактори върху проектирането на интерфейса и разработването на приложен софтуер; методите и техниките за потребителски-централизиран и анализно-базиран структурен дизайн на взаимодействие; оценяването на ЧМИ.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение, компоненти, човешки аспекти и познавателни структури за ЧМИ. Визуално възприятие и изобразяване. Внимание и умствени модели. Интерфейсни метафори и концептуални модели. Дизайнерски аспекти на потребителския интерфейс. Принципи и методи на потребителски - централизиран дизайн. Рамка за структурния дизайн. Поддръжка на дизайна. Принципи и правила. Указания, стандарти и метрики. Оценяване на дизайна. Ролята на оценяването. Събиране на данни - методи и техники. Експерименти и стандартизация. Експертни оценки.

Технология на обучението:

По дисциплината се провеждат проблемни лекции и се води дискусия по основните моменти от темата. Решават се задачи от областта на проектиране и създаване на ЧМИ. Всеки студент трябва да разработи самостоятелно потребителски интерфейс на софтуерна система, който му се задава като курсова задача. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се оформя в края на семестъра от оценките от контролните работи (K_1 и K_2), оценката от курсовата задача (K_3), оценката на участието в работата по време на практическите упражнения (ПУ) по формула: $0,3(K_1 + K_2) + 0,4K_3 + 0,3ПУ$.

SB10019 Обработка на изображения

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината запознава студентите с основните проблеми и принципи в обработката на изображения. Разглежданите въпроси засягат най-често срещаните в практиката проблеми и задачи, свързани с използването на цифрови изображения. Обученото по дисциплината ще спомогне за по-доброто разбиране и използване на възможностите на компютърната техника в области при които се борави с растерни графични изображения - компютърна графика, роботика, медицинска техника и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в обработката на изображения. Технически средства в системите за обработка на изображения. Основни понятия и принципи при работа с цифрови изображения. Растеризация, дискретизация по ниво (квантизация), параметри на цифровите изображения. Преобразувания и подобряване на изображенията. Подобряване чрез операции върху изображението и чрез обработка в честотната област. Възстановяване и сегментация на изображенията. Етикетиране на свързаните компоненти. Текстура. Принципи за разпознаване и интерпретиране на изображенията. Компресиране.

Технология на обучението:

На упражненията обучаемите получават за самостоятелно решаване задачи, свързани с лекционния. Алгоритмите се реализират на избран програмен език и развойна среда. В част от практическите занятия се използват комерсиален или свободно разпространяем софтуер за онагледяване на по-сложните методики от обработката на изображения и сравнителен анализ на получените резултати.

SB10020 Езици, автомати, изчислимост

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 326, E-mail: yvelikov@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът представлява въведение в анализа на програмни езици, базирано на теория на изчислимостта. Цел на курса е да бъде извършен количествен съпоставителен анализ на различните стилове за програмиране като за сравнителна база се използват техните изчислителни модели, изведени от общия изчислителен модел. Разглеждат се някои по-важни проблеми при работата с различните изчислителни модели, както и въпросът за избор на подходящ модел за програмиране при решаване на конкретни задачи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Множества. Релации. Функции. Обща алгебра. Теория на автоматите. Теория на алгоритмите. Общ изчислителен модел. Теза на Чърч. Формални граматика и езици. BPMN като инструмент за платформено и програмно независимо моделиране на алгоритми и бизнес процеси. Изчислителен модел While програма. Принципи на обектно ориентираното програмиране. UML като инструмент за платформено и програмно независимо моделиране. Изчислителен модел Функционална програма. Изчислителен модел Логическа програма. Изчислителен модел Управляваща мрежа. Естествен език като инструмент за програмиране. Изчислителни парадигми. Детерминирани и размити алгоритми.

Технология на обучението:

Всяка група лекционни теми завършва с обобщение на разгледания материал и формулирането на проблемни въпроси. На практическите упражнения се решават задачи от съответна лекционна тема - започва се с преглед на конкретния вид задачи и анализ на предимствата и недостатъците на използваните техники. Дисциплината завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се формира на базата на получената оценка от писмения изпит, от курсовата задача и от текущата оценка.

S01475 Програмиране за интернет**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел .082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: mdimitriov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е избираема в 7 семестър и цели да запознае студентите с възможностите, принципите и подходите на съвременното програмиране за Internet, като обръща внимание, както на многообразието от среди и средства, така и на установените и постоянно обновявани технологични практики. Студентите се запознават с възможностите и средствата на .NET Framework за Internet-програмиране. Една съществена задача на обучението е, да даде начални познания и сигурност за последващо самостоятелно задълбочаване в .NET Framework, както и в специалните поднаправления на Интернет-технологиите. Входните връзки на дисциплината са от: ООП, Мултимедийни системи и технологии, Интернет технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

След кратко въведение в принципните възможности и средства на Internet-програмирането, следва запознаване с някои основни езикови средства и конструкции на C#, последвано от изучаване на средата за разработка и тестване, както и на една основна част от пакетната структура и от класовете за реализиране на някои основни възможности на .NET Framework.

Технология на обучението:

Практическият материал следва лекционния. Курсовата задача е от две части и е насочена към решаване на практически-ориентиран проблем, или на една модулна извадка от такъв проблем. Оценяването е на базата на проверка и защита на двете части на курсовата задача и основно, посредством писмения изпит – състоящ се от тест и развиване на въпрос.

S01481 WEB дизайн**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. дн Валентина Николаева Войноховска, Кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E- mail: vvoinohovska@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с елементите на дизайна на Web-сайт и Web-базирани приложения. Дисциплината използва познанията на студентите, получени от Обектно ориентирано програмиране, Софтуерни технологии, Мултимедийни системи и технологии, Интернет технологии. В края на обучението студентите ще могат самостоятелно или в екип да създават професионални уеб приложения с използване на HTML, CSS и JavaScript.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в уеб дизайна. Основни понятия. Уеб технологии и инструменти за уеб дизайн. Типове уеб сайтове. Елементи на уеб сайта. Процес а създаване на уеб сайт. Навигация. Създаване на съдържание и разполагане на елементите в страницата. Създаване на шаблон. Принципи на дизайна на външния вид. Последователност и повтаряемост. Цветове. Текст. CSS. JavaScript.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат всяка седмица. Практическите упражнения са двучасови и се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. Студентите предварително получават заданието за работа по време на упражнения. Всеки студент разработва самостоятелно курсова задача. През семестъра се провеждат две контролни работи. Изискванията за заверка на семестъра са приети чрез вътрешните правила на Университета. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира като средно-аритметично от оценките от двете контролни работи и курсовата задача.

SB10021 Компютърна лингвистика**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 214, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплина въвежда в областта на автоматичния анализ на текстове, генериране на текстове, дискурс и диалог, обработка на документи, машинен превод, невербални комуникации, анализ и синтез на реч и генериране на текст и говор. Придобитите теоретични знания и практически умения в областта на компютърната лингвистика успешно могат да се прилагат за разработване на реални системи. Дисциплината се базира на изучаваните информатични дисциплини през предходните семестри. Получените знания могат да се използват при разработка на дипломни задания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия в лингвистиката. Разпознаване на говор. Разпознаване на текст. Основни граматически категории в българския език. Езиков анализ. Езиково генериране. Генериране на текст и говор. Дискурс и диалог. Обработка на документи. Машинен превод. Невербални комуникации. Кодирание и декодиране на говор. Математически методи. Езикови ресурси. Оценка на езиковите обработки

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Основното съдържание на учебния материал се излага по време на лекции. В практическите занятия се решават задачи под ръководството на преподавател и софтуерна осигуреност по теми, включени в учебната програма. По време на практическите упражнения се затвърдяват получените на лекции знания, като се разглеждат методи и софтуерни инструменти за обработка на естествен език. Знанията на студентите по време на упражненията се проверяват периодично чрез тестове и препитване. Окончателната оценка се формира от оценката от тестовете и курсовата задача.

S01501 Технология клиент – сървър**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. ИИТ, тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. ИИТ, тел.: 082 / 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите знания и умения за реализиране на технологията клиент-сървър, включително за работа с бази от данни, намиращи се на отдалечен сървър. Разглеждат се приложения, написани на Java. Изучават се технологиите за разпределено изчисление Remote Method Invocation (RMI), Common Object Request Broker Architecture (CORBA), технологията Java DataBase Connectivity (JDBC) и др. Студентите се запознават с видовете драйвери за реализиране на JDBC. На практическите упражнения се разработват примерни приложения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Технология клиент-сървър - архитектури. Клиент-сървър архитектури в бизнес средата. Пирамиден модел на Бътлър. Технология JDBC. Клиент-сървър frameworks. Object Request Brokers. Технологии RMI и CORBA. Видове драйвери за JDBC. Архитектура и конфигурационни настройки на Apache-Tomcat. Методи за задаване на статус-кодовете в JSP. Филтри в JSP. Методи за проследяване на сесията в JSP. Сигурност.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината е в лекции, практически упражнения и курсова задача. На лекциите се разясняват теоретичните основи на учебния материал и се дават подходящи примери. След запознаване с лекционния материал и дадените примери, студентите трябва да са в състояние самостоятелно да работят по време на практическите упражнения. Дисциплината завършва с текуща оценка. Тя се формира от оценките на двете контролни (по 0.4) и оценката на курсовата задача (0.2).

S01218 Практикум по софтуерни технологии**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082/ 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината е включена като избираема в шести семестър за специалност "Информатика и Информационни технологии" и целта е да се затвърдят знанията и уменията, придобити през предходния семестър по едноименната дисциплина. Студентите прилагат познанията си по разработването на програмни системи и упражняват работата в екип. Обръща се внимание на самостоятелната практическа работа на студентите по разработване на конкретни софтуерни задачи.

След завършване на учебния процес по дисциплината студентите трябва да са в състояние да проектират и разработват цялостни софтуерни системи, както и да умеят да работят в екип.

Съдържание на учебната дисциплина:

Раздаване на темите за КЗ. Разясняване на технологията на работа по дисциплината. Начини на оценяване. Формиране на работните екипи. Моделиране на системи и данни. Описание на моделите. Разработване на спецификации. Проектиране на софтуерната система. Проектиране на потребителския интерфейс. Разработване прототип на системата. Тестване на разработения прототип. Разработване на документация на системата. Оценка на софтуерните разходи.

Технология на обучението:

Студентите формират екипи, на които се възлага индивидуална задача - разработване на софтуерен проект, който трябва да бъде специфициран, проектиран, въведен, тестван на компютър, описан в обяснителна записка и защитен. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира на базата на оценка за работата на студента по време на практическите занятия (50%), резултата от разработването на самостоятелната част от задачата на екипа (20%) и резултата от защитата на проекта (30%).

S01245 Практикум по компютърни мрежи и комуникации**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 470, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

проф. д-р Георги Валентинов Христов, кат. Телекомуникации
тел.: 082 / 888 663, E-mail: ghristov@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината "Практикум по Компютърни мрежи и комуникации" има за цел да формира практически познания в областта на принципите на функциониране, методите за изграждане, управление и защита на локални (LAN) и глобални (WAN/ Internet) компютърни мрежи. Курсът е базиран на една от най-разпространените операционни системи Linux и се състои от две части. В първата част се разглеждат въпроси, свързани с особеностите на файловата система, защитата на файлове и директории, възможностите на командния интерпретатор, средствата за редактиране на операционна система Linux. Втората част е насочена към администриране на Linux компютърни мрежи. Разглеждат се въпроси, свързани с използването на мрежовите функции, протоколи и средства за изграждане, настройване и поддръжка на локални и Интернет мрежи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в Linux. Файлова система на Linux. Команден интерпретатор. Управление на системата потребители. Администриране на TCP/IP компютърни мрежи. Статично и динамично маршрутизиране. Именоване в Интернет. Конфигуриране на услугите в Интернет. Защита в Интернет.

Технология на обучението:

Занятията се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавателя. След като се дискутират теоретично темите на семинарни упражнения, същите теми се реализират самостоятелно от студентите на практическите упражнения.

S01244 Практикум по непроцедурно програмиране**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. : 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл.ас.д-р Сергей Димитров Антонов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: santonov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да разшири познанията и практическите възможности на студентите по логическо (ЛП) и по функционално програмиране (ФП), с които са били запознати през IV семестър.

В първата част на дисциплината, студентите се запознават с един нов за тях език за функционално програмиране (Haskell, Lazy, Goffer) и с неговите възможности. Във втората част на дисциплината, студентите се запознават с нови сфери на приложение на логическото програмиране, а също и с непознати преди това възможности на езика за логическо програмиране Prolog. На упражненията освен допълнителните теоретични познания, се разработват и тестват програми на съответния език. Дисциплината ползва знанията от "Увод в програмирането", "Структури от данни и програмиране", "Дискретна математика", "Непроцедурно програмиране".

Съдържание на учебната дисциплина:

Функционално програмиране: Увод в програмирането с друг език за програмиране (Haskell, Lazy, Goffer). Прилики и разлики между Lisp и новия език. Функции от първи ред. Среда за работа с езика. Типове данни. Вход-изход. Работа със списъци. Работа с дървовидни структури. Модули и абстрактни типове данни; **Логическо програмиране:** Използване на PROLOG за създаване на системи с ИИ. Планиращи системи. Обработка на естествен език. Разработване на елементарна ЕС, използвайки Prolog.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва практически упражнения и курсова задача. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри. Всеки студент изпълнява отделно задание, което включва съставянето на програма и изпълнението ѝ на компютър. Използват се подходящи програмни езици (Haskell, Lazy, Goffer, PROLOG). Предварително те получават темите за работа и източници за самоподготовка. Курсовата задача се разработва самостоятелно от студентите. Има определени часове за консултации по заданията.

S01518 Компютърно моделиране**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Техническа механика
Машинотехнологичен Факултет**Лектори:**

гл.ас. д-р Иво Драганов, кат. Техническа механика

тел.: 082 / 888 224, E-mail: idraganov@uni-ruse.bg**Анотация:**

В дисциплината "Компютърното моделиране" се изучават принципи и методи на изчислителна технология за научно-приложни изследвания, която обединява математическото моделиране и числения експеримент. Специално внимание е отделено на решаването на конкретни моделни задачи с програмната система MATLAB®. Характерна особеност на този учебен курс е прилагането на синтетичен оптимизационен подход като средство и цел на компютърното моделиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в компютърното моделиране. Оптимизационни технологии в моделирането. Методология на математическото моделиране. Методология на числения експеримент. Примери: модели в Нютоновата механика; моделиране на процеси в биологически, икономически и социални системи; компютърно моделиране на психологични феномени.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения в компютърна зала с програмната система MATLAB®, консултации и самостоятелна работа върху курсова задача, която се оформя като писмен отчет. Обучението приключва с изпит. Оценката по дисциплината се формира на основа резултатите от курсовата задача, нейната защита, отговора на теоретичен въпрос и активността на участие в аудиторните занятия.

SB10022 Социално правни аспекти на ИТ

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+3пу

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р. Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии

тел: 082 / 888 214, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. Анна Николова Николова Николова, кат. Частноправни науки

тел.: 082 / 888 719, E-mail: anna_nn@abv.bg, anikolova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е включена като задължителна в осми семестър за специалност "Компютърни науки". Целта на курса е да запознае студентите с теоретичните модели и концепции за измененията настъпващи в икономиката, социологията, маркетинга, психологията и правото в резултат от развитието на новите комуникационни технологии. Да знаят какво е авторско право, да разбират значението на различните лицензи и договори за предоставяне право на ползване върху софтуерни продукти и бази от данни; да се предпазват от правни проблеми, които могат да доведат до криминално преследване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Информационно общество: основни теоретични концепции. Киберпространството като особена социална, психологическа и културна среда; Социално-психологически аспекти на поведението на индивида в информационна среда; Новата икономика-икономика, основана на знания. Трудови взаимоотношения в условията на новата икономика Сфери на влияние на ИТ. Интернационализация и локализация Авторско право върху софтуерни продукти и бази от данни.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат по един път седмично. По дисциплината се провеждат проблемни лекции и се води дискусия по основните моменти от темата. Практическите упражнения наблягат основно на самостоятелната работа на студентите и разглеждане на конкретни казуси. Дисциплината завършва с текуща оценка. Крайната оценка се базира на предварително зададени критерии за работа на студентите по време на практическите упражнения.

SB10023 Информационни технологии в управлението

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+3пу

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Мениджмънт и бизнес развитие
Факултет Бизнес и мениджмънт**Лектори:**

гл. ас. д-р Мирослава Илиева Бонева, кат. Бизнес развитие и иновации

тел.: 082 / 888 776, E-mail: mboneva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината доизгражда знанията на студентите в областта на управлението и технологиите за осигуряването на информация, като се задълбочава в проблемите, разглеждани в дисциплините от областта на бизнеса. Студентите усвояват необходимите им знания за съвременните управленски информационни технологии, изучават зависимостта и синхрона между потребностите на управлението от информация и технологиите за нейното осигуряване.

Съдържание на учебната дисциплина: Информационни технологии в бизнеса. Анализ на информационната система в бизнеса. Информационни технологии в управлението на стопанската организация. Маркетингова информационна система. Информационна система за управление на производството. Финансова информационна система. Информационна система за управление на персонала. Информационни системи за подпомагане на решения. Информационна система на ръководителя.

Технология на обучението: Лекционният материал осигурява необходимите теоретични знания за провеждане на практическите упражнения, в които се прилагат конкретни техники за събиране, обработка и анализ на управленска информация. По време на изпълнението на практическите упражнения студентите се запознават със структурата на управленските информационни системи и технологиите за тяхното проектиране и използване. Практическите занятия се провеждат в компютърната зала, където студентите се запознават с основните функции на съвременните управленски информационни системи и разработват примерни решения за обработка на управленска информация.

S01538 Програмиране на мобилни устройства**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: yvelikov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите знания и умения за видовете мобилни устройства и тяхното програмиране. Разглеждат се два подхода на програмиране: основно Java за Android и информативно - в средата Microsoft Visual Studio за Win10 (C#/.NET). Дисциплината стъпва на базови знания по математика, английски език и програмиране и има входни връзки с дисциплините: Компонентно ориентирано програмиране, Програмиране за Интернет и Интернет технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в мобилните устройства. Видове мобилни устройства. Програмиране на Java за Android. Разработване на просто приложение. Потребителски интерфейс: разпределителни планове, диалогови компоненти, диалози, менюта. Изгледи, активити, сървиси и намерения, приемчици на намерения, доставчици на съдържание. Датчици и работа с тях. Графика, анимация и мултимедия. Файлова система, флаш памет. Нишки и таймери. Мрежово програмиране. Бази от данни. Операционна система Windows10. WPSilverlight и UWP.

Технология на обучението:

На лекциите се разясняват теоретичните основи на учебния материал и се дават подходящи примери.

След запознаване с лекционния материал и дадените примери, студентите трябва да са в състояние самостоятелно да разработят прости приложения по време на практическите упражнения.

Окончателната оценка се формира от оценките на двете контролни (по 0.4) и оценката на практическата работа (0.2).

S01539 Географски информационни системи**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Георги Николов Кръстев, кат. Компютърни системи и технологии

тел.: 082 / 888 672, E-mail: gkrastev@ecs.uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът въвежда студентите в областта на географските информационни системи и техните основни приложения и компоненти. Курсът дава възможност за придобиване на практически опит за работа с конкретни продукти и може да послужи като основа за по-нататъшно професионално развитие в тази динамична и бързо развиваща се област.

Съдържание на учебната дисциплина:

Историческо развитие на ГИС, основни термини, функционалност, компоненти и приложения. Бази от данни с географски реферирани информация. Основни типове данни и модели на данните. Метаданни - основни функции. Основни формати на данните. Работа с географски реферирани данни. Основни картографски принципи. Създаване на карти. Слоеви и символи, методи за класификация и стилове. Етикети и анотации. Геокодиране. Проектиране на ГИС БД. Основни източници на географски реферирани данни и методи за тяхното използване. Валидация на географски реферирани данни. Пространствен анализ на данните. Картографска алгебра. Растерни бази от данни. Топографски анализ. Разстояния. Техники за визуализация. Обработка на изображения. Перспективи при разработката на ГИС

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Практическите занятия са тричасови. В семестъра се провеждат две писмени работи по темите от лекционния материал. Дисциплината завършва с текуща оценка. Окончателната оценка се оформя като 0.7 от писмените работи, 0.3.

S01544 Визуално програмиране

ECTS кредити: 4 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg
доц. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 214; E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да запознае студентите и да ги подготви за: програмиране в офис среда с езика за програмиране Visual Basic for Applications; пълноценно използване на приложенията в офис среда и разработване на собствени приложения. Необходима е подготовката по Математика и Обектно-ориентирано програмиране. Знанията и уменията, получени при изучаване на дисциплината Визуално програмиране, са основа за разработване на курсови задачи, работи и проекти и могат успешно да се използват в дипломното проектиране и бъдещата работа по специалността

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение. Офисно програмиране. VBA и обекти в Office. Типове данни. Създаване и редактиране на макроси. Вградени функции и изрази. Оператори за присвояване. Управляващи оператори. Масиви. Въведение в обектите и колекциите. Процедури и функции. Проекти и модули. Проектиране на интерфейса. Меню. Диалогови прозорци. Елементи на диалоговите прозорци. Събития. Методи.

Технология на обучението:

Изложениите на лекциите теоретични основи на изучаваните теми се усвояват на практическите упражнения. Текущият контрол цели контролиране на работата на студентите за пълноценно провеждане на практическите упражнения. Крайната оценка по дисциплината се получава от резултата на писменна работа в края на семестъра, като се вземат под внимание оценките от входящия тест, работата по време на упражненията и оценката на курсовата работа.

S01545 Програмиране на Асемблер

ECTS кредити: 4 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии,
тел: 082 / 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да запознае студентите с основните принципи на действие на компютрите, които не са очевидни когато се програмира на езици от високо ниво. Разглежда се структурата на процесорите 80x86 и Pentium – основни понятия и принципи. Отделя се място на основните инструкции – за прехвърляне на данни, аритметични и логични инструкции, входно-изходни и други.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекциите са включени следните теми: Структура на процесорите 80x86 и Pentium. Инструкции на процесорите 80x86 и Pentium. Циклични и разклонени програми. Макроси;.BCD аритметика. Работа с файлове. Асемблери и свързващи редактори.

Технология на обучението:

На лекции се разглеждат основните теоретични въпроси, свързани с програмирането на Асемблер. На практическите упражнения се реализират програми, използващи основните инструкции. В средата и края на семестъра се провеждат две контролни работи върху лекционния материал. По време на практическите упражнения се оценява степента на усвояване на лекционния материал и способността самостоятелно да се решават задачи, базирани на този материал, като се формира текуща оценка.

S01546 Системно програмиране

ECTS кредити: 4 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Магдалена Христова Андреева, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: magie@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината представлява въведение в системното програмиране. Излагат се същността, принципите, методите и използваните средства в езиците за системно програмиране. Подробно се разглеждат указателите и използването им в адресната аритметика и при работа с функции, низове, масиви, структури и файлове. Възможностите на излаганите средства и методи се разглеждат и илюстрират на базата на езика C (K&R C, ANSI C и C като подмножество на C++). Получават се и практически навици за решаване на задачи с използването на езика C.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните теми са организация и основни модули на Windows. Оптимизиране на работната среда. Междупроцесни комуникации. Сигнали. Програмни канали. Обща памет. Семафори. Съобщения. Класически проблеми и решаването им чрез тези механизми. Нишки. Разлика между нишка и процес. Управление на нишки. Механизми за синхронизация на конкурентни нишки. Многозадачност и многонишковост. Приоритети. Специализирани модули. Организация и управление на паметта. Динамично разпределяне на памет за процес. Сигурност и защита. Модел на защита.

Технология на обучението:

На лекции се разглеждат основните теоретични въпроси, свързани със системното програмиране. На практическите упражнения се реализират програми. Всяко упражнение започва с формулиране и анализ на поставената практическа задача. В средата и края на семестъра се провеждат две контролни работи върху лекционния материал. По време на практическите упражнения се оценява степента на усвояване на лекционния материал и способността самостоятелно да се решават задачи, базирани на този материал, като се формира текуща оценка.

S01553 Държавен изпит

ECTS кредити: 10 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от катедра Информатика и информационни технологии, експерти в областта.

Анотация:

Държавният изпит протича пред Държавна Изпитна Комисия по предварително одобрен конспект, включващ важни въпроси от областите: информатика, информационни технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Писменият държавен изпит включва всички главни теми, изучавани през периода на обучение в областите: информатика, информационни технологии.

Технология на обучението:

Завършващите студенти разработват въпроси от изучаваните области и ги представят пред Държавната Изпитна комисия.

S00083 Дипломна работа**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Консултанти:**

Всички преподаватели от катедра Информатика и информационни технологии, експерти в областта.

Анотация:

Държавният изпит протича пред Държавна Изпитна Комисия по предварително одобрен конспект, включващ важни въпроси от областите: информатика, информационни технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Писменият държавен изпит включва всички главни теми, изучавани през периода на обучение в областите: информатика, информационни технологии.

Технология на обучението:

Завършващите студенти разработват въпроси от изучаваните области и ги представят пред Държавната Изпитна комисия.

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
СОФТУЕРНО
ИНЖЕНЕРСТВО**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СПЕЦИАЛНОСТ
СОФТУЕРНО ИНЖЕНЕРСТВО

СПЕЦИАЛНОСТ: Софтуерно инженерство

Образователно - квалификационна степен: **бакалавър**

Професионална квалификация: **информатик**

Специалността Софтуерно инженерство в РУ „Ангел Кънчев“ е предназначена за подготовка на специалисти с висше образование, притежаващи знания и умения в областта на проектиране и разработване на съвременни софтуерни системи. Подготвените кадри ще могат да решават основните проблеми от целия жизнен цикъл на създаване на качествени и ефективни софтуерни приложения. Учебният план е разработен съгласно изискванията на международните професионални организации ACM и IEEE Computing Society и е сполучливо съчетание от информатични, математически и приложни дисциплини. Обособена е последователност от дисциплини, покриваща всички аспекти на софтуерното производство, което е гаранция за добрата квалификация на завършващите специалността. Характерна черта на обучението по всички дисциплини е органичното включване в учебния процес на компютърно базирани технологии за обучение и самостоятелна подготовка, както и много добра практическа подготовка, основаваща се на най-съвременните информационни технологии и непрекъснато обновяваща се материална база. Осигурен е и се използва съвременен лицензиран и свободно разпространяем софтуер, инсталиран на високопроизводителни, работещи в мрежова среда компютри.

Студентите изучават съвременни езици и среди за програмиране, структури от данни, проектиране и анализ на алгоритми, компютърни мрежи, бази от данни, разпределени системи, уеб-базирани системи, мобилни приложения, изкуствен интелект, управление на проекти и др. Те получават основни математически знания, свързани със специалността от областта на приложната математика. Задължителните фундаментални дисциплини в учебния план осигуряват необходимата широкопрофилна подготовка по компютърни науки и софтуерни технологии. Избираемите дисциплини позволяват по-задълбочена подготовка. Факултативните дисциплини дават възможност за изучаване на специализирани курсове в областта на математиката, икономиката, бизнеса, правото, психологията, езиковото обучение и други.

Завършилите специалността ще владеят основни методи за анализ, специфициране, разработване, тестване, валидиране, документиране и поддръжка на софтуерни системи. Те ще могат да ползват и създават софтуер в различни области на човешката дейност, като прилагат съвременни подходи, модели и техники за изграждане на подходящи решения, демонстрират способности за добра комуникация и преодоляване на конфликти. Специалистите по софтуерно инженерство ще притежават умения по управление на софтуерни проекти и работа в екип. Желаетелите могат да придобият и педагогическа правоспособност чрез формите на факултативната подготовка.

Завършилите специалността ще могат да работят ефективно като дизайнери и разработчици на софтуер самостоятелно и в екип. Ще имат професионална компетентност и умения за проектиране, разработване и управление на софтуерни системи.

Бакалаврите от специалност Софтуерно инженерство ще имат възможност за широка професионална изява в софтуерни и други фирми като самостоятелни професионалисти и членове на екипи. Те ще могат да прилагат на практика изучаваните съвременни практики и модерни средства за анализ, проектиране, реализация, тестване и внедряване на съвременни програмни системи. Ще могат да заемат всяка позиция във фирми, разработващи софтуерни системи, както и в бизнес организации или в публичната администрация като аналитици, проектантите, разработчици, ръководители на проекти, експерти, консултанти и други.

Специалистите със степен "бакалавър" ще имат необходимата подготовка и възможност да продължат обучението си в следващата степен "магистър" в широк кръг специалности по естествени и компютърни науки във всички български университети.

УЧЕБЕН ПЛАН
НА СПЕЦИАЛНОСТ **СОФТУЕРНО ИНЖЕНЕРСТВО**

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
S01034	Увод в програмирането	8	SB14895	Обектно-ориентирано програмиране	8
S00848	Въведение в информатиката	4	S01083	Компютърни архитектури	6
S00701	Математичен анализ 1	6	S00854	Дискретни структури	6
S01065	Линейна алгебра и геометрия	8	S01089	Математичен анализ 2	6
S00856	Английски език 1	4	S01106	Английски език 2	4
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S02791	Физическо възпитание и спорт		SB13965	Физическо възпитание и спорт	

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
S01118	Структури от данни и програмиране	7	SB14900	Моделиране и анализ на софтуер	7
SB14896	Основи на софтуерното инженерство	5	S01183	Компютърни мрежи и комуникации	5
S01899	Операционни системи	6	SB14899	Тестване на софтуер	5
S01246	Числени методи	5	S01182	Бази от данни	7
S01181	Компютърен английски език	3	S01184	Непроцедурно програмиране	6
Избираеми учебни дисциплини (избира се една дисциплина)					
SB14897	Теория на кодирането	4			
SB14898	Теория на числата	4			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възп. и спорт		SB13965	Физическо възп. и спорт	

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
S01192	Проектиране и анализ на алгоритми	5	SB14904	Web дизайн и мултимедийни технологии	6
S00867	Компонентно ориентирано програмиране	5	S01215	Интернет технологии	6
SB14901	Анализ на софтуерните изисквания и спецификации	6	S01185	Вероятности и статистика	5
S01122	Компютърна графика	7	S01212	Изкуствен интелект	5
Избираеми учебни дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми учебни дисциплини (избира се една дисциплина)		
SB14902	Математически методи за оптимизация	4	S01198	Практикум по БД	3
SB14903	Изследване на операциите	4	S01199	Практикум СДП	3
Избираеми учебни дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми учебни дисциплини (избира се една дисциплина)		
S01186	Практикум по ООП	3	SB16317	Въведение в мениджмънта	5
S01245	Практикум по КМК	3	SB17542	Комуникативни умения	5
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възп. и спорт		SB13965	Физическо възп. и спорт	

Четвърта година

Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
SB14906	Проектиране на човекомашинен интерфейс	7	SB16332	Управление на софтуерни проекти	5
SB14907	Облачни технологии	6	S00084	Самоподготовка за дипломиране	4
SB14908	Верификация и валидиране на софтуер	8			
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
SB14909	Практикум Интернет технологии	3	S00907	Програмиране на мобилни устройства	4
SB14910	Практикум по КГ	3	S00906	Географски информационни системи	4
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			S00905	Визуално програмиране	4
SB14911	Уеб сървърни приложения	6	S00908	Компютърна лингвистика	4
SB14912	Киберсигурност и защита на данните	6	Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			SB14914	Социално-правни аспекти на СИ	3
			SB16333	Икономика на СИ	3
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			SB14916	Паралелно програмиране	4
			SB14917	Софтуерни шаблони и проектиране	4
			SB14918	Обработка на големи масиви от данни	4
Дипломиране			Дипломиране		
			S01553	Държавен изпит	10
			S00083	Дипломна работа	10
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възпитание и спорт		SB13965	Физическо възпитание и спорт	

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

S01034 Увод в програмирането

ECTS кредити: 8

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+3пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Пламенка Тодорова Христова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 888 326, E-mail: phristova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да подготви студентите за създаване на алгоритми и програми на програмния език C++. Разглеждат се основните типове данни, които се обработват в програми на C++, както и основните операции, които могат да се изпълняват с тези данни. Специално внимание се отделя на процеса алгоритмизация като основен при създаването на всяка програма. Упражненията целят придобиването на навици и умения за създаване на алгоритми и програми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Създаване на алгоритми. Основни типове данни и основни операции в програмите на C++. Управляващи структури – разклонения, избор на вариант, цикли. Програми с масиви и масиви от масиви, указатели, едномерни динамични и многомерни динамични масиви, символни низове. Функции. Рекурсивни алгоритми и рекурсивни функции.

Технология на обучението:

В лекциите се разяснява технологията на създаването на алгоритми, тестването и верификацията на алгоритмите, както и тяхната реализация на C++. Всичко се илюстрира с голям брой подходящо подбрани примери и на студентите се възлага, в извън учебно време, да модифицират разгледаните програми или да напишат нови, подобни на разгледаните. На упражненията се пишат програми, тестват се написаните програми и се правят контролни работи. По дисциплината се провеждат две контролни работи. Активната форма "Курсова задача" се състои във възлагане на две задания за самостоятелна работа на всеки студент, които се защитават и оценяват при предаването. Заверка получава всеки студент, който е защитил успешно курсовите си задачи. Изпитът е писмен, но всеки студент обяснява и защитава устно предложеното решение. Оценките от контролните работи и от задачите за самостоятелна работа се вземат под внимание при оформяне на оценка от изпита.

S00848 Въведение в информатиката

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+2пу+0.5р

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 888 326, E-mail: gatanasova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е да запознае студентите с предмета, методите и задачите на информатиката, както и уеднаквяване на нивото на входящите знания на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет, метод и задачи на информатиката. Структура и представяне на информацията в компютъра. Принцип на програмното управление. Файлове и файлови системи (FAT 16/32; NTFS). [Файлови формати](#). Файлове - архивиране, [компресиране](#), [криптография](#), [бази от данни](#), SQL. Бройни системи. Булева алгебра. Представяне на числата. Машинни кодове. Формати на представяне на дробни числа. Представяне на символите, кодови таблици. Принцип на Джон фон Нойман. Начини за създаване на програми. Етапи при създаването на програма. Начини на тестване. Облачни изчисления – същност, характеристики, видове. Свойства на облака. Категории облачни модели. Алгоритми.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат през седмица. По време на практическите упражнения се обръща внимание на самостоятелната работа на студентите. Студентите решават поставени задачи по темата на упражнението самостоятелно, като получават съдействие и консултации от преподавателя, когато това е необходимо. Активността на упражнения се оценява и в края на семестъра се оформя обобщена оценка за всеки студент. Всеки студент разработва реферат по предварително зададена тема, свързана с предметната област. В края на семестъра той се предава и защитава. Текущият контрол включва изпълнение на две контролни. Крайната оценка се оформя от оценките от контролните работи, оценката от реферата и оценката от практическата работа.

S00701 Математически анализ I**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. Юлия Чапарова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Николай Димитров, кат. Математика

тел. 082/ 888 727, E-mail: ndimitrov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да създава умения за математически пресмятания и развитие логично мислене в студентите, което да им служи при другите дисциплини. Дисциплината се състои от въведение в анализа на функции на една променлива. Изучават се теми от теорията на реалните числа, основните елементарни функции, граници на редици от числа, граници на функции, непрекъснатост на функции, производни на функции, приложения на производните на функции, неопределен интеграл. Знанията и уменията, получени при изучаване на Математичен анализ 1, са основа за изграждане на следващи курсове по анализ и други математически дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина: Основни теми: Числови редици. Функции – граница, непрекъснатост, производни и приложения. Неопределен интеграл.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подобрени задачи, съобразени със специалността им. На лекциите учебният материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи. Изпитът включва 6 задачи и се счита за успешно положен, ако студентът е решил поне две.

S01065 Линейна алгебра и геометрия**ECTS кредити:** 8**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Емилия Ангелова Великова, катедра *Математика*,тел. 082/ 888 848, E-mail: velikova@uni-ruse.bg, каб.1.404гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева-Иванова, катедра *Математика*,тел.: 082/ 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg, каб. 1.404**Анотация:**

Актуалната цел на дисциплината е изучаване на основни математически факти и възможности за тяхното прилагане с помощта на компютърна алгебрична система *Maple*. Материалът се представя в достъпна форма, главно без доказателства.

Съдържание на учебната дисциплина:

Линейната алгебра и геометрия представя основни математически понятия от линейната алгебра и от аналитичната и синтетичната геометрия, които се прилагат за анализ на икономически резултати. Формират се връзки с други математични, информатични и икономически дисциплини като *Математичен анализ*, *Програмиране*, *Компютърна графика* и *други*.

Технология на обучението:

Основните математически понятия, техните свойства и приложенията им в методи за решаване на задачи се представят в лекционна форма на обучение. Използват се много приложни примери за илюстриране на методите. Практическите занятия се провеждат в компютърни лаборатории и служат за: овладяване на учебния материал; развиване на умения за прилагането му за решаване на задачи; формиране на умения за използване на специализиран софтуер при решаване на математически задачи с приложен характер.

S01947 Английски език I

ECTS кредити: 4 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра Чужди езици
Машинно-технологичен факултет

Лектори:

преп. маг. Красимира Иванова, кат. Чужди езици
тел: 082 / 888 803, E-mail: kivanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Английски език I за специалността "Софтуерно инженерство" е с хорариум 45 часа и изгражда у студентите умения за устна и писмена комуникация на чуждия език в сферата на професионалното им направление. Усвоява се лексически материал, свързан с основната терминология на изучаваните специални дисциплини. Разглеждат се основни за областта на компютърните науки теми. Развива се умението за извличане на съществената информация и се използват съвременни средства за обучение. Разработва се и се изнася устна презентация. Английски език I предполага проведен курс на обучение по езика в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Животът в дигиталната епоха. Най-същественото за компютрите. Какво има вътре в персоналния компютър? Купуване на компютър. Входни устройства. Взаимодействие с компютъра. Монитори и ергономия. Избор на принтер. Устройства за хора с увреждания. Съхраняване на данни върху магнитен носител. Лексико-граматически особености на техническия английски.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности - делови игри, работа върху автентични текстове и в компютърна лаборатория. Студентите правят две контролни работи през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и контролните работи и изнасяне на презентация. Оценката се формира от текущ контрол.

SB14895 Обектно ориентирано програмиране

ECTS кредити: 8 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+1кз
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg
ас. д-р Бояна Недкова Иванова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 326, E-mail: bivanova@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината представлява непосредствено продължение на дисциплина S01034 "Увод в програмирането". В курса се разглеждат основните концепции на обектно-ориентирания стил на програмиране. Подробно се изучава езика C++ и особено обектно-ориентираната му част. Разглеждат се категориите класове и обекти, както и основните концепции за работа с тях.

Упражненията целят придобиването на навици и умения за създаване на приложни програми. Примерите в упражненията се реализират с използване на Borland C++.

Съдържание на учебната дисциплина:

Класове и обекти. Компоненти на класовете – член-данни, член-функции, конструктори и деструктори. Обекти и функции. Приятели на класове. Производни класове, наследяване. Потоци. Предифиниране на оператори.

Технология на обучението:

В лекциите се разяснява технологията на създаването на алгоритми с използване на класове и обекти, както и тяхната реализация на C++. Всичко се илюстрира с голям брой подходящо подбрани примери, а на студентите се възлага в извън учебно време, да модифицират разгледаните програми или да напишат нови, подобни на разгледаните. На упражненията се пишат програми, тестват се написаните програми и се правят контролни работи. Активната форма "Курсова задача" се състои във възлагане по две задачи за самостоятелна работа на всеки студент, които се защитават и оценяват при предаването. Заверка получава всеки студент, който е защитил успешно курсовата си работа.

S01083 Компютърни архитектури

ECTS кредити: 6
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Компютърни системи и технологии
Факултет Електротехника електроника и автоматика
Лектори:
доц. д-р Милен Илиев Луканчевски, кат. Компютърни системи и технологии
тел.: 082 / 888 674, Email: mil@ieee.org

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

В курса се разглеждат архитектурните аспекти на компютърните системи. Представят се основните понятия и принципи, свързани с компютърните архитектури, както и организацията на изчислителния процес. Извършва се аналитичен преглед и сравнителен анализ на съвременните компютърни архитектури. Разглежда се също така йерархията на паметта и организацията на входно-изходната система. По време на упражненията се използват симулационни модели и реални системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за компютърна архитектура. Базови компоненти. Основни етапи в развитието на компютърните архитектури. Класификация на компютърните архитектури. Обобщена структура на компютърна система. Акумулаторна, стекова и регистрова архитектура. Архитектура IA-32. Програмен модел. Режимы на работа. Йерархия на компютърната памет. Организация на входно-изходната система.

Технология на обучението:

На лекционните занятия се развиват основните теоретични въпроси, свързани с компютърните архитектури. Всяка група лекционни теми завършва с обобщение на разгледания материал и формулирането на проблемни въпроси. На практическите упражнения се изследват както симулационни модели, така и реални системи. Всяко семинарно упражнение започва с формулиране и анализ на поставената практическа задача. В края на упражнението от студентите се изисква да обобщят получените резултати и да ги съпоставят с теоретичните. На електронен носител на студентите се предоставят необходимите информационни материали и инструментални средства.

S00854 Дискретни структури

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика
тел.: 082 / 888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Николай Димитров Димитров, кат. Математика
тел.: 082 / 888 727, E-mail: ndimitrov@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2 л + 0 су + 0 лу + 2 пу + р
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Този курс е основен за обучението по компютърни науки/SE. Необходими са главно знания по математика от училищните курсове. Учебният материал е основополагащ за обучението по логическо програмиране, структури от данни и програмиране, бази данни, компютърна графика, компютърни архитектури, езици, автомати и изчислимост, вероятности и статистика, математически методи за оптимизация и други.

Съдържание на учебната дисциплина:

Крайни и изброими множества, доказателство по индукция. Релации и функции. Основни принципи за изброяване и комбинаторни конфигурации. Рекурентни уравнения и пораждащи функции. Свойства на целите числа: делимост, сравнения. Булеви функции и формули, схеми от функционални елементи. Графи: пътища, цикли, свързаност, дървета, обхождане на граф, минимално покриващо дърво, най-къс път. Формални езици и регулярни изрази. Крайни автомати.

Технология на обучението:

На лекциите студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал. Разглеждат се много примери, изясняващи теорията. На практическите упражнения се придобиват умения за решаване на задачи. Всеки студент самостоятелно подготвя и представя реферат по дисциплината. През семестъра се провеждат две контролни работи. По желание на студента, ако общият резултат от тях е равностоен на оценка от успешно положен изпит, тя може да бъде поставена като окончателна за учебната дисциплина.

S01089 Математичен анализ 2**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л +0су + 0 лу + 2 пу + 1р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:** катедра 27 Математика, факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Антоанета Тилева Михова, катедра Математика, тел. 082/ 888 727,

E-mail: amihova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Николай Димитров Димитров, катедра Математика, тел. 082/ 888 727,

E-mail: ndimitrov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да създава умения за математически пресмятания и развитие логично мислене в студентите, което да им служи при другите дисциплини. Дисциплината се състои от въведение в анализа на функции на две променливе. Изучават се теми от определени интеграли и приложения, изследване на функция на две променливи, обикновени диференциални уравнения, числови и степенни редове. Знанията и уменията, получени при изучаване на Математичен анализ 2, ще помагат на студентите при изучаването на дисциплини, свързани с компютърните науки и софтуерните технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Определени интеграли и приложение. Функция на две променливи. Екстремум на функция на две променливи. Обикновени диференциални уравнения. Редове.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подбрани задачи, съобразени със специалността им. На лекциите учебният материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи. Изпитът включва 6 задачи и се счита за успешно положен, ако студентът е решил поне две.

S01106 Английски език II**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

преп. маг. Красимира Иванова, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 803, E-mail: kivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Английски език II за специалността "Софтуерно инженерство" разширява чуждоезиковата компетентност на студентите в работата им със специализирана литература и в специфични комуникативни ситуации. Работи се за постигане на по-висока прецизност в употребата на типичните и често срещани фрази, конструкции и лексико-граматични модели. Използват се основно автентични текстове, които доближават обучаемите да стилистиката на научната реч. Обръща се внимание на по-характерните словосъчетания, в които участват често употребявани термини и понятия. Разработва се и се изнася колективна презентация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запаметяващи устройства (оптични дискове и флаш памет); Операционна система; Текстобработка, Електронни таблици и бази данни; Интернет и имейл; Мрежата; Конферентни връзки; Интернет безопасност; Компютърна графика и дизайн.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности - делови игри, работа върху автентични текстове и в компютърна лаборатория. Студентите правят две контролни работи през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставени задачи, участие в колективна презентация и направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

S01118 Структури от данни и програмиране**ECTS кредити: 7****Седмичен хорариум:** 2л + 0су + 0лу + 3пу + 2кр**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:** катедра "Информатика и информационни технологии"**Лектори:**доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, катедра ИИТ, тел . 888 326, e-mail: gatanasova@uni-ruse.bgдоц. д-р Камелия Илиева Шойлекова, кат. "ИИТ", тел. 888 214, e-mail kshoylekova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на дисциплината е изучаване на сложни структури от данни, алгоритмите за тяхното създаване и поддържане и използването им в различни приложни програми. Разглеждат се примери за приложения на тези структури от данни за решаване на практически задачи.

Изучаваните структури от данни и алгоритмите за тяхната обработка се разглеждат най-напред абстрактно, а след това се предлага и тяхната реализация на програмния език C++. Отделя се внимание на сложността и времето за изпълнение на алгоритмите.

На упражненията студентите имат възможност да напишат тестови програми за програмните реализации, разгледани в лекциите, да ги модифицират и да създадат нови. Необходимо е и решаване на самостоятелни задачи с използване на изучаваните структури.

Съдържание на учебната дисциплина:

Алгоритми за сортиране и търсене, Реализация и обработка на стек, Реализация и обработка на опашка, Линейни свързани списъци. Подреден списък, Двоично дърво. Двоично дърво за претърсване
Графи. Представяне. Алгоритми и приложения

Технология на обучението:

На лекциите се разглеждат структури от данни в последователността, посочена в учебната програма. Акцентът се поставя върху начините за представяне на структурата, основните операции, които се извършват с нея и видовете задачи, които е целесъобразно да се решават с използване на съответната структура. След това се разглежда програмната реализация на C++.

Практическите упражнения са посветени на решаване на конкретни практически задачи, изискващи използване на сложни структури от данни. Курсовата задача се задава на два етапа и се изпълнява извънаудиторно в определени срокове. През семестъра се правят три контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача и контролните работи.

SB14896 Основи на софтуерното инженерство**ECTS кредити: 5****Седмичен хорариум:** 2л+0лу+2пу+1р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра "Информатика и информационни технологии"

Факултет "Природни науки и образование"

Лектор:доц. д-р Пламенка Тодорова Христова - катедра ИИТ, тел. 888 326 E-mail: phristova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е включена като задължителна в трети семестър за специалност "Софтуерно инженерство". Целта на обучението е да даде основно разбиране на студентите за софтуерното инженерство. Да запознае студентите с принципите при разработването на големи програмни системи. Да им даде познания за цялостния процес на разработването на съвременни софтуерни системи с акцент върху началните етапи на разработка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Софтуерното инженерство и неговото място като дял от знанието. Основни понятия в софтуерното инженерство. Софтуерен процес – фази, модели, езици за моделиране. Класически модели на жизнения цикъл на софтуерна система. Водопаден модел. Итеративно и разширяващо разработване на софтуерни системи. Прототипиране. Спираловиден модел Модел на Гънтър. Съвременни техники за разработване на софтуер. Гъвкави методологии. Дизайн на софтуерни системи. Софтуерна архитектура. Въведение в UML. Измерване на софтуера. Софтуерни метрики. Човешкият фактор в софтуерното производство. Правни аспекти при разработване на софтуер.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат по един път седмично. По дисциплината се провеждат проблемни лекции и се води дискусия по основните моменти от темата. Практическите упражнения наблягат основно на самостоятелната работа на студентите. Решават се задачи от областта на софтуерните технологии. Разработването на реферат изисква от студентите да покажат, че могат самостоятелно да проучат и опишат проблем, свързан със специфицирането, проектирането и разработването на софтуерен проект.

Дисциплината завършва с писмен изпит. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на текущата оценка на работата на студента по време на: практическите занятия, контролните и реферата (общо 40%) и положения изпит (60%).

S01899 Операционни системи

ECTS кредити: 6
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Камелия Илиева Шойлекова - Николова, кат. "Информатика и информационни технологии", тел. 888 214, e-mail kshoylekova@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да даде на студентите знания и умения за основните принципи на изграждане и функциониране на операционните системи. Теоретичният материал от лекциите е илюстриран с примери от различни съвременни операционни системи. Практическите упражнения са базирани на двете най-използвани операционни системи Windows и UNIX, като се разглежда и сравнява тяхната организация и функциониране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в Операционните системи. Класификация на ОС. Структура на Операционната система. Процеси и нишки. Взаимодействие между процесите. Паралелни процеси. Синхронизация. Решения на класически проблеми. Взаимна блокировка. Управление на процесора. Алгоритми за планиране. Управление на паметта. Управление и защита на виртуалната памет. Управление на устройствата. Организация на подсистемата за вход и изход. Управление на файловата система. Функции и структура на файловата система. Мултимедийни операционни системи. Разпределени системи. Защита и безопасност на операционните системи.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Учебният материал се излага по време на лекции. Упражненията се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. По време на практическите упражнения се затвърждават получените на лекции знания, като се дискутират особеностите на конкретни операционни системи и се онагледяват примерите. Знанията на студентите периодично се проверяват по време на практическите занятия чрез тестове и препитване. Дисциплината завършва с изпит.

S01246 Числени методи

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+0.5р
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика,
тел.: 082/ 888 606, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика,
тел.: 082/ 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът запознава студентите в теоретичен и приложен план с Числени методи за решаване на линейни системи алгебрични уравнения, апроксимация на функции, числено интегриране и числено решаване на обикновени диференциални уравнения. Усвояването на теорията и приложенията се подпомага от програмния пакет MATLAB.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмна среда MATLAB. Анализ на грешките. Числени методи на алгебрата: точни и итерационни методи за решаване на СЛАУ, собствени стойности и собствени вектори. Апроксимация на функции, обща задача за апроксимиране на функции. Нелинейни уравнения и оптимизация. Числено интегриране и диференциране. Числено решаване на ОДУ: задача на Коши – методи на Рунге – Кута и многостъпкови методи. Диференчни методи за гранични задачи за ОДУ.

Технология на обучението:

На лекциите учебния материал се илюстрира с подходящи задачи. На упражненията се решават задачи като се използват възможностите на програмната среда MATLAB. Дава се реферат на всеки студент, в който се разработват и докладват теми от теорията. Провеждат се две контролни работи. Дисциплината завършва с писмен изпит върху теория и решаване на задачи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, реферата и положението изпит.

S01181 Компютърен английски език**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

Ст.преп. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Компютърен английски език за специалността "Софтуерно инженерство" надгражда чуждоезиковата компетентност на студентите в работата им със специализирана литература и в специфични комуникативни ситуации. Работи се за постигане на по-висока прецизност в употребата на типичните и често срещани фрази, конструкции и лексико-граматични модели. Използват се основно автентични текстове, които доближават обучаемите да стилистиката на научната реч. Обръща се внимание на по-характерни словосъчетания, в които участват често употребявани термини и понятия. Предвижда се разработване и изнасяне на индивидуална или колективна презентация, ориентирана към утвърдени ИТ фирми или водещи специалисти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Настолни издателски системи; Мултимедия; Уеб дизайн; Компютърни езици; Кариера в компютърната сфера; Мрежи; Видео игри; Нови технологии; Бъдещите компютри.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности - делови игри, работа върху автентични текстове и в компютърна лаборатория. Студентите правят две контролни работи през семестъра.

Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставени задачи и презентация, направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

SB14897 Теория на кодирането**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство :** кат. „Математика“, Факултет природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Антоанета Тилева Михова, кат. Математика

тел. 082 / 888 727, E-mail: amihova@uni-ruse.bg

Анотация: Курсът е предназначен за студентите от специалност Софтуерно инженерство. Той е уведен в теорията на шумозащитните кодове, откриващи и поправящи грешки. Базира се на знанията от дисциплините Линейна алгебра и геометрия, Дискретни структури и Програмиране.

Съдържание на учебната дисциплина: Разстояние на Хеминг. Двоичен симетричен канал. Матрици и кодове на Адамар. Кодиране и декодиране с двоични линейни кодове. Синдромно декодиране. Кодове на Хеминг. Кодове на Голей и Рид-Малер.

Технология на обучението: На лекции студентите се запознават с основни понятия и факти от теорията на кодирането, илюстрирани с много примери. На семинарните упражнения студентите решават задачи, свързани с материала от лекции. В началото на семестъра на всеки студент се задава индивидуална курсова задача. Обучението по Теория на кодирането завършва с текуща оценка, която се формира като средно аритметично от резултатите от контролните работи през семестъра, при защитена курсова задача.

SB14898 Теория на числата

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+1кз
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** устен и практически

Методическо ръководство:

Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. Антоанета Михова, кат. Математика, тел.: 082 / 888 227, E-mail: amihova@uni-ruse.bg

Анотация:

Знанията от курса по Теория на числата са важни и полезни за специалисти по информатика и компютърни науки. Модулната аритметика, която заема съществена част в програмата, е в основата на механизирания запис на всяко число. Произходът на информатиката е в тясна връзка с математиката и най-добро доказателство за това е елементарната теория на числата. Дисциплината се базира на курсовете по Алгебра и Дискретни структури. Тя може да е полезна за курсовете Проектиране и анализ на алгоритми и Теория на кодирането.

Съдържание на учебната дисциплина:

Делимост на цели числа, НОД и НОК, взаимно прости числа. Основна теорема на аритметиката. Сравнения. Теорема на Ферма и Ойлер и приложения. Сравнения с едно неизвестно. Системи сравнения от първа степен с едно неизвестно. Сравнения от произволна степен с едно неизвестно. Сравнения от втора степен по прост модул. Закон на Гаус за реципрочност на квадратичните остатъци. Верижни дроби. Диофантови уравнения от първа степен. Уравнение на Пел.

Технология на обучението:

При възможност по-голямата част от семинарните занятия се провеждат и с използване на продукта Mathematica. Провежда се 1 двучасово контролно. На изпита студентът решава 1 задача (по избор от 2) аналитично и с продукта Mathematica. Разработва се курсова задача, задължителна при заверката на дисциплината. Формирането на окончателната оценка е описано в учебната програма.

SB14900 Моделиране и анализ на софтуер

ECTS кредити: 7 **Седмичен хорариум:** 1л+1су+3пу+1кз
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра "Информатика и информационни технологии"
Факултет "Природни науки и образование"

Лектор: доц. д-р Галина Евгениева Атанасова – кат. ИИТ, тел. 888 326 E-mail: gatanasova@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината е включена като задължителна в четвърти семестър за специалност "Софтуерно инженерство". Целта на обучението е да представи принципите и техниките за моделиране и анализ на големи софтуерни системи. Да даде основно разбиране на студентите за мястото на моделирането и анализа в жизнения цикъл на софтуерната система. Студентите ще се запознаят както с характерните особености на моделирането и анализа на различните компоненти на компютърните системи, така и със спецификата при отделните видове системи – системи за работа в реално време, системи, управлявани от бизнес процеси/работни потоци, вградени системи, домейни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Моделирането на софтуерни системи и неговото място в жизнения цикъл на софтуера. Основни понятия в моделирането. Основни принципи при създаването на модели – декомпозиция, абстракция, генерализация, проекция. Различни изгледи и модели. Формални подходи за моделиране и тяхното приложение. Проектиране според изискванията – предварителни условия, последствия, многовариантност и избор на модел. Въведение в математическото моделиране и формалните нотации. Видове модели. Моделиране на информацията и данните. Модел „Същност – връзка“. Диаграми на класове. Моделиране на поведението. Диаграми на състоянията. Анализ на случаите на употреба. Диаграми на взаимодействие. Модели на отклонение в поведението на софтуерната система и ефекта от него. Анализ чрез дърво на грешките. Моделиране на архитектурата на софтуерни системи. Архитектурни шаблони и компонентни диаграми. Моделиране на домейни. Инженерни подходи в проектирането на домейни. Моделиране на бизнес системи. Бизнес процеси. Организации. Цели. Работни потоци. Моделиране на вградени системи. Системи за работа в реално време. Интерфейсни протоколи. Основни принципи в анализа на софтуерни системи. Форми на анализ – пълнота, цялостност, устойчивост. Коректност в процеса на анализ. Статичен анализ. Симулация. Тестване на модели. Анализ на надеждността. Анализ в режим на проблем и дърво на грешките. Формален анализ. Доказване на теореми.

Технология на обучението: Дисциплината включва лекции, семинарни и практически упражнения и курсова задача. По време на лекциите се обсъждат базовите моменти от темата и се изясняват основните принципи и понятия. Семинарните упражнения са посветени на дискутиране на конкретни проблеми по изучения на лекциите материал, свързани с отделни етапи и преспективи на моделирането на софтуерни системи. По време на практическите упражнения се обръща внимание на самостоятелната работа на студентите. Студентите решават поставени задачи по темата на упражнението самостоятелно, като получават съдействие и консултации от преподавателя, когато това е необходимо. Активността на упражнението се оценява и в края на семестъра се оформя обобщена оценка за всеки студент.

Дисциплината завършва с писмен изпит. Студентът получава обобщена оценка от текущ контрол (ТК) от оценките от контролните работи (К1 и К2) и оценката от курсовата задача (К3) по формула: $TK=0,4(K1+K2)+0,3K3+0,3ПУ$.

S01183 Компютърни мрежи и комуникации

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. ИИТ, тел.: 082 / 888 470, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bgпроф. д-р Георги Христов, кат. Телекомуникации, тел.: 082 / 888 663, E-mail: ghristov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да се запознаят студентите с принципите и начините за свързване на компютрите в мрежи и осъществяване на комуникациите между тях в различните нива на свързване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Апаратура и топологии на компютърните мрежи. Видове мрежи. Физическо ниво в мрежите. Теоретически основи и среди за предаване. Канално ниво в мрежите – основни характеристики. Протоколи. HDLC и PPP. Ethernet канал. Маршрутни алгоритми. Натоварване и управление на потоците в мрежата. Мрежово ниво с IP протокол. Преобразуване на IP и MAC адреси. Безкласова адресация. Маршрутизация в IP мрежи. Вътрешни протоколи – RIP и OSPF. Портален протокол BGP. Групова маршрутизация. Транспортно ниво. Протоколи със съединения - процедури. Транспортни протоколи TCP и UDP. DNS и NetBIOS системи за именоване на обекти в мрежите. DNS и NetBIOS сървър и клиенти. Резолвинг на имената. Сесийно ниво в Интернет – файлов трансфер и FTP протокол. Приложно ниво.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Всеки студент самостоятелно разработва курсова задача. В края на семестъра се провежда писмена контролна работа върху теми от лекционния материал. Дисциплината завършва с текуща оценка. Окончателната оценка се оформя като 0.7 от оценката от контролната работа, 0.1 от оценката от участията в упражненията и 0.2 от защитата на курсовата задача.

SB14899 Тестване на софтуер

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит-КР

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

катедра "Информатика и информационни технологии"

Факултет по природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румен Иванов Русев – катедра ИИТ,

тел. 888 326, e-mail: rir@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Методи Любчев Димитров - катедра ИИТ, тел. 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Сергей Димитров Антонов, - катедра ИИТ, тел. 082 888 475, e-mail: santonov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните принципи на проектиране, разработване и изпълнение на софтуерни тестове. Разглеждат се различни групи от тестове, като по този начин студентите получават задълбочени познания в предметната област. Отделя се внимание и на различните начини за автоматизация. Дисциплината има допирни точки и използва знания от много изучавани дисциплини – "Увод в програмирането", "Обектно-ориентирано програмиране", "Операционни системи". Получените знания могат да бъдат основа в обучението по "Моделиране и анализ на софтуер", "Анализ на софтуерните изисквания и спецификации", "Верификация и валидиране на софтуер" и "Управление на софтуерни проекти".

Съдържание на учебната дисциплина:

Софтуерно тестване. Връзка между осигуряване на качеството, контрол на качеството и софтуерното тестване. Видове софтуерни тестове. Компонентното тестване. Разработване на софтуер, чрез тестове. Компонентното тестване, с помощта на имитиращи обекти. Системи за контрол на версиите. Непрекъснатата интеграция. Тестването като част от Непрекъснатата интеграция. Интеграционни тестове. Тестове от край до край. Автоматизация на софтуерното тестване. Употреба на контейнери при тестването на софтуер. Системни тестове. Тестване на производителност и натоварване.

Технология на обучението:

Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри, притежаващи подходящи софтуерни продукти. Получават се задачи за самостоятелно решаване, свързани с лекционния материал.

Текущият контрол по дисциплината включва изпълнение по график на задачи за курсова работа. Всеки студент получава собствено задание от позната област, като може да ползва определени помощни средства.

Студентите получават заверка на семестъра при присъствие на повече от половината лекции, при присъствие на всички практически упражнения и при предадена курсова задача. При наличие на извинени отсъствия на упражнения, те не трябва да бъдат над 50% от хорариума в тази учебна програма.

Дисциплината завършва с изпит. Оформянето на оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента по време на семестъра (10%), оценката получена от курсовата работа (10%) и от оценката, получена в резултата от положения изпит (80%).

S01182 Бази от данни**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 2л +1су+0лу+2пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

катедра "Информатика и информационни технологии"

Факултет по природни науки и образование

Лектор:доц. д-р Камелия Илиева Шойлекова, кат. ИИТ, тел. 888 214, e-mail kshoylekova@ami.uni-ruse.bgпроф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. ИИТ, тел. 888 464, e-mail katya@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде познания за принципите на организация, създаване и използване на бази от данни (БД), системи за управление на бази от данни (СУБД) и изграждане на информационни системи. Студентите се запознават с основните понятия от теорията на БД, физическата и логическата организация на БД, съществуващите модели на данните и особеностите на тези модели. Основно внимание се отделя на релационните БД.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия от теорията на БД. СУБД. Модели на данните Логически модел. Схема на БД. Релационен модел. Схема на релационна БД, Релационна алгебра и релационно смятане. Основни действия с данните в БД, Езици за манипулиране с данните. SQL. Заявки. Взаимодействие, Функционални зависимости. Анализ на релационни схеми, Нормализация и нормални форми, СУБД. Принципи на работа. Управление на транзакциите, Вътрешен модел на БД. Физическа организация и методи за достъп.

Технология на обучението:

Дисциплината включва лекции, семинарни, практически упражнения и курсова задача. На лекции се разглеждат отделни моменти от организацията, проектирането, изграждането и използването на БД. По време на семинарните упражнения се решават задачи по темите от теоретичния материал и се разглежда практическото им приложение. Практическите занятия са посветени на разработване на самостоятелна база от данни и упражняване на работа в екип. Курсовата задача има за цел да изгради умения по проектиране на бази от данни. През семестъра се правят две контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата работа, контролните работи и работата на студентите по време на практическите упражнения.

S01184 Непроцедурно програмиране**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен изпит**Методическо ръководство:**

катедра "Информатика и информационни технологии"

Факултет по природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова,, кат. ИИТ, тел .082 888 754, e-mail:datanasova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Сергей Антонов, кат. ИИТ, тел. 082 888 475, e-mail:santonov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с два от непроцедурните стилове за програмиране – логически и функционален. Студентите се запознават с теоретичните основи, както и с по един конкретен език за програмиране, представител на всеки от стиловете (за функционално програмиране – LISP, SCHEME или ML, за логическо – PROLOG). Упражненията са практическа работа на студентите с конкретните среди - съответно за логическо и функционално програмиране. Знанията и уменията, получени при изучаване на Логическо и функционално програмиране, са основа за изграждане на дисциплината Изкуствен интелект и имат връзка с изучаваното в Увод в програмирането, Дискретна математика, Структури от данни и програмиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Функционално програмиране: Основни принципи на функционалното програмиране (ФП), Конструкции и механизми на езиците за ФП, Структури от данни в езиците за ФП, Приложения на ФП; **Логическо програмиране:** Основни принципи на логическото програмиране (ЛП), Конструкции и механизми на езиците за ЛП, Рекурсията като основно използвано средство в езиците за ЛП, Представяне на абстрактни структури от данни в езиците за ЛП, Приложения на ЛП, Сравнителен анализ на логическото и функционалното програмиране - предимства и недостатъци; на практическите упражнения - разработване на програми (функции и предикати) на език за функционално (Lisp) и логическо (Prolog) програмиране.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва лекции, практически упражнения и курсова задача. На лекции се разглеждат основните принципи на логическото и на функционалното програмиране, синтаксиса и семантиката на езиците за програмиране, а също така и техниката и стила на съответния начин на програмиране.

Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри. Всеки студент изпълнява отделно задание, което включва съставянето на програма и изпълнението ѝ на компютър. Използват се подходящи програмни езици (LISP, PROLOG, ML).

Курсовата задача се разработва самостоятелно от студентите. Има определени часове за консултации по заданията.

S01192 Проектиране и анализ на алгоритми**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет по природни науки и образование**Лектор:**

проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии

тел: 888 464, E-mail: katya@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел: 888 326, E-mail: gatanasova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на дисциплината е изучаване на методи за разработване на алгоритми за решаване на задачи от практиката. Отделя се внимание на въпроси като сложност на алгоритми. Разглеждат се техники за разработване на алгоритми като рекурсия и математическа индукция. Изучаваните алгоритми са групирани по тематика, като за всяка група се обсъждат подходящи методи за тяхната реализация. На упражненията студентите имат възможност да реализират програмно разглежданите в лекциите алгоритми като използват различни методи, да сравнят и анализират сложността на всяка реализация

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за алгоритъм. Анализ и проектиране. Сложност на алгоритъм. Итерация и рекурсия. Математическа индукция. Лакоми алгоритми. "Разделяй и владей. Динамично програмиране. Алгоритми за работа с линейни структури от данни. Алгоритми за работа с последователности и множества. Алгоритми за работа със символни низове. Графови алгоритми. Изчислителна геометрия. Геометрични алгоритми. Алгебрични и числови алгоритми. Комбинаторни алгоритми. Паралелни алгоритми

Технология на обучението:

На лекциите се разглеждат възможности за разработване на алгоритми в последователността, посочена в учебната програма. Акцентът се поставя върху сравняване на методите за разработване на алгоритмите, начините за тяхната реализация и видовете задачи, които е могат да се решават с прилагане на съответната група алгоритми. След това се разглеждат основни моменти от програмна реализация на C++. Практическите упражнения са посветени на решаване на конкретни задачи от практиката, за които са подходящи алгоритми от една или друга група. Курсовата задача се задава на етапи и се изпълнява извънаудиторно в определени срокове. През семестъра се правят две контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача и контролните работи.

S00867 Компонентно-ориентирано програмиране**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.:082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 326; E-mail: vvelikov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с принципите на съвременното Windows и Internet-програмиране, като обръща внимание както на многообразието от инструментални средства, така и на установените подходи за тяхното използване. Студентите се запознават с идеологията, а също така и със съществени детайли на Java. Входните връзки на дисциплината са от: Увод в програмирането, ООП, Структури от данни и програмиране. Изходните връзки са към: Изкуствен интелект, Мултимедийни системи и технологии, Интернет технологии, Програмиране за Интернет.

Съдържание на учебната дисциплина:

След кратко въведение в принципните възможности и средства на Windows и Internet-програмирането, следва запознаване с някои основни езикови средства и конструкции, последвано от изучаване на една основна част от пакетната структура и от класовете за реализиране на някои от основните възможности на Java.

Технология на обучението:

Осъществява се плътна свързаност на лекционен и практически материал. Оценяването е на базата на практически изпит (70%), при който студентите са в условия, максимално близки до практиката: всеки работи самостоятелно на компютър, ползва всякакви (индивидуални) материали, вкл. и Интернет. Дял в оценката имат както самостоятелната работа на упражненията (20%), така и курсовите задачи (10%).

SB14901 Анализ на софтуерните изисквания и спецификации**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** Изпит**Методическо ръководство:**

Факултет Природни науки и образование

Катедра Информатика и информационни технологии

Лектори:доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. ИИТ, тел. 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Екатерина Минев, катедра ИИТ, тел. 888 311, E-mail: eminev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с основните понятия и принципи на проектиране на софтуерни изисквания, използваните за целта инструменти, техники и методи, както и тяхното описание. Разглеждат се теми свързани с разкриване и събиране на изискванията към софтуера, определяне на бизнес, потребителските, функционалните и нефункционални изисквания, техния анализ, специфициране и валидиране, и прототипиране на софтуера. Студентите се запознават и с мениджмънта на процеса за определяне и специфициране на изискванията и ролята на бизнес анализатора в това дело.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в софтуерните изисквания., Извличане, събиране и анализ на изискванията, Роля на бизнес анализатора и шаблони за документирание на изискванията, Специфициране и анализ на данните, Прототипиране на софтуер, Гъвкав подход при дефинирането на изискванията към софтуера, Практики за управление при определяне на софтуерните изисквания. Подходи и контрол при промяна на изискванията.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага по време на лекции (2 часа седмично). Възлагат се домашни работи с цел самоподготовка за упражненията и задълбочаване, и разширяване на знанията. По време на практическите упражнения (в зали с персонални компютри) се проверяват получените на лекции знания, разширяват се с нови и се обръща внимание на творческото им практическо прилагане върху разглежданата тема. Курсовата работа е насочена към окуражаването за творческа работа в екип, проиграването на различни роли в процеса на създаването и документирането на софтуерни изисквания и спецификации, както и изграждането на толерантно сътрудничество между всички участници. Крайната оценка по дисциплината се оформя равнопоставено от писмен изпит в тестов вид и оценката от курсовата работа.

S01122 "Компютърна графика "**ECTS кредити:** 7**Форма на проверка на знанията:** изпит-КР**Методическо ръководство:**

катедра "Информатика и информационни технологии"

Факултет по природни науки и образование

Лектор:проф. д-р Цветомир Иванов Василев - катедра ИИТ, тел. 888 475, e-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Румен Русев - катедра ИИТ, тел. 888 326, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните принципи на изграждане и функциониране на интерактивните компютърни графични системи и да даде познания, необходими за разработване на програмно осигуряване за геометрично моделиране на обекти и графични документи посредством компютър. Разглеждат се основните принципи и подходи за визуализация на двумерни и тримерни обекти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи сведения за компютърната графика. Структура на интерактивните графични системи. Периферни устройства за компютърна графика. Архитектура на съвременните растерни графични дисплеи. Основни геометрични трансформации в равнината и пространството. Матрично описание. Композиция на трансформациите. Проекции на тримерни обекти върху равнина. Описание на обектите в графичните системи, модели на обектите. Апроксимация и моделиране на криви - интерполация, кубични сплайни, B - сплайни, криви на Безие. Организация на интерактивна работа в компютърните графични системи. Цвета в компютърната графика. Цветови модели.

Технология на обучението:

Студентите посещават лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри, притежаващи подходяща графична периферия. На тези упражнения обучаемите получават за самостоятелно решаване задачи, свързани с лекционния материал - избор на модел за описание на обект, визуализация, интерактивно манипулиране с обекта. Решенията се реализират в подходяща програмна среда (Borland C++, Delphi, Visual C++). Дисциплината завършва с изпит. Оформянето на оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента по време на семестъра (30%) и резултата от положения изпит (70%).

SB14902 Математически методи за оптимизация

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+1су+0пу+0пу+1кз

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел. 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bgдоц. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. ПМС, тел.: 082/ 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при решаване на управленски задачи от стопанската действителност и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглежданите примери и задачи са с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на по-големи реални модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в математическото моделиране. Обща постановка на задачата на линейното оптимизиране (ЗЛО). Съставяне на линейни оптимизационни модели. Линейни векторни пространства. Системи с m линейни уравнения и n неизвестни. Свойства на решенията на ЗЛО. Графичен метод за решаване на ЗЛО. Симплекс-метод. Двойственост в ЛО. Транспортна задача. Многокритериално ЛО. Целочислено ЛО. Мрежови графици. Календарно планиране. Системи за масово обслужване. Оптимално управление на запасите.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

SB14903 Изследване на операциите

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу+1кз

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита:

Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел. 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bgдоц. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. ПМС, тел.: 082/ 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при решаване на управленски задачи от стопанската действителност и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглежданите примери и задачи са с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на по-големи реални модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на изследване на операциите. Математически модел на операциите. Критерий за ефективност и оптималност. Обща постановка на задачата на линейното оптимизиране (ЗЛО). Съставяне на линейни оптимизационни модели. Линейни векторни пространства. Системи с m линейни уравнения и n неизвестни. Свойства на решенията на ЗЛО. Графичен метод за решаване на ЗЛО. Симплекс-метод. Двойственост в ЛО. Транспортна задача. Многокритериално ЛО. Целочислено ЛО. Мрежови графици. Календарно планиране. Системи за масово обслужване. Оптимално управление на запасите.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

S01186 Практикум по обектно-ориентирано програмиране**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р. Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 326, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

ас. д-р. Бояна Недкова Иванова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: bivanova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Практикумът се явява естествено продължение на дисциплините “Увод в програмирането” и “Обектно ориентирано програмиране”. Целта му е да се задълбочат познанията и практическите по темите, свързани с обектно ориентирания подход в програмирането. Реализирайки самостоятелно програми на C++, свързани с използването на класове, обекти и изграждане на обектни йерархии, обучаемите подобряват програмистките си умения и създават навици за самостоятелно решаване на сложни проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Класове, обекти, наследяване. Проектиране на обектна йерархия. Виртуални функции и виртуални класове. Полиморфизъм. Динамични обекти. Конструктори и деструктори. Оператори. Предефиниране на оператори. Шаблони на функции и класове. Създаване на библиотеки. Работа с готови библиотеки.

Технология на обучението:

Студентите посещават практически упражнения. На тях се поставят задачи, коментират се методите за решаването им и се обсъждат особеностите при реализацията на програмите с използване на обектно ориентиран подход. След това студентите реализират на практика решенията на задачите, като акцентът се поставя върху настройването на програмите, проверката на работоспособността им и формален и логически контрол на входните данни. Дисциплината завършва с текуща оценка, формирана на база на самостоятелната работа на студентите през семестъра и проведени контролни работи.

S01245 Практикум по компютърни мрежи и комуникации**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

проф. д-р Георги Христов, кат. Телекомуникации

тел.: 082 / 888 663, E-mail: ghristov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината “Практикум по Компютърни мрежи и комуникации” има за цел да формира практически познания в областта на принципите на функциониране, методите за изграждане, управление и защита на локални (LAN) и глобални (WAN/ Internet) компютърни мрежи. Курсът е базиран на една от най-разпространените операционни системи Linux и се състои от две части. В първата част се разглеждат въпроси, свързани с особеностите на файловата система, защитата на файлове и директории, възможностите на командния интерпретатор, средствата за редактиране на операционна система Linux. Втората част е насочена към администриране на Linux компютърни мрежи. Разглеждат се въпроси, свързани с използването на мрежовите функции, протоколи и средства за изграждане, настройване и поддръжка на локални и Интернет мрежи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в Linux. Файлова система на Linux. Команден интерпретатор. Управление на системата потребители. Администриране на TCP/IP компютърни мрежи. Статично и динамично маршрутизиране. Именоване в Интернет. Конфигуриране на услугите в Интернет. Защита в Интернет.

Технология на обучението:

Занятията се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавателя. След като се дискутират теоретично темите на семинарни упражнения, същите теми се реализират самостоятелно от студентите на практическите упражнения.

SB14904 WEB дизайн и мултимедийни технологии**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. дн. Валентина Н. Войноховска, кат. ИИТ, тел.: 082 / 888 645, E- mail: vvoinohovska@ami.uni-ruse.bg
доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. ИИТ, тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с основните компоненти на мултимедийните системи, с етапите на разработване и моделите за създаване на електронни образователни ресурси, езици и среди за създаване на мултимедийни и Web базирани приложения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в мултимедията. Области на приложение. Изисквания, етапи и технология за създаване на мултимедийни приложения; Основни елементи на мултимедията и основни инструментални средства за създаване и редактиране на текст, изображения, видео и аудио информация; Авторски системи за създаване на мултимедийни приложения и системи за разработване и управление на e-Learning курсове; Анимация – същност, видове, предназначение, елементи, характеристики. Приложение на анимацията в обучението, мултимедията и уеб дизайна; Модели и среди за създаване на електронни образователни ресурси; Уеб дизайн с HTML5 – текст, изображения, цветове, списъци, хипервръзки, таблици, форми, валидиране; Стилизиране със CSS3 – стилизиране на текст, фон, изображения, box модел, позициониране, допълнителни техники за стилизиране; Интернет технологии, Bootstrap, Mobirise, WordPress; Разработка на уеб сайт. Планиране, навигация, сценарий, съдържание, добавяне на мултимедийни елементи; SEO оптимизация на уеб сайт. Мета маркери, публикуване.

Технология на обучението:

Курсова работа предвижда създаване на мултимедийно приложение за обучение с авторска система и уеб базирано приложение. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се оформя като 0.5 от оценката от контролната работа, 0.1 от оценката от участията в упражненията и 0.4 от защитата на курсовата работа.

S01215 Интернет технологии**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**Доц. д-р Десислава Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 888 754 / 32; E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с възможностите, принципите и подходите на съвременното програмиране за Internet, като обръща внимание, както на многообразието от среди и средства, така и на установените и постоянно обновявани технологични практики. В рамките на учебния курс студентите се запознават с възможностите и средствата на Jakarta EE за Internet-програмиране. Входните връзки на дисциплината са от: ООП и Компонентно-ориентирано програмиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

След кратко въведение в принципните възможности и средствата Internet-програмирането, следва разучаване и отработване на една основна част от технологиите на Jakarta EE, служещи за програмиране на Internet-приложения.

Технология на обучението:

Практическият материал следва лекционния. Курсовата задача е от две части и е насочена към решаване на практически-ориентиран проблем. Оценяването по дисциплината е на базата на извършените седмични задачи, проверка и защита на двете части на курсовата работа и основно, посредством писмения изпит – състоящ се от тест и развиване на въпрос или решаване на практическа задача.

S01185 Вероятности и статистика

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р. Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика
тел. 082 / 888 466, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg
гл.ас. д-р Весела Михова, кат. Приложна математика и статистика
тел.: 082 / 888 424, E-mail: ymicheva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с вероятностно – статистическия подход при изучаване и управление на различни явления от практиката, които имат случаен характер, и да усвоят основните статистически процедури и начините за получаване на статистически изводи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия. Вероятност. Условна вероятност. Случайни величини. Числени характеристики. Някои често срещани разпределения. Гранични теореми. Системи от случайни величини. Законали за големите числа. Централна гранична теорема. Увод в математическата статистика. Точкови оценки. Доверителни интервали. Проверка на хипотези. Регресия.

Технология на обучението:

Чрез лекциите студентите се запознават с основните теоретични постановки, най-важните им приложения и методи за решаване на практически задачи. Предвидените упражнения затвърждават лекционния материал и развиват техническите умения на студентите. Курсовите задачи дават възможност за самостоятелна работа на студентите върху подходящи теми и примери. Предвидени са и две двучасови контролни работи върху решаване на практически и теоретични задачи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, курсовата задача и положени изпит.

S01212 Изкуствен интелект

ECTS кредити: 6
Форма на проверка на знанията: Изпит
Методическо ръководство:
Факултет Природни науки и образование
Катедра Информатика и информационни технологии
Лектори:
доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, катедра ИИТ, тел. 082 888 754,
E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Сергей Антонов, катедра ИИТ, тел. 082 888 475, E-mail: santonov@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+кз
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината запознава студентите с възможностите, елементите и областите на приложение Изкуствения интелект. Разглеждат се няколко основни тематики: Алгоритми за евристично търсене, Експертни системи, Невронни мрежи, Размити множества, Генетични алгоритми, Машинно обучение и самообучение. Целта е да даде на студентите основни познания в областта на Изкуствения интелект, както в теоретичната му част, така и в неговите практически аспекти. Входните връзки на дисциплината са от: ООП, Непроцедурно програмиране, Структури от данни и програмиране и Проектиране и анализ на алгоритми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Изкуствен интелект – кратка история, Модели в изкуствения интелект, Пространство на състоянията, Насочено търсене, Търсене чрез използване на ограничения, Начини на представяне на знания, Експертни системи, Невронни мрежи, Генетични алгоритми, Представяне на знания, Машинно обучение и самообучение, Размити системи

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по два часа всяка седмица, като на тях се коментират основните елементи и проблеми по зададената тематика. Курсовата задача е насочена към разработване на определена проблематика. При практическите занятия студентите трябва самостоятелно да решават различни проблеми и задачи, като могат да използват всички познати и изучени до момента програмни езици и конструкции. Крайната оценка се оформя на базата на оценката, получена на писмения изпит – състоящ се от тест и оценката, получена при защита на курсовата задача.

S01198 Практикум по БД**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р Катерина Георгиева Габровска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 470; E-mail: kqg@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е предназначена за студентите от 3 курс, специалност „Информатика и информационни технологии“. Нейната основна цел е да даде практически умения на студентите при създаване и използване на бази от данни. Практикумът подпомага дисциплината Бази от Данни, при която се предлагат задълбочени теоретични и практически знания при проектиране и разработване на релационни бази от данни. Той дава възможност на студентите да упражнят работа в екип.

След завършване на учебния процес по дисциплината студентите трябва да могат да проектират и разработват база от данни в средата на конкретна СУБД. Получените знания могат да се използват както при дипломно проектиране, така и в бъдеща научно-изследователска дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване със средата на СУБД. Създаване на празна база от данни. Работа с таблици. Тип на данните. Определяне на характеристиките на полетата. Създаване на връзки между таблици. Сортиране и филтриране на данни. Работа с данните от таблица. Създаване на заявки. Типове заявки. Задаване на критерии в заявка. Създаване на форми. Елементи на формата. Въвеждане, редактиране и изтриване на данни чрез форма. Създаване на отчети. Елементи на отчета. Свойства на полетата в отчета. Защита на базата от данни. Меню. Създаване на главна форма на системата

Технология на обучението:

Дисциплината включва практически упражнения и изготвяне на курсова задача. По време на практическите упражнения преподавателят задава на студентите една голяма по обем задача, която се разделя на по-малки подзадачи за програмно изпълнение в средата на конкретната СУБД. Курсовата задача се задава на отделни етапи, за всеки от които е определен срок за изпълнение и защита. Окончателната оценка по дисциплината е текуща и се формира на базата на оценките от курсовата задача и практическите упражнения.

S01199 Практикум по СДП**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е предназначена за студентите от 3 курс. Нейната основна цел е да изгради умения по използване на сложни структури от данни за решаване конкретни практически задачи. Практикумът следва едноименната дисциплина и дава възможност на студентите да упражнят работа в екип. Съществено внимание се обръща на реализирането на определени алгоритми чрез прилагане на различни методи и чрез използването на различни структури от данни. Сравнението на различните решения се използва за определяне и избор на най-подходящи метод и структура за конкретното решение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Работа със стек и опашка. Приложение. Работа с линейни списъци. Двоични дървета. Обхождане. Приложение. Графи. Представяне. Обхождане. Пътища в графи. Разработване на методика и програмна реализация на сравнително голяма по обем задача

Технология на обучението:

Дисциплината включва практически упражнения и реферат. Практическите упражнения се провеждат ежеседмично по 2 часа. През първата половина от семестъра екипите решават малки по обем задачи от конкретни теми. Втората половина е посветена на решаване на по-сложна задача, изискваща избор на определена структура от данни, разработване на методика и програмна реализация. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира от всички оценки, получени през семестъра.

SB16317 Въведение в мениджмънта

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Бизнес развитие и иновации
Факултет Бизнес и мениджмънт
Лектори:
доц. д-р Емил Николов Коцев, кат. Бизнес развитие и иновации
тел.: 082 / 888 617; E-mail: ekotsev@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+1кз
Вид на изпита: писмен и устен

Анотация:

Учебната дисциплина Въведение в мениджмънта предлага знания по основни теми, подбрани от широката тематика в областта на управлението. Съдържанието е структурирано в съответствие с потребностите на студентите да получат нужната теоретична подготовка и управленска култура, необходима за всеки специалист с висше образование, желаещ да заеме мениджърски позиции в практиката. Учебната дисциплина е относително самостоятелна в учебния план на специалността Информатика и информационни технологии. Независимо от това би било полезно на вход да се ползват знания по Икономика, а за изход – да се продължи с Електронен бизнес. Учебната дисциплина има връзка и покрива потребностите от знания за практиката, предлагаща възможности за кариерно развитие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина включва следните основни тематични единици: мениджмънт – история на практиката и теорията, планиране, организиране, мотивиране, контролиране, управленски решения, стратегически мениджмънт, мениджмънт на човешките ресурси.

Технология на обучението:

В учебният процес по дисциплината основно се използва лекционния метод за поднасяне на знанията. Учебният материал се подкрепя с подходящи примери и използване на визуални средства. Това подпомага целенасоченото провеждане на семинарните занятия. Семинарните упражнения следват хронологично темите от лекционния материал. Ръководителят на семинарните занятия провежда текущ контрол. Оценява се качеството на предаваните курсови задачи, степента на усвояване на професионалните знания по мениджмънт, както и уменията за практическото им прилагане в конкретни ситуации. Окончателната оценка се формира върху основата на 4 отделни оценки, с което се постига висока обективност на оценяването.

SB17542 Комуникативни умения

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Мениджмънт и социални дейности
Факултет Бизнес и мениджмънт
Лектори:
доц. д-р. Наталия Трофилова Венелинова, кат. Мениджмънт и социални дейности
тел.: 082 / 888 810, E-mail: nvenelinova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+1кз
Вид на изпита: писмен

Целта на дисциплината е да даде основни познания за същността на комуникацията, видовете комуникации, базовите комуникационни умения, да разгледа в дълбочина характеристиките на комуникационния акт и неговите специфики в зависимост от характера на общуването – междуличностно, групово, междугрупово, масово. Дисциплината следва да изгради познание и разбиране за комуникационните процеси, ролите и функциите на участниците, да изведе особеностите на комуникационни практики да ги интерпретира в светлината на комуникациите в специфични сфери като националната, евроатлантическата и глобалната сигурност.

Входните връзки на дисциплината са от: Чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Темите са разделени в три основни модула - Въведение и обща теория на комуникациите; Ключови комуникационни умения; Модул 3: Аналитични комуникативни умения.

Технология на обучението:

Семинарните упражнения следват лекционния материал. Курсовата задача има за цел да се анализира зададена типова комуникационна ситуация; да се планира, опише и аргументира адекватна комуникативна реакция. Оценяването на дисциплината се формира от изпитния резултат, от курсовата задача и от представянето на студента по време на семинарните занятия.

SB14906 Проектиране на човекомашинен интерфейс"**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:**

2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма за проверка на знанията: изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

катедра "Информатика и информационни технологии"

факултет "Природни науки и образование"

Лектори:доц. д-р Десислава Атанасова – кат. ИИТ, тел.888 255/754;E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Пламенка Тодорова Христова – кат. ИИТ, тел. 888 326 E-mail: phristova@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината представя основните принципи, подходи и техники при проектирането и разработването на Човекомашинния интерфейс (ЧМИ). Наблегнато е особено на построяването на проекта и тестващите методи за развитие и оценяване на прототипите, а също така и на психологичните страни при ЧМИ. Дискутират се въздействието на човешките фактори върху проектирането на интерфейса и разработването на приложен софтуер; методите и техниките за потребителски-централизиран и анализно-базиран структурен дизайн на взаимодействие; оценяването на ЧМИ.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в ЧМИ. Компоненти на ЧМИ. Човешки аспекти на ЧМИ. Познавателни структури за ЧМИ. Визуално възприятие и изобразяване. Внимание и умствени модели. Интерфейсни метафори и концептуални модели. Дизайнерски аспекти на потребителския интерфейс. Принципи и методи на потребителски - централизиран дизайн. Рамка за структурния дизайн. Поддръжка на дизайна. Принципи и правила. Указания, стандарти и метрики. Оценяване на дизайна. Ролята на оценяването. Събиране на данни - методи и техники. Експерименти и стандартизация. Експертни оценки.

Технология на обучението: По дисциплината се провеждат проблемни лекции и се води дискусия по основните моменти от темата. Практическите упражнения наблягат основно на самостоятелната работа на студентите. Решават се задачи от областта на проектиране и създаване на ЧМИ. Всеки студент трябва да разработи самостоятелно потребителски интерфейс на софтуерна система, който му се задава като курсова задача. Дисциплината завършва с изпит (И). Крайната оценка се оформя по следната формула: 0,6И+0,4ТО. Текущата оценка (ТО) се формира в края на семестъра от контролните работи, оценката от курсовата задача и оценката на участието в работата по време на практическите упражнения.

SB14907 Облачни технологии**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен изпит**Методическо ръководство:**

катедра "Информатика и информационни технологии", Факултет по природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Румен Иванов Русев., кат. ИИТ, тел .082 888 754, e-mail: rir@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Магдалена Христова Андреева, кат. ИИТ, тел .082 888 470, mhandreeva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. ИИТ, тел .082 888 470, mdimitrov@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел студентите да се запознаят със съвременните тенденции в облачните технологии. Курсът е насочен към представяне на основните принципи за използване на облачни технологии. Като резултат от курса, студентите ще могат да използват основните услуги, предоставяни чрез облак, да внедряват приложения и да използват облачни ресурси. Упражненията са практическа работа на студентите с цел запознаване с един доставчик на облачни услуги и използване на различни ресурси. Знанията и уменията, получени при изучаване на Облачни технологии, са полезни за бъдеща реализация в софтуерния бранш. Дисциплината използва изучаваното в Интернет технологии, Компютърни мрежи и комуникации и други базови дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в облачните технологии; Модели на внедряване – Public, Private, Community, Hybrid Cloud; Архитектура на Microsoft Azure – даннов център, региони, зони на достъпност; Видове ресурси, ресурсни групи, управление на ресурсите; Виртуализация – характеристики, техники за виртуализация, пълна виртуализация, паравиртуализация; IaaS – Виртуални машини; PaaS - App Service, публикуване на php/html; Azure Storage Service – Blob, Queue, Table, Files, Disk and storage tiers; Услуги за бази данни - QL Database, Db for MySQL & PostgreSQL; Сигурност в облака – мрежова сигурност, сигурност на приложенията, Azure Firewall; Azure security center; Жизнен цикъл на услугите в Azure; SLA – споразумение за ниво обслужване, управление на разходите; Добри практики, водещи доставчици на IaaS, PaaS, SaaS облачни услуги

Технология на обучението: На лекции се разглеждат основните понятия, модели, принципи и компоненти на облачните технологии. Практическите упражнения се провеждат на подгрупи в зали с персонални компютри. Студентите предварително получават темата на заданието за работа по време на упражнението. В началото на упражнението се проверява подготовката на студентите за занятието. След това всеки студент изпълнява самостоятелно задание. Използва се портал на MS Azure.

SB14908 Верификация и валидиране на софтуер**ECTS кредити:** 8**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+2пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен изпит**Методическо ръководство:**

катедра "Информатика и информационни технологии", Факултет по природни науки и образование

Лектори:

1. доц. д-р Десислава Атанасова, кат. ИИТ, тел .082 888 754/ 255, e-mail:datanasova@uni-ruse.bg

2. ас. д-р. Бояна Недкова Иванова, кат. ИИТ, тел.082 888 326, e-mail: bivanova@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел студентите да усвоят съвременните изисквания за верификация и валидиране на софтуер. Курсът е насочен към запознаване и използване на основните стратегии и методи на верификация и валидиране на софтуерни продукти. Като резултат от курса, студентите ще могат да подбират и използват правилните софтуерни инструменти при различните етапи на верификация и валидиране на софтуерни продукти и да ги прилагат в бъдещата си работа.

Упражненията са практическа работа на студентите с цел анализ и прилагане на различните стратегии и методи, приложени към конкретна софтуерна система.

Знанията и уменията, получени при изучаване на Верификация и валидиране на софтуер, са основа за бъдещата им реализация в софтуерния бранш, както и могат да се използват в дисциплината Управления на проекти и при разработване на дипломната им работа. Дисциплината стъпва на изучаваното в Тестване на софтуер, Моделиране и анализ на софтуер, Анализ на софтуерните изисквания и спецификации и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Верификация и валидиране на софтуер – общи понятия. Значение за осигуряване качеството на софтуера (SQA - Software Quality Assurance), Стратегии за тестване на софтуер. Проверка на кода, Софтуерни метрики, Техники за тестване на софтуер. Тестване на софтуерни спецификации, Тестване по принципа на черната кутия, Тестване по принципа на бялата кутия – тестване на потоците, Тестване по принципа на бялата кутия – тестване на данните, Тестване на уебсайтове, Тестване на приложимост, Валидиране на уебсайтове, Генетичните алгоритми при валидиране на софтуер, Тестване на документацията, Тестове за сигурност, Тестване на натоварване

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва лекции, практически упражнения и курсова задача. На лекции се разглеждат основните стратегии, методи и теоретични основи на верификация и валидиране на софтуер. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри. Студентите предварително получават темата на заданието за работа по време на упражнението. В началото на упражнението се проверява подготовката на студентите за занятието. След това всеки студент изпълнява самостоятелно или екипно задание. Използват се подходящи софтуерни инструменти, в зависимост от тематиката на упражнението. Курсовата задача се разработва в екипи от студентите. Има определени часове за консултации по заданията

SB14909 Практикум интернет технологии**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:Доц. д-р Десислава Атанасова, кат. ИИТ, тел.: 082 888 754 / 32; E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. ИИТ, tel. 082 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. ИИТ, tel. 082 888 326, E-mail: val@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Практикумът подпомага дисциплината Интернет технологии, като неговата цел е свързана със затвърждаване на познанията в различните Jakarta EE технологии. В рамките на учебния курс студентите задълбочават знанията си в технологиите Servlet, RESTful уеб услуги, JSF, JPA, CDI, WebSockets и MVC.

В упражненията се обръща внимание на самостоятелната практическа работа на студентите по разработване на конкретни софтуерни задачи.

Входните връзки на дисциплината са от: "Интернет технологии" и "КОП".

Съдържание на учебната дисциплина:

Работа със Servlet, RESTful уеб услуги, Jakarta Enterprise Beans, Jakarta Server Faces, Jakarta Persistence,

Работа с уеб сокети, Работа с Jakarta MVC

Технология на обучението:

Практическият материал следва лекционния. Курсовата задача е от две части и е насочена към решаване на практически-ориентиран проблем. Оценяването е на базата на проверка и защита на двете части на курсовата работа и основно, посредством писмения изпит – състоящ се от тест и развиване на въпрос или решаване на практическа задача.

SB14910 Практикум по компютърна графика**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 326, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

гл.ас.д-р Сергей Димитров Антонов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: santonov@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с практическите аспекти на въпросите, разглеждани в съпътстващата дисциплина "Компютърна графика". Студентите се запознават с принципите на функциониране на разпространени програмни продукти за компютърна графика и придобиват практически умения за работа с тях. Разглеждат се основните подходи за обмяна на графични данни между различни програмни продукти, както и начина за съвместна работа с векторни и растрерни изображения.

Съдържание на учебната дисциплина: Предназначение и основни възможности на съвременните продукти за компютърна графика. Работа с текст в графичните системи. Основни графични примитиви, параметри, геометрични трансформации. Работа с криви – рисуване със свободна ръка и криви на Безие. Организация на работа със слоеве, възможности, основни параметри на слоевете. Работа с растрерни изображения в системи за векторна графика. Файлови формати за растрерна графика. Получаване на растрерни изображения. TWAIn интерфейс. Обработка на растрерни изображения. Растрерни файлови формати. Практически аспекти при избор на файлов формат и коефициент на компресия / качество на изображението.

Технология на обучението: По дисциплината се водят практически упражнения. На тях се обсъждат въпросите, по които ще се работи като се разглеждат едни и същи въпроси от теоретичен и практически аспект. Практическите занятия се провеждат в зала с персонални компютри, на които студентите решават практически задачи, свързани с коментирания преди това учебен материал. Курсовата задача представлява комплексен проблем, който трябва да бъде решен с използването на продукти за компютърна графика.

SB14911 Уеб сървърни приложения**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да запознае студентите с възможностите и принципите за изграждане на съвременни уеб приложения, състоящи се от клиентски модул, създаден с помощта на програмния език javascript и сървърен модул, съдържащ бизнес логиката на приложението, създаден на базата на микроуслуги. Входните връзки на дисциплината са: "ООП", "Интернет технологии" и "Web дизайн и мултимедийни технологии".

Съдържание на учебната дисциплина: Основни концепции при разработването на SPA приложения. Запознаване със SPA приложенията. Някои особености на синтаксиса, използван при SPA приложенията. Работа с компоненти. Работа със събития. Обновяване на състоянието на компонентите. Навигация при SPA приложенията. Работа с RESTful уеб услуги. Запознаване с микроуслугите. Създаване на микроуслуги. Комуникация между микроуслуги и бази данни. Комуникация между отделните микроуслуги. Някои софтуерни шаблони, използвани при микроуслугите.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината е в следните форми: лекции; практически упражнения; контролирана работа.. Студентът получава заверка на семестъра по дисциплината след като изпълни изискванията, посочени в правилника на университета. Окончателната оценка по дисциплината се формира на базата на двете оценки от контролните работи, курсовата задача и оценките от входящ контрол, проведени преди началото на всяко упражнение.

SB14912 Киберсигурност и защита на данните**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текущ контрол**Вид на изпита:****Методическо ръководство:** катедра "Информатика и информационни технологии", Факултет ПНО**Лектори:**доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. ИИТ., тел: 888 646, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bgас. д-р. Бояна Недкова Иванова, кат. ИИТ, тел.082 888 326, e-mail: bivanova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

В тази дисциплина се разглеждат основните аспекти на киберсигурността, политиките и подходите за защита на информационните системи и предотвратяването на несанкциониран достъп и загуба на данни. Разглеждат се основните подходи в криптографията и приложението им в защитата на данните и осигуряване на целостта им, удостоверяването на права за достъп до информационни ресурси и подобряване на сигурността в компютърните мрежи. Знанията и уменията, получени при изучаване на дисциплината Киберсигурност и защита на данните, ще са полезни при изграждането на сигурни информационни системи, предотвратяването на сривове и загуба на данни, както при използването на съвременните методи за автентикация, цифрово подписване, гарантиране на целостта на данните и др.

Съдържание на учебната дисциплина: Общи принципи на киберсигурността (Cyber security) – компютърна сигурност, информационна сигурност, гарантиране на данните. Управление на сигурността – покритие, модели, роли и функции. Стратегии и планиране за обезпечаване на киберсигурност. Стандарти за сигурност и контрол, сертификация. Мениджмънт на риска в информационната сигурност – типове заплахи, стратегии, оценка на риска. Човешкият фактор в компютърната сигурност. Обучение, сертификация и одитиране. Мрежова сигурност Класически криптографски методи. Симетрични криптосистеми – блоково и потоково шифриране. Стандарти за симетрично криптиране - AES, DES, RC4, Stream ciphers. Асиметрични криптосистеми – шифриране с използване на публичен ключ . Стандарти за асиметрично криптиране - RSA, Elliptic curve cryptography (ECC), ElGamal. Хеш-функции. Шифриране с еднопосочни хеш функции. Идентификация и аутентикация. Сигурност във Web – базираните системи. Защитени виртуални частни мрежи VPN.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината е в лекции, практически упражнения и курсова задача. Дисциплината завършва с текуща оценка. Тя се оформя от текущ контрол (ТК) от оценките от контролните работи (К1 и К2), оценката от защитата на курсовата задача (К3) и оценката от работа по време на практическите упражнения (ПУ): $TK=0,7(K1+ K2+K3)+0,3ПУ$

SB16332 Управление на софтуерни проекти**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 3л+3су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Бизнес развитие и иновации

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектор:доц. д-р Антон Недялков, кат. Бизнес разв. и иновации.,тел.: 888 520, e-mail: anedyalkov@uni-ruse.bgдоц. д-р. Даниела Йорданова, кат. Бизнес разв. и инов.,тел.: 888 520, e-mail: dyordanova@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на дисциплината е студентите да придобият знания и да развият умения и компетентности за процеса на планиране, управление и мониторинг на софтуерни проекти при ограничения за срок на изпълнение, обхват, качество и финансови ресурси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Какво е проект? Какво е управление на проекти? Жизнен цикъл и организация на проекта. Процеси за управление на проекти. Стартиране и инициране на проект. Детайлно планиране на проекта (работна структура на задачите, планиране на времетраенето, ресурси и бюджет). Видове софтуерни процеси – Waterfall, Rational Unified Process, Agile процеси, Extreme Programming. Управление на изпълнението на проекта (ръководене, контролиране на екип, управление на изготвянето на продуктите, управление на доставките). Оценка на софтуерни проекти. Мониторинг, контрол и отчитане на прогреса. Управление на риска. Софтуерни системи за управление на проекти.

Технология на обучението:

По дисциплината се провеждат проблемни лекции. Студентите трябва предварително да се запознаят с подготвените материали по темата. По време на лекциите се води дискусия по основните моменти от темата. Семинарните упражнения имат за цел да задълбочат знанията, придобити от лекциите и самостоятелната подготовка. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, самостоятелна работа в малки групи. Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, компютри. Текущият контрол се провежда под формата на беседа, фронтално задавани въпроси, казуси, ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи, демонстриране на усвоените практически умения и навици. Оценката от теоретичния изпит е средно аритметична от двата поставени въпроса. При получена оценка „слаб (2)” на един от тях, изпитът приключва със слаб успех.

S00907 Програмиране на мобилни устройства**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**гл. ас. д-р. Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии,
тел.: 888 326, E-mail: vvelikov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите знания и умения за видовете мобилни устройства и тяхното програмиране. Разглеждат се два подхода на програмиране: основно Java за Android и информативно - в средата Microsoft Visual Studio за Win10 (C#/.NET). Дисциплината стъпва на базови знания по математика, английски език и програмиране и има входни връзки с дисциплините: Компонентно ориентирано програмиране, Програмиране за Интернет и Интернет технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в мобилните устройства. Видове мобилни устройства. Програмиране на Java за Android. Разработване на просто приложение. Потребителски интерфейс: разпределителни планове, диалогови компоненти, диалози, менюта. Изгледи, активити, сървиси и намерения, приемчици на намерения, доставчици на съдържание. Датчици и работа с тях. Графика, анимация и мултимедия. Файлова система, флаш памет. Нишки и таймери. Мрежово програмиране. Бази от данни. Операционна система Windows10. WPSilverlight и UWP.

Технология на обучението:

На лекциите се разясняват теоретичните основи на учебния материал и се дават подходящи примери. След запознаване с лекционния материал и дадените примери, студентите трябва да са в състояние самостоятелно да разработят прости приложения по време на практическите упражнения. Окончателната оценка се формира от оценките на двете контролни (по 0.4) и оценката на практическата работа (0.2).

S00906 Географски информационни системи**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Георги Николов Кръстев, кат. Компютърни системи и технологии
тел.: 082 / 888 672, E-mail: gkrastev@ecs.uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът въвежда студентите в областта на географските информационни системи и техните основни приложения и компоненти. Курсът дава възможност за придобиване на практически опит за работа с конкретни продукти и може да послужи като основа за по-нататъшно професионално развитие в тази динамична и бързо развиваща се област.

Съдържание на учебната дисциплина:

Историческо развитие на ГИС, основни термини, функционалност, компоненти и приложения. Бази от данни с географски реферирана информация. Основни типове данни и модели на данните. Метаданни - основни функции. Основни формати на данните. Работа с географски реферирани данни. Основни картографски принципи. Създаване на карти. Слоеви и символи, методи за класификация и стилове. Етикети и анотации. Геокодиране. Проектиране на ГИС БД. Основни източници на географски реферирани данни и методи за тяхното използване. Валидация на географски реферирани данни. Пространствен анализ на данните. Картографска алгебра. Растерни бази от данни. Топографски анализ. Разстояния. Техники за визуализация. Обработка на изображения. Перспективи при разработката на ГИС

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Практическите занятия са тричасови. Като извънаудиторна работа всеки студент самостоятелно разработва курсова работа. В края на семестъра по време на защитата, студентът получава оценка за нейното разработване. В семестъра се провеждат две писмени работи по темите от лекционния материал. Дисциплината завършва с текуща оценка. Окончателната оценка се оформя като 0.7 от писмените работи, 0.1 от оценката от участията в упражненията и 0.2 от защитата на курсовата работа

S00905 Визуално програмиране

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2 л + 0 су + 0 лу + 3 пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка Вид на изпита:

Методическо ръководство : катедра "Информатика и информационни технологии", Факултет по природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Десислава Баева, кат. "Информатика и информационни технологии",
тел. 888 214; E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg.**Анотация:**

Този курс запознава студентите с възможностите, принципите и подходите на съвременното програмиране, като обръща внимание, както на установените, така и на постоянно обновяваните технологични практики. Цели се пълно обучение на студентите за писане на сигурен код в средата на Microsoft .NET, като им дава и най-общи практически указания по отношение на сигурността при разработване на проекти.

Набляга се основно на езикът C#, на технологиите .NET Framework и ADO.NET и WPF Входните връзки на дисциплината са с: Визуално програмиране MS Office, ООП. Знанията и уменията, получени при изучаване на дисциплината Визуално програмиране, са основа за разработване на курсови задачи, работи и проекти и могат успешно да се използват в дипломното проектиране и бъдещата работа по специалността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Архитектура на .NET Framework. Въведение в C#. Валидация и обработка на изключения. Потоци. Архитектурата на .Net за работа с потоци. Помощни класове. Графичен потребителски интерфейс с Windows Forms. ADO. NET и работа с бази от данни. XML схеми и XML Designer. Определяне на жизнения цикъл на обектите и контролиране на ресурсите. Сигурност в .NET Framework.

Технология на обучението:

По време на практическите упражнения се затвърждават получените на лекции знания, като се обръща внимание на характерни логически и програмни конструкции. Знанията на студентите периодично се проверяват по време на практическите занятия чрез тестове и препитване. Във втората половина на семестъра се изпълняват 3 контролни работи на компютър – по време на практическите занятия.

S00908 Компютърна лингвистика

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+3пу+0кз

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: текуща оценка

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Десислава Баева, кат. ИИТ, тел: 888 214, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината *Компютърна лингвистика* има за задача да даде на студентите знания основните теоретични постановки, заложи при разработването на софтуерни системи с вградени лингвистични процесори, да изгради компететности за основни софтуерни принципи на компютърна обработка на текстове, написани на формални и естествени езици, да ги запознае с изградени интелигентни естественоезикови интерфейси с различно предназначение

Съдържание на учебната дисциплина: В частта формални граматика са разгледани формалните граматика, класификацията на Чомски, контекстно свободните езици, граматика и разпознаватели, както и линейните езици, граматика и разпознаватели. В частта Транслатори са разгледани основните етапи на трансляцията на формалните компютърни програми, тяхното вътрешно машинното представяне и техниките за изграждане на компилатори. В частта Лингвистични процесори (ЛП) са разгледани общата структура на ЛП, принципите на работа, както и модулите на ЛП.

Технология на обучението: На лекции се разглеждат основните теоретични въпроси, свързани с формалните езици и граматика, транслаторите и лингвистичните процесори. Всяка група лекционни теми завършва с обобщение на разгледания материал и формулирането на проблемни въпроси.

На практическите упражнения се разглеждат и анализират всички основни техники за реализация на въведените теоретични концепции. Всяко практическо упражнение започва с преглед на конкретния вид задачи и анализ на предимствата и недостатъците на използваните за решаването на тези задачи.

Овлабяването на курса *Компютърна лингвистика* включва използването както на традиционните, така и на иновативните образователни технологии. Традиционните образователни технологии включват използването на такива методи на работа в образователния процес като лекция, семинар, практически урок и др. Иновативните образователни технологии определят въвеждането на различни форми на обучение като бизнес игри, дискусии, моделиране на ситуации и др.

SB14914 "Социално правни аспекти на СИ"**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:**

2л + 2су

Форма за проверка на знанията: то**Вид на изпита:****Методическо ръководство:** катедра "Информатика и информационни технологии", факултет "Природни науки и образование"**Лектори:**доц. д-р. Светлозар Цанков, кат. ИИТ, тел. 888 645, E-mail: stsankov@uni-ruse.bgдоц. д-р Десислва Баева - катедра ИИТ, , тел. 888 214, e-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. Анна Николова Николова Николова, кат. Частноправни науки

тел.: 082 / 888 719, E-mail: anna_nn@abv.bg , anikolova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е включена като избираема в осми семестър за специалност "Софтуерно инженерство". В рамките на два модула курсът изследва широк кръг от практически и теоретични въпроси, свързани с разработването и използването на компютърните технологии в практическата сфера, в търсене на адекватни технологични, етични, правни, социално-икономически и социално-когнитивни рамки, насоки и технологични решения. Целта на курса е да предостави обхванат преглед на проблемите, като същевременно се фокусира върху конкретни практически проблеми през призмата на различни сценарии.

Съдържание на учебната дисциплина:

I. Цифрово общество; Дигитални права; Лично пространство и защита на данните; Управление на информацията; Авторски права в електронното пространство

II. Сфери на влияние на ИТ: Електронно управление ; Електронно правосъдие; Сигурност; Интелигентни транспортни системи; Интернет като изследователски инструмент.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат по един път седмично. По време на лекциите се води дискусия по основните моменти от темата. Семинарните упражнения включват основно самостоятелна работа на студентите и разглеждане на конкретни казуси

Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира на база предварително зададени критерии за работа на студентите по време на семинарните упражнения и онлайн тестване.

SB16333 Икономика на софтуерното инженерство**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на проверката:** тест**Методическо ръководство:**

Катедра Икономика и международни отношения

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Александър Ангелов Косулиев, кат. Икономика и международни отношения

тел. 082 / 888 557, E-mail: akosuliev@uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Елизар Алексиев Станев, кат. Икономика и международни отношения

тел. 082 / 888 703, E-mail: eastanev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината "Икономика на софтуерното инженерство" е студентите да се докоснат до света на икономическата наука, да се запознаят с нейните основи и да изучат нейната роля за вземането на рационални решения относно продажбата, ценообразуването и проблематиката на софтуерните продукти. В темите са засегнати както базисни, икономически концепции, така и съдържанието е обогатено с проблематика, отнасяща се до различните икономически аспекти на софтуерното инженерство.

Съдържание на учебната програма:

пазар и пазарен механизъм, търсене, предлагане, ценообразуване, ефективност на производството и максимизация на печалбата, пазарни структури и конкуренция, пазари на производствени фактори, пазарни недостатъци, публичен сектор, външни ефекти, стандарти, икономически аспекти на софтуер с отворен код, методи на икономически анализ

Технология на обучението:

Занятията се провеждат по стандартна методика, чрез лекции и семинарни упражнения. В лекционната част студентите се запознават с теоретични конструкции на икономическата наука, а в семинарните часове фокусът попада върху прилагането на изучения инструментариум, решаването на задачи и казуси, упражняване на наученото в лекциите. Семинарните упражнения също така акцентират върху работата в екип и интерактивните състезателни форми (куизове, ролеви игри). Финалната оценка се формира в съотношение 80-20 от резултатите на двата текущи контрола плюс добавка за активно участие през семестъра.

SB14916 Паралелно програмиране**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектор: проф. д-р Цветомир Иванов Василев – кат. ИИТ, тел. 888 475, e-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg**Анотация:** Дисциплината запознава студентите с теория, технологии и архитектури на системи за паралелна обработка на информация. Разглеждат се както хардуерни решения на високопроизводителни компютърни системи, така и технологии за паралелно програмиране. В упражненията се обръща внимание на самостоятелната практическа работа на студентите по разработване на конкретни софтуерни задачи.**Съдържание на учебната дисциплина:** Въведение. Паралелни изчисления и паралелни компютри. Класификация на Флин. Терминология. Архитектура на паметта в паралелните компютри. Паралелно програмиране – нива на паралелизъм, модели. Технология на разработване на паралелен софтуер. Модел за паралелно програмиране със споделена памет. OpenMP. Цел, история, компоненти: директиви, библиотеки, глобални променливи. OpenMP директиви на компилатора. OpenMP библиотечни функции и променливи на средата. Паралелни алгоритми – принципи, проектиране. Паралелни алгоритми за обработка на едномерен масив, редукция. Паралелни алгоритми за умножение на матрица с вектор и матрица с матрица, за решаване на системи линейни уравнения, за сортиране и търсене. Паралелен програмен модел от типа предаване на съобщения, MPI. Използване на графичния процесор (GPU) за паралелно програмиране.**Технология на обучението:** Студентите посещават лекции и практически упражнения. На упражненията обучаемите получават задачи за самостоятелно решаване, свързани с лекционния материал. Решенията се реализират в подходяща програмна среда (Visual Studio). Дисциплината завършва с текуща оценка. Оценката се формира като средно-аритметична от две контролни работи, като всяка от тях, трябва да е положителна.**SB14917 Софтуерни шаблони за проектиране****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: stsankov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии

тел: 082 / 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:** Курсът по дисциплината Софтуерни шаблони за проектиране развива, задълбочава и обобщава познанията, необходими за разрешаването на често срещани проблеми при обектно-ориентираното програмиране. Софтуерните шаблони за проектиране са независими от програмния език – предлагат стандартни решения за архитектурни и концептуални проблеми в компютърното програмиране. Тази концепция включва не само различни алгоритми, но най-вече подходи и архитектурни решения за тяхното комбиниране при конкретни проблеми.**Съдържание на учебната дисциплина:** Основни принципи на софтуерните шаблони за проектиране, структура, категории. Кратко описание на езика UML. Софтуерни шаблони за създаване на обекти (Creational Patterns). Абстрактна Фабрика (Abstract Factory), Метод Фабрика (Factory method), Строител (Builder), Сек (Singleton). Структурни шаблони (Structural Patterns). Адаптер (Adapter), Мост (Bridge), Композиция (Composite), Декоратор (Decorator / Wrapper), Фасада (Facade), Мини обект (Flyweight), Пълномощно (Proxy). Поведенчески шаблони (Behavioral Patterns). Верига отговорности (Chain of Responsibility), Команда (Command), Интерпретатор (Interpreter), Итератор (Iterator), Посредник (Mediator), Наблюдател (Observer), Състояние (State), Стратегия (Strategy), Шаблонен метод (Template method), Посетител (Visitor). Архитектурни шаблони (Architectural Patterns). Модел-Изглед-Контролер (Model-View-Controller или MVC).**Технология на обучението:** Обучението по дисциплината е в следните форми: лекции (лекция, съчетана с беседа и лекция с елементи на интерактивно и мултимедийно обучение, наблюдение, демонстрация и др.); практически упражнения (дискусия, беседа, индивидуалната работа, работата по двойки, работа по групи, решаване на казус, тестове и др.); консултации; самостоятелна работа (работа в компютърна лаборатория). В края семестъра теоретичните знания на студентите се проверяват чрез тест върху целия материал. Крайната оценка се определя от събраните точки на основния тест (50%) и оценката от текущия контрол (50%).

SB14918 Обработка на големи масиви от данни**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии
тел: 082 / 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е включена като избираема в осми семестър за специалност "Софтуерно инженерство". Дисциплината има за цел да даде основно разбиране на студентите за работа с големи масиви от данни. Курсът е насочен към запознаване и използване на основните стратегии при манипулиране на големи обеми данни и перспективите за прилагането им в различни маркетингови проучвания. Като резултат от курса, студентите ще могат прилагат компоненти на екосистемата Hadoop.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятието „големи масиви от данни“ (big data) - дефиниция и таксономия; историческо развитие; елементи; предимства и недостатъци при използването им. Основи на технологиите за работа с големи масиви от данни. Модел „3Vs“. Hadoop и нейната екосистема: HDFS, MapReduce, Pig, YARN, Hive, HBase, Sqoop, Zookeeper, Flume, Oozie и др. Обработка на данни с помощта на MapReduce. Тестване и отстраняване на грешки в приложения, използващи MapReduce. Въведение в Hive и HIVEQL. Използване на Hive за търсене на файлове Hadoop. Big Data & Machine learning. Инструменти на Machine learning – Spark&SparkML, H2O, Azure ML.

Технология на обучението:

Лекциите са тричасови и се провеждат по един път седмично. По дисциплината се провеждат проблемни лекции и се води дискусия по основните моменти от темата. Практическите упражнения наблягат основно на самостоятелната работа на студентите. Решават се задачи, свързани с изграждането и обработката на големи обеми данни.

Дисциплината завършва с текуща оценка. Текущият контрол по дисциплината включва изпълнение на две контролни. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се оформя от оценките от контролните работи и оценката от практическата работа.

S01553 Държавен изпит**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Консултанти:**

Всички преподаватели от катедра Информатика и информационни технологии, експерти в областта.

Анотация:

Държавният изпит протича пред Държавна Изпитна Комисия по предварително одобрен конспект, включващ важни въпроси от областите: информатика, информационни технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Писменият държавен изпит включва всички главни теми, изучавани през периода на обучение в областите: информатика, информационни технологии.

Технология на обучението:

Завършващите студенти разработват въпроси от изучаваните области и ги представят пред Държавната Изпитна комисия.

S00083 Дипломна работа**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от катедра Информатика и информационни технологии, експерти в областта.

Анотация:

Държавният изпит протича пред Държавна Изпитна Комисия по предварително одобрен конспект, включващ важни въпроси от областите: информатика, информационни технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Писменият държавен изпит включва всички главни теми, изучавани през периода на обучение в областите: информатика, информационни технологии.

Технология на обучението:

Завършващите студенти разработват въпроси от изучаваните области и ги представят пред Държавната Изпитна комисия.

МАГИСТЪРСКИ СПЕЦИАЛНОСТИ

**МАГИСТЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
ПРЕДУЧИЛИЩНА
И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА
ПЕДАГОГИКА**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СПЕЦИАЛНОСТ
ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА**

СПЕЦИАЛНОСТ: **Предучилищна и начална училищна педагогика**

Образователно-квалификационна степен: **Магистър**

Професионална квалификация: **педагог - начален учител,
педагог – детски учител**

Срок на обучение: **2,5 години (5 семестъра)**

Основната цел на обучението по специалността "Предучилищна и начална училищна педагогика" (за притежаващи висше образование) е да подготви специалисти с образователно-квалификационни параметри, които им дават възможност за пълноценна реализация във възпитателна и образователна дейност в детската градина и началното училище.

Професионалното предназначение на магистъра по „Предучилищна и начална училищна педагогика“ е: интегрален и широкопрофилен специалист – експерт по детското развитие през периода на първоначалното изграждане и формиране на детската личност (3-10-11-годишна възраст), способен да подпомага поетапното ѝ разгръщане съобразно закономерностите на предучилищното и начално-училищното детство, подготвен за пълноценно организиране и провеждане на учебна, възпитателна и научно-методическа дейност в предучилищните и началните училищни заведения.

Магистърът по „Предучилищна и начална училищна педагогика“ трябва да бъде с висока професионална подготовка. Педагого-психологическата и методическата подготовка на бъдещите магистри- детски и начални учители е насочена към овладяването на:

- Психолого-педагогическите дисциплини, разкриващи особеностите на когнитивното, емоционалното и физическото развитие на децата в предучилищна възраст и на учениците в начална училищна възраст;
- Основите на съвременните образователни технологии за работа в детската градина и в началния етап на образование;
- Особеностите и изискванията на европейските програми и модели за предучилищно и начално образование.

Обучението е изградено на базата на:

- **Фундаментална общопедагогическа подготовка**, включваща дисциплините: Предучилищна педагогика, Педагогика и технология на играта, Основи на началната училищна педагогика, Теория на възпитанието, Дидактика, Психология, Частни методики от спектъра на образователния процес в детската градина и началното училище, дава възможност на учителя да ръководи компетентно педагогическия процес в детската градина и началното училище на базата на задълбочени научно-изследователски познания за детето и ученика от психологически и социален аспект.
- **Основни знания по дисциплините:** Съвременни образователни технологии в детската градина и началното училище, Социално-психологически проблеми на семейното възпитание и др. Педагогическата подготовка гарантира осъществяването на професионалните функции на детския и начален учител.
- **Специалната педагогическа подготовка** на бъдещите детски и начални учители с образователна и квалификационна степен "магистър" се осъществява с цел изграждане на педагогически подход и възможност за организиране и провеждане на научно-изследователска и методична дейност в областта на предучилищното възпитание и началното образование. Тя обхваща дисциплини като: Методология на педагогическите изследвания, Диагностика на готовността за училище и др.

Обучението на магистъра по "Предучилищна и начална училищна педагогика" (за притежаващи висше образование) е насочено към придобиване на следните **знания, умения и отношения**:

Академична и педагогическа компетентност

- Да прилага придобитите знания и умения от технологичната подготовка по методиките на обучение в детската градина и начална училищна степен в своята практика;
- Да осъществява творчески подход при реализиране на възпитателните аспекти и учебните програми по съответните образователни направления и учебни предмети;
- Да използва актуални иновативни методи и форми на обучение, чрез които се поддържат оптимална активност и самостоятелност у обучаемите; да може да пренася знания и технологии, да операционализира, технологизира и внедрява в практиката съвременни теоретични постижения;
- Да умее да управлява и оказва индивидуална помощ в обучението като наблюдава, изучава, отчита и стимулира индивидуалността на всяко дете и търси конкретен адекватен подход към него;
- Да отчита и разбира вътрешната позиция на децата и учениците при всяка конкретна ситуация и поощрява стремежа за самостоятелност и самоутвърждаване;
- Да изгражда собствен стил на личностно значими взаимоотношения, стимулиращ индивидуалните особености на децата и специфичния начин на живот и организация в групата и класа;
- Да гради своите възпитателно-образователни и учебно-възпитателни стратегии върху анализ на естествено възникващите в ежедневието познавателно-проблемни ситуации, като подпомага подрастващите самостоятелно да търсят, извличат и интерпретират разнообразна информация;
- Да овладее и прилага специални способности, похвати, форми и средства за ръководене на учебната и извънкласната дейност на учениците в началното училище;
- Да използва диагностичната си компетентност за оценяване ефективността на общообразователната подготовка на децата и учениците;
- Познава и насърчава формирането на ключовите компетентности за учене през целия живот.
- Проявява положително отношение към възможностите за повишаване на професионалната си квалификация и има изградени умения за оценка на своята педагогическа работа.

Комуникативна компетентност

- Умее да взаимодейства конструктивно с други педагогически специалисти и активно да участва в дейности, свързани с развитието на институцията;
- Умее да създава и поддържа позитивни взаимоотношения с родители, семейства, Училищно настоятелство, Обществен съвет с оглед увеличаване на възможностите за положително въздействие върху децата и учениците и за утвърждаване авторитета на институцията;
- Умее да работи в екип със специалисти с цел осигуряване на равни образователни възможности при приобщаване и интегриране на деца и ученици;
- Знае и може да планира и осъществява професионална интервенция при рискови групи деца и семейства, малцинства и етнически общности.

Административна компетентност

- Извършва организационно-управленческа дейност в детските градини, училищата и обслужващите звена от системата на образованието;
- Познава и прилага ДОС за информацията и документите на институцията, реда и сроковете за приемане, създаване, водене, отчитане и унищожаването ѝ;

- Познава и прилага етичния кодекс за работа с деца и етичния кодекс на образователната общност, познава правата на човека и детето, спазва професионална етика, както и изискванията за конфиденциалност по отношение на деца/ученици.

Магистърската степен се придобива след 5 семестъра общо за курса на обучение, 150 ECTS кредита, съгласно учебния план.

Дипломирането се осъществява в два варианта:

Първи вариант:

- Държавен практически изпит;
- Държавен писмен изпит по Педагогика, Психология и Методика на обучението в детската градина и началното училище;

Втори вариант:

- Държавен практически изпит;
- Дипломна работа по тема от Педагогика, Психология и Методики;

Завършилите ОКС „магистър“ могат да заемат следните длъжности: *учител в детска градина/учител в подготвителна група; Начален учител и учител в група за целодневна организация на учебния ден (I – IV клас)*

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
SM13103	Педагогика и технология на играта	4	SM13111	Предучилищна педагогика	4
SM13104	Методология на педагогическите изследвания	4	SM13112	Хоспитиране в детската градина и началното училище	4
SM17002	Фонетика и лексикология на българския език	4	SM13113	Езикознание	2
SM17003	Приобщаващо образование	2	SM13114	Основи на началната училищна педагогика	4
SM17004	Теория на възпитанието	4	SM17005	Методика на музикалната култура в детската градина	4
SM17008	Дидактика	4	SM17006	Методика на физическата култура в детската градина	4
SM13109	Психология	5	SM17108	Методика на конструирането, технологиите и детския труд	4
SM15739	Математика	3	Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			SM17008	Взаимодействие със семейството	2
			SM16996	Приобщаващо образование за деца и ученици със специални потребности	2
			SM17009	Гражданско образование	2
			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			SM16994	Здравно и екологично образование	2
			SM17010	Лидерство в образованието	2
			SM17011	Управление на взаимоотношенията в образователна среда	2
			SM16992	Дигитална компетентност и дигитална креативност	2
	Общо за семестъра:	30		Общо за семестъра:	30

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
SM17012	Методика на формиране на елементарни математически представи	5	SM17030	Морфология и синтаксис на българския език	4
SM13131	Методика на обучението по БЕЛ в детската градина	5	SM17109	Методика на изобразителното изкуство в началното училище	4
SM17013	Методика на запознаване с околния свят в детската градина	3	SM17025	Методика на музикалното възпитание в началното училище	4
SM17014	Методика на изобразителната дейност в детската градина	3	SM17026	Методика на физическото възпитание в началното училище	4
SM13134	Методика на обучението по математика в началното училище	5	SM17027	Методика на обучението по технологии и предприемачество в началното училище	4
SM17015	Методика на обучението по родинознание, човекът, обществото и природата	5	SM17028	Методика на БЕЛ в НУ	4

<i>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</i>			SM13148	Текуща педагогическа практика в ДГ	2
SM17016	Целодневна организация на учебно-възпитателния процес в началното училище	2	<i>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</i>		
SM17017	Извънкласна работа в началното училище	2	SM13364	Педагогическа конфликтология	2
SM17018	Неформално образование	2	SM17031	Педагогическа етика	2
SM17019	Литература за деца	2	SM17032	Фолклор за деца	2
<i>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</i>			SM17033	Възпитателна дейност на класния ръководител	2
SM17020	Професионално и кариерно развитие	2	SM17034	Литературознание	2
SM17021	Групово обучение	2	<i>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</i>		
SM17024	Проектно-базирано обучение	2	SM17035	Управление на образователни институции	2
SM17023	Развитие на творческите способности в предучилищна и начална училищна възраст	2	SM16993	Комункативни умения в образователна среда	2
			SM16995	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	2
			SM16997	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	2
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS			
SM17036	Академично писане	1			
SM13129	Сравнително образование	2			
SM15202	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	2			
SM15698	Текуща педагогическа практика в НУ	2			
SM15699	Стажантска практика в ДГ и НУ	6			
SM13135	Съвременни образователни технологии в ДГ и НУ	2			
Дипломиране – Вариант 1					
SM14622	Държавен (практико-приложен) изпит	5			
SM14623	Дипломна работа	10			
Дипломиране – Вариант 2					
SM14622	Държавен (практико-приложен) изпит	5			
SM14623	Държавен изпит	10			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Общо за курса на обучение: 150 ECTS кредита

SM13103 Педагогика и технология на играта

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектор:

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

Анотация: Основната цел на дисциплината е научно изясняване на психолого-педагогическите основи на технологията на игровото взаимодействие, разкриване мястото и ролята на играта в живота на детето, значението ѝ за пълноценното личностно развитие; очертаване на перспективите за обогатяване на детската игрова култура.

Съдържание на учебната дисциплина: Основни теми: Същност и значение на детската игра. Произход, развитие и съвременни измерения на детската игра. Класификация и психологическа структура на детските игри. Детската игра в онтогенезиса. Критерии за разграничаване на играта от игроподобните явления. Детската играчка. Същност и видове педагогическо ръководство на играта. Типови игрови технологии за създаване и използване разновидностите на играта. Диагностика и планиране на игровата дейност.

Технология на обучението: Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията.

SM131104 Методология на социално-педагогическите изследвания

ECTS кредити: 4
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът по Методология на социално-педагогическите изследвания е предназначен за студентите от образователно-квалификационна степен магистър. В учебната програма за курса са включени проблеми и теми даващи възможности студентите да се запознаят с историята и теорията на педагогическите изследвания, да усвоят по-специализирани познания в областта на методологията и методите на педагогическите изследвания, както в теоретичен, така и в конкретно емпиричен план.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържанието се включват следните теми: Типология на педагогическите изследвания; Планиране, организация и провеждане на емпиричните педагогически изследвания; Представяне и анализ на резултатите от емпиричните педагогически изследвания; Методи на педагогическите изследвания: наблюдение, анкета, дидактически тестове, проективни методи, социометрични методи, техника на репертоарните решетки, методи на експертни оценки, анализ на съдържанието, биографичен метод и анализ на отделния случай; Разработване и оформяне на дипломна работа.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат фронтално, като се използват интерактивни методи и подходи, илюстрират се с видеоматериали. Практическите упражнения включват работа с различни методики и упражнения в анализ и представяне на резултатите от педагогическо изследване. Изпитът е писмен върху тест, обхващащ всички теми от конспекта и оценка на практическа задача, свързана с конкретно изследване

SM17002 Фонетика и лексикология на българския език**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство, тел.: 082/888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът лекции има за цел да въведе студентите в: 1) науката за речта, интегрираща знанията за физиологичните процеси на продукцията и перцепцията на речта, акустичните и артикулационните характеристики на говорните звукове и суперсегментната организация на речевия поток; 2) науката за лексикалната система на българския език; 3) методите и средствата за фонетичен и лексикален анализ. Дисциплината има входни и изходни връзки съответно с дисциплините *Езикознание* и *Морфология и синтаксис*.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на фонетиката и лексикологията. Акустичен, артикулационен и функционален аспект на говорния звук. Сегментна и суперсегментна система на съвременния български книжовен език. Дялове на лексикологията на българския език. Думата като единица на лексикалната система. Същност и особености на думата като езиков знак. Същност, структура и типология на лексикалното значение. Семантично вариране (многозначност) на думата. Системни отношения в лексиката; Структура, класификация и стилистична характеристика на фразеологизмите. Типология и характеристика на речниците.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с писмен изпит.

SM17003 Приобщаващо образование**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да се разбере и осъзнае философията, целият процес, стъпките, участниците, ролите им, ефективността и добрите примери на взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Приобщаващото образование е достъп до училище, качествено учене и гарантирано участие на абсолютно всички децата. За да се случи то, е необходимо общообразователните институции да могат да приемат и да отговорят на нуждите не само на детето със специални потребности, а на всяко различие и не различие. Защото приобщаването не се отнася само до обучение на деца с увреждания, а до качествени условия за обучение на всички деца.

Технология на обучението:

Лекционният курс включва модули разпределени по часове. Студентите получават теоретични познания по темите, както и практически опит чрез наблюдение и коментиране надобри практики. Очакваните резултати са в континуума на обхвата между всички заинтересовани страни в процеса на приобщаване. Включване и разработване на иновационни практики в сферата на приобщаващото образование, изграждане и укрепване на капацитета на обучителните общности за създаване на приобщаваща среда. Визията за това как се организират обучения и менторска подкрепа на теми, свързани с приобщаващото образование, глобалното образование, детската закрила и детското участие, разписването на методологии и стратегически документи в областта на образованието, информационни кампании и проучвания в сферата на приобщаващото образование.

SM17004 Теория на възпитанието

ECTS кредити: 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика, тел. 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика, тел. 082/ 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация**

Главна цел на дисциплината е систематичното изложение и научно изясняване на възпитателните проблеми и същността на основните възпитателни явления като част от съдържанието на общата педагогика. Тематичната ориентация на лекционния курс и семинарните упражнения е насочена към формиране у студентите на умения да познават и преценяват приложимостта на различни стратегии и модели в реални ситуации на образователната практика у нас;

Съдържание на учебната дисциплина

Лекционният курс поставя акценти върху възпитателната реалност като вид социалната реалност и междуличностна връзка, върху моделите и технологията на възпитанието като дейност и процес, а така също и върху спецификата на понятийния апарат

Основни теми: Същност на възпитанието като социално-педагогически феномен, неговите функции и структуроизграждащи компоненти. Видове възпитание. Подходи, принципи, методи, средства, форми и фактори на възпитателната работа.

Технология на обучението

Основен метод на преподаване - информационно-обяснителен, илюстративен (или метод на устното изложение). Допълнителни методи (нетрадиционни): проблемно изложение; стимулиращ евристичен метод (частично-изследователски). Методи при семинарните упражнения: диалогов, дискуссионен, ситуационен, работа с научна литература.

SM13108 Дидактика

ECTS кредити: 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082/888 268 , E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 752, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дидактиката заема основно място в професионално-педагогическата подготовка на студентите-бъдещи начални учители. Целта на обучението по дидактика е систематично да се изложат основните въпроси на тази дисциплина, да се очертаят най-актуалните проблеми в нейното развитие, да се анализират процесуалната, съдържателната и организационно-функционалната същност на обучението.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на дидактиката. Съдържание на образованието и обучението. Процес на обучение. Принципи на обучение. Методи на обучение. Организационни системи и форми на обучение. Проблемност на обучението. Индивидуализация и диференциация на обучението. Работа с изоставачи и талантиливи ученици.

Технология на обучението:

Лекционният курс по дисциплината дидактика се осъществява по подобие на сродните специалности от педагогическите факултети в страната. Семинарните занятия се провеждат на основата на диалогични методи като се използват научни трудове и статии от периодичния педагогически печат. Рефератите се разработват по предварително дадени теми. Използва се основата и допълнителната литература

SM13109 Психология**ECTS кредити:**5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg

д-р Петя Георгиева Чешмеджиева

тел.: 082 / 888 219, E-mail: pcheshmedzhieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса по Психология е запознаване на бъдещите учители със съвременните тенденции в развитието на науката за развитието на човешката психика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието включва предмета и методите на психологията, исторически преглед, актуални проблеми на науката, съвременни школи и др. Специално внимание е отделено на личностния и дейностния подход в психологията, структурата на личността, саморегулативните механизми, рефлексията и междуличностните отношения. Разглеждат се особеностите на психичните процеси, свойства и състояние на личността. Обръща се внимание на развитието на интелектуалната, емоционално-волевата и мотивационна сфера на личността.

Технология на обучението:

Технологията на обучението е традиционна, лекционна, с опити за постигане на проблемност и дискусивно разглеждане на някои проблеми. В семинарните упражнения посочените теми се доразвиват и студентите в магистърския курс придобиват ценни умения за тестване на някои психически конструкти.

SM15739 Математика**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел. 082/ 888 848, E-mail: velikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева-Иванова, кат. Математика

тел.: 082/ 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg,**Анотация:**

Целта на дисциплината е овладяване на базисни знания и умения върху аритметични и геометрични понятия и прилагане на математически зависимости в обучение по математика в 1. – 4. клас; формиране и развиване на актуални ключови и професионални компетентности за обучение по математика в 1. – 4. клас.

Съдържание на учебната дисциплина:

Елементи от теорията на множествата. Елементи от математическата логика. Позиционни и непозиционни бройни системи. Естествени, цели и рационални числа – операции, свойства, записване, геометрична интерпретация, преходи, специфични задачи. Геометрични фигури и тела – елементи, свойства, алгебрично представяне.

Технология на обучението:

Лекциите включват интегриране на интерактивни методи на обучение като творческа задача, дискусия, мозъчна атака, мултимедийни презентации, видеоматериали, интернет връзки, а по време на практическите упражнения се решават учебни и практически задачи, прилагат се възможностите на математически софтуер и мобилни приложения за таблет/мобилен телефон.

SM13111 Предучилищна педагогика

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, тел: 082/888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg
Анотация:
Целта на обучението по дисциплината е да запознае студентите със спецификата на предучилищната педагогика като възрастово-профилирана педагогика и като наука за възпитанието и обучението на деца от предучилищна възраст в детските заведения и в семейството.
Съдържание на учебната дисциплина: Възпитание през раното детство. Цели и основни групи задачи на възпитанието в предучилищна възраст. Игрова дейност в детската градина. Обучението в условията на педагогическото взаимодействие в предучилищна възраст. Взаимодействие дете – детска градина – семейство. Приемственост между детската градина и училището.
Технология на обучението:
За реализиране на учебното съдържание се използват следните форми и методи: лекция, разговори-дискусии, практическа задача. Използват се съвременни информационни технологии за онагледяване и интеракции. По време на обучението се възлагат практически задачи, имащи за цел да подпомогнат студентите относно тяхната реализация като педагогически специалисти.

SM13112 Хоспитиране в детската градина и началното училище

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, тел. 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg
доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg
доц. д-р Велислава Донева, кат. Български език, литература, изкуство и история
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg
доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, изкуство и история
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: ytradeva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Илиян Йорданов Илчев, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082/ 888 225, E-mail: iilchev@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082/ 888 225, E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg
Анотация: Хоспитирането има за цел въвеждането на студентите в непосредствената учебна среда на основната степен на образование, предучилищен и начален етап, чрез директни наблюдения на ситуации и уроци, изнесени от базови учители.
Съдържание на учебната дисциплина: Наблюдават се различни дейности, педагогически ситуации и детски игри от дневния режим на децата в детската градина: български език и литература, математика, околна среда, изобразително изкуство, конструиране и технически дейности, физическа култура, музика, игрова култура, различни режимни моменти, празници и развлечения.
Технология на обучението: Хоспитирането се води от педагога и методисти, които предварително възлагат на студентите задачи за наблюдение. След наблюдението се провежда конферирание заедно с базовия учител и ръководено от методиста. Студентите анализират, изказват мнение, дискутират по методическия анализ на наблюдаваните ситуации и уроци. Крайната оценка е сумарна от оценките на методистите и се оформя от педагога.

SM13113 Езикознание**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство,
тел.: 082/ 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с основните проблеми, свързани със същността на езика, с неговата форма и функции, като едновременно с това открие теоретичните възгледи и методологическите постановки на представителите на отделните лингвистични школи по отношение на различните планове на описание на системата и структурата на езика. Предмет на изучаване са въпросите за произхода и основните етапи в развитието на езика; знаковия характер на езика, съотношението език – реч, връзката между език и мислене и език и общество; лингвистичната систематика и функциите на всеки езиков елемент спрямо останалите; класификациите на езиците; езика в план на съотношение с другите системи с неезиков характер.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на езикознанието. Природа, същност и функция на езика. Език и общество. Език и мислене в тяхното съотношение. Аспекти и равнища в изследване на езика и речта. Основни процеси в разволя на езиците. Закони на езиковия разволя. Класификация на езиците: генеалогична, морфологична, стадиялна и др. Езиците на Балканския полуостров. Международни естествени и изкуствени езици.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. Студентите разработват реферат по предварително зададени теми с обем до 10 страници. Дисциплината завършва с текуща оценка, формирана като средноаритметична от положените две контролни работи.

SM13114 Основи на началната училищна педагогика**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината *Основи на началната училищна педагогика* е да надгради системата от фундаментални знания на студентите-педагози като конкретизира и трансформира тези знания към сферата на началното училищно обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на началната училищна педагогика. Исторически корени на началната училищна педагогика. Система на образование в България. Педагогическият процес в началното училище. Развитието в контекста на възпитанието в началния училищен период. Процесът на възпитание и процесът на обучение в началното училище. Урокът в началното училище. Училищната адаптация. Социализиращите функции на училищния клас. Учителят като фактор. Проблеми и предизвикателства пред българското начално образование. Модернизация на началното училище.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Основните методи и форми са лекция, беседа, тренинг, работа в група, изследователски проект, дискусия, наблюдение, практически задачи. Окончателният контрол е писмен изпит.

SM17005 Методика на музикалната култура в детската градина**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра** Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.изк. Кристина Петрова Япова, Институт по изкуствознание, Българска академия на науките

тел.: 02 / 944 24 14, E-mail: yapovak@abv.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Първият дял от дисциплината - теория на музиката има за цел да развие основните музикални способности у студентите чрез различните музикални дейности. Дава система от музикално-теоретични знания, умения и навици за възприемане, осъзнаване и възпроизвеждане на музикално-изразните елементи. Формира естетически критерии и вкус, музикално-емоционална отзивчивост, знания и умения за творческа и възпитателна работа с децата. Дисциплината представя теоретико-методическите основи на музикалното възпитание, педагогическата и психологическата специфика на музикалната дейност, развитието на художествени навици и творчество във всички музикални дейности, включени в предучилищните часове по музика

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната дисциплина предоставя знания за психологическите основи на музикалното образование, теоретичните основи и характеристиките на музикалните способности и музикални умения. Представени и анализирани са спецификата, значението, основните задачи и методи на всяка музикална дейност.

Технология на обучението:

Съдържанието на обучението се предава под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите представят теоретичните знания по основните теми, които се разглеждат.

SM17006 Методика на физическата култура в детската градина**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу +1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Физическо възпитание и спорт

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 252, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целите на курса са свързани с необходимостта бъдещите детски и начални учители да получат добра професионална подготовка и да формират умения и педагогически компетенции по образователно направление «Физическа култура». Включените теми разкриват основните закономерности на управлението на възпитателно-образователния процес в предучилищното физическо възпитание, принципите, средствата, методите и тяхното приложение в различните форми на работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържание на програмния материал и методика на физическата култура в предучилищна възраст. Форми на работа в Предучилищното физическо възпитание в детската градина. Методика за провеждане. Диагностика на физическата дееспособност на децата.

Технология на обучението:

Знанията по основните проблеми на Методиката на физическата култура се придобиват в определени лекционни и практически занимания. Провеждат се в съответствие със съвременните изисквания за ефективно обучение. Имат за цел студентите да получат добра научно-теоретична и практическа подготовка. За трети семестър постигането на междинната оценка се формира чрез тест от 15 въпроса, които включват учебния материал от 1 до 9-та тема от конспекта. Правилният отговор на всеки въпрос носи 5 точки.

SM17108 Методика на конструирането, технологиите и детския труд

ECTS кредити: 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е специалната методическа подготовка на студентите за проектиране и реализиране на възпитателно-образователния процес в трудовата и конструктивно-техническа дейност в детската градина.

Очакваните резултати от цялостното обучение по дисциплината са релевантни на разписаните в Националната квалификационна рамка на Република България знания, умения и компетентности, отнасящи се към Ниво 7.

Съдържание на учебната дисциплина: Нормативната обезпеченост на образователно-възпитателен процес по образователното направление "Конструиране и технологии"; методическата система по "Конструиране и технологии"; дидактически принципи; методи на обучение; труд в природната среда, битово обслужващ труд, техническо конструиране и моделиране; организационни форми за възпитателно-образователния процес; природни материали, хартия, картон.

Технология на обучението: В лекционно обучение се прилага фронтално-групов метод на обучение чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. Окончателната оценка се формира основно от изпитния резултат по конспекта към дисциплината като се имат предвид и отчетените резултати от семинарните упражнения и успешността при изпълнение на самостоятелната курсова разработка.

SM17008 Взаимодействие със семейството

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

Анотация: Съдържанието на лекционния курс на учебната програма е ориентирано към запознаване студентите с основните теоретични въпроси на възпитанието и социализацията на подрастващите в рамките на семейството. Включените теми способстват за разширяване познанията им за специфичната роля на семейството като първична социализираща среда и възпитателен фактор в съвременните условия.

Съдържание на учебната дисциплина: Лекционният курс поставя акценти върху въпроси, касаещи фундаменталните теоретико – приложни аспекти от систематиката и технологията на семейното възпитание. Съдържанието на лекционния курс е ориентирано към изясняване на актуалните подходи, концепции и практически модели за взаимодействие на семейството с образователните институции.

Основни теми: Характеристика на семейството като културно-исторически феномен. Теоретични подходи за определяне същността и функциите на семейната единица. Категориални характеристики на семейството. Исторически и педагогически подход за изучаване на семейството, детството и възпитанието.

Технология на обучението: Основен метод на преподаване - информационно-обяснителен, илюстративен (метод на устното изложение). Допълнителни методи (нетрадиционни): проблемно изложение; стимулиращ евристичен метод (частично-изследователски). В лекциите се използват интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, схеми, таблици, модели, електронни образователни платформи, целящи да синхронизират традиционните и иновационни подходи при изучаването на дисциплината, както и да представят варианти за технологична реализация на практическите аспекти от сферата на предмета й- взаимодействието и работата със семейства.

SM16996 Приобщаващо образование за деца и ученици със специални потребности**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Избираемата учебна дисциплина „Приобщаващо образование за деца и ученици със специални потребности“ има за цел разширяване научния кръгзор на бъдещите социални педагози и качеството на теоретичната им подготовка. Включените теми допринасят за формиране у тях на знания за: Дисциплината запознава студентите със основните международни принципи и законодателната рамка на образованието на деца със специални образователни потребности, с организацията и структурите чрез които се осъществява. Подготовката е насочена към усвояване на знания за иновационните процеси в теорията и практиката на специалното образование, на знания за интеграцията и разглеждането им в различни аспекти;

Съдържание на учебната дисциплина:

Специалното образование – международни принципи, отнасящи се до образованието на деца със специални потребности. Законодателна рамка на образованието за деца със специални образователни нужди. Организация на специалното образование. Детски градини. Специални училища. Диагностициране на специалната образователна нужда и насочване към специални училища. Компетентни органи за осъществяването на образованието на деца със специални педагогически нужди. Структури извън системата на народната просвета, предоставящи образователни услуги. Домове за деца и младежи с умствена изостаналост. Социално учебно-професионални заведения.

Технология на обучението:

Текущата оценка се оформя на базата на резултатите от провежданите по време на семестъра три теста, като средна аритметична.

SM17009 Гражданско образование**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината подготвя студентите за овладяване на организационните форми и методическите средства при провеждане на учебно-възпитателния процес по усвояване на знания за гражданското образование в предучилищна и начална училищна възраст. Осигурява на бъдещите учители методическа подготовка за адекватно от психологическа и възпитателна гледна точка провеждане на взаимодействията „ученик – среда“ в учебните заведения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните съдържателни акценти са: Нормативна уредба; Принципи за подбор и подреждане на програмното съдържание; Форми на педагогически взаимодействия; Методи на обучение; Похвати в обучението; Съдържателен анализ на знанията на учениците за житейските области от социална среда.

Технология на обучението:

Използват се следните средства за преподаване: 1. Лекции; 2. Дейности свързани с темите на лекциите; 3. Възприемане и анализ на видеофилми; 4. Изпълнение на курсови задачи - описателни, изследователски, внедрителски; 5. Изпитна процедура – текуща оценка чрез тест.

SM16994 Здравно и екологично образование**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219, E mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е студентите да придобият необходимите знания за здравното възпитание на подрастващите. Определени тематични направления в лекционния курс са ориентирани към запознаване със здравните и екологични компоненти на средата: природна-въздух, вода, почва, храна и хранене; и училищна: училищен двор и училищна сграда, училищна мебел и обзавеждане, микроклимат, отопление, осветление и вредни фактори. Запознаване с институциите, които участват при реализиране на здравното и екологично образование и възпитание и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характер, задачи и значение на здравната и екологична наука; Физическо развитие на учениците и морфо-физиологични характеристики на училищната възраст; Лична хигиена при учениците; Медицинско обслужване и здравеопазване на учениците; Микробиологични причинители и преносители на заболявания в детската и училищна възраст;

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекционен курс, който запознава студентите с основните теоретични и актуалните практико – приложни аспекти на екологичното образование и здравното възпитание.

SM17010 Лидерство в образованието**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината Лидерство в образованието е да предостави на обучаемите цялостно разбиране и познаване на аспектите и подходите за лидерство и управление в образователния сектор, да разшири критично им разбиране в областта на лидерството в образованието, въз основа на аналитична ангажираност с текущата образователна теория, научни изследвания, политика и практика. Модулът по дисциплината е допринасящ за усвояване на цялостният спектър от теоретични и практически знания, умения и компетентности, съответстващи за предметната област.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържа теми, разглеждащи иновационни образователни технологии, умения за делова комуникация, за водене на преговори и разрешаване на конфликти; организационна култура и управление на образователните ресурси; философия на лидерството в образованието, теории за стилове лидерство.

Технология на обучението:

Основните методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията. Използват се интерактивни методи чрез, които да се апробират определени виждания на студентите за вземане на решения, формулиране на изводи, формиране на комуникативни и организаторски умения: дискусии, мозъчни атаки, делови игри и др. По дисциплината се провежда тест, с продължителност 60 минути. В него се включват въпроси от предложеният конспект. На студентът, по негово желание, се дава гласност на оценката.

SM17011 Управление на взаимоотношенията в образователна среда

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082/888 268 , E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg

Анотация:

Цел на учебната дисциплина е да предостави знания за елементите на образователната среда и разнообразните форми на взаимоотношения в нея. Анализират се основните фактори и актуалните форми на взаимодействие между субектите в образователната среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за образователна среда. Организационна култура и лидерство на учителя. Социалното взаимодействие в образователната среда. Ролята на учителя за успешното управление на взаимоотношенията. Дисциплина чрез сътрудничество. Управление на взаимоотношенията в приобщаващата образователна среда. Управление на взаимоотношенията в дигитална среда. Аспекти на взаимодействие между участниците в образованието – учители, родители, институции.

Технология на обучението:

Обучението се реализира чрез лекции, като се прилагат и активни форми и методи. Оценката се формира от резултатите от писмен тест и участието в дискусиите.

SM16992 Дигитална компетентност и дигитална креативност

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082/ 888 645, E-mail: voinohovska@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да запознае обучаемите с измеренията на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Очаквани резултати: ще знаят и ще могат да прилагат концепциите на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Компетентност. Основни понятия. Компетентности и компетентностен подход за преподаване и учене. Рамки за определяне на дигиталните компетентности. Професионално развитие и дигитална компетентност на учителите. Квалификацията и професионално развитие на преподавателите като ключов елемент от качеството на българското училищно образование. Креативността в обучението – основни понятия и концепции. Научно-теоретични основи на креативността. Същност на творческата дейност. Модели за анализиране на креативността. Креативността в контекста на обучението. Дигитална креативност. Дигитални креативни умения. Компоненти на дигиталните креативни педагогически практики.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира на база лекции. По време на курса обучаемите се запознават с компетентностите и компетентностния подход за преподаване и учене, креативността с основните й понятия и концепции, дигитална креативност и дигиталните креативни умения. Обучаемите получават заверка по дисциплината, ако са присъствали на лекционните занятия и практическите упражнения според Правилата за организация на учебната работа в Русенския университет. Обучението по дисциплината завършва с текуща оценка.

SM17012 Методика на формиране на елементарни математически представи**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел. 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 219, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е студентите да усвоят специализирани познания в областта на методиката на обучението по математика в детската градина както в теоретичен, така и в конкретно-практически план.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Научен статут на Методиката за овладяване на елементарни математически представи.

Формиране на количествени, пространствени, времеви представи и представи за геометрични фигури.

Текстови задачи. Диагностика на математическите представи.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията.

SM13131 Методика на обучението по български език и литература в детската градина**ECTS кредити:**5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, катедра Български език, литература, история и изкуство, тел.

082/ 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Работата по речево развитие в детската градина е основна, ежедневна и съпътстваща всички други дейности. Развивайки речта на детето, учителката развива неговото мислене. Методика на обучението по български език и литература в детската градина (МОБЕЛ в ДГ) дава средствата и методите, чрез които сложната лингвистична материя става достъпна и интересна за децата, а работата с литературни текстове провокира активно отношение и съпреживяване на прочетеното. Основна цел на МОБЕЛ в ДГ е да стимулира комуникативната активност на децата от предучилищна възраст.

Съдържание на дисциплина:

Основните теми са: звукова култура, граматически правилна реч, обогатяване на речника, работа с

литературно произведение, видове свързана реч, работа по ограмотяване и диагностика на детската реч.

Всяка от тях е изградена от подтеми, репрезентирани различни страни от съответната речева дейност.

Технология на обучението:

Лекциите са изградени върху следната структура – кратък исторически преглед, основни операционални термини, специфика на детската реч и детското речево поведение, основни теми в традиционен и иновационен план, граматически и речеви умения – методи, принципи и средства за изграждането им.

SM17013 Методика на запознаване с околния свят в детската градина

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината подготвя студентите за овладяване на организационните форми и методическите средства при провеждане на учебно-възпитателния процес по усвояване на знания за природната и социалната среда в детската градина. Формира творчески възможности у бъдещите учители за определяне съдържанието на знанията при използването на режима и живота в детската градина.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните съдържателни акценти са: Увод в методиката; Структура; Принципи за подбор и подреждане на програмното съдържание; Екскурзията, дейностите по интереси, ситуацията като форми на педагогически взаимодействия; Методи на възпитателна работа; Похвати на възпитателна работа;

Технология на обучението: Използват се следните средства за преподаване:

1. Лекции;
2. Практически упражнения свързани с темите на лекциите;
3. Възприемане и анализ на видеofilми;
4. Изпитна процедура – писмен изпит чрез тест.

SM17014 Методика на изобразителната дейност в детската градина

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум : 1л+1су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р инж.-диз. Йордан Иванов Дойчинов, кат. Промислен дизайн
тел.: 082 / 888 426, E-mail: doichinov@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082/ 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е студентите да получат основни познания за целите и основните задачи при запознаването на децата с изобразителното изкуство в предучилищния етап на образователната ни система. Обстойно е запознаването на бъдещите педагози както с очакваните резултати по отделни възрастови групи, така и със значението на разгръщането на изобразителните дейности в този важен за детското развитие етап. Студентите се запознават с подходите на педагогическо взаимодействие и методиката на преподаване в детската градина, със спецификата на формите на изобразителна дейност и други съществени страни в преподаването по изобразително изкуство в предучилищния образователен етап.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционната част на обучението се разглеждат: целите, основните задачи, особеностите и новостите в обучението по изобразително изкуство в детската градина; спецификата на методите и похватите; формите на изобразителна дейност в детската градина и др. Чрез практическите упражнения се усвоява реалното приложение на многообразието от изобразителни материали, техники, видове и жанрове изкуства, относими към детската градина.

Технология на обучението:

В лекционно обучение се прилага фронтално-групов метод на обучение чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. Практическите упражнения се провеждат в по-голямата си част под формата на изобразителни задачи за индивидуално изпълнение и по-рядко като колективни творчески проекти.

SM13134 Методика на обучението по математика в началното училище**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел. 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината дава основни знания за обучението по математика в началния етап на основното училище и формира умения за запознаване, затвърдяване и систематизиране знанията на учениците по математика. Студентите овладяват начални умения за планиране на уроците по математика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет, цели и задачи. Дидактическа осигуреност. Принципи и методи. Методика за изграждане понятия за едноцифрени, двуцифрени, трицифрени и многоцифрени числа и операциите с тях. Текстови задачи. Похвати за бързо устно смятане. Геометрични знания. Мерни единици и действия с именувани числа.

Технология на обучението:

Изложените на лекциите теоретични основи на изучаваните теми се усвояват на семинарни и практически упражнения чрез беседа, тестове, разработване на план-конспекти, анализ и обсъждане на уроци, анализ на учебната документация, изработване на дидактични табла и други материали за урочната и извънкласната работа по математика.

SM17015 Методика на обучението по родинознание, човекът, обществото и природата**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебно-възпитателната работа се съобразява с неповторимите условия в личностното развитие на децата, с техния специфичен опит, със степента на възприемане и осмисляне на информацията за обективната действителност и на ориентирането им в природните и социалните явления.

Съдържание на учебната дисциплина:

Методиката на обучение по човекът, обществото и природата като наука, Цели и задачи на учебно-възпитателната работа по „Родинознание“, „Човекът и обществото“ и „Човекът и природата“, Програмното съдържание по „Родинознание“, „Човекът и обществото“ и „Човекът и природата“ в началното училище, Урокът. Методи на обучение. Дидактически средства при обучението. Съдържателна характеристика на раздела „Родинознание“, „Човекът и обществото“ и „Човекът и природата“. Житейски области.

Технология на обучението:

При лекциите се използват аудиовизуални средства, схеми, таблици, модели. Някои от онагледяващите материали се демонстрират не в завършен вид, а на части (порции), с което студентите навлизат в „кухнята“ на демонстрираното явление, виждат го в развитие, в процес на създаването му. Студентите изпълняват курсова работа, изразяваща се в подбор, планиране и оформяне на използването на дидактически похвати в урока и екскурзията. Изпълняват самостоятелна работа по избора на теми и на подходящи похвати при тяхната разработка. Похватите се защитават в края на семестъра и на самия изпит.

**SM17016 Целодневна организация на учебно-възпитателния процес
в началното училище****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да се очертаят основните аспекти на целодневната организация на учебно-възпитателния процес в детската градина и началното училище. Да се анализира нормативната база и промените в Закона за предучилищно и училищно образование. Да се разгледат варианти за планиране на учебно-възпитателния процес, провеждане на разнообразие от дейности в целодневното обучение в детската градина и началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Педагогически и дидактически проекции на връзката учител – възпитател–ученик при целодневна организация на учебно-възпитателния процес. Нормативна база, обуславяща целодневната организация на учебно-възпитателния процес. Реализация на рамковата програма за целодневна организация на учебния процес. Функции на учителя ГЦОУД. Добри практики и насоки за протичане на дейности по организиран отход и физическа активност. Дидактически изисквания при осъществяването на дейности по самоподготовка. Планиране, подготовка и осъществяване на дейности по интереси. Форми за реализация на активно учене при целодневна организация на учебния процес. Методически решения за използване на ИКТ- базирани дейности в педагогическия процес при целодневната организация на обучение.

Технология на обучението: Методиката на провеждането на семинарните упражнения се организира на основата на логическа и съдържателна обвързаност на проблемите по основните теми, включени в учебната програма. Използват се интерактивни методи, чрез които да се апробират определени виждания на студентите за вземане на решения, формулиране на изводи, формиране на организаторски умения: дискусии, мозъчни атаки, делови игри, казуси и др.

SM17017 Извънкласната работа в началното училище**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика

тел.:082 / 888 752, Email: zhilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса е обогатяване на теоретичната подготовка на студентите за същността, предназначението, спецификата и образователния и възпитателния потенциал на извънкласната и извънучилищната дейност на учениците, организирани съобразно техните интереси и способности. Акцентирано е върху основните тематични области, в които се организира тази дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните теми, включени в съдържанието са: Свободното време на учениците и неговото рационално оползотворяване; Теоретични проблеми на дейността по интереси с учениците от начална училищна възраст; Основни направления на извънкласната и извънучилищната дейност; Символи, ритуали и празници в българското училище; Планиране на извънкласната дейност.

Технология на обучението:

Лекциите имат практическа насоченост и приложимост. Използват се примерни модели в областта на извънкласната и извънучилищната възпитателна работа. Окончателната оценка се оформя от резултатите от тест и от разработките на примерни модели за извънкласна работа.

SM17018 Неформално образование

ECTS кредити: 2
Форма на проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
Доц. д-р Десислава Василева Беломорска, катедра Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Основната цел на лекционния курс е запознаването на студентите с основните и актуалните теоретични въпроси на неформалното образование, а именно: специфика на философските и законодателните му основи, неговата позиционираност в контекста на ученето през целия живот, диференциация на стратегиите за перманентно образование на възрастни, деца и младежи и съответните конкретни форми, типове, модели и звена за реализация на неформалното образование. Включените теми способстват за разширяване познанията им за специфичната роля на неформалното образование като фактор за самоактуализация на личността в съвременните условия. Ударението се поставя върху връзката на концептуалните и практически измерения на разглежданата проблематика с новите явления в социалния свят, произтичащи от неговата глобализация.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса по учебната дисциплина „Неформално образование“ се разглежда най-напред възникването, философските и законодателни основи /национална рамка и европейска регулация/ на концепцията за неформално образование. Широко място е отделено на концептуалните и практически измерения на неформално учене, обучение и образование през целия живот, както и на спецификата при реализацията на неформалното образование при двете ключови целеви групи субекти- Младежките дейности като неформални образователни практики и неформалното образование в системата за образование на възрастните. Представени са и типовете, видовете, формите и звената на неформалното образование, отнесени към съответните „потребителски“ групи.

Технология на обучението:

Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс. Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният и илюстративният. Към отделни теми се включват проблемни въпроси, провокиращи самостоятелното мислене на студентите (допълнителни методи на преподаване – проблемно изложение и евристичен метод).

SM17019 Литература за деца

ECTS кредити: 2
Форма на проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, катедра Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg
ас. д-р Петя Николова Абрашева, катедра Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082/ 888 612, E-mail pabrasheva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация: Чрез изучаване на литературата за деца се цели да се запознаят студентите с класически произведения, писани от наши и чужди автори. Предпоставка за разнообразната интерпретация на художествените текстове са познанията, които имат обучаемите в часовете по литературознание. Дисциплината подпомага изграждането на знания и умения у студентите, необходими им в часовете по литература (четене) в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина: Светът на детето в детската литература и детската литература в света на детето. Приказки от 1001 нощ. Шарл Перо, Братя Грим, Вилхелм Хауф, Ханс К. Андерсен, Ал.С.Пушкин, Марк Твен, Луис Карол, Астрид Лингрен, Джани Родари, Петко Р. Славейков, Ив. Вазов, Чичо Стоян, Дядо Благо, Ел. Пелин, Ран Босилек, Ангел Каралийчев, Асен Разцветников, Калина Малина, Дора Габе, Елисавета Багряна, Емилиян Станев, Валери Петров, Йордан Радичков и др.

Технология на обучението: По време на лекциите се дават различни ракурси и се набелязват различни възможности за интерпретации на изучаваните художествени текстове, които после в часовете за семинарни упражнения намират конкретно приложение. За заверка на семестъра се изисква редовно посещение на семинарните упражнения и представени курсови задачи.

SM17020 Професионално и кариерно развитие**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика,
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели да запознае студентите със същността, планирането, развитието и управлението на кариерата; да изясни същността на конкурентоспособната личност и да ги запознае с технологии за развитието ѝ - практикуми, професионално консултиране, психологическа диагностика, технологии, формиращи позитивно самоотношение, готовност за промени и способност за виждане на алтернативи, поемане на отговорност, свободен избор и изменения в бъдеща кариера.

Съдържание на учебната дисциплина:

Професионално развитие. Професионално ориентиране. Професионално и кариерно ориентиране в училище. Същност и развитие на кариерата. Етапи в развитието на кариерата. Организационни системи за управление на кариерата. Професионална реализация на социалните педагози. Разработване на кариерни планове. Модел за провеждане на индивидуално интервю по професионално ориентиране. Професионално ориентиране и кариерно консултиране на лица с увреждания. Конкурентоспособност. Конкурентоспособна личност. Саморазвитие на културата за делово общуване

Технология на обучението:

За реализиране на учебното съдържание се използват следните форми и методи: лекция, разговори-дискусии, решаване на казуси. Използват се съвременни информационни технологии за онагледяване и интеракции. Предлагат се теми в областта на професионалното ориентиране – разработване на интервю, разработване на кариерни планове, подготовка и представяне на интервю и тестове за саморазвитие на културата за общуване и за решаване на конфликти. По дисциплината се провежда писмен тест с продължителност 60 минути.

SM17021 Групово обучение**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. д-р Лора Михайлова Радославова, катедра Педагогика
тел.: 082 / 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът по групово обучение има за цел да запознае студентите с една от основните форми за организация на обучението. Чрез планираните занятия в учебната програма се формират умения и готовност у бъдещите учители да използват груповата работа като една от съвременните и алтернативни форми на обучение в масовото училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Груповото обучение като дидактическа технология. Организация и ръководство на груповата учебна работа. Практически варианти за определяне състава на групите. Възможности за осъществяване на групово-съревнователната организация на обучението. Методи на работа в учебните групи.

Технология на обучението:

Студентите се запознават с теоретическите и практическите основи за организация на груповото учене в началните класове. Въвеждат се активизиращи методи за анализ на педагогическата дейност на началния учител при организацията и ръководството на груповото учене.

SM17024 Проектно-базирано обучение

ECTS кредити: 2 **Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, катедра Педагогика
тел.: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да запознае студентите с теоретико-приложните аспекти на проектно-базираното обучение. Акцентира се върху възможностите за интегриране на проектния метод в образователния процес. Студентите се запознават с технологичен модел на планиране и реализация на проектната работа в начална училищна възраст, както и с критериите за оценяване на проектната презентация и проектния продукт.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса по учебната дисциплина се разглеждат: теоретичните основи на проектно-базираното обучение; реформаторската педагогика и идеите на Джон Дюи, Елън Паркхърст, Роже Кузине и др.; груповата дейност като основен компонент на проектно-базираното обучение; проектно-базираното обучение при разновъзрастова организация на класове; учене чрез сътрудничество; перспективи за реализация на проектно-базираното обучение като образователна технология в съвременни условия; „Метод на проектите“ и проектно-базирано обучение; технологичен модел на планиране и реализация на проектната работа; класификация на видовете проекти; управление на проектните дейности и ролята на учителя. Критерии за оценяване на проектната работа.

Технология на обучението:

Учебният процес протича чрез лекции. Използват се интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, схеми, таблици, модели.

SM17023 Развитие на творческите способности в предучилищна и начална училищна възраст

ECTS кредити: 2 **Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, катедра Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основите на творческото обучение и възпитание в предучилищна и начална училищна възраст на базата на актуални научни изследвания и методически разработки.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми са насочени към разкриване възможностите за стимулиране на творческите способности в разнообразни видове творческа дейност по време на различните режимни моменти от живота в детската градина и форми на работа в училище. Основни теми: Предмет, цел и задачи на педагогиката на творчеството. Същност на творчеството и видове творческа дейност. Творчески потенциал на детето, специфика на детското творчество. Подходи, ориентации и технологии за стимулиране на творческите способности. Диагностика на творческите способности.

Технология на обучението:

Представянето на теоретичните знания се осъществява в информационно-обяснителна и проблемно-иллюстративна форма като същевременно се предоставят възможности за учене чрез откриване, конструиране, доказване на хипотези в полза на или против определена теза, проблетизиране на дадени въпроси. Окончателна оценка по дисциплината се формира съобразно тестово представяне.

SM17030 Морфология и синтаксис на българския език**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, катедра Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 467, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, катедра Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът по Морфология на съвременния български книжовен език е съобразен със съвременните постижения на лингвистичната наука и дава ярка представа за принципите на функциониране на езика, за особеностите на комуникативния процес и за разнообразните исторически промени, на които езиковите елементи са подвластни. Курсът по Синтаксис допринася за осмисляне на сложните отношения между предметите и явленията в действителността, на взаимната зависимост между език и мислене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Думата като предмет на морфологията. Части на речта. Съществително име. Местоимение. Числително име. Прилагателно име. Глагол. Време на глагола. Наклонение на глагола. Причастия. Деепричастие. Наречие. Съюз. Частица. Междуметие. Синтаксисът като наука и неговият предмет. Словосъчетание. Класификация на простите изречения. Главни части на простите изречения. Подлог. Сказуемо. Второстепенни части на двусъставните изречения. Допълнение. Обстоятелствено пояснение. Определение. Приложение. Сказуемно определение.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Завършващата процедура е писмен изпит, който включва също и практическа част.

SM17109 Методика на изобразителното изкуство в началното училище**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум :** 2л+1су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р инж.-диз. Йордан Иванов Дойчинов, кат. Промислен дизайн

тел.: 082 / 888 426, E-mail: doichinov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082/ 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да се усвоят от студентите ключови постановки, свързани с главните цели, съдържанието и характеристиките на общообразователната подготовка по изобразително изкуство, както и актуалните проблеми в методиката на преподаването му в началното училище. Студентите се запознават още с изискванията за постигане на планираните резултати за всеки етап в обучението чрез прилагането на подходящи методи, традиционни и алтернативни форми на изобразителна дейности, подходи на педагогическото взаимодействие в условията на началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина: В лекционната част на обучението се разглеждат: целите, основните задачи, особеностите и новостите в обучението по изобразително изкуство в началното училище; спецификата на методите и похватите; формите на изобразителна дейност в началния етап на обучение и др. В практическите упражнения се акцентира върху проблемите на цветознанието, живописното, графичното и скулптурното пресъздаване и проекцията им в обучението изобразителното изкуство в началното училище.

Технология на обучението: В лекционната част на обучението се прилага фронтално-групов метод на предоставяне на информация чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. По време на практическите упражнения студентите демонстрират уменията си за визуализиране на своята художествена идея и степента на овладяване на съответния изобразителен материал и техника.

SM17025 Методика на музикалното възпитание в началното училище**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0су+1пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.изк. Кристина Петрова Япова, Институт по изкуствознание, Българска академия на науките
тел.: 02 / 944 24 14, E-mail: yapovak@abv.bg
гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.:082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината *Методика на музикалното възпитание в началното училище* има за цел да надгради теоретичните знания на студентите-педагози по методика на обучението по музика в началното училище. Практическите упражнения дават възможност за апробиране на придобитото теоретично познание и в перспектива за една творческа и професионална изява при работата с учениците.

Съдържание на учебната дисциплина:

Методика на музикалното възпитание проследява съвременните методи и системи за музикално възпитание, като се опира както на българските изследвания, така и на достиженията на европейските музикални педагози в областта. Предвидено е по-детайлно запознаване с музикалния материал за възприемане и възпроизвеждане в НУ. Обръща се внимание на иновативни методи и форми на работа по музика във формална и неформална среда.

Технология на обучението:

Лекциите и практическите упражнения целят да надградят теоретичното знание и практическа подготовка на студентите-педагози по дисциплината Методика на музикалното възпитание в НУ, която завършва с писмен изпит.

SM17026 Методика на физическото възпитание в началното училище**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Физическо възпитание и спорт
Факултет Транспорт

Лектори:

гл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888 225, E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Искра Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888 225, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целите на учебната дисциплина са насочени към добра професионална подготовка на бъдещите детски учители, за да се ориентират в сложната съвкупност от връзки и взаимоотношения, действащи в сферата на физическото възпитание.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет и съдържание на Теорията на физическото възпитание като научна дисциплина. Основни понятия на ТФВ. Обща класификация на средствата на ТФВ. Повишаване на функционалните възможности на човека. Двигателни навици. Физически качества. Дидактически принципи. Съдържание на програмния материал по физическо възпитание в детската градина. Форми на работа. Методика на обучение. Диагностика на физическата дееспособност на деца от предучилищна възраст.

Технология на обучението:

Знанията по основните проблеми на теорията и методиката на физическото възпитание се придобиват в определени лекционни и семинарни занимания.

SM17027 Методика на обучението по технологии и предприемачество в началното училище**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика

тел.: 082/888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg

Анотация: *Целта на обучението* по дисциплината е технологичната, практическата и специална методическа подготовка – знания, умения и компетентности на бъдещите начални учители да преподават учебния предмет "Технологии и предприемачество" в началната училищна степен. Учебната дисциплина като съдържание, структура и технология е напълно съобразена с Държавните образователни стандарти за предмета "Технологии и предприемачество".

Очакваните резултати от цялостното обучение по дисциплината са релевантни на разписаните в Националната квалификационна рамка на Република България знания, умения и компетентности, отнасящи се към Ниво 7.

Съдържание на учебната дисциплина: Нормативната обезпеченост на учебния предмет "Технологии и предприемачество" (1. до 4. клас), дидактически технологии в системата на трудовото обучение, цели на обучението, система на учебното съдържание, дидактически принципи, методи на обучение, организационни форми, природни материали, хартия и картон, метални материали, машинни елементи, механизми, пластмаси, текстил, кожа, електричен ток, битов и обслужващ труд, техническо моделиране и конструиране, труд в природната среда.

Технология на обучението: В лекционно обучение се прилага фронтално-групов метод на обучение чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. На практическите упражнения, след актуализиране на теоретичните им знания по предстоящия проблем, студентите индивидуално или в екип изпълняват поставената практическа задача

SM17028 Методика на обучение по български език и литература в началното училище**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Николова Абрашева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: pabrasheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът има за цел да даде на студентите теоретико-практически знания за същността и спецификата на учебно-възпитателния процес по български език в началната образователна степен. Разглеждат се проблемите на родноезиковото и литературното обучение в началните класове в духа на най-новите концепции. Студентите получават теоретични знания и придобиват практически умения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специфика на учебния предмет *Български език и литература* в началното училище; Система на обучението по начално оgramотяване; Езиковото обучение; Характер и особености на съвременното обучение по литература; Развитие на свързаната устна и писмена реч в началните класове; Връзката на работата за развитие на речта с литературното и езиковото обучение.

Технология на обучението:

Както в лекциите, така и на упражненията методическите постановки се илюстрират с вариантни решения от практиката. На упражненията студентите разработват по зададена тема уроци: по начално оgramотяване, възприемането на литературно произведение, езиковото обучение, подготовката и поправката на преразказ и съчинение - по избор на клас и вид на урока.

SM13148 Текуща педагогическа практика в детската градина**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** практически**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Галина Георгиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Илиян Йорданов Илчев, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 225, E-mail: iilchev@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на дисциплината е всеки студент да усвои практически умения и да развие професионални качества за самостоятелно организиране и провеждане на различни педагогически ситуации и режимни моменти в детската градина.

Съдържание на учебната дисциплина: Студентите подготвят и изнасят педагогически ситуации от образователните направления: български език, математика, околна среда, изобразително изкуство, музика, физическа култура, конструиране и технологии, игрова култура, допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Разпределени са в различни възрастови групи и съобразени с тематичните разпределения на базовите учители.

Технология на обучението: Текущата педагогическа практика се води от педагог и преподаватели методисти. Студентите се разпределят към базов учител и подготвят педагогическа ситуация от предвиденото образователно направление. Консултирани са от методист от Русенски университет и базовия учител относно организацията, методиката, съдържанието и ресурсите за постигането на образователните и възпитателни цели до степен на готовност за провеждане на занятието. По време на реализацията работата на студента е наблюдавана от методист, базов учител и другите студенти, след което се провежда обсъждане и методически анализ на изнесената педагогическа ситуация. Окончателната оценка е сумарна от оценките на методистите и се оформя от педагога.

SM13364 Педагогическа конфликтология**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:доц. д-р Валентина Николова Василева, катедра Педагогика, тел.: 082/888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на обучението по дисциплината е студентите да овладеят основни знания и умения и компетенции в областта на конфликтологията, необходими за организацията на ефективен педагогически процес. Дисциплината заема важно място в общата система за психолого- педагогическа подготовка на социалните педагози, т.к. дава възможност студентите да се ориентират в спецификата на работата в различните конфликтни ситуации; да овладеят същността на конфликтите, противоречията и кризите, преживявани от човека, т.к. те са едни от източниците за развитие на личността, те определят нейните конструктивен или деструктивен сценарий.

Съдържание на учебната дисциплина: Дават се основни знания, свързани с историческите условия за възникване на конфликтологията. Предмет и задачи на конфликтологията. Акцент е поставен върху структурния модел и елементи на конфликта; структура на конфликта; сигнали за зараждането на конфликт. Разглеждат се характеристиките на структурните елементи на конфликта; конфликта като социален феномен; функции и типология на конфликта.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината „ Конфликтология“ се осъществява чрез лекции. Лекциите се провеждат фронтално с цялата група. В хода на лекциите се използват видеоматериали и активни методи на обучение . Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения материал.

SM17031 Педагогическа етика

ECTS кредити: 2 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:**Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината “Педагогическа етика” е да запознае студентите с основните морални принципи в професионалната дейност на педагога – учител и възпитател, да съдейства за формулирането на етично-нравствени стандарти на поведение при изпълнение на професионалните задачи, при общуването с различни субекти и при различни условия, да утвърди позитивизъм и нагласа за асертивно поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Етиката като наука за морала. Приложна и професионална етика. Педагогическа етика – предмет, задачи, произход и развитие, категориален апарат. Същност и функции на професионалния морал. Професионални и лични етични кодекси. Етика и възпитание – нравствена дейност на учителя. Нравствени аспекти на взаимоотношенията на учителя с родителите на учениците и др.

Технология на обучението:

Базисната подготовка се реализира в хода на лекционния курс и се допълва със самоподготовка. Чрез предвидените теми и дейности се предвижда достигането на студентите до по-задълбоченото осъзнаване на същността на етичните нравствени норми и тяхната значимост за избягване на конфликти от етичен характер или решаването им

SM17032 Фолклор за деца

ECTS кредити: 2 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** устен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство,

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082/ 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът семинарни упражнения по дисциплината „Фолклор за деца“ е предназначен за студентите от специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”. Целите му са свързани с необходимостта да се улеснят бъдещите учители при усвояването на проблематиката на българския фолклор. Дисциплината се изучава, за да се запознаят обучаемите с основите на българската култура, с нейните духовни измерения. Знанията, които дисциплината дава, са свързани с проблемите, целите и задачите на фолклористиката, с видните представители на тази наука – наши и чужди, връзката ѝ с други науки – като литературознанието, социална и културна антропология, дидактика, социология и др.

Съдържание на дисциплината:

Българска митология. Мит и история. Мит, легенда, предание. Мит и фолклор. Съвременни проблеми на българския фолклор за деца. Възпитаване на фолклорна култура у подрастващите. Поява и развитие на фолклористиката. Фолклористични школи на XIX в. Исторически извори за българския фолклор. Същност, белези и поетика на фолклора. Класификации. Българската фолклористика през Възраждането – приносът на Венелин, Раковски, Братя Миладинови. Българската фолклористика след Освобождението. Народен календар. Календарни празници и обичаи. Семейна обредност – народна вяра, обреди, свързани с раждането и отглеждането на детето.

Технология на обучението:

Семинарните упражнения се провеждат като дискусии или самостоятелно изложение на проблема. Изисква се от студентите да представят записи на детски фолклор от регионите, в които живеят. Целта е в бъдеще да се изготви богата картотека на Русе и региона.

SM17033 Възпитателна дейност на класния ръководител**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268 , E-mail: vasileva@uni-ruse.bg

ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Тематичните направления очертани в учебната програма обхващат организацията на работа и реализирането на целите и задачите на възпитанието в съвременното училище. Особено внимание се обръща на педагогическата и административната дейност, на технологията на планирането и диагностиката, на взаимодействието на класния ръководител с административното ръководство, учителския екип, родителите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни положения за осъществяване на възпитателната работа в началното училище. Възпитателната дейност като вид педагогическа технология. Характеристика на длъжността, права и задължения. Административна дейност. Съдържание на работата с училищния клас. Основни направления, Възпитателната работа на класния ръководител чрез различните видове дейност. Същност, особености и възпитателни функции. Особенности, направления и организация на извънурочната дейност. Педагогическите взаимодействия на класния ръководител.

Технология на обучението:

В курса на обучение студентите се запознават с теоретическите и практическите основи за организация на възпитателната дейност на класния ръководител с паралелките от началните класове. Използват се интерактивни методи за анализиране на педагогически ситуации в дейността на класния ръководител.

SM17034 Литературознание**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082/ 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с методологическите проблеми на литературната наука. Представя теоретичните основи на различните литературоведски школи и подходи и мотивира у обучаваните активно ценностно отношение към художествената литература като словесно изкуство и специфична социална система.

Съдържание на учебната дисциплина:

Художествената литература като словесно изкуство. Същност, предмет, дялове и задачи на литературната наука. Език и стил на художествената литература. Класификация на стилите модели. Поетическа образност. Номинативна структура на художествения текст. Мит – фолклор – литература. Литературни родове и видове. Особенности на лирическата творба. Особенности на белетристичната творба. Анализационни стратегии и интерпретационни подходи.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции.

Дисциплината завършва с разработване на курсова задача и текуща оценка.

SM17035 Управление на образователни институции

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината „Управление на образованието“ е студентите да се получат допълнителни знания за училището като образователна организация - професионална област, управленска по своята същност, педагогическа по своя характер; изискваща познания и компетентности по икономика, право, политология, здравеопазване и други социални сфери. Тематиката, определена в учебната програма, засяга и определени области на базова предпоставка за овладяването на знанията по дисциплината са познанията на студентите, получени по дисциплините от педагого-психологическия цикъл.

Съдържание на учебната дисциплина: Училищното законодателство в България. Периоди. Актуални училищни закони, определящи функционирането на българската образователна система. Закон за предучилищното и училищното образование. Методологическа основа на управлението на образованието и училището. Основни подходи за управление на училищата. Училището като организация. Съвременни организационни модели. Ефективните и иновационните училища. Управление на човешките ресурси. Административни органи и служби в българското училище. Основни функции на директора и зам. директора. Директорът като мениджър и лидер. Диагностика и оценка на урочната дейност на учителите. Основни държавни документи за функционирането на учебните заведения

Технология на обучението: Обучението по дисциплината Управление на образованието се осъществява чрез лекции. Студентите се запознават с особеностите на образователния мениджмънт, като в хода на обучението се въвеждат примери от практиката. Лекционния курс е оформен според изискванията, предвидени за професията „учител“ в област Педагогически науки.

SM16993 Комуникативни умения в образователна среда

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082/888 268 , E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082/888 209 , E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по дисциплината „Комуникативни умения в образователна среда“ има за цел да запознае студентите, бъдещи учители, с основни модели, стратегии и техники при педагогическото взаимодействие, за формиране у тях способност за комуникация на определени равнища на образователно-възпитателния процес. Обръща се внимание на практическите варианти за развитие и приложение на интерактивни техники за реализиране на основните цели и задачи в работата на началния учител.

Съдържание на учебната дисциплина: Комуникацията - същност и характеристика, етапи и елементи; Междуличностна комуникация. Бариери пред комуникацията; Техники и умения за запознаване и опознаване; Речева комуникация. Модели на комуникация; Формиране на умения за предаване и приемане на информация; Изслушване и установяване на контакт; Планиране, организиране и провеждане на речева комуникация с партньори в общуването; Умения за водене на разговор. Изследване и задаване на въпроси; Диалогът: етимология, значение, видове. Провеждане на диалог; Изкуството да се презентира – едно от важните комуникационни умения на нашето съвремие;;

Технология на обучението: Базисната подготовка се реализира посредством запознаване на студентите с теоретическите и практически основи за формиране на социални и личностни умения, характерни за професията начален учител в съответствие с възрастта на обучаемите. Чрез посочените теми се предвижда достигането на студентите до по-задълбоченото осъзнаване на същността и формиране на нагласи и умения за продуктивно педагогическо взаимодействие.

SM16995 Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда

ECTS кредити: 2 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, тел. 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

Анотация

Целта на обучението по дисциплината е осмисляне на образователния процес от гледна точка идеята за интеркултурно образование и овладяване от студентите на начини за трансформиране на мултикултурната среда от неблагоприятен фактор в естествен ресурс за социално и познавателно развитие на подрастващите в условия на игрово взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина

Глобализация и интеркултурно образование; цел, задачи, съдържание и методи на интеркултурното образование.

Технология на обучението

Технологията на обучението включва както монологично изложение, така и възможности за споделяне на знания и умения, непосредствено свързани с опита на учащите. Създават се условия за диалог, обсъждания, дискусии, споделяне на опит, игри, работа в групи, за конструиране на свои модели за въздействие в областта на интеркултурното образование.

През семестъра се изпълняват общо пет теста, включващи знания по основните теми. Окончателна оценка по дисциплината се формира на базата на постиженията от положените тестове.

SM16997 Разработване на уроци за обучение в електронна среда

ECTS кредити: 2 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.:082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да запознае студентите с особеностите на електронната среда и възможностите за разработване на уроците, така че да се изградят ефективни взаимоотношения за качествено образование.

Съдържание на учебната дисциплина:

Особености на преподаването и ученето в съвременна цифрова среда. Електронни ресурси в образованието. Видове електронно обучение. Структуриране на урок в електронна среда – стратегии за планиране, подготовка. Материали, методи и модели на дистанционно обучение. Разработване и представяне на уроци за синхронно обучение във виртуална класна стая.

Технология на обучението:

Курсът се провежда с използване на интерактивни форми и методи и активното включване на студентите. Обсъждат се примерни разработки, студентите самостоятелно и в група работят по проекти за създаване на уроци в електронна среда.

SM17036 Академично писане**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:****катедра Педагогика**

факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 209, E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация.**

Целта на обучението по дисциплината е подготовка за успешното приложение на различните жанрове на академичното писане от бъдещите педагози при представянето и оформянето на резултатите от тяхната научни-изследователска работа както по време на обучението, така и в професионалната им кариера.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научното изследване – основа на научното творчество. Стилистични маркери на научния стил; библиография в научни текстове. Научна добросъвестност и авторска етика. Форматиране на ръкопис и редактиране. Студентско научно творчество – реферат, курсова работа, академично есе, дипломна работа. Минижанрове в академичното писане – абстракт и резюме, анотация, ключови думи, представяне на автора, постер. Традиционни жанрове при участие в научни форуми – научно съобщение, научен доклад, научна статия.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията. По време на обучението се поставят задачи за обсъждане, анализиране, редактиране и представяне на научни текстове.

SM13129 Сравнително образование**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:****Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели запознаване на студентите с историята, съдържанието, методологията и структурата на сравнителното образование като научно направление с определена практическа значимост. С цел да откликне на съвременните тенденции са включени въпроси за европейските измерения на образованието.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на сравнителното образование в България. Теория, методология и методи на сравнителното образование. Структура и съдържание на сравнителното образование. Образователни системи в България, САЩ, Канада, Франция, Германия и др. Сравнение целите, финансирането, управлението, структурните модели на образователните системи и подготовката на учителите в различните страни.

Технология на обучението:

Фронтално - чрез лекции като се използва мултимедия, дискусии и други форми на интеракция, които се подкрепят от сравнителни модели на структурите на различните образователни системи. Индивидуално – на всеки студент се възлага задача за самостоятелна работа – сравнително проучване или анализ на аспекти от образователната система, която се представя и защитава. Окончателната оценка се оформя чрез писмен изпит, който се провежда под формата на тест, обхващащ цялото учебно съдържание по дисциплината.

SM15202 Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: voinohovska@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 214, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с инструментариума, който се използва за аудиовизуални презентации в училище. Обръща се особено внимание и на извънучилищните електронни медии, на компютърните методи и програмираното обучение. За постигането на добри резултати от обучението по дисциплината е желателно студентите да имат познания по обща педагогика и дидактика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Образователни технологии. Основни понятия и определения. Място на медиите и средствата за обучение в образователния процес. Модели на обучение. Планиране на активен и интерактивен учебен процес с използване на медии в обучението. Нагледни средства за съвременно обучение

Методически насоки за интегриране на информационните и комуникационните технологии в образователния процес.

Технология на обучението: За практическите упражнения, студентите се подготвят самостоятелно по предварително зададени конкретни задачи. На всяко практическо упражнение се представя накратко разработката на съответен студент и се оценява по определени критерии. С критериите за оценка студентите се запознават предварително.

SM15698 Текуща педагогическа практика в началното училище

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+3пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: практически

Методическо ръководство:**Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, изкуство и история

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 252, E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg

Анотация: Текущата педагогическа практика в началното училище е етап от практическото обучение на студентите от специалност Предучилищна и начална училищна педагогика. Целта на дисциплината е всеки студент да усвои практически умения и да развие професионални качества за самостоятелно организиране и провеждане на уроци по различни учебни предмети в началните класове.

Съдържание на учебната дисциплина: Студентите планират и изнасят уроци по учебните предмети от общообразователната подготовка на учениците: български език и литература, математика, човекът и обществото, човекът и природата, музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество, физическо възпитание и спорт, час на класа. Разпределени са в различни класове от началния етап и според тематичното разпределение на базовите учители.

Технология на обучението:

Текущата педагогическа практика се води от педагог и преподаватели методисти. Студентите се разпределят към базов учител и подготвят урок по учебен предмет от общообразователната подготовка I-IV клас. Консултирани са от методист от Русенски университет и базовия учител относно организацията, методиката, съдържанието и ресурсите за постигането на образователните и възпитателни цели до степен на готовност за провеждане на урока.

SM15699 Стажантска практика в детската градина и началното училище**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+9пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** практически**Методическо ръководство:****Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: idoncheva@uni-ruse.bgдоц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, тел. 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

доц. д-р Велислава Донева, кат. Български език, литература, изкуство и история

тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, изкуство и история

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: ytradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Илиан Йорданов Илчев, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082/ 888 225, E-mail: iilchev@uni-ruse.bg**Анотация:** Целта на дисциплината е студентите да усъвършенстват практическите си умения и професионални качества за организиране и провеждане на различни педагогически ситуации и режимни моменти в детската градина и за осъществяване на учебно-възпитателен процес в училище, както и да се запознаят с функционирането на училището и детската градина като институции.**Съдържание на учебната дисциплина:** По време на стажантската практика стажант-учителите самостоятелно провеждат уроци и педагогически ситуации по различни учебни предмети и образователни направления. Запознават се с функциите на класен ръководител и на учител на група.**Технология на обучението:** Стажант-учителите осъществяват практическата подготовка под непосредствено наблюдение и ръководство на учителя-наставник от детската градина или от училището и преподавател от висшето училище. Съвместно с учителя-наставник се изготвя индивидуален план-график, обезпечаваш общия брой часове и заетостта на всеки студент, както и осигуряващ дейности за формиране на умения за работа в реална среда. Основните форми и методи са: наблюдение, тренинг, дискусия, обсъждане, планиране и провеждане на урок и педагогическа ситуация, водене на дневник.**SM13135 Съвременни образователни технологии в детската градина и началното училище****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, катедра Педагогика

тел.: 082/ 888 268, ", E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**Целта на обучението е формиране у студентите на умения за диференциране, конструиране и прилагане на различни подходи и програмни технологии за работа с деца в реални ситуации, свързани с реализирането на формални и неформални образователни практики; за организиране професионалната дейност в съответствие със съвременните изисквания на педагогическата среда; за открояване общите тенденции и специфичните случаи; за съотнасяне получените знания с практиката; за ориентиране в механизмите и закономерностите на работата с децата в различните направления на образователния процес в детската градина и началното училище.**Съдържание на учебната дисциплина:** Съдържанието на лекционния курс е целево ориентирано към запознаване студентите с основните и актуалните теоретични въпроси, касаещи концептуалното и теоретично осмисляне на съвременните образователни технологии, както и с подходите за практическо прилагане на технологичните аспекти на образованието в предучилищна и начална училищна възраст.**Технология на обучението:** Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс. Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният и илюстративният. Към отделни теми се включват проблемни въпроси, провокиращи самостоятелното мислене на студентите (допълнителни методи на преподаване – проблемно изложение и евристичен метод).

SM14622 Държавен практически изпит**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** устен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел. 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация: Държавният практически изпит е една от завършващите процедура при обучението на студентите от специалност Предучилищна и начална училищна педагогика. Той дава възможност на студентите, които завършват магистърския курс, да представят знанията си в практически план сред децата в детската градина и сред учениците в началното училище. Студентът се оценява от съответният методик от методиките включени и изучавани в учебния план по време на семестриалното обучение.

Съдържание на учебната дисциплина: Държавният изпит се провежда в базови детски градини и начални училища под ръководството на учители-ментори. Студентите са стажант- учители. Методикът поставя оценка на студента след като го е наблюдавал в педагогическа ситуация в детската градина и на изнесен от студента урок в началното училище.

Технология на обучението: Всеки методик поставя на студента оценка от детската градина и от началното училище. Окончателната оценка е средна от всички оценки.

SM14623 Дипломна работа**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен, устна защита**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели, участващи в процеса на обучение на магистърската програма. От катедра „Педагогика, психология и история“, „Български език и литература“ и „Физическо възпитание и спорт“

Анотация:

Дипломната работа за присъждане на ОНС „магистър“ се разработва самостоятелно от студентите под ръководството на преподавател (научен ръководител). Целта ѝ е да даде възможност на студентите да демонстрират усвоените знания и умения по време на обучението си в разработената дипломна работа и да представят своята творческа разработка успешно пред държавна изпитна комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дипломната работа включва една тема или област от изучаваните по време на обучението в магистърската степен задължителни дисциплини.

Технология на обучението:

Катедра “Педагогика, психология и история” осигурява:

- организацията по събирането, потвърждаването и оповестяването на предложенията за теми за дипломна работа за присъждане на магистърска степен;

- разпределянето на теми на студентите и избора на техните научни ръководители;

- ръководството, подготовката на рецензии и представянето на дипломната работа.

Ежеседмично научните ръководители провеждат консултации със студентите, наблюдавайки процесът на изпълнение на поставените задачи. Студентите в последния курс представят своята дипломна работа за присъждане на магистърска степен пред Държавната изпитна комисия.

SM14623 Държавен писмен изпит по педагогика, психология и методики**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика

тел. 082/ 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Държавният изпит е завършваща процедура за обучението на студентите от специалност Предучилищна и начална училищна педагогика. Той дава възможност на студентите, които завършват магистърския курс, да представят знанията си по дисциплините от педагогическия и психологическия спектър, както и от методиките, включени в учебния план по време на семестриалното обучение. На него се разработват три въпроса от конспекта за държавен изпит. Целта е студентите да представят усвоеното по време на обучението и да изразят собствено становище, свързано с оптимизиране на работата в детската градина и началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Държавният изпит съдържа конспект с въпроса от област Педагогика, Психология и Методиките в детската градина и началното училище, обобщаващи дисциплините от магистърския курс.

Технология на обучението:

Студентите се явяват на държавен изпит пред назначена със заповед Държавна изпитна комисия.

**МАГИСТЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
СОЦИАЛНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКА РАБОТА
С ДЕЦА И СЕМЕЙСТВА**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СПЕЦИАЛНОСТ
СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКА РАБОТА С ДЕЦА И СЕМЕЙСТВА**

СПЕЦИАЛНОСТ: Социално-педагогическа работа с деца и семейства

Образователно-квалификационна степен: **Магистър**

Професионална квалификация: **Социален педагог**

Срок на обучение: **1 година (2 семестъра)**

Основната цел на обучението в магистърски курс „Социалнопедагогическа работа с деца и семейства“ е да подготви квалифицирани специалисти, притежаващи задълбочена и актуална теоретична и практическа подготовка в областта на социално-педагогическата подкрепа на деца и семейства, управлението, контрола и методиката на социално-превантивните дейности в училищна среда и в общността.

Обучението в магистърската програма „Социално-педагогическа работа с деца и семейства“ е основано на образователно-квалификационни параметри, които дават възможност за пълноценна реализация на бъдещите социални педагози във социалната, социално-образователната, възпитателна, интегрираща, социално-подкрепяща, (ре)социализираща, изследователска и организационна среда със специфични социално-педагогически проблеми, както и за работа в системата на подпомагането, социалната и подкрепящата дейност в държавния, общинския и неправителствения сектор.

В магистърската програма „Социално-педагогическа работа с деца и семейства“ могат да се обучават бакалаври и магистри, придобили висше образование по професионално направление „Педагогика“ и „Психология“.

Професионалното предназначение на магистъра по „Социалнопедагогическа работа с деца и семейства“ е да оказва педагогическа, експертна, консултантска и организационна помощ на деца, възрастни и стари хора със социално-педагогически проблеми и да извършват възпитателна и организационна дейност в училищна и извънучилищна среда.

Обучението е изградено на базата на:

Фундаментална подготовка: Обучението на бъдещите социални педагози създава възможност за придобиване на знания по професионална подготовка в областта на социалната педагогика, институционалните функции, възпитанието на деца и семейства с рисково поведение, превенция на социалните рискове и социално-образователни практики. Основни знания в областта на психолого-педагогическите дисциплини: Социално-педагогическа работа с деца и семейства, Социална и правна на детето и семейството, Мениджмънт на социалните услуги, Психотерапевтични техники за работа с деца и семейства, Информационни технологии в социално-педагогическата сфера, и др.

Специална методическа подготовка, осъществявана чрез изучаване на Технология на социалната работа, Социално – педагогическо консултиране и съветване, Психология на развитието на детско-юношеската възраст, Взаимодействие между семейството и образователната институция и др. Специализиращата подготовка на бъдещите магистри - социални педагози включва Преддипломен стаж, който се провежда в социално – педагогически организации и образователни институции. Така се постига равнопоставеност между теоретичната и практическата подготовка на студентите. Изискванията, относно обучението на социалния педагог като висококвалифициран, мобилен и адаптивен специалист в областта на социалната сигурност и социалната защита, са насочени към теоретичната и практическа подготовка на студентите за работа в мултидисциплинарен екип, придобиване на професионални и личностни качества и компетентности за работа в социалната сфера от превантивен, посреднически, консултативен, специализиран, подпомагащ и изследователски характер; изграждане на професионално-личностни качества, способности и стремеж към непрекъснато самоусъвършенстване, самообразование и саморегулация.

Съвременните критерии за качеството на висшето образование изискват от студентите – бъдещи социални педагози да придобият умения за анализиране и интерпретиране на теоретичната информация в областта на социалната работа и реализирането ѝ в практиката.

Обучението на магистъра по „Социално-педагогическа работа с деца и семейства“ е насочено към придобиване на следните знания, умения и отношения:

- **Академична и педагогическа компетентност;**
- **Комуникативна компетентност;**
- **Административна компетентност;**
- **Организационна компетентност;**

Магистърът по социална педагогика има следните възможности за професионална реализация:

◆ Завършилите магистърската програма могат да работят:**В общинската администрация:**

- експертна и ръководна позиция в общински отдел "Хуманитарни дейности"; в общински комисии за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни;

- ръководител, възпитател, социален работник, социален педагог и др. в социални услуги в общността, като: Център за обществена проява, дневни и почасови центрове, социални услуги от резидентен тип (център за настаняване от семеен тип; център за временно настаняване; кризисен център; приют; и др.), центрове за психично здраве, домове за лица; центрове за лица в неравностойно социално положение; и други институции за деца и лица.

- консултант и организатор на социокултурни дейности в различни възрастови, етнически и професионални общности, в неправителствени и благотворителни организации в центрове за занимания по интереси, за организация на свободното време; в центрове работещи по здравни програми за сексуално и психическо здраве и др., в системата на непрекъснатото образование;

- консултантска работа с родители, деца, възпитатели при възникване на социални проблеми, със семейства, деца и младежи в риск и др.;

- специализирана организаторска, диагностична и контролна дейност в сферите за подпомагане, рехабилитиране, ресоциализация и интеграция на деца и семейства в риск и с поведенчески проблеми;

В системата на Министерство на образованието и науката:

- педагогически съветник в училища;

- възпитател и социален педагог в образователни институции училища, Център за подкрепа личностното развитие на деца, Център за специална образователна подкрепа;

- консултант, експерт и организатор социално-педагогически дейност в неправителствени организации с благотворителна и хуманна цел;

- експерт към регионални управления на образованието по въпросите, свързани със специфични образователни потребности, рисковете и правата на децата;

- консултант и експерт в социално-педагогически центрове и кабинети, в социално-терапевтични институции;

В системата на Министерство на вътрешните работи:

- инспектор в детски педагогически стаи;

- социален педагог в домове за временно настаняване на малолетни и непълнолетни;

- социален педагог и обществен възпитател към комисии и центрове за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни; в местата за лишаване от свобода и в пробационни служби за лица;

В системата на Министерство на труда и социалната политика (Агенцията за социално подпомагане, Агенцията по заетостта) като:

- експерти и служители към Регионална дирекция за социално подпомагане, дирекции "Социално подпомагане";

- експерт в бюрата по труда и териториалните й подразделения; НОИ, областната администрация;

В системата на Държавна агенция за закрила на детето,

- експерти и служители към Главна дирекция "Контрол по правата на детето", която включва териториални отдели в областни центрове и Дирекция "Политики и програми за детето, стратегическо развитие и координация";

Магистърската степен се придобива след два семестъра общо за курса на обучение : 90 ECTS кредита), съгласно учебния план.

Обучението на студентите в ОКС „магистър“ завършва с успешно полагане на писмен Държавен изпит по специалността или със защита на Дипломна работа.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ **СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКА РАБОТА С ДЕЦА И СЕМЕЙСТВА**

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
SM14854	Мениджмънт на социалните услуги	3	SM15722	Социално-педагогическа работа с деца	2
SM15704	Мениджмънт на социално-образователни проекти	4	SM15723	Психотерапевтични техники за работа с деца	1
SM15705	Психология на развитието в детско-юношеска възраст	5	SM13198	Социална работа с група и общност	2
SM15724	Методология на социално-педагогическите изследвания	4	SM15714	Социално-педагогическо консултиране	3
SM13193	Технология на социалната работа с деца и семейства	5	SM15715	Преддипломен стаж	3
SM15707	Дигитални умения за работа с деца и семейства	4	SM15716	Социална защита и права на детето	2
SM15708	Семейни взаимоотношения и родителски стратегии	4			
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SM15725	Социално-психологически тренинг	1	SM14861	Интегриране на деца в неравностойно положение в образователните институции	1
SM15709	Социално-педагогическа работа в дигитална среда	1	SM15717	Ролеви тренинг	1
SM15710	Иновациите в социално-педагогическата сфера	1	SM15718	Управление на качеството на социално-педагогическа работа	1
			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			SM15719	Социална работа с деца от малцинствата	1
			SM15720	Взаимодействие между детето и образователните институции	1
			SM15721	Комуникативни умения и работа в екип	1
			Дипломиране – Вариант 1		
			SM14622	Държавен (практико-приложен) изпит	5
			SM14623	Дипломна работа	10
			Дипломиране – Вариант 2		
			SM14622	Държавен (практико-приложен) изпит	5
			SM14623	Държавен изпит	10
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Общо за курса на обучение: 60 ECTS кредита

SM14854 Мениджмънт на социалните услуги**ECTS кредити:**3**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат.„Педагогика, тел. 082/ 888 219, E mail: bilieva@uni-ruse.bg

Анотация

Целта на курса и съдържанието на лекционния курс в учебната програма е ориентирано към запознаване студентите с основните въпроси на социално-педагогическата работа със деца, семейства и лица по отношение на разкриване и ползване на социални услуги в общността и в специализираните институции.

Съдържание на учебната дисциплина

В курса по учебната дисциплина „ Взаимодействие между семейството и образователните институции“ се разглеждат най-напред същността на социалните услуги, планиране на социални услуги, пакет от социални услуги с равни възможности за достъп и състояние на услугите за деца и възрастни през периода от началото на 20 век до настоящия момент.

Технология на обучението

Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс. Учебният материал създава проблемен фон с обозначение на ориентири, които изпълват със съдържание практическите параметри на обучението. В хода на обучението се използват активни методи.

SM15704 Мениджмънт на социално-образователни проекти**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу+0кр**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:****Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектор:доц. д-р Валентина Василева, катедра Педагогика, тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bgдоц. д-р Галина Георгиева Георгиева, катедра Педагогика, тел.: 082/ 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на курса е студентите да бъдат запознати на необходимо ниво с базисните научно-теоретични и практически знания в областта на разработване на социално – педагогически проект, които имат практическа приложимост, както и да се формират в тях умения за професионално използване на проектния тип компетентност в професионалната си дейност като социални педагози, възпитатели, социални работници.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса по учебната дисциплина „Мениджмънт на социално-образователни проекти“ се разглеждат детайлно стъпките за планиране, изработване, мониторинг и приключване на проект.

Основните теми обхващат дизайна, системата, както и примерни модели на проекти.

Технология на обучението:

Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс. Лекционният материал създава проблемен фон с обозначение на ориентири, които се изпълват със съдържание на практическите упражнения след работата с примерни разработки чрез реализирани практически модели на проекти. В хода на упражненията се използват активни методи на обучение.

SM15705 Психология на развитието в детско-юношеска възраст

ECTS кредити: 5
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
проф. дпн Красимира Петрова-Минева, Великотърновски университет; E-mail: kraska_vt@abv.bg

Седмичен хорариум: 3л+1су+0лу+0пу+кз
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Психология на развитието в детско-юношеска възраст е подчертано теоретична дисциплина, която обхваща знания за развитието на личността на децата и тийнейджърите от раждането до приключване на училищната им възраст

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържанието на дисциплината се включват основни теории за личностното развитие, периодизациите и етапите в това развитие, както и основните характеристики на конкретния възрастов период.

Технология на обучението:

Лекциите се четат на поток, а семинарните упражнения протичат в група. В хода на упражненията се използват активни методи на обучение - сравнителни анализи, провеждане на дискусии, обсъждане по време на представяне на презентации. От представянето на студентите се формира окончателната оценка

SM15724 Методология на социално-педагогическите изследвания

ECTS кредити: 4
Форма на проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Дима

Анотация:

Курсът по Методология на социално-педагогическите изследвания е предназначен за студентите от образователно-квалификационна степен магистър. В учебната програма за курса са включени проблеми и теми даващи възможности студентите да се запознаят с историята и теорията на педагогическите изследвания, да усвоят по-специализирани познания в областта на методологията и методите на педагогическите изследвания, както в теоретичен, така и в конкретно емпиричен план.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържанието се включват следните теми: Типология на педагогическите изследвания; Планиране, организация и провеждане на емпиричните педагогически изследвания; Представяне и анализ на резултатите от емпиричните педагогически изследвания; Методи на педагогическите изследвания: наблюдение, анкета, дидактически тестове, проективни методи, социометрични методи, техника на репертоарните решетки, методи на експертни оценки, анализ на съдържанието, биографичен метод и анализ на отделния случай; Разработване и оформяне на дипломна работа.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат фронтално, като се използват интерактивни методи и подходи, илюстрират се с видеоматериали. Практическите упражнения включват работа с различни методики и упражнения в анализ и представяне на резултатите от педагогическо изследване. Изпитът е писмен върху тест, обхващаш всички теми от конспекта и оценка на практическа задача, свързана с конкретно изследване.

SM13193 Технология на социалната работа с деца**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:****Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, тел. 082/ 888 219, E mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

В учебната дисциплина се разглеждат проблеми на научното обосноваване и формиране и професионално-практическото приложение на технологиите и методите на социална работа в областта на социалните дейности. Учебното съдържание е важен елемент в подготовката на студентите и има съществен принос за обогатяване професионалната им подготовка и култура.

Съдържание на учебната дисциплина:

Класификация на методите. Основни процесуални подходи в съвременната социална работа. консултиране и посредничество, интервюто и беседата като методи на социална работа, класически методи на социална работа – соц. работа с индивиди, социална работа с групи, соц. работа в общност.

Технология на обучението:

Учебното съдържание в лекционния курс се преподава върху основата на аналитичен подход, като се извеждат съдържателните страни и специфичните особености на технологиите и методите на социална работа, формирани в процеса на нейното развитие в съвременните условия. През семестъра студентите работят върху самостоятелна изследователска задача (курсова задача) по зададена/избрана тема. Обучението по учебната дисциплина приключва с писмен изпит, като при формирането на окончателната оценка се включват с различна относителна тежест компонентите – обща оценка от представяния по време на семинарните упражнения – 10%; оценка от текущ контрол – 15%; оценка от курсовата задача – 25%; оценка от писмения семестриален изпит – 50%.

SM15707 Дигитални умения за работа с деца и семейства**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:****Катедра Информатика и информационни технологии**

Факултет Природни науки и образование

Лектор:**Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, катедра Педагогика, тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 386, E-mail: gatanasova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Осигуряване на базисни знания на студентите относно възможностите на съвременните софтуерни средства и формиране на дигитални умения за работа в социалните дейности. Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма съдържа необходимия брой теми и в максимална степен е съобразена с целите на курса, а именно да запазват студентите със съвременните възможности за използване на дигитални ресурси при работа с деца и семейства. Основни теми са насочени към обогатяване на знанията по отношение на иновативни подходи при изграждане дигитално съдържание.

Технология на обучението:

Обучението на студентите протича под формата на лекции, като всички теми се илюстрират и се използват различни интерактивни форми: презентации, групово дискусия и др. В хода на провеждането им се и дискутират проблемни въпроси, свързани с особеностите на дигиталните умения за работа с деца и семейства. Окончателната оценка по дисциплината се формира чрез практическа работа и изпит.

SM15708 Семейни взаимоотношения и родителски стратегии

ECTS кредити: 4
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, катедра Педагогика
тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

Анотация:

Главна цел на дисциплината е да се разкрият социално-психологическите аспекти на семейното възпитание с оглед формирането на детската личност. Акцентите в лекционния курс са следните: теориите и проблемните области за изследване на семейството, социално-психологическия анализ на възпитателния потенциал в семейството, структурата на неговата възпитателна дейност и механизмите за изграждане на детската личност. Дисциплината обогатява познанията на студентите по психологията на семейното възпитание и насочва изследователските им интереси във връзка с разработването на дипломен проект към конкретни проблеми от педагогиката на семейното възпитание.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теории за изследване на семейството. Проблемни области в изследване на семейството. Семейството като цялостна възпитателна система – социално-психологически анализ на неговия възпитателен потенциал и на възпитателната дейност на родителите. Социално-психологически механизми за формиране на детската личност в семейството. Влиянието на стила на живот и личностните характеристики на родителите върху личността на детето.

Технология на обучението:

Лекционният курс предвижда информационно обяснителна форма на изложение и частична проблемност. Изпитът се провежда чрез тест, обхващаш изучените теми.

SM15735 Социално-психологически тренинг

ECTS кредити: 1
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, катедра Педагогика, тел.:082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, катедра Педагогика, тел.:082/ 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението е студентите да се запознаят с теоретичните основи и практическото прилагане на съвременен специфичен метод за психологическо въздействие, с което да разширят знанията си в областта на приложната психология. Социално-психологически тренинг дава възможност да се обогати инструментариума на социалния педагог.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тренингът е съвременен и ефективен метод за адекватно решаване на широк спектър от психологически и педагогически задачи при бъдещата работата на социалния педагог с различни възрастови и социални групи. Целите на тази форма на социално-психологическо въздействие са поведенческа промяна, придобиване на нов емоционален опит, освобождаване от деструктивни убеждения и навици. Чрез средствата на тренинга се развива способност за противодействие на ситуативната тревожност, въздейства се за изграждане на адекватна самооценка и асертивност, придобиват се специфични умения за справяне с напрежението в ежедневната дейност и междуличностното взаимодействие - в делово и свободно общуване.

Технология на обучението:

Студентите се запознават с теоретичните предпоставки на учебния материал, подкрепен с примери от работната практика съобразени със специалността и бъдещата им професия.

Организацията на учебния материал позволява лично представяне на студентите чрез активно участие в приложния компонент от занятията по време на упражненията. Тренинговите игри и задачи по време на практическите упражнения са в традиционния за групова работа кръгов формат. Окончателната оценка по дисциплината се формира по време на аудиторна заетост.

SM15709 Социално-педагогическа работа в дигитална среда**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии,

тел.: 082 / 888 386, E-mail: datanasova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Осигуряване на базисни знания на студентите относно възможностите на съвременните софтуерни средства и формиране на дигитални умения за работа в социалните дейности.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма съдържа необходимия брой теми и в максимална степен е съобразена с целите на курса, а именно да запазва студентите със съвременните възможности за използване на дигитални ресурси при работа с деца и семейства. Основни теми са насочени към обогатяване на знанията по отношение на иновативни подходи при изграждане дигитално съдържание.

Технология на обучението:

Обучението на студентите протича под формата на лекции, като всички теми се илюстрират и се използват различни интерактивни форми: презентации, групови дискусии и др. В хода на провеждането им се и дискутират проблемни въпроси, свързани с особеностите на дигиталните умения за работа с деца и семейства. Окончателната оценка по дисциплината се формира чрез практическа работа и текуща оценка.

SM15710 Иновациите в социално-педагогическата сфера**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Багряна Илиева, кат. Педагогика, тел.: 082/ 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg;

Дима

Анотация:

В съвременното общество дисциплината има изключително важно теоретично и практическо значение за подготовка и реализиране на студентите като социални педагози, тъй като променящите се социални проблеми изискват иновативни подходи и услуги. Целта е да се обогати подготовката на бъдещите специалисти по посока ориентиране в иновациите, които навлизат и се използват в социално-педагогическата сфера, както и да се формират умения за ефективното им използване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебният материал включва основни теоретични знания за иновациите в социално-педагогическата сфера; съдържа тематични блокове, ориентирани към иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на социално-педагогическото общуване. В тематичен план акцентът е поставен върху въпроси, насочени към сектори и модели на социални иновации, както и тяхното управление.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината е организирано чрез лекции. В лекциите се използват интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, и модели, които имат за цел да представят иновационни подходи при изучаването на дисциплината, както и варианти за технологична реализация на практическите аспекти от сферата на предмета ѝ – използването на иновации в социално-педагогическото общуване.

SM13194 Социология и демография на семейството

ECTS кредити:1 **Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 268, E mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

Анотация

Основната цел на курса е студентите да бъдат запознати на необходимото равнище с основните социологически и демографски понятия, с актуалното състояние на демографската ситуация в България и в световен план, както и с перспективите и актуалните тенденции в развитието на семейната форма на съжителство от гледна точка на социологията.

Съдържание на учебната дисциплина

Включените теми способстват за разширяване познанията на студентите за същността, видовете, структурата, функциите и историческото развитие на семейството като социална единица. Отделни теми са насочени към обогатяване представите за динамиката на съдържанието на понятията в контекста на промяната в социалните норми, регулиращи семейните отношения. Основни теми: Същност, еволюция, функции на семейството. Възникване на теориите за семейството – исторически критичен анализ. Теоретични подходи към семейството. Семеен живот и неговото разнообразие. Ролева структура на семейството. Фамилна джендър педагогика. Семейството и децата в скалата на съвременните ценности. Семейството като среда за социализация. Семейно възпитание и стил на живот. Възпитателни стилове на семейството Възпитателни цели на семейството. Педагогическата власт на родителя. Общуването в семейството – своеобразието и функции. Грешки в семейното възпитание.

Технология на обучението Обучението на студентите протича под формата на лекции, като основните теми се илюстрират с актуални статистически данни от социологически и демографски проучвания, които се анализира и обсъждат. В хода на лекциите се и дискутират проблемни въпроси, свързани със същността на семейното възпитание, както и с тенденциите и динамиката в развитието на семейството като вид социално обединение.

SM15711 Социална-педагогическа подкрепа за деца, жертви на насилие и трафик

ECTS кредити: 1 **Седмичен хорариум:**1л+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg
ас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 752, E-mail: dspasova@uni-ruse.bg

Анотация:

Този лекционен курс е необходим на студентите, тъй като формира теоретичните основания и специфичните изисквания на социално-педагогическата подкрепа за деца, жертви на насилие и трафик. Целта на лекционния курс е да осигури на студентите специфична подготовка, включваща преди всичко овладяване на основни познания за Правна рамка и рамка на политиките за закрила на детето; видовете насилие и последиците от него; причини личен, семеен, общностен или на държавно равнище характер на причините за насилие; явлението „Трафик на деца“; механизми за подпомагане и закрила на жертвите; управление на случай и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Правна рамка и рамка на политиките; видове насилие и последици от насилието; явлението „Трафик на деца“; механизми за подпомагане и закрила на жертвите; управление на случаи.

Лекционният курс се провежда с помощта на съвременни методи за преподаване и учене, като мултимедийни презентации, видеофилми, ролеви игри, разработка на казуси, студентски дебати и пр. В преподаването се използват примери от дългогодишната социална практика на титулара на дисциплината.

Технология на обучението:

Технологията на обучението е традиционна, лекционна, с опити за постигане на проблемност и дискусивно разглеждане на някои проблеми. Лекционният курс се провежда с помощта на съвременни методи за преподаване и учене, като мултимедийни презентации, видеофилми, ролеви игри, разработка на казуси, студентски дебати и пр.

SM15712 Работа с документация в социално-педагогическата сфера**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, катедра Педагогика, тел.: 082/ 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bgас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 752, E-mail: dspasova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса е да запознае студентите със задължителната документация и формуляри в социално-педагогическата работа с деца и семейства в риск.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентът в учебната дисциплина е поставен върху изготвяне на комплект от документи, необходими за ползване на социална услуга и попълване на нужната документация като ползвател на социална услуга; подготовка на документи за прилагане на мерките за закрила на детето и за предоставяне на финансова помощ и/или помощ и др. дейности за закрила на деца и семейства в риск.

Основни теми:

Осигуряване на закрила и грижи за детето, необходими за неговото благосъстояние, чрез подготовка на необходимите законодателни и административни мерки, и задължителна документация; Откриване на досие за дете/лица и прилагане на събраните по случая информация, документи и формуляри; Ефективни методи и подходи за събиране на информация и за попълване на документи и формуляри за идентифициране на деца в риск и съдействие за предприемане на навременни мерки за закрила и др.

Технология на обучението:

Процедурата за оценяване е текуща оценка. Окончателната оценка се оформя, съгласно индивидуалните резултати от предадената курсова задача, изготвена през семестъра.

SM15722 Социално-педагогическа работа с деца**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Десислава Василева Беломорска, тел. 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

Анотация: Учебният материал в програмата включва основни теоретични знания за структурата и функциите на различните държавни институции и обществени организации, ангажирани със социализацията и ресоциализацията на деца, както и за спецификата в социално-педагогическата работа с тях. Практическите упражнения по дисциплината са насочени към формиране у студентите на умения да познават и преценяват приложимостта на различни стратегии и модели за работа с деца и младежи в риск в реалните ситуации на образователната практика у нас; да организират професионалната си дейност в съответствие със съвременните изисквания на образованието; да открояват общите тенденции и специфичните случаи; да съотнасят получените знания с практиката. Тези компетенции са базисно необходими на бъдещите социални педагози за тяхната качествена теоретична и практическа подготовка.

Съдържание на учебната дисциплина: В тематичен план акцентът е поставен върху въпроси, насочени към запознаване на студентите с класическите и актуалните методи, форми, концепции, стратегии и програми за работа с подрастващи.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекционен курс и практически упражнения, които запознават студентите с основните теоретични и актуалните практико – приложни аспекти на социално-педагогическата работа с деца.

SM13198 Психотерапевтични техники за работа с деца и семейства**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:проф. дн Юлия Георгиева Дончева, катедра Педагогика, тел.:082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, катедра Педагогика, тел.:082/ 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е у студентите да се повиши нивото на теоретичното и практическо познание в областта на психотерапевтичната работа с деца и семейства; повиши нивото на професионална компетентност в прилагането на конкретни техники в работата с деца и семейства.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва лекционен курс по теми - общи сведения за семейната система, принципи и подходи в работата с деца и семейства, техники за работа със семейната история, структурирани и игрови техники с използване на фантазии и образи, техники за работа със семейната структура, поведенчески техники в работата с деца и семейства, структурирани техники за работа със семейните правила, психодраматични техники в работата с деца и семейства, игрови техники за художествена експресия, игрови техники с използване на кукли и предмети.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекции съобразно учебния план. Заверката на дисциплината се прави въз основа на минимум 80% посещение на лекциите. Окончателната оценка се формира чрез текущ контрол на база изучавания материал в зависимост от представянето на студентите по време на семестъра – курсова задача и активно участие в различните форми, проведени по време на занятията.

SM13198 Социална работа с група и общност**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, тел.:082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, тел.:082 / 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е студентите да придобият знания, умения и компетенции за работа с групата като начин за постигане на позитивна промяна у всеки един член. Социалната работа с група представлява практически метод на социалната работа, която подпомага личностите да подобрят своето социално функциониране и чрез целенасочени действия да подпомогне за по-ефективното справяне с индивидуалните, групови или проблеми в микросоциума.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми способстват за разширяване на знанията на студентите за комуникациите в група, характеристика на група, структура на малката група, цели и норми на групата; социално-емоционално развитие на групата; стилове лидерство в група; видове поведения в група – роли; формиране на решение в група; власт и влияние в група; социометрията като метод за изследване на груповата динамика; кризи и кризисни интервенции в група.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения съобразно учебния план. Студентите се запознават с учебното съдържание на емпирична основа, главно чрез участие в решаване на специфично подбрани задачи от практиката. За онагледяване и емпирична работа се използват визуални модели, моделирани ситуации и делови игри.

SM15714 Социално-педагогическо консултиране

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
проф. д-р Нели Илиева Бояджиева, кат. Социална педагогика и социално дело, СУ „Кл. Охридски”,
E-mail: nelybo@abv.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е студентите да усвоят знания по теоретични основи и ориентиране в методиката на видове и форми на психологическото консултиране и съветване. Специално внимание се отделя на структурата и процеса на консултиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми засягат консултативната работа в нейните аспекти, връзки характеризиращи базовите и психологически познания. Една от основните задачи е да се запознаят студентите с основите и методите на консултиране и съветване. Необходимо е да се разглеждат и въпросите за подготовката, обучението на консултанта, неговата квалификация.

Технология на обучението:

Лекционното преподаване е в традиционен академичен стил допълващ се с приложни техники за съветване и консултиране, реално приложими в педагогическата практика. Изпитът е по въпроси от конспекта.

SM15715 Преддипломен стаж

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, катедра Педагогика, тел.: 082/ 888 219, E mail: billieva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+5пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да се въведат студентите в конкретната социално-педагогическа дейност, характерна за различните институционални социални и образователни среди и неправителствен сектор; да се повиши тяхната практическа подготовка за работа с деца и възрастни и да се включат директно в социално помагачия процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението се извършва чрез практически упражнения в социални услуги и организации от системата на МОН, МТСП, МВР, МП, ДАЗД и техни подразделения на общинско ниво.

Включените теми способстват за обогатяване на социалния кръгзор на студентите, както и ще провокират в дискуссионен план съдържанието, обхвата и еволюцията в социалната сфера.

Основни теми: Основни компетентности в практиката по социална педагогика. Социални услуги за деца и лица /чл.36 от Правилника за прилагане на Закона за социалното подпомагане/. Запознаване с нормативната уредба и организация на дейността на наблюдаваните социални услуги и институции. Методика за условията и начина на предоставяне на соц.услуги, определени за провеждане на стажа.

Технология на обучението:

За да получи заверка по дисциплината от студента се изисква 100% присъствие на практическите упражнения в посочената институция за социални услуги. Проверката на знанията на студентите се осъществява от преподавателя чрез попълване на Портфолио от студента и предоставяне от страна на базовият ръководител на практиката на становище, относно постигнатите знания, умения и опит; проява на отговорно отношение; спазване на правилника за вътрешния ред и други.

SM15714 Социална защита на детето и семейството**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+1пу+0лу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, катедра Педагогика, тел.: 082/ 888-219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация**

Целите на настоящия курс са свързани с осигуряване на базисни знания на студентите, относно за мерките за закрила; административен ред за настаняване на дете извън семейството; същност, цели и задачи на реформата в грижите за деца; държавната политика при предоставяне на социални услуги; същност и равнище на превантивната и реинтеграционната дейност и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма съдържа необходимия брой теми и в максимална степен е съобразена с целите на курса, а именно да запазват студентите със съвременната проблематика на лицата и децата в риск. Основни теми са насочени към обогатяване на знанията по отношение на различна нормативна база- Семейен кодекс, Закона за закрила на детето и правилника към него, Закона за социално подпомагане и правилника към него, наредби и стратегии.

Технология на обучението:

Обучението на студентите протича под формата на лекции, като всички теми се илюстрират и се използват различни интерактивни форми: презентации, решаване на казуси, групово дискусия и др. В хода на провеждането им се и дискутират проблемни въпроси, свързани с особеностите на отглеждане на децата и задоволяване на основните и специфични потребности. Окончателната оценка по дисциплината се формира от резултата на теста.

SM14861 Интегриране на деца в неравностойно положение в образователните институции**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса е да запознае студентите с педагогическите аспекти на работата с деца в неравностойно положение, както и да подготви бъдещите педагози за реализиране на специфични педагогически взаимодействия по посока на тяхната социализация и интеграция.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината съдържа теми, касаещи изясняването на основните детерминанти на поведенческите девиации сред децата в неравностойно положение и свързаните с тяхното преодоляване актуални стратегии и подходи.

Учебният материал включва и основни теоретични знания за структурата на различните институции за отглеждане и възпитание на съответните групи деца в неравностойно социално положение, както и за спецификата в психолого-педагогическата работа с тях.

Технология на обучението:

Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс. Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният и илюстративният. Към отделни теми се включват проблемни въпроси, провокиращи самостоятелното мислене на студентите (допълнителни методи на преподаване – проблемно изложение и евристичен метод).

Чрез внасянето на проблемност и дискуссионен характер при разглеждане спецификата на педагогическата работа с деца в неравностойно социално положение се цели изграждане у студентите на личностни и професионални качества като култура на педагогическото общуване, толерантност, умения за прилагане на най-съвременните подходи, принципи, методи и техники за диагностика и корекции на смущенията в познавателното и социално развитие на различните групи деца.

SM15717 Ролеви тренинг**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg

д-р Петя Георгиева Чешмеджиева

тел.: 082 / 888 219, E-mail: pcheshmedzhieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на поведенческия ролеви тренинг е да се разшири личностовия потенциал на педагога: да повиши ролевата пластичност, креативните и комуникативни умения, да задълбочи себerefлексията, сензитивността и емпатията, способността за реалистично възприемане на другите и разбирането на взаимозависимостта между личност и група. Поведенческият ролеви тренинг цели да доведе до развитие на специфични, ограничени аспекти на човешкото функциониране, така че професионалните и лични цели на индивида да се постигат по-адекватно.

Съдържание на учебната програма:

Съдържанието на поведенческия ролеви тренинг включва: теоретична част, запознаваща студентите с ролевата теория, ролевия анализ, теорията на аргументация на социалния и културален атом на личността, ролевите системи, ролевите позиции и поведенческия ролеви тренинг. Представя теоретично основните методи на работа - социометрия, психодрама и социодрама.

Технология на обучението:

Изложението на знанията е фронтално, като основните методи са: беседата, социометрията, социодрамата и психодрамата. В хода на практическите упражнения се усвояват понятията за роля, ролеви позиции и ролеви анализ като по емпиричен път ролите се изследват и преработват. Вид на проверката на знанията – текущ контрол и реферат. Форма на проверката – писмена.

SM15718 Управление на качеството на социално-педагогическа работа**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

катедра Педагогика

факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, катедра Педагогика, тел.: 082/ 888-219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса е да запознае студентите със стандартите, принципите и реда за извършване на контрол и мониторинг от доставчиците на социални услуги, от общината, Агенцията за качеството на социалните услуги.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентът в учебната дисциплина е поставен върху теоретичното и практическо значение в информиране на студентите с организирани дейности за развиване на качествени социални услуги от доставчик, но също така с услуги, редът за извършване на контрол, мониторинг и оценка на качеството и ефективността на социалните услуги.

Основни теми:

Качество на социалните услуги-критериите за изпълнение на стандартите за качество и основните принципи за разработване от доставчиците на социални услуги; Разработване на програми за развитие на качеството на социалните услуги; Ред за извършване на контрол и мониторинг от доставчиците на социални услуги, от общината, Агенцията за качеството на социалните услуги и др.

Технология на обучението:

Процедурата за оценяване е текуща оценка. Окончателната оценка се оформя, съгласно индивидуалните резултати от предадената индивидуална задача, изготвена през семестъра.

SM15719 Социална работа с деца от малцинствата**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, катедра Педагогика, тел.: 082/ 888-219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bgас. Дима Стефанова Спасова, кат. Педагогика, тел.: 082 / 888 752, E-mail: dspasova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината „Социална работа с деца от малцинствата“ е овладяване от студентите на теоретични знания за различни етноси, за спецификата на мултиетническата среда, както и развитието на компетенции за практическа работа в такава среда. Това е интегративна дисциплина. Същата е избираема в подготовката на социалните педагози. В курса се разглеждат основни проблеми, понятия и закономерности в работата с деца от малцинствата. Включени са и въпроси, касаещи влиянието на по-широката социална среда върху проблематиката

Съдържание на учебната дисциплина:

Социално-психологически проблеми - обща характеристика, особености на етническите групи и мултикултурализма. Общо педагогически и методологически особености на работата с деца от малцинствата-теоретични и практически насоки за работа. Смисълът на работата по приобщаването и идентификацията-проблеми и проекции. Методи и принципи. Форми и средства. Компетенции за работа. Културни традиции и педагогическа работа - взаимодействие с други организации, хора и групи. Смисълът на работата по проблемите на мултикултурализма в процеса на цялостна глобализация.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината „ Социална работа с деца от малцинствата“ се осъществява чрез лекции. Лекциите се провеждат фронтално с цялата група. В хода на лекциите се използват видеоматериали и активни методи на обучение . Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения материал.

SM15720 Взаимодействие между семейството и образователните институции**ECTS кредити:**1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, катедра Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация**

Целта на курса е студентите да бъдат запознати на необходимото равнище с основните научни знания в областта на социално-педагогическата работа в сферата на координацията на семейството с образователните институции, както и да се формират у тях умения за използване на актуални и ефективни подходи, методи и стратегии в тяхната бъдеща професионална дейност.

Съдържание на учебната дисциплина

В курса по учебната дисциплина „ Взаимодействие между семейството и образователните институции“ се разглеждат най-напред параметрите на конвергенция и диференциация между семейната и институционализираната възпитателни системи, същността, компонентната структура, направленията, целите, задачите на координационната дейност между двата социални института. Основни теми: Същност, специфика и значение на съвместната дейност и синхронизацията на педаг. цели между семейството и образователните институции; Цел, функции и направления на сътрудничеството между семейната и обществените образователни институции; Форми на взаимодействие на семейството с образователните институции;

Технология на обучението

Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс. Учебният материал създава проблемен фон с обозначение на ориентири, които изпълват със съдържание практическите параметри на обучението. В хода на обучението се използват активни методи.

SM15721 Комуникативни умения и работа в екип

ECTS кредити: 1 **Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, катедра Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Ваня Динева, катедра Педагогика, тел.: 082/ 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е у студентите да се повиши нивото на теоретичното и практическо познание в областта на ключови компетенции за професионалния живот.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва лекционен курс по теми – същност и характеристики на екипа, основи на екипната работа, разлики между екип и група, видове екипи, фактори и критерии за ефективна екипна дейност, ръководене на екип, базисни аспекти на комуникацията при работа в екип, конфликти и комуникация, ключови комуникативни умения.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекции и практически примери. Изискване - 80% посещаемост на лекции. Оценка - според представянето на студента по време на семестъра и изготвяне на академично есе.

SM14622 Държавен (практико-приложен) изпит

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен/устен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Най-малко трима хабилитирани преподаватели в ПН 1.2. Педагогика, участващи с лекционни курсове в магистърската програма и включени в Държавната изпитна комисия, утвърдена със заповед на ректора на РУ.

Анотация:

Държавният (практико-приложен) изпит (ДППИ) се състои от: представяне на разработена от студента презентация по тема от предварително зададен конспект; допълнителна изпитна задача, която държавната изпитна комисия може да постави на студентите.

Оценяването се извършва от държавната изпитна комисия, като общата оценка се формира от оценката на представената презентация и оценката от разработената допълнителна изпитна задача.

Технология на обучението:

За провеждането на държавния практико-приложен изпит отговаря катедра „Педагогика“. Държавна изпитна комисия оценява разработените презентации и тяхната защита.

SM14623 Държавен писмен изпит/Дипломни защиты**ECTS кредити:**10**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Като научни ръководители участват всички преподаватели, участващи с лекционни курсове в магистърската програма.

Анотация:

Студентите избират от две възможности на завършващия етап на магистърската степен: да се явят на писмен държавен изпит по предварително зададен конспект или да разработят и защитят дипломна работа. При вариант писмен държавен изпит, студентите разработват две теми от конспекта в рамките на четири астрономични часа. В дипломните разработки студентите показват своите възможности и умения да разработват дипломни работи в областта на превенцията и пробационната дейност. При защитата на дипломната работа студентите изявяват своите знания и професионални компетенции. Дипломната работа в магистърската степен е индивидуална разработка под ръководството на преподавател, на научен ръководител, и при необходимост от консултант. Тяхната задача е да дадат възможност на дипломанта да покаже своите професионални умения, придобити по време на обучението.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите подават молби със заявената тема за дипломна работа. В катедрата се прави списък на студентите и се обявяват рецензенти за съответните дипломни работи.

Технология на обучението:

За провеждането на държавния изпит или защита на дипломна работа отговаря катедра „Педагогика, психология и история“. Държавна изпитна комисия оценява писмените разработки, както и разработените дипломни работи и тяхната защита.

**МАГИСТЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
ПЕДАГОГИЧЕСКА
ПРЕВЕНЦИЯ НА
ПРЕСТЪПНОСТТА И
ПРОБАЦИОННИ ПРАКТИКИ**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СПЕЦИАЛНОСТ
ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕСТЪПНОСТТА И ПРОБАЦИОННИ ПРАКТИКИ**

СПЕЦИАЛНОСТ: Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики
Образователно-квалификационна степен: **Магистър**
Професионална квалификация: **социален педагог**
Срок на обучение: **1,5 година (3 семестъра)**

Основната цел на обучението в магистърски курс „Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики“ е да подготви квалифицирани специалисти, притежаващи задълбочена и актуална теоретическа и практическа подготовка в областта на управлението, контрола и методиката на социално-превантивните, корекционно-ресоциализиращите и пробационните дейности.

Обучението в магистърската програма „Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики“ е основано на образователно-квалификационни параметри, които дават възможност за пълноценна реализация на бъдещите социални педагози във възпитателна, интегрираща, социално-подкрепяща, (ре)социализираща, изследователска и организационна среда със специфични социално-педагогически проблеми, както и за работа в системата на подпомагането, социалната и пробационна дейност в държавния и неправителствения сектор.

В магистърската програма „Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики“ могат да се обучават бакалаври и магистри, придобили висше образование по професионално направление „Педагогика“ и „Психология“.

Професионалното предназначение на магистъра по „Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики“ е да оказва педагогическа, експертна, консултантска и организационна помощ на деца, възрастни и стари хора със социално-педагогически проблеми и да извършват възпитателна и организационна дейност в училищна и извънучилищна среда.

Обучението е изградено на базата на:

Фундаментална подготовка : Обучението на бъдещите социални педагози създава възможност за придобиване на знания по професионална подготовка в областта на наказателното право, институционалните функции, възпитанието на деца и възрастни с девиантно поведение, превенция на социалните рискове и пробационните практики.

Основни знания в областта на психолого-педагогическите дисциплини: Основи на превантивната и пробационна дейност, Наказателно право, Наказателен процес, Приложна социална психология, Институции за превенция и ресоциализация на деца и възрастни, Пенитенциарна педагогика.

Специална методическа подготовка, осъществявана чрез изучаване на Методи на превантивната и пробационна дейност, Социално – педагогическо консултиране и съветване, Психология на агресивното поведение, Превенция и контрол на престъпността, Превенция и управление на социални конфликти, Общуване и визуална психодиагностика и др.

Специализиращата подготовка на бъдещите магистри - социални педагози включва Научно – изследователски практикум в социално – педагогически и ресоциализационни заведения и институции. Така се постига равнопоставеност между теоретичната и практическата подготовка на студентите.

Обучението на магистъра по „Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики“ е насочено към придобиване на следните знания, умения и отношения:

Академична и педагогическа компетентност: да притежава теоретични знания за нормативната рамка при работа с правонарушители, включително международни правни актове и стандарти; владее и реализира в практиката знания от различни научни области с интегративен и интердисциплинарен характер като знанията за: човека, социалните общности и обществото като цяло, социалните системи и макро обществените процеси, поведенческите науки и социалната психология, социалната защита и услугите, теориите, инструментариума, методите за превантивна и пробационна дейност; за факторите и причините за асоциално и делинквентно поведение ва деца и възрастни; да извършва научно-изследователска работа и анализи на състоянието и развитието на обектите на социалната педагогика; провеждат анкети, подготвят доклади, да представят комплексни оценки, да работи с документация;

Комуникативна компетентност: да познава и прилага езиковите норми на съвременния български език и етичните норми на общуване в процеса на комуникация; да притежава умения за водене на преговори и дебати. Умее да аргументира становища, мнения и критични бележки и градивно да ги използва.

Административна компетентност: да познава, разбира и прилага нормативните документи, регламентиращи работата в сферата на социалната политика и законодателство; на социалната работа ; на наказателното право; да спазва етичния кодекс за работа с деца и възрастни, както и изискванията за конфиденциалност по отношение на деца/ученици и лица.

Организационна компетентност : да изгражда умения за поддържане на ефективни и конструктивни професионални взаимоотношения и работа в екип с други специалисти, изградени на основа на общи интереси за работа в екип; да организира и осъществява професионална практическа дейност в институции, организации и служби на социалната сигурност и защита в държавния, публичния, частния и неправителствения сектор, на национално, регионално, общинско равнище; да прилага добри практики и иновации и съществува диагностика на поведенческите асоциални прояви в обществото и социалните групи;

Магистърът по социална педагогика има следните възможности за професионална реализация:

В системата на Министерство на образованието и науката: като възпитател и социален педагог в основни и средни училища, социално-педагогически интернати, Център за подкрепа личностното развитие на деца, Център за специална образователна подкрепа, в детски селища, в извънучилищни учреждения, възпитателни училища-интернати (ВУИ); педагогически съветник в училища; експерт към регионални управления на образованието; експерт в общински отдел "Образование"; консултант и експерт в социално-педагогически центрове и кабинети, в социално-терапевтични институции, консултантска работа с родители, деца, учители, възпитатели при възникване на социални проблеми, със семейства, деца и младежи в риск и др.; в общински комисии за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни;

В системата на Министерство на вътрешните работи: инспектор в детски педагогически стаи; социален педагог и обществен възпитател към комисии и центрове за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни; в различни държавни структури със социализиращи и ресоциализиращи функции, с възрастни, включени в програми за пробационна дейност; в местата за лишаване от свобода и в пробационни служби за лица с девиантно и делинквентно поведение;

В системата на Министерство на правосъдието: възпитател и социален педагог в пенитенциарни институции и в пробационни центрове.

В системата на Министерство на труда и социалната политика като: експерт в общинските комисии за закрила на детето, в отделите за закрила на детето към общински дирекции "Социално подпомагане"; в отделите "Социална закрила" към кметствата, социален патронаж, бюрата по труда, Агенцията по заетостта и териториалните ѝ подразделения; НОИ, МЗ, областната администрация – дирекции и отдели на общинско равнище, домове за възрастни; центрове за лица в неравностойно социално положение; центрове за психично здраве и др.

В системата на Държавна агенция за социално подпомагане като експерти.

Магистърската степен се придобива след три семестъра общо за курса на обучение : 90 ECTS кредита), съгласно учебния план.

Обучението на студентите в ОКС „магистър“ завършва с успешно полагане на писмен Държавен изпит по специалността или със защита на Дипломна работа.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕСТЪПНОСТТА И ПРОБАЦИОННИ ПРАКТИКИ

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
SM13271	Основи на превантивната и пробационната дейност	5	SM13277	Методи за превантивна и пробационна дейност	6
SM17374	Наказателно право	5	SM13278	Социално-педагогическо консултиране и съветване	6
SM17375	Наказателно-изпълнително право	5	SM13279	Психология на агресивното поведение	5
SM13274	Приложна социална психология	7	SM13280	Превенция и управление на социалните конфликти	5
SM13275	Институции за превенция и ресоциализация на деца и възрастни	4	SM13281	Превенция и контрол на престъпността	4
SM14627	Пенитенциарна педагогика	4	Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			SM13282	Права на човека и европейски практики	4
			SM13283	Комуникативни умения и работа в екип	4
			SM13284	Социално-психологически тренинг	4
			SM14628	Психология на рисковите групи	4
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS
SM14629	Общуване и визуална психодиагностика	4
SM15741	Социално-педагогическа работа с деца и младежи в риск	4
SM13287	Научно-изследователски практикум в социално-педагогически и ресоциализационни заведения и институции	5
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SM14631	Инвестиции и иновации в превантивно-пробационната и социална дейност	2
SM14632	Педагогика на свободното време	2
SM14633	Педагогическа диагностика	2
SM14634	Проблеми на девиантното поведение	2
Дипломиране – Вариант 1		
SM14622	Държавен (практико-приложен) изпит	5
SM14623	Дипломна работа	10
Дипломиране – Вариант 2		
SM14622	Държавен (практико-приложен) изпит	5
SM14623	Държавен писмен изпит	10

SM13271 Основи на превантивна и пробационна дейност

ECTS кредити: 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:****Катедра Педагогика**

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Преподаваната дисциплина запознава студентите със същностните характеристики на превантивната и пробационна дейност и предлага знания за факторите, обуславящи спецификата на корекционно-възпитателните въздействия отнасящи се до извършители на противообществени прояви и престъпления. След успешно завършване на курса по дисциплината, от студентите се очаква познаване на основите на превантивно-пробационния процес, организационните подходи за корекционно-възпитателно повлияване и особеностите на дейността на различните правоохранителни, ресоциализационни и пробационни институции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми способстват за разширяване на общокримнологическия, педологичен и етопедичен кръгзор на студентите-педагози, дават представа за най-рационалните превантивно-педагогически идеи, теории, форми, средства и системи за превенция и корекция противообщественото поведение и предпазването на гражданите от престъпни посегателства.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината „ Основи на превантивна и пробационна дейност“ се осъществява чрез лекции. Лекциите се провеждат фронтално с цялата група. В хода на лекциите се използват видеоматериали и активни методи на обучение . Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения материал. В хода на обучението се използват активни методи за преподаване и усвояване на знанията – презентации, дискусии, обсъждане на ситуации, симулативни интерпретации.

SM14626 Наказателно право**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:****Катедра Наказателноправни науки**

Юридически Факултет

Лектори:доц. д-р Светлин Петков Антонов, Катедра Наказателно правни науки, E-mail: spantonov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по Наказателно право е да се дадат основни знания за видовете престъпления и предвидените за тях наказания. Наказателното право е обемна и трудна за възприемане правна дисциплина. В същото време тя е фундаментална в областта на противодействието срещу престъпността. Ето защо нейното значение за формиране на необходими знания и умения у студентите е изключително важно. Изучаването и получаването на знания по наказателно право е необходима предпоставка за успешната подготовка по дисциплината – наказателен процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените лекционни теми обхващат в детайли общата и специалната част на наказателното право. Общата част на наказателното право запознава студентите с основните понятия и принципи на наказателното право. В особената част са разгледани различните видове престъпни състави и предвидените за тях санкции.

Технология на обучението:

Обучението по Наказателно право се провежда чрез лекции и семинари. На лекциите се изясняват понятията и институтите на общата част на наказателното право. Крайната проверка на знанията, придобити по учебната дисциплина е под формата на изпит, който се състои в писмено разработване на по един въпрос от общата и от особената част на наказателното право.

SM1737 Наказателен процес**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Наказателноправни науки

Юридически Факултет

Лектори:доц. д-р Светлин Петков Антонов, Катедра Наказателноправни науки, E-mail: spantonov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината "Наказателен процес" е основна наказателноправна дисциплина, която е неразривно свързана с дисциплината "Наказателно право". Цел на дисциплината е да се запознаят студентите с предмета и задачите на наказателния процес, а именно разкриването и доказването на извършено престъпление по предвидения в НПК ред.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените лекционни теми обхващат в детайли общата и специалната част на наказателния процес. В общата част се изучава системата на основните начала на наказателния процес, понятието за субекти на процеса. В особената част се изучават организацията и задачите на отделните процесуални фази и стадии. В хода на обучението със студентите провеждат семинарни упражнения в които се решават практически казуси.

Технология на обучението:

Обучението по Наказателен процес се провежда чрез лекции и семинари. На лекциите се изясняват понятията и институтите на общата част на наказателния процес. Крайната проверка на знанията, придобити по учебната дисциплина е под формата на изпит, който се състои в писмено разработване на по един въпрос от общата и от особената част на наказателния процес.

SM13274 Приложна социална психология**ECTS кредити:** 7**Форма за за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:гл. ас. д-р. Ваня Маркова Динева, Катедра Педагогика, тел.: 082/888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Запознаване на студентите с водещи социалнопсихологически постановки, приложни и изследователски практики.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Същност и развитие на социалната психология като наука и практика; Социална група, групови норми, функции на социалната група; Междуличностните отношения в групата – привличане и отблъскване, симпатия и антипатия, любов и омраза, психична съвместимост; Лидерството като социален феномен, харизма, лидер и вожд, стил, роли, функции на лидера, видове лидери; Внушението, пропагандата, модата, подражанието като масови психични явления; Масово поведение при социални бедствия – паника; Слуховете и масовото поведение, и антислухова кампания; Социалните движения – тълпи и инцидентни множества; Агресия, агресивно поведение, агресивност – фрустрация и социално учене, агресивни прояви и мотиви, преодоляване на агресията.

Технология на обучението:

Лекциите и семинарните упражнения протичат в група. Характерна форма за организация на упражненията е екипната работа като комбинирането на фронталния начин за изнасяне на лекциите и груповия на упражненията. В упражненията се поставят задачи за извънаудиторийна работа по обработката и анализа на резултатите от проведени тестови проучвания и въпросници.

SM13275 Институции за превенция и ресоциализация за деца и възрастни**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Десислава Василева Беломорска, Катедра Педагогика ,тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Запознаване на студентите със същността, функциите и ролята на институциите за превенция и ресоциализация за деца и възрастни, като се акцентира и върху социалното и възпитателното /превъзпитателното/ въздействие върху хора в ситуация на риск /нужда/.

Съдържание на учебната дисциплина:

От курса студентите ще получат **теоретични знания** за съществуващите в страната и в Европа специализирани институции, за специфичните особености, характеристики и условия на живот и дейност в тях. Обучаемите ще получат знания за методите, техниките и технологиите на осъществяване на социално-педагогическа помощ и подкрепа, както и за механизмите за социализация и ресоциализация на настанените в институциите. Запознават се със съществуващите социални услуги в специализираните заведения и в общността и начините за тяхното предоставяне.

Предвид интердисциплинарния характер на научната област се формира нагласа за междуинституционален диалог и социална работа в системата на социалното подпомагане.

Технология на обучението:

Обучението се провежда предимно в лекционна форма, която се съчетава с практически занятия – в поток. По време на обучението се прилагат следните методи: прецентации, групови дискусии, решаване на казуси, работа в малки групи, беседа. Използват се индивидуални и групови форми на работа, което позволява по-успешното овладяване на учебния материал.

SM14627 Пенитенциарна педагогика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Валентина Николова Василева, Катедра Педагогика , тел.: 082 / 888 268, E-mail: vasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е студентите да овладеят основни знания и умения и компетенции в областта на пенитенциарната педагогика, необходими за организацията на ефективен педагогически процес в местата за лишаване от свобода – затвори, затворнически общежития, възпитателни училища интернати и социално- педагогически интернати. Дисциплината заема важно място в общата система за психолого- педагогическа подготовка на социалните педагози, т.к. дава възможност студентите да се ориентират в спецификата на работата в различните институции за превъзпитание, обучение и образование на деца и лица, намиращи се в тези институции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дават се основни знания, свързани с понятия като пенитенциарна педагогика, принципите, формите, методите и средствата на пенитенциарно третиране. Акцент е поставен върху принципите, методите, формите и средствата за корекционно-възпитателна, вторично превантивна и ресоциализираща дейност – от адаптацията към закритата среда до подготовката за напускането ѝ; организирането и реализирането на превъзпитанието, обучението, професионалната подготовка, дейностите по интереси и бита на осъдените деца или лица.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината „ Пенитенциарна педагогика“ се осъществява чрез лекции. Лекциите се провеждат фронтално с цялата група. В хода на лекциите се използват видеоматериали и активни методи на обучение .

SM13277 Методи за превантивна и пробационна дейност**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 3л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Валентина Николова Василева, Катедра Педагогика , тел.: 082 / 888 268, E-mail: vasileva@uni-ruse.bgдоц. д-р Лора Михайлова Радославова, Катедра Педагогика , тел.: 082/888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на преподаваната дисциплина е да се запознаят студентите с методическите основи на превантивната и пробационна дейност и да им се помогне да усвоят професионалната роля на пробационния служител и да придобият ориентация в практическите подходи и методика на превенция на престъпността и защита на гражданите от престъпни посегателства . След успешно завършване на курса по дисциплината, студентите следва да придобият задълбочени познания за спецификата на приложение на традиционните и интерактивни методи за позитивна личностна промяна и ресоциализация на лица с противообществено поведение .

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми способстват за разширяване на методическата подготовка на студентите-педагози в сферата на общокримнологическите, педологически и етопедични политики и практики. Те предполагат усвояване на най-рационалните превантивно-педагогически форми, методи, и технологии за превенция и корекция на противообщественото поведение и предпазването на гражданите от престъпни посегателства. Съдържанието на преподавания материал е разположено в два обособени теоретични раздела.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат фронтално с цялата група. В хода на лекциите се използват видеоматериали и активни методи на обучение . В хода на обучението се използват активни методи за преподаване и усвояване на знанията - презентации, дискусии, работа в малки групи, решаване на казуси, диагностика и оценка на индивидуално рисково поведение, разработване на индивидуални и групови програми за превенция и корекция на рисковото поведение.

SM13278 Социално-педагогическо консултиране и съветване**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 3л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:гл. ас. д-р. Ваня Маркова Динева, Катедра "Педагогика", тел.: 082/888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Педагогическото консултиране на деца и семейства е задължителна дисциплина. Учебното съдържание е предназначено за даване на базисни познания във връзка с консултирането. В контекста на съвременната практическа психология, курсът е направление с особена актуалност. Това е причината за прецизността при разглеждане на въпроси като: консултирането като процес, елементи на консултирането, фази на консултирането и други. Дисциплината се опира на интегративните връзки с други, сродни на нея- психология на личността, теория на възпитанието, методи на социалната работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е подробно и детайлно и дава базисна подготовка относно въпросите на консултирането. Включени са основни теми които разглеждат същността на консултирането, връзката му с други научни области и учебни дисциплини, неговото разнообразие и формите с които същото се реализира.

Технология на обучението: Работата протича в група, където първоначално се дават основни знания във връзка с базовата подготовка. Предвидено е и обучение, при което се апробират добри практики свързани с консултирането, при което студентите заживяват с формите, методите, особеностите на консултирането като нетипична, но необходима дейност за български условия.

Формата на проверка е изпит.

SM13279 Психология на агресивното поведение**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Десислава Василева Беломорска, Катедра Педагогика , тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Запознаване на студентите с основните теоретични школи и направления, отнасящи се до същността и проявите на агресивното поведение, до факторите и условията, които го провокират, до начините за диагностицирането му, прогнозирането и ограничаването му.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на тематичния блок включва теоретични знания за същността на агресията, за направленията за произхода ѝ, разграничаването на формите и видовете агресия. **Основни теми:** Същност на агресивното поведение; Форми и видове агресивно поведение; Психологични теории за произхода и обяснението на агресията като социален феномен; Диагностика на агресивните прояви; Фактори и условия за проява на агресията; Методи и техники за редуциране на агресивното поведение; Прогнозиране на агресивните прояви при личности, общности и групи.

Технология на обучението:

Обучението се реализира в поток под формата на лекции, а семинарните упражнения протичат в група, което позволява съчетаването на лекционна със семинарна форма на работа и е предпоставка за ефективното овладяване на предвидения учебен материал. Презентациите в лекционния курс се допълват от разнообразието на активни методи на работа в семинарните занятия – симулационни игри, работа в малки и големи групи, решаване на казуси, използване на тестове и въпросници, групови дискусии и беседи.

SM13280 Превенция и управление на социалните конфликти**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, Катедра Педагогика , тел.: 082 / 888 268, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основните цели на дисциплината са студентите да придобият и обогатят познанията си същността на конфликтите - подходи, стратегии и инструменти при управлението на конфликти, чрез запознаване с водещи теории в областта на конфликтологията, организационната култура и да усвоят умения за разрешаване на конфликтите на работното място, умения за анализ на социален конфликт; преговорни умения за разрешаване на конкретен казус или конфликтна ситуация; умения за работа в екип и взимане на адекватни решения, с цел уреждането на конкретен спор или конфликт.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включени са теми като: Характеристика на конфликта като социален феномен: Същност на конфликта и неговата структура; Определение на основните структурни елементи на конфликта; Класификация на конфликта - причини и динамика; Функции на конфликта; Теории за механизмите за възникване на конфликтите: Технология на превенцията и управлението на конфликта: Управление и разрешаване на конфликти и превенция на конфликтите; Предпоставки за превенция на конфликтите в работна среда; Теории и основни модели за поведението на личността в конфликта.

Технология на обучението:

По време на лекциите се включват дискусии, презентации, ролеви и симулационни игри, за да се илюстрира по-пълно същността на конфликтите, анализират се различни конфликтни казуси и се търсят ефективни инструменти за тяхното преодоляване и превенция. Използва се интерактивни подходи на обучение, с цел в процеса на диалог, студентите да придобият консултантски и практически умения за анализиране, разрешаване и управление на социални конфликти.

SM13281 Превенция и контрол на престъпността**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика
Юридически факултет**Лектори:**доц. д-р Светлин Петков Антонов, Катедра Наказателноправни науки, E-mail: spantonov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина "Превенция и контрол на престъпността" има за цел да запознае студентите с основните понятия на криминологията- престъпност, характеристики и тенденции на престъпността, превенция и контрол на престъпността, както и да направи връзка с конкретните национални криминологични изследвания и конкретните въпроси на превенцията и контрола на престъпността в страната. Втората голяма цел е да разгледа наказанието пробация от криминологична гледна точка .

Съдържание на учебната дисциплина:

Общо учение за престъпността - обща характеристика на престъпността, престъпност и престъпление, видове престъпност; Криминологическа характеристика на престъпността- количествено-качествени особености; основни фактори, влияещи върху характеристиката на престъпността; Престъпността в съвременна България - тенденции; Престъпността в съвременна България- фактори и прогнози; Общо учение за личност на престъпника. Индивидуално престъпно поведение. Изследване на престъпността и престъпното поведение - общи проблеми, специализирани криминологични служби, видове криминологични изследвания. Държавна система за превенция и контрол на престъпността, обществена превенция на престъпността; Пробацията- наказание и мярка за въздействие- характеристика по НК и ЗИН.

Технология на обучението:

Лекции и индивидуална работа по поставени практически въпроси.

SM13282 Права на човека и европейска практика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, Катедра Педагогика ,тел.082/888219, E-mail: billieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е насочена да запознае студентите в интердисциплинарната проблематика на правата на човека. Цели се широка информираност и способност за самостоятелно осъществяване на механизмите за защита правата на човека. Тези механизми представляват интерес както за специалисти от най-различни области, така и за всеки гражданин на Р България.

Съдържание на учебната дисциплина:

Ще се представят идеите за правата на човека, които непрекъснато се развиват. Ето защо ще се започне с историческо развитие на идеите за защита на правата на човека и основните права и задължения на гражданите. Особено внимание е обърнато на правната уредба на защита в европейската система и практика на Европейския съд по проблеми на правата на човека. Поставя се въпроса за правата на човека и членството на Р България в ЕС. Разглеждат се редовните доклади на Европейската комисия за напредъка на Р България в частта им, засягаща правата на човека. Запознават се с европейската система за защита на правата на човека, създадена в рамките на Съвета на Европа: Европейската конвенция за правата на човека и основните свободи и допълнителните протоколи към нея. Представят се проблемите на европейското гражданство.

Технология на обучението:

Обучението на студентите протича под формата на лекции, които се анализират и обсъждат. В хода на лекциите се и дискутират проблемни въпроси, свързани със състоянието, нагласите и актуалните проблеми за правата на човека и практиката на ЕС.

SM13283 Комуникативни умения и работа в екип**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Предвидената проблематика задълбочава знанията на студентите относно комуникативните умения и тяхното усъвършенстване в между човешкото взаимодействие. Поставя се акцент върху екипната работа и сътрудничеството в условията на професионална група. Студентите се запознават с ефективни техники и технологии на комуникация и информационна връзка. Разглеждат се възможностите за регулиране на контактите в условията на екипната работа, за оптимизиране на дейностите при изпълнение на екипните цели и задачи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните теми, включени в курса са: Съвременни аспекти на комуникацията в социалните групи. Комуникативно умение и комуникативно качество. Фактори и условия за повишаване ефективността на екипното сътрудничество. Средства и методи. Специфика на комуникативните умения според характера на дейността. Комуникативно умение и комуникативно сътрудничество. Формиране и функциониране на екипа в организациите и институциите. Средства и методи.

Технология на обучението:

В лекционния курс се отделя внимание на теоретичните аспекти на съвременната човешка комуникация. Предвиждат се тестове за установяване на комуникативните умения на студентите. Писменият изпит се провежда по предварително зададени въпроси.

SM13284 Социално-психологически тренинг**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование”

Лектори:гл. ас. д-р. Ваня Маркова Динева, Катедра Педагогика, тел.: 082/888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Педагогическият тренинг е допълващо обучение за повишаване социално- комуникативната компетентност на студентите. Една от съществените му цели е да предложи на обучаваните, бъдещи педагози модели и варианти за обогатяване и разнообразяване на традиционното взаимодействие с децата в класната стая с възпитателни и дидактически технологии от иновационен тип. Обогатен с интерактивни техники курсът придобива емпирична насоченост с потенциала за оптимизиране на междуличностните отношения между студентите, в условия на работа в екип или решаване на задачи от сътрудници които повишават емоционалната си чувствителност и овладяват техники за решаване на конфликти в и извън класната стая.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на включените теми на първо ниво запознава студентите с тренинга като вид взаимодействие от гледна точка на неговата организация и същност. Следва изясняване на възможностите на тренинга като вид организация и технология в рамките на междуличностното общуване, изискванията към него с оглед ефективното му ръководство.

Технология на обучението:

Работата протича в група по нетипичния за лекционен курс работа. Логиката на подобен тип организация е дефинирана от нейната същност и цели. Ръководството е продиктувано най- вече от принципа на дискретност и се реализира в условия на сътрудничество. Превес вземат интерактивните техники на работа и активните методи на обучение.

Формата на проверка е колоквиум. Същата се основава на текущи оценки, които визират качеството на участието на студентите в ежедневната работа.

SM14628 Психология на рисковите групи**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование"

Лектори:гл. ас. д-р. Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, тел.: 082/888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Главна цел на дисциплината е да се интегрират знанията на студентите по психология на развитието, психология на агресивното поведение, приложна социална психология, социална работа с деца и семейства в риск. основите и методите на социалната работа. Разглеждат се психологическите особености на съществуващите и обособяващите се групи с рисково поведение, подпомагане и третиране на лица с отклоняващо се поведение. Разширяват се и се задълбочават знанията на студентите по проблемите на груповата динамика, за факторите демотивиращи социално-позитивното поведение, за конкретни рискови действия на деца и възрастни в условията на групи с асоциална ориентация. Разширяват се и задълбочават знанията за груповата динамика, усъвършенстват се уменията за наблюдение и анализ на процеса на вземане на решение и превенция при работа с такива групи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните теми, включени в курса са: Психологическа характеристика на рисковата група. Същност и видове рискови групи. Групата като система за социална дезактивация. Методи и техники за решаване на проблеми в условията на рискова група. Групова динамика. Анализ и наблюдение на процеса на общуване в рисковата група. Дейности на педагога и социалния работник за оказване на социална помощ.

Технология на обучението:

Лекционният курс има за цел да запознае студентите с особеностите в дейността на педагога и социалния работник при работа в рискова група. По отделни теми се предвиждат активизиращи методи за разглеждане и описване на индивидуални случаи. Изпитът е по конспект засягащ основните въпроси по дисциплината..

SM14629 Общуване и визуална психодиагностика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Валентина Николова Василева, Катедра Педагогика, тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на дисциплината е да се разширят знанията и уменията на студентите в разглеждане спецификата на общуването и диагностиката на невербалното поведение. Изясняват се въпроси, свързани с условията и факторите за рисково поведение сред подрастващите и социалните групи в обществото. Поставя се акцент върху разглеждането на методите за визуална диагностика в поведенческите прояви на човека, на престъпния контингент.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социална природа на общуването. Управление на общуването. Взаимодействие при общуването. Развитие на комуникативната компетентност. Определяне на риска при общуването. Подготовка и регулиране на риска. Предмет на визуалната психодиагностика. Области за изучаване на невербалната комуникация и на човешките навици.

Технология на обучението:

Лекционният курс следва традиционната методика на преподаване. В практическите упражнения се използват тестове за усвояване на знания и за формиране на умения за общуване в различните форми на комуникация между хората.

SM15741 Социално-педагогическа работа с деца и младежи в риск**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика,

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебният материал в програмата включва основни теоретични знания за структурата и функциите на различните държавни институции и обществени организация, ангажирани със социализацията и ресоциализацията на деца и младежи в риск, както и за спецификата в социално-педагогическата работа с тях. Практическите упражнения по дисциплината са насочени към формиране у студентите на умения да познават и преценяват приложимостта на различни стратегии и модели за работа с деца и младежи в риск в реалните ситуации на образователната практика у нас;

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и особености на детето в риск като специфичен субект на социално-педагогическото взаимодействие; Характеристика на видовете групи деца и младежи в риск; Детерминанти за появата на риск при деца; Условия за поява на социално-педагогически риск; Институции, работещи с деца и младежи в риск; Методика на социално-педагогическата работа с деца и младежи в риск; Форми, принципи и методи на социално-педагогическа работа с рискови групи; Основни параметри на социалната работа с деца и младежи в риск – социализация и ресоциализация;

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекционен курс и практически упражнения, които запознават студентите с основните теоретични и актуалните практико – приложни аспекти на социално-педагогическата работа с деца и младежи в риск.

SM13287 Научно-изследователски практикум в социално-педагогически и ресоциализационни заведения и институции**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, Катедра Педагогика, тел.082/888219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bgдоц. д-р Светлин Петков Антонов, Катедра Наказателноправни науки, E-mail: spantonov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има практико-приложен характер. Акцентира се върху два организационни момента. Първият е свързан с лекционно преподаване по проблемите на методологията и методиката на социално-педагогическото изследване. Вторият е с приложна насоченост – организация на практическа дейност в институции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Планиране, организация и провеждане на социално-педагогическите изследвания. Представяне и анализ на резултатите. Методи на социално-педагогически изследвания. Разработване и оформяне на дипломна работа. Предвидените практически упражнения са осъществяват в условията на институции за превенция, социализация и ресоциализация и Пробационни служби.

Технология на обучението:

Лекционният курс предвижда съчетаването на информационно-обяснителна форма с индивидуалното разработване на концепция за конкретно социално-педагогическо изследване. Практическите часове се реализират в посочените институции за социализация и ресоциализация на деца и възрастни. Писменият изпит се провежда на два етапа: по предварително създаден тест върху технологията на социално-педагогическото изследване и защита на извършената възпитателна, превантивна, пробационна дейност на основата на попълнено портфолио от студента по време на практиката в институциите.

SM14631 Инвестиции и иновации в превантивно-пробационната дейност**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, Катедра Педагогика, тел.082/888219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Запознаване на студентите с възможностите, условията и начини за въвеждане на иновационни технологии в превантивно-пробационната дейност, които са залегнали в стратегиите на Министерски съвет, европейските практики и местните структури на управление.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми способстват за разширяване на кръгозора на студентите по отношение на постиженията в областта на превенцията и пробацията, както в европейските страни, така и в световните практики. Ще получат знания за спецификата при прилагането на пробационните мерки в различните страни. Ще придобият умения за сравняване на българското и европейското законодателство в сферата на пробацията и анализиране на програмите за превенция на престъпните посегателства. **Основни теми:** Същност на инвестициите и иновациите в превантивно-пробационната дейност; Сравнителен анализ на законодателните системи в Европа и България; Методи на осъществяване на наказанието пробация – сравнителен анализ; Особени правила и процедури при третиране на непълнолетни правонарушители; Стратегии за превенция и управление на риска; Проектният подход в превантивно-пробационната дейност.

Технология на обучението:

Процесът на обучение включва предимно лекционен курс, изнесен пред поток. Освен презентации от страна на лектора, са предвидени и практически ориентирани занятия, които включват следните методи на работа: Работа в малки групи; Работа и дискусия в големи групи; Работа по случай; работа в екип, беседи. Разнообразието от активни методи на взаимодействие със студентите повишава тяхната ангажираност и способства за по-ефективното усвояване на учебния материал.

SM14632 Педагогика на свободното време**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р. Лора Михайлова Радославова, Катедра Педагогика, тел.: 082/888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по Педагогика на свободното време е да се разкрият различни аспекти на проблема за свободното време, и най-вече рационалното му използване.

Съдържание на учебната дисциплина:

В програмата са включени теми, разглеждащи календарните форми на свободното време – светски и религиозни празници, фестивали, карнавали, спорт, годишни отпуски, пътувания и ежедневните му форми, проявяващи се във „времето след работа“ – общуването в семейството, с приятели, в случайни общности; посещение на институции за свободно време (музеи, театри, кино, читалище, спортуване и др.

Технология на обучението:

Технологията на обучението включва както монологично изложение, така и възможности за споделяне на знания и умения, непосредствено свързани с опита на учащите. Създават се условия за диалог, обсъждания, дискусии, споделяне на опит, игри, работа в групи.

SM14633 Педагогическа диагностика**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:доц. д-р Десислава Василева Беломорска, Катедра Педагогика, тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на курса е студентите да бъдат запознати на необходимото равнище с основните научни знания в областта на диагностиката, които имат фундаментален характер, както и да се формират в тях елементарни умения за професионално използване на диагностични методи в тяхната професионална дейност като социални педагози, възпитатели, социални работници.

Съдържание на учебната програма:

В курса по учебната дисциплина „Педагогическа диагностика“ са разглежда възникването и историческото развитие на Диагностиката и нейните основни направления (диагностики). Върху тази широка основа се представят теоретическите и методологическите основи, същността на диагностичния процес в социалните области. Широко място е отделено на подхода (методологията) при подготовката и провеждането на педагогическо изследване с диагностичен характер, оформянето и представянето на резултатите. Представени са основните методи на педагогическите изследвания с диагностичен характер (научноизследователски и практико-приложни).

Технология на обучението:

Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс. Лекционният материал създава проблемен фон чрез използването на активни методи на обучение.

SM14634 Проблеми на девиантното поведение**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика,

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Валентина Николова Василева, Катедра Педагогика, тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по «Проблеми на девиантното поведение» е да се открие научният статут на учебната дисциплина в теоретичните знания и практическото поле на реализация. Дават се основни знания, свързани с понятия като девиантно и деликвентно поведение, изясняват се причините за девиантно поведение- биологични, психологични и социални; за изследователски методи с педагогическа насоченост.

Съдържание на учебната дисциплина:

Чрез обучението по дисциплината „Проблеми на девиантното поведение“ се обогатяват научно-теоретическите и практико-приложните знания и умения на студентите за работа със специфичните уязвими групи с девиантно и деликвентно поведение. Студентите придобиват теоретични и практически знания, умения и компетенции за комплексна възпитателно-превантивна и корекционна дейност чрез използването на методи за диагностика на поведенческите асоциални прояви в обществото и социалните групи. Акцент е поставен върху овладяването на понятийните конструкции и изграждането на умения за подкрепа на клиенти в рискована ситуация.

Технология на обучението:

Лекционният курс предвижда информацията да се предоставя на студентите в информационно-обяснителен вид. Текущата оценка се осъществява по предварително създаден тест, покриващ разглежданите теми.

SM14622 Държавен (практико-приложен) изпит**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Най-малко трима хабилитирани преподаватели в ПН 1.2. Педагогика, участващи с лекционни курсове в магистърската програма и включени в Държавната изпитна комисия, утвърдена със заповед на ректора на РУ.

Анотация:

Държавният (практико-приложен) изпит (ДППИ) се състои от: представяне на разработена от студента презентация по тема от предварително зададен конспект; допълнителна изпитна задача, която държавната изпитна комисия може да постави на студентите.

Оценяването се извършва от държавната изпитна комисия, като общата оценка се формира от оценката на представената презентация и оценката от разработената допълнителна изпитна задача.

Технология на обучението:

За провеждането на държавния практико-приложен изпит отговаря катедра „Педагогика“. Държавна изпитна комисия оценява разработените презентации и тяхната защита.

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен/устен**SM14623 Дипломна работа/ Държавен писмен изпит****ECTS кредити:** 10**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Като научни ръководители участват всички преподаватели, участващи с лекционни курсове в магистърската програма.

Анотация:

Студентите избират от две възможности на завършващия етап на магистърската степен: да се явят на държавен писмен изпит по предварително зададен конспект или да разработят и защитят дипломна работа. При вариант писмен държавен изпит, студентите разработват две теми от конспекта в рамките на четири астрономични часа. В дипломните разработки студентите показват своите възможности и умения да разработват дипломни работи в областта на превенцията и пробационната дейност. При защитата на дипломната работа студентите изявяват своите знания и професионални компетенции. Дипломната работа в магистърската степен е индивидуална разработка под ръководството на преподавател, на научен ръководител, и при необходимост от консултант. Тяхната задача е да дадат възможност на дипломанта да покаже своите професионални умения, придобити по време на обучението.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите подават молби със заявената тема за дипломна работа. В катедрата се прави списък на студентите и се обявяват рецензенти за съответните дипломни работи.

Технология на обучението:

За провеждането на държавния писмен изпит или защита на дипломна работа отговаря катедра „Педагогика“. Държавна изпитна комисия оценява писмените разработки, както и разработените дипломни работи и тяхната защита.

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен

**МАГИСТЪРСКА
ПРОГРАМА
ЛИНГВОДИДАКТИКА В
НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ
(АНГЛИЙСКИ ЕЗИК)**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА
ЛИНГВОДИДАКТИКА В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ (АНГЛИЙСКИ ЕЗИК)**

МАГИСТЪРСКИ КУРС: **Лингводидактика в началното училище (английски език)**

Образователно-квалификационна степен: **магистър**

Професионална квалификация: **начален учител по английски език**

I. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ И НА ОБУЧЕНИЕТО

Магистърската програма има за цел да подготви висококвалифицирани специалисти в областта на ранното чуждоезиково обучение. Обучението по магистърската програма е особено актуално и необходимо с оглед както на новите реалности в Европа и света, които приоритетно налагат въвеждането на обучение по чужди езици в ранна възраст, така и с хармонизирането на стандартите и методическите постановки за преподаване на чужд език на деца.

Владеенето на чужди езици е от първостепенна важност в съвременните условия на интензивни интеграционни процеси, протичащи във всички сфери на социалния, икономическия и културен живот в Европа и света. Новите реалности, в които живеем, изискват младите хора в България да притежават знания и умения, чрез които да могат да се развиват самостоятелно, да общуват успешно в мултикултурна среда и да участват активно в съвместни проекти с други с представители на други култури и езикови общности. С оглед на това ролята на **началния учител по чужд (английски) език** е ключова по отношение на формирането и развитието на чуждоезикови знания и умения у учениците от началния етап на основното училище, както и към развитието на комуникативната им езикова компетентност. Проучването сред бакалаври от Русенския университет, сред специалисти по чуждоезиково обучение в университети в страната, експерти по чуждоезиково обучение от регионалните инспекторати и директори на училища показва, че може да се очаква интерес към програмата от следните целеви групи:

1. Академични бакалаври от професионалното направление „Педагогика” от специалностите:
 - Начална училищна педагогика и чужд (английски) език (НУПЧЕ);
 - Начална училищна педагогика (НУП);
 - Предучилищна педагогика (ПУП) с английски език;
 - Предучилищна педагогика (ПУП);
 - Начална училищна и предучилищна педагогика (НУП и ПУП);
 - Педагогика;
 - Специална педагогика.
2. Академични бакалаври от професионалното направление „Педагогика на обучението по двойка специалности” от специалностите:
 - Български език и история;
 - Български и английски език;
 - Български и немски език;
 - Български и френски език;
 - Математика и информатика;
3. Академични магистри от професионалното направление “Педагогика” от специалностите:
 - Начална училищна педагогика (НУП);
 - Предучилищна педагогика (ПУП) с английски език;
 - Предучилищна педагогика (ПУП);
 - Начална училищна и предучилищна педагогика (НУП и ПУП);
 - Педагогика;
 - Специална педагогика.
4. Академични магистри от професионалното направление на обучението по двойка специалности” от специалностите:
 - Български език и история;
 - Български и английски език;

- Български и немски език;
- Български и френски език;
- Математика и информатика

II. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ПОДГОТОВКАТА НА МАГИСТРИТЕ

Магистърската програма *Лингводидактика в началното училище (английски език)* е построена върху конфигурация на учебни курсове и практически занятия, които формират солидна чуждоезикова подготовка и широка професионална подготовка в областта на лингвистиката, методиката на чуждоезиковото и литературното обучение в началното училище, културознание и дидактика.

Магистрите с професионална квалификация *начален учител по английски език* следва да притежават следните конкретни знания и умения:

- 1. Задълбочени познания областта на лингвистиката, културознанието и методиката на ранното чуждоезиково и литературно обучение и умения за:**
 - прилагане на съвременните методи и теории в лингвистиката в учебния процес по английски език в началното училище;
 - планиране на учебното занятие по английски език в начална училищна степен;
 - развиване и интегриране на четирите речеви умения в ранното чуждоезиково обучение;
 - прилагане на интерактивни методи на обучение по езика-цел;
 - творческо прилагане на разнообразни методи на преподаване на чужд език на деца от началното училище;
 - създаване на учебни материали за ранно чуждоезиково обучение на базата на автентични материали;
 - на литературното обучение и обучението по култура в началното училище;
 - успешно интегриране на езиково и межкултурно обучение;
 - интегриране на литературни текстове в обучението по английски език на деца от началното училище;
- 2. Знания за структурната организация на съвременния английски език (фонетика, лексикология, морфология и синтаксис);**
- 3. Знания за лингвистичните особености при усвояване на английския език от деца от началното училище и умения за:**
 - диагностициране на постиженията на учениците;
 - идентифициране на проблеми при усвояването на английски език от деца в началното училище и предлагане оптимални решения за конкретните проблеми;
 - работа с деца с различни стилове на учене, ниво на владееене на езика, образователни потребности и мотивация;
 - прилагане на принципите за оценка на постиженията на учениците при ранното чуждоезиково обучение;
- 4. Свободно владееене на чуждия език.**
- 5. Специализирани знания и умения в областта на компютърните науки –** умения за използване на съвременните интерактивни и мултимедийни технологии в обучението по английски език в начална училищна степен;
- 6. Организиране, управление и мониторинг на образователни проекти:**
 - планиране, организиране и изпълнение на образователни проекти по секторни програми от програмата за Учене през целия живот, Еразъм + или по програми за трансгранично сътрудничество;

- подбиране на подходяща организационна форма за управление на проекта, подбиране и ръководство на членовете на екипа по проекта, работа в екипа на проекта, разрешаване на конфликти;
 - координиране и управление на изпълнението на проекта с подизпълнителите и възложителите, управление на риска и др.;
 - финансово-счетоводно управление на проекти;
 - мониторинг, отчитане и представяне на резултати от изпълнението на проект.
- 7. Умения и стратегии за учене през целия живот:**
- критически самоанализ и осмисляне на учебния процес;
 - изследване и предлагане на решения на конкретни методически проблеми при ранното чуждоезиково обучение;
- 8. Умения за планиране, организиране и реализиране на педагогически и социално-педагогически изследвания в областта на ранното чуждоезиково обучение и въвеждане на резултатите от изследователската работа в практиката.**
- 9. Умения и стратегии за мултиплициране усвоените знания и педагогически умения в областта на чуждоезиковото обучение на работното си място.**

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РАБОТА

Магистрите, завършващи магистърската програма *Лингводидактика в началното училище (английски език)* могат да се реализират в началния етап на основното образование като учители по чужд език, учители-възпитатели и педагози. Те могат да работят като учители по английски език на деца от първи до четвърти клас в държавни и частни училища, в частни езикови школи и във всички видове институции, които предлагат ранно чуждоезиково обучение.

УЧЕБЕН ПЛАН
НА МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА
ЛИНГВОДИДАКТИКА В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ (АНГЛИЙСКИ ЕЗИК)
(за кандидати, притежаващи ОКС „Бакалавър“ в ПН, различни от ПН 1.2 Педагогика и 1.3 Педагогика на обучението по ...)

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
SM13294	Педагогика	8	SM17003	Приобщаващо образование	4
SM14870	Психология	8	S03952	Основи на специалната педагогика	4
SM13114	Основи на началната училищна педагогика	5	S03929	Работа с деца в неравностойно положение	2
SM13113	Езикознание	4	SM14479	Съвременен български език (морфология и синтаксис)	7
SM14477	Съвременен български език (фонетика и лексикология)	5	SM14480	Информационни и комуникационни технологии в образованието и работа в дигитална среда	6
			SM17544	Литературознание	7
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
S02491	Съвременни езиковедски теории	1	SM17161	Морфология и синтаксис на английския език	3
S02492	Фонетика и лексикология на английския език	3	SM15677	Английска и американска детска литература	3
SM16334	Странознание на Великобритания и САЩ	3	SM17162	Межкултурно обучение в началното училище	3
SM14688	Методика на ранното чуждоезиково обучение	8	SM17163	Практически английски език - II част	10
SM13216	Хоспитиране	2	SM14691	Текуща педагогическа практика	5
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SM17155	Практически английски език – I част (за студенти с ниво на владееене на езика B1 или B2)	10	SM16335	Мениджмънт на образователни проекти	4
SM17156	Практически английски език – I част (за студенти с ниво на владееене на езика A1 или A2)	10	SM13225	Методология и методи на научните изследвания	4
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SM17157	Дигитална компетентност и дигитална креативност	3	SM17164	Лидерство в образованието	2
SM17158	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	3	SM17165	Управление на взаимоотношенията в образователна среда	2
SM17159	Гражданско образование	3	SM17166	Взаимодействие със семейството	2
SM17160	Комуникативни умения в образователна среда	3	SM17167	Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности	2
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Трета година

<i>Код</i>	<i>Пети семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM13249	Лингвистични особености на усвояване на английския език при ранното чуждоезиково обучение	2
SM17169	Интерактивни и мултимедийни технологии в обучението по английски език в началното училище	2
SM13228	Практически английски език - III част	5
SM14692	Стажантска педагогическа практика	5
<i>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</i>		
SM13253	Диагностика при ранното чуждоезиково обучение	1
SM13231	Педагогическа реторика	1
SM17168	Речев етикет и протокол	1
<i>Дипломиране</i>		
SM15680	Държавен практико-приложен изпит	5
<i>Избираема група (избира се едно от двете)</i>		
SM13232	Държавен изпит по чужд език	10
S02514	Дипломна защита	10
<i>Общо за семестъра:</i>		30

Общо за курса на обучение: 150 ECTS кредита

УЧЕБЕН ПЛАН
НА МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА
ЛИНГВОДИДАКТИКА В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ (АНГЛИЙСКИ ЕЗИК)
(за кандидати, притежаващи ОКС „Бакалавър“ в ПН 1.2 Педагогика и 1.3 Педагогика на обучението по ...)

Първа година

<i>Код</i>	<i>Първи семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Втори семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM13211	Съвременни езиковедски теории	1	SM17161	Морфология и синтаксис на английския език	3
SM13212	Фонетика и лексикология на английския език	3	SM15677	Английска и американска детска литература	3
SM16334	Странознание на Великобритания и САЩ	3	SM17162	Межкултурно обучение в началното училище	3
SM14688	Методика на ранното чуждоезиково обучение	8	SM17163	Практически английски език - II част	10
SM13216	Хоспитиране	2	SM14691	Текуща педагогическа практика	5
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SM17155	Практически английски език – I част (за студенти с ниво на владеене на езика B1 или B2)	10	SM16335	Мениджмънт на образователни проекти	4
SM17156	Практически английски език – I част (за студенти с ниво на владеене на езика A1 или A2)	10	SM13225	Методология и методи на научните изследвания	4
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SM17157	Дигитална компетентност и дигитална креативност	3	SM17164	Лидерство в образованието	2
SM17158	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	3	SM17165	Управление на взаимоотношенията в образователна среда	2
SM17159	Гражданско образование	3	SM17166	Взаимодействие със семейството	2
SM17160	Комункативни умения в образователна среда	3	SM17167	Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности	2
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Втора година

<i>Код</i>	<i>Трети семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM13249	Лингвистични особености на усвояване на английския език при ранното чуждоезиково обучение	2
SM17169	Интерактивни и мултимедийни технологии в обучението по английски език в началното училище	2
SM13228	Практически английски език - III част	5
SM14692	Стажантска педагогическа практика	5

Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SM13253	Диагностика при ранното чуждоезиково обучение	1
SM13231	Педагогическа реторика	1
SM17168	Речев етикет и протокол	1
Дипломиране		
SM15680	Държавен практико-приложен изпит	5
Избираема група (избира се едно от двете)		
SM13232	Държавен изпит по чужд език	10
SM13233	Дипломна защита	10
Общо за семестъра:		30

Общо за курса на обучение: 90 ECTS кредита

SM13294 Педагогика

ECTS кредити: 8
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Лектори:
доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg
доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината е предназначена да даде на обучаваните студенти основни познания за теоретичните основи и главните практически способности за реализиране на учебната и възпитателната дейност в съвременното средно училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи проблеми на педагогическата наука. Основни педагогически понятия. Теория на възпитанието – принципи и методи на възпитанието. Теория на обучението (дидактика) – принципи на обучението, методи на обучението, форми на обучението, проблемно и програмирано обучение, диференциация и индивидуализация на обучението и основни особености на професията на учителя.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се провежда чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите полагат писмен изпит по дисциплината.

SM14870 Психология

ECTS кредити: 8
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Лектори:
проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg
д-р Петя Георгиева Чешмеджиева
тел.: 082 / 888 219, E-mail: pcheshmedzhieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината Психология е да се изградят знания и умения относно прилагането на психологическите принципи и познания в учебно-възпитателния процес в системата на образованието. Съдържанието на учебната програма по Психология е ориентирано към новите функции на психологическото знание. То се базира на знания, които се прилагат при индивидуализиран и диференциран подход в учебно-възпитателната дейност в началното и средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Поява, разновидности и развитие на психологическото познание. Основни психологически теории и школи. Феноменология на психичния живот — психични процеси, психични състояния и психични качества. Източници, методи и етапи на психологическите изследвания. Базови категории на психологията — личност, общуване, отношения.

Технология на обучението:

Лекционният курс по дисциплината психология се осъществява по подобие на сродните специалности от педагогическите факултети в страната. Семинарните занятия се провеждат на основата на диалогични методи, като се използват научни трудове и статии от периодичния специализиран печат по психология. Използва се основната и допълнителната литература.

SM13114 Основи на началната училищна педагогика**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

ас. д-р Живка Жанова Илиева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 544, E-mail: zhilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината *Основи на началната училищна педагогика* е да надгради системата от фундаментални знания на студентите-педагози като конкретизира и трансформира тези знания към сферата на началното училищно обучение.

Съдържание на учебната дисциплина: Научен статут на началната училищна педагогика. Исторически корени на началната училищна педагогика. Система на образование в България. Педагогическият процес в началното училище. Развитието в контекста на възпитанието в началния училищен период. Процесът на възпитание и процесът на обучение в началното училище. Урокът в началното училище. Училищната адаптация. Социализиращите функции на училищния клас. Учителят като фактор. Проблеми и предизвикателства пред българското начално образование. Модернизация на началното училище.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината *Основи на началната училищна педагогика* се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Основните методи и форми са лекция, беседа, тренинг, работа в група, изследователски проект, дискусия, наблюдение, практически задачи. Окончателният контрол е писмен изпит.

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**SM13113 Езикознание****ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с основните проблеми, свързани със същността на езика, с неговата форма и функции, като едновременно с това открие теоретичните възгледи и методологическите постановки на представителите на отделните лингвистични школи по отношение на различните планове на описание на системата и структурата на езика. Предмет на изучаване са въпросите за произхода и основните етапи в развитието на езика; знаковия характер на езика, съотношението език – реч, връзката между език и мислене и език и общество; лингвистичната систематика и функциите на всеки езиков елемент спрямо останалите; класификациите на езиците; езика в план на съотношение с другите системи с неезиков характер.

Съдържание на учебната дисциплина: История на езикознанието. Природа, същност и функция на езика. Език и общество. Език и мислене в тяхното съотношение. Аспекти и равнища в изследване на езика и речта. Основни процеси в развоя на езиците. Закони на езиковия развой. Класификация на езиците: генеалогична, морфологична, стадиялна и др. Езиците на Балканския полуостров. Международни естествени и изкуствени езици.

Технология на обучението: Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. В края на семестъра студентите полагат писмен изпит.

SM14477 Съвременен български език (фонетика и лексикология)

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Мария Севдалинова Стефанова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: mstefanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът лекции има за цел да въведе студентите в: 1) науката за речта, интегрираща знанията за физиологичните процеси на продукцията и перцепцията на речта, акустичните и артикулационните характеристики на говорните звукове и суперсегментната организация на речевия поток; 2) науката за лексикалната система на българския език; 3) методите и средствата за фонетичен и лексикален анализ. Дисциплината има входни и изходни връзки съответно с дисциплините *Езикознание* и *Морфология и синтаксис*.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на фонетиката и лексикологията. Акустичен, артикулационен и функционален аспект на говорния звук. Сегментна и суперсегментна система на съвременния български книжовен език. Дялове на лексикологията на българския език. Думата като единица на лексикалната система. Същност и особености на думата като езиков знак. Същност, структура и типология на лексикалното значение. Семантично вариране (многозначност) на думата. Системни отношения в лексиката; Структура, класификация и стилистична характеристика на фразеологизмите. Типология и характеристика на речниците.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с писмен изпит.

SM17003 Приобщаващо образование

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел. 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да се разбере и осъзнае философията, целият процес, стъпките, участниците, ролята им, ефективността и добрите примери на взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Приобщаващото образование е достъп до училище, качествено учене и гарантирано участие на абсолютно всички децата. За да се случи то, е необходимо общообразователните институции да могат да приемат и да отговорят на нуждите не само на детето със специални потребности, а на всяко различие и не различие. Защото приобщаването не се отнася само до обучение на деца с увреждания, а до качествени условия за обучение на всички деца.

Технология на обучението:

Лекционният курс включва модули разпределени по часове. Студентите получават теоретични познания по темите, както и практически опит чрез наблюдение и коментиране надобри практики. Очакваните резултати са в континуума на обхвата между всички заинтересовани страни в процеса на приобщаване. Включване и разработване на иновационни практики в сферата на приобщаващото образование, изграждане и укрепване на капацитета на обучителните общности за създаване на приобщаваща среда. Визията за това как се организират обученията и менторска подкрепа на теми, свързани с приобщаващото образование, глобалното образование, детската закрила и детското участие, разписването на методологии и стратегически документи в областта на образованието, информационни кампании и проучвания в сферата на приобщаващото образование.

S03952 Основи на специалната педагогика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0л+0пуз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, катедра Педагогика

тел. 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е у студентите да се повиши нивото на теоретичното и практическо познание в областта на специалната педагогика и специалната психология.

Съдържание на учебната дисциплина: Програмата включва лекционен курс свързан с основите на специалната педагогика; особеностите на децата с аномалии в развитието и с интелектуални, сензорни, комуникативни, опорно-двигателни, комплексни нарушения; проблемите на аутистичните и хиперактивни деца; особеностите на девиантното поведение при подрастващи; основните идеи за обучение и възпитание на деца със специални образователни потребности; нарушенията на привързаността в детска възраст; методите за проучване и диагностика на аномалните деца; функционална оценка на потребностите на децата и учениците; решаване на практически казуси.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции подкрепени с практически ориентирани примери и решаване на казуси. Заверката на дисциплината се прави въз основа на минимум 50% посещение на лекциите. Окончателната оценка по дисциплината се формира въз основата на положения писмен изпит в края на семестъра.

S03929 Работа с деца в неравностойно положение**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0л+0пуз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на курса е да запознае студентите с педагогическите аспекти на работата с деца в неравностойно положение, както и да подготви бъдещите педагози за реализиране на специфични педагогически взаимодействия по посока на тяхната социализация и интеграция. В тематичен план акцентът е поставен върху въпроси, насочени към разясняване на класическите и актуалните възгледи, идеи, концепции, стратегии и програми за работа с деца в неравностойно социално положение. Целта е да се обогати подготовката по посока ориентиране в механизмите и закономерностите на работата с децата от разглежданата група, както и да се формират способности за ефективна психолого-педагогическа и корекционна дейност, с оглед преодоляване фактора „неравностойност“ в рамките на педагогическото взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Групи деца в неравностойно положение. Характеристика и функции на видовете държавни и обществени институции за отглеждане, възпитание и ресоциализация на деца в неравностойно социално положение; Аспекти на професионалната психолого-педагогическа подготовка на учителя за работа с деца в неравностойно социално положение.

Технология на обучението:

Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс. Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният и илюстративният. Към отделни теми се включват проблемни въпроси, провокиращи самостоятелното мислене на студентите (допълнителни методи на преподаване --- проблемно изложение и евристичен метод). Чрез внасянето на проблемност и дискуссионен характер при разглеждане спецификата на педагогическата работа с деца в неравностойно социално положение се цели изграждане у студентите на личностни и професионални качества като култура на педагогическото общуване, толерантност, умения за прилагане на най-съвременните подходи, принципи, методи и техники за диагностика и корекции на смущенията в познавателното и социално развитие на различните групи деца в неравностойно положение.

SM14479 Съвременен български език (морфология и синтаксис)**ECTS кредити:** 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Емилия Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082/ 888 467, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082/ 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът по Морфология на съвременния български книжовен език е съобразен със съвременните постижения на лингвистичната наука и дава ярка представа за принципите на функциониране на езика, за особеностите на комуникативния процес и за разнообразните исторически промени, на които езиковите елементи са подвластни. Курсът по Синтаксис допринася за осмисляне на сложните отношения между предметите и явленията в действителността, на взаимната зависимост между език и мислене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Думата като предмет на морфологията. Части на речта. Съществително име. Местоимение. Числително име. Прилагателно име. Глагол. Време на глагола. Наклонение на глагола. Причастия. Деепричастие. Наречие. Съюз. Частица. Междуметие. Синтаксисът като наука и неговият предмет. Словосъчетание. Класификация на простите изречения. Главни части на простите изречения. Подлог. Сказуемо. Второстепенни части на двусъставните изречения. Допълнение. Обстоятелствено пояснение. Определение. Приложение. Сказуемо определение.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Завършващата процедура е писмен изпит, който включва също и практическа част.

SM14480 Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 645, E-mail: voinohovska@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 214, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с инструментариума, който се използва за аудиовизуални презентации в училище. Обръща се особено внимание и на извънучилищните електронни медии, на компютърните методи и програмираното обучение. За постигането на добри резултати от обучението по дисциплината е желателно студентите да имат познания по обща педагогика и дидактика.

Съдържание на учебната дисциплина: Образователни технологии. Основни понятия и определения. Място на медиите и средствата за обучение в образователния процес. Модели на обучение. Планиране на активен и интерактивен учебен процес с използване на медии в обучението. Нагледни средства за съвременно обучение

Методически насоки за интегриране на информационните и комуникационните технологии в образователния процес. Методически насоки за използване на мултимедийни проектори. Технически устройства от звуков (аудио) тип. Интерактивна бяла дъска. Основни принципи при използване на интерактивна бяла дъска.

Технология на обучението: За практическите упражнения, студентите се подготвят самостоятелно по предварително зададени конкретни задачи. На всяко практическо упражнение се представя накратко разработката на съответен студент и се оценява по определени критерии. С критериите за оценка студентите се запознават предварително.

SM17544 Литературознание**ECTS кредити:** 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+1кр**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината запознава студентите с методологическите проблеми на литературната наука. Представя теоретичните основи на различните литературоведски школи и подходи и мотивира у обучаваните активно ценностно отношение към художествената литература като словесно изкуство и специфична социална система.

Съдържание на учебната дисциплина:

Художествената литература като словесно изкуство. Същност, предмет, дялове и задачи на литературната наука. Език и стил на художествената литература. Класификация на стилите модели. Поетическа образност. Номинативна структура на художествения текст. Мит – фолклор – литература. Литературни родове и видове. Особенности на лирическата творба. Особенности на белетристичната творба. Анализационни стратегии и интерпретационни подходи.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. Дисциплината завършва с разработване на курсова работа и писмен изпит.

S02491 Съвременни езиковедски теории**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство и
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Христина Емилиянова Соколова, кат. Икономика и международни отношения,
тел.: 082 / 888 811, E-mail: hsokolova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има общообразователен характер. Тя запознава студентите със смяната на научната парадигма в съвременното езикознание на границата между XX век и XXI век и разкрива в общ план същността на онези съвременни езиковедски теории, които имат по-определено отношение към конкретния професионален профил. Вниманието на обучаваните се съсредоточава върху съвкупността от онези знания, които образуват научната основа на съответната теория, върху целите, научните подходи и методиките, използвани от изследователите при аналитичните процедури. Предоставя възможност на студентите да проследат динамиката на развитие на познанието на човека за езика, да развият уменията си за теоретично осмисляне на сложните езикови факти и явления.

Съдържание на учебната дисциплина:

1. Новата парадигма на знанията за езика в края на XX в. и началото на XXI в. 2. Когнитивна теория за езика. 3. Езикът като феномен на културата. Лингвокултурна коцептология. 4. Лингвистична теория на емоциите. 5. Теорията за еиковата личност. 5. Езиковедска теория за менталния лексикон. 6. Основни постулати на съвременната психолингвистична теория.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и контролирана извънаудиторна работа. Използват се методът на устно изложение, проблемният подход, коментарът, дискусиата.

S02492 Фонетика и лексикология на английския език**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

доц. д-р Диана Петрова Железова-Миндизова, кат. Филологически и природни науки
тел.: 086 / 821 521, E-mail: dmindizova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината *Фонетика и лексикология на английски език* запознава студентите с две от основните структурни нива на английския език – фонетика и лексикология. Програмата на обучение е съобразена с цялостната подготовка на студентите и с тяхната бъдеща професионална реализация като учители по английски език в начален курс.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е с теоретическа и практическа насоченост, като се студентите се запознават със същността и спецификата на фонетичната и фонологичната система на английския език, фонотактиката и приложението ѝ за определяне на сричката, особеностите на ударението, интонацията и свързаната реч. Специално внимание се обръща и на основните семантични отношения в лексиса (напр. синонимия, антонимия, паронимия, омонимия, полисемия), произхода и историческия развой на английската лексика, начините за словообразуване, типовете лексикални отношения, фразеологичните единици в английския език.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и практически упражнения. Практическите упражнения допълват теоретичните знания по дисциплината и ги активизират чрез приложната интерпретация и практическото им адресиране. Допълнителната самостоятелна работа на студентите с литературни източници по въпроси от дискутираната тематика, способства за изграждането на уменията им за свободно ориентиране в теоретичната и методическата литература в областта на фонетиката, фонологията и лексикологията на английския език.

SM16334 Странознание на Великобритания и САЩ**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Икономика и международни отношения
Факултет Бизнес и мениджмънт

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Христина Емилиянова Соколова, кат. Икономика и международни отношения,
тел.: 082 / 888 811, E-mail: hsokolova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да развие минимума на англоезичната културна компетентност на магистрантите. Дисциплината се изучава на английски език, ако студентите са доказали най-малко средно равнище на чуждоезикова компетентност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината обхваща система от основни, въвеждащи знания за Обединеното Кралство и САЩ. Разглеждат се географията, политическата карта и административното делене на тези страни, структурата на обществото, някои културни особености, ролята им в процесите на глобализация.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите и упражненията са на английски език, ако студентите са доказали най-малко средно равнище на чуждоезикова компетентност. Превес имат интерактивните форми на преподаване и упражняване. Студентите се насърчават да правят презентации и да участват в дискусии. Изпитът е писмен.

SM14688 Методика на ранното чуждоезиково обучение

ECTS кредити: 8
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 3л+0су+0лу+3пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Тематиката на дисциплината е съобразена със съвременните реалности в чуждоезиковото обучение в Европа и света, които налагат и нови методически постановки при преподаването и изучаването на чужд език. Учебното съдържание е ориентирано към усвояване на основните теоретико-практически знания за същността и спецификата на обучението по английски език като чужд език в началното училище (I^{-ви} – IV^{-ти} клас).

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет и задачи на методиката на преподаване на английски език като чужд. Подходи в обучението по чужд език – исторически преглед. Профил на обучаемия, психологически характеристики, основни черти на ранното чуждоезиково обучение. Планиране на учебното занятие. Преподаване на нова лексика. Преподаване на граматика на деца. Развитие на умения за слушане и говорене. Интегриране на песни в урока по чужд език. Ролята на игрите при преподаване на английски език (като чужд) на деца. Преподаване на английски език чрез включването на приказки. Ученици с различно ниво на владееене на езика-цел. Стиллове на учене. Интегрирано преподаване на език и култура в обучението по чужд език. Поправяне на грешки. Проверяване и оценяване на знанията и езиковите умения на обучаемите.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва теоретичен курс от лекции и практически упражнения. На лекциите се поставят теоретичните проблеми, а практическите упражнения допълват лекционния курс и способстват за изграждането у студентите на практически умения за планиране на учебното занятие по английски език в началното училище, за развитие на езиковите знания и речевите умения на езика-цел на учениците от началното училище, както и за изработването на учебни материали.

S02496 Хоспитиране

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Базисната подготовка на студентите за придобиване на квалификацията "начален учител по английски език" се основава на съчетаването на теоретичните знания с придобиването на практически опит в реални условия. В тази връзка хоспитирането има за цел въвеждането на студентите в непосредствената учебно-възпитателна практика в училища чрез наблюдаване на уроци, изнесени от базови учители по английски език, като едновременно с това се развиват основни методически умения за анализ и оценка на процеса на обучение по чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наблюдават се уроци по английски език, които представят начините за: а) интегриране на четирите речеви умения (слушане, говорене, четене и писане) в учебното занятие по английски език в начална училищна степен; б) преподаване на граматика и лексика. Студентите следят за: етапите на учебното занятие по английски език, формите на работа, използвани в учебното занятие, езика на учителя – даване на инструкции, проверка на разбирането, извличане на информация от учениците, начините за поправяне на грешки и обратна връзка.

Технология на обучението:

Студентите в група по 10 души наблюдават уроци по английски език при базови учители в начална училищна степен. Записват плана на урока. След изнесените за деня уроци следва конферирание, в което участват студентите и методистът по английски език.

SM17155 Практически английски език – I част (B1 или B2)**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+8пу**Форма на проверка на знанията:** текущ контрол **Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

ст. преп. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината *Практически английски език – I част* има за цел да се разширят и систематизират лексикалните и граматични знания на студентите, като същевременно с това се студентите развият и четирите речеви умения, така че те да могат да използват езика – цел сравнително свободно. В резултат на обучението студентите ще надградят езиковите си знания и умения от ниво B1 до B1+.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е с практическа насоченост. Основните теми са: памет, кариера, професии, телевизии и забавления, социално поведение. Граматическите теми включват: сегашно просто и сегашно продължително време, минало просто и минало продължително време, сегашно перфектно и сегашно перфектно продължително време, минало перфектно време, хипотетични ситуации в настоящето и в миналото, модални глаголи – перфектен инфинитив.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на практически упражнения. По време на занятията се поставя акцент върху развитието на четирите речеви умения на студентите, като се включват автентични езикови материали и задачи, подпомагащи развитието на лексикалните и граматическите знания на обучаемите. Изискванията към студентите се свеждат до редовно присъствие, активно участие в практическите упражнения, системна самоподготовка и изпълнение на домашните задачи и успешно положени три контролни работи.

S02499 Практически английски език – I част (A1 или A2)**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+8пу**Форма на проверка на знанията:** текущ контрол **Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

ст. преп. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината *Практически английски език – I част* има за цел да постави една солидна основа, върху която да се надградят чуждоезиковите знание и компетенции през следващите. Студентите следва да надградят знанията и чуждоезиковите си компетенции от ниво A2 до ниво B1. Набляга се върху развитието на перцептивните и продуктивните чуждоезикови умения, като паралелно с това студентите обогатяват лексикалния си запас, граматическите си знания за езика – цел и развиват умения за самостоятелно учене, работа с речник и електронни ресурси за самообучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е с практическа насоченост. Основните теми са: семейство, ежедневие, пазаруване, пътуване, общуване. Граматическите теми включват: сегашно просто и сегашно продължително време, минало просто и минало продължително време, начини за изразяване на бъдещи действия, инфинитив за цел, модални глаголи – *can, might, will*.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на практически упражнения. По време на занятията се поставя акцент върху развитието на четирите речеви умения на студентите, като се включват автентични езикови материали и задачи, подпомагащи развитието на лексикалните и граматическите знания на обучаемите. Изискванията към студентите се свеждат до редовно присъствие, активно участие в практическите упражнения, системна самоподготовка и изпълнение на домашните задачи и успешно положени три контролни работи.

SM17157 Дигитална компетентност и дигитална креативност**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082/ 888 645, E-mail: voinohovska@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да запознае обучаемите с измеренията на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Очаквани резултати: ще знаят и ще могат да прилагат концепциите на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Компетентност. Основни понятия. Компетентности и компетентностен подход за преподаване и учене. Рамки за определяне на дигиталните компетентности. Професионално развитие и дигитална компетентност на учителите. Квалификацията и професионално развитие на преподавателите като ключов елемент от качеството на българското училищно образование. Креативността в обучението – основни понятия и концепции. Научно-теоретични основи на креативността. Същност на творческата дейност. Модели за анализиране на креативността. Креативността в контекста на обучението. Дигитална креативност. Дигитални креативни умения. Компоненти на дигиталните креативни педагогически практики.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира на база лекции. По време на курса обучаемите се запознават с компетентностите и компетентностния подход за преподаване и учене, креативността с основните й понятия и концепции, дигитална креативност и дигиталните креативни умения. Обучаемите получават заверка по дисциплината, ако са присъствали на лекционните занятия според „Правилата за организация на учебната работа“ в Русенския университет. Обучението по дисциплината завършва с текуща оценка.

SM17158 Разработване на уроци за обучение в електронна среда**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0п+1кзу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да запознае студентите с особеностите на електронната среда и възможностите за разработване на уроците, така че да се изградят ефективни взаимоотношения за качествено образование.

Съдържание на учебната дисциплина:

Особености на преподаването и ученето в съвременна цифрова среда. Електронни ресурси в образованието. Видове електронно обучение. Структуриране на урок в електронна среда – стратегии за планиране, подготовка. Материали, методи и модели на дистанционно обучение. Разработване и представяне на уроци за синхронно обучение във виртуална класна стая.

Технология на обучението:

Курсът се провежда с използване на интерактивни форми и методи и активното включване на студентите. Обсъждат се примерни разработки, студентите самостоятелно и в група работят по проекти за създаване на уроци в електронна среда.

SM17159 Гражданско образование

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

Проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината подготвя студентите за овладяване на организационните форми и методическите средства при провеждане на учебно-възпитателния процес по усвояване на знания за гражданското образование в предучилищна и начална училищна възраст. Осигурява на бъдещите учители методическа подготовка за адекватно от психологическа и възпитателна гледна точка провеждане на взаимодействията „ученик – среда“ в учебните заведения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните съдържателни акценти са: Нормативна уредба; Принципи за подбор и подреждане на програмното съдържание; Форми на педагогически взаимодействия; Методи на обучение; Похвати в обучението; Съдържателен анализ на знанията на учениците за житейските области от социална среда.

Технология на обучението:

Използват се следните средства за преподаване: 1. Лекции и семинарни упражнения; 2. Дейности, свързани с темите на лекциите; 3. Възприемане и анализ на видеofilми; 4. Изпълнение на курсови задачи - описателни, изследователски, внедрителски; 5. Изпитна процедура (текуща оценка), която диагностицира теоретическата и практическата готовност на студентите.

SM17160 Комуникативни умения в образователна среда

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268 , E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, Email: eivanova@uni-ruse.bg

Анотация: Обучението по дисциплината има за цел да запознае студентите, бъдещи учители, с основни модели, стратегии и техники при педагогическото взаимодействие, за формиране у тях способност за комуникация на определени равнища на образователно-възпитателния процес. Обръща се внимание на практическите варианти за развитие и приложение на интерактивни техники за реализиране на основните цели и задачи в работата на началния учител. Посредством семинарните упражнения, включени в учебната програма, се създават нагласи и готовност у бъдещите педагози за практическо приложение на формите, и средствата за комуникация в работата с ученици, родители и други педагогически специалисти.

Съдържание на учебната дисциплина: Комуникацията - същност и характеристика, етапи и елементи; Междуличностна комуникация. Бариери пред комуникацията; Техники и умения за запознаване и опознаване; Речева комуникация. Модели на комуникация; Формиране на умения за предаване и приемане на информация; Изслушване и установяване на контакт; Планиране, организиране и провеждане на речева комуникация с партньори в общуването; Умения за водене на разговор. Изследване и задаване на въпроси; Диалогът: етимология, значение, видове. Провеждане на диалог; Изкуството да се презентира – едно от важните комуникационни умения на нашето съвремие; Социално-комуникативната компетентност на учителя; Формиране на умения за невербална комуникация;

Технология на обучението: Базисната подготовка се реализира посредством запознаване на студентите с теоретическите и практически основи за формиране на социални и личностни умения, характерни за професията начален учител в съответствие с възрастта на обучаемите.

SM17161 Морфология и синтаксис на английския език

ECTS кредити: 3
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+1пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

доц. д-р Диана Петрова Железова-Миндизова, кат. Филологически и природни науки
тел.: 086 / 821 521, E-mail: dmindizova@uni-ruse.bg

Анотация: Учебната дисциплина има за цел да формира и развие солидни знания у студентите в областта на морфологията и синтаксиса на английския език като ги запознае с основните граматични явления в езика и въведе в основните теоретични постановки в съвременната морфологична и синтактична теория.

Съдържание на учебната дисциплина: Морфологията като наука за формалния строеж на думата и нейните граматични категории. Части на речта и граматични категории. Именни категории: съществително име, прилагателно име. Наречие. Числително име. Местоимение. Предлог. Глагол. Основни граматични категории на глагола в английския език: аспектиалност, време, наклонение, залог, лице и число. Валентност на глагола. Темпорална система. Нелични форми на глагола.

Синтаксисът като наука. Структура на фразата в английския език. Изречение. Основни характеристики на изречението – линейност, категориалност и йерархичност. Координация и субординация. Подлог. Сказуемо. Сказуемо определение. Второстепенни части на изречението. Особености на словоредата на английското изречение. Сложно изречение. Видове сложни изречения.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината включва теоретичен курс от лекции и практически упражнения. На лекциите се поставят теоретичните проблеми, а по време на практическите упражнения студентите прилагат на практика теоретичните знания, които са придобили по време на лекциите. Завършваща процедура на обучението по дисциплината е писмен изпит, който се провежда по специално съставен конспект.

SM15677 Английска и американска детска литература

ECTS кредити: 3
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната дисциплина отразява съвременните тенденции в изследването на детската литература в хуманитаристиката. Тя започва с исторически обзор на представите за детето и за детството. В нейните рамки се анализират произведения на англоезичната детска литература, които са придобили каноничен статут сред читателите и изследвачите ѝ като "Питър Пан", "Алиса в страната на чудесата", "Магьосникът от Оз", но също се анализират конкретни текстове с цел да изградят у студентите умения за критичен подход и интерпретация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специфика на детската литература. Основни подходи към детската литература. Начало на британската детска литература. Развитие на детска литература във Великобритания и Северна Америка през XIX век и първата половина на XX век. Детската литература след Втората световна война. Развитие на жанра фентъзи през 50-те години. Нови тенденции в детската литература през 60-те, 70-те и 80-те години. Преоткриване на жанра фентъзи през 90-те години и началото на XXI.

Технология на обучението:

Лекционният курс дава основни и задълбочени знания в духа на съвременните изследвания на проблематиката. Семинарните занятия отделят основно място на аналитичния прочит на отделни литературни текстове, като същевременно се набляга на ключови теоретични проблеми. Завършваща процедура на обучението по дисциплината е писмен изпит, който се провежда по специално съставен конспект.

SM17162 Междукултурно обучение в началното училище

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Проф. д-р Юлиана Пенчева Попова, кат. Икономика и международни отношения

тел: 082 / 888 708, E-mail: jppopova@uni-ruse.bg

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Диана Неделчева Бебенова-Николова, кат. Филологически и природни науки,

тел.: 086 / 821 521, E-mail: dbebenova@uni-ruse.bg

Анотация:

Предмет на обучението по дисциплината е обосноваването на необходимостта от междукултурно обучение в началното училище, където развитието на чувствителност, уважение и толерантност към Другите /различните/ е от ключово значение при формирането на ценностната система на подрастващите индивиди.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на обучението по дисциплината включва запознаване с: основите на междукултурното обучение, с културата и нейните функции и характеристики, елементите на културата, понятията "свой – чужд" и "другост", усвояването на собствената култура, усвояването на чуждата култура, с възгледите за културните ориентации на обществата на изтъкнати изследователи в областта на междукултурната комуникация, процесите на културна адаптация, културна сенсибилизация и развитие на междукултурна компетентност.

Технология на обучението:

Технологията на обучението предвижда усвояване на учебното съдържание в рамките на лекционен курс и семинарни упражнения, чиято основна цел е максимално активизиране на студентското участие в дискутираните теми и проблеми. Дисциплината завършва с изпит, а окончателната оценка се формира от оценките по три компонента: изпитен тест /с тежест 50%/ , оценка от презентацията на разработената методическа единица (30%) и оценка на студентската активност по време на занятията /20%/.

SM17163 Практически английски език – II част

ECTS кредити: 10 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+9пу

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

ст. преп. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да надгради знанията на студентите по английски език, постигнати през първия семестър, като студентите преминават от ниво B1+ до ниво B2. Набляга се върху развитие на четирите речеви умения, като паралелно с това студентите обогатяват своя речник, натрупвайки сериозен лексикален запас, затвърждават граматически структури и словообразователни модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е с практическа насоченост. Основните теми са: общуване, екология, глобално затопляне, спорт, медицина, транспорт, литература, изкуство, медии, култура и културни различия. Граматическите теми включват: сегашни времена, минали времена, граматически структури за изразяване на минали действия – *used to / would*, бъдещи времена, начини за изразяване на бъдещи действия, страдателен залог, условни изречения, модални глаголи за изразяване на способност, възможности и задължение, герундий и инфинитив, превръщане на пряка в непряка реч.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на практически упражнения. По време на занятията се поставя акцент върху развитието на четирите речеви умения на студентите, като се включват автентични езикови материали и задачи, подпомагащи развитието на лексикалните и граматическите знания на обучаемите. Изискванията към студентите се свеждат до редовно присъствие, активно участие в практическите упражнения, системна самоподготовка и изпълнение на домашните задачи и успешно положени три контролни работи.

SM14691 Текуща педагогическа практика**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+4пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Текущата педагогическа практика има за цел да запознае студентите с работата по английски език в начална училищна степен. Тя дава възможност на студентите да приложат на практика усвоените знания и умения за преподаване на английски език по учебната дисциплина *Методика на ранното чуждоезиково обучение*, да влязат в пряк контакт с учениците, да се запознаят с работата по английски език в българското училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за въвеждане на граматика. Урок за нови лингвистични знания. Урок за затвърдяване на граматични структури. Урок за затвърдяване на позната лексика. Урок за преговор по лексикология. Урок за преговор на граматични структури. Урок за интегрирани речеви умения: слушане. Урок за интегрирани речеви умения: говорене. Урок за интегрирани речеви умения: четене. Урок за интегрирани речеви умения: писане.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят по всички класове в началния курс на обучение в дадено училище, които имат по учебна програма Английски език (класовете се определят от Директора на съответното училище). Те се свързват предварително с учителя, преподаващ английски език в училището, който им дава предварително темата на учебното занятие, което следва да бъде изнесено, според годишното си разпределение. Студентите разработват самостоятелно план-конспекти на съответния урок, които се проверяват от съответния учител и от методиста, който е преподавателят по Методика на ранното чуждоезиково обучение. След изнесените за деня уроци следва обсъждане, в което вземат участие студентите и методистът, както и учителят по английски език в училището.

SM13225 Методология и методи на научните изследвания**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е студентите да усвоят специализирани познания в областта на методологията и методите на научните изследвания, както в теоретичен, така и в конкретно-емпиричен план.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Същност, особености и функции на методологията на научните изследвания; Технология на емпиричните изследвания; обработване и представяне на информацията; Наблюдение; Анкета; Социометрични методи; Експеримент; Проективни методи; Оценъчни скали; Тестове.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията.

SM16335 Мениджмънт на образователни проекти

ECTS кредити: 4
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Бизнес развитие и иновации
Факултет Бизнес и мениджмънт
Лектори:
доц. д-р Даниела Николаева Йорданова, кат. Бизнес развитие и иновации
тел.: 082 / 888 520, E-mail: dyordanova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е студентите да се запознаят с възможностите за управление на образователни проекти, включително същността на управлението на проекти, формулирането, оценката за изпълнимост и детайлното планиране на проекта, привличането на финансиране, изпълнението и мониторинга на проекта

Съдържание на учебната дисциплина: Обхванати са характерните знания и умения, необходими при управлението на образователни проекти, ключов фактор за успеха на проектната дейност и принципите за планиране и управление на образователни проекти чрез разнообразни инструменти.

Технология на обучението: Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. За заверка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции; необходимо е активно участие в учебния процес, в дискусиите, в решаването и изпълнението на поставените учебни задачи.

SM17164 Лидерство в образованието

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу+0,5р
Вид на изпита: писмен

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да предостави на обучаемите цялостно разбиране и познаване на аспектите и подходите за лидерство и управление в образователния сектор, да разшири критично им разбиране в областта на лидерството в образованието, въз основа на аналитична ангажираност с текущата образователна теория, научни изследвания, политика и практика. Модулът по дисциплината е допринасящ за усвояване на цялостният спектър от теоретични и практически знания, умения и компетентности, съответстващи за предметната област.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържа теми, разглеждащи иновационни образователни технологии, умения за делова комуникация, за водене на преговори и разрешаване на конфликти; организационна култура и управление на образователните ресурси; философия на лидерството в образованието, теории за стилове лидерство.

Технология на обучението:

Основните методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията. Използват се интерактивни методи чрез, които да се апробират определени виждания на студентите за вземане на решения, формулиране на изводи, формиране на комуникативни и организаторски умения: дискусии, мозъчни атаки, делови игри и др. По дисциплината се провежда тест, с продължителност 60 минути. В него се включват въпроси от предложеният конспект.

SM17165 Управление на взаимоотношенията в образователна среда**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+0,5р**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Цел на учебната дисциплина е да предостави знания за елементите на образователната среда и разнообразните форми на взаимоотношения в нея. Анализират се основните фактори и актуалните форми на взаимодействие между субектите в образователната среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за образователна среда. Организационна култура и лидерство на учителя. Социалното взаимодействие в образователната среда. Ролята на учителя за успешното управление на взаимоотношенията. Дисциплина чрез сътрудничество. Управление на взаимоотношенията в приобщаващата образователна среда. Управление на взаимоотношенията в дигитална среда. Аспекти на взаимодействие между участниците в образованието – учители, родители, институции.

Технология на обучението:

Обучението се реализира чрез лекции, като се прилагат и активни форми и методи. Окончателната оценка се формира от резултатите от писмен тест и участието в дискусиите.

SM17166 Взаимодействие със семейството**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+0,5р**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел. 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Съдържанието на лекционния курс на учебната програма е ориентирано към запознаване студентите с основните теоретични въпроси на възпитанието и социализацията на подрастващите в рамките на семейството. Включените теми способстват за разширяване познанията им за специфичната роля на семейството като първична социализираща среда и възпитателен фактор в съвременните условия. Ударението се поставя върху актуалните въпроси на взаимодействието на семейството с образователните институции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс поставя акценти върху въпроси, касаещи фундаменталните теоретико – приложни аспекти от систематиката и технологията на семейното възпитание. Основни теми: Характеристика на семейството като културно-исторически феномен. Теоретични подходи за определяне същността и функциите на семейната единица. Категориални характеристики на семейството. Исторически и педагогически подход за изучаване на семейството, детството и възпитанието.

Технология на обучението:

Основен метод на преподаване - информационно-обяснителен, илюстративен (метод на устното изложение). Допълнителни методи (нетрадиционни): проблемно изложение; стимулиращ евристичен метод (частично-изследователски). В лекциите се използват интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, схеми, таблици, модели, електронни образователни платформи, целящи да синхронизират традиционните и иновационни подходи при изучаването на дисциплината, както и да представят варианти за технологична реализация на практическите аспекти от сферата на предмета й- взаимодействието и работата със семейства.

SM17167 Приобщаващо образование за деца и ученици със специални потребности**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+0,5р**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел разширяване научния кръгзор на бъдещите социални педагози и качеството на теоретичната им подготовка. Включените теми допринасят за формиране у тях на знания за: Дисциплината запознава студентите със основните международни принципи и законодателната рамка на образованието на деца със специални образователни потребности, с организацията и структурите чрез които се осъществява. Подготовката е насочена към усвояване на знания за иновационните процеси в теорията и практиката на специалното образование, на знания за интеграцията и разглеждането им в различни аспекти;

Съдържание на учебната дисциплина: Специалното образование – международни принципи, отнасящи се до образованието на деца със специални потребности. Законодателна рамка на образованието за деца със специални образователни нужди. Организация на специалното образование. Детски градини. Специални училища. Диагностициране на специалната образователна нужда и насочване към специални училища. Компетентни органи за осъществяването на образованието на деца със специални педагогически нужди. Структури извън системата на народната просвета, предоставящи образователни услуги. Домове за деца и младежи с умствена изостаналост. Социално учебно-професионални заведения. Сравнително изследване на уредбата на специалното образование в страните от Европейския съюз и САЩ.

Технология на обучението: Текущата оценка се оформя на базата на резултатите от провежданите по време на семестъра три теста, като средна аритметична.

SM13249 Лингвистични особености на усвояване на английския език при ранното чуждоезиково обучение**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината дава теоретични знания основните теоретически платформи, разглеждащи начините на овладяване на първи и чужд език, като поставя акцент върху същността и спецификата на процесите и етапите във физическото, емоционалното, психическото, социалното и когнитивното развитие на учениците от началното училище и на особеностите на езиковото им развитие при овладяването на чужд език. Значително внимание се отделя и на развитието на практическите умения на студентите за определяне на езиковата компетентност на учащите, изучаващи чужд език, в начална училищна степен.

Съдържание на учебната дисциплина: Същност, предмет и задачи на приложната лингвистика. Основни речеви умения. Съпоставителен анализ на теоретическите платформи, обясняващи усвояването на първи и на чужд език. Прилики и различия при изучаване на чужд език от деца и възрастни. Физическо, психологическо, емоционално, социално и когнитивно развитие на учениците от начална училищна степен. Нагласа за изучаване на чужд език. Етапи и процеси при усвояването на роден и чужд език. Учебно съдържание и очаквани резултати при обучението по английски език като чужд на деца. Ортографска компетентност. Лексикални особености при усвояването на чужд език от деца. Специфични особености при усвояване на граматиката на чуждия език.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и практически упражнения. Практическите упражнения допълват теоретичните знания по дисциплината и същевременно способстват за изграждането на практическите умения у студентите за определяне на езиковата компетентност на учениците, изучаващи чужд език в начална училищна степен. Завършваща процедура на обучението по дисциплината е писмен изпит, който се провежда по специално съставен конспект.

SM17169 Интерактивни и мултимедийни технологии в обучението по английски език в началното училище

ECTS кредити: 2
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 645, E-mail: stsankov@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с основните компоненти на мултимедийните системи, с етапите на разработване на мултимедийни приложения (ММП) и модели за създаване на електронни образователни ресурси. Предвидено е обучаемите да придобият основни знания за използване на съвременните системи при създаване на мултимедийни CD и Web базирани приложения за обучение. По време на практическите упражнения студентите ще усвоят работата с конкретни продукти, езици и среди за създаване на мултимедийни и Web базирани курсове.

Съдържание на учебната дисциплина: Въведение в мултимедията. Области на приложение. Изисквания, етапи и технология за създаване на ММП. Основни елементи на мултимедията и основни инструментални средства за създаване и редактиране на текст и изображения, видео и аудио информация. Анимация – същност, видове, предназначение, елементи, характеристики. Приложение на анимацията в обучението, мултимедията и уеб дизайна. Модели и среди за създаване на електронни образователни ресурси. Авторска система за създаване на мултимедийни приложения и интерактивни обучаващи курсове.

Технология на обучението: Лекциите се провеждат всяка седмица по 1 час. Практическите занятия са двучасови и представляват практическа работа под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. В началото на занятието се отделят 5 минути за проверка на подготовката на студентите. По време на провеждане на практическите упражнения се оценява активността на студентите в изпълнение на възложените им задачи от ръководителите на упражненията.

SM13228 Практически английски език – III част

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+10пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg
ст. преп. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да надгради знанията на студентите по английски език, постигнати през първия семестър, като студентите преминават от ниво B2 до ниво C1. Акцентът е поставен върху развитие на гладкото изразяване на студентите, на уменията им за прецизна аргументация на мнение, за писане на сложни теми в писма, есета, доклади, за слушане и разбиране на изложения, както и за четене с разбиране на специализирани статии на непознати теми и дълги технически инструкции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е с практическа насоченост. Основните теми са: образуване, ценности, човешките възможности, глобални проблеми, здраве и здравословен начин на живот, навици, общуване, развлечения. Граматическото съдържание включва: перфектни и продължителни времена, средства за изразяване на бъдещи действия, бъдеще в миналото, страдателен залог, относителни изречения, членуване, степенуващи се и нестепенуващи се прилагателни имена, минали времена за изразяване на хипотетични ситуации, причастия, герундий и инфинитив, модални глаголи.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на практически упражнения. Развиват се четирите речеви умения, като се включват автентични езикови материали и задачи, подпомагащи развитието на лексикалните и граматическите знания на обучаемите. Изискванията към студентите се свеждат до редовно присъствие, активно участие в практическите упражнения, системна самоподготовка и изпълнение на домашните задачи и успешно положени три контролни работи.

SM14692 Стажантска педагогическа практика

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+9пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Със стажантската практика завършва практическото обучение на студентите от магистърския курс. Тя дава възможност на студентите да приложат на практика получените теоретични и методически знания и да се запознаят с работата в българското училище отблизо. Студентите изнасят уроците си по английски език наблюдавани и подпомагани от учителя по английски език на съответния клас.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за въвеждане на граматика. Урок за нови лингвистични знания. Урок за затвърдяване на граматични структури. Урок за затвърдяване на позната лексика. Урок за преговор по лексикология. Урок за преговор на граматични структури. Урок за интегрирани речеви умения: слушане. Урок за интегрирани речеви умения: говорене. Урок за интегрирани речеви умения: четене. Урок за интегрирани речеви умения: писане.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят по двама на клас и изнасят всички уроци по английски език за седмицата. Учителят по английски език наблюдава работата им, при необходимост дава насоки, насочва ги в избора на учебни материали. Всеки студент изнася изпитен урок пред комисия, която се формира от трима преподаватели и учителя по английски език. Студентът представя всички план-конспекти на изнесените от него уроци. При формирането на оценката на наблюдавания изпитен урок се взема под внимание и оценката на учителя по английски език за представянето на студента по време на целия му педагогически стаж.

SM13253 Диагностика при РЧЕО

ECTS кредити: 1 **Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната дисциплина запознава студентите с основни въпроси от педагогическата диагностика и по-конкретно – с диагностиката на чуждоезиковите знания и умения на учениците началното училище. Разглеждат се основните характеристики на измерването, същността на оценяването, видовете подходи при определяне на стандартите за оценка. По време на обучението по дисциплината студентите подготвят портфолио, в което подреждат проучените теоретични източници и представят анализ на психометричните характеристики на отделни тестови задачи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Определение, предмет и функции на педагогическата диагностика. Измерването – основни характеристики, надеждност и грешка, валидност. Оценката – същност и видове. Тестът като измерителен инструмент. Видове езикови тестове. Основни етапи при създаването на дидактически тестове. Конструиране на теста. Учебни цели. Видове тестови задачи. Определяне на оценъчни стандарти за интерпретация на тестовите резултати. Алтернативни методи за оценка на езиковите знания и умения – наблюдение на уроци, езиково портфолио, дискусии. Тестовите на Кеймбридж за оценка на постиженията по английски като втори език.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на лекции с презентации и дискусии и семинарни упражнения с практикум и дискусии. Възлагат се индивидуални практически задачи по време на практическите упражнения. Оценката по дисциплината е текуща и се формира на базата на подготвеното от студента портфолио, участието му в дискусиите по време на лекциите и семинарните упражнения и присъствието му в учебните часове.

SM13231 Педагогическа реторика

ECTS кредити: Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+1пу
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен
Методическо ръководство:
Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082/ 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

Анотация:

Основната цел на обучението по Педагогическа реторика е да се разкрие главното и същественото от реторическите знания, онова, което ще създаде у студентите вярна представа за красноречието като дейност и за реториката като наука за тази дейност; да се даде на обучаваните теоретическа основа за овладяване подготовката и изпълнението на различните родове, видове и разновидности на устните публични изказвания и за самообразование и самоусъвършенстване в областта на ораторското изкуство. Предмет на дисциплината са историята, теорията и методиката на преподаване на ораторското изкуство. Предвид предназначението на програмата се акцентира на красноречието в исторически и съвременен план.

По своя интердисциплинарен характер Педагогическата реторика изгражда своята система върху постиженията на редица други науки. Конкретните данни, възгледи, изводи, които се правят, са обединени от общата цел – да се разкрие процесът на речевото въздействие и неговото значение.

Съдържание на учебната дисциплина: Основните теми са следните: История на ораторското изкуство. Основна реторическа класификация на ораторските изяви. Композиция на ораторската реч. Лингвистична специфика на ораторската реч. Несловесно общуване в ораторското изкуство. Техника на говора. Психологически анализ на общуването с аудиторията. Методи и техники на убеждаване и др.

Технология на обучението: Обучението се извършва чрез лекции и практически упражнения. Учащите се получават теоретични познания по основните теми от учебната програма и практическите умения за съставяне на различни видове устни публични изказвания. Обучението по дисциплината завършва с текуща оценка.

SM17168 Речев етикет и протокол

ECTS кредити: 1 **Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен
Методическо ръководство:
Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082/ 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Основната цел на обучението е учащите се да усъвършенстват своята устна и писмена реч чрез овладяване книжовните норми на българския език и на речевия етикет; да могат да структурират и езиково да оформят делови документи; да се запознаят с жанровите модели, стандартизацията и практическите изисквания при съставяне на научни доклади, статии, съобщения, монографии и т.н.

Съдържание на учебната дисциплина:

Речева култура и общество. Предпоставки за речева дейност. Видове комуникативни сфери. Проблеми на българския речев етикет: обръщение към събеседника; личното име и звателните форми; формата за учтивост; третото лице и етикетът; празниците и речевият етикет. Обогатяване на речевата култура: книжовно произношение и правопис, съвременна българска пунктуация и др. Езиково оформяне на делови документи и т.н.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения. Студентите пишат официален адрес или приветствие, автобиография, протокол, договор, мотивационно писмо и др.

SM15680 Държавен практико-приложен изпит

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg
ст. преп. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Държавният практико-приложният изпит се осъществява пред Държавна изпитна комисия, чийто състав се определя със заповед на ректора на висшето училище. В състава на комисията задължително участва учителят, при когото е провеждана преддипломната педагогическа практика. Всеки студент изнася и защитава разработен урок по английски език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите следва да демонстрират своите знания и умения за планиране на учебното съдържание на уроците по английски език в началното училище, както и своите умения за управление на класната стая и преподаването на съответното учебно съдържание.

Технология на обучението:

Държавната изпитна комисия оформя крайната оценка на студента въз основа на ясни критерии, с които студентите са запознати предварително.

SM13232 Държавен изпит по чужд език

ECTS кредити: 15 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg
ст. преп. Лиляна Иванова Славянова, кат. Чужди езици
тел. 082 / 888 816, E-mail: lslavianova@uni-ruse.bg

Анотация:

Държавният изпит по чужд език е завършваща процедура за магистърския курс. Той се провежда пред Държавна изпитна комисия и включва четири модула: четене, писане, употреба на езика и слушане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Държавният изпит включва четири модула: четене, писане, употреба на езика и слушане, които покриват лексикални и граматичния материал, усвоен през курса на обучение, като поставят акцент и върху основните речеве умения: слушане с разбиране, четене с разбиране и писане.

Технология на обучението:

Студентите се явяват на държавен изпит пред Държавна изпитна комисия.

S02514 Дипломна защита

ECTS кредити: 15**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от Катедра Български език, литература, история и изкуство

Анотация:

Дипломната работа за присъждане на магистърска степен се разработва самостоятелно от студентите под ръководството на преподавател. Целта ѝ е да даде възможност на студентите да демонстрират усвоените знания и умения по време на обучението си в разработената дипломна работа и да представят своята творческа разработка успешно пред изпитната комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дипломната работа включва една тема или област от конспекта, като студентите имат право да изберат в кое направление да разработят своята дипломна работа – английски език, английска литература, странознание или методика на обучението по английски език в начален етап. Възможни са и съпоставителни изследвания (напр. между аспекти на българския и английския език).

Технология на обучението:

Катедра Български език, литература и изкуство осигурява:

- организацията по събирането, потвърждаването и оповестяването на предложенията за теми за дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен;
- разпределянето на теми на студентите и избора на техните научни ръководители;
- организиране на дипломната практика;
- ръководството, подготовката на рецензии и представянето на дипломната работа;

Всяка седмица научните ръководители провеждат консултации със студентите. След това се наблюдава процесът на изпълнение на поставените задачи.

Студентите в последния курс представят своята дипломна работа за присъждане на магистърска степен пред Държавната изпитна комисия.

**МАГИСТЪРСКА
ПРОГРАМА
ЛИНГВОДИДАКТИКА В
ПРОГИМНАЗИАЛНИЯ ЕТАП
(АНГЛИЙСКИ ЕЗИК)**

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА
ЛИНГВОДИДАКТИКА В ПРОГИМНАЗИАЛНИЯ ЕТАП
(АНГЛИЙСКИ ЕЗИК)

МАГИСТЪРСКИ КУРС: **Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език)**

Образователно-квалификационна степен: **магистър**

Професионална квалификация: **учител по английски език(V – VII клас)**

I. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ И НА ОБУЧЕНИЕТО

Магистърската програма има за цел да подготви висококвалифицирани специалисти в областта на чуждоезиковото обучение в прогимназиалния етап. Обучението по магистърската програма е особено актуално и необходимо с оглед както на новите реалности в Европа и света, съгласно които владеенето на чужди езици е от първостепенна важност в днешно време поради глобалните интеграционни процеси, протичащи във всички сфери на социалния, икономическия и културен живот. Наред с това пред младото поколение в България възникват нови цели: да притежават умения за межкултурно общуване, да участват активно в съвместни проекти с представители на други култури и езикови общности – умения, които се развиват при чуждоезиковото обучение. Спецификата на обучението по английски език в прогимназиалния етап е тясно свързано и с интегрирането на това обучение в общата образователна и учебно-възпитателна училищна програма.

С оглед на това ролята на **учителя по чужд (английски) език** е ключова по отношение на формирането и развитието на чуждоезикови знания и умения у учениците от прогимназиалния етап на основното образование, както и по отношение на развитието на тяхната комуникативна езикова компетентност.

Проучването сред бакалаври от Русенския университет, сред специалисти по чуждоезиково обучение в университети в страната, експерти по чуждоезиково обучение от регионалните инспекторати и директори на училища показва, че може да се очаква интерес към програмата от следните целеви групи:

1. Академични бакалаври от професионалното направление „Педагогика” от специалностите:
 - Начална училищна педагогика и чужд (английски) език (НУПЧЕ);
 - Начална училищна педагогика (НУП);
 - Предучилищна педагогика (ПУП) с английски език;
 - Предучилищна педагогика (ПУП);
 - Начална училищна и предучилищна педагогика (НУП и ПУП);
 - Педагогика;
 - Специална педагогика.
2. Академични бакалаври от професионалното направление „Педагогика на обучението по двойка специалности” от специалностите:
 - Български език и история;
 - Български и английски език;
 - Български и немски език;
 - Български и френски език;
 - Математика и информатика;
3. Академични магистри от професионалното направление “Педагогика” от специалностите:
 - Начална училищна педагогика (НУП);
 - Предучилищна педагогика (ПУП) с английски език;
 - Предучилищна педагогика (ПУП);
 - Начална училищна и предучилищна педагогика (НУП и ПУП);
 - Педагогика;
 - Специална педагогика.
4. Академични магистри от професионалното направление на обучението по двойка специалности” от специалностите:
 - Български език и история;

- Български и английски език;
- Български и немски език;
- Български и френски език;
- Математика и информатика

II. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ПОДГОТОВКАТА НА МАГИСТРИТЕ

Магистърската програма *Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език)* е построена върху конфигурация на учебни курсове и практически занятия, които формират солидна чуждоезикова подготовка и широка професионална подготовка в областта на лингвистиката, методиката на чуждоезиковото и литературното обучение в прогимназиалния етап, културознание и дидактика.

Магистрите с професионална квалификация *учител по английски език (V – VIII клас)* следва да притежават следните конкретни знания и умения:

- 1. Задълбочени познания областта на лингвистиката, културознанието и методиката на чуждоезиковото и литературно обучение в прогимназиалния етап и умения за:**
 - прилагане на съвременните методи и теории в лингвистиката в учебния процес по английски език в прогимназиалния етап на основното образование;
 - планиране на учебното занятие по английски език;
 - развиване и интегриране на четирите речеви умения в чуждоезиковото обучение в прогимназиалния етап;
 - прилагане на интерактивни методи на обучение по езика-цел;
 - творческо прилагане на разнообразни методи на преподаване на чужд език на ученици от пети до осми клас;
 - създаване на учебни материали за чуждоезиково обучение на базата на автентични материали;
 - на литературното обучение и обучението по култура в прогимназиален етап;
 - успешно интегриране на езиково и межкултурно обучение;
 - интегриране на детско-юношески литературни произведения от английски и американски автори в обучението по английски език.
- 2. Знания за структурната организация на съвременния английски език (фонетика, лексикология, морфология и синтаксис).**
- 3. Знания за лингвистичните особености при усвояване на английския език от ученици от прогимназиалния етап и умения за:**
 - **диагностициране на постиженията на учениците;**
 - **идентифициране на проблеми при усвояването на английски език от ученици от пети до осми клас и предлагане оптимални решения за конкретните проблеми;**
 - работа с ученици с различни стилове на учене, ниво на владееене на езика, образователни потребности и мотивация;
 - прилагане на принципите за оценка на постиженията на учениците при чуждоезиковото обучение;
- 4. Свободно владееене на чуждия език.**
- 5. Специализирани знания и умения в областта на компютърните науки – умения за използване на съвременните интерактивни и мултимедийни технологии в обучението по английски език прогимназиалния етап на основното образование;**
- 6. Организиране, управление и мониторинг на образователни проекти:**
 - планиране, организиране и изпълнение на образователни проекти по секторни програми от програмата за Учене през целия живот или по програми за трансгранично сътрудничество;

- подбиране на подходяща организационна форма за управление на проекта, подбиране и ръководство на членовете на екипа по проекта, работа в екипа на проекта, разрешаване на конфликти;
 - координиране и управление на изпълнението на проекта с подизпълнителите и възложителите, управление на риска и др.;
 - финансово-счетоводно управление на проекти;
 - мониторинг, отчитане и представяне на резултати от изпълнението на проект.
- 7. Умения и стратегии за учене през целия живот:**
- критически самоанализ и осмисляне на учебния процес;
 - изследване и предлагане на решения на конкретни методически проблеми при чуждоезиковото обучение на ученици от пети до осми клас;
- 8. Умения за планиране, организиране и реализиране на педагогически и социално-педагогически изследвания в областта на чуждоезиковото обучение в прогимназиалния етап и въвеждане на резултатите от изследователската работа в практиката.**
- 9. Умения и стратегии за мултиплициране усвоените знания и педагогически умения в областта на чуждоезиковото обучение на работното си място.**

IV. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РАБОТА

Магистрите, завършващи магистърската програма *Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език)*, могат да се реализират като учители по чужд език, учители-възпитатели и педагози в прогимназиалния етап на обучение. Те могат да работят като учители по английски език на ученици от пети до седми клас в държавни и частни училища, в частни езикови школи и във всички видове институции, които предлагат чуждоезиково обучение.

УЧЕБЕН ПЛАН
НА МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА
ЛИНГВОДИДАКТИКА В ПРОГИМНАЗИАЛНИЯ ЕТАП (АНГЛИЙСКИ ЕЗИК)
(за кандидати, притежаващи ОКС „Бакалавър“ в ПН, различни от ПН 1.2 Педагогика и 1.3 Педагогика на обучението по ...)

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
SM13294	Педагогика	7	SM17003	Приобщаващо образование	4
SM14870	Психология	7	S03952	Основи на специалната педагогика	4
SM17171	Компетентностен подход и иновации в образованието	6	S03929	Работа с деца в неравностойно положение	2
SM13113	Езикознание	4	SM14479	Съвременен български език (морфология и синтаксис)	7
SM14477	Съвременен български език (фонетика и лексикология)	6	SM14480	Информационни и комуникационни технологии в образованието и работа в дигитална среда	6
			SM17174	Литературознание	7
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
S02491	Съвременни езиковедски теории	1	SM17161	Морфология и синтаксис на английския език	3
S02492	Фонетика и лексикология на английския език	3	SM15677	Английска и американска детско-юношеска литература	3
SM16334	Странознание на Великобритания и САЩ	3	S02517	Межкултурно и езиково обучение	3
SM14688	Методика на ранното чуждоезиково обучение	8	SM17163	Практически английски език - II част	10
S02496	Хоспитиране	2	SM14485	Текуща педагогическа практика	5
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SM17155	Практически английски език – I част (за студенти с ниво на владеене на езика B1 или B2)	10	SM16335	Мениджмънт на образователни проекти	4
SM17156	Практически английски език – I част (за студенти с ниво на владеене на езика A1 или A2)	10	S02506	Методология и методи на научните изследвания	4
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SM17157	Дигитална компетентност и дигитална креативност	3	SM17164	Лидерство в образованието	2
SM17158	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	3	SM17165	Управление на взаимоотношенията в образователна среда	2
SM17159	Гражданско образование	3	SM17166	Взаимодействие със семейството	2
SM17160	Комуникативни умения в образователна среда	3	SM17167	Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности	2
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Трета година

<i>Код</i>	<i>Пети семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM14693	Лингвистични особености на обучението по английски език в прогимназиален етап	2
SM17170	Интерактивни и мултимедийни технологии в обучението по английски език в прогимназиален етап	2
SM14486	Практически английски език - III част	5
SM14487	Стажантска педагогическа практика	5
<i>Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)</i>		
SM17175	Диагностика на чуждоезиковите знания и умения	1
S02512	Педагогическа реторика	1
SM17168	Речев етикет и протокол	1
<i>Дипломиране</i>		
SM15680	Държавен практико-приложен изпит	5
<i>Избираема група (избира се едно от двете)</i>		
S02513	Държавен изпит по чужд език	10
S02514	Дипломна защита	10
<i>Общо за семестъра:</i>		30

Общо за курса на обучение: 150 ECTS кредита

**УЧЕБЕН ПЛАН
НА МАГИСТЪРСКАТА ПРОГРАМА
ЛИНГВОДИДАКТИКА В ПРОГИМНАЗИАЛНИЯ ЕТАП (АНГЛИЙСКИ ЕЗИК)**
(за кандидати, притежаващи ОКС „Бакалавър“ в ПН 1.2 Педагогика и 1.3 Педагогика на обучението по ...)

Първа година

<i>Код</i>	<i>Първи семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Втори семестър</i>	<i>ECTS</i>
S02491	Съвременни езиковедски теории	1	SM17161	Морфология и синтаксис на английския език	3
S02492	Фонетика и лексикология на английския език	3	SM15677	Английска и американска детско-юношеска литература	3
SM16334	Странознание на Великобритания и САЩ	3	S02517	Межкултурно и езиково обучение	3
SM14688	Методика на ранното чуждоезиково обучение	8	SM17163	Практически английски език - II част	10
S02496	Хоспитиране	2	SM14485	Текуща педагогическа практика	5
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SM17155	Практически английски език – I част (за студенти с ниво на владеене на езика B1 или B2)	10	SM16335	Мениджмънт на образователни проекти	4
SM17156	Практически английски език – I част (за студенти с ниво на владеене на езика A1 или A2)	10	S02506	Методология и методи на научните изследвания	4
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SM17157	Дигитална компетентност и дигитална креативност	3	SM17164	Лидерство в образованието	2
SM17158	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	3	SM17165	Управление на взаимоотношенията в образователна среда	2
SM17159	Гражданско образование	3	SM17166	Взаимодействие със семейството	2
SM17160	Комуникативни умения в образователна среда	3	SM17167	Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности	2
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Втора година

<i>Код</i>	<i>Трети семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM14693	Лингвистични особености на обучението по английски език в прогимназиален етап	2
SM17170	Интерактивни и мултимедийни технологии в обучението по английски език в прогимназиален етап	2
SM14486	Практически английски език - III част	5
SM14487	Стажантска педагогическа практика	5

Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SM17175	Диагностика на чуждоезиковите знания и умения	1
S02512	Педагогическа реторика	1
SM17168	Речев етикет и протокол	1
Дипломиране		
SM15680	Държавен практико-приложен изпит	5
Избираема група (избира се едно от двете)		
S02513	Държавен изпит по чужд език	10
S02514	Дипломна защита	10
Общо за семестъра:		30

Общо за курса на обучение: 90 ECTS кредита

SM13294 Педагогика

ECTS кредити: 7
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Лектори:
доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg
доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината е предназначена да даде на обучаваните студенти основни познания за теоретичните основи и главните практически способности за реализиране на учебната и възпитателната дейност в съвременното средно училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи проблеми на педагогическата наука. Основни педагогически понятия. Теория на възпитанието – принципи и методи на възпитанието. Теория на обучението (дидактика) – принципи на обучението, методи на обучението, форми на обучението, проблемно и програмирано обучение, диференциация и индивидуализация на обучението и основни особености на професията на учителя.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се провежда чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите полагат писмен изпит по дисциплината.

SM14870 Психология

ECTS кредити: 7
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Лектори:
проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg
д-р Петя Георгиева Чешмеджиева
тел.: 082 / 888 219, E-mail: pcheshmedzhieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината Психология е да се изградят знания и умения относно прилагането на психологическите принципи и познания в учебно-възпитателния процес в системата на образованието. Съдържанието на учебната програма по Психология е ориентирано към новите функции на психологическото знание. То се базира на знания, които се прилагат при индивидуализиран и диференциран подход в учебно-възпитателната дейност в началното и средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Поява, разновидности и развитие на психологическото познание. Основни психологически теории и школи. Феноменология на психичния живот — психични процеси, психични състояния и психични качества. Източници, методи и етапи на психологическите изследвания. Базови категории на психологията — личност, общуване, отношения.

Технология на обучението:

Лекционният курс по дисциплината психология се осъществява по подобие на сродните специалности от педагогическите факултети в страната. Семинарните занятия се провеждат на основата на диалогични методи, като се използват научни трудове и статии от периодичния специализиран печат по психология. Използва се основната и допълнителната литература.

SM17171 Компетентностен подход и иновации в образованието**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по Компетентностен подход и иновации в образованието е насочено към запознаване със същността и основните проявления на понятията компетентност и иновация в образованието, като се преминава през представяне на основни компетентностни модели и реализиране на компетентностния подход в дейността на учителя, базиран на иновативни педагогически стратегии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематично учебната програма поставя акцент върху запознаване и проучване на ключовите компетентности за учене през целия живот, базиран на иновативни подходи. Учебното съдържание е съобразено със съвременните реалности в Европа и света, които налагат и нови методически постановки при преподаването и изучаването му — формиране и развитие на комуникативна компетентност, изграждане на умения за межкултурно общуване и работа в екип, развитие на уменията на обучаемите за самостоятелно учене и учене през целия живот, за творческо мислене, капо и на тяхната дигитална компетентност при използването на учебни материали за електронно обучение в часовете и при самостоятелна работа.

Технология на обучението.

Обучението по дисциплината се осъществява в рамките на един семестър. Обучението завършва с писмен изпит, като окончателната оценка се базира на резултатите от полагаането му и резултатите от тестовете.

SM13113 Езикознание**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с основните проблеми, свързани със същността на езика, с неговата форма и функции, като едновременно с това открие теоретичните възгледи и методологическите постановки на представителите на отделните лингвистични школи по отношение на различните планове на описание на системата и структурата на езика. Предмет на изучаване са въпросите за произхода и основните етапи в развитието на езика; знаковия характер на езика, съотношението език – реч, връзката между език и мислене и език и общество; лингвистичната систематика и функциите на всеки езиков елемент спрямо останалите; класификациите на езиците; езика в план на съотношение с другите системи с неезиков характер.

Съдържание на учебната дисциплина: История на езикознанието. Природа, същност и функция на езика. Език и общество. Език и мислене в тяхното съотношение. Аспекти и равнища в изследване на езика и речта. Основни процеси в разволя на езиците. Закони на езиковия разволя. Класификация на езиците: генеалогична, морфологична, стадиална и др. Езиците на Балканския полуостров. Международни естествени и изкуствени езици.

Технология на обучението: Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. В края на семестъра студентите полагат писмен изпит.

SM14477 Съвременен български език (фонетика и лексикология)**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Мария Севдалинова Стефанова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: mstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът лекции има за цел да въведе студентите в: 1) науката за речта, интегрираща знанията за физиологичните процеси на продукцията и перцепцията на речта, акустичните и артикулационните характеристики на говорните звукове и суперсегментната организация на речевия поток; 2) науката за лексикалната система на българския език; 3) методите и средствата за фонетичен и лексикален анализ. Дисциплината има входни и изходни връзки съответно с дисциплините *Езикознание* и *Морфология и синтаксис*.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на фонетиката и лексикологията. Акустичен, артикулационен и функционален аспект на говорния звук. Сегментна и суперсегментна система на съвременния български книжовен език. Дялове на лексикологията на българския език. Думата като единица на лексикалната система. Същност и особености на думата като езиков знак. Същност, структура и типология на лексикалното значение. Семантично вариране (многозначност) на думата. Системни отношения в лексиката; Структура, класификация и стилистична характеристика на фразеологизмите. Типология и характеристика на речниците.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с писмен изпит.

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**SM17003 Приобщаващо образование****ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел. 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да се разбере и осъзнае философията, целият процес, стъпките, участниците, ролите им, ефективността и добрите примери на взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Приобщаващото образование е достъп до училище, качествено учене и гарантирано участие на абсолютно всички децата. За да се случи то, е необходимо общообразователните институции да могат да приемат и да отговорят на нуждите не само на детето със специални потребности, а на всяко различие и не различие. Защото приобщаването не се отнася само до обучение на деца с увреждания, а до качествени условия за обучение на всички деца.

Технология на обучението:

Лекционният курс включва модули разпределени по часове. Студентите получават теоретични познания по темите, както и практически опит чрез наблюдение и коментиране надобри практики. Очакваните резултати са в континуума на обхвата между всички заинтересовани страни в процеса на приобщаване. Включване и разработване на иновационни практики в сферата на приобщаващото образование, изграждане и укрепване на капацитета на обучителните общности за създаване на приобщаваща среда. Визията за това как се организират обученията и менторска подкрепа на теми, свързани с приобщаващото образование, глобалното образование, детската закрила и детското участие, разписването на методологии и стратегически документи в областта на образованието, информационни кампании и проучвания в сферата на приобщаващото образование.

S03952 Основи на специалната педагогика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0л+0пуз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. дн Юлия Георгиева Дончева, катедра Педагогика

тел. 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е у студентите да се повиши нивото на теоретичното и практическо познание в областта на специалната педагогика и специалната психология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва лекционен курс свързан с основите на специалната педагогика; особеностите на децата с аномалии в развитието и с интелектуални, сензорни, комуникативни, опорно-двигателни, комплексни нарушения; проблемите на аутистичните и хиперактивни деца; особеностите на девиантното поведение при подрастващи; основните идеи за обучение и възпитание на деца със специални образователни потребности; нарушенията на привързаността в детска възраст; методите за проучване и диагностика на аномалните деца; функционална оценка на потребностите на децата и учениците; решаване на практически казуси.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции подкрепени с практически ориентирани примери и решаване на казуси.

Заверката на дисциплината се прави въз основа на минимум 50% посещение на лекциите.

Окончателната оценка по дисциплината се формира въз основата на положения писмен изпит в края на семестъра.

S03929 Работа с деца в неравностойно положение**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0л+0пуз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на курса е да запознае студентите с педагогическите аспекти на работата с деца в неравностойно положение, както и да подготви бъдещите педагози за реализиране на специфични педагогически взаимодействия по посока на тяхната социализация и интеграция. В тематичен план акцентът е поставен върху въпроси, насочени към разясняване на класическите и актуалните възгледи, идеи, концепции, стратегии и програми за работа с деца в неравностойно социално положение. Целта е да се обогати подготовката по посока ориентиране в механизмите и закономерностите на работата с децата от разглежданата група, както и да се формират способности за ефективна психолого-педагогическа и корекционна дейност, с оглед преодоляване фактора „неравностойност“ в рамките на педагогическото взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Групи деца в неравностойно положение. Характеристика и функции на видовете държавни и обществени институции за отглеждане, възпитание и ресоциализация на деца в неравностойно социално положение; Аспекти на професионалната психолого-педагогическа подготовка на учителя за работа с деца в неравностойно социално положение.

Технология на обучението:

Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс. Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният и илюстративният. Към отделни теми се включват проблемни въпроси, провокиращи самостоятелното мислене на студентите (допълнителни методи на преподаване --- проблемно изложение и евристичен метод). Чрез внасянето на проблемност и дискуссионен характер при разглеждане спецификата на педагогическата работа с деца в неравностойно социално положение се цели изграждане у студентите на личностни и професионални качества като култура на педагогическото общуване, толерантност, умения за прилагане на най-съвременните подходи, принципи, методи и техники за диагностика и корекции на смущенията в познавателното и социално развитие на различните групи деца в неравностойно положение.

SM14479 Съвременен български език (морфология и синтаксис)**ECTS кредити:** 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Емилия Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082/ 888 467, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082/ 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът по Морфология на съвременния български книжовен език е съобразен със съвременните постижения на лингвистичната наука и дава ярка представа за принципите на функциониране на езика, за особеностите на комуникативния процес и за разнообразните исторически промени, на които езиковите елементи са подвластни. Курсът по Синтаксис допринася за осмисляне на сложните отношения между предметите и явленията в действителността, на взаимната зависимост между език и мислене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Думата като предмет на морфологията. Части на речта. Съществително име. Местоимение. Числително име. Прилагателно име. Глагол. Време на глагола. Наклонение на глагола. Причастия. Деепричастие. Наречие. Съюз. Частица. Междуметие. Синтаксисът като наука и неговият предмет. Словосъчетание. Класификация на простите изречения. Главни части на простите изречения. Подлог. Сказуемо. Второстепенни части на двусъставните изречения. Допълнение. Обстоятелствено пояснение. Определение. Приложение. Сказуемо определение.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Завършващата процедура е писмен изпит, който включва също и практическа част.

SM14480 Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 645, E-mail: voinohovska@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 214, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с инструментариума, който се използва за аудиовизуални презентации в училище. Обръща се особено внимание и на извънучилищните електронни медии, на компютърните методи и програмираното обучение. За постигането на добри резултати от обучението по дисциплината е желателно студентите да имат познания по обща педагогика и дидактика.

Съдържание на учебната дисциплина: Образователни технологии. Основни понятия и определения. Място на медиите и средствата за обучение в образователния процес. Модели на обучение. Планиране на активен и интерактивен учебен процес с използване на медии в обучението. Нагледни средства за съвременно обучение

Методически насоки за интегриране на информационните и комуникационните технологии в образователния процес. Методически насоки за използване на мултимедийни проектори. Технически устройства от звуков (аудио) тип. Интерактивна бяла дъска. Основни принципи при използване на интерактивна бяла дъска.

Технология на обучението: За практическите упражнения, студентите се подготвят самостоятелно по предварително зададени конкретни задачи. На всяко практическо упражнение се представя накратко разработката на съответен студент и се оценява по определени критерии. С критериите за оценка студентите се запознават предварително.

SM17544 Литературознание**ECTS кредити:** 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+1кр**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината запознава студентите с методологическите проблеми на литературната наука. Представя теоретичните основи на различните литературоведски школи и подходи и мотивира у обучаваните активно ценностно отношение към художествената литература като словесно изкуство и специфична социална система.

Съдържание на учебната дисциплина:

Художествената литература като словесно изкуство. Същност, предмет, дялове и задачи на литературната наука. Език и стил на художествената литература. Класификация на стилите модели. Поетическа образност. Номинативна структура на художествения текст. Мит – фолклор – литература. Литературни родове и видове. Особенности на лирическата творба. Особенности на белетристичната творба. Анализационни стратегии и интерпретационни подходи.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. Дисциплината завършва с разработване на курсова работа и писмен изпит.

S02491 Съвременни езиковедски теории**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Христина Емилиянова Соколова, кат. Икономика и международни отношения,
тел.: 082 / 888 811, E-mail: hsokolova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има общообразователен характер. Тя запознава студентите със смяната на научната парадигма в съвременното езикознание на границата между XX век и XXI век и разкрива в общ план същността на онези съвременни езиковедски теории, които имат по-определено отношение към конкретния професионален профил. Вниманието на обучаваните се съсредоточава върху съвкупността от онези знания, които образуват научната основа на съответната теория, върху целите, научните подходи и методиките, използвани от изследователите при аналитичните процедури. Предоставя възможност на студентите да проследят динамиката на развитие на познанието на човека за езика, да развият уменията си за теоретично осмисляне на сложните езикови факти и явления.

Съдържание на учебната дисциплина:

1. Новата парадигма на знанията за езика в края на XX в. и началото на XXI в. 2. Когнитивна теория за езика. 3. Езикът като феномен на културата. Лингвокултурна коцептология. 4. Лингвистична теория на емоциите. 5. Теорията за еиковата личност. 5. Езиковедска теория за менталния лексикон. 6. Основни постулати на съвременната психолингвистична теория.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и контролирана извънаудиторна работа. Използват се методът на устно изложение, проблемният подход, коментарът, дискусиата.

S02492 Фонетика и лексикология на английския език

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg
доц. д-р Диана Петрова Железова-Миндизова, кат. Филологически и природни науки
тел.: 086 / 821 521, E-mail: dmindizova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината *Фонетика и лексикология на английски език* запознава студентите с две от основните структурни нива на английския език – фонетика и лексикология. Програмата на обучение е съобразена с цялостната подготовка на студентите и с тяхната бъдеща професионална реализация като учители по английски език в начален курс.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е с теоретическа и практическа насоченост, като се студентите се запознават със същността и спецификата на фонетичната и фонологичната система на английския език, фонотактиката и приложението ѝ за определяне на сричката, особеностите на ударението, интонацията и свързаната реч. Специално внимание се обръща и на основните семантични отношения в лексиса (напр. синонимия, антонимия, паронимия, омонимия, полисемия), произхода и историческия развой на английската лексика, начините за словообразуване, типове лексикални отношения, фразеологичните единици в английския език.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и практически упражнения. Практическите упражнения допълват теоретичните знания по дисциплината и ги активизират чрез приложната интерпретация и практическото им адресиране. Допълнителната самостоятелна работа на студентите с литературни източници по въпроси от дискутираната тематика, способства за изграждането на уменията им за свободно ориентиране в теоретичната и методическата литература в областта на фонетиката, фонологията и лексикологията на английския език.

SM16334 Странознание на Великобритания и САЩ

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Икономика и международни отношения
Факултет Бизнес и мениджмънт

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Христина Емилиянова Соколова, кат. Икономика и международни отношения,
тел.: 082 / 888 811, E-mail: hsokolova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да развие минимума на англоезичната културна компетентност на магистрантите. Дисциплината се изучава на английски език, ако студентите са доказали най-малко средно равнище на чуждоезикова компетентност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината обхваща система от основни, въвеждащи знания за Обединеното Кралство и САЩ. Разглеждат се географията, политическата карта и административното делене на тези страни, структурата на обществото, някои културни особености, ролята им в процесите на глобализация.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите и упражненията са на английски език, ако студентите са доказали най-малко средно равнище на чуждоезикова компетентност. Превес имат интерактивните форми на преподаване и упражняване. Студентите се насърчават да правят презентации и да участват в дискусии. Изпитът е писмен.

SM14688 Методика на обучението по английския език в прогимназиален етап

ECTS кредити: 8
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 3л+0су+0лу+3пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Тематиката на дисциплината е съобразена със съвременните реалности в чуждоезиковото обучение в Европа и света, които налагат и нови методически постановки при преподаването и изучаването на чужд език. Учебното съдържание е ориентирано към усвояване на основните теоретико-практически знания за същността и спецификата на обучението по английски език като чужд език в прогимназиалния етап.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет и задачи на методиката на преподаване на английски език като чужд. Подходи в обучението по чужд език – исторически преглед. Профил на обучаемия, психологически характеристики, основни черти на чуждоезиковото обучение в прогимназиалния етап. Планиране на учебното занятие. Преподаване на нова лексика. Преподаване на граматика. Развитие на умения за слушане и говорене. Ролята на игрите при преподаване на английски език (като чужд) на деца. Преподаване на английски език чрез литература. Ученици с различно ниво на владееене на езика-цел. Стиллове на учене. Интегрирано преподаване на език и култура в обучението по чужд език. Поправяне на грешки. Проверяване и оценяване на знанията и езиковите умения на обучаемите.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва теоретичен курс от лекции и практически упражнения. На лекциите се поставят теоретичните проблеми, а практическите упражнения допълват лекционния курс и способстват за изграждането у студентите на практически умения за планиране на учебното занятие по английски език в прогимназиалния етап, за развитие на езиковите знания и речевите умения на езика-цел на учениците от пети до седми клас, както и за изработването на учебни материали.

S02496 Хоспитиране

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Базисната подготовка на студентите за придобиване на квалификацията "начален учител по английски език" се основава на съчетаването на теоретичните знания с придобиването на практически опит в реални условия. В тази връзка хоспитирането има за цел въвеждането на студентите в непосредствената учебно-възпитателна практика в училища чрез наблюдаване на уроци, изнесени от базови учители по английски език, като едновременно с това се развиват основни методически умения за анализ и оценка на процеса на обучение по чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наблюдават се уроци по английски език, които представят начините за: а) интегриране на четирите речеви умения (слушане, говорене, четене и писане) в учебното занятие по английски език в начална училищна степен; б) преподаване на граматика и лексика. Студентите следят за: етапите на учебното занятие по английски език, формите на работа, използвани в учебното занятие, езика на учителя – даване на инструкции, проверка на разбирането, извличане на информация от учениците, начините за поправяне на грешки и обратна връзка.

Технология на обучението:

Студентите в група по 10 души наблюдават уроци по английски език при базови учители в начална училищна степен. Записват плана на урока. След изнесените за деня уроци следва конферирание, в което участват студентите и методистът по английски език.

SM17155 Практически английски език – I част (B1 или B2)**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+8пу**Форма на проверка на знанията:** текущ контрол **Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Цветелина Кирилова Харакийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg
ст. преп. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината *Практически английски език – I част* има за цел да се разширят и систематизират лексикалните и граматични знания на студентите, като същевременно с това се студентите развият и четирите речеви умения, така че те да могат да използват езика – цел сравнително свободно. В резултат на обучението студентите ще надградят езиковите си знания и умения от ниво B1 до B1+.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е с практическа насоченост. Основните теми са: памет, кариера, професии, телевизии и забавления, социално поведение. Граматическите теми включват: сегашно просто и сегашно продължително време, минало просто и минало продължително време, сегашно перфектно и сегашно перфектно продължително време, минало перфектно време, хипотетични ситуации в настоящето и в миналото, модални глаголи – перфектен инфинитив.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на практически упражнения. По време на занятията се поставя акцент върху развитието на четирите речеви умения на студентите, като се включват автентични езикови материали и задачи, подпомагащи развитието на лексикалните и граматическите знания на обучаемите. Изискванията към студентите се свеждат до редовно присъствие, активно участие в практическите упражнения, системна самоподготовка и изпълнение на домашните задачи и успешно положени три контролни работи.

SM17156 Практически английски език – I част (A1 или A2)**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+8пу**Форма на проверка на знанията:** текущ контрол **Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Цветелина Кирилова Харакийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg
ст. преп. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината *Практически английски език – I част* има за цел да постави една солидна основа, върху която да се надградят чуждоезиковите знание и компетенции през следващите. Студентите следва да надградят знанията и чуждоезиковите си компетенции от ниво A2 до ниво B1. Набляга се върху развитието на перцептивните и продуктивните чуждоезикови умения, като паралелно с това студентите обогатяват лексикалния си запас, граматическите си знания за езика – цел и развиват умения за самостоятелно учене, работа с речник и електронни ресурси за самообучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е с практическа насоченост. Основните теми са: семейство, ежедневие, пазаруване, пътуване, общуване. Граматическите теми включват: сегашно просто и сегашно продължително време, минало просто и минало продължително време, начини за изразяване на бъдещи действия, инфинитив за цел, модални глаголи – *can, might, will*.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на практически упражнения. По време на занятията се поставя акцент върху развитието на четирите речеви умения на студентите, като се включват автентични езикови материали и задачи, подпомагащи развитието на лексикалните и граматическите знания на обучаемите. Изискванията към студентите се свеждат до редовно присъствие, активно участие в практическите упражнения, системна самоподготовка и изпълнение на домашните задачи и успешно положени три контролни работи.

SM17157 Дигитална компетентност и дигитална креативност**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082/ 888 645, E-mail: voinohovska@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да запознае обучаемите с измеренията на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Очаквани резултати: ще знаят и ще могат да прилагат концепциите на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Компетентност. Основни понятия. Компетентности и компетентностен подход за преподаване и учене. Рамки за определяне на дигиталните компетентности. Професионално развитие и дигитална компетентност на учителите. Квалификацията и професионално развитие на преподавателите като ключов елемент от качеството на българското училищно образование. Креативността в обучението – основни понятия и концепции. Научно-теоретични основи на креативността. Същност на творческата дейност. Модели за анализиране на креативността. Креативността в контекста на обучението. Дигитална креативност. Дигитални креативни умения. Компоненти на дигиталните креативни педагогически практики.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира на база лекции. По време на курса обучаемите се запознават с компетентностите и компетентностния подход за преподаване и учене, креативността с основните й понятия и концепции, дигитална креативност и дигиталните креативни умения. Обучаемите получават заверка по дисциплината, ако са присъствали на лекционните занятия според „Правилата за организация на учебната работа“ в Русенския университет. Обучението по дисциплината завършва с текуща оценка.

SM17158 Разработване на уроци за обучение в електронна среда**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0п+1кзу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. дн Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да запознае студентите с особеностите на електронната среда и възможностите за разработване на уроците, така че да се изградят ефективни взаимоотношения за качествено образование.

Съдържание на учебната дисциплина:

Особености на преподаването и ученето в съвременна цифрова среда. Електронни ресурси в образованието. Видове електронно обучение. Структуриране на урок в електронна среда – стратегии за планиране, подготовка. Материали, методи и модели на дистанционно обучение. Разработване и представяне на уроци за синхронно обучение във виртуална класна стая.

Технология на обучението:

Курсът се провежда с използване на интерактивни форми и методи и активното включване на студентите. Обсъждат се примерни разработки, студентите самостоятелно и в група работят по проекти за създаване на уроци в електронна среда.

SM17159 Гражданско образование

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

Проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината подготвя студентите за овладяване на организационните форми и методическите средства при провеждане на учебно-възпитателния процес по усвояване на знания за гражданското образование в предучилищна и начална училищна възраст. Осигурява на бъдещите учители методическа подготовка за адекватно от психологическа и възпитателна гледна точка провеждане на взаимодействията „ученик – среда“ в учебните заведения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните съдържателни акценти са: Нормативна уредба; Принципи за подбор и подреждане на програмното съдържание; Форми на педагогически взаимодействия; Методи на обучение; Похвати в обучението; Съдържателен анализ на знанията на учениците за житейските области от социална среда.

Технология на обучението:

Използват се следните средства за преподаване: 1. Лекции и семинарни упражнения; 2. Дейности, свързани с темите на лекциите; 3. Възприемане и анализ на видеofilми; 4. Изпълнение на курсови задачи - описателни, изследователски, внедрителски; 5. Изпитна процедура (текуща оценка), която диагностицира теоретическата и практическата подготвеност на студентите.

SM17160 Комуникативни умения в образователна среда

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+1кз**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268 , E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 219, Email: eivanova@uni-ruse.bg

Анотация: Обучението по дисциплината има за цел да запознае студентите, бъдещи учители, с основни модели, стратегии и техники при педагогическото взаимодействие, за формиране у тях способност за комуникация на определени равнища на образователно-възпитателния процес. Обръща се внимание на практическите варианти за развитие и приложение на интерактивни техники за реализиране на основните цели и задачи в работата на началния учител. Посредством семинарните упражнения, включени в учебната програма, се създават нагласи и готовност у бъдещите педагози за практическо приложение на формите, и средствата за комуникация в работата с ученици, родители и други педагогически специалисти.

Съдържание на учебната дисциплина: Комуникацията - същност и характеристика, етапи и елементи; Междуличностна комуникация. Бариери пред комуникацията; Техники и умения за запознаване и опознаване; Речева комуникация. Модели на комуникация; Формиране на умения за предаване и приемане на информация; Изслушване и установяване на контакт; Планиране, организиране и провеждане на речева комуникация с партньори в общуването; Умения за водене на разговор. Изследване и задаване на въпроси; Диалогът: етимология, значение, видове. Провеждане на диалог; Изкуството да се презентира – едно от важните комуникационни умения на нашето съвремие; Социално-комуникативната компетентност на учителя; Формиране на умения за невербална комуникация;

Технология на обучението: Базисната подготовка се реализира посредством запознаване на студентите с теоретическите и практически основи за формиране на социални и личностни умения, характерни за професията начален учител в съответствие с възрастта на обучаемите.

SM17161 Морфология и синтаксис на английския език

ECTS кредити: 3
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+1пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

доц. д-р Диана Петрова Железова-Миндизова, кат. Филологически и природни науки
тел.: 086 / 821 521, E-mail: dmindizova@uni-ruse.bg

Анотация: Учебната дисциплина има за цел да формира и развие солидни знания у студентите в областта на морфологията и синтаксиса на английския език като ги запознае с основните граматични явления в езика и въведе в основните теоретични постановки в съвременната морфологична и синтактична теория.

Съдържание на учебната дисциплина: Морфологията като наука за формалния строеж на думата и нейните граматични категории. Части на речта и граматични категории. Именни категории: съществително име, прилагателно име. Наречие. Числително име. Местоимение. Предлог. Глагол. Основни граматични категории на глагола в английския език: аспектиалност, време, наклонение, залог, лице и число. Валентност на глагола. Темпорална система. Нелични форми на глагола.

Синтаксисът като наука. Структура на фразата в английския език. Изречение. Основни характеристики на изречението – линейност, категориалност и йерархичност. Координация и субординация. Подлог. Сказуемо. Сказуемо определение. Второстепенни части на изречението. Особености на словоредата на английското изречение. Сложно изречение. Видове сложни изречения.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината включва теоретичен курс от лекции и практически упражнения. На лекциите се поставят теоретичните проблеми, а по време на практическите упражнения студентите прилагат на практика теоретичните знания, които са придобили по време на лекциите. Завършваща процедура на обучението по дисциплината е писмен изпит, който се провежда по специално съставен конспект.

SM15677 Английска и американска детско-юношеска литература

ECTS кредити: 3
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с възникването, развитието и съвременните тенденции в детската англоезична литература. Разглеждат се жанровете и произведения, които маркират тенденциите в развитието на британската и американската детско-юношеска литература – приказки и истории с фантастични елементи, книги с поучителен характер, първите книги за деца, детската литература през периода на Романтизма, нонсенс жанрът, произведенията за деца и юноши от британски автори в периода между двете Световни войни, съвременната детско-юношеска литература в Обединеното кралство и САЩ.

Съдържание на учебната дисциплина: Възникване на детската литература като жанр. Представи за детството и детето и възникване на модерната представа за детето като обект на грижа. Характеристика на учениците в начална училищна възраст като читатели. Начало на детската литература във Великобритания: поучителни разкази за деца и юноши. Викторианската епоха и романите на Чарлс Дикенс. Поезията за деца (XVIII – XIX в.): У. Блейк и Д. Уърдсуърт. Жанрове и автори в детската литература във Великобритания и САЩ през XIX век – приключенски роман (Д. Дефо, Р. Киплинг; М. Твен), роман на възпитанието (Томас Хюз), приказки и фентъзи (Чарлс Кингсли, Джордж Макдоналд, Джеймс Бари, Луис Карол, Оскар Уайлд, Р. Киплинг.). Детската и литература във Великобритания и САЩ през първата половина на XX век (А. А. Милн и Л. Франк Баум, Франсис Ходжсън Бърнет). Детската литература след Втората световна война. Развитие на жанра фентъзи през 50-те години на XX век (Дж. Р. Р. Толкин и К. С. Луис) и след това (Роалд Дал). Преоткриване на жанра фентъзи през 90-те години и началото на XXI век (Дж. К. Роулинг).

Технология на обучението: Дисциплината включва лекции и семинарни упражнения, които се водят на английски език. Студентите полагат писмен изпит.

S02517 Междукултурно и езиково обучение

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Проф. д-р Юлиана Пенчева Попова, кат. Икономика и международни отношения

тел: 082 / 888 708, E-mail: jppopova@uni-ruse.bg

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Диана Неделчева Бебенова-Николова, кат. Филологически и природни науки,

тел.: 086 / 821 521, E-mail: dbebenova@uni-ruse.bg

Анотация:

Предмет на обучението по дисциплината е обосноваването на необходимостта от междукултурно обучение в началното училище, където развитието на чувствителност, уважение и толерантност към Другите /различните/ е от ключово значение при формирането на ценностната система на подрастващите индивиди.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на обучението по дисциплината включва запознаване с: основите на междукултурното обучение, с културата и нейните функции и характеристики, елементите на културата, понятията "свой – чужд" и "другост", усвояването на собствената култура, усвояването на чуждата култура, с възгледите за културните ориентации на обществата на изтъкнати изследователи в областта на междукултурната комуникация, процесите на културна адаптация, културна сенсибилизация и развитие на междукултурна компетентност.

Технология на обучението:

Технологията на обучението предвижда усвояване на учебното съдържание в рамките на лекционен курс и семинарни упражнения, чиято основна цел е максимално активизиране на студентското участие в дискутираните теми и проблеми. Дисциплината завършва с изпит, а окончателната оценка се формира от оценките по три компонента: изпитен тест /с тежест 50%/ , оценка от презентацията на разработената методическа единица (30%) и оценка на студентската активност по време на занятията /20%/.

SM17163 Практически английски език – II част

ECTS кредити: 10 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+9пу

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

ст. преп. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да надгради знанията на студентите по английски език, постигнати през първия семестър, като студентите преминават от ниво B1+ до ниво B2. Набляга се върху развитие на четирите речеви умения, като паралелно с това студентите обогатяват своя речник, натрупвайки сериозен лексикален запас, затвърждават граматически структури и словообразователни модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е с практическа насоченост. Основните теми са: общуване, екология, глобално затопляне, спорт, медицина, транспорт, литература, изкуство, медии, култура и културни различия. Граматическите теми включват: сегашни времена, минали времена, граматически структури за изразяване на минали действия – *used to / would*, бъдещи времена, начини за изразяване на бъдещи действия, страдателен залог, условни изречения, модални глаголи за изразяване на способност, възможности и задължение, герундий и инфинитив, превръщане на пряка в непряка реч.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на практически упражнения. По време на занятията се поставя акцент върху развитието на четирите речеви умения на студентите, като се включват автентични езикови материали и задачи, подпомагащи развитието на лексикалните и граматическите знания на обучаемите. Изискванията към студентите се свеждат до редовно присъствие, активно участие в практическите упражнения, системна самоподготовка и изпълнение на домашните задачи и успешно положени три контролни работи.

SM14485 Текуща педагогическа практика**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+4пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Текущата педагогическа практика има за цел да запознае студентите с работата по английски език в начална училищна степен. Тя дава възможност на студентите да приложат на практика усвоените знания и умения за преподаване на английски език по учебната дисциплина *Методика на обучението по английския език в прогимназиален етап*, да влязат в пряк контакт с учениците, да се запознаят с работата по английски език в българското училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за въвеждане на граматика. Урок за нови лингвистични знания. Урок за затвърдяване на граматични структури. Урок за затвърдяване на позната лексика. Урок за преговор по лексикология. Урок за преговор на граматични структури. Урок за интегрирани речеви умения: слушане. Урок за интегрирани речеви умения: говорене. Урок за интегрирани речеви умения: четене. Урок за интегрирани речеви умения: писане.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят по всички класове в началния курс на обучение в дадено училище, които имат по учебна програма Английски език (класовете се определят от Директора на съответното училище). Те се свързват предварително с учителя, преподаващ английски език в училището, който им дава предварително темата на учебното занятие, което следва да бъде изнесено, според годишното си разпределение. Студентите разработват самостоятелно план-конспекти на съответния урок, които се проверяват от съответния учител и от методиста, който е преподавателят по *Методика на обучението по английския език в прогимназиален етап*. След изнесените за деня уроци следва обсъждане, в което вземат участие студентите и методистът, както и учителят по английски език в училището.

S02506 Методология и методи на научните изследвания**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е студентите да усвоят специализирани познания в областта на методологията и методите на научните изследвания, както в теоретичен, така и в конкретно-емпиричен план.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Същност, особености и функции на методологията на научните изследвания; Технология на емпиричните изследвания; обработване и представяне на информацията; Наблюдение; Анкета; Социометрични методи; Експеримент; Проективни методи; Оценъчни скали; Тестове.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията.

SM16335 Мениджмънт на образователни проекти

ECTS кредити: 4
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Бизнес развитие и иновации
Факултет Бизнес и мениджмънт
Лектори:
доц. д-р Даниела Николаева Йорданова, кат. Бизнес развитие и иновации
тел.: 082 / 888 520, E-mail: dyordanova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е студентите да се запознаят с възможностите за управление на образователни проекти, включително същността на управлението на проекти, формулирането, оценката за изпълнимост и детайлното планиране на проекта, привличането на финансиране, изпълнението и мониторинга на проекта

Съдържание на учебната дисциплина: Обхванати са характерните знания и умения, необходими при управлението на образователни проекти, ключов фактор за успеха на проектната дейност и принципите за планиране и управление на образователни проекти чрез разнообразни инструменти.

Технология на обучението: Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. За заверка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции; необходимо е активно участие в учебния процес, в дискусиите, в решаването и изпълнението на поставените учебни задачи.

SM17164 Лидерство в образованието

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика
тел.: 082/ 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу+0,5р
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да предостави на обучаемите цялостно разбиране и познаване на аспектите и подходите за лидерство и управление в образователния сектор, да разшири критично им разбиране в областта на лидерството в образованието, въз основа на аналитична ангажираност с текущата образователна теория, научни изследвания, политика и практика. Модулът по дисциплината е допринасящ за усвояване на цялостният спектър от теоретични и практически знания, умения и компетентности, съответстващи за предметната област.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържа теми, разглеждащи иновационни образователни технологии, умения за делова комуникация, за водене на преговори и разрешаване на конфликти; организационна култура и управление на образователните ресурси; философия на лидерството в образованието, теории за стилове лидерство.

Технология на обучението:

Основните методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията. Използват се интерактивни методи чрез, които да се апробират определени виждания на студентите за вземане на решения, формулиране на изводи, формиране на комуникативни и организаторски умения: дискусии, мозъчни атаки, делови игри и др. По дисциплината се провежда тест, с продължителност 60 минути. В него се включват въпроси от предложеният конспект.

SM17165 Управление на взаимоотношенията в образователна среда**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+0,5р**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Стефан Крумов Стефанов, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 752, E-mail: skstefanov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Цел на учебната дисциплина е да предостави знания за елементите на образователната среда и разнообразните форми на взаимоотношения в нея. Анализират се основните фактори и актуалните форми на взаимодействие между субектите в образователната среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за образователна среда. Организационна култура и лидерство на учителя. Социалното взаимодействие в образователната среда. Ролята на учителя за успешното управление на взаимоотношенията. Дисциплина чрез сътрудничество. Управление на взаимоотношенията в приобщаващата образователна среда. Управление на взаимоотношенията в дигитална среда. Аспекти на взаимодействие между участниците в образованието – учители, родители, институции.

Технология на обучението:

Обучението се реализира чрез лекции, като се прилагат и активни форми и методи. Окончателната оценка се формира от резултатите от писмен тест и участието в дискусиите.

SM17166 Взаимодействие със семейството**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+0,5р**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Беломорска, кат. Педагогика

тел. 082/ 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Съдържанието на лекционния курс на учебната програма е ориентирано към запознаване студентите с основните теоретични въпроси на възпитанието и социализацията на подрастващите в рамките на семейството. Включените теми способстват за разширяване познанията им за специфичната роля на семейството като първична социализираща среда и възпитателен фактор в съвременните условия. Ударението се поставя върху актуалните въпроси на взаимодействието на семейството с образователните институции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс поставя акценти върху въпроси, касаещи фундаменталните теоретико – приложни аспекти от систематиката и технологията на семейното възпитание. Основни теми: Характеристика на семейството като културно-исторически феномен. Теоретични подходи за определяне същността и функциите на семейната единица. Категориални характеристики на семейството. Исторически и педагогически подход за изучаване на семейството, детството и възпитанието.

Технология на обучението:

Основен метод на преподаване - информационно-обяснителен, илюстративен (метод на устното изложение). Допълнителни методи (нетрадиционни): проблемно изложение; стимулиращ евристичен метод (частично-изследователски). В лекциите се използват интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, схеми, таблици, модели, електронни образователни платформи, целящи да синхронизират традиционните и иновационни подходи при изучаването на дисциплината, както и да представят варианти за технологична реализация на практическите аспекти от сферата на предмета й- взаимодействието и работата със семейства.

SM17167 Приобщаващо образование за деца и ученици със специални потребности**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+0,5р**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика

тел.: 082/ 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел разширяване научния кръгзор на бъдещите социални педагози и качеството на теоретичната им подготовка. Включените теми допринасят за формиране у тях на знания за: Дисциплината запознава студентите със основните международни принципи и законодателната рамка на образованието на деца със специални образователни потребности, с организацията и структурите чрез които се осъществява. Подготовката е насочена към усвояване на знания за иновационните процеси в теорията и практиката на специалното образование, на знания за интеграцията и разглеждането им в различни аспекти;

Съдържание на учебната дисциплина: Специалното образование – международни принципи, отнасящи се до образованието на деца със специални потребности. Законодателна рамка на образованието за деца със специални образователни нужди. Организация на специалното образование. Детски градини. Специални училища. Диагностициране на специалната образователна нужда и насочване към специални училища. Компетентни органи за осъществяването на образованието на деца със специални педагогически нужди. Структури извън системата на народната просвета, предоставящи образователни услуги. Домове за деца и младежи с умствена изостаналост. Социално учебно-професионални заведения. Сравнително изследване на уредбата на специалното образование в страните от Европейския съюз и САЩ.

Технология на обучението: Текущата оценка се оформя на базата на резултатите от провежданите по време на семестъра три теста, като средна аритметична.

SM14693 Лингвистични особености на обучението по английски език в прогимназиален етап**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината дава теоретични знания основните теоретически платформи, разглеждащи начините на овладяване на първи и чужд език, като поставя акцент върху същността и спецификата на процесите и етапите във физическото, емоционалното, психическото, социалното и когнитивното развитие на учениците от началното училище и на особеностите на езиковото им развитие при овладяването на чужд език. Значително внимание се отделя и на развитието на практическите умения на студентите за определяне на езиковата компетентност на учащите, изучаващи чужд език, в начална училищна степен.

Съдържание на учебната дисциплина: Същност, предмет и задачи на приложната лингвистика. Основни речеви умения. Съпоставителен анализ на теоретическите платформи, обясняващи усвояването на първи и на чужд език. Прилики и различия при изучаване на чужд език от деца и възрастни. Физическо, психологическо, емоционално, социално и когнитивно развитие на учениците от начална училищна степен. Нагласа за изучаване на чужд език. Етапи и процеси при усвояването на роден и чужд език. Учебно съдържание и очаквани резултати при обучението по английски език като чужд език на деца. Ортографска компетентност. Лексикални особености при усвояването на чужд език от деца. Специфични особености при усвояване на граматиката на чуждия език.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и практически упражнения. Практическите упражнения допълват теоретичните знания по дисциплината и същевременно способстват за изграждането на практическите умения у студентите за определяне на езиковата компетентност на учениците, изучаващи чужд език в начална училищна степен. Завършваща процедура на обучението по дисциплината е писмен изпит, който се провежда по специално съставен конспект.

SM17170 Интерактивни и мултимедийни технологии в обучението по английски език в прогимназиален етап

ECTS кредити: 2
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 645, E-mail: stsankov@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с основните компоненти на мултимедийните системи, с етапите на разработване на мултимедийни приложения (ММП) и модели за създаване на електронни образователни ресурси. Предвидено е обучаемите да придобият основни знания за използване на съвременните системи при създаване на мултимедийни CD и Web базирани приложения за обучение. По време на практическите упражнения студентите ще усвоят работата с конкретни продукти, езици и среди за създаване на мултимедийни и Web базирани курсове.

Съдържание на учебната дисциплина: Въведение в мултимедията. Области на приложение. Изисквания, етапи и технология за създаване на ММП. Основни елементи на мултимедията и основни инструментални средства за създаване и редактиране на текст и изображения, видео и аудио информация. Анимация – същност, видове, предназначение, елементи, характеристики. Приложение на анимацията в обучението, мултимедията и уеб дизайна. Модели и среди за създаване на електронни образователни ресурси. Авторска система за създаване на мултимедийни приложения и интерактивни обучаващи курсове.

Технология на обучението: Лекциите се провеждат всяка седмица по 1 час. Практическите занятия са двучасови и представляват практическа работа под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. В началото на занятието се отделят 5 минути за проверка на подготовката на студентите. По време на провеждане на практическите упражнения се оценява активността на студентите в изпълнение на възложените им задачи от ръководителите на упражненията.

SM14486 Практически английски език – III част

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+10пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg
ст. преп. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да надгради знанията на студентите по английски език, постигнати през първия семестър, като студентите преминат от ниво B2 до ниво C1. Акцентът е поставен върху развитие на гладкото изразяване на студентите, на уменията им за прецизна аргументация на мнение, за писане на сложни теми в писма, есета, доклади, за слушане и разбиране на изложения, както и за четене с разбиране на специализирани статии на непознати теми и дълги технически инструкции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е с практическа насоченост. Основните теми са: образуване, ценности, човешките възможности, глобални проблеми, здраве и здравословен начин на живот, навици, общуване, развлечения. Граматическото съдържание включва: перфектни и продължителни времена, средства за изразяване на бъдещи действия, бъдеще в миналото, страдателен залог, относителни изречения, членуване, степенуващи се и нестепенуващи се прилагателни имена, минали времена за изразяване на хипотетични ситуации, причастия, герундий и инфинитив, модални глаголи.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на практически упражнения. Развиват се четирите речеви умения, като се включват автентични езикови материали и задачи, подпомагащи развитието на лексикалните и граматическите знания на обучаемите. Изискванията към студентите се свеждат до редовно присъствие, активно участие в практическите упражнения, системна самоподготовка и изпълнение на домашните задачи и успешно положени три контролни работи.

SM14487 Стажантска педагогическа практика

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+9пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Със стажантската практика завършва практическото обучение на студентите от магистърския курс. Тя дава възможност на студентите да приложат на практика получените теоретични и методически знания и да се запознаят с работата в българското училище отблизо. Студентите изнасят уроците си по английски език наблюдавани и подпомагани от учителя по английски език на съответния клас.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за въвеждане на граматика. Урок за нови лингвистични знания. Урок за затвърдяване на граматични структури. Урок за затвърдяване на позната лексика. Урок за преговор по лексикология. Урок за преговор на граматични структури. Урок за интегрирани речеви умения: слушане. Урок за интегрирани речеви умения: говорене. Урок за интегрирани речеви умения: четене. Урок за интегрирани речеви умения: писане.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят по двама на клас и изнасят всички уроци по английски език за седмицата. Учителят по английски език наблюдава работата им, при необходимост дава насоки, насочва ги в избора на учебни материали. Всеки студент изнася изпитен урок пред комисия, която се формира от трима преподаватели и учителя по английски език. Студентът представя всички план-конспекти на изнесените от него уроци. При формирането на оценката на наблюдавания изпитен урок се взема под внимание и оценката на учителя по английски език за представянето на студента по време на целия му педагогически стаж.

SM17175 Диагностика на чуждоезиковите знания и умения

ECTS кредити: 1 **Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната дисциплина запознава студентите с основни въпроси от педагогическата диагностика и по-конкретно – с диагностиката на чуждоезиковите знания и умения на учениците от V-VII клас. Разглеждат се основните характеристики на измерването, същността на оценяването, видовете подходи при определяне на стандартите за оценка. По време на обучението по дисциплината студентите подготвят портфолио, в което подреждат проучените теоретични източници и представят анализ на психометричните характеристики на отделни тестови задачи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Определение, предмет и функции на педагогическата диагностика. Измерването – основни характеристики, надеждност и грешка, валидност. Оценката – същност и видове. Тестът като измерителен инструмент. Видове езикови тестове. Основни етапи при създаването на дидактически тестове. Конструиране на теста. Учебни цели. Видове тестови задачи. Определяне на оценъчни стандарти за интерпретация на тестовите резултати. Алтернативни методи за оценка на езиковите знания и умения – наблюдение на уроци, езиково портфолио, дискусии. Тестовите на Кеймбридж за оценка на постиженията по английски като втори език.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на лекции с презентации и дискусии и семинарни упражнения с практикум и дискусии. Възлагат се индивидуални практически задачи по време на практическите упражнения. Оценката по дисциплината е текуща и се формира на базата на подготвеното от студента портфолио, участието му в дискусиите по време на лекциите и семинарните упражнения и присъствието му в учебните часове.

S02512 Педагогическа реторика

ECTS кредити: Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+1пу
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен
Методическо ръководство:
Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082/ 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

Анотация:

Основната цел на обучението по Педагогическа реторика е да се разкрие главното и същественото от реторическите знания, онова, което ще създаде у студентите вярна представа за красноречието като дейност и за реториката като наука за тази дейност; да се даде на обучаваните теоретическа основа за овладяване подготовката и изпълнението на различните родове, видове и разновидности на устните публични изказвания и за самообразование и самоусъвършенстване в областта на ораторското изкуство. Предмет на дисциплината са историята, теорията и методиката на преподаване на ораторското изкуство. Предвид предназначението на програмата се акцентира на красноречието в исторически и съвременен план.

По своя интердисциплинарен характер Педагогическата реторика изгражда своята система върху постиженията на редица други науки. Конкретните данни, възгледи, изводи, които се правят, са обединени от общата цел – да се разкрие процесът на речевото въздействие и неговото значение.

Съдържание на учебната дисциплина: Основните теми са следните: История на ораторското изкуство. Основна реторическа класификация на ораторските изяви. Композиция на ораторската реч. Лингвистична специфика на ораторската реч. Несловесно общуване в ораторското изкуство. Техника на говора. Психологически анализ на общуването с аудиторията. Методи и техники на убеждаване и др.

Технология на обучението: Обучението се извършва чрез лекции и практически упражнения. Учащите се получават теоретични познания по основните теми от учебната програма и практическите умения за съставяне на различни видове устни публични изказвания. Обучението по дисциплината завършва с текуща оценка.

SM17168 Речев етикет и протокол

ECTS кредити: 1 **Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен
Методическо ръководство:
Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082/ 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Основната цел на обучението е учащите се да усъвършенстват своята устна и писмена реч чрез овладяване книжовните норми на българския език и на речевия етикет; да могат да структурират и езиково да оформят делови документи; да се запознаят с жанровите модели, стандартизацията и практическите изисквания при съставяне на научни доклади, статии, съобщения, монографии и т.н.

Съдържание на учебната дисциплина:

Речева култура и общество. Предпоставки за речева дейност. Видове комуникативни сфери. Проблеми на българския речев етикет: обръщение към събеседника; личното име и звателните форми; формата за учтивост; третото лице и етикетът; празниците и речевият етикет. Обогатяване на речевата култура: книжовно произношение и правопис, съвременна българска пунктуация и др. Езиково оформяне на делови документи и т.н.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения. Студентите пишат официален адрес или приветствие, автобиография, протокол, договор, мотивационно писмо и др.

SM15680 Държавен практико-приложен изпит

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg
ст. преп. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Държавният практико-приложният изпит се осъществява пред Държавна изпитна комисия, чийто състав се определя със заповед на ректора на висшето училище. В състава на комисията задължително участва учителят, при когото е провеждана преддипломната педагогическа практика. Всеки студент изнася и защитава разработен урок по английски език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите следва да демонстрират своите знания и умения за планиране на учебното съдържание на уроците по английски език в началното училище, както и своите умения за управление на класната стая и преподаването на съответното учебно съдържание.

Технология на обучението:

Държавната изпитна комисия оформя крайната оценка на студента въз основа на ясни критерии, с които студентите са запознати предварително.

S02513 Държавен изпит по чужд език

ECTS кредити: 15 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg
ст. преп. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Държавният изпит по чужд език е завършваща процедура за магистърския курс. Той се провежда пред Държавна изпитна комисия и включва четири модула: четене, писане, употреба на езика и слушане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Държавният изпит включва четири модула: четене, писане, употреба на езика и слушане, които покриват лексикални и граматичния материал, усвоен през курса на обучение, като поставят акцент и върху основните речевни умения: слушане с разбиране, четене с разбиране и писане.

Технология на обучението:

Студентите се явяват на държавен изпит пред Държавна изпитна комисия.

S02514 Дипломна защита**ECTS кредити:** 15**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от Катедра Български език, литература, история и изкуство

Анотация:

Дипломната работа за присъждане на магистърска степен се разработва самостоятелно от студентите под ръководството на преподавател. Целта ѝ е да даде възможност на студентите да демонстрират усвоените знания и умения по време на обучението си в разработената дипломна работа и да представят своята творческа разработка успешно пред изпитната комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дипломната работа включва една тема или област от конспекта, като студентите имат право да изберат в кое направление да разработят своята дипломна работа – английски език, английска литература, странознание или методика на обучението по английски език в начален етап. Възможни са и съпоставителни изследвания (напр. между аспекти на българския и английския език).

Технология на обучението:

Катедра Български език, литература и изкуство осигурява:

- организацията по събирането, потвърждаването и оповестяването на предложенията за теми за дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен;
- разпределянето на теми на студентите и избора на техните научни ръководители;
- организиране на дипломната практика;
- ръководството, подготовката на рецензии и представянето на дипломната работа;

Всяка седмица научните ръководители провеждат консултации със студентите. След това се наблюдава процесът на изпълнение на поставените задачи.

Студентите в последния курс представят своята дипломна работа за присъждане на магистърска степен пред Държавната изпитна комисия.

**МАГИСТЪРСКА
ПРОГРАМА
ИНФОРМАТИКА**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА
МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА “ИНФОРМАТИКА”****СПЕЦИАЛНОСТ: Информатика**Образователно-квалификационна степен: **Магистър**Професионална квалификация: **Информатик**Срок на обучение: **1 година (2 семестъра)**

Целта на магистърския курс е да специализира бакалаврите в сферата на информатиката и информационните технологии в съответствие със съвременните изисквания на компютърното общество. Магистрите по Информатика ще могат да работят като програмисти, както и навсякъде, където се използват компютърни приложения и технологии - фирми, чието производство е базирано на високо-технологична основа, банки, застрахователни дружества, институти, лаборатории, изчислителни центрове и университети.

Обучаващите се в магистърския курс по Информатика ще задълбочат познанията си в областта на базите от данни, информационните системи и технологии, компютърната графика, компютърните мрежи. Ще бъдат в състояние да предлагат съвременни решения за проектиране и използване на софтуер в различни приложни направления. Ще могат да администрат работата в мрежова среда и ефективно да прилагат съвременните Интернет технологии.

Характерна черта на обучението по всички дисциплини е органичното включване в учебния процес на компютърно базирани технологии за обучение и самостоятелна подготовка. Особено внимание е обърнато на програмирането в мрежова среда и защитата на информацията, управлението и анализа на компютърни мрежи. Осигурен е и се използва лицензиран и свободно разпространяем софтуер - компилатори за C++, Pascal, продуктите Mathematica, Matlab, ORACLE, MPI. За персоналните компютри са лицензирани MS Windows, MS Office, Borland Pascal, Microsoft Visual Studio. Математическата подготовка се допълва с дисциплините Изследване на операциите.

Обучението в редовната форма е с продължителност два семестъра, а в задочната форма – три семестъра и завършва с дипломен проект или държавен изпит. За обучение в магистърската степен могат да кандидатстват завършилите бакалавърска степен по Информатика, Педагогика на обучението по математика и информатика, Математика и Приложна математика, Компютърни системи и технологии.

**УЧЕБЕН ПЛАН
НА МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА
ИНФОРМАТИКА**

Първа година

<i>Код</i>	<i>Първи семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Втори семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM13439	Съвременни софтуерни технологии	5	SM13445	Управление и анализ на компютърни мрежи	4
SM13440	Обектно ориентирани и разпределени бази от данни	6	SM13446	Програмиране в мрежова среда и защита на информацията	4
SM17332	Разпределени системи с изкуствен интелект и компютърно зрение	5	SM13447	Съвременни Интернет технологии	4
SM13442	Изследване на операциите	5	SM13448	Практикум 2	3
SM13443	Многоагентни системи с изкуствен интелект	5	Дипломиране		
SM13444	Практикум 1	4	SM13323	Дипломна работа	15
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Общо за курса на обучение: 60 ECTS кредита

SM13439 Съвременни софтуерни технологии**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Пламенка Тодорова Христова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: phristova@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да разшири познанията на студентите, придобити в дисциплината "Софтуерни технологии" от бакалавърския курс на специалността. Набляга се на етапите по анализ на изискванията и проектирането на софтуер посредством използването на съвременни средства за автоматизация на процеса. В практическите упражнения се обръща внимание на работата в екип.

Съдържание на учебната дисциплина:

Ролята на софтуерните технологии при проектирането на софтуерни системи. Връзка на софтуерните технологии с другите области на софтуерното производство. Анализ на изискванията към една софтуерна система. Специфициране на софтуерен проект -DFD, UML, ERD, логически и др. Обектно - ориентирано проектиране. Функционално - ориентирано проектиране. Проектиране на потребителския интерфейс. Оценка на качеството на софтуера. Софтуерни метрики. Тестване и утвърждаване на софтуерните системи. Управление на разработването на софтуерен проект.

Технология на обучението:

По дисциплината се провеждат двучасови проблемни лекции. Практическите упражнения имат за цел да задълбочат знанията, придобити от лекциите и самостоятелната подготовка. Обръща се внимание на работата на студентите в екип и разработването на цялостен софтуерен проект. Дисциплината завършва с писмен изпит. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента по време на практическите занятия (30%) и резултата от положения изпит (70%).

SM13440 Обектноориентирани и разпределни бази от данни**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 464, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да даде познания за спецификите на организация, изграждане и използване на обектно-ориентирани бази от данни (ООБД) и разпределени бази от данни (РБД). Студентите се запознават с основните принципи на обектно-ориентирания подход и приложението му към теорията на БД. Разглеждат се основните архитектури за изграждането на разпределени бази, принципите за тяхното проектиране, фрагментиране и разполагане, с отчитане на възможните ограничения и защита на данните.

Съдържание на учебната дисциплина:

Разширен модел "същност-връзка" (EERM). Преход от EERM към релационен модел. Дефиниране на обекти - идентификация, структура. Капсулиране на операциите и методите. Устойчивост. Иерархия на класовете и типовете. Наследяване. Преимущества и недостатъци на разпределени СУБД. Хомогенни и хетерогенни РСУБД. Функции и архитектура на РСУБД. Разпределени релационни БД. Фрагментация. Оптимизация на разпределени заявки. Управление на разпределени транзакции и паралелизъм

Технология на обучението:

Дисциплината включва лекции и практически упражнения. На лекции се разглеждат отделни моменти от организацията, проектирането, изграждането и използването на обектно-ориентирани и разпределени БД. По време на практическите упражнения се изпълняват отделните етапи от създаване и използване на БД в средата на конкретна СУБД. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценката от изпита и резултатите от работата по време на практическите упражнения.

SM17332 Разпределени системи с изкуствен интелект и компютърно зрение**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината задълбочава познанията на студентите в областта на обработката на изображения. Разглеждат се въпроси, свързани със съвременни методи за подобряване и възстановяване на изображения. Отделя се внимание на основните методи и подходи, използвани за реализация на компютърно зрение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дискретни преобразувания на изображенията. Подобряване на изображенията чрез операции върху изображението и чрез обработка в честотната област. Компютърно зрение, отделяне на обекта за изследване и сегментация. Анализ на области. Получаване на изображения – осветление, геометрия на проекциите на тримерни сцени. Обработка на непрекъснат поток от изображения (видео поток). Разпознаване на обекти.

Технология на обучението:

Студентите посещават лекции и практически упражнения. На тези упражнения обучаемите получават за самостоятелно решаване задачи, свързани с лекционния материал - реализация на програмни модули за визуализация на растерни изображения, определяне на характеристиките им, подобряване на изображението. В част от практическите занятия се използват комерсиален или свободно-разпространяем софтуер за онагледяване на по-сложните методики от обработката на изображения и сравнителен анализ на получените резултати от прилагането им. Дисциплината завършва с писмен изпит. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента по време на практическите занятия (30%) и резултата от положения изпит (70%).

SM13442 Изследване на операциите**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при управленски задачи от стопанската действителност и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглеждат се примери и задачи с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на големи реални модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на изследване на операциите. Математически модел на операциите. Критерий за ефективност и оптималност. Обща постановка на задачата на линейното оптимизиране (ЗЛО). Съставяне на линейни оптимизационни модели. Линейни векторни пространства. Системи с m линейни уравнения n неизвестни. Свойства на решенията на ЗЛО. Графичен метод за решаване на ЗЛО. Симплекс-метод. Двойственост в ЛО. Транспортна задача. Многокритериално ЛО. Целочислено ЛО. Мрежови графици. Календарно планиране. Системи за масово обслужване. Оптимално управление на запасите.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Практическите упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разглеждания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

SM13443 Многоагентни системи с изкуствен интелект

ECTS кредити: 5
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование
Лектор:
доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината цели да даде обстойна представа и уводни познания по създаване на интелигентни приложения работещи на принципите на софтуерните агентни технологии за реализиране: представяне на знания, генериране на изводи и обучение. Изграждането на дисциплината се опира на наличните познания на студентите по програмиране и по изкуствен интелект. Учебния процес се концентрира върху две главни направления: от една страна - разширяване на познанията по теоретичните предпоставки за създаване на многоагентни системи; а от друга - тяхното програмно реализиране на езика Java, който се явява като базов за създаване на агентни системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Размити множества – теоретична база и технология на приложението им. Невронни мрежи. Теория, видове, модификации и приложения. Агенти и мултиагентни системи – преход от изкуствен интелект към интелигентни агенти. Коопериращи се агенти. Конкуриращи се агенти. Планиране на многоагентни системи. Архитектура на софтуерен интелигентен агент.

Технология на обучението

Лекциите по дисциплината биват подкрепяни с подходящи визуални средства, като в отделни случаи се ползват демонстрационни разработки. Упражненията се опират на лекционния материал, като в по-сложните случаи се правят целеви промени върху програмни части подготвени за съответното упражнение. Дисциплината завършва с текуща оценка.

SM13444 Практикум 1

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+4пу
Вид на изпита:

Анотация:

Дисциплината има за цел да обедини познанията на студентите, придобити в останалите дисциплини през текущия семестър на магистратурата. Набляга се на етапите по анализ на изискванията и проектирането на софтуер посредством използването на съвременни средства за автоматизация на процеса. В практическите упражнения се обръща внимание на работата в екип. В края на курса студентите трябва да са в състояние да проектират и разработват цялостни софтуерни системи и да работят в екип.

Съдържание на учебната дисциплина:

Ролята на софтуерните технологии при проектирането на софтуерни системи. Връзка на софтуерните технологии с другите области на софтуерното производство. Анализ на изискванията към една софтуерна система. Специфициране на софтуерен проект -DFD, UML, ERD, логически и др. Обектно - ориентирано проектиране. Функционално-ориентирано проектиране. Проектиране на потребителския интерфейс. Оценка на качеството на софтуера. Софтуерни метрики. Тестване и утвърждаване на софтуерните системи. Управление на разработването на софтуерен проект.

Технология на обучението:

По дисциплината се провеждат четиричасови практически упражнения. Студентите трябва предварително да се запознаят с подготвените материали по темата. По време на упражненията се води дискусия по основните моменти от темата. Практическите упражнения имат за цел да задълбочат знанията, придобити от останалите дисциплини в самостоятелен проект. Обръща се внимание на работата на студентите в екип и разработването на цялостен софтуерен проект. Дисциплината завършва с текуща оценка. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента по време на практическите занятия (50%), резултата от разработването на индивидуалното задание (20%) и резултата от защитата на проектите (30%).

SM13445 Управление и анализ на компютърни мрежи

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 3л+0су+0лу+3пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината има за цел да даде познания на студентите за основните принципи при администрирането на мрежите и средствата за наблюдение и управление на компютърни мрежи.

Разглеждат се от една страна принципите за администриране на мрежови ресурси и реализациите в конкретни операционни системи и от друга страна – архитектурата на системите за управление на мрежовите устройства. Набляга се на концепцията за управление на мрежите на основата на SNMP протокол. Конкретни системи се разглеждат на практическите упражнения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни принципи при администрирането на мрежовите обекти. Директорийни услуги. Сигурност в локалните мрежи. Средства за анализ и управление на мрежите. Архитектура на системите за управление на мрежи. Стандарти на системите за управление на основата на протокола SNMP. Средства за мониторинг и анализ на локални мрежи.

Технология на обучението:

Дисциплината включва тричасови лекции, които разглеждат основните принципи по изложените теми. В практическите упражнения се реализират конкретни задачи, свързани с тематиката на лекциите. Дисциплината завършва с изпит, включващ теоретичен материал и задачи. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на оценката от изпита и резултатите от работата на студента по време на практическите занятия.

SM13446 Програмиране в мрежова среда и защита на информацията

ECTS кредити: 4
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: stsankov@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 326, E-mail: velikov@ami.uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 3л+0су+0лу+3пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с аспекти на мощния програмен език с универсално предназначение Java, подходящ за създаване на разнообразни приложения, които не зависят от средствата на мрежата. Разгледана е способността да се изпълнява изтеглен код в отдалечен хост по сигурен начин, което е критично важно изискване за много организации; създаване на клиент-сървърни приложения в разпределени мрежови среди.

Съдържание на учебната дисциплина:

Java – език за програмиране в мрежова среда. Пакети и интерфейси. Вход / изход. Обработка на изключения. Многонишково програмиране. Аплети и събития. Комуникация и работа в мрежова среда. TCP – основи на TCP сокети. Разработване на клиент-сървърни приложения. UDP сокети. Създаване на UDP сървър и UDP клиент. Използване на IP мултикастинг. Манипулатори на протоколи. Манипулатори на данни. Сигурност в Java

Технология на обучението:

Практическите упражнения следват лекциите. Провеждат се в компютърна зала по 3 часа седмично, като всеки студент работи самостоятелно. Решават се практически задачи, като студентите трябва предварително да се запознаят с подготвените материали по темата (лекции, документация, примери). Обучението по дисциплината завършва с практически изпит – всеки студент получава съобразена с времето задача, която трябва да реализира на компютър. Задачата е така формулирана, че обхваща целия материал, изучаван през семестъра. Резултатите се оценяват по точкова система за основните параметри от реализацията на приложението. При оформянето на крайната оценка се взема предвид и работата на студента по време на практическите занятия (20%).

SM13447 Съвременни Интернет технологии

ECTS кредити: 4 **Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+3пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:**

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: vvoinohovska@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 326, E-mail: velikov@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да разшири познанията на студентите по съвременни средства за програмиране за internet. В практическите упражнения се използват разглежданите средства за конкретни реализации. В края на курса студентите трябва да са в състояние да изградят internet приложения със средна сложност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обзор на съвременните средства за internet програмиране. HTML, DHTML, XML. Клиентски скриптове, JavaScript. Сървърни скриптове, JSP, PHP. Internet приложения използващи бази данни.

Технология на обучението:

По дисциплината се провеждат тричасови лекции, в които се излагат основните принципи по разглежданите теми. В практическите упражнения се решават конкретни задачи, свързани с тематиката на лекциите. Дисциплината завършва с текуща оценка. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на работата на студента по време на практическите занятия.

SM13448 Практикум 2

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+6пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:**

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината е включена като задължителна във втори семестър за специалност "Информатика" – магистри. Практикумът се състои в разработване на екипен проект, включващ решаване на голяма приложна задача, изискваща прилагането на знания от изучаваните през втория семестър дисциплини, както и умения, придобити през първия семестър на обучението. В практическите упражнения се обръща внимание на самостоятелната практическа работа на всеки студент по разработване на конкретни софтуерни задачи, като част от цялостен проект, зададен на екип от 3 до 5 студента. След завършване на учебния процес по дисциплината студентите трябва да са в състояние да проектират и разработват сами отделни елементи на цялостни софтуерни системи, да свързват своята работа с тази на други програмисти, както и да работят добре в екип.

Съдържание на учебната дисциплина:

Задаване на проект за всяка група, разпределяне на ролите и задачите в групите. Разработване на план на проекта и спецификация на изискванията. Разработване на диаграми на последователностите и диаграми на сътрудничество. Специфициране на модел на данните. Разработка на план на тестване, тестови случаи и тестови сценарии. Разработка на системата. Тестване и документиране на резултатите от тестването. Оформяне на проекта и предаване.

Технология на обучението:

Практическите упражнения имат за цел да задълбочат знанията, придобити от студентите по голяма част от изучаваните дисциплини през първия и втория семестър. Всеки студент получава индивидуална част от общата задача, която трябва да разработи самостоятелно през част от семестъра, като стикова получените резултати с останалите от екипа. Дисциплината завършва с представяне и защита от всеки екип от студенти на разработения от тях проект. Текуща оценка се оформя на базата на оценка за работата на всеки студент по време на практическите занятия (40%), резултата от разработването и защитата на екипното задание (30%) и резултата от индивидуалното представяне на частите от проекта (30%).

**МАГИСТЪРСКА
ПРОГРАМА
СОФТУЕРНО
ИНЖЕНЕРСТВО**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА
МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА **СОФТУЕРНО ИНЖЕНЕРСТВО******СПЕЦИАЛНОСТ: Софтуерно инженерство**Образователно-квалификационна степен: **Магистър**Професионална квалификация: **Информатик**Срок на обучение: **1,5 година (3 семестъра)**

Магистърската програма е една от първите в страната съвместна разработка между академична институция (Русенски Университет) и индустриален производител на софтуер (Сирма Груп/Ontotext). Нейна основна цел е да подготви специалисти в областта на софтуерното инженерство, покриващи изискванията за магистър по Софтуерно инженерство на международните професионални организации ACM и IEEE Computing Society. Тази програма е предназначена да подготвя магистри, които могат да започнат работа като бизнес аналитици, софтуерни архитекти, код инженери, тест инженери, мениджъри на софтуерни проекти в големи компании, като самонаемащи се софтуерни инженери или като консултанти в областта на проектирането, разработката и поддръжката на софтуер.

Основен гръбнак на курса са дисциплините Обектно ориентирано програмиране, Проектиране на софтуерни системи и Разработка на софтуерни системи. Специално внимание е обърнато на много важните за качествения живот на софтуерното приложение първи и последен слой на многослойните софтуерни архитектури чрез дисциплините Програмиране на Уеб компоненти и Бази от данни. Умения за проектиране и използване на различни инфраструктурни решения се придобиват в дисциплините Компютърни системи и мрежи и Инструментални среди. Въпроси с качеството на разработваните приложения и тяхното тестване се разглеждат във всички споменати до тук дисциплини. Вътрешната и външната организация на софтуерния бизнес, въпросите свързани с маркетинга, както и знания за управление на бизнеса и технологичния процес се придобиват в дисциплината Управление на софтуерни проекти, базирана на международните стандарти в областта RUP, CMMI и Prince.

Основни принципи при работа в курса са увеличаване на обема практическа работа, работата в екип, конкурентното начало и работата по реални задачи на софтуерната индустрия. Самостоятелната практическа работа по реална задача се извършва в Практикум 1. Екипната работа и конкурентното начало са застъпени в Практикуми 2 и 3, както и при разработката на дипломния проект на студентите.

Курсът на обучение завършва с дипломен проект, който се задава още през втория семестър, разработва се в екип и се защитава колективно.

Предлага се само редовна форма на обучение с продължителност три семестъра. За обучение в магистърската степен могат да кандидатстват завършилите бакалавърска степен в професионално направление Информатика и компютърни науки, специалностите Компютърни системи и технологии, Педагогика на обучението по математика и информатика, Математика и Приложна математика, както и сродни специалности.

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН ЗА СПЕЦИАЛНОСТ
СОФТУЕРНО ИНЖЕНЕРСТВО

Първа година

<i>Код</i>	<i>Първи семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Втори семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM13427	Обектно ориентирано програмиране	6	SM13432	Програмиране на WEB компоненти	6
SM13428	Бази от данни	6	SM13433	Разработка на софтуерни системи	6
SM13429	Проектиране на софтуерни системи	6	SM13434	Управление на софтуерни проекти	6
SM13440	Компютърни системи и мрежи	5	SM13435	Инструментални среди	5
SM13431	Практикум 1	7	SM13436	Практикум 2	7
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Втора година

<i>Код</i>	<i>Трети семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM13437	Практикум 3	15
Дипломиране		
SM13323	Дипломна работа	15
Общо за семестъра:		30
Общо за курса на обучение: 90 ECTS кредита		

SM13427 Обектно-ориентирано програмиране**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен - практически**Методическо ръководство:**

катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: yvelikov@ami.uni-ruse.bgмаг. Иво Руменов Русев, Ontotext AD, тел. [+359 2 974 61 60](tel:+35929746160), 082/888 754, E-mail: ivo.rusev@ontotext.com**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с възможностите, принципите и подходите на съвременното програмиране за Windows и Internet, като разглежда един съществен вариант на идеологията на ООП. Гради се върху базовите познания на студентите по програмиране и по ООП. Създава се предпоставка за изграждане на сервизно-ориентирано програмиране с 3-слойни технологии с помощта на Java EE. Съществена задача на обучението е да даде относително задълбочени познания и сигурност за последващо осъществяване на самостоятелно задълбочаване в специалните поднаправления на Интернет-технологиите.

Съдържание на учебната дисциплина:

След кратко въведение в принципните възможности и средствата на Internet-програмирането, следва разучаване и отработване на една основна част от пакетите и класовете на Java, служещи за програмиране на Internet-приложения. Засягат се също така и: Generics в Java, Рефлексия, Сериализация; GUI-диалози и Swings с Pluggable Look-and-Feel и Model-View-Controlling; Тестване и създаване на тестваща сюита.

Технология на обучението:

Практическият материал следва лекционния и е ориентиран към решаване на практически-ориентирани проблеми, или на модулни извадки от такива проблеми. Оценяването е на базата на проведен практически изпит с ползване на изготвени от студента помощни материали, при регламентирано време - на компютър със съответната инсталация.

SM13428 Бази от данни**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+0кр**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 464, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bgинж. Милен Витанов, Ontotext AD, тел.: [+359-882-116709](tel:+359882116709), E-mail: milen.vitanov@ontotext.com

Анотация: Дисциплината има за цел да затвърди и разшири знанията на студентите за технологията „бази от данни“ (БД), както и да даде познания по съвременните направления в развитието на тази технология. В началото се прави преглед на принципите на изграждане на релационни БД. Отделя се внимание на методите за проектиране на БД чрез модела „същност-връзка“ и негови разширения. Обсъждат се особеностите при работа със слабо структурирана и неструктурирана информация и езикът XML. Разглеждат се обектно-ориентирани модели на данни, обектно-ориентирани концепции в езиците за заявки, както и характеристиките на обектно-ориентирани и обектно-релационни БД.

Съдържание на учебната дисциплина:

Моделиране на данните. Концептуално моделиране. Модел „същност-връзка“ Разширен модел „същност-връзка“. Релационен модел. Основни действия с данните в релационна БД. Език за заявки SQL. Системни аспекти на SQL. Функционални зависимости. Нормализация. Полуструктурирани данни. XML. Достъп до елементите на XML документ. Xpath. Език за заявки Xquery. Обектно-ориентиран подход при създаване и работа с БД. Обектно-ориентирани концепции в езиците за заявки. ODL. Характеристики на обектно-ориентирани БД. Характеристики на обектно-релационни БД.

Технология на обучението:

Дисциплината включва лекции и практически упражнения. На лекции се разглеждат отделни аспекти от организацията, проектирането, изграждането и използването на БД. На практически упражнения се изпълняват отделни етапи от създаване и използване на БД в конкретна среда за програмиране. Всеки студент изпълнява отделна задача. В края на семестъра се представя разработената програмна система. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита и резултата от работата по време на практическите упражнения.

SM13429 Проектиране на софтуерни системи

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+3пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Иван Николаев Станев, кат. Компютърна информатика, Софийски университет
тел.: 888 326, E-mail: istanev@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Студентите изучават видовете софтуерни системи и софтуерни архитектури, запознават се с основните принципи за управление на софтуерни проекти, усвояват теоретичните основи за моделиране на софтуерни системи. В дисциплината се разглеждат стандартите на OMG, BPMN и UML, за моделиране на бизнеса и проектиране на софтуерните системи. Разгледан е също индустриалният стандарт RUP, описващ всички действия по проектирането на системата. В практическите упражнения се проектира реална система, като се спазват принципите на проектиране, технологичната дисциплина и се използват стандартите BPMN и UML в контекста на RUP.

Съдържание на учебната дисциплина: Софтуерни архитектури – разпределени, централизирани, многослойни, ориентирани към услуги (SOA) и обслужващи складове от данни (OLAP). Rational Unified Process (RUP). Въведение в BPMN, UML и връзка между BPMN, UML и RUP. Връзки между диаграми, модели и фази на процеса на разработка. Обекти и йерархии. BPMN, Use Case Diagram, Activity Diagram, Object Diagram. Class Diagram, Data Model Final Version, Sequence Diagram, Collaboration Diagram. State Engine, Component Diagrams. Infrastructure Diagrams, Software Architecture - Final version, Technological Framework - Final version. Симулиране на поведението на създадените модели.

Технология на обучението: Практическият материал следва лекционния и е ориентиран към решаване на практически-ориентирани проблеми или на модулни извадки от такива проблеми. Оценяването е на базата на проведен практически изпит с ползване на изготвени от студента помощни материали, при регламентирано време - на компютър със съответната инсталация.

SM13440 Компютърни системи и мрежи

ECTS кредити: 5
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@uni-ruse.bg

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@uni-ruse.bg

маг. инж. Деян Стойков, WMVare Carbon Black, тел.: 082 / 888 754, E-mail: dstoykov@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът има за цел да задълбочи познанията на студентите по математическите и логически основи на компютърните системи, съвременните компютърни архитектури и периферни устройства, както и на разпространените операционни системи и приложно програмно осигуряване. Разглежда се и реализирането на паралелизъм в компютърните системи и паралелни архитектури. Отделя се внимание на компютърните комуникации, мрежови протоколи и мрежови услуги. Студентите се запознават с конфигурирането и администрирането на мрежови устройства и изграждане на VPN, както и на установяване на работоспособността на инфраструктурното решение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Компютърни архитектури. Хардуерни компоненти. Системен софтуер. Централизирани и разпределени архитектури. Комуникации. Разпределение на данните, разпределение на изчислителния процес, разпределение на комуникациите. Администриране на мрежови устройства и услуги, изграждане на VPN.

Технология на обучението: Дисциплината включва лекции и практически упражнения. На лекции се разглеждат отделни аспекти от организацията и характеристиките на съвременните компютърни архитектури, операционни системи (Linux, Windows). Задълбочават се познанията по компютърни мрежи и комуникации. По време на практическите упражнения се изпълняват отделните задачи по изследване на компютърни архитектури. Конфигурират се мрежови услуги и мрежови устройства. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита и резултата от работата по време на практическите упражнения.

SM13431 Практикум 1**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+6пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Пламенка Тодорова Христова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 326, E-mail: phristova@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082/ 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Практикумът се състои в разработване на индивидуален проект, включващ решаване на голяма приложна задача, изискваща прилагането на знания от изучаваните през семестъра дисциплини – Проектиране на софтуерни системи, Обектно-ориентирано програмиране, Базии от данни и Компютърни мрежи и системи. В практическите упражнения се обръща внимание на самостоятелната практическа работа на студентите по разработване на конкретни софтуерни задачи. След завършване на учебния процес по дисциплината студентите трябва да са в състояние да проектират и разработват сами цялостни софтуерни системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

В практикума студентите получават задание за разработка на самостоятелна софтуерна система. Работата им в Практикума свършва на ниво завършен дизайн модел съгласно правилата на Rational Unified Process (RUP). Студентите извършват следното: Задаване и анализ на практическите задачи, Запознаване с документа проектно задание, Дефиниране на роли и отговорности, Разработване на план за изпълнение на проекта, Дефиниране на потребителски изисквания, Разработване на бизнес процеси и модел на данните, Дефиниране на функционален изглед, Дефиниране на статичен изглед 1, Програмиране на системни услуги, Първични тестове на системни услуги.

Технология на обучението:

Практическите занятия се провеждат веднъж седмично по 6 часа. По време на тези занятия всеки студент работи самостоятелно по поставените задачи и получава оценка за работата си, която се отчита при оформянето на окончателната оценка за дисциплината. Периодично през семестъра студентите представят постигнатите резултати в рамките на практическите упражнения. На база на представянето си получават оценки, които служат за оформяне на текущата оценка по дисциплината в края на семестъра.

SM13432 Програмиране на Web-компоненти**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен - практически**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии
тел: 082 / 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bgмаг. Иво Руменов Русев, Ontotext AD, tel. [+359 2 974 61 60](tel:+35929746160), 082/888 754, E-mail: ivo.rusev@ontotext.com**Анотация:**

Дисциплината прави преход от Java SE и концентрира обучението в областта на Java EE. В своята основна част тя въвежда студентите в платформата Java EE и акцентира върху архитектурата за разпределени приложения. В необходимата степен, и съобразено с предвидения хорариум, се разглеждат основните технологични средства на Java EE. Теоретичните принципи са насочени към непосредствена практическа реализация и целят изясняване и фиксиране в учебния процес на елементи на "добрите практики", които на свой ред се затвърждават – чрез отработване в различни аспекти, в практическите занятия. Дисциплината се надгражда над познанията от Java SE и над наученото в бакалавърския курс по Internet-технологии.

Съдържание на учебната дисциплина: След кратко въведение в принципните възможности и средствата на Java за Internet-програмиране, следва изучаване и на технологиите на Java, служещи за програмиране на разнородни приложения.

Технология на обучението: Практическият материал следва лекционния и е ориентиран към решаване на практически-ориентирани проблеми, или на модулни извадки от такива проблеми. Оценяването е на базата на проведен практически изпит с ползване на изготвени от студента помощни материали, при регламентирано време - на компютър със съответната инсталация.

SM13433 Разработка на софтуерни системи

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 3л+0су+0лу+2пу+0кр

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bgинж. Милен Витанов, Ontotext AD, тел.: +359-882-116709, E-mail: milen.vitanov@ontotext.com**Анотация:**

Дисциплината е трета от веригата, разглеждаща процеса на разработка на софтуерни системи в контекста на програмен език Java. Темите са свързани с реализацията на бизнес и персистентния слой и връзката между тях в контекста на MVC (Model View Controller). Разгледани са техники за реализацията на управление на съобщенията в многослойните архитектури, техники за реализация и управление, тестване и документиране на услуги в контекста на SOA (Service Oriented Architectures). Дискутират се принципите на комуникация между различните видове услуги.

Съдържание на учебната дисциплина:

Remote Invocation Methods въведение техники, примерни решения и добри практики, първични тестове, документиране. Enterprise Java Beans: жизнен цикъл, Injection, Session Beans, транзакции (CMT/BMT), JTA, декларативни транзакции, Entity Beans, първични тестове, документиране. Hibernate: JPA, добри практики, документиране. XML: пространства на имената, JAXB. Система за управление на съобщенията: JMS. Уеб Услуги - класификация, сравнителен анализ, SOAP, JAX-WS, WSIT. J2EE технически и архитектурни прототипи. Принципи и проблеми на колективната работа.

Технология на обучението:

Лекциите са тричасови и се провеждат по един път седмично. По време на практическите упражнения през семестъра всеки студент работи самостоятелно по поставените задачи и получава оценка за работата си. Обучението завършва с изпит. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента по време на практическите занятия и резултата от изпита.

SM13434 Управление на софтуерни проекти

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 3л+0су+0лу+2пу+0кр

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 464, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bgмат. д-р. Мария Петкова Колева, СУ, ФМИ, кат. Компютърна информатика,
тел. +359 2 8161 508, E-mail: mkoleva@fmi.uni-sofia.bg**Анотация:**

Основна цел на лекционния курс по дисциплината е студентите да получат знания за общите методи и техники за управление на проекти, както и да се запознаят с особеностите при прилагането на тези методи и техники за управление на ИТ проекти. Лекционния курс разглежда жизнения цикъл за разработването на ИТ проекта в два аспекта – развитие на дейностите на проекта по фази и итерации, както и развитието на работата по дисциплини. В рамките на практическите упражнения студентите трябва да изградят навици за създаване на планове за проекти, оценка на труда за разработка на софтуер, оценяване на риска, следене на прогреса и проблемите по проекта.

Съдържание на учебната дисциплина:

Процеси и проекти. Жизнен цикъл на разработката на софтуер. Видове софтуерни процеси. Waterfall, Rational Unified Process, Agile процеси. Фази на проекта - общи дефиниции, специфични фази според вида избран процес. Дисциплини на управление на проекти - управление на комуникацията, обхвата/изискванията, времето, разходите, риска, качеството, промените, човешките ресурси. Планиране на проекта. Планиране на график, методи на критичната пътека и критичната верига.

Технология на обучението:

Дисциплината включва лекции и практически упражнения. Лекциите са тричасови и се провеждат по един път седмично. Студентите трябва предварително да се запознаят с подготвените материали по темата. По време на лекциите се води дискусия по основните моменти от темата. Практическите упражнения имат за цел да задълбочат знанията, придобити от лекциите и самостоятелната подготовка. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента по време на практическите занятия (30%), и резултата от положения изпит-тест (70%).

SM13435 Инструментални среди

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията:

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни **ИЗПИТ** технологиител.: 082 / 888 754, E-mail: rir@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Магдалена Христова Андреева-Шахънова, кат. Информатика и информационни технологии

тел: 082 / 888 470, E-mail: magie@ami.uni-ruse.bgмаг. Теодоси Досев, Ontotext AD, tel. [+359 2 974 61 60](tel:+35929746160), 082/888 326, E-mail: teodossi.dossev@ontotext.com**Анотация:**

Дисциплината създава знания и умения у студентите да избират инструменти за реализация на техническите и бизнес решения, базирани на Service Oriented Architectures (SOA). Разглеждат се инструментите и техниките за описване на макро бизнес ниво в термините на SOA на структурата на организацията, така че от прилаганата технология да се извлече максималната възможна полза. Разглеждат се инструментите и техниките на взаимодействие между бизнес и техническия екип. Обсъжда се прилагането на SOA и използването на съпътстващите технологията инструменти за разработване на приложения базирани на технологията Business Driven Development.

Съдържание на учебната дисциплина:

Преглед на SOA. Преглед на IBM SOA Foundation като инструмент за разработка на SOA приложение. Шаблони, добри практики и принципи за проектиране на SOA решения. Разработване на SOA решение в контекста на IBM SOA Foundation. Моделиране на бизнеса с WebSphere Business Modeler. Въведение във компонентните архитектури базирани на услуги в контекста на WebSphere Process Server and WebSphere ESB. Разработка на преобразуващи и транспортиращи устройства. Публикуване на приложението върху WebSphere Process Server. Управление, сигурност и поддръжка на SOA решението.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат по един път седмично. По време на практическите упражнения през семестъра всеки студент работи самостоятелно по поставените задачи и получава оценка за работата си. Обучението по дисциплината завършва с изпит, провеждан под формата на тест, решаване на задачи или развиване на теоретични въпроси. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента по време на практическите занятия и резултата от положения изпит.

SM13436 Практикум 2

ECTS кредити: 7

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+6пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита:

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование"**Лектори:**

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@uni-ruse.bgмаг. Мирослав Червенски, Ontotext AD, tel. [+359 2 974 61 60](tel:+35929746160), 082/888 326,E-mail: miroslav.chervenski@ontotext.com**Анотация:**

Дисциплината е включена като задължителна във втори семестър за специалност Софтуерно инженерство. Практикумът се състои в разработване на екипен проект, включващ решаване на голяма приложна задача. След завършване на учебния процес по дисциплината студентите трябва да са в състояние да проектират и разработват сами отделни елементи на цялостни софтуерни системи, да свързват своята работа с тази на други програмисти, както и да работят добре в екип.

Съдържание на учебната дисциплина: Задаване на проект за всяка група. Разпределяне на ролите и задачите в групите. Разработване на план на проекта. Спецификация на изискванията, дейностите и класовете. Разработване на диаграми на последователностите и диаграми на сътрудничество. Специфициране на модел на данните. Разработка на план на тестване. Разработка на системата. Тестване и документиране на резултатите от тестването. Оформяне на проекта и предаване.

Технология на обучението: Практическите упражнения имат за цел да задълбочат знанията от по голяма част от изучаваните дисциплини през първия и втория семестър. Всеки студент получава част от общата задача, която трябва да разработи самостоятелно. Дисциплината завършва със защита на разработените проекти. Оценката се формира от оценките за работата по време на практическите занятия, разработването и защитата на екипното задание и представянето на частите от проекта.

SM13437 Практикум 3**ECTS кредити: 15****Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу****Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: velikov@ami.uni-ruse.bgмаг. Мирослав Червенски, Ontotext AD, tel. [+359 2 974 61 60](tel:+35929746160), 082/888 326,E-mail: miroslav.chervenski@ontotext.com**Анотация:**

Практическите упражнения имат за цел да задълбочат знанията, придобити от студентите по всички изучавани дисциплини през двата семестъра. Целият екип получава индивидуална задача, която трябва да разработи през семестъра. Особено внимание се обръща на дефинирането на проблемите (подзадачите), разпределянето на задачите в екипа, самостоятелната практическа работа при разработване на проекта, стиковането на подзадачите, тестването и настройката на цялата система.

Съдържание на учебната дисциплина:

Задаване на проект за всеки екип. Примерно задание: Да се разработи клиент-сървърно приложение за стоматологична система. Системата трябва да обслужва няколко стоматологични кабинета (т.е. – дентолози), като пациентите могат да сменят дентолозите и да резервират по Интернет часове за лечение. Екипите трябва да извършат анализ на проблема, да дефинират подзадачите, да направят анализ на документопотока и документооборота, да изберат подходящи системи за реализация на заданието, да проектират и реализират отделните модули, да ги стиковат, да подготвят необходимата документация.

Технология на обучението:

По време на практическите упражнения през семестъра всеки студент работи самостоятелно по разпределените в екипа подзадачи и получава оценка за работата си, която се отчита при оформянето на окончателната оценка за проекта и за дисциплината. Дисциплината завършва с представяне и защита от всеки екип на разработения от него проект. Текущата оценка се формира на базата на оценката за работата на студента по време на практическите занятия (30%), резултата от разработването на индивидуалното задание (20%), резултата от работата на целия проект (10%), резултата от защитата на индивидуалния проект (30%) и резултата от защитата на целия проект (10%).

**МАГИСТЪРСКА
ПРОГРАМА
ИНФОРМАТИКА И
ИНФОРМАЦИОННИ
ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИЕТО**

ИНФОРМАЦИОННА СТРАНИЦА ЗА СПЕЦИАЛНОСТ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

СПЕЦИАЛНОСТ: Информатика и информационни технологии в образованието

Образователно-квалификационна степен: **Магистър**

Професионална квалификация: **Учител по информатика и информационни технологии**

Форма на обучение: редовна, задочна и дистанционна

Срок на обучение: **4 семестъра**

В нея могат да се обучават завършили бакалавърска степен от областите на висшето образование: 1. Социално стопански и правни науки; 2. Природни науки; 3. Технически науки.

Целта на програмата е да изгради високо квалифицирани учители по информатика и информационни технологии, които могат:

- да прилагат ефективно в практиката съвременни методи за обучение по информатика и информационни технологии;
- да участват и ръководят научни разработки в областта на обучението по информатика и информационни технологии;
- да вземат отговорни управленски решения.

Обучаващите се в магистърския курс ще получат знания в областта на: обектно ориентираното програмиране, базите от данни, информационните системи и технологии, компютърната графика, компютърните мрежи, мултимедийните системи и технологии и др. Ще бъдат в състояние да предлагат съвременни решения за проектиране и използване на софтуер в различни приложни направления. Ще могат да администрират работата в мрежова среда и ефективно да прилагат съвременните интернет технологии. Характерна черта на обучението по всички дисциплини е органичното включване в учебния процес на компютърно базирани технологии за обучение и самостоятелна подготовка.

Дипломираните се магистри могат да работят и като програмисти, директори на училища, експерти по информатика и информационни технологии към МОН, в научни институти, както и навсякъде, където се използват компютърни приложения и технологии - фирми, банки, застрахователни дружества и др.

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН ЗА СПЕЦИАЛНОСТ

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

ПЪРВА ГОДИНА

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
0241	Психология	4	0297	Обектно ориентирано програмиране	6
0250	Педагогика	6	0298	Компютърна графика	6
0251	Информационни технологии	5	0301	Компютърни системи и Интернет	6
0256	Увод в програмирането	5	0320	Методика по информатика и информационни технологии	6
0260	Дискретна математика	5	0322	Бази от данни и информационни системи	5
0267	Операционни системи	5	0324	Хоспетиране	1
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

ВТОРА ГОДИНА

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
0325	Програмиране за Интернет	6	0396	Програмиране в средата Comenius Logo	6
0340	Мултимедийни системи и технологии в обучението	6	0408	Преддипломна педагогическа практика	5
0385	Компютърни мрежи и комуникации	6	Избираеми учебни дисциплини от група I		
0386	Структури от данни	5	0394	Софтуерни технологии	4
0387	Аудио – визуални и информационни технологии в обучението	3	0395	Визуални среди за програмиране	4
0391	Текуща педагогическа практика	4	0392	Извънкласна работа по информатика и информационни технологии	4
			0393	Издателски системи	4
			Дипломиране		
			0416	Държавен изпитен урок по информатика и информационни технологии	2
			0473	Дипломна работа	13
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

0241 Психология

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Синто Моис Юлзари, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 888 208, E-mail: sinto@abv.bg**Анотация**

Целта на курса по Обща психология е запознаване бъдещите учители със съвременните тенденции в развитието на науката за развитието на човешката психика.

Съдържание на учебната дисциплина

Съдържанието включва предмета и методите на психологията, исторически преглед, актуални проблеми на науката, съвременни школи и др. Специално внимание е отделено на личностния и дейностния подход в психологията, структурата на личността, саморегулативните механизми, рефлексията и междуличностните отношения. Разглеждат се особеностите на психичните процеси, свойства и състояние на личността. Обръща се внимание на развитието на интелектуалната, емоционално-волевата и мотивационна сфера на личността.

Технология на обучението

Дисциплината обхваща лекции и семинарни упрежнения. Лекциите представят на студентите нови идеи и осигуряват модел за последващи анализи. На семинарните упражнения, студентите се насърчават да участват активно и да провеждат дискусии.

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

0250 Педагогика

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 219, E-mail: vasileva@uni-ruse.bg**Анотация**

Педагогиката заема основно място в професионално-педагогическата подготовка на студентите - бъдещи учители. Целта на обучението по дидактика е систематично да се изложат основните въпроси на тази дисциплина, да се очертаят най-актуалните проблеми в нейното развитие, да се анализират процесуалната, съдържателната и организационно-функционалната същност на обучението.

Съдържание на учебната дисциплина

Научен статут на дидактиката. Съдържание на образованието и обучението. Процес на обучение. Принципи на обучение. Методи на обучение. Организационни системи и форми на обучение. Проблемност на обучението. Индивидуализация и диференциация на обучението. Самостоятелната работа на учениците. Работа с изоставащи и талантливи ученици.

Технология на обучението

Лекционният курс по дисциплината педагогика се осъществява по подобие на сродните специалности от педагогическите факултети в страната. Семинарните занятия се провеждат на основата на диалогични методи като се използват научни трудове и статии от периодичния педагогически печат. В хода на семинарните занятия на активните студенти се поставят точки (по 10-бална скала), които се отразяват върху цялостното им представяне на изпита по учебната дисциплина.

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

0251 Информационни технологии

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на изучаваната дисциплина е студентите да придобият задълбочени знания и умения за работа с програмните приложения WORD, EXCEL и POWER POINT. Приема се, че всички обучавани притежават елементарна компютърна грамотност и на тази база се надграждат новите знания.

Практическите упражнения са общо 45. Студентите се запознават с приложенията на Microsoft Office и усвояват съвместното използване на данни от различните приложения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Текстообработка Работа с документи. Работа със стилове. Шаблони. Макроси. Публикация на Word документи във Web Дефиниране на стил. Работа със стилове. Намиране на стилове. Шаблони. Създаване и прилагане на шаблони. *Електронни таблици* Създаване на таблици. Абсолютна препратка. Вградени функции. Свързване на електронни таблици. База данни, сортиране и филтриране. *Презентации* Нова презентация. Преходни анимации. Изпълнение на презентация на екрана. Работа с макроси. Публикуване на слайдове във Web.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира на база практически упражнения. Текущият контрол се извършва в часовете за упражнения. Заверка получават студенти с най-много 2 отсъствия от практически упражнения. Оценяването се провежда в компютърната зала. Студентите изработват конкретна практическа задача.

0256 Увод в програмирането

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 475, E-mail: Tvassilev@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Пламенка Тодорова Христова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 326, E-mail: ptx@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да се направи въведение в програмирането, като в лекциите се поставят теоретичните основи за изграждане на умение у студентите да съставят алгоритми и компютърни програми със средна и висока сложност. Програмният език, разглеждан в лекционния материя е Паскал, създаден специално за обучение по програмиране, притежаващ и всички възможности на професионалните езици за програмиране. Разглеждат се основните типове данни и основните операции изпълнявани с тях. Упражненията целят придобиването на навици и умения за създаване на алгоритми и съответните им програмни реализации на Паскал.

Съдържание на учебната дисциплина:

Създаване на алгоритми. Основни типове данни и основни операции в програмите на Паскал. Управляващи структури – разклонения, избор на вариант, цикли. Програми с масиви и многомерни масиви. Процедури и функции. Програми със символни низове, множества, записи. Работа със структурирани и текстови файлове.

Технология на обучението:

В лекциите се поставят теоретичните основи за разработване на алгоритми и програмната им реализация. На упражненията се правят програми на компютри, които се тестват. На края на всеки раздел се провеждат контролни работи, които се оценяват и формират текуща оценка. Семестриална заверка получават студентите присъствали на 80% от практическите упражнения. Окончателният контрол е текуща оценка. Всеки студент трябва да обясни и защити устно предложеното решение на поставената му задача. При формиране на крайната оценка се включва и оценката от текущия контрол.

0260 Дискретна математика

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Алгебра и геометрия
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. Илияна Петрова Раева, кат. Алгебра и геометрия
тел.: 888 453, E-mail: iraeva@yahoo.com

Анотация:

Основните дискретни структури и свързаните с тях алгебрични и геометрични обекти изучавани в курса са основен инструмент както в математическите, така и в информатичните курсове. Дисциплина е фундаментална за всички специалности свързани с Информатика, Информационни технологии и съвременни комуникации. Тя се базира на знанията от средното училище и курса по Линейна алгебра и геометрия, а се използва в курсовете по Програмиране, Бази от данни, Оптимизация, Компютърна графика, Компютърни архитектури и др. Дисциплината предлага много полезни знания за подготовката на информатици и учители по физика, химия, биология, икономически и обществени науки за използване на информационните технологии в учебния процес по техните предмети.

Съдържание на учебната дисциплина:

Множества и действия с тях. Свойства на целите числа. Делимост. НОД и НОК. Разлагане на прости множители. Сравнения. Основни закони на комбинаториката. Съединения без и с повторение. Съждително и предикатно смятане. Приложения в логически задачи. Рекурентни редици и уравнения. Булева алгебра. Булеви функции и тяхната минимизация. Графи. Дървета. Ориентирани графи. Приложения на графите в електротехниката, логиката, оптимизирането и др. Алгоритми. Машини на Тюринг. Нормални алгоритми на Марков. Тезиси на Чърч и Тюринг. Крайни автомати.

Технология на обучението:

Темите за практическите упражнения се съобщават предварително и са по предаден вече материал. Определят се задачи за подготовка и се дават препоръчителни задачи за самостоятелна работа, като изпълнението им се контролира на четири етапа. Провеждат се две едночасови контролни върху всеки завършен раздел от материала. От получените резултати се оформя текущата оценка по дисциплината.

0267 Операционни системи

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

Анотация

Дисциплината има за цел да даде на студентите знания и умения за основните принципи на изграждане и функциониране на операционните системи. Теоретичният материал от лекциите е илюстриран с примери от различни съвременни операционни системи.

Съдържание на учебната дисциплина

Операционни системи. Основни понятия. История. Структура на операционната система. Процеси. Взаимодействие и управление на процесите. Управление на процесора. Управление на реалната и виртуална памет. Система за управление на входа, изхода и външната памет. Управление на файловете. Разпределени системи. Защита и безопасност на ОС.

Технология на обучението

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Учебният материал се излага по време на лекции. Практическите занятия се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. По време на практическите упражнения се затвърдяват получените на лекции знания, като се включват и много примери. Знанията на студентите по време на практическите занимания се проверяват периодично чрез тестове и препитване.

Окончателната оценка се формира от текущата оценка по време на практическите занятия.

0297 Обектно ориентирано програмиране

ECTS кредити: 6 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

гл.ас.д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 326, E-mail: val@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината представлява непосредствено продължение на дисциплина “Увод в програмирането”. В курса се разглеждат основните концепции на обектно-ориентирания стил на програмиране. Подробно се изучава езика C++ и особено обектно-ориентираната му част. Разглеждат се категориите класове и обекти, както и основните концепции за работа с тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Класове и обекти. Компоненти на класовете – член-данни, член-функции, конструктори и деструктори. Обекти и функции. Приятели на класове. Производни класове, наследяване. Потоци. Предефиниране на оператори.

Технология на обучението:

В лекциите се разяснява технологията на създаването на алгоритми с използване на класове и обекти, както и тяхната реализация на C++. На упражненията се пишат програми, тестват се написаните програми и се правят контролни работи. Заверка получава всеки студент, който е защитил успешно курсовите си задачи. Изпитът е писмен, но всеки студент обяснява и защитава устно предложеното решение. Оценките от контролните работи и от задачите за самостоятелна работа се вземат под внимание при оформяне на оценка от изпита.

0298 Компютърна графика

ECTS кредити: 6 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 326, E-mail: rjr@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните принципи на изграждане и функциониране на интерактивните компютърни графични системи и да даде познания, необходими за разработване на програмно осигуряване за геометрично моделиране на обекти и графични документи посредством компютър. Разглеждат се основните принципи и подходи за визуализация на двумерни и тримерни обекти. Разглеждат се аспектите на компютърната графика, свързани с приложението и в образованието и на методите за изграждане на графичен потребителски интерфейс.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи сведения за компютърната графика (КГ). Структура на интерактивните графични системи. Периферни устройства за КГ, интерактивни входни графични устройства. Описание на обектите в графичните системи - модели. Графични БД. Основни геометрични трансформации в равнината. Апроксимация и моделиране на равнинни криви. Основни геометрични трансформации в пространството. Проекции на тримерни обекти върху равнина. Цвят в КГ, цветови модели. Модели за осветяване на пространствени обекти, реалистично изобразяване на пространствени обекти. Компютърна анимация. Стандартизация в КГ.

Технология на обучението:

Дисциплината съдържа лекции и практически упражнения. Целта на практическите упражнения е студентите да разширят знанията, получени от лекциите и от самостоятелната си работа. Специално внимание се отделя на самостоятелната работа на студентите. Те създават отделни модули от програми като използват изучените методи като използват специализиран софтуер. Оценка се оформя на базата на оценката на работата на студента по време на семестъра (30%) и резултата от положения изпит (70%).

0301 Компютърни системи и интернет

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Компютърни системи и технологии
Факултет Електротехника електроника и автоматика
Лектори:
доц. д-р Георги Николов Кръстев, кат. Компютърни системи и технологии
тел.: 888 672, E-mail: gkrastev@ecs.uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

В курса се разглеждат архитектурните аспекти на компютърните системи. Представят се основните понятия, свързани с компютърните системи, както и организацията на изчислителния процес. Извършва се аналитичен преглед и сравнителен анализ на съвременните компютърни архитектури. Разглежда се също така йерархията на паметта и организацията на входно-изходната система. По време на упражненията се използват симулационни модели и реални системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за компютърна архитектура. Базови компоненти. Историческо развитие на компютърните архитектури. Обобщена структура на компютърна система. Акумулаторна, стекова и регистрова архитектура. Архитектура IA-32. Програмен модел. Режимы на работа. Йерархия на компютърната памет. Организация на входно-изходната система.

Технология на обучението:

На лекционните занятия се развиват основните теоретични въпроси, свързани с компютърните архитектури. Всяка група лекционни теми завършва с обобщение на разгледания материал и формулирането на проблемни въпроси. На практическите упражнения се изследват както симулационни модели, така и реални системи. Всяко упражнение започва с формулиране и анализ на поставената практическа задача. В края на упражнението от студентите се изисква да обобщят получените резултати и да ги съпоставят с теоретичните. На електронен носител на студентите се предоставят необходимите информационни материали и инструментални средства.

0320 Методика по информатика и информационни технологии

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Изучаването на представената дисциплина дава на студентите от магистърския курс методически насоки и педагогически похвати за преподаване на "Информатика" и "Информационни технологии" в училищния курс от I до XII клас. В лекционния материал са разгледани подробно и задълбочено целите, задачите, учебното съдържание, методите и формите на преподаване в различните степени на целия курс на обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Педагогически технологии базирани на съвременните информационно-комуникационни средства. Формиране на информационна култура, използване на ИКТ в обучението по различни учебни дисциплини, използване на ИКТ в училищното управление. Цели и задачи на обучението по Информатика и Информационни технологии, принципи и методи на обучението по ИКТ, методически указания за организиране и провеждане на урока по Информатика и Информационни технологии за целия училищен курс, методи и форми за оценяване постиженията на учениците. Учебно съдържание (I-XII клас). Дистанционно обучение.

Технология на обучението:

В лекционния курс студентите се запознават с педагогическите и методическите аспекти на компютърното обучение. По време на упражненията студентите разработват самостоятелно уроци, съпроводени с подходящо онагледяване (реализирано на електронен носител) и тези разработки се конферират от цялата група. Дисциплината завършва с изпит, на който студентите се явяват със самостоятелно разработен примерен проект за дистанционно обучение на деца в неравностойно положение.

0322 Бази от данни и информационни системи

ECTS кредити: 5
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 464, 888 326, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината има за цел да даде познания за принципите на организация, създаване и използване на бази от данни (БД), системи за управление на бази от данни (СУБД) и изграждане на информационни системи.

Студентите се запознават с основните понятия от теорията на БД, физическата и логическата организация на БД, съществуващите модели на данните и особеностите на тези модели, като основно внимание се отделя на релационните БД.

Съдържание на учебната дисциплина:

Модели на данните. Логически модел. Схема на БД. Релационен модел. Схема на релационна БД. Релационна алгебра и релационно смятане. Основни действия с данните в БД. Езици за манипулиране с данните. SQL. Заявки. Взаимодействие. Функционални зависимости. Анализ на релационни схеми. Нормализация и нормални форми. СУБД. Принципи на работа

Технология на обучението:

Учебното съдържание на дисциплината се представя под формата на лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се провеждат в компютърна зала, като се използват предварително подготвени от преподавателя материали за работа. Студентите работят в екипи върху предварително зададена самостоятелна задача. В края на семестъра защитават разработената система. Дисциплината завършва с изпит. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на оценка на работата на студентите през семестъра (40% от оценката) и резултата от положения изпит (60% от оценката).

0325 Програмиране за Интернет

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bg
гл. ас. д-р. Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 326, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните софтуерни средства за програмиране в Интернет. По време на практическите упражнения студентите прилагат теоретични знания за изпълнение на практически задачи. Завършващите курса трябва да могат да създават приложения за Интернет със средна сложност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обзор на съвременните средства за internet програмиране. HTML, DHTML, XML. Клиентски скриптове, JavaScript. Сървърни скриптове, PHP. Основи на програмирането с PHP.

Технология на обучението:

По дисциплината се провеждат двучасови лекции, в които се излагат основните принципи по разглежданите теми. В практическите упражнения се решават конкретни задачи, свързани с тематиката на лекциите. Дисциплината завършва с изпит.

0340 Мултимедийни системи и технологии в обучението

ECTS кредити: 6 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с основните компоненти на мултимедийните системи и с етапите на разработване на мултимедийни приложения (ММП). Предвидено е обучаемите да усвоят основите на езика за програмиране HTML и да придобият знания за използване на съвременните системи и технологии при създаване на мултимедийни CD и Web базирани приложения за обучение. По време на практическите упражнения студентите ще усвоят работата с конкретни продукти, езици и среди за създаване на мултимедийни приложения и Web обучаващи курсове.

Съдържание на учебната дисциплина:

Мултимедия - основни понятия. Разработване на мултимедийни приложения. Елементи на мултимедията: текст, графични изображения, звук, видео. Авторски системи за създаване на мултимедийни приложения. Интерактивност в мултимедията. Основи на СВТ. Мултимедия в Интернет: Инструментални средства, поточен звук и видео. Видеоконференции. Разработване на мултимедия за Интернет: хипертекст, хипермедия и образователен дизайн.

Технология на обучението:

Лекциите и практическите упражнения се провеждат 2 часа седмично. В началото на занятието се отделят 5 минути за проверка на подготовката на студентите за занятието. По време на провеждане на практическите упражнения се оценява активността на студентите в изпълнение на възложените им задачи. В края на семестъра се предвижда контролна работа. Дисциплината завършва с текуща оценка. Тя се формира на основата на оценките от участие в упражненията, самостоятелната работа на студентите и контролната работа.

0385 Компютърни мрежи и комуникации

ECTS кредити: 6 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Георги Николов Кръстев, кат. Компютърни системи и технологии
тел.: 888 672, E-mail: gkrastev@ecs.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с принципите за изграждане и функциониране на компютърните мрежи, дава базови знания за основните протоколи, стандарти и технологии, утвърдили се в съвременните компютърни комуникации. Лекциите за структурирани според еталонния модел за взаимодействие на отворени системи OSI. Разглежда се подробно TCP/IP протоколния стек на Интернет.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в компютърните мрежи и комуникации. Класификация на мрежите. Еталонен модел за взаимодействие на отворени системи (OSI) и TCP/IP протоколен стек. Физическо ниво. Теоретични основи на данните комуникации. Канално ниво. Функции и задачи. Подниво за управление на достъпа до физическата среда (MAC). Стандарти за локални мрежи. Мрежово ниво. Маршрутизация и алгоритми за маршрутизация. Глобални мрежи. Протоколи на мрежовия слой в Интернет. Транспортно ниво и услуги. Приложно ниво. Протоколи и услуги в Интернет. Сигурност в мрежите.

Технология на обучението:

По време на практическите упражнения студентите затвърждават получените знания чрез работа с конкретен мрежов софтуер. Дисциплината завършва с изпит. Изпитът включва самостоятелно решаване на тест от всеки студент. В теста са включени въпроси и задачи базирани на преподавания материал. След преглеждане и оценяване на тестовете следва устно препитване на студента целящо окончателно оформяне на крайната оценка.

0386 Структури от данни

ECTS кредити: 5
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии
тел . 888 464, 888 326, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Основна цел на дисциплината е изучаване на сложни структури от данни, алгоритмите за тяхното създаване и поддържане и използването им в различни приложни програми. Разглеждат се примери за приложения на тези структури от данни за решаване на практически задачи. Изучаваните структури от данни и алгоритмите за тяхната обработка се разглеждат най-напред абстрактно, а след това се предлага и тяхната реализация на програмния език C++. Отделя се внимание на сложността и времето за изпълнение на алгоритмите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Алгоритми за сортиране и търсене. Реализация и обработка на стек. Реализация и обработка на опашка. Линейни свързани списъци. Подреден списък. Двоично дърво. Двоично дърво за претърсване. Графи. Представяне. Алгоритми и приложения

Технология на обучението:

На лекциите се разглеждат структури от данни в последователността, посочена в учебната програма. Акцентът се поставя върху начините за представяне на структурата, основните операции, които се извършват с нея и видовете задачи, които е целесъобразно да се решават с използване на съответната структура. След това се разглежда програмната реализация на C++. Практическите упражнения са посветени на решаване на конкретни практически задачи, изискващи използване на сложни структури от данни. През семестъра се правят три контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита и контролните работи.

0387 Аудиовизуални и информационни технологии в обучението

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 490, 888 645 E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bg
гл. ас. д-р. Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 326, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+1пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Целта на изучаваната дисциплина е да се получат основни технически знания за принципното устройство и действие на различните технически средства за обучение и видеокомпютърни системи от една страна и да се изградят методически умения за използване на дидактическите им възможности от друга. Курсът на обучение има теоретико-методологически и приложно-практически характер, даващ възможност за формиране на нужната техническа култура и педагогически опит.

Съдържание на учебната дисциплина:

Аудиовизуални технически средства. Дидактически материали за статична прожекция и методи за използването им в учебния процес. Принципи на електромеханичния и електромагнитния звукозапис и звуковъзпроизвеждане. Общи физико-технически основи на електроакустичните апарати. Основни принципи на видеотехниката. Методически особености при използването на видеотехниката в учебния процес и създаването на учебни видеофилми. Основни принципи на цифровия запис и възпроизвеждане. Компактдисковите устройства.

Технология на обучението:

Лекционният курс е в рамките на 15 часа: Практическите упражнения целят студентите да придобият необходимите сръчности за работа със съответните технически средства и дидактически материали, както и да създават собствени дидактически материали.
Дисциплината завършва с текуща оценка.

0396 Програмиране в средата Comenius Logo

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 3л+0су+0лу+3пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде познания за системата Comenius Logo, която включва език за програмиране и операционна среда. Тя представлява съвкупност от програмни средства, с помощта на които се създават и изпълняват програми на езика Comenius Logo.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни компоненти на операционната среда са интерпретаторът на езика, текстовият редактор и файловата подсистема.

Студентите се запознават с дефиниране на потребителски процедури, структури от данни, костенуркова геометрия, разработване на Лого проекти.

Технология на обучението

Дисциплината включва лекции и практически упражнения. По дисциплината са предложени учебни пособия и студентите могат предварително да се запознаят с материалите. По време на лекциите се води дискусия по основните моменти от темата и се изясняват базовите принципи и понятия. Текущият контрол по дисциплината включва изпълнение по график на две контролни работи. Разработените по време на практическите упражнения проекти се представят и защитават. Оформя се обобщена оценка от практическата работа на базата на активността на студентите по време на практическите упражнения и защитата на разработения проект.

0394 Софтуерни технологии

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Пламенка Тодорова Христова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 326, E-mail: ptx@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел студентите да придобият знания и умения за методите и средствата за разработването на големи програмни системи; използването на различни среди и инструменти при разработване на нов проект; валидизиране и тестване на програмни единици; проектиране и програмиране на човекомашинни интерфейси; изготвяне на програмна документация; оценка на направените разходи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в софтуерните технологии. Системно моделиране. Специфициране на изискванията. Софтуерни метрики, Среди за изграждане на софтуер. CASE инструменти. Обединени CASE среди. Програмни езици и кодове. Динамично развитие на програма. Софтуерно реинженерство. Техники за тестване на софтуер. Верификация и валидизация на програма. Използване и роля на прототипите при софтуерния процес. Икономика на софтуерните технологии. Човешкият фактор при разработването, съпровождането и използването на софтуер. Правни аспекти при разработване на софтуер.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат по един път седмично. По дисциплината се провеждат проблемни лекции. Студентите трябва предварително да се запознаят с подготвените материали по темата. По време на лекциите се води дискусия по основните моменти от темата. В практическите упражнения се обръща внимание на самостоятелната практическа работа на студентите по разработване на конкретни софтуерни задачи и имат за цел да задълбочат знанията, придобити от лекциите и самостоятелната подготовка.

0395 Визуални среди за програмиране**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Маргарита Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Магдалена Христова Андреева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 470, E-mail: magie@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебният материал разглежда основните принципи на обектно-ориентираното и събитийно-ориентираното програмиране за Windows. Набляга на изграждане на интуитивен графичен интерфейс, използвайки стандартните визуални компоненти в Windows – бутони, менюта, ленти с инструменти, текстови и други полета. Разглеждат се основните принципи при създаване на прости приложения, MDI приложения и приложения работещи с база данни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обектно-ориентирано и събитийно програмиране без инструментално средство. Програмиране за Windows във визуална среда за програмиране. Delphi и езикът Object Pascal. Числови типове. Динамични масиви. Символни низове и варианти. Преопределяне на функции в Delphi и параметри по подразбиране. Обектно-ориентирано програмиране в Delphi. Програмни техники с VCL. Методи на класове, указатели към методи и псевдоними на класове.

Технология на обучението:

Акцентът се поставя върху визуална среда Delphi, като се разглеждат нейните характерни особености, езикът Object Pascal, визуалните компоненти и др. При практическите упражнения се прави обстоен преглед на средата Delphi и след това се преминава към конкретните реализации. Текущият контрол по дисциплината включва оценка работата на студента по време на практичните занятия и оценката от теста, който се провежда 14-та седмица.

0392 Извънкласна работа по информатика**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии
тел . 888 464, 888 326, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Пламенка Тодорова Христова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 326, E-mail: ptx@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Извънкласна работа по информатика (ИКРИ) запознава студентите с основните изисквания към обучението по информатика и информационни технологии като свободно избираем предмет (СИП). Разработват се примерни учебни програми за обучение по информационни технологии и програмиране като СИП. За успешното изучаване на дисциплината ИКРИ са необходими трайни знания от всички предходни дисциплини от направление информатика. Знанията от ИКРИ ще бъдат използвани в изборните курсове.

Съдържание на учебната дисциплина:

Цели и задачи на извънкласната работа по информатика (ИКРИ). Опит в страната и в чужбина. Изисквания към учебните програми по информатика и информационни технологии като СИП Тематика на ИКРИ. Типови учебни програми за обучение по информатика и информационни технологии като СИП: операционни системи, текстообработка, електронни таблици, бази от данни, компютърна графика, графичен потребителски интерфейс. Типова учебна програма за обучение по програмиране като СИП. Подходи при въвеждането на основните управляващи структури (разклонение, цикъл, процедури функции, рекурсия) и основните структури от данни (статични и динамични променливи, масив, списък, дърво, стек, опашка и др.)

Технология на обучението:

Учебният материал се изнася на лекции. На упражненията студентите решават задачи по теоретичния материал и самостоятелно разработват учебни програми на определени примерни теми за обучение по информатика като СИП. По време на семестъра се провеждат две контролни работи в часовете за практически упражнения. Крайната оценка по дисциплината се оформя от средната оценка от двете контролни работи и от оценката от курсовата задача.

0393 Издателски системи

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита:

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с основните на компютърната подготовка на текстови и илюстрационни материали за полиграфическо възпроизвеждане. Предвижда се изучаване на основните изисквания към изходните материали, основните функции и методи на текстообработка, форматиране и обработка на цветни графични материали, както и реализирането им в съвременни компютърни системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в издателските системи. Основни понятия. Технически средства на издателските системи.

Структура на издателските системи. Изисквания по подготовката на текстови материали за репродуциране. Основни функции на текстовите редактори. Подготовка на таблична информация и формули. Подготовка на графични материали за репродуциране. Основни функции на текстовите форматири. Съвременни издателски системи – възможности и тенденции в развитието им.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. По време на практическите занятия се извършва практическата подготовка на средно по сложност издание. Качеството на усвоявания материал се проверява периодично по време на занятия с тестове, кратки писменни изпитвания и наблюдения по време на работа. Крайната оценка се оформя от тестовете през семестъра и от оценките, поставени по време на упражненията.

**МАГИСТЪРСКА
ПРОГРАМА
ИНФОРМАТИКА И
ИНФОРМАЦИОННИ
ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИЕТО**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА
МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИЕТО****

СПЕЦИАЛНОСТ: **Информатика и информационни технологии в образованието**

Образователно-квалификационна степен: **Магистър**

Професионална квалификация: **учител по информатика и информационни технологии**

Форма на обучение: **редовна, задочна, дистанционна**

Срок на обучение: **2 години (3 семестъра)**

В нея могат да се обучават завършили бакалаварска степен от областите на висшето образование. 1. Педагогически науки; 2. Социално стопански и правни науки; 3. Природни науки; 4. Технически науки и притежаващи учителска правоспособност.

Целта на програмата е да изгради високо квалифицирани учители по информатика и информационни технологии, които могат:

- да прилагат ефективно в практиката съвременни методи за обучение по информатика и информационни технологии;
- да участват и ръководят научни разработки в областта на обучението по информатика и информационни технологии;
- да вземат отговорни управленски решения.

Обучаващите се в магистърския курс ще получат знания в областта на: обектно ориентираното програмиране, базите от данни, информационните системи и технологии, компютърната графика, компютърните мрежи, мултимедийните системи и технологии и др. Ще бъдат в състояние да предлагат съвременни решения за проектиране и използване на софтуер в различни приложни направления. Ще могат да администрират работата в мрежова среда и ефективно да прилагат съвременните интернет технологии. Характерна черта на обучението по всички дисциплини е органичното включване в учебния процес на компютърно базирани технологии за обучение и самостоятелна подготовка.

Дипломираните се магистри могат да работят и като програмисти, директори на училища, експерти по информатика и информационни технологии към МОН, в научни институти, както и навсякъде, където се използват компютърни приложения и технологии - фирми, банки, застрахователни дружества и др.

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН ЗА СПЕЦИАЛНОСТ

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

ПЪРВА ГОДИНА

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
0285	Увод в програмирането	5	1351	Дискретна математика	4
0286	Компютърни системи и Интернет	5	1352	Компютърна графика	5
1029	Информационни технологии	4	1357	Мултимедийни системи и технологии в обучението	5
1356	Бази от данни и информационни системи	5	1360	Програмиране за Интернет	5
1358	Методика по Информатика и Информационни Технологии	5	1362	Компютърни мрежи и комуникации	5
1359	Хоспетиране	1	1363	Обектно ориентирано програмиране	5
1365	Операционни стстеми	5	1366	Текуща педагогическа практика	1
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

ВТОРА ГОДИНА

Код	Трети семестър	ECTS
0735	Програмиране в средата Comenius Logo	5
1353	Структури от данни	5
Избираеми учебни дисциплини от група I		
1028	Издателски системи	3
1361	Софтуерни технологии	3
1354	Извънкласна работа по информатика и информационни технологии	3
1039	Визуални среди за програмиране	3
Практики извън семестъра		
1367	Държавна педагогическа практика	2
Дипломиране		
0362	Дипломна работа	13
0361	Държавен изпитен урок по информатика и информационни технологии	2
Общо за семестъра:		30

**Общо за курса на обучение: 90 ECTS
кредита**

0285 Увод в програмирането

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 475, E-mail: Tvassilev@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Пламенка Тодорова Христова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 326, E-mail: ptx@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да се направи въведение в програмирането, като в лекциите се поставят теоретичните основи за изграждане на умение у студентите да съставят алгоритми и компютърни програми със средна и висока сложност. Програмният език, разглеждан в лекционния материя е Паскал, създаден специално за обучение по програмиране, притежаващ и всички възможности на професионалните езици за програмиране. Разглеждат се основните типове данни и основните операции изпълнявани с тях. Упражненията целят придобиването на навици и умения за създаване на алгоритми и съответните им програмни реализации на Паскал.

Съдържание на учебната дисциплина:

Създаване на алгоритми. Основни типове данни и основни операции в програмите на Паскал. Управляващи структури – разклонения, избор на вариант, цикли. Програми с масиви и многомерни масиви. Процедури и функции. Програми със символни низове, множества, записи. Работа със структурирани и текстови файлове.

Технология на обучението:

В лекциите се поставят теоретичните основи за разработване на алгоритми и програмната им реализация. На упражненията се правят програми на компютри, които се тестват. На края на всеки раздел се провеждат контролни работи, които се оценяват и формират текуща оценка. Семестриална заверка получават студентите присъствали на 80% от практическите упражнения. Дисциплината завършва с изпит. При формиране на крайната оценка се включва и оценката от текущия контрол.

0286 Компютърни системи и интернет

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Компютърни системи и технологии
Факултет Електротехника електроника и автоматика

Лектори:

доц. д-р Георги Николов Кръстев, кат. Компютърни системи и технологии
тел.: 888 672, E-mail: gkrastev@ecs.uni-ruse.bg

Анотация:

В курса се разглеждат архитектурните аспекти на компютърните системи. Представят се основните понятия, свързани с компютърните системи, както и организацията на изчислителния процес. Извършва се аналитичен преглед и сравнителен анализ на съвременните компютърни архитектури. Разглежда се също така йерархията на паметта и организацията на входно-изходната система. По време на упражненията се използват симулационни модели и реални системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за компютърна архитектура. Базови компоненти. Историческо развитие на компютърните архитектури. Обобщена структура на компютърна система. Акумулаторна, стекова и регистрова архитектура. Архитектура IA-32. Програмен модел. Режимы на работа. Йерархия на компютърната памет. Организация на входно-изходната система.

Технология на обучението:

На лекционните занятия се развиват основните теоретични въпроси, свързани с компютърните архитектури. Всяка група лекционни теми завършва с обобщение на разгледания материал и формулирането на проблемни въпроси. На практическите упражнения се изследват както симулационни модели, така и реални системи. Всяко семинарно упражнение започва с формулиране и анализ на поставената практическа задача. В края на упражнението от студентите се изисква да обобщят получените резултати и да ги съпоставят с теоретичните. На електронен носител на студентите се предоставят необходимите информационни материали и инструментални средства.

1029 Информационни технологии

ECTS кредити: 4 **Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bg
гл.ас. д-р Валентина Николаева Войнховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на изучаваната дисциплина е студентите да придобият задълбочени знания и умения за работа с програмните приложения WORD, EXCEL и POWER POINT. Приема се, че всички обучавани притежават елементарна компютърна грамотност и на тази база се надграждат новите знания.

Практическите упражнения са общо 45. Студентите се запознават с приложенията на Microsoft Office и усвояват съвместното използване на данни от различните приложения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Текстообработка Работа с документи. Работа със стилове. Шаблони. Макроси. Публикация на Word документи във Web Дефиниране на стил. Работа със стилове. Намиране на стилове. Шаблони. Създаване и прилагане на шаблони. *Електронни таблици* Създаване на таблици. Абсолютна препратка. Вградени функции. Съвързване на електронни таблици. База от данни, сортиране и филтриране. *Презентации* Нова презентация. Преходни анимации. Изпълнение на презентация на екрана. Работа с макроси. Публикуване на слайдове в Web.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира на база практически упражнения. Текущият контрол се извършва в часовете за упражнения. Заверка получават студенти с най-много 2 отсъствия от практически упражнения. Оценяването се провежда в компютърната зала. Студентите изработват конкретна практическа задача.

1356 Бази от данни и информационни системи

ECTS кредити: 5 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу
Форма за проверка на знанията: изпит **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 464, 888 326, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да даде познания за принципите на организация, създаване и използване на бази от данни (БД), системи за управление на бази от данни (СУБД) и изграждане на информационни системи.

Студентите се запознават с основните понятия от теорията на БД, физическата и логическата организация на БД, съществуващите модели на данните и особеностите на тези модели, като основно внимание се отделя на релационните БД.

Съдържание на учебната дисциплина:

Модели на данните. Логически модел. Схема на БД. Релационен модел. Схема на релационна БД. Релационна алгебра и релационно смятане. Основни действия с данните в БД. Езици за манипулиране с данните. SQL. Заявки. Взаимодействие. Функционални зависимости. Анализ на релационни схеми. Нормализация и нормални форми. СУБД. Принципи на работа

Технология на обучението:

Учебното съдържание на дисциплината се представя под формата на лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се провеждат в компютърна зала, като се използват предварително подготвени от преподавателя материали за работа. Студентите работят в екипи върху предварително зададена самостоятелна задача. В края на семестъра защитават разработената система.

Дисциплината завършва с изпит. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на оценка на работата на студентите през семестъра (40% от оценката) и резултата от положението изпит (60% от оценката).

1358 Методика по информатика и информационни технологии**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Валентина Николаева Войнховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Изучаването на представената дисциплина дава на студентите от магистърския курс методически насоки и педагогически похвати за преподаване на "Информатика" и "Информационни технологии" в училищния курс от I до XII клас. В лекционния материал са разгледани подробно и задълбочено целите, задачите, учебното съдържание, методите и формите на преподаване в различните степени на целия курс на обучение. По време на практическите упражнения студентите разработват самостоятелно примерни уроци по конкретно учебно съдържание, както и онагледяващи материали, реализирани със средствата на новите технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Педагогически технологии базирани на съвременните информационно-комуникационни средства. Формиране на информационна култура, използване на ИКТ в обучението по различни учебни дисциплини, използване на ИКТ в училищното управление. Цели и задачи на обучението по Информатика и Информационни технологии, принципи и методи на обучението по ИКТ, методически указания за организиране и провеждане на урока по Информатика и Информационни технологии за целия училищен курс, методи и форми за оценяване постиженията на учениците. Учебно съдържание (I-XII клас). Дистанционно обучение.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира на база лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат по 2 часа седмично. В лекционния курс студентите се запознават с педагогическите и методическите аспекти на компютърното обучение. По време на упражненията студентите разработват самостоятелно уроци, съпроводени с подходящо онагледяване (реализирано на електронен носител) и тези разработки се конферират от цялата група. Дисциплината завършва с изпит, на който студентите се явяват със самостоятелно разработен примерен проект за дистанционно обучение на деца в неравностойно положение

1365 Операционни системи**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Валентина Николаева Войнховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

Анотация

Дисциплината има за цел да даде на студентите знания и умения за основните принципи на изграждане и функциониране на операционните системи. Теоретичният материал от лекциите е илюстриран с примери от различни съвременни операционни системи.

Съдържание на учебната дисциплина

Операционни системи. Основни понятия. История. Структура на Операционната система. Процеси. Взаимодействие и управление на процесите. Управление на процесора. Управление на реалната и виртуална памет. Система за управление на входа, изхода и външната памет. Управление на файловете. Разпределени системи. Защита и безопасност на ОС.

Технология на обучението

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Учебният материал се излага по време на лекции. Практическите занятия се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. По време на практическите упражнения се затвърдяват получените на лекции знания, като се включват и много примери. Знанията на студентите по време на практическите занимания се проверяват периодично чрез тестове и препитване. Окончателната оценка се формира от текущата оценка по време на практическите занятия и оценката от изпита.

1351 Дискретна математика**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Алгебра и геометрия

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Петър Иванов Рашков, кат. Алгебра и геометрия

тел.: 888 489, E-mail: tpeter@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. Илияна Петрова Раева, кат. Алгебра и геометрия

тел.: 888 453, E-mail: iraeva@yahoo.com**Анотация:**

Основните дискретни структури и свързаните с тях алгебрични и геометрични обекти изучавани в курса са основен инструмент както в математическите, така и в информатичните курсове. Дисциплина е фундаментална за всички специалности свързани с Информатика, Информационни технологии и съвременни комуникации. Тя се базира на знанията от средното училище и курса по Линейна алгебра и геометрия, а се използва в курсовете по Програмиране, Базис от данни, Оптимизация, Компютърна графика, Компютърни архитектури и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Множества и действия с тях. Свойства на целите числа. Делимост. НОД и НОК. Разлагане на прости множители. Сравнения. Основни закони на комбинаториката. Съединения без и с повторение. Съждително и предикатно смятане. Приложения в логически задачи. Рекурентни редици и уравнения. Булева алгебра. Булеви функции и тяхната минимизация. Графи. Дървета. Ориентирани графи. Приложения на графите в електротехниката, логиката, оптимизирането и др. Алгоритми. Машины на Тюринг. Нормални алгоритми на Марков. Тезиси на Чърч и Тюринг. Крайни автомати.

Технология на обучението:

Темите за практическите упражнения се съобщават предварително и са по предаден вече материал. Определят се задачи за подготовка и се дават препоръчителни задачи за самостоятелна работа, като изпълнението им се контролира на четири етапа. Провеждат се две едночасови контролни върху всеки завършен раздел от материала. От получените резултати се оформя оценка от текущата оценка по дисциплината.

1352 Компютърна графика**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 888 326, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните принципи на изграждане и функциониране на интерактивните компютърни графични системи и да даде познания, необходими за разработване на програмно осигуряване за геометрично моделиране на обекти и графични документи посредством компютър. Разглеждат се основните принципи и подходи за визуализация на двумерни и тримерни обекти. Разглеждат се аспектите на компютърната графика, свързани с приложението и в образованието и на методите за изграждане на графичен потребителски интерфейс.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи сведения за компютърната графика (КГ). Структура на интерактивните графични системи. Периферни устройства за КГ, интерактивни входни графични устройства. Описание на обектите в графичните системи - модели. Графични БД. Основни геометрични трансформации в равнината. Апроксимация и моделиране на равнинни криви. Основни геометрични трансформации в пространството. Проекции на тримерни обекти върху равнина. Цвят в КГ, цветови модели. Модели за осветяване на пространствени обекти, реалистично изобразяване на пространствени обекти. Компютърна анимация. Стандартизация в КГ.

Технология на обучението:

Студентите посещават лекции и практическите упражнения. Решенията се реализират в подходяща програмна среда. Дисциплината завършва с изпит. Оценка се оформя на базата на оценка на работата на студента по време на семестъра (30%) и резултата от положението изпит (70%).

1357 Мултимедийни системи и технологии в обучението**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с основните компоненти на мултимедийните системи и с етапите на разработване на мултимедийни приложения (ММП). Предвидено е обучаемите да усвоят основите на езика за програмиране HTML и да придобият знания за използване на съвременните системи и технологии при създаване на мултимедийни CD и Web базирани приложения за обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Мултимедия - основни понятия. Разработване на мултимедийни приложения. Елементи на мултимедията: текст, графични изображения, звук, видео. Езици за създаване на Web сайтове. Авторски системи за създаване на мултимедийни приложения. Интерактивност в мултимедията. Основи на СВТ (Computer-Based Training). Мултимедия в Интернет: инструментални средства, поточен звук и видео. Видеоконференции. Разработване на мултимедия за Интернет: Хипермедийен дизайн, хипертекст, хипермедия и образователен дизайн.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Практическите упражнения са двучасови и се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. Всеки студент разработва самостоятелно зададените му задания. В началото на занятието се отделят 5 минути за проверка на подготовката на студентите за занятието. По време на провеждане на практическите упражнения се оценява активността на студентите в изпълнение на възложените им задачи, които също се оценяват. В края на семестъра се предвижда контролна работа. Окончателната оценка се оформя като 0,1 от оценката от участията в упражненията, 0,6 от оценката на самостоятелните разработки и 0,3 от контролната работа върху теоретичния материал.

1360 Програмиране за Интернет**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р. Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 326, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните софтуерни средства за програмиране в Интернет. По време на практическите упражнения студентите прилагат теоретични знания за изпълнение на практически задачи. Завършващите курса трябва да могат да създават приложения за Интернет със средна сложност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обзор на съвременните средства за internet програмиране. HTML, DHTML, XML. Клиентски скриптове, JavaScript. Сървърни скриптове, PHP. Основи на програмирането с PHP.

Технология на обучението:

По дисциплината се провеждат едночасови лекции, в които се излагат основните принципи по разглежданите теми. В практическите упражнения се решават конкретни задачи, свързани с тематиката на лекциите. Дисциплината завършва с изпит.

1362 Компютърни мрежи и комуникации

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита:

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Георги Николов Кръстев, кат. Компютърни системи и технологии
тел.: 888 672, E-mail: gkrastev@ecs.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Компютърни мрежи и комуникации има за цел да запознае студентите с принципите за изграждане и функциониране на компютърните мрежи, дава базови знания за основните протоколи, стандарти и технологии, утвърдили се в съвременните компютърни комуникации. Лекциите са структурирани според еталонния модел за взаимодействие на отворени системи OSI. Разглежда се подробно TCP/IP протоколния стек на Интернет.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в компютърните мрежи и комуникации. Класификация на мрежите. Еталонен модел за взаимодействие на отворени системи (OSI) и TCP/IP протоколен стек. Физическо ниво. Теоретични основи на данните комуникации. Канално ниво. Функции и задачи. Подниво за управление на достъпа до физическата среда (MAC). Стандарти за локални мрежи. Мрежово ниво. Маршрутизация и алгоритми за маршрутизация. Глобални мрежи. Протоколи на мрежовия слой в Интернет. Транспортно ниво и услуги. Приложно ниво. Протоколи и услуги в Интернет. Сигурност в мрежите.

Технология на обучението:

Практическите занятия се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавателя по темите, посочени по-горе. По време на практическите упражнения студентите затвърждават получените знания чрез работа с конкретен мрежов софтуер. Дисциплината завършва с изпит. Изпитът включва самостоятелно решаване на тест от всеки студент. В теста са включени въпроси и задачи базирани на преподавания материал. След преглеждане и оценяване на тестовете следва устно препитване на студента целящо окончателно оформяне на крайната оценка.

1363 Обектно ориентирано програмиране

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bgгл. ас. Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 888 326, E-mail: val@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината представлява непосредствено продължение на дисциплина Увод в програмирането. В курса се разглеждат основните концепции на обектно-ориентирания стил на програмиране. Подробно се изучава езика C++ и особено обектно-ориентираната му част. Разглеждат се категориите класове и обекти, както и основните концепции за работа с тях.

В упражненията се подготвят програми, обработващи обекти, които се реализират и тестват на компютрите в учебните зали.

Съдържание на учебната дисциплина:

Класове и обекти. Компоненти на класовете – член-данни, член-функции, конструктори и деструктори. Обекти и функции. Приятели на класове. Производни класове, наследяване. Потоци. Предефиниране на оператори.

Технология на обучението:

В лекциите се разяснява технологията на създаването на алгоритми с използване на класове и обекти, както и тяхната реализация на C++. Всичко се илюстрира с голям брой подходящо подбрани примери и на студентите се възлага в извън учебно време, да модифицират разгледаните програми или да напишат нови, подобни на разгледаните. На упражненията се пишат програми, тестват написаните програми и се правят контролни работи. Заверка получава всеки студент, който е защитил успешно курсовите си задачи. Изпитът е писмен, но всеки студент обяснява и защитава устно предложеното решение. Оценките от контролните работи и от задачите за самостоятелна работа се вземат под внимание при оформяне на оценка от изпита.

0735 Програмиране в средата Comenius Logo

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 3л+0су+0лу+3пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде познания за системата Comenius Logo, която включва език за програмиране и операционна среда. Тя представлява съвкупност от програмни средства, с помощта на които се създават и изпълняват програми на езика Comenius Logo.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни компоненти на операционната среда са интерпретаторът на езика, текстовият редактор и файловата подсистема.

Студентите се запознават с дефиниране на потребителски процедури, структури от данни, костенуркова геометрия, разработване на Лого проекти.

Технология на обучението

Дисциплината включва лекции и практически упражнения.

По дисциплината са предложени учебни пособия и студентите могат предварително да се запознаят с материалите. По време на лекциите се води дискусия по основните моменти от темата и се изясняват базовите принципи и понятия.

Текущият контрол по дисциплината включва изпълнение по график на две контролни работи.

Разработените по време на практическите упражнения проекти се представят и защитават. Оформя се обобщена оценка от практическата работа на базата на активността на студентите по време на практическите упражнения и защитата на разработения проект.

1353 Структури от данни

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 3л+0су+0лу+3пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии
тел . 888 464, 888 326, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на дисциплината е изучаване на сложни структури от данни, алгоритмите за тяхното създаване и поддържане и използването им в различни приложни програми. Разглеждат се примери за приложения на тези структури от данни за решаване на практически задачи.

Изучаваните структури от данни и алгоритмите за тяхната обработка се разглеждат най-напред абстрактно, а след това се предлага и тяхната реализация на програмния език C++. Отделя се внимание на сложността и времето за изпълнение на алгоритмите.

На упражненията студентите имат възможност да напишат тестови програми за програмните реализации, разгледани в лекциите, да ги модифицират и да създадат нови. Необходимо е и решаване на самостоятелни задачи с използване на изучаваните структури.

Съдържание на учебната дисциплина:

Алгоритми за сортиране и търсене. Реализация и обработка на стек. Реализация и обработка на опашка. Линейни свързани списъци. Подреден списък. Двоично дърво. Двоично дърво за претърсване. Графи. Представяне. Алгоритми и приложения

Технология на обучението:

На лекциите се разглеждат структури от данни в последователността, посочена в учебната програма. Акцентът се поставя върху начините за представяне на структурата, основните операции, които се извършват с нея и видовете задачи, които е целесъобразно да се решават с използване на съответната структура. След това се разглежда програмната реализация на C++. Практическите упражнения са посветени на решаване на конкретни практически задачи, изискващи използване на сложни структури от данни. През семестъра се правят три контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита и контролните работи.

1028 Издателски системи

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:**

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината запознава студентите с основите на компютърната подготовка на текстови и илюстрационни материали за полиграфическо възпроизвеждане. Предвижда се изучаване на основните изисквания към изходните материали, основните функции и методи на текстообработка, форматиране и обработка на цветни графични материали, както и реализирането им в съвременни компютърни системи. По време на упражненията се усвоява работата с конкретни съвременни издателски системи и се извършва практическата подготовка на средно по сложност издание.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в издателските системи. Основни понятия. Технически средства на издателските системи. Структура на издателските системи. Изисквания по подготовката на текстови материали за репродуциране. Основни функции на текстовите редактори. Подготовка на таблична информация и формули. Подготовка на графични материали за репродуциране. Основни функции на текстовите форматири. Съвременни издателски системи – възможности и тенденции в развитието им.

Технология на обучението:

Наред с теоретичния материал се разглеждат и достатъчно примери за илюстрация на практическото му приложение. По време на практическите занятия се извършва практическата подготовка на средно по сложност издание. Качеството на усвоявания материал се проверява периодично по време на занятия с тестове, кратки писмени изпитвания и наблюдения по време на работа. Крайната оценка се оформя от тестовете през семестъра и от оценките, поставени по време на упражнения.

1361 Софтуерни технологии

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Пламенка Тодорова Христова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 326, E-mail: ptx@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел студентите да придобият знания и умения за методите и средствата за разработването на големи програмни системи; използването на различни среди и инструменти при разработване на нов проект; валидизиране и тестване на програмни единици; проектиране и програмиране на човекомашинни интерфейси; изготвяне на програмна документация; оценка на направените разходи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в софтуерните технологии. Системно моделиране. Специфициране на изискванията. Софтуерни метрики. Среди за изграждане на софтуер. CASE инструменти. Обединени CASE среди. Програмни езици и кодове. Динамично развитие на програма. Софтуерно реинженерство. Техники за тестване на софтуер. Верификация и валидизация на програма. Използване и роля на прототипите при софтуерния процес. Икономика на софтуерните технологии. Човешкият фактор при разработването, съпровождането и използването на софтуер. Правни аспекти при разработване на софтуер.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат по един път седмично. По дисциплината се провеждат проблемни лекции. Студентите трябва предварително да се запознаят с подготвените материали по темата. По време на лекциите се води дискусия по основните моменти от темата. В практическите упражнения се обръща внимание на самостоятелната практическа работа на студентите по разработване на конкретни софтуерни задачи и имат за цел да задълбочат знанията, придобити от лекциите и самостоятелната подготовка.

1354 Извънкласна работа по информатика

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 464, 888 326, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Пламенка Тодорова Христова, Кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 326, E-mail: ptx@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Извънкласна работа по информатика (ИКРИ) запознава студентите с основните изисквания към обучението по информатика и информационни технологии като свободно избираем предмет (СИП). Разработват се примерни учебни програми за обучение по информационни технологии и програмиране като СИП. За успешното изучаване на дисциплината ИКРИ са необходими трайни знания от всички предходни дисциплини от направление информатика. Знанията от ИКРИ ще бъдат използвани в изборните курсове.

Съдържание на учебната дисциплина:

Цели и задачи на извънкласната работа по информатика (ИКРИ). Опит в страната и в чужбина. Изисквания към учебните програми по информатика и информационни технологии като СИП Тематика на ИКРИ. Типови учебни програми за обучение по информатика и информационни технологии като СИП: операционни системи, текстообработка, електронни таблици, бази от данни, компютърна графика, графичен потребителски интерфейс. Типова учебна програма за обучение по програмиране като СИП. Основни управляващи структури (разклонение, цикъл, процедури функции, рекурсия) и данни (статични и динамични променливи, масив, списък, дърво, стек, опашка и др.)

Технология на обучението:

Учебният материал се изнася на лекции. На семинарните упражнения студентите решават задачи по теоретичния материал и самостоятелно разработват учебни програми на определени примерни теми за обучение по информатика като СИП. Провеждат се две контролни работи по време на семестъра на семинарните упражнения. Крайната оценка се формира от общата оценка на двете контролни работи и оцеката от работата на практическите упражнения.

1039 Визуални среди за програмиране

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита:

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 490, 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bgгл.ас. д-р Магдалена Христова Андреева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 888 470, E-mail: magie@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебният материал разглежда основните принципи на обектно-ориентираното и събитийно-ориентираното програмиране за Windows. Набляга на изграждане на интуитивен графичен интерфейс, използвайки стандартните визуални компоненти в Windows – бутони, менюта, ленти с инструменти, текстови и други полета. Разглеждат се основните принципи при създаване на прости приложения, MDI приложения и приложения работещи с база данни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обектно-ориентирано и събитийно програмиране без инструментално средство. Програмиране за Windows във визуална среда за програмиране Delphi и Object Pascal. Числови типове. Динамични масиви. Символни низове и варианти. Преопределяне на функции в Delphi и параметри по подразбиране. Обектно-ориентирано програмиране в Delphi. Програмни техники с VCL. Методи на класове, указатели към методи и псевдоними на класове. Характеристики и събития. Класът TObject. Йерархия на класовете във VCL. Преглед на характеристиките, методите и събития във VCL.

Технология на обучението:

Акцентът се поставя върху визуална среда Delphi, като се разглеждат нейните характерни особености, езикът Object Pascal, визуалните компоненти и др. При практическите упражнения се прави обстоен преглед на средата Delphi и след това се преминава към конкретните реализации. Текущият контрол по дисциплината включва оценка на работата на студента по време на практическите занятия.

**МАГИСТЪРСКА
ПРОГРАМА
МАТЕМАТИЧЕСКО
МОДЕЛИРАНЕ ВЪВ
ФИНАНСИТЕ,
ЗАСТРАХОВАНЕТО И
СОЦИАЛНОТО ДЕЛО**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ МАТЕМАТИЧЕСКО МОДЕЛИРАНЕ ВЪВ ФИНАНСИТЕ, ЗАСТРАХОВАНЕТО И СОЦИАЛНОТО ДЕЛО

СПЕЦИАЛНОСТ: **МАТЕМАТИЧЕСКО МОДЕЛИРАНЕ ВЪВ ФИНАНСИТЕ,
ЗАСТРАХОВАНЕТО И СОЦИАЛНОТО ДЕЛО**

Образователно-квалификационна степен: **Магистър**

Професионална квалификация: **Магистър по математическо моделиране във
финансите, застраховането и социалното дело**

Срок на обучение: **1 година (2 семестъра)**

За завършили ОКС "БАКАЛАВЪР" в ПН 4.5. МАТЕМАТИКА

ОСНОВНА ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО

Основната цел на обучението по специалността е да осигури задълбочена фундаментална подготовка, съчетана с профилиране в областта на съставяне и анализиране на математически модели във финансите, застраховането и социалното дело.

ИЗИСКВАНИЯ КЪМ КАНДИДАТИТЕ

Учебният план по специалността е разработен в два варианта. В първия вариант той има продължителност два семестъра и е предназначен за студенти, завършили ОКС "бакалавър" в професионално направление 4.5. Математика. При втория вариант той има продължителност три семестъра и е предназначен за студенти, завършили ОКС "бакалавър" в област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, както и сродни специалности, свързани с финанси, счетоводство, финансов анализ, контрол и одит, застраховане, икономика, статистика, иконометрия, бизнес-информатика. В този случай е предвиден, като първи, един допълнителен (адаптивен) семестър. В него са включени основни дисциплини от бакалавърската програма по Финансова математика в Русенския университет.

ОБЩА И СПЕЦИАЛНА ПОДГОТОВКА

Магистрите по специалност **Математическо моделиране във финансите, застраховането и социалното дело** получават:

Задълбочена фундаментална подготовка в областта на финансова и застрахователна математика, статистика и иконометрия, специализиран софтуер, трудова и социална статистика, социално дело, инвестиционни стратегии, финансов одит;

- **Профилирана подготовка** в областта на математическото моделиране и приложенията на математиката и статистиката във финансите, застраховането и социалното дело, както и за анализа на финансовия и застрахователен риск.

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Успешно приключилите курса на обучение получават професионална квалификация: **МАГИСТЪР ПО МАТЕМАТИЧЕСКО МОДЕЛИРАНЕ ВЪВ ФИНАНСИТЕ,
ЗАСТРАХОВАНЕТО И СОЦИАЛНОТО ДЕЛО**

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Магистрите, завършващи специалност Математическо моделиране във финансите, застраховането и социалното дело в Русенския университет, приоритетно могат да се реализират в банкови, застрахователни, финансови институции, бюджетни организации, Национална агенция по приходите, одиторски компании, както и във всички сектори на икономиката и бизнеса.

Нуждите от такива специалисти са свързани с разработването на специфични модели във финансите, застраховането и социалното дело, извършване на сложни математически и финансови изчисления.

Могат да се реализират като актюери, анализатори, специалисти по анализ и управление на финансовия и застрахователен риск, специалисти по изработване на банкови, финансови, застрахователни и осигурителни продукти.

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО И НАУЧНО РАЗВИТИЕ

Магистрите, завършващи специалност Математическо моделиране във финансите, застраховането и социалното дело в Русенския университет, могат успешно да продължат своето образователно и научно развитие в докторантската програма Математическо моделиране и приложение на математиката, както и в докторантски програми в областта на икономиката, финансите, застраховането и социалното дело.

**СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН ЗА СПЕЦИАЛНОСТ
МАТЕМАТИЧЕСКО МОДЕЛИРАНЕ ВЪВ ФИНАНСИТЕ, ЗАСТРАХОВАНЕТО
И СОЦИАЛНОТО ДЕЛО**

(за завършили ОКС "БАКАЛАВЪР" в област на висше образование Природни науки, математика и информатика, както и сродни специалности, свързани с финанси, счетоводство, финансов анализ, контрол и одит, застраховане, икономика, стопанско управление, мениджмънт, иконометрия, бизнес-информатика)

Първа година

<i>Код</i>	<i>Първи семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Втори семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM13786	Въведение във финансовата математика	5	SM13773	Финансова математика	5
SM13787	Диференциални уравнения	5	SM13774	Застрахователна математика	5
SM13788	Статистика	5	SM13784	Финансово счетоводство	5
SM13789	Числени методи с MATLAB	5	SM13776	Социално и здравно осигуряване	5
SM13790	Изследване на операциите	5	SM13777	Трудова и социална статистика	5
SM13791	Визуално програмиране в EXCEL	5	Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			SM13778	Инвестиционни стратегии	5
			SM15192	Теория на игрите	5
			SM15193	Моделиране на икономически процеси	5
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Втора година

<i>Код</i>	<i>Трети семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM13779	Анализ на финансовия и застрахователен риск	4
SM13780	Моделиране във финансите	3
SM13781	Моделиране в застраховането	3
SM13782	Моделиране в социалното дело	3
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
SM13783	Управление на кредитни институции	2
SM13775	Финансов одит	2
SM15194	Технологии и анализ на големи данни	2
Дипломиране		
SM13785	Дипломна защита	15
Общо за семестъра:		30

Общо за курса на обучение: 90 ECTS кредита

**СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН ЗА СПЕЦИАЛНОСТ
МАТЕМАТИЧЕСКО МОДЕЛИРАНЕ ВЪВ ФИНАНСИТЕ, ЗАСТРАХОВАНЕТО
И СОЦИАЛНОТО ДЕЛО**

(за завършили ОКС "БАКАЛАВЪР" в ПН 4.5. МАТЕМАТИКА)

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
SM13773	Финансова математика	5	SM13779	Анализ на финансовия и застрахователен риск	4
SM13774	Застрахователна математика	5	SM13780	Моделиране във финансите	3
SM13784	Финансово счетоводство	5	SM13781	Моделиране в застраховането	3
SM13776	Социално и здравно осигуряване	5	SM13782	Моделиране в социалното дело	3
SM13777	Трудова и социална статистика	5			
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
SM13778	Инвестиционни стратегии	5	SM13783	Управление на кредитни институции	2
SM15192	Теория на игрите	5	SM13775	Финансов одит	2
SM15193	Моделиране на икономически процеси	5	SM15194	Технологии и анализ на големи данни	2
			Дипломиране		
			SM13785	Дипломна защита	15
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Общо за курса на обучение: 60 ECTS кредита

SM13786 Въведение във финансовата математика**ECTS кредити: 5****Форма на проверка на знанията: изпит****Методическо ръководство:**Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование**Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу****Вид на изпита: писмен****Лектори:**доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика
тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината е основна за трисеместриалния магистърски курс на специалност Математическо моделиране във финансите, застраховането и социалното дело. Финансова математика и приложенията ѝ в различни области на икономиката и финансите. Опира се на базовата математическа подготовка от средния курс, както и на дисциплините по математичен анализ и диференциални уравнения. Намира приложение в курсовете по финансово моделиране, застрахователна математика, анализ на риска и други дисциплини от учебния план.

Съдържание на учебната програма: Проста и сложна лихва, релативен и конформен лихвен процент, сложна антиципативна лихва, дисконт, математически дисконт, банков дисконт, анюитет, срочни периодични влогове, ренти и рентни изчисления, дългосрочни заеми, операции с инвестиционни ценни книжа, облигации, акции, финансови деривати.

Технология на обучението: Упражненията следват тематично лекциите и за тях основна е самостоятелната работа. Провеждат се изпит в края на семестъра.

SM13787 Диференциални уравнения**ECTS кредити: 5****Форма на проверка на знанията: изпит****Методическо ръководство:**Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Любен Вълков, катедра Приложна математика и статистика,
тел. 082 / 888 725, e-mail: lvalkov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината Диференциални уравнения (ДУ) за специалност Математическо моделиране във финансите, застраховането и социалното дело, ОКС магистър, е изграждането на понятия, методи за решаване и анализиране на свойствата на решенията на обикновените и частни диференциални уравнения. Особено внимание се отделя на ДУ в математическите модели на вълнови и дифузионни процеси в икономиката. Знанията по курса са основа за специализирани курсове като моделиране във финансите, моделиране в застраховането, моделиране в социалното дело.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обикновени диференциални уравнения от първи ред. Линеини диференциални уравнения и системи. Качествена теория на диференциалните уравнения и системи. Частни диференциални уравнения.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. На лекциите студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подбрани задачи.

SM13788 Статистика**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Проф. д-р Велизар Павлов, кат. Приложна математика и статистика,

тел. [082 / 888 466](tel:082888466); e-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

Гл. ас. д-р Весела Михова, кат. Приложна математика и статистика,

тел. [082 / 888 466](tel:082888466); e-mail: vmicheva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с фундаментални знания от областта на статистиката, които са приложени в сферата на финансите, застраховането и социалното дело. Материалът покрива не само теорията в един класически курс по Статистика, но също така акцентира върху теми, които са от специален интерес за студенти и професионалисти в конкретната научна област. По време на упражненията се предвижда демонстрация на инструментите на SPSS за компютърното решаване на поставените задачи.

Съдържание на учебната програма: Описателна статистика. Графично представяне на данни. Линеен регресионен анализ. Точково оценяване. Доверителни интервали. Проверка на хипотези. Еднофакторен и двуфакторен дисперсионен анализ. Непараметрични процедури.

Технология на обучението: Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения се провеждат под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. През семестъра се провеждат две контролни работи. Дисциплината завършва с изпит, който включва решаване на задачи и развитие на въпрос от конспекта. Окончателната оценка по дисциплината се формира на базата на оценката от текущия контрол и оценката от изпита.

SM13789 Числени методи с MATLAB**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Стефка Романова Караколева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: [082 / 888 606](tel:082888606), E-mail: skarakoleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е основна за трисеместриалния магистърски курс на специалност Математическо моделиране във финансите, застраховането и социалното дело. Изучават се теми от няколко основни направления: класическите методи за решаване на задачи на линейната алгебра; основни методи на теорията на апроксимациите, основни формули за числено диференциране и интегриране; числени методи за ОДУ от първи и втори ред; мрежови методи за ЧДУ от втори ред. Курсът има подчертано приложен характер. Свързан е със знания по математичен анализ и диференциални уравнения. Намира приложение в курсовете по финансово моделиране, анализ на риска и други дисциплини от учебния план.

Съдържание на учебната програма:

Интерполационни формули, числено диференциране, квадратурни формули, приближени и точни методи за системи линейни уравнения, решаване на нелинейни уравнения и системи, диференчни уравнения, задача на Коши - методи на Ойлер, Рунге-Кута, Адамс, теория на диференчните схеми, диференчни методи за гранична задача от втори ред, вариационни методи, метод на крайните елементи, диференчни методи за ЧДУ, числено решаване на интегрални уравнения.

Технология на обучението:

Упражненията следват тематично лекциите и за тях основна е самостоятелната работа и работа на компютър. Провеждат се 2 контролни върху изучаваните раздели. Окончателна оценка се получава, като се отчита и успешното разработване на програми на Матлаб върху предварително зададени задачи.

SM13790 Изследване на операциите**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Приложна математика и статистика,
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при решаване на управленски задачи от стопанската действителност и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглеждат се примери и задачи са с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на по-големи реални модели.

Съдържание на учебната програма:

Предмет и задачи на изследване на операциите. Математически модел на операциите. Критерий за ефективност и оптималност. Обща постановка на задачата на линейното оптимизиране (ЗЛО). Съставяне на линейни оптимизационни модели. Линейни векторни пространства. Системи с m линейни уравнения n неизвестни. Свойства на решенията на ЗЛО. Графичен метод за решаване на ЗЛО. Симплекс-метод. Двойственост в ЛО. Транспортна задача. Многокритериално ЛО. Целочислено ЛО. Мрежови графици. Календарно планиране. Системи за масово обслужване. Оптимално управление на запасите.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Практическите упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

SM13791 Визуално програмиране в EXCEL**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: stsankov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да развие познанията на студентите за визуално програмиране в EXCEL и да им даде нови умения за разработване на собствен интерфейс във визуална среда. Теоретичният материал от лекциите е илюстриран с подходящи задачи. Практическите упражнения са базирани на програмиране на VBA в среда MS Excel.

Съдържание на учебната програма:

Въведение в обектите и колекциите. Контейнер, обръщение към конкретни обекти в колекции или контейнер. Добавяне на обекти. Проекти и модули. Меню. Проектиране на интерфейса. Диалогови прозорци. Елементи на диалоговите прозорци. Вградени диалогови прозорци. Потребителски диалогови прозорци. Свойства на елементите за управление. Събития. Методи. Управление на хост-приложенията на Office.

Технология на обучението:

Студентите посещават лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри. На тези упражнения обучаемите получават за самостоятелно решаване задачи, свързани с лекционния материал. Решенията се реализират в подходяща програмна среда VBA в Excel. Дисциплината завършва с текуща оценка. Оформянето на оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента от проведени 2 контролни теста по време на семестъра (70%) и усреднена оценка, получена като резултат от текущия контрол по време на упражненията.

SM13773 Финансова математика**ECTS кредити: 5****Форма на проверка на знанията: изпит****Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е основна за дву- и трисеместриалния магистърски курс на специалност Математическо моделиране във финансите, застраховането и социалното дело. Той надгражда знанията от уводния курс по финансова математика. Опира се на базовата математическа подготовка от бакалавърската степен на обучение, както и на дисциплините по математичен анализ и диференциални уравнения. Намира приложение в курсовете по застрахователна математика, моделиране във финансите, анализ на риска и други дисциплини от учебния план.

Съдържание на учебната програма:

Прост модел на пазара, понятия, означения и допускания, безрискови активи, времева стойност на парите, бонове с нулев купон, рискови активи, модел на биномно дърво, дискретни модели на пазара, управление на портфейли, портфейли с два и повече рискови инструмента, бъдещи контракти, европейски и американски опции, оценяване на опциите, хеджиране, производни финансови деривати – Делта, Гама, Тита, Вега и Ро, променлив лихвен процент и динамично хеджиране, стохастичен лихвен процент.

Технология на обучението:

Упражненията следват тематично лекциите и за тях основна е самостоятелната работа. Провеждат се 2 контролни върху изучаваните раздели. При добри резултати от текущия контрол окончателна оценка може да се получи и преди сесията. Формирането ѝ е посочено в учебната програма.

SM13774 Застрахователна математика**ECTS кредити: 5****Форма на проверка на знанията: изпит****Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Пламен Йорданов Ялъмов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: pyalamov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Елица Руменова Раева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 424, E-mail: eraeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при решаване на задачи от сферата на застраховането и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация. Включват се основни проблеми на актюерната математика. Разгледаните примери и задачи са с предимно приложен характер, близки до практиката. Застрахователният бизнес е област с най-много приложения на математиката и разглежданите модели са неделима част от застрахователната практика.

Съдържание на учебната програма:

Същност на общото застраховане. Застрахователни операции. Статистически основи на застраховането. Проста и сложна лихва. Анюитети. Акумулирани стойности. Животозастраховане. Лихва с променлива големина в хода на времето. Разсрочване на задължения, ренти, анюитети и платежни потоци. Теория на риска. Капитал и печалба. Презастраховане. Практики за тарифиране. Класификация на рисковете. Актюерски методи в общото застраховане. Застрахователен портфейл. Прогнозиране в общото застраховане. Изчисляване на застрахователни премии.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на решаването на по-сложни задачи, близки до практиката.

SM13784 Финансово счетоводство**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Людмила Михайлова Михайлова, кат. Бизнес развитие и иновации,

тел: 082 / 888 518; E-mail: lmihaylova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Финансовото счетоводство осигурява на студентите фундаментални знания от областта на финансовото счетоводство, както и с основните връзки в тази област между теорията и практиката. Курсът има теоретико-приложен характер и входно-изходни връзки с останалите дисциплини в магистърската програма. Разглеждат се методики и технологии, които се онагледяват с примери и задачи, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда решаване на комплексни примери от областта на финансовото счетоводство.

Съдържание на учебната програма:

Въведение – оценка и отчитане на ДМА, ДНМА, ДФА. Отчитане на материалните запаси, валута, приходи разходи. Формиране на печалбата на предприятието. Отчитане и анализ на паричните потоци. Изготвяне на счетоводните отчети. Особенности при отчетността на социални и застрахователни организации.

Технология на обучението:

При лекциите се използва традиционният начин на представяне на материала, съчетан с нагледни помагала – слайдове и мултимедия. Семинарните упражнения осъществяват връзка с практиката посредством решаване на казуси и задачи. Текущият контрол се осъществява чрез тестове. Ползват се и методите на индивидуални консултации и групови дискусии. Крайната оценка се оформя след тест, но тя зависи и от индивидуалното участие на всеки студент в учебния процес.

SM13776 Социално и здравно осигуряване**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Мария Иванова Радева, катедра Частноправни науки,

тел. 082 / 888 434, e-mail: mradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса е да даде на студентите необходимите знания за основните принципи, понятия и институти на осигурителното право. В нея се изучават общественото осигуряване и здравното осигуряване. Значението на учебната дисциплина се определя от ролята на материалното осигуряване на гражданите при настъпване на определени в законодателството осигурени социални рискове или при изпадане в материално затруднение, което не могат да преодолеят сами или с помощта на своите близки.

Съдържание на учебната програма:

В курса се изучават предмета, метода, принципите и източниците на осигурителното право, видовете осигурителни правоотношения, осигурените социални рискове. Материята е обособена в обща част, краткосрочно и дългосрочно обществено осигуряване и здравно осигуряване.

Технология на обучението:

По време на лекциите на студентите се представят основните понятия, категории, правни институти на осигурителното право. Теоретичният материал е последван от коментар на международното и националното законодателство, приложимо в областта на осигурителните правоотношения. Освен с теорията, студентите се запознават със съдебната практика, както и административната практика на Националния осигурителен институт, Националната здравноосигурителна каса и т.н. По време на семинарните занятия студентите обсъждат законодателството и решават казуси. Поставената оценка отразява степента на подготовка на студентите, както и тяхното участие в семинарните занятия.

SM13777 Трудова и социална статистика**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината Трудова и социална статистика е студентите да получат компетенции в областта на трудовата и социалната статистика и знания за вземане на конкретни решения.

Съдържание на учебната програма:

Основни информационни източници за трудовата и социалната статистика, статистически разпределения, статистическо изучаване на развитието, демографска статистика, трудова статистика, строеж на социалните индикатори.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения се провеждат под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разглеждания и илюстриран с примери на лекциите материал. През семестъра се провеждат две контролни работи, които съдържат въпроси и задачи. Дисциплината е на текуща оценка, която се формира като средна аритметична от оценките от проведените контролни работи. При необходимост може да се извърши допълнително събеседване със студента за определяне на окончателната оценка по дисциплината.

SM13778 Инвестиционни стратегии**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Светлана Петрова Стефанова, кат. Компютърни системи и технологии,

тел. _082 / 888 356; E-mail: sstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с фундаментални въпроси от областта на финансовите пазари, както и с основните връзки в същата област между теорията и практиката. Курсът има подчертано приложен характер. Разглеждат се модели и технологии, които се онагледяват с примери и задачи, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на поставените задачи.

Съдържание на учебната програма:

Основи на инвестиционния процес. Инвестиционни стратегии и инвестиционна политика. Дългосрочни и краткосрочни финансови цели. Структура на инвестиционния портфейл. Инвестиционен план. Валутни пазари. Капиталови пазари. Ценни книжа. Инвестиционни фондове. Имотни пазари. Ограничения при избор на стратегия. Изтегляне на средства. Балони и пирамиди.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните занятия затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разглеждания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на конкретни задачи от практиката. През семестъра се провеждат две контролни работи, които съдържат въпроси и задачи. Дисциплината е на текуща оценка, която се формира като средна аритметична от оценките от проведените контролни работи.

SM15192 Теория на игрите**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-мн Иван Ганчев Иванов, СУ, Стопански факултет

тел. 02 / 4229 511; e-mail: i_ivanov@feb.uni-sofia.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с фундаментални знания от областта на игровото моделиране и неговото приложение за изследване на икономически и финансови процеси. Разглеждат се игрови модели с непосредствено приложение в практиката. След завършване на курса се очаква студентите да придобият знания и умения за видовете игри и правилата за намиране на равновесната партия; да създават и анализират игрови модели; да разпознават и откриват равновесните състояния.

Съдържание на учебната програма: Предмет и приложения на теория на игрите. Класификация. Безкоалиционни и антагонистични игри. Теорема за седлова точка. Матрични игри. Смесени стратегии. Доминиране. Крайни безкоалиционни игри. Биматрични игри. Смесени стратегии. Оптималност по Парето. Теорема на Неш. Безкрайни безкоалиционни игри. Функция на печалба, функция на реакция. Динамични игри с пълна и свършена информация. Модел на Курно и Стакелберг. Статични игри с непълна информация. Линеино квадратични игрови модели.

Технология на обучението: Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните занятия затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на конкретни задачи от практиката. През семестъра се провеждат две контролни работи, които съдържат въпроси и задачи. Дисциплината е на текуща оценка, която се формира като средна аритметична от оценките от проведените контролни работи.

SM15193 Моделиране на икономически процеси**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Весела Атанасова Михова, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vmicheva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с фундаментални знания от областта на икономическите процеси, както и с основните връзки в същата област между теорията и практиката. Курсът има подчертано приложен характер. Разглеждат се модели и технологии, които се онагледяват с примери и задачи, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда работа с готови програмни продукти (SPSS и MATLAB) за компютърното решаване на поставените задачи. След завършване на курса се очаква студентите да са получили компетенции в областта на управление на операциите, компютърно моделиране и прогнозиране на икономическите процеси, приложен анализ на икономическите данни и др.

Съдържание на учебната програма: Пазари и клиенти, клъстърен анализ; класификация на обекти; корелационен и факторен анализ; анализ на вариацията и ковариацията; риск и модели за оценка на риска; многофакторна линейна и логистична регресия; анализ и оценка на модели; оптимални стратегии; теория на графите, моделиране и оптимизиране на икономически процеси; модели и методи за оптимално управление и използване на материали; системи за масово обслужване; ценни книжа, технически и фундаментален анализ; времеви редове; оптимизиране на рисков портфейл; оптимални решения в условия на неопределеност.

Технология на обучението: Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Практическите упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на казуси и задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Упражненията се провеждат в компютърна зала с персонални компютри, на които са инсталирани софтуерните продукти SPSS и MATLAB.

SM13779 Анализ на финансовия и застрахователен риск**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Илия Алексиев Браянов, кат. Приложна математика и статистика;

тел. 082 / 888 466; E-mail: brayanov@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на този курс е да запознае студентите с основните концепции, проблеми и методите при анализа и управлението на финансовите и застрахователни рискове и по-конкретно на подписваческия риск в общото застраховане и асоциираните с него финасови рискове. След завършване на курса се очаква студентите да са получили компетенции в областта на управлението на финасовите и застрахователни рискове в общото застраховане.

Съдържание на учебната програма: Основи на директивата Платежоспособност II и нейните приложения за подписваческия риск в общото застраховане. Детерминистични и стохастични методи за оценка на резервите и тарифирането в общото застраховане. Методи за оценка на големи щети и катастрофични събития. Оценка на премийните резерви. Методи за намаляване на риска.

Технология на обучението: Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните занятия затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. През семестъра се провеждат две контролни работи под формата на тестове, като целта им е да подпомогнат студентите за успешно представяне на изпита по дисциплината. Основен метод за формиране на окончателната оценка по дисциплината е провеждането на писмен изпит, който включва решаване на тест, решаване на две задачи и развиване на един теоретичен въпрос.

SM13780 Моделиране във финансите**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Любен Вълков, катедра Приложна математика и статистика,

тел. 082 / 888 725, e-mail: lvalkov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Слави Георгиев Георгиев, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082/ 888 466, E-mail: sggeorgiev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да направи основен преглед на някои от най- широко използваните финансови модели, както и да представи съвременните насоки и проблеми при моделирането във финансите. Учебният материал съдържа обзор на вече познати знания, разгледани от гледна точка на придобитата от курса на обучение по-висока теоретична и практическа подготовка. В допълнение, някои нови аспекти, които са обект на изследване в момента, също ще бъдат засегнати, например оценяване при наличие на разходи за трансакции, както и оценяването на опция като задача на стохастичното динамично програмиране.

Съдържание на учебната програма:

Диверсификация на портфейл, ефективна граница. Модел на Кокс-Рос-Рубинщайн. Геометрично брауново движение, модел на Блек-Шолс. Процеси на Леви. Модели на Васичек, Кокс – Ингерсол - Рос, Хъл – Уайт, Чен, срочна структура на лихвените проценти, HJM-модел. Локална и стохастична волатилност, модел на Хестон, CEV, SABR и GARCH модели. Моделиране на кредитния риск: структурни модели, редуциран модел, процес на интензивност. Моделиране с отчитане на разходите за трансакции, модел на Лиланд. Стохастично динамично програмиране, уравнение на Хамилтон-Якоби-Белман, оптимална полезност.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни занятия, като теорията се илюстрира с множество примери. Окончателната оценка се оформя въз основа на писмен изпит, включващ въпроси и задачи.

SM13781 Моделиране в застраховането**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Пламен Йорданов Ялъмов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: pyalamov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни стохастични модели, които се използват при решаване на задачи за оценка и анализ на риска в застраховането, както и съвременни методи за тяхното решаване и интерпретация на получените решения. Разглеждат се примери и задачи с приложен и теоретичен характер. Вероятностните модели са в основата на застрахователният бизнес и разглежданите модели са много важни в застрахователната практика. Разглежданите научни методи се основават на математически модели разработвани и широко прилагани в последните години. След завършване на курса се очаква студентите да са получили компетенции в областта на актюерната математика и математическото моделиране в застраховането.

Съдържание на учебната програма:

Вероятностни и статистически основи в общото застраховане. Събития, инциденти, случайност, опасност и риск. Исков процес - разпределения на брой, големина и честота на исковете. Тежината на исковете като случайна величина. Честота на исковете като стохастичен процес. Общи модели на риска в развитие. Фундаментални принципи за инвестиране. Актюерски методи за анализ на инвестиционните портфейли. Прогнозиране на застрахователен портфейл. "Монте Карло" метод за прогнозиране и оценка на риска. Оптимизация на портфейл и управление на риска.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на решаването на по-сложни задачи, близки до практиката.

SM13782 Моделиране в социалното дело**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Весела Атанасова Михова, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vmicheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с фундаментални въпроси от областта на моделиране в социалното дело, както и с основните връзки в същата област между теорията и практиката. Разглеждат се модели и технологии, които се онагледяват с примери и задачи, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на инструментите на SPSS за компютърно решаване на поставените задачи.

Съдържание на учебната програма:

Социалното дело – теории, модели и перспективи; логическо моделиране; дисперсионен анализ; еднофакторни и многофакторни модели в социалното дело; факторен анализ; клъстерни модели; йерархично линейно моделиране (HLM) в социалното дело.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения се провеждат под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. През семестъра се провеждат две контролни работи, които съдържат въпроси и задачи. Дисциплината е на текуща оценка, която се формира като средна аритметична от оценките от проведените контролни работи. При необходимост може да се извърши допълнително събеседване със студента за определяне на окончателната оценка по дисциплината.

SM13783 Управление на кредитни институции**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Людмила Михайлова Михайлова, кат. Бизнес развитие и иновации,
тел: 082 / 888 518, E-mail: lmihaylova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината "Управление на кредитни институции" осигурява комплекс от теоретико-приложни знания за ефективно управление на действащи кредитни институции. Главната цел на обучението е усвояването на знания по основни процеси и техники, свързани с управлението на различните кредитни институции, функциониращи у нас.

Съдържание на учебната програма:

Въведение в дисциплината "Управление на кредитните институции". Теоретични основи и нормативна база на мениджмънта на кредитните институции. Видове банки. Управление на банките. Деловата игра "Инвестор банки – основа на съвременни знания и опит за ефективно управление на банкова институция.

Технология на обучението:

В рамките на курса ще се използва лекционната форма на обучение в съчетание с практически упражнения, в рамките на които ще залегне деловата игра "Инвестор банки". Текущият контрол ще се осигурява чрез решаването на конкретни задачи и тестове по време на упражненията. Студентите ще получават периодично оценки за изпълнението на всяка задача или тест. Въз основа на тях се формира текуща оценка, която ще отразява работата на студента през семестъра.

SM13775 Финансов одит**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Огнян Симеонов, катедра Финансов контрол, УНСС;
тел. 02 / 962 34 73; E-mail: osimeonov@unwe.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с фундаментални знания от областта на независимия финансов одит, както и с основните връзки в същата област между теорията и практиката. Курсът има подчертано приложен характер. Разглежда се методологията на одита, като се акцентира на одита в IT среда, както и използването на компютърно подпомогнати одитни техники. Онагледява се с примери и задачи, близки до практиката. По време на упражненията, при наличие на техническа възможност, се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на поставените задачи.

Съдържание на учебната програма:

Същност на одита. Цели и принципи на одита. Отговорности в одита. Етапи на одита. Одитни процедури по оценка на съществеността и риска в одита. Оценка на системата за вътрешен контрол, свързана с финансовата отчетност. Одитни процедури в отговор на оценените рискове от съществени пропуски и несъответствия. Одитни процедури по отношение на отчетността, поддържана с IT приложения. Доказателства в одита. Одиторски извадки. Одиторски софтуери. Заключителен етап на одита – докладване. Институционални аспекти.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните занятия затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разглеждания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на конкретни задачи от практиката. Текущият контрол включва провеждането на две контролни работи, които съдържат въпроси и задачи. Окончателната оценка по дисциплината се формира на база провеждането на изпит, който е писмен и включва въпроси и задачи.

SM15194 Технологии и анализ на големи данни**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Пламен Йорданов Ялъмов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: pyalamov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Слави Георгиев Георгиев, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082/ 888 466, E-mail: sggeorgiev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината представлява въведение в един от най-модерните и бързо развиващи се отрасли на човешкото познание, а именно науката за самообучаващите се алгоритми. Курсът предлага съвременни практически познания за основните методи за анализ на множества, съдържащи големи данни. Той има приложен характер и запознава студентите с основните програмни средства за осъществяване на споменатите дейности, а именно функционалностите на специализираните модули в средата Python.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в големите данни; въведение в Python; линейна регресия; логистична регресия; метод на най-близките съседи; метод на поддържащите вектори; метод на наивния Бейс; метод на дървото на решенията и метод на случайната гора; анализ на линейната дискриминанта и анализ на главните компоненти; метод на изкуствената невронна мрежа.

Технология на обучението:

На лекциите учебния материал се излага теоретично и се илюстрира с множество подходящи примери. Практическите упражнения протичат под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на казуси и задачи от предварително разгледания на лекциите материал. Те се провеждат в компютърна зала с инсталирана средата Python и прилежащите модули. Провежда се една контролна работа през 6-та седмица. Предвидено е разработването на курсова задача, като на студентите се задава тема по техен интерес от разгледания материал, по която трябва да се изработи доклад и презентация, която да представят пред своите колеги.

**МАГИСТЪРСКА
ПРОГРАМА
МАТЕМАТИЧЕСКО
МОДЕЛИРАНЕ**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА
МАТЕМАТИЧЕСКО МОДЕЛИРАНЕ**

МАГИСТЪРСКИ КУРС: “**Математическо моделиране**”

Образователно-квалификационна степен: **Магистър**

Професионална квалификация: **Магистър по Математическо моделиране**

Продължителност на обучението: **3 семестъра** (за кандидати, притежаващи ОКС

„Бакалавър“ в ПН 4.5 Математика)

4 семестъра (за кандидати, които притежават ОКС

„Бакалавър“ в други области на ВО)

Целта на магистърската програма е да даде на студентите задълбочена и съвременна подготовка по:

- съставяне на математически модели на реални проблеми в инженерството, икономиката или биологията;
- математически анализ на получените модели;
- разработване на числени методи, алгоритми и компютърни програми за получаване на числени резултати;
- представяне и интерпретация на аналитичните и числени резултати по моделите на възможни възложители или клиенти.

Магистърската програма е подходяща за завършили ОКС “бакалавър” по специалности в област на висше образование 4 Природни науки, математика и информатика. В курса на обучение се задълбочават и разширяват знания по диференциални уравнения, числени методи, оптимизация, математически софтуер, математически модели в реални технически, икономически или биологични проблеми. Предвижда се обучение по математически модели и симулации в механика на непрекъснати среди, хидродинамика, финансова математика, епидемиология, популационна биология и др. Областите на приложения са гъвкави и могат да се променят в зависимост от актуални проблеми и направления.

Продължителността на курса е 3 семестъра и завършва със защита на магистърски тезис (дипломна работа). Във всеки семестър са включени задължителни и избираеми дисциплини с общо 30 ECTS кредита. За студенти, завършили бакалавърска степен в друга област на висше образование, е добавен като първи изравнителен семестър. Съществена част от курса е участието на студентите в учебно-научен семинар. Работата на студента върху магистърския тезис се възлага и ръководи от научен ръководител не по-късно от края на втори семестър. Стимулира се както самостоятелната изследователска работа, така и работата в екип, използването на математически софтуер и представянето на получените резултати на студентски научни сесии и международни програми.

Студент, който е завършил пълния курс на обучение и е защитил магистърски тезис се дипломира като “Магистър по математическо моделиране”. Дипломираните магистри могат да продължат обучението си като докторанти и имат възможност за широка професионална изява в инженерингови, софтуерни и консултантски фирми, банкови, застрахователни и финансови институции, във висши учебни заведения, научни институти и центрове в съответна област на науката и техниката.

УЧЕБЕН ПЛАН
НА МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА МАТЕМАТИЧЕСКО МОДЕЛИРАНЕ
(за неспециалисти)

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
SM14151	Диференциално смятане на функции на много променливи	8	S02001	Обикновени диференциални уравнения	6
SM14152	Интегрално смятане на функции на много променливи	8	SM15733	Числени методи	6
SM14153	Математически софтуер	7	S00370	Вариационни методи и оптимизация	6
SM14154	Текстообработка с Latex	7	S00369	Приложен функционален анализ	6
			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			S00364	Въведение във финансовата математика	6
			S00365	Аналитична динамика с Matlab	6
			SM15727	Въведение в популационната динамика	6
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
S03796	Частни диференциални уравнения	6	S00376	Учебно-научен семинар	3
SM15734	Числени методи за диференциални уравнения с Matlab	6	Избираеми дисциплини (студентите избират две дисциплини от Модул А или Модул Б или Модул В)		
SM15735	Метод на крайните елементи с Matlab	6	Модул А (Моделирание в техниката)		
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			S00378	Нелинейни трептения на механични системи	6
S00374	Топологични методи за диференциални уравнения	6	S00390	Числено симулиране на полупроводникови устройства	6
SM15736	Диференчни схеми за задачи с интерфейс	6	SM13975	Математически модели в хидромеханиката	6
SM15729	Динамични системи	6	Модул Б (Моделирание в икономиката)		
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			S00425	Финансова математика	6
S00360	Диференциални модели във финансовата математика	6	SM15737	Математическа теория на риска	6
S00373	Механика на непрекъснатите среди	6	SM15738	Кредитен риск	6
SM15728	Математически модели в епидемиологията	6	Модул В (Моделирание в биологията)		
			SM15730	Нелинейна дифузия в популационната генетика	6
			SM15731	Математически модели в динамиката на тумори	6
			SM15732	Математически модели в невробиологията	6
			Дипломиране		
			S00498	Дипломна работа	15
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Общо за курса на обучение: 120 ECTS кредита

УЧЕБЕН ПЛАН
НА МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА МАТЕМАТИЧЕСКО МОДЕЛИРАНЕ
(за специалисти)

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
S02001	Обикновени диференциални уравнения	6	S03796	Частни диференциални уравнения	6
SM15733	Числени методи	6	SM15734	Числени методи за диференциални уравнения с Matlab	6
S00370	Вариационни методи и оптимизация	6	SM15735	Метод на крайните елементи с Matlab	6
S00369	Приложен функционален анализ	6			
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
S00364	Въведение във финансовата математика	6	S00374	Топологични методи за диференциални уравнения	6
S00365	Аналитична динамика с Matlab	6	SM15736	Диференчни схеми за задачи с интерфейс	6
SM15727	Въведение в популационната динамика	6	SM15729	Динамични системи	6
			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			S00360	Диференциални модели във финансовата математика	6
			S00373	Механика на непрекъснатите среди	6
			SM15728	Математически модели в епидемиологията	6
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS
S00376	Учебно-научен семинар	3
Избираеми дисциплини (студентите избират две дисциплини от Модул А или Модул Б или Модул В)		
Модул А (Моделирание в техниката)		
S00378	Нелинейни трептения на механични системи	6
S00390	Числено симулиране на полупроводникови устройства	6
SM13975	Математически модели в хидромеханиката	6
Модул Б (Моделирание в икономиката)		
S00425	Финансова математика	6
SM15737	Математическа теория на риска	6
SM15738	Кредитен риск	6
Модул В (Моделирание в биологията)		
SM15730	Нелинейна дифузия в популационната генетика	6
SM15731	Математически модели в динамиката на тумори	6
SM15732	Математически модели в невробиологията	6
Дипломиране		
S00498	Дипломна работа	15
Общо за семестъра:		30

Общо за курса на обучение: 90 ECTS кредита

S02001 Обикновени диференциални уравнения**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел. 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg

доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 489, e-mail: tgulov@uni-ruse.bg**Анотация:**

В дисциплината се изучават както класическите резултати, така и съвременните методи на качествено изследване на моделни диференциални уравнения от различни области на естествознанието. Включени са въпросите за съществуване, единственост и продължимост на решението на задачата на Коши за системи диференциални уравнения от първи ред, анализ на фазови картини на линейни и автономни системи, устойчивост по Ляпунов, гранични задачи на Щурм – Лиувил. В обучението се използва системата за компютърна алгебра *Mathematica*. Получените знания и умения ще служат на студентите за следващите дисциплини от магистърския курс, при разработване на дипломната работа и в практическата им дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Задача на Коши за система ОДУ от първи ред – съществуване, единственост, продължимост на решението; линейни и автономни системи – фазови портрети, устойчивост по Ляпунов; Гранични задачи на Щурм – Лиувил.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и упражнения, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

Седмичен хорариум: 2л + 0су + 0лу + 2пу**Вид на изпита:** писмен и устен**SM15733 Числени методи****ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дмн Миглена Николаева Колева, кат. Математика

тел.: 082 / 888 587, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

В дисциплината се изучават числени методи за обикновени диференциални уравнения от първи и втори ред. Изучават се и диференчни схеми за задачи с гранични слоеве. Числената реализация на получените диференчни схеми става с помощта на програмната система MATLAB®. Студентите използват получените знания и умения при разработване на магистърската си дипломна работа и в практическата си дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Числени методи за задача на Коши за обикновени диференциални уравнения от първи ред. Диференчни методи за гранични задачи за обикновени диференциални уравнения от втори ред. Диференчни схеми за задачи с гранични слоеве.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и упражнения в компютърна зала с програмната система MATLAB®, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

S00370 Вариационни методи и оптимизация

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика
тел. 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg
доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика
тел.: 082 / 888 489, e-mail: tgulov@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите както с класическите основи на вариационното смятане, линейна и изпъкнала оптимизация, така и с някои съвременни тенденции в тяхното развитие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Производни на Фреше и Гато на функционали, уравнение на Ойлер-Лагранж, директни вариационни методи за минимизация, изпъкнали функционали и субдиференциали, теореми на Екеланд, условия на Пале-Смейл, теорема за хребета, линейна и изпъкнала оптимизация и приложни задачи в теория на игрите, оптимално разпределение на ресурси.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, семинарни упражнения и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

S00369 Приложен функционален анализ

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика
тел. 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg
доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика
тел.: 082 / 888 489, e-mail: tgulov@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Изучаването на функциите (изображенията) в различни абстрактни пространства е от изключителна важност за множество математически области. Сред тях могат да се изброят следните: диференциални уравнения, вариационно смятане, оптимизация, оптимално управление, числени методи и много други. Съвременното им развитие е немислимо без задълбоченото познаване на основните понятия, сведения и средства на функционалния анализ. С оглед на това, дисциплината Приложен функционален анализ е заложена като задължителна в магистърската програма Математическо моделиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лебегова мярка и лебегов интеграл. Метрични, топологични, линейни нормирани и Хилбертови пространства. Елементи на изпъкналото програмиране. Основни теореми на функционалния анализ. Обобщени функции. Преобразуване на Фурие. Интегрални уравнения. Диференциално смятане в Банахови пространства.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

S00364 Въведение във финансовата математика**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg**Анотация:**

В дисциплината се изучават основни понятия от финансовата математика и методи за анализ на лихви, заеми, ренти, финансови потоци, опции и др. Студентите използват получените знания и умения при разработване на магистърската си дипломна работа и в практическата си дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теория на лихвата (проста, сложна, непрекъсната), дисконт – математически и банков, видове анюитети, общ принцип на дългосрочните финансови операции, заеми с еднакви анюитети, видове ренти и рентни изчисления, оценяване на потоци от плащания, инвестиционни ценни книжа - облигации, акции, основни финансови деривати.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и упражнения в компютърна зала с програмната система MATLAB®, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

Седмичен хорариум: 2л + 0су + 0лу + 2пу**Вид на изпита:** писмен**S00365 Аналитична динамика с MATLAB****ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Техническа механика,

Факултет Машинно-технологичен

Лектор:

проф. д-р Ивелин Великов Иванов, кат. Техническа механика

тел. 082 / 888 472, E-mail: ivivanov@uni-ruse.bg

доц. д-р инж. Велина Стоянова Боздуганова, катедра Техническа механика

тел. 082 / 888 572, E-mail: velina@uni-ruse.bg**Анотация:**

В дисциплината се изучават методи за моделиране на дискретни механични системи, формулиране, решаване и изследване на основни видове моделни задачи на аналитичната динамика с помощта на програмната система MATLAB. Студентите използват получените знания и умения при разработване на магистърската си дипломна работа и в практическата си дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Динамика на свободна и несвободна механична система. Нов подход при изследване на несвободна механична система. Описание на положението и инертността на твърдо тяло. Елементи на Лагранжевата механика. Два общи принципа на аналитичната динамика.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения в компютърна зала с програмната система MATLAB, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с текуща оценка.

Седмичен хорариум: 2л + 0су + 0лу + 2пу**Вид на изпита:** писмен

SM15727 Въведение в популационната динамика**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел. 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е една от шестте избираеми дисциплини, формиращи специализиращото направление Моделиране в биологията на магистърската програма Математическо моделиране.

Целта на дисциплината е да запознае студентите както с класическите математически модели в динамиката на популациите, като линеен и логистичен популационен модел, модел хищник – жертва, така и с техни обобщения – съответни диференчни уравнения и уравнения със закъснение. Изследването на тези модели се извършва с помощта на качестената теория на диференциалните и диференчните уравнения и системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Математически модели за единствен популационен вид: Непрекъснати модели – линеен и логистичен модел. Популационни модели при наличие на улов. Дискретни и непрекъснати популационни модели със закъснение – устойчивост на стационарни решения. Математически модели за два взаимодействащи си вида (уравнения на Лотка-Волтера): модел на съперничество, на взаимноизгодно съжителство, модел хищник – жертва.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и упражнения, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

S03796 Частни диференциални уравнения**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел. 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Николай Димитров Димитров, кат. Математика

тел.: 082 / 888 727, E-mail: ndimitrov@uni-ruse.bg**Анотация:**

В дисциплината *Частни диференциални уравнения* се изучават класическите резултати за квазилинейни ЧДУ от първи ред и три фундаментални линейни ЧДУ от втори ред – вълновото уравнение, уравнението на топлопроводността и уравнението на Лаплас. Последните уравнения се разглеждат в пространствата $\mathbb{R}^1, \mathbb{R}^2, \mathbb{R}^3$. Демонстрират се както методи за експлицитно представяне на решенията, като директни методи чрез фундаментални решения и метод на Фурие, така и енергетични методи за качествен анализ на решенията.

В обучението се използва системата за компютърна алгебра *Mathematica*. Получените знания и умения са основа за изграждане на дисциплината Числени методи за диференциални уравнения и на специализиращите дисциплини, включени през втората година на обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Квазилинейни ЧДУ от първи ред, класификация на полулинейните ЧДУ от втори ред, Вълново уравнение – задача на Коши, формули на Даламбер, Кирхоф и Пуасон, Уравнение на топлопроводността – фундаментално решение, Уравнение на Лаплас – формула на Пуасон за кълбо, Свойства на хармоничните функции – принцип на максимума, Метод на Фурие.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и упражнения в компютърна зала с програмната система *Mathematica*, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

SM15734 Числени методи за диференциални уравнения с Matlab**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дмн Миглена Николаева Колева, кат. Математика

тел.: 082 / 888 587, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Иванка Трифонова Ангелова, кат. Математика

тел.: 082 888 587, e-mail: iangelova@uni-ruse.bg**Анотация:**

В дисциплината се изучават основните елементи от теорията на диференчните схеми и приложението им за решаване на типичните задачи на математическата физика, формулирани като частни диференциални уравнения от елиптичен, параболичен или хиперболичен тип. Разглеждат се преди всичко онези схеми, които представляват практически интерес, т.е. приложими са за решаване на конкретни задачи с помощта на програмната система MATLAB®.

Съдържание на учебната дисциплина:

Принцип за максимума. Диференчни схеми за елиптични, параболични и хиперболични частни диференциални уравнения. Икономични диференчни схеми за многомерни задачи. Метод на прогонката. Директни методи.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и упражнения в компютърна зала с програмната система MATLAB®, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

Седмичен хорариум: 2л + 0су + 0лу + 2пу**Вид на изпита:** писмен**SM15735 Метод на крайните елементи с MATLAB****ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. дмн Миглена Николаева Колева, кат. Математика

тел.: 082 / 888 587, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

В дисциплината се изучават метода на крайните елементи (МКЕ) за решаване и изследване на основни моделни диференциални задачи с помощта на програмната система MATLAB®. Студентите използват получените знания и умения при разработване на магистърската си дипломна работа и в практическата си дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Моделни задачи. Идея за някои основни числени методи за ДУ. Теоретични основи на МКЕ.

Некомформни МКЕ. Изопараметрични МКЕ. Смесен МКЕ. МКЕ за еволюционни задачи.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и упражнения в компютърна зала с програмната система MATLAB®, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

S00374 Топологични методи за диференциални уравнения

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование
Лектор:
доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика
тел.: 082 / 888 489, e-mail: tgulov@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен и устен

Анотация:

Първите теореми за съществуване на решения, получени с помощта на топологически методи, принадлежат на Биркхоф и Келог. Основната идея от доказателството им е формулирана от Шаудер в добре известния принцип за неподвижни точки, един от крайъгълните камъни в съвременния нелинеен анализ. По-нататъшното развитие на методите в множество насоки доказва тяхната полезност и ефективност при изучаването на нелинейни диференциални уравнения.

Дисциплината Топологични методи за диференциални уравнения има за цел да запознае студентите с тези методи под формата на встъпителен курс. Тъй като дисциплината има по-скоро теоретичен характер, тя е включена като избираема в учебния план на специалността Математическо моделиране. Въпреки това, интересът към тази тематика в съвременните изследвания не се изчерпва само с теоретичните й аспекти. Многобройните примери и приложения, застъпени в дисциплината, потвърждават това.

Съдържание на учебната дисциплина:

Оператор на Немецки. Теореми за неподвижни точки на Брауер, Шаудер и Шефер. Степен на Лере-Шаудер. Бифуркационни теореми на Красноселски и Рабиновиц.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения и самостоятелна работа. Обучението приключва с текуща оценка.

SM15736 Диференчни схеми за задачи с интерфейс

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: текуща оценка
Методическо ръководство:
Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика
тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л + 2су + 0лу + 0пу
Вид на изпита:

Анотация:

В дисциплината се изучават диференчни схеми за задачи с прекъснати коефициенти и концентрирани източници. Разглеждат се основни класове от частните диференциални уравнения: елиптични и параболични 1D и 2D задачи, както и елиптично-параболични задачи. Студентите използват получените знания и умения при разработване на магистърската си дипломна работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Аналитична теория на задачи с интерфейс. Диференчни схеми за едномерни елиптични уравнения с прекъснати коефициенти и за параболични задачи с интерфейс. Параболични едномерни задачи с подвижни линейни и нелинейни концентрирани собствени източници. Диференчни схеми за двумерни елиптични задачи и параболични задачи с интерфейс. Вложен интерфейсен метод за елиптично-параболични задачи с интерфейс. Вложен интерфейсен метод на крайните елементи.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения в компютърна зала с програмната система MATLAB®, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с текуща оценка.

SM15729 Динамични системи**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2 л + 2 су + 0 лу + 0 пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел. 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Динамични системи е продължение на Обикновените диференциални уравнения и е базисна дисциплина за специализиращото направление Моделиране в биологията на магистърската програма Математическо моделиране.

Целта на дисциплината е да запознае студентите с основните понятия и методи за изследване на динамичните системи. В програмата са включени класическите въпроси за устойчивост на стационарни точки по Ляпунов, изображение на Поанкаре, теория на Поанкаре—Бендиксон за двумерни динамични системи, структурна устойчивост и теория на бифуркациите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Динамични системи и глобални теореми за съществуване. Фазов поток на автономна система, Орбити и инвариантни множества, Устойчивост на стационарни точки, Директен метод на Ляпунов, Принцип за инвариантност на Красовский—Ласал, Гранични множества и атрактори, Периодични орбити, гранични цикли и сепаратрисни цикли, Изображение на Поанкаре, Теория на Поанкаре-Бендиксон в R^2 , Структурна устойчивост и теория на бифуркациите

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и упражнения, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

S00360 Диференциални модели във финансовата математика**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 489, e-mail: tgulov@uni-ruse.bg**Анотация:**

В съвременното, пълноценното разбиране на явленията от финансовия свят е немислимо без наличието на задълбочени математически знания и умения. Адекватността на известните модели за оценяване на финансовите инструменти и последствията от прилагането им са поставени под въпрос през последните години. Въпреки това, необходимостта от разглеждането им в учебното съдържание на всеки курс по финансово инженерство, е безспорна.

Дисциплината Диференциални модели във финансовата математика има за цел да запознае студентите с някои основни сведения за моделирането на цените на финансовите инструменти, представени на сериозна математическа основа. Тъй като дисциплината има до някаква степен теоретичен характер, тя е включена като избираема в учебния план на специалността Математическо моделиране в инженерството. Въпреки това, естеството на разглежданите въпроси е сигурно доказателство за практическата полезност на дисциплината.

Съдържание на учебната дисциплина:

Случайни величини и процеси, интеграл и формула на Ито, стохастични диференциални уравнения, опции и деривативи, арбитраж, модел на Блек-Шолс-Мертон, европейски американски опции, задачи със свободна граница, модели на лихвения процент.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения и самостоятелна работа. Обучението приключва с изпит.

S00373 Механика на непрекъснатите среди**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпитКатедра Техническа механика,
Факултет Машинно-технологичен**Лектор:**проф. д-р Ивелин Великов Иванов, кат. Техническа механика
тел. 082 / 888 472, E-mail: ivivanov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината дава възможност на студентите да опознаят природните явления като правилно ги опишат математически със средства общи за няколко технически науки. Използвайки матричното, векторното и тензорното смятане, дисциплината дава възможност да се анализират деформациите и механичните напрежения в твърди, течни и газообразни тела – непрекъснати среди. Физичните закони за различни среди се извеждат с общи математически формулировки, които лесно се използват при математическото моделиране на разнообразни явления.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение във векторната, матричната и тензорна алгебра. Кинематика на непрекъснатата среда: деформации, тензор на деформациите, тензор на скоростта на деформациите, главни деформации и инварианти. Статика: тензор на напреженията, главни напрежения, окръжност на Мор, повърхнини на напреженията, уравнение за равновесие. Общи принципи: закон за запазване на енергията и на количеството движение. Конститутивни уравнения: обобщен закон на Хук. Конститутивни уравнения при еластични твърди тела. Нелинейност при нееластичните твърди тела. Конститутивни уравнения при флуиди, видове флуиди.

Технология на обучението:

Материалът предаден на лекции се усвоява на практическите упражнения чрез решаване на задачи под надзора на асистент. Организираните контролни през семестъра дават възможност за освобождаване на студентите от изпит при показан много добър успех. Обучението завършва с писмен изпит, състоящ се от две задачи и теоретичен въпрос, които студентът избира от три възможни.

SM15728 Математически модели в епидемиологията**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика
тел. 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Математически модели в епидемиологията е една от шестте избираеми дисциплини, формиращи специализиращото направление Моделиране в биологията на магистърската програма Математическо моделиране.

Целта на дисциплината е да запознае студентите с известни математически модели в епидемиологията като класическия модел на Kermack—McKendrick (SIR) и негови обобщения с добавени инкубационен период (SEIR), карантина и изолация (SEIQR), ваксинация и др. При изследването на моделите се определя ефективното репродуктивно число и се извежда уравнението на общата заболяемост. Включени са и по-сложни структурни модели в епидемиологията (the next generation matrix), както и модели на ендемични заразни болести (SIS).

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в епидемичните модели. Класически модел на Kermack—McKendrick (SIR). Ефективно репродуктивно число, уравнение на общата заболяемост, Епидемични модели с добавен инкубационен период (SEIR), с добавено лечение (SITR), с добавени карантина и изолация (SEIQR), с добавена ваксинация. Епидемичен модел със зависимост на заразността от периода от началото на заразяване (age of infection), По-сложни структурни модели в епидемиологията (the next generation matrix), Ендемични модели (SIS), Модели на заразни болести без имунитет или с временен имунитет

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и упражнения, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

S00378 Нелинейни трептения на механични системи**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Техническа механика,
Факултет Машинно-технологичен**Лектори:**гл. ас. д-р инж. Светлин Петров Стоянов, кат. Техническа механика,
тел. 082 / 888 622, E-mail: sstoyanow@uni-ruse.bg**Анотация:**

В дисциплината се изучава моделиране и изследване на нелинейни трептения на дискретни механични системи. Решаването и изследването на основните видове моделни задачи на нелинейните трептения на механичните системи се извършва с помощта на програмната система MATLAB®. Студентите използват получените знания и умения при разработване на магистърската си дипломна работа и в бъдещата си дейност като специалисти по приложна математика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи понятия от нелинейната теория на трептенията. Нелинейни осцилатори. Автотрептения. Параметрични трептения.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения в компютърна зала с програмната система MATLAB®, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с изпит.

Седмичен хорариум: 3л + 0су + 0лу +3пу**Вид на изпита:** писмен**S00390 Числено симулиране на полупроводникови устройства****ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Електроника
Факултет Електротехника, електроника и автоматика**Лектор:**доц. д-р инж. Красимира Стефанова Щерева, кат. Електроника
тел. 082 / 888 366, e-mail: KShtereva@ecs.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината „Числено симулиране на полупроводникови устройства“ дава фундаментални знания за принципа на действие, физическите основи, числени анализи и моделиране на най-разпространените полупроводникови елементи. Разгледани са физически модели на полупроводникови елементи, които се използват за анализ и синтез на интегрални схеми. Представени са Spice модели на биполярни и MOSFET транзистори и програмата за автоматично моделиране на интегрални схеми AIM-Spice. Направен е преглед на технологии и моделиране на технологични процеси за производство на полупроводникови елементи и интегрални схеми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Числени анализи и компютърни методи в полупроводниковите технологии; физически основи на полупроводниците; p-n преход; полупроводникови диоди; моделиране на биполярни транзистори; моделиране на метал–оксид–полупроводник полеви транзистори; моделиране на тънкослойни транзистори; моделиране на оптоелектронни елементи; моделиране на фотоволтаични елементи; моделиране на технологични процеси за производство на полупроводникови прибори и интегрални схеми; компютърно проектиране на полупроводникови елементи и интегрални схеми.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се осъществява интерактивно. На практическите упражнения се прави симулация на полупроводникови елементи и технологични процеси за тяхното производство като за целта се използват инструменти за компютърно технологично проектиране. След всяко упражнение, студентът изготвя и предава протокол на ръководителя на упражнението, включващ резултатите от направените симулации и анализ. Завършващата процедура на дисциплината е писмен изпит във форма на отворен тест с продължителност 120 минути. Изпитният тест се оценява с 0÷100 точки. Оценката по дисциплината се формира: 20% от практическите упражнения, 80% от оценката от изпитния тест.

Седмичен хорариум: : 3л + 0су + 0лу +3пу**Вид на изпита:** писмен

SM13975 Математически модели в хидромеханиката

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование
Лектор:
гл. ас. д-р Анна Симеонова Лечева, кат. Математика
тел.: 082 / 888 453, E-mail: alecheva@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен и устен

Анотация:

Дисциплината Математически модели в хидромеханиката е една от специализиращите дисциплини в направление Моделиране в техниката на магистърската програма Математическо моделиране. Основната цел е да се представят принципите на математическото моделиране, да се отразят основните понятия и идеи, които са довели до класическите модели на математическата физика, и на тази база да се изследват съвременните хидродинамични процеси. В дисциплината са представени няколко типа модели на хидродинамични процеси, основаващи се на алгебрични уравнения и системи, и на диференциални уравнения и системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Нютонова механика, непрекъснати среди, физични свойства на флуидите, Модели на движение на идеален несвиваем флуид – уравнения на Бернули, уравнение на непрекъснатостта, уравнение на Ойлер, Движение на вискозен несвиваем флуид – уравнения на Навие-Стокс, функция на тока, вихър на скоростта, постановка на гранични условия, числа на Рейнолдс

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения и самостоятелна работа. Обучението приключва с изпит.

S00425 Финансова математика

ECTS кредити: 6
Форма за проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика
тел.: 082 / 888 489, e-mail: tgulov@uni-ruse.bg
доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика
тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 3л+0су+0лу+3пу
Вид на изпита: писмен и устен

Анотация:

Целта на курса е да бъдат представени основни понятия и зависимости от съвременната финансова математика. Разглеждат се основни принципи за: моделиране на поведението на лихвените проценти, цените на облигации и акции, както и на предпочитанията чрез понятието полезност, оценяването на дериватни инструменти и рисковете при портфейли от инвестиции. В края на курса материалът е преразгледан в светлината на теориите за равновесие на пазара.

Съдържание на учебната дисциплина:

Ценни книжа с фиксиран доход, Арбитражни възможности, Риск-неутрална мярка, Дисконтови фактори, Условия за пълнота на пазара, Дискретни по времето модели, Еквивалентна мартинална мярка, Биномен модел, Европейска опция, Американска опция, Обвивка на Снел, Оптимален момент за упражняване, Моделиране с непрекъснати по времето случайни процеси, Геометрично брауново движение, Елементи от теорията на процесите на Леви, Модел на Блек-Шоулс-Мертън, Моделиране на краткосрочната лихва и срочната структура на лихвените проценти, Съвременна теория на портфейла, Полезност, Модели за равновесие на пазара. Модел за оценяване на капиталовите активи и теория за арбитражно оценяване.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения и самостоятелна работа. Обучението приключва с изпит.

SM15737 Математическа теория на риска**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 489, e-mail: tgulov@uni-ruse.bg

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Оценката на риска е основна задача, стояща пред застрахователни компании, финансови институции, здравеопазване и др. Решаването ѝ е жизненоважно за функционирането им. В курса са разгледани основни теми от общото застраховане – очаквана полезност, презастраховане, модели на индивидуалния и колективния риск, вероятност за разорение, принципи за определяне на застрахователната премия, теория на достоверността. В допълнение, последните теми са посветени на оценяването на рисковете, свързани с управлението на портфейли.

Съдържание на учебната дисциплина:

Очаквана полезност. Презастраховане. Стоп-загуба. Модели на индивидуалния и колективния риск. Вероятност за разорение. Принципи за определяне на застрахователната премия. Теория на достоверността. Вероятности и риск мерки. Оптимизация на портфейли. Мерки за представянето на портфейли.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Практическите упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. По време на практическите упражнения студентите решават и редица приложни задачи с помощта на MATLAB.

SM15738 Кредитен риск**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 489, e-mail: tgulov@uni-ruse.bg

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Кредитите, отпуснати една банка, са сред основните ѝ активи, а оценяването на риска за неизпълнение на задълженията е жизненоважно за нея. Същият проблем стои и пред всеки инвеститор в облигации. Целта на този курс е да запознае студентите с основните сведения от тази тема. Съществуващите академични модели за кредитния риск могат да се отнесат към два широки класа: структурни модели и редуцирани модели, известни още като модели, основани на интензивността. Те са разгледани в курса, заедно с някои основни сведения от моделирането с копули.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предполагаема вероятност за фалит. Предполагаема хазартна функция. Интензивност. Кредитен спред. Калибриране на кривата на кредитния спред. Мартингална характеристика на хазартната функция. Компенсатор на случаен момент. Моделиране на възстановяването на дълга. Редуциран модел на кредитен риск. Марковски вериги. Оценяване на риска основата на кредитен рейтинг. Структурен модел на Мертон. Момент на първо достигане, ковенанти и подход на Блек и Кокс. Модел КМВ. Моделиране на съвместен фалит на няколко длъжника. Копули.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения. Обучението приключва с изпит.

SM15730 Нелинейна дифузия в популационната генетика**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел. 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Нелинейна дифузия в популационната генетика е една от шестте избираеми дисциплини, формиращи специализиращото направление Моделиране в биологията на магистърска програма Математическо моделиране. Целта на дисциплината е да запознае студентите с класически математически модели в популационната генетика и чрез тях да се изследва асимптотичното поведение и разпространението във времето на различните генотипи на даден ген. В програмата са включени модели на моноустойчиви и биустойчиви динамики на генотипите. При изследването на моделите се използват методите на асимптотичния анализ, както и методи във фазовата равнина.

Съдържание на учебната дисциплина:

Генетичен състав на популациите, диплоидни популации, честота и разпространение на генотипи; Извеждане на модел реакция- дифузия за линейните честоти на генотипите, редукция на модела до едно уравнение; Нелинейна дифузия в цялото пространство, асимптотичен анализ в моноустойчивия и в биустойчивия случай; Пътуващи вълни, асимптотична скорост на вълните в моноустойчивия и в биустойчивия случай.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и упражнения, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

SM15731 Математически модели в динамиката на тумори**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел. 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Математически модели в динамиката на тумори е една от шестте избираеми дисциплини, формиращи специализиращото направление Моделиране в биологията на магистърска програма Математическо моделиране. Целта на дисциплината е да запознае студентите с известни до момента медицински данни и изследвания на различни видове мозъчни тумори (глиоми), начините за третиране и ефектът от приложеното лечение, както и с възможностите на математиката да опише и симулира процесите в глиомите, протичащи по време на болестта, чрез предложени математически модели. В програмата са включени както линейни, така и нелинейни модели – това са задачи за диференциални уравнения от параболичен тип. При линейните модели коефициентът на дифузия зависи от пространствените променливи, което съответства на хетерогенността на средата. С нелинейни модели са описани реакции към приложена лъчетерапия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни характеристики на растежа и дифузното разпространение на туморните клетки в главния мозък, Линеен модел за пространствено-хетерогенна времева динамика на туморния растеж, оценка на коефициентите на пролиферация и дифузия според клиничните данни, Нелинеен модел на отговор на ранните стадии на тумор към приложена лъчетерапия, анализ на числени резултати

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и упражнения, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

SM15732 Математически модели в невробиологията**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел. 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Математически модели в невробиологията е една от шестте избираеми дисциплини, формиращи специализиращото направление Моделиране в биологията на магистърската програма Математическо моделиране. Целта на дисциплината е да запознае студентите с известни математически модели в невробиологията като класическия модел на Ходжкин-Хаксли, редуцирания модел на Морис-Лекар и системата на ФицХю-Нагумо. В програмата са включени още модели на синаптично свързани неврони при възбуждащи и подтискащи синапси. При изследването на моделите се използват методите на качествената теория на обикновените диференциални уравнения и системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Биологическо обяснение на нервния импулс. Електрически модел на Ходжкин-Хаксли. Геометричен подход в сингулярно смутените системи. Сингулярен граничен цикъл с активна и мълчалива фаза, скок „напред” и скок „назад”. Редуцирани модели – уравнения на Морис-Лекар. Деполяризация и хиперполяризация. Постинхибиторно отскачане. Избухващи осцилации. Пространствени динамики – нервният импулс като решение от тип пътуваща вълна. Уравнения на ФицХю-Нагумо. Математически модел на два синаптично свързани неврона.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и упражнения, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

**МАГИСТЪРСКА
ПРОГРАМА
МЕТОДИКА НА
ОБУЧЕНИЕТО ПО
МАТЕМАТИКА**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА **МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА**

МАГИСТЪРСКИ КУРС: **Методика на обучението по математика**

Образователно-квалификационна степен: **Магистър**

Професионална квалификация: **Учител по математика**

Продължителност на обучението: **3 семестъра** (за кандидати, притежаващи педагогическа правоспособност)

4 семестъра (за кандидати, които не притежават педагогическа правоспособност)

Магистърската програма има за цел подготвянето на високо квалифицирани учители по математика за образователната система в България.

Тя е предназначена за:

- непритежаващи педагогическа правоспособност и завършили ОКС "Бакалавър" по специалности от областите на висшето образование: 2. Хуманитарни науки, 3. Социални, стопански и правни науки; 4. Природни науки, математика и информатика; 5. Технически науки. Продължителността на редовната и задочната форми на обучение са 4 семестъра.
- притежаващите педагогическа правоспособност и завършили ОКС "Бакалавър" по специалности от областите на висшето образование: 1. Педагогически науки, 2. Хуманитарни науки, 3. Социални, стопански и правни науки; 4. Природни науки, математика и информатика; 5. Технически науки. Продължителността на редовната и задочната форми на обучение са 3 семестъра.

В курса на обучение се придобиват задълбочени познания по математика и педагогически дисциплини, както и полезни практически умения за работа с учениците от средния курс. Възможно е участието на студенти в международни проекти. Завършващите процедури са Държавен практико-приложен изпит по математика и Дипломна работа. Придобива се професионалната квалификация "учител по математика".

Обучението по програмата се провежда от утвърдени преподаватели в Русенския университет с много добра професионална и практическа квалификация и международен опит.

Като факултативни се предлагат и основополагащи математически дисциплини, измежду които студентите без или с недостатъчно математическо обучение в ОКС "Бакалавър" могат да избират и допълнят индивидуалния си учебен план.

Завършилиите магистърската програма могат да продължат обучението си и в други магистърски програми в направления Математика и Педагогика у нас и в чужбина, както и в докторски програми по Методика на обучението по математика.

Реализацията на завършилиите предлаганата магистърска програма е възможна в различни сфери:

- в системата на средното образование в България – държавен и частен сектор
- в научно-изследователски институции по образование у нас и в чужбина
- в експертни звена по образование на общинско, областно и национално ниво, свързани с разработване и прилагане национални стратегии по образование.

Обучението по програмата се провежда от утвърдени преподаватели в Русенския университет с много добра професионална и практическа квалификация и международен опит.

Като факултативни се предлагат и основополагащи математически дисциплини, измежду които студентите без или с недостатъчно математическо обучение в ОКС "Бакалавър" могат да избират и допълнят индивидуалния си учебен план.

Завършилиите магистърската програма могат да продължат обучението си и в други магистърски програми в направления Математика и Педагогика у нас и в чужбина, както и в докторски програми по Методика на обучението по математика.

УЧЕБЕН ПЛАН
НА МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА
(за кандидати, които не притежават педагогическа правоспособност)

Първа година

<i>Код</i>	<i>Първи семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Втори семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM14737	Училищен курс по алгебра	6	SM16991	Училищен курс по комбинаторика, вероятности и статистика	4
SM14738	Училищен курс по геометрия	7			
SM14739	Методика на обучението по математика	8	SM14744	Училищен курс по математичен анализ	6
S02048	Хоспитиране по математика	2	SM15202	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	3
SM14613	Приобщаващо образование	3			
SM16990	Компетентностен подход и иновации в образованието	4	SM14740	Елементи от теорията на множествата и математическата логика	5
			SM14746	Текуща педагогическа практика по математика	5
			SM14747	Извънкласна работа по математика	3
			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			SM14748	Тенденции в обучението по математика	2
			SM14749	Методика и методология на педагогическите изследвания	2
			SM16992	Дигитална компетентност и дигитална креативност	2
			SM16993	Комуникативни умения в образователна среда	2
			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			SM16994	Здравно и екологично образование	2
			SM16995	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	2
			SM16996	Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности	2
			SM17150	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	2
		Общо за семестъра:	30		
				Общо за семестъра:	30

Втора година

<i>Код</i>	<i>Трети семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Четвърти семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM14734	Психология	8	SM14754	Стажантска педагогическа практика по математика	9
S02611	Педагогика	8	SM17001	Педагогическа конфликтология	6
SM16998	Педагогическо общуване	8	Дипломиране		
			SM14889	Дипломна работа	13
SM15196	Математическо творчество	3	S03802	Държавен практико-приложен изпит по математика	2
SM15197	Теория на числата	3			
SM16999	Култура на речта	3			

	<i>Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)</i>			
SM15198	Избрани въпроси от профилираната подготовка по математика	3		
SM17000	Математически софтуер	2		
SM14750	История на обучението по математика в България	3		
Общо за семестъра:		30		Общо за семестъра: 30

Общо за курса на обучение: 120 ECTS кредита

УЧЕБЕН ПЛАН
НА МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА
(за кандидати, които притежават педагогическа правоспособност)

Първа година

<i>Код</i>	<i>Първи семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Втори семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM14737	Училищен курс по алгебра	6	SM16991	Училищен курс по комбинаторика, вероятности и статистика	4
SM14738	Училищен курс по геометрия	7			
SM14739	Методика на обучението по математика	8	SM14744	Училищен курс по математичен анализ	6
S02048	Хоспитиране по математика	2	SM15202	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	3
SM14613	Приобщаващо образование	3			
SM16990	Компетентностен подход и иновации в образованието	4	SM14740	Елементи от теорията на множествата и математическата логика	5
			SM14746	Текуща педагогическа практика по математика	5
			SM14747	Извънкласна работа по математика	3
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)					
			SM14748	Тенденции в обучението по математика	2
			SM14749	Методика и методология на педагогическите изследвания	2
			SM16992	Дигитална компетентност и дигитална креативност	2
			SM16993	Комуникативни умения в образователна среда	2
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)					
			SM16994	Здравно и екологично образование	2
			SM16995	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	2
			SM16996	Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности	2
			SM17150	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	2
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Втора година

<i>Код</i>	<i>Трети семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM14754	Стажантска педагогическа практика по математика	9
SM17001	Педагогическа конфликтология	6
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
SM15196	Математическо творчество	3
SM15197	Теория на числата	3
SM16999	Култура на речта	3
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
SM15198	Избрани въпроси от профилираната подготовка по математика	3

SM17000	Математически софтуер	2
SM14750	История на обучението по математика в България	3
<i>Дипломиране</i>		
SM14889	Дипломна работа	13
S03802	Държавен практико-приложен изпит по математика	2
Общо за семестъра:		30

Общо за курса на обучение: 90 ECTS кредита

SM14737 Училищен курс по алгебра**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство :**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Антоанета Тилева Михова, кат. Математика

тел. 082 / 888 727, E-mail: amihova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът е предназначен за студенти, които ще упражняват учителска професия. В него се въвеждат важните понятия за училищното преподаване като число и функция, както и свързаните с тях понятия уравнения, неравенства и др. В семинарните упражнения са застъпени основните методи за решаване на задачи от учебния материал по алгебра в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Изграждане на понятията естествено, цяло, рационално, реално и комплексно число. Действия степенуване, коренуване и логаритмуване. Цели и дробни алгебрични изрази. Ирационални изрази. Линейна функция, линейни уравнения и неравенства. Комплексни числа. Квадратна функция, квадратни уравнения и неравенства. Цели и дробни уравнения и неравенства. Модулни уравнения и неравенства.

Технология на обучението:

На лекции теорията се излага с доказателствен материал, като се набляга на много примери и задачи. На семинарните упражнения се придобиват умения за решаване на задачи върху съответния материал. Дават се препоръчителни задачи за самостоятелна работа, чието изпълнение се контролира. Определят се задачи за самоподготовка по следващото упражнение. Изпълнението и присъствието на всички семинарни упражнения са задължителни за заверка на семестъра. На основание на резултатите от две контролни работи се оформя крайната текуща оценка като средно аритметично от оценките от двете контролни.

SM14738 Училищен курс по геометрия**ECTS кредити:** 7**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ралица Красимилова Василева-Иванова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса е задълбочаване на знанията, развиване на уменията и компетентностите на студентите чрез представяне на обобщени методи за решаване на групи от задачи, за анализ на геометрични конфигурации и известни теореми, свързани с изучаваните твърдения в средните училища.

Съдържание на учебната дисциплина:

Особености на геометричните конструкции. Аналитични методи в геометрията. Метод на координатите. Векторен метод. Геометрични методи. Геометрично място на точки. Геометрични построения. Метод на допълнителните построения. Доказване на твърдения. Точки, които лежат върху една права. Прави, които се пресичат в една точка. Екстремални задачи в геометрията. Интересни геометрични задачи.

Технология на обучението:

По време на семестъра се провежда контролна работа върху изучавания материал. Окончателната текуща оценка се оформя на базата на оценката от контролната работа, и от активното участие на студентите в часовете.

SM14739 Методика на обучението по математика

ECTS кредити: 8
Форма на проверка на знанията: изпит
Методическо ръководство:
Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева-Иванова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 3л+3су+0лу+3пу
Вид на изпита: писмен и устен

Анотация:

Основните цели на курса са: формиране на знания за целите, задачите и структурата на обучението по математика (обща Методика на обучението по математика) и специфичните характеристики на обучението по някои математически теми (частни методики); формиране и развиване на умения за планиране и разработване на уроци и дидактически материали, необходими за процеса на обучение по математика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекциите осигуряват условия за представяне качествата на общата методика на обучението по математика, а практическите упражнения – на частните методики и технологиите на самостоятелно планиране и разработване на урок, учебни средства и материали с цел овладяване на теоретичните знания, изучаване на частни методики по различни теми от математиката и формиране на умения за тяхното прилагане, които съответстват на съвременните тенденции в развитието на процесите на обучение на обучаваните.

Технология на обучението:

Обучението включва лекции, практически упражнения и самостоятелно планиране, разработване и представяне на урок по математика. Окончателната оценка по дисциплината се формира като средно аритметично от: оценката от текущия контрол - разработения и изнесения урок; оценката от писмения изпит - теоретичен тест върху общата методика; оценката от устния изпит - изнасяне на урок, различен от този, който е представен по време на текущия контрол.

S02048 Хоспитиране по математика

ECTS кредити: 2
Форма на проверка на знанията: колоквиум
Методическо ръководство:
Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование
Лектори:
доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева-Иванова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу
Вид на изпита: писмен

Анотация:

Основна цел на курса е участие на студентите в реална работна среда. Обучението се осъществява в педагогическите условия на средното училище и включва: посещение и наблюдение на учебния процес по математика, водене на Протокол на наблюдаваните занятия, методичен анализ на наблюдаваните форми с участието на преподавателят-методик и базовите учители, запознаване с документацията по планиране на учебната дейност в училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Посещение и наблюдение на учебния процес в реална учебна среда. Водене на протокол на наблюдаваните занятия. Методичен анализ на наблюдаваните форми с участието на преподавателят-методик и базовите учители. Запознаване с документацията по планиране на учебната дейност в училище.

Технология на обучението:

Под ръководството на преподавателя, студентите наблюдават изнесените от базовия учител уроци по математика. Те водят Протокол, като записват акцентите на урока и провеждат заедно с преподавателя и базовия учител методичен анализ на наблюдаваните уроци. Предвидено е и запознаване с документацията на училището по планиране на учебната дейност. Дисциплината завършва с колоквиум, който включва тест с практико-приложни въпроси.

SM14613 Приобщаващо образование

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика,

тел. 082 / 888 544, e-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на обучението по дисциплината е да се разбере и осъзнае философията, целият процес, стъпките, участниците, ролите им, ефективността и добрите примери на взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина: Приобщаващото образование е достъп до училище, качествено учене и гарантирано участие на абсолютно всички деца. За да се случи то, е необходимо общообразователните институции да могат да приемат и да отговорят на нуждите не само на детето със специални потребности, а на всяко различие и не различие. Защото приобщаването не се отнася само до обучение на деца с увреждания, а до качествени условия за обучение на всички деца.

Технология на обучението: Лекционният курс и семинарните упражнения включва модули разпределени по часове. Студентите получават теоретични познания по темите, както и практически опит чрез наблюдение и коментиране надобри практики. Очакваните резултати са в континуума на обхвата между всички заинтересовани страни в процеса на приобщаване. Включване и разработване на иновационни практики в сферата на приобщаващото образование, изграждане и укрепване на капацитета на обучителните общности за създаване на приобщаваща среда. Визията за това как се организират обучения и менторска подкрепа на теми, свързани с приобщаващото образование, глобалното образование, детската закрила и детското участие, разписването на методологии и стратегически документи в областта на образованието, информационни кампании и проучвания в сферата на приобщаващото образование.

SM16990 Компетентностен подход и иновации в образованието

ECTS кредити: 4
Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева-Иванова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg

Анотация: Основните знания, които студентите получават от обучението по тази дисциплина са свързани с усвояване на същността на компетентностния подход, основните понятия, свързани с него (компетентности и компетенции, съобразно ЕКР), както и възможности за разработване на иновативни задания за обучение по математика. Целта на дисциплината е свързана с овладяване на знания, умения и компетентности, свързани с предизвикателствата пред образованието на 21 век от бъдещите учители по математика.

Съдържание на учебната дисциплина: В рамките на дисциплината се представят същността и основните характеристики на понятията компетентност и компетентност, техни класификации, спецификата на ключовите компетентности, както и основни особености на компетентностния подход - трансфер на знания, умения и отношения от една предметна област в друга; повишаване практическата ефективност на усвоените знания; стимулиране и мотивиране на ученето през целия живот, креативността и иновациите. Разглеждат се и интерактивни методи на обучение и самообучение; иновативни дигитални технологии на обучение и комуникации; разнообразни форми за оценяване; средства и инструменти, чрез които ефективно могат да се формират и развиват уменията на 21 век, компетентности, да се прилагат в живота за кариерно израстване, семейно развитие и социализация.

Технология на обучението: Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Във формирането на окончателната оценка участват следните елементи: оценка на реферата, свързан с иновациите в обучението по математика и оценка от тест. Тестът се разработва от преподавателите с онлайн платформа (Google Forms) и включва въпроси по дадените теми, провежда се в края на обучението. Окончателната оценка се оформя като средноаритметична от двете оценки.

SM16991 Училищен курс по комбинаторика, вероятности и статистика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

доц. д-р Стефка Романова Караколева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 606, E-mail: skarakoleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Училищният курс по комбинаторика, вероятности и статистика има за цел да даде задълбочени знания на студентите-магистранти за изучавания в училище материал по темата, да ги научи да прилагат дидактически методи, да използват ясни и конкретни примери от практиката за изграждане на понятията, както и да разбират добре техния смисъл. Конкретна цел на курса е да разшири знанията и практическите умения на студентите за решаване на задачи по вероятности и статистика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Училищният курс по комбинаторика, вероятности и статистика е важен елемент в обучението на студентите-магистранти и има голямо значение за тяхното изграждане като добри педагози и специалисти в областта на математиката. Разглеждат се теми, включени в учебниците по математика от 6 до 12 клас по новата учебна програма.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. В лекциите студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал като теорията се онагледява с примери от практиката. В семинарните упражнения студентите-магистранти придобиват умения за решаване и преподаване на задачите от учебниците по математика по темите комбинаторика, вероятности и статистика. Решават се самостоятелно задачи от сборници към учебниците, одобрени от МОН, като се анализира методиката на преподаване.

SM14744 Училищен курс по математически анализ**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Иванка Трифонова Ангелова, кат. Математика

тел.: 082 888 587, E-mail: iangelova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Училищният курс по математически анализ се гради на знанията, които имат студентите от Училищния курс по алгебра. Целта на обучението по дисциплината е да се представи обзор на темите по математически анализ в учебния курс на средното училище и да подпомогне създаването на педагогически умения в бъдещите учители по математика. Той е в единство с изучаването на училищен курс по геометрия, училищен курс по алгебра, методика на обучението по математика, които са необходими за бъдещия учител - специалист в учебното заведение.

Съдържание на дисциплина:

Дисциплината се състои от въведение в анализа на функция на една променлива. Изучават се въпроси от теорията на множествата, основните елементарни функции, граници на редици от числа, граници на функции, непрекъснатост на функции, производни на функции и приложения им.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. На лекциите учебния материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. На семинарните упражнения се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи.

SM15202 Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: voynohovska@ami.uni-ruse.bg**Анотация:** Дисциплината има за цел да запознае студентите с инструментариума, който се използва за аудиовизуални презентации в училище. Обръща се особено внимание и на извънучилищните електронни медии, на компютърните методи и програмираното обучение. За постигането на добри резултати от обучението по дисциплината е желателно студентите да имат познания по обща педагогика и дидактика.**Съдържание на учебната дисциплина:** Образователни технологии. Основни понятия и определения. Място на медиите и средствата за обучение в образователния процес. Модели на обучение. Планиране на активен и интерактивен учебен процес с използване на медии в обучението. Нагледни средства за съвременно обучение

Методически насоки за интегриране на информационните и комуникационните технологии в образователния процес. Методически насоки за използване на мултимедийни проектори. Технически устройства от звуков (аудио) тип. Интерактивна бяла дъска. Основни принципи при използване на интерактивна бяла дъска.

Технология на обучението: За практическите упражнения, студентите се подготвят самостоятелно по предварително зададени конкретни задачи. На всяко практическо упражнение се представя накратко разработката на съответен студент и се оценява по определени критерии. С критериите за оценка студентите се запознават предварително. Крайният резултат за всеки студент се формира на база резултатите от самостоятелната работа на студента през семестъра и оценката от изпита.**SM14740 Елементи от теорията на множествата и математическата логика****ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л + 2су + 0 лу + 0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика
тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Николай Димитров Димитров, кат. Математика
тел.: 082 / 888 727, E-mail: ndimitrov@uni-ruse.bg**Анотация:** Логиката е наука за законите и формите на мислене. Едно от научните ѝ направления е **Математическа логика**, която е развивана с методите на математиката. Към нея се отнасят обосновани съждения, доказателства, логически изводи, като се използват методите на алгебрата и теорията на алгоритмите. Наученото по дисциплината се използва в обучението по математичен анализ, по алгебра, по информатика. Студентите развиват и разширяват уменията си за действия по формализация на процесите, тяхното структуриране, логическото мислене и уменията за вземане на решение. На базата на получените знания от курса по **ЕТММЛ** студентите подобряват математическата си култура, придобиват умения за структуриране и преподаване на математика в училище.**Съдържание на учебната дисциплина: Основни теми:** Изучават се множества и операции с тях; релации и операции, декартово произведение на множества; функция, изображение, видове изображения; елементи на математическата логика, съждения, операции със съждения, съждителни функции, операции със съждителни функции. Наученото по дисциплината се използва в обучението по математичен анализ, по алгебра, по информатика.**Технология на обучението:** Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. На лекции студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал. Разглеждат се много примери, изясняващи теорията. На семинарните упражнения се придобиват умения за решаване на задачи върху лекционния материал. На студентите се предоставят задачи за самостоятелна работа. Обучението по дисциплината завършва с изпит. Студентът може да се освободи от изпит с оценка като средно аритметично от резултатите от двете контролни работи през семестъра, ако и двете оценки са положителни. В противен случай студентът полага изпит върху раздела, който не е успял да освободи.

SM14746 Текуща педагогическа практика по математика

ECTS кредити: 5
Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+4пу
Вид на изпита: практически

Методическо ръководство:

Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика
тел.: 082/ 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Ралица Красимилова Василева-Иванова, кат. Математика
тел.: 082/ 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Текущата педагогическа практика има за цел непосредствено включване на студентите в учебно-възпитателната работа в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Всеки студент наблюдава и провежда редовен учебен процес по математика от 5 до 12 клас.

Технология на обучението:

Текущата педагогическа практика се организира от учител-наставник и преподавател-методист. Студентите разработват план-конспект на всеки урок, като включват основни цели и актуални задачи, учебно съдържание и методи на обучение, организация на учебния процес и др. Текущата оценка се поставя от ръководителя на практиката след дискусия с учителя-наставник.

SM14747 Извънкласна работа по математика

ECTS кредити: 3
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2 л+0 су+0 пу + и
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика
тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Николай Димитров Димитров, кат. Математика
тел.: 082 / 888 727, E-mail: ndimitrov@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината "Извънкласна работа по математика" има за цел студентите - бъдещи учители по математика, да се запознаят с организацията и основните форми и методи на извънкласната работа по математика. Набляга се на основните теми, подходящи за кръжочна работа с учениците от средния курс. Цели се да бъдат изградени навици за използване на допълнителна литература извън стандартните учебници по математика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните теми, включени в учебната програма, са: множества, бройни системи, цяла и дробна част, математическа индукция, класически неравенства, делимост и основна теорема на аритметиката, сравнения по модул, диофантови уравнения, Питагорово уравнение, Нютонов бином, принцип на включване и изключване, пермутации, вариации и комбинации, принцип на Дирихле, полуинварианти, полиноми, схема на Хорнер, метод на неопределените коефициенти, метрични зависимости в триъгълник, особени точки в триъгълник, екстремални задачи по геометрия, вектори.

Технология на обучението:

Обучението се извършва единствено чрез лекции. Студентите се запознават с теоретичния материал, подкрепен с конкретни примери. Стимулира се самостоятелното мислене и работа на студентите, като те активно участват в решаването на задачите. Преподавателят задава задачи и за домашна работа. Дисциплината завършва с изпит от 8-10 задачи, обхващащи изучения материал. Изпитът е положен успешно при решени поне три задачи, а оценката се основава на броя на решените задачи.

SM14748 Тенденции в обучението по математика

ECTS кредити: 2 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+0р
Форма за проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика
тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Николай Димитров Димитров, кат. Математика
тел.: 082 / 888 727, E-mail: ndimitrov@uni-ruse.bg

Анотация:

Основната цел на избираемата дисциплина *Тенденции в обучението по математика* е да запознае бъдещите учители по математика с основните фактори и формираните тенденции в развитието на обучението по математика, образованието и възпитанието в световен и европейски мащаб.

Съдържание на учебната дисциплина:

Анализ на обществените, икономическите и политическите условия като основа за развитието на образованието и на обучението по математика. Образователна политика на Европейския съюз. Национални програми за образованието в България. Ключови компетентности. Изследванията на Моген Нис върху математическата функционална грамотност. Тенденции в развитието на образованието, базирани на финансирането му. Тенденции в използването на методи на обучение и нова медия в обучението по математика. Тенденции в организацията на обучението по математика.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции. Окончателната оценка на студента се оформя от разработването и представянето на самостоятелна писмена работа върху изучавания материал.

SM14749 Методика и методология на педагогическите изследвания

ECTS кредити: 2 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика
тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Николай Димитров Димитров, кат. Математика
тел.: 082 / 888 727, E-mail: ndimitrov@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът по *Методика и методология на педагогическите изследвания* е предназначен за студентите от магистърска програма *Методика на обучението по математика*. В учебната програма са включени теми, които дават възможност на студентите да се запознаят с историята и теорията на педагогическите изследвания, да овладеят знания в областта на методологията и методите на педагогическите изследвания, както в теоретичен, така и в емпиричен план.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържанието са включени следните теми: Типология на педагогическите изследвания; Планиране, организация и провеждане на емпиричните педагогически изследвания; Представяне и анализ на резултатите от емпиричните педагогически изследвания; Методи на педагогическите изследвания: наблюдение, анкета, дидактически тестове, проективни методи, социометрични методи, техника на репертоарните решетки, методи на експертни оценки, анализ на съдържанието, биографичен метод и анализ на отделния случай.

Технология на обучението:

В лекциите се използват интерактивни методи и подходи. Включен е тест и самостоятелна работа върху изучавания материал. Окончателната оценка се оформя като средноаритметична от теста и самостоятелната работа.

SM16992 Дигитална компетентност и дигитална креативност**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: voinohovska@ami.uni-ruse.bg**Анотация:** Целта на обучението по дисциплината е да запознае обучаемите с измеренията на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Очаквани резултати: ще знаят и ще могат да прилагат концепциите на дигиталната компетентност и дигиталната креативност.

Съдържание на учебната дисциплина: Компетентност. Основни понятия. Компетентности и компетентностен подход за преподаване и учене. Рамки за определяне на дигиталните компетентности. Професионално развитие и дигитална компетентност на учителите. Квалификацията и професионално развитие на преподавателите като ключов елемент от качеството на българското училищно образование. Креативността в обучението – основни понятия и концепции. Научно-теоретични основи на креативността. Същност на творческата дейност. Модели за анализиране на креативността. Креативността в контекста на обучението. Дигитална креативност. Дигитални креативни умения. Компоненти на дигиталните креативни педагогически практики.**Технология на обучението:** Учебният процес се реализира на база лекции. По време на курса обучаемите се запознават с компетентностите и компетентностния подход за преподаване и учене, креативността с основните ѝ понятия и концепции, дигитална креативност и дигиталните креативни умения. Обучаемите получават заверка по дисциплината, ако са присъствали на лекционните занятия и практическите упражнения според Правилата за организация на учебната работа в Русенския университет. Обучението по дисциплината завършва с текуща оценка.**SM16993 Комуникативни умения в образователна среда****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика
тел.: 082/888 268 , E-mail: vvasileva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Екатерина Емилова Иванова, кат. Педагогика
тел.: 082/888 209 , E-mail: eivanova@uni-ruse.bg**Анотация:** Обучението по дисциплината има за цел да запознае студентите, бъдещи учители, с основни модели, стратегии и техники при педагогическото взаимодействие, за формиране у тях способност за комуникация на определени равнища на образователно-възпитателния процес. Обръща се внимание на практическите варианти за развитие и приложение на интерактивни техники за реализиране на основните цели и задачи в работата на учителя.**Съдържание на учебната дисциплина:** Комуникацията - същност и характеристика, етапи и елементи; Междуличностна комуникация. Бариери пред комуникацията; Техники и умения за запознаване и опознаване; Речева комуникация. Модели на комуникация; Формиране на умения за предаване и приемане на информация; Изслушване и установяване на контакт; Планиране, организиране и провеждане на речева комуникация с партньори в общуването; Умения за водене на разговор. Изследване и задаване на въпроси; Диалогът: етимология, значение, видове. Провеждане на диалог; Изкуството да се презентира; Социално-комуникативната компетентност на учителя; Формиране на умения за невербална комуникация; Подходи и методи за формиране на личностни и социални умения у учениците; Формиране на умения за адекватно и неагресивно поведение в училище; Комуникация на партньорството между учители и родители, учители и другите педагогически специалисти, учители и ученици.**Технология на обучението:** Базисната подготовка се реализира посредством запознаване на студентите с теоретическите и практическите основи за формиране на социални и личностни умения, характерни за професията учител в съответствие с възрастта на обучаемите. Планираните дейности и методи са нагледни, дидактически материали, технически и информационни средства, дискусия, работа с различни източници, групова и самостоятелна работа, решаване на тестове, казуси и др.

SM16994 Здравно и екологично образование

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика
тел. 082 / 888 219, E mail: bilieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението е студентите да придобият необходимите знания за здравното възпитание на подрастващите. Определени тематични направления в лекционния курс са ориентирани към запознаване със здравните и екологични компоненти на средата: природна-въздух, вода, почва, храна и хранене; и училищна: училищен двор и училищна сграда, училищна мебел и обзавеждане, микроклимат, отопление, осветление и вредни фактори. Запознаване с институциите, които участват при реализиране на здравното и екологично образование и възпитание и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характер, задачи и значение на здравната и екологична наука; Физическо развитие на учениците и морфо-физиологични характеристики на училищната възраст; Лична хигиена при учениците; Медицинско обслужване и здравеопазване на учениците; Микробиологични причинители и преносители на заболявания в детската и училищна възраст; **Екологични проблеми и въздействие върху природните ресурси, флората и фауната** и др.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекционен курс, който запознава студентите с основните теоретични и актуалните практико – приложни аспекти на екологичното образование и здравното възпитание.

SM16995 Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда

ECTS кредити: 2
Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика
тел. 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

Анотация

Целта на обучението по дисциплината е осмисляне на образователния процес от гледна точка идеята за интеркултурно образование и овладяване от студентите на начини за трансформиране на мултикултурната среда от неблагоприятен фактор в естествен ресурс за социално и познавателно развитие на подрастващите в условия на игрово взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина

Глобализация и интеркултурно образование; цел, задачи, съдържание и методи на интеркултурното образование.

Технология на обучението

Технологията на обучението включва както монологично изложение, така и възможности за споделяне на знания и умения, непосредствено свързани с опита на учащите. Създават се условия за диалог, обсъждания, дискусии, споделяне на опит, игри, работа в групи, за конструиране на свои модели за въздействие в областта на интеркултурното образование.

През семестъра се изпълняват общо пет теста, включващи знания по основните теми. Окончателна оценка по дисциплината се формира на базата на постиженията от положените тестове.

SM16996 Приобщаващо образование за деца и ученици със специални потребности**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, катедра Педагогика,

тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел разширяване научния кръгзор на бъдещите социални педагози и качеството на теоретичната им подготовка. Включените теми допринасят за формиране у тях на знания за: Дисциплината запознава студентите със основните международни принципи и законодателната рамка на образованието на деца със специални образователни потребности, с организацията и структурите чрез които се осъществява. Подготовката е насочена към усвояване на знания за иновационните процеси в теорията и практиката на специалното образование, на знания за интеграцията и разглеждането им в различни аспекти; Формиране на умения за избор на стратегии и технологии за подпомагане, взаимодействие, обучение, рехабилитация и възпитание на деца с различни потребности в съответствие с радикалните промени в общата и специалната педагогика; към овладяване на методиката на интегрирано обучение; методиката за прогнозиране и планиране на конкретни социални случаи, в които ще се прилагат интегрирани форми на обучение; към усвояване и обогатяване на знанията за разнообразието от алтернативни подходи, методи и средства за обучение на деца със специални потребности по програмите за общообразователните училища.

Съдържание на учебната дисциплина: Специалното образование – международни принципи, отнасящи се до образованието на деца със специални потребности. Законодателна рамка на образованието за деца със специални образователни нужди. Организация на специалното образование. Детски градини. Специални училища. Диагностициране на специалната образователна нужда и насочване към специални училища. Компетентни органи за осъществяването на образованието на деца със специални педагогически нужди. Структури извън системата на народната просвета, предоставящи образователни услуги. Домове за деца и младежи с умствена изостаналост. Социално учебно-професионални заведения. Сравнително изследване на уредбата на специалното образование в страните от Европейския съюз и САЩ.

Технология на обучението: Текущата оценка се оформя на базата на резултатите от провежданите по време на семестъра три теста, като средна аритметична.

SM17150 Разработване на уроци за обучение в електронна среда**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел. 082/ 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ралица Красимилова Василева-Иванова, кат. Математика

тел.: 082/ 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg

Анотация: Основните знания, които студентите получават от обучението по тази дисциплина са свързани с характеристиките на интерактивна образователна среда, която включва елементите на съвременна мултимедийна система и връзките между тях, както и софтуер за онлайн обучение. В рамките на дисциплината се разглеждат иновативни дигитални технологии за обучение и комуникации; разнообразни форми за онлайн оценяване; средства и инструменти, чрез които ефективно могат да се формират и развиват уменията на 21 век.

Съдържание на учебната дисциплина: В рамките на дисциплината се представят платформи и онлайн системи за синхронно и за асинхронно дистанционно обучение

Технология на обучението: Обучението се осъществява чрез лекции, в които се включват интерактивни методи на обучение като творческа групова задача, дискусия, мозъчна атака. Използват се мултимедийни презентации, видеоматериали, интернет връзки. Окончателната оценка се оформя като средноаритметична от оценките на трите компонента на индивидуалното задание.

SM14734 Психология

ECTS кредити: 8
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.н. Юлия Георгиева Дончева, катедра Педагогика,
тел.: 082 / 888 544, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева-Кръстева, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е у студентите да се:

- повиши нивото на теоретичното и практическо познание в областта на психологията;
- формира цялостна представа за особеностите на психичните феномени, закономерности и механизми в процеса на формиране на личността.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса на обучение студентите се запознават с:

- науката психология, нейното развитие, предмет, обект, задачи и понятиен апарат;
- методологията, принципите, подходите и изследователските методи на психологията;
- психологичните специфики на обучението, възпитанието, учителския труд, педагогическото общуване;
- психологичните аспекти на професионално-приложната педагогическа готовност, перспективи и професионално самоопределяне.

Технология на обучението: Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения съобразно учебния план.

Заверката на дисциплината се прави въз основа на минимум 50% посещение на лекциите и 100% посещение на семинарните упражнения.

Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпитен тест и в зависимост от представянето на студентите през семестъра – индивидуална презентация и активно участие в различните форми, проведени по време на занятията.

S02611 Педагогика

ECTS кредити: 8
Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Лора Михайлова Радославова, кат. Педагогика
тел.: 082 / 888 219, E-mail: lradoslavova@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на обучението по дисциплината е да представят в съдържателен план съвременните теоретични концепции и практически изследвания в областта на педагогическата наука, разгърнати чрез парадигмите на нейните дихотомни явления-процесът на възпитание и процесът на обучение. теоретични и практически умения в обучаемите за организиране на педагогически дизайн. Педагогическите цели са представени чрез таксономичен подход, което допринася за тяхното пълноценно разбиране, осмисляне и самостоятелно приложение.

Съдържание на учебната дисциплина: Педагогиката като наука. Основни особености на педагогическата наука. Дидактически подход за дефиниране на обучението. Цели на обучението. Таксономии на учебните цели. Принципи на обучение. Метди на обучение. Организационни форми на обучение. Съдържание на обучението. Същност, модели, основни теории и подходи към съдържанието на обучението. Основни документи за съдържание на обучението- учебен план, учебна програма, учебници. Държавни стандарти в областта на учебното съдържание. Традиционно, дистанционно /онлайн/, смесено обучение. Методи и инструментариум в научните педагогически изследвания. Проблемно обучение.

Технология на обучението: Студентите се запознават с теоретичните основи на лекционния курс. По време на семинарните упражнения се разглеждат педагогическите понятия и термини в разширен научен контекст, разграничават се основните педагогически процеси и се структурира педагогически дизайн на урочни единици. Оценяването на степента на усвояния лекционен материал и дълбочината на познаване на научната област се осъществява чрез писмен изпит.

SM16998 Педагогическо общуване**ECTS кредити:** 8**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: yvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината Педагогическо общуване е овладяване от студентите на необходимите знания, умения и компетенции, необходими за демократизиране и хуманизиране на педагогическия процес в детската градина, началното училище и социално – педагогическите заведения. Общуването е сложен и многостранен процес на установяване и развитие на взаимодействието между хората, породено от техните потребности в съвместната дейност. Общуването включва не само обмен на информация, но и изработване на единна стратегия за взаимодействие, възприятие и разбиране. като равноправни партньори в този процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятието „общуване“ и неговата същност. Структура на общуването. Цели и функции на педагогическото общуване. Съдържание на педагогическото общуване. Същност на вербалното общуване. Специфика на невербалното общуване. Общуване и дейност. Същност на междуличностното взаимодействие. Понятието „стил на общуване“ и неговата същност. Видове общуване. Комуникативната задача като основна единица на комуникативния процес.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения, които са продължение на теоретичните дисциплини от педагогическия и психологическия цикъл. Лекциите се четат на поток. Спецкурсът е с определена приложна и изследователска насоченост. Този подход се забелязва както при провеждане на лекциите, така и при изпитната процедура под формата на текуща оценка. Насочеността е към педагогическото общуване в предучилищна и начална училищна възраст, както и към въздействието на стила на общуване на педагога на емоционалния опит на учащите. Привеждат се различни примери и факти от работата на педагозите. Студентите се запознават с теоретични и емпирични изследвания, провеждани по този проблем, от известни наши и чужди автори. Въвеждат се тестове за комуникативните умения на педагога, дават се начални познания за решаване на комуникативни задачи.

SM15196 Математическо творчество**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+0р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел. 082/ 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ралица Красимилова Василева-Иванова, кат. Математика

тел.: 082/ 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg

Анотация: Основната цел на дисциплината е да се овладеят от бъдещите учители по математика знания, умения и компетентности за обучение и стимулиране на математическото творчество на „учебнонадарени“ и „творческонадарени“ ученици (5-12 клас).

Съдържание на учебната дисциплина: Творческа личност. Надарени и талантиливи ученици по математика. Известни теории и програми за откриване и обучение на талантите по математика. Концепция на Дж. Рензули за “творческата надареност”. Способностите за математическо творчество. Математически способности. Творчески процес, творчески продукт, творческа среда. Стимулиране и мотивиране на учениците за творческа дейност. Модел за съвместна и самостоятелна творческа дейност. Приложение.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции като се използват активни и интерактивни методи, и нови информационни технологии. Изпитът върху изучавания материал включва: писмена самостоятелна творческа работа, която трябва да се представи пред останалите студенти; тест. Окончателната оценка е средно аритметично от оценките върху самостоятелната работа и теста на студента.

SM15197 Теория на числата

Теория на числата ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 2л +0су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика
тел.: 082/888 634, E-mail: ukandilarovov@uni-ruse.bg
доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика
тел.: 082/888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg

Анотация:

Знанията от курса по Теория на числата са важни и полезни за специалисти по математика. Модулната аритметика е подходяща тема за запознаване с нея както на ученици от прогимназиалния, така и от гимназиалния училищен курс. Тя фигурира и в задачи от национални и международни състезания по математика. Дисциплината се базира основно на дисциплината Училищен курс по алгебра и е свързана с курса по Извънкласна работа по математика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Делимост на цели числа, НОД и НОК, взаимно прости числа. Основна теорема на аритметиката. Сравнения. Теорема на Ферма и Ойлер и приложения. Сравнения с едно неизвестно. Системи сравнения от първа степен с едно неизвестно. Сравнения от произволна степен с едно неизвестно. Сравнения от втора степен по прост модул. Закон на Гаус за реципрочност на квадратичните остатъци. Диофантови уравнения от първа степен. Уравнение на Пел.

Технология на обучението:

Провежда се изпит, включващ решаване на 4 задачи върху преподавания материал.

SM16999 Култура на речта

ECTS кредити: 3 **Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу
Форма на проверка на знанията: текуща оценка **Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство:

Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, катедра Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 612, e-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната програма по *Култура на речта* е предназначена „Методика на обучението по математика“. Целта на обучението по учебната дисциплина е студентите да актуализират и задълбочат познанията си за съвременния български книжовен език и ефективно да прилагат знанията си в писмената и в устната реч.

Съдържание на дисциплина:

Основните теми са: Ударението в българския език. Правопис и правоговор на гласните. Ятов преглас. Правопис и правоговор на съгласните. Употреба на бройната форма. Съгласуване във формите за учтивост. Синоними, пароними, омоними, антоними. Пунктуация на простото изречение. Пунктуация на сложното изречение.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява под формата на лекции. В лекционния курс обучаемите получават теоретични познания, свързани с правописните и правоговорните правила. Използват се различни форми и методи на работа (лекция, презентация, дискусия). Дисциплината завършва с текуща оценка (тестове).

SM15198 Избрани въпроси от профилираната подготовка по математика**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л +0 су+0 пу + и**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика

тел.: 082/888 634, E-mail: ukandilarovov@uni-ruse.bg

доц. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел.: 082/888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел студентите - бъдещи учители по математика да се запознаят с учебния материал, изучаван в часовете по профилирана подготовка по математика. Набляга се на основните теми от последните години на обучение (11-12 клас) на учениците от средния курс. Студентите надграждат своите знания по четири модула: „Геометрия“, „Елементи на математическия анализ“ изучава някои елементи на математическия анализ; „Практическа математика“ - приложни оптимизационни задачи; „Вероятности и анализ на данни“ - изучаване на основни елементи от теорията на вероятностите и анализа на емпирични данни.

Съдържание на учебната дисциплина: Основните теми, включени в учебната програма, са: вектори и координати, операции с вектори, уравнение на права, окръжност, елипса, хипербола и парабола, стереометрия, понятия и аксиоми, успоредност и перпендикулярност в пространството, двустенен ъгъл, сечение на многостен с равнина, ос на кръстосани прави, полиноми, теорема на Безу, схема на Хорнер, числови редици и граница, прогресии, функции, граница на функция, непрекъснатост и диференцируемост, монотонност, локални екстремуми, изпъкналост, асимптоти, допирателни, екстремални задачи в равнината и в пространството, емпирични разпределения, комбинаторика, съединения с повторения, вероятност, формула на пълната вероятност, формула на Бейс, случайна величина, разпределение, математическо очакване, дисперсия и стандартно отклонение, биномно разпределение, нормално разпределение.

Технология на обучението: Обучението се извършва единствено чрез лекции. Студентите се запознават с теоретичния материал, подкрепен с конкретни примери. Стимулира се самостоятелното мислене и работа на студентите, като те активно участват в решаването на задачите. Преподавателят задава задачи и за домашна работа. Дисциплината завършва с изпит от 8-10 задачи, обхващащи изучения материал. Изпитът е положен успешно при решени поне три задачи, а оценката се основава на броя на решените задачи.

SM17000 Математически софтуер**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу+0р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел. 082/ 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ралица Красимилова Василева-Иванова, кат. Математика

тел.: 082/ 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да се развият умения за използване на разнообразни математически софтуерни програми (GeoGebra, Desmos, Graspable Math, Mathigon) в самостоятелната учебна и изследователска дейност на студентите и да се стимулира тяхното творческо и критическо мислене.

Съдържание на учебната дисциплина: Въведение в използването на GeoGebra. Обучение в реална електронна среда с GeoGebra – Applets, Books, Groups, Notes, Lessons, Tests, 3D принтиране. GeoGebra в Microsoft PowerPoint и в Google Presentations. Latex. Graspable Math и GeoGebra. Desmos - калкулатори, цифрови математически дейности и учебни програми за обучение по математика. Математически софтуер за създаване и нагледно визуализиране на геометрични конструкции, трансформации, модели и мозайки. Mathigon - инструменти, курсове и манипулатори за интерактивно и ангажиращо обучение.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения. През семестъра се възлагат самостоятелни задачи от училищния курс по математика, свързани с прилагане на разглежданите софтуерни продукти, които всеки студент представя в деня на изпита. Окончателната оценка е базирана на оценките на разработката и защитата им.

SM14750 История на обучението по математика в България

Теория на числата ECTS кредити: 3
Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 2л +0су+0лу+0пу
Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Антоанета Тилева Михова, кат. Математика
тел. 082 / 888 727, E-mail: amihova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Николай Димитров Димитров, кат. Математика
тел.: 082 / 888 727, E-mail: ndimitrov@uni-ruse.bg

Анотация:

Знанията от курса по История на обучението по математика в България са много полезни за специалисти по математика. Те обогатяват както преподаващите, така и самите обучаеми. С придобитите от курса знания могат по подходящ начин да се запознаят учениците в различните степени на обучение, да се организират викторини и състезания с цел по-ефективно усвояване и приложение на математически знания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението по математика в България по време на Възраждането. Известни български учители от края на 19 век. Обучението по математика в началото на 20-ти век и след 9.09.1944г. Начало на българската математическа наука и влиянието ѝ върху обучението по математика. Ученически институт по математика и информатика. Ученически състезания по математика в България. Русенска математическа школа.

Технология на обучението:

Въз основа на два теста по време на лекции се оформя текущата оценка по дисциплината.

SM14754 Стажантска педагогическа практика по математика

ECTS кредити: 9
Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+9пу
Вид на изпита:

Методическо ръководство:

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика
тел. 082/ 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева-Иванова, кат. Математика
тел.: 082/ 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината Стажантска педагогическа практика по математика е осигуряване на условия на студентите за провеждане на качествен учебен процес по математика в конкретен клас на дадено училище. Всеки студент провежда редовни учебни занятия по математика на ученици от конкретен клас (от 5 до 12) в зависимост от учебната програма на учителя-наставник.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината се провежда в училище. Студентите разработват план-конспекти на уроци, дидактически материали, преподават самостоятелно, попълват задължителната училищна документация, провеждат консултации с ученици при отчитане на възрастовите им характеристики и на индивидуалните им образователни потребности.

Технология на обучението:

В началото на годината се подписват договори между РУ „А. Кънчев” с конкретното училище и учителите по математика. Определя се учител-наставник на всеки двама студенти. Учителят-наставник и ръководителят на педагогическата практика от РУ „А. Кънчев” съставят график с основните дейности на стажант – учителя и план за съвместната дейност на учителят-наставник и стажант-учителя.

SM17001 Педагогическа конфликтология

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 3л+3су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика

тел.: 082 / 888 268, E-mail: yvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е студентите да овладеят основни знания и умения и компетенции в областта на конфликтологията, необходими за организацията на ефективен педагогически процес. Дисциплината заема важно място в общата система за психолого- педагогическа подготовка на социалните педагози, т.к. дава възможност студентите да се ориентират в спецификата на работата в различните конфликтни ситуации; да овладеят същността на конфликтите, противоречията и кризите, преживявани от човека, т.к. те са едни от източниците за развитие на личността, те определят нейните конструктивен или деструктивен сценарий.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дават се основни знания, свързани с историческите условия за възникване на конфликтологията. Предмет и задачи на конфликтологията. Акцент е поставен върху структурния модел и елементи на конфликта; структура на конфликта; сигнали за зараждането на конфликт. Разглеждат се характеристиките на структурните елементи на конфликта; конфликта като социален феномен; функции и типология на конфликта. Особено внимание се обръща на причини за възникване на конфликта; участници и динамика на конфликта. Дискутират се типове конфликтни личности и стратегии на поведение в конфликта. Овладеват се основни знания за вътрешноличностен конфликт, междуличностни и групови конфликти, организационен конфликт и др. Решават се казуси за прогнозиране, предотвратяване и разрешаване на конфликти.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината „Педагогическа конфликтология“ се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Лекциите се провеждат фронтално с цялата група. В хода на лекциите и упражненията се използват видеоматериали и активни методи на обучение .

Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения учебен материал.

**МАГИСТЪРСКА
ПРОГРАМА
СЪВРЕМЕННА
БЪЛГАРИСТИКА И
ОБРАЗОВАНИЕ**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА **СЪВРЕМЕННА БЪЛГАРИСТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ**

МАГИСТЪРСКИ КУРС: **Съвременна българистика и образование**
Образователно-квалификационна степен: **Магистър**
Професионална квалификация: **Магистър по българистика**
Продължителност на обучението: **2 семестъра**

Магистърската програма *Съвременна българистика и образование* за придобиване на ОКС „магистър“ е в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...

Продължителността на обучението е 2 семестъра – както за редовна форма на обучение, така и за задочна.

За обучение в магистърската програма *Съвременна българистика и образование* се приемат кандидати, притежаващи диплома за ОКС „бакалавър“ в професионалните направления 1.3. *Педагогика на обучението по...* (специалности: *Български език и история; Български език и чужд език; Български език и...*). и 2.1 *Филология* (специалност *Българска филология*).

Целта на обучението в магистърската програма е да се разширят и задълбочат теоретичните и теоретико-приложните знания на студентите магистри върху широка културологична и антропологична основа, както и да се развият техните професионални умения за работа в сферата на образованието по български език и литература, на културата и масовите комуникации.

Задължителните учебни дисциплини, включени в учебния план, обогатяват езиковедските и литературоведските знания на студентите и задълбочават тяхната хуманитарна мисъл, което подпомага формирането на нов тип специалисти с повишена гражданска активност и с разширени възможности за професионална реализация в епохата на медии, компютри и интернет, когато се променят интензивно личностните характеристиките на съвременния българин, неговата менталност, ценностната му система.

Включените избираеми учебни дисциплини съдействат за увеличаване компетентностите на обучаваните студенти съобразно техните индивидуални предпочитания.

Завършилите успешно студенти получават диплома за ОКС „магистър“ с професионална квалификация *Магистър по българистика*.

Получената подготовка позволява на завършилите магистри да се реализират като: *преподаватели по български език и литература* в основните, в средните и във висшите училища; *редактори* в средствата за масова информация и в издателства; *сътрудници* в библиотеки, архиви, музеи и обществени институции, както и да продължат обучението си в образователната и научната степен „доктор“.

УЧЕБЕН ПЛАН
НА МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА СЪВРЕМЕННА БЪЛГАРИСТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Първа година

<i>Код</i>	<i>Първи семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Втори семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM1364236	Социолингвистика	6	SM13649	Българската литература в Интернет	4
SM13643	Език и личност в дигиталната епоха	6	SM13650	Проблеми и тенденции в съвременната българската литература	3
SM13644	Лингвокултурология	6	SM13651	Културна антропология	3
SM13645	Медиазнание и поетика на визуалното	7	SM13652	Литературата и другите изкуства - методически аспекти	3
SM13646	Съвременни образователни технологии в обучението по БЕЛ	7			
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
SM13647	Националнокултурна специфика на фразеологизмите	5	SM13653	Литературното писане в гимназиалната училищна степен	2
SM13648	Проблеми на българската книжовна норма	5	SM13654	Културологични и текстологични проблеми на българския литературен архив	2
Дипломиране					
			SM13655	Магистърска теза	15
Общо за семестъра:		30		Общо за семестъра:	30

Общо за курса на обучение: 60 ECTS кредита

SM13642 Социолингвистика**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 3л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Яна Иванова Пометкова, Кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082/ 888 437, E-mail: pometkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина *Социолингвистика* се изучава през първия семестър на магистърската програма „Съвременна българистика и образование“. Тя дава знания на студентите за социалните особености на комуникацията, за взаимоотношенията език и човек, език и личност, език и социални групи, език и етнос и др. Студентите придобиват умения за анализ на взаимоотношенията между речевото поведение на индивида и социалната среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Развой на социолингвистиката. Форми на съществуване на езика от социолингвистичен аспект. Езикова ситуация. Съвместно функциониране на езиковите формации. Социолингвистичен подход. Социолингвистика и езикова култура. Езиково планиране и езикова политика. Езикова норма и кодификация.

Технология на обучението:

Занятията се провеждат в лекционна форма и като семинарни упражнения. На студентите се задават проблемни въпроси, по които да проучат необходимата литература и да подготвят тезата си за часовете за упражненията.

SM13643 Език и личност в дигиталната епоха**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 3л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Руси Димитров Русев, Кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: rrusev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина "Език и личност в дигиталната епоха" се изучава през първия семестър на магистърската програма "Съвременна българистика и образование". Тя има за цел да даде знания за същността и структурата на езиковата личност. Разглежда се типологията на езиковите личности. Специално внимание се отделя на влиянието на интернет и социалните медии върху четенето, мисленето, паметта, езиковото съзнание и комуникативното поведение на съвременния човек. Коментират се проблемите и перспективите на изграждане на българската езикова личност през XXI век.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лингвоперсоналогията като наука за изучаване на езиковата личност. Съвременни лингвистични теории за езиковата личност. Лингвоперсоналистичен модел на идентификация на личността. Динамичната структура на езиковата личност в епохата на компютри, интернет и социални медии. Българската езикова личност на XXI век. Съвременни езикови технологии и лингводидактични характеристики на езиковата личност.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Използват се методът на устно изложение, проблемният подход, коментарът, дискусиата, а също така и различни помощни средства - графики, чертежи, скици, модели и пр. По време на семинарните упражнения се провеждат две контролни работи. Предвидена е и домашна работа, в която всеки студент трябва да развие теоретичен въпрос от учебната програма.

SM13644 Лингвокултурология**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 3л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да даде знания на студентите за взаимовръзката език-култура, като се осмисли културният фактор в езика и езиковият фактор в човека.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лингвокултурологията – нова научна дисциплина; възникване и развой на връзката език-култура; основни изследователски сфери; базови понятия; концепти на културата; езикова и лингвокултурна личност; методика на лингвокултурния анализ и др.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Окончателната оценка се формира на базата на писмен изпит.

SM13645 Медиазнание и поетика на визуалното**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 3л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg**Анотация:** Дисциплината се явява необходимо продължение на хуманитарния профил на Магистърската програма "Съвременна българистика и образование". Тя се явява надграждаща по отношение на познанието на обучаемите за социалните групи и начина на комуникации между индивиди и култури, за посредниците между властовите центрове и гражданите, за митовете, властта - все категории от настоящето, което е твърде близко до всекидневието и затова на пръв поглед трудно за изучаване. Дисциплината дефинира основните посредници на публичната информация, начините за нейното конструиране и предаване, запознава със света на медиите, с формите на образи и значения, обръща внимание на законодателството у нас по отношение на медии и право на достъп до информация.**Съдържание на учебната дисциплина:** Медии и общуване, видове медии; Медии и PR, Медии и власт; Медии и журналистика, жанрове; Медии и потребителски култури; Медии, творчески индустрии, икономика на знанието; Визуална антропология – търсене и представяне на „различията“; Полета на изследване и представяне – околна среда, културни пейзажи, изпълнителски изкуства, предметен свят; Визуален свят и култури; Образи, културен превод и интерпретация; Визуалното като наследство.**Технология на обучението:**

Учебният процес се осъществява в рамките на лекционен курс и семинарни упражнения. Формата на контрол по дисциплината е устен изпит в края на семестъра.

За подпомагане усвояването на учебния материал в процеса на семинарните упражнения ще се развият казуси, които ще способстват за по-лесното усвояване на материала, както и придобиването на конкретика в процеса на обучение.

SM13646 Съвременни образователни технологии в обучението по български езици и литература**ECTS кредити:** 7**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Лекционният курс има за цел да даде базова методическа подготовка на студентите относно основните иновативни методи, форми и подходи .

Съдържание на учебната дисциплина:

Конструктивизмът като образователна стратегия. Интерактивни методи и техники в обучението. Същност на понятията "интеракция" и "интерактивни методи". Видове интерактивни методи и техники. ИКТ в обучението по български език и литература. Интегрирането на информационните и комуникационните технологии в образователния процес и разширява възможностите за организиране на взаимодействието на студентите по време на учене. Критическото мислене в обучението по литература. Развитие на критическото мислене чрез четене. Дебатът в урока по литература. Типът текст като предпоставка за избор на интерпретационен подход. Интерпретация и текстово поле.

Технология на обучението:

Обучението на студентите се провежда посредством курс лекции и семинарни упражнения. В лекциите се акцетира върху усвояването на теоретични знания, въз основа на които се провеждат тренингите и дискусиите (дебатите, решаване на казуси) в семинарните упражнения. Условието за заверка са съобразени с Правилника на Русенския университет. Студентите трябва да изпълнят поставените задачи по време на семинарните упражнения, както и редовно да посещават занятията. Окончателната оценка по дисциплината се формира посредством текуща оценка.

SM13647 Националнокултурна специфика на фразеологизмите**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът лекции и упражнения по дисциплината *Националнокултурна специфика на фразеологизмите*, включена като избираема в магистърската програма „Съвременна българистика и образование“, има за цел да обогати знанията на студентите за различните аспекти на изучаването на фразеологията на съвременния етап – структурно-семантичен, прагматичен и стилистичен, лингвокултурологичен. Акцентът е към осмисляне на фразеологичния състав на езика в контекста на културата чрез изявяване и интерпретация на онези качества и възможности на фразеологизмите като езикови средства, които ги превръщат в знаци, натоварени с културно значим смисъл.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и характер на фразеологизмите; възникване и произход; системни отношения във фразеологията; значение и вътрешна форма на ФЕ; тематични групи; прагматичен и стилистичен аспект на фразеологията; фразеологизмите в контекста на културата; културна комуникация и източници на културната комуникация и др.

Технология на обучението:

Провежда се под формата на лекции и семинарни упражнения. Окончателната оценка се формира на базата на два контролни теста, като се вземе предвид и участието на студентите в семинарните упражнения.

SM13648 Проблеми на новобългарската книжовна норма

ECTS кредити: 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:**Лектор:**

доц. д-р Яна Иванова Пометкова, Кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082/ 888 437, E-mail: pometkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Проблеми на новобългарската книжовна норма „стъпва“ върху изучаваните в бакалавърския курс граматични дисциплини, за да представи книжовната норма в нейната динамика. Проследяват се промените, настъпили в езика, и тяхното отражение в кодификационните процеси, ситуират се във времето закони, разглеждат се дискусии, породени от нормативни решения.

Съдържание на дисциплина:

Основните теми в дисциплината са свързани с историческия развой на книжовната норма, отношението книжовен език:Диалект, с чистотата на езика и с приносния дял на видни езиковеди и литератори към формирането на новобългарския книжовен език. Дефинират се основните принципи за кодификация, разглеждат се специфични явления като дублетността, прави се преглед на структурата и новите промени, направени в последния речник на българския книжовен език.

Технология на обучението:

Лекциите запознават студентите с теоретични постановки, свързани с езиковата норма. Упражненията следват лекционното съдържание, като дават по-детайлна информация чрез разглеждането на статии от различни периоди на езиковото кодифициране и прилагане на теоретичните познания в практически умения.

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен

SM13649 Българската литература в интернет

ECTS кредити: 4**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:**Лектор:**

проф. д-р Ренета Ванкова Божанкова, СУ „Св. Климент Охридски“

E-mail: bozhankova@slav.uni-sofia.bg**Анотация:**

Курсът разглежда основните въпроси на хронологията в развитието и текущото състояние на дигиталната литература, както и нейното значение за межкултурната комуникация. В този контекст е представена спецификата на българското литературно присъствие в интернет. Разглеждат се проблемите на дигитализацията на културното писмено наследство и се проследява появата на нови литературни форми и жанрове, като вниманието е насочено към европейските книжовни ресурси на кирилица. Курсът е ориентиран и към придобиване на компетенции от студентите за подбор и подготовка на дигитални ресурси за обучение по литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Интернет комуникацията и глобализацията на културните процеси. Глобалното, регионалното, националното в интернет културата. Дигитализация на културното наследство. Традиционни и нови творчески практики онлайн. Българската хуманитарна наука в интернет. Дигитална литература. Терминологични аспекти. Жанрови форми на дигиталната литература. Хипертекстът и хипермедията като жанрови признаци. Синтетични форми на творчество. Хипертекстови разкази, визуална поезия, мултимедийна поезия. Блогосфера. Автобиографични аспекти на цифровото писане. Литература онлайн и литературни институции. Web 2.0 – нови хоризонти за литературата и литературното образование в дигитална среда.

Технология на обучението:

Учебните занятия се провеждат в лекционна зала, оборудвана с мултимедийна техника. Лекциите представят теоретичните аспекти на курса, а семинарните упражнения са посветени на аналитична работа с библиографски източници и литературни текстове. Студентите са длъжни да посещават часовете редовно, да бъдат активни в учебния процес и да проявяват самостоятелен и творчески подход при изпълнение на учебните задачи.

SM13650 Проблеми и тенденции в съвременната българска литература**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румяна Димитрова Лебедова, кат. Филологически и природни науки, Филиал-Силистра

тел.: 086 / 821 521, E-mail: Lebedova@abv.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с автори, творби и интерпретации, които очертават основни тенденции, характерни за литературата след 1944 г. Проследява се културно-историческата динамика на литературното съзнание, обръща се внимание на проблеми, свързани с трансформация на утвърдени ценности, обуславяна от отношението идеология-литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина обхваща автори и творби, свързани с проблемите регионално-национално; идеология и литература; синкретизъм на културните пластове в художествения текст; функция на библейския код при изграждане на романовия свят и интерпретиране на проблема за историята, човека и общността. Очертава се тенденцията към демитологизацията на утвърдени в българската литература представи и ценности

Технология на обучението:

Обучението на студентите се провежда посредством лекционен курс, в който се поставя акцент върху автори и литературни творби, чиято проблематика и естетически характеристики илюстрират проблеми и тенденции в съвременната българска литература. При аналитичните наблюдения се проследяват различни литературнокритически ракурси и се използват различни методологически подходи.

SM13651 Културна антропология**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nnenov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината „Културна антропология“ проследява основите на осмисленото взаимодействие между човека и природата, формите на културни практики, ролята им за изграждане на общностите и индивидуалните идентичности, политическите употреби, техните социални и икономически ефекти. Антропологическият подход към проблематиката ще предполага студентите да изследват конкретен обект, по уговорка с преподавателя. Обучението се съсредоточава върху традиционни за науката категории, които описват човешките пространства през хилядолетията. Курсът изгражда връзки със съвременността и търси реализациите на културите в заобикалящия ни среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Антропологически подход към културата. Култура и култури. Делник/ празник, профанно/ сакрално, тук/ отвъд, хора/ богове. Функции и теории за мита. Мит и вълшебна приказка, мит и ритуал. Ритуали на преход. Пол, сексуалност, родство. Дар, Жертва. Социални, културни и символни капитали. Поява на науката за фолклора. Народът като творец. Функции на фолклорната култура: нормативност, художественост, идентичност. Стилизации на фолклора в националната държава. Глобализация на вярванията и практиките. Свърхестественото в популярната култура. Национална митология, градски и политически митове. Наследство, музей, национална литература. Локалност, идентичности, кухня. Съвременният град като културна сцена. Места на паметта, на ритуала, на потреблението.

Технология на обучението:

Учебният процес се осъществява в рамките на лекционен курс и семинарни упражнения. Формата на контрол по дисциплината е устен изпит в края на семестъра.

За подпомагане усвояването на учебния материал в процеса на семинарните упражнения ще се развият казуси, които ще способстват за по-лесното усвояване на материала, както и придобиването на конкретика в процеса на обучение.

SM13652 Литературата и другите изкуства – методически аспекти**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Румяна Димитрова Лебедова, кат. Филологически и природни науки, Филиал-Силистра
тел.: 086 / 821 521, E-mail: Lebedova@abv.bg**Анотация:**

Дисциплината дава възможност да се потърсят начини за проникване и ориентиране в художествения свят на литературата и другите изкуства. Наблюденията на сходните социално-психологически и идейно-естетически тенденции, аналогичните естетически механизми и културни кодове, както и устойчивите ядра от споделени ценности създават по-цялостна картина на духовния живот. Вниманието е насочено към различните възможности за осъществяване на взаимодействие между вербални и невербални текстове, предвид посоката на въздействие и нивото на съотнасяне.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина включва теми, свързани с наблюдения върху възможностите за диалогични връзки между творби на литературата, изобразителното изкуство и киното. Изясняват се същностните особености на илюстрацията, иконата, карикатурата, плаката и функциите на изобразителния код в литературния текст и в киното. Представя се двупосочната творческа реализация на редица български творци.

Технология на обучението:

Обучението на студентите се провежда посредством лекционен курс и семинарни занятия. В семинарните занятия се акцентира на интерпретацията на литературни творби и творби от изобразителното изкуство и киното, като се търсят възможности за диалогичен прочит на различни нива - очертават се идентични проблемни ядра, образи, идейно-емоционални внушения и естетически схеми, предвид спецификата на художествено въздействие (на рационално и на емоционално ниво).

SM13653 Литературното писане в гимназиална училищна степен**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература, история и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература, история и изкуство,
тел.: 082 / 888 612, e-mail: mdushkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина задава методическите насоки, формулира технологичните аспекти на работата върху писмени ученически текстове. Има за цел да се формират теоретични и методически знания и практически умения, свързани с характерните особености на литературното писане в гимназиална училищна степен.

Съдържание на учебната дисциплина: Обучението по литература – нормативни документи, учебни планове, учебни програми. Ключови понятия – литературна компетентност, езикова компетентност, социокултурна компетентност. Развитие на творческото мислене на учениците чрез литературното писане. Ролите на преподавателя. Съвременни методи на обучение. Система на писмените ученически текстове. Характеристика. Видове съчинения. Техники на писане. Тема, заглавие, структура, композиция, създаване, изисквания. Художественият текст в обучението по литература – възприемане, изучаване. Интерпретация. Метод на интерпретацията. Модели на критическото мислене. Интерпретаторски подходи, школи. Съчинения интерпретации – характеристика, видове, етапи на усвояване, анализ, изисквания. Модели, илюстрирани с текстове. Есето – характеристика, видове, анализ, изисквания. Алгоритъм на работа. Модели, илюстрирани с текстове. Реферат, конспект, резюме, кратка характеристика на автор. Изисквания. Модели, илюстрирани с текстове. *Контролен тест*. Редактиране на свой или чужд текст. Практическо занятие.

Технология на обучението: Учебните занятия се осъществяват във вид на семинарни упражнения. Предвижда се текуща оценка, която се формира от изпълнението на поставените задачи на семинарните упражнения и резултатите от теста.

SM13654 Културологични и текстологични проблеми на българския литературен архив**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+3су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература, история и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература, история и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината се предлага в магистърския курс, за да се запознаят обучаемите с аспекти на българската литература и култура и духовните им измерения през призмата на проблематиката на българския литературен архив.

Чрез текстологичния и културологичния анализ на известни или нови документи от архивните фондове на даден автор студентите имат възможност да разширят и задълбочат представата за естетико-поетическата характериология на твореца, за психоемоционалния му свят и нравствения му облик, за светогледа, за колебанията, за социалната му среда. Могат да се очертаят границите на отгласването от естетизациите на тогавашното изкуство, а и от собствените естетически и художествени нагласи, демонстрирани в различни периоди от творчеството.

Съдържание на учебната дисциплина:

Архивите като научна лаборатория и предизвикателство за литературния историк. Литературният архив и ролята му за разрешаване на текстологични проблеми. Културологични проблеми при работа с литературен архив. Литературни архиви и музеи. Литературният архив „Михаил Арнаудов“ в Регионална библиотека „Л. Каравелов“, гр. Русе – концептуално и визуално пространство, ценностен потенциал.

Литературен архив – Гео Милев, Литературен архив – П. Р. Славейков. Литературен архив – П. П. Славейков. Литературен архив – Елин Пелин. Литературен архив – Константин Величков. Литературен архив – Из архива на Васил Друмев Климент Търновски. Ръкописи, материали, документи. Литературен архив – Неофит Рилски – приписки в библиотеката му. Практическо занятие в Държавен архив – Русе – търсене, подбор, идентификация на архивни единици, свързани с литературния и културния живот на Русе.

Технология на обучението:

Учебният процес по дисциплината се осъществява в рамките на семинарни упражнения. Формата на контрол е текуща оценка, формирана в края на семестъра на базата на изпълнението на възложена изследователска задача, свързана с отделни аспекти на работа върху литературния архив.